

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

Школа естественных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы естественных наук /

Тананаев И.Г.

«11» cerous 2019 F

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

06.04.02 Почвоведение Программа академической магистратуры

Агроэкология: Агроэкология: агроэкологический менеджмент и инжиниринг

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) $2 \, roda$

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. N 1051;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;
- государственной итоговой положения аттестации ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено ДВФУ № 12-13-2285 OT 27.11.2015 Γ., c изменениями, приказом утвержденными приказом № 12-13-275 от 25.02.2016).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение, включает:

- научные и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с исследованием почв;
- организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства федерального имущества, Госстроя России;
- почвенно-экологические, почвенно-ландшафтные, почвенномелиоративные, оценочные организации, проводящие работы по почвенному покрову, агрохимические, картографические и сельскохозяйственные организации различных форм собственности;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования..

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, в соответствии с направленностью программы по направлению 06.04.02 Почвоведение:

- -научно-исследовательская;
- -производственно-технологическая;
- -организационно-управленческая;
- -педагогическая;
- -проектная.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов

организации, а также с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее программа прикладной магистратуры).

Профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности программы бакалавриата по направлению 06.04.02 Почвоведение:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов, их реализация с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

работа с научной информацией с использованием новых технологий; подготовка научно-исследовательских проектов;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, составление заявок на изобретения и открытия, проведение семинаров, конференций;

творческая работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах; работа на полевом оборудовании и приборах, умение самостоятельно создавать экспериментальные установки;

формулирование конкретных задач научных исследований в области почвоведения и смежных наук и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

составление научно-технических отчетов, пояснительных записок;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, пояснительных записок, аналитических обзоров и справок, библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-технических конференций, самостоятельная подготовка публикаций, составление заявок на изобретения и открытия.

организационно-управленческая деятельность:

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

выбор, подготовка и творческое пополнение полевого снаряжения и оборудования;

организация полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;

организация и проведение оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

проектная деятельность:

подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;

проектирование, проведение и руководство полевыми и лабораторными работами в области изучения почвенного покрова в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ;

создание почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно-конструкторских, почвенно-ландшафтных проектов.

педагогическая деятельность:

преподавание по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

проведение образовательного процесса по почвоведению с изложением углубленных знаний по теории почвоведения, руководство лабораторными, полевыми занятиями по различным разделам почвоведения для обучающихся;

руководство коллективными работами по почвоведению и смежным наукам, разъяснение членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий на соответствующем уровне знаний.

Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 06.04.02 Почвоведение определяются перечнем компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы - общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ, общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Выпускник по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение, в соответствии с целями программы магистратуры и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-3);

способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-4);

способностью применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач (ОПК-6);

способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственнотехнологических работ по утвержденным формам (ОПК-7).

профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-1);

способностью и готовностью применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-2);

способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований (ПК-3);

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Описание представлено в ниже приведенной табличной форме:

Код и формулировка компетенции		і формирования омпетенции	Критерии	Показатели Способен сформулировать принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	обностью к (пороговый уровень) лению,	Знает принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной информации	Знание принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной информации	
	умеет (продвинут ый)	Умеет анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание	Умение анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание	информации Способен анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание
	владеет (высокий)	Владеет навыками анализа и синтеза в профессиональной сфере	Владение навыками анализа и синтеза в профессиональной сфере	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	Знает последовательность действий в нестандартных ситуациях, возможные социальные и этические последствия от принятых решений	Знание последовательность действий в нестандартных ситуациях, возможные социальные и этические последствия от принятых решений	Способен перечислить этические и социальные последствия от принятых действий
	умеет (продвинут ый)	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для действий в нестандартных ситуациях	Владение навыками необходимыми для действий в нестандартных ситуациях	Способен предвидеть этические и социальные последствия от принятых действий в нестандартных ситуациях
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации,	знает (пороговый уровень)	Знает основные источники и информационные ресурсы для	Знание основных информационные ресурсы необходимые для	Свободно использует знания, полученные из информационных ресурсов различного

использованию творческого потенциала		способности к самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию	уровня
	умеет (продвинут ый)	Умеет пользоваться базами данных необходимых для самоорганизации и самообразованию	Умение выявить необходимые информационные ресурсы для самоорганизации и самообразованию	Умеет самостоятельно сформировать перечень недостающих компетенций за счет информационных ресурсов и дистанционного образования
	владеет (высокий)	Владеет навыками использования информационных ресурсов для самоорганизации и самообразованию	Владение основными навыками работы с поисковыми системами, плана — графика работ для формирования составления собственных научных компетенции	Способен повысить уровень самоорганизации и самообразования за счет различных информационных ресурсов и за счет дополнительного дистанционного образования
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	знает (пороговый уровень)	Знает языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке в профессиональной деятельности	Знание традиций и норм использования правил использования русского и иностранного языка для решения зада в профессиональной сфере	Использует традиции и нормы русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности
для решения задач профессиональной деятельности	умеет (продвинут ый)	Умеет понимать и интерпретировать аутентичные аудио тексты в рамках, пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня для решения задач профессиональной деятельности	Умение понимать и интерпретировать текст, различного уровня для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать тексты различного уровня, грамотно, логично и адекватно коммуницировать для решения задач профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Владеет методикой грамотного, логичного и адекватного комуницирования; способен на устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня при решении задач в профессиональной сфере	Умение грамотно, логично и адекватно излагать свои мысли как в письменной, так и в устной формах на русском и иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	Способен составлять письменные тексты для различного языкового уровня при решении задач в профессиональной сфере

ОПК-2	эноэт	2ua am	2	Способен
Готовностью	знает	Знает	Знание общей информации и	использовать знания
	(пороговый	конфессиональные и		
руководить	уровень)	культурные различия	понимание различия	об конфессиональных
коллективом в			между	и культурных
сфере своей			конфессиональными	различиях при
профессиональной			и культурными	общении с
деятельности,			различиями	представителями
толерантно				разных конфессий
воспринимая	умеет	Умеет работать в	Способность не	Умеет использовать
социальные,	(продвинут	коллективе с	испытывать	информацию при
этнические,	ый)	конфессиональными	затруднения при	работе с
конфессиональные		и культурными	общении в работе с	конфессиональными и
и культурные		различиями	коллективом с	культурными
различия			конфессиональными	различиями
			и культурными	
			различиями	
	владеет	Владеет основной	Способность не	Успешно работает и
	(высокий)	информацией об	испытывать	адаптируется в
	(высокии)	конфессиональных и	затруднения при	межнациональном
		культурных	общении с людьми	коллективе за счет
		различиях	относящиеся к разным конфессиям	владением
				воспринимать
			и культурным	социальные,
			различиям	этнические,
				конфессиональные и
07774.0			-	культурные различия
ОПК-3	знает	Знает методы анализа	Знание методов	Способен перечислить
Способностью	(пороговый	имеющейся	анализа имеющейся	методы анализа
самостоятельно	уровень)	информации,	информации,	имеющейся
анализировать		фундаментальные	фундаментальные	информации,
имеющуюся		проблемы, методы	проблемы, методов	фундаментальные
информацию,		полевых и	полевых и	проблемы, методы
ВЫЯВЛЯТЬ		лабораторных	лабораторных	полевых и
фундаментальные		почвенных	почвенных	лабораторных
проблемы, ставить		исследований	исследований	почвенных
задачу и выполнять		необходимых для	необходимых для	исследований
полевые и		решения конкретных	решения	необходимых для
лабораторные		задач с	конкретных задач с	решения конкретных
почвенные		использованием	использованием	задач с
исследования при		современной	современной	использованием
решении		аппаратуры, и	аппаратуры, и	современной
конкретных задач с		вычислительных	вычислительных	аппаратуры, и
использованием		средств, методы	средств, методов	вычислительных
		*		
современной		контроля за качеством работ и	контроля за качеством работ и	средств, методы контроля за качеством
аппаратуры и		-	оценки научной	-
вычислительных		оценки научной		работ и оценки
средств, нести		достоверности	достоверности	научной
ответственность за		результатов	результатов	достоверности
качество работ и		37	37	результатов
научную	умеет	Умеет анализировать	Умение	Способен
достоверность	(продвинут	имеющуюся	анализировать	анализировать
результатов	ый)	информацию, ставить	имеющуюся	имеющуюся
		задачу и выполнять	информацию,	информацию, ставить
		полевые и	ставить задачу и	задачу и выполнять
		лабораторные	выполнять полевые	полевые и
		почвенные	и лабораторные	лабораторные
		исследования при	почвенные	почвенные
		решении конкретных	исследования при	исследования при
		задач с	решении	решении конкретных
		использованием	конкретных задач с	задач с
		современной	использованием	использованием
		аппаратуры и	современной	современной
		вычислительных	аппаратуры и	аппаратуры и
	J	DDI INCOMPLETIBILA	amapai ypbi n	amaparyph n

		T	1	T
		средств, нести	вычислительных	вычислительных
		ответственность за	средств, нести	средств, нести
		качество работ и	ответственность за	ответственность за
		научную	качество работ и	качество работ и
		достоверность	научную	научную
		результатов	достоверность	достоверность
		D	результатов	результатов
	владеет	Владеет навыками	Владение навыками	Способен
	(высокий)	для самостоятельного	для	самостоятельно
		анализа имеющейся	самостоятельного	анализировать
		информации,	анализа имеющейся	имеющуюся
		способен выявлять	информации,	информацию,
		фундаментальные	способен выявлять	выявлять
		проблемы, ставить	фундаментальные проблемы, ставить	фундаментальные
		задачу и выполнять полевые и	_	проблемы, ставить задачу и выполнять
		лабораторные	задачу и выполнять полевые и	полевые и
		почвенные	лабораторные	лабораторные
		исследования при	почвенные	почвенные
		решении конкретных	исследования при	исследования при
		задач с	решении	решении конкретных
		использованием	конкретных задач с	задач с
		современной	использованием	использованием
		аппаратуры и	современной	современной
		вычислительных	аппаратуры и	аппаратуры и
		средств, нести	вычислительных	вычислительных
		ответственность за	средств, нести	средств, нести
		качество работ и	ответственность за	ответственность за
		научную	качество работ и	качество работ и
		достоверность	научную	научную
		результатов	достоверность	достоверность
			результатов	результатов
ОПК-4	знает	Знает основные	Умение свободно и	Знает основные
Способностью	(пороговый	философские течения	четко выражает	современные
использовать	уровень)	в области картины	свои мысли,	философские течения
философские		устройства мира	способен к	в области
концепции			конструктивному	естествознания
естествознания для			диалогу свободно	
формирования			апеллируя	
научного			философскими	
мировоззрения		V	терминами Способность	V
	умеет	Умеет грамотно сформулировать свои		Умеет грамотно сформулировать цели
	(продвинут ый)	мировоззренческие	конструктивно отстаивать свою	и задачи научно-
	ыи)	позиции	точку зрения	исследовательской
		позиции	аргументируя	работы, глубокая
			базовыми	проработка и
			философскими	доказательность
			ПОНЯТИЯМИ	полученных выводов с
				использованием
				современных
				философских знаний
	владеет	Владеет основными	Умение свободно	Свободно владеет
	(высокий)	философскими	апеллирует	базовой философской
		знаниями для	философскими	терминологией для
		формирования	понятиями и	доказательства
		мировоззренческой	терминами	собственных выводов
		позиции		из заключений
				собственно
				полученных выводов

ОПК-5	nunem	Quant namanina	211011110 1107707************************	Способен
Способностью	знает (пороговый	Знает историю и методологию	Знание истории и методологии	сформулировать
применять знание	уровень)	почвоведения для	почвоведения для	основные этапы
истории и	уровень)	решения	решения	истории и принципы
методологии		фундаментальных	фундаментальных	методологии
почвоведения для		профессиональных	профессиональных	почвоведения для
решения		задач	задач	решения
фундаментальных		3441	Sugur 1	фундаментальных
профессиональных				профессиональных
задач				задач
	умеет	Умеет применять	Умение применять	Способен
	(продвинут	знание истории и	знание истории и	использовать знание
	ый)	методологии	методологии	истории и
		почвоведения для	почвоведения для	методологии
		решения	решения	почвоведения для
		профессиональных	профессиональных	решения
		задач	задач	профессиональных
				задач
	владеет	Владеет	Владение	Способен применять
	(высокий)	способностью	способностью	знание истории и
		применять знание	применять знание	методологии
		истории и	истории и	почвоведения для
		методологии	методологии	решения
		почвоведения для	почвоведения для	фундаментальных
		решения	решения	профессиональных
		фундаментальных	фундаментальных	задач
		профессиональных задач	профессиональных задач	
ОПК-6	знает	Знает современные	Знание	Способен перечислить
Готовностью	(пороговый	компьютерные	современных	современные
творчески	уровень)	технологии для	компьютерных	компьютерные
применять		решения	технологий для	технологии для
современные		профессиональных	решения	решения
компьютерные		задач	профессиональных	профессиональных
технологии при			задач	задач
сборе, хранении,	умеет	Умеет применять	Умение применять	Способен применять
обработке, анализе	(продвинут	современные	современные	современные
и передаче	ый)	компьютерные	компьютерные	компьютерные
почвенной		технологии при	технологии при	технологии при сборе,
информации для		сборе, хранении,	сборе, хранении,	хранении, обработке,
решения		обработке, анализе и	обработке, анализе	анализе и передаче
профессиональных		передаче почвенной	и передаче	почвенной
задач		информации для	почвенной	информации для
		решения профессиональных	информации для решения	решения профессиональных
		задач	профессиональных	задач
		Surgu 1	задач	Sui/400 1
	владеет	Владеет навыками	Владение навыками	Способен творчески
	(высокий)	необходимыми для	необходимыми для	применять
		творческого	творческого	современные
		применения	применения	компьютерные
		современных	современных	технологии при сборе,
		компьютерных	компьютерных	хранении, обработке,
		технологий при	технологий при	анализе и передаче
		сборе, хранении,	сборе, хранении,	почвенной
		обработке, анализе и	обработке, анализе	информации для
		передаче почвенной	и передаче	решения
		информации для	почвенной	профессиональных
		решения	информации для	задач
		профессиональных	решения	
		задач	профессиональных	
			задач	

ОПК-7 Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно- исследовательских и производственно- технологических работ по утвержденным формам	знает (пороговый уровень) умеет (продвинут ый)	Знает утвержденные формы и требования к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ Умеет оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Знание утвержденных форм и требований к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов результатов научно- исследовательских и производственно- технологических работ Умение оформлять, представлять и докладывать результаты научно- исследовательских и производственно- технологических и производственно- технологических работ по утвержденным формам	Способен пеечислить утвержденные формы и требования к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ Способен оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
	владеет (высокий)	Владеет навыками профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственнотехнологических работ по утвержденным формам	Владение навыками профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственнотехнологических работ по утвержденным формам	Способен профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно- исследовательских и производственно- технологических работ по утвержденным формам
ПК-1 Способностью использовать углубленные специализированны е профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-	знает (пороговый уровень)	Знает специализированные профессиональные методы для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Знание специализированны х профессиональных методов для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Способен перечислить специализированные профессиональные методы для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований
экологических исследований	умеет (продвинут ый)	Умеет использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Умение использовать специализированны е профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Способен использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований

	1	T a -		
	владеет	Способностью	Способностью	Способностью
	(высокий)	использовать	использовать	использовать
		углубленные	углубленные	углубленные
		специализированные	специализированны	специализированные
		профессиональные	е профессиональные	профессиональные
		теоретические и	теоретические и	теоретические и
		практические знания	практические	практические знания
		для проектирования и	знания для	для проектирования и
		проведения	проектирования и	проведения почвенных
		почвенных и	проведения	и почвенно-
		почвенно-	почвенных и	экологических
		экологических	почвенно-	исследований
		исследований	экологических	
			исследований	
ПК-2	знает	Знает методологию	Знание методологии	Способен
Способностью	(пороговый	обоснования цели,	обоснования цели,	сформулировать цель
самостоятельно	уровень)	формулировки	формулировки	и задачи научных
обосновать цель,) pro-sole)	конкретных задач	конкретных задач	исследований в
ставить конкретные		научных	научных	соответствии с
задачи научных		исследований в	исследований в	направленностью
исследований в		соответствии с	соответствии с	(профилем)
соответствии с		направленностью	направленностью	программы
направленностью		(профилем)	(профилем)	магистратуры и
(профилем)		программы	программы	выбрать необходимую
программы		магистратуры и	магистратуры и	аппаратуру,
				оборудование,
магистратуры и		перечень	перечень	
решать их с		необходимого списка	необходимого	информационные
помощью		современной	списка современной	технологии с
современной		аппаратуры,	аппаратуры,	использованием
аппаратуры,		оборудования,	оборудования,	новейшего
оборудования,		информационных	информационных	отечественного и
информационных		технологий с	технологий с	зарубежного опыта
технологий с		использованием	использованием	
использованием		новейшего	новейшего	
новейшего		отечественного и	отечественного и	
отечественного и		зарубежного опыта	зарубежного опыта	
зарубежного опыта	умеет	Умеет обосновать	Умение обосновать	Способен обосновать
	(продвинут	цель, ставить	цель, ставить	цель, ставить
	ый)	конкретные задачи	конкретные задачи	конкретные задачи
		_	научных	научных исследований
		научных	исследований в	в соответствии с
		исследований в	соответствии с	направленностью
		соответствии с	направленностью	(профилем)
		направленностью	(профилем)	программы
		(профилем)	программы	магистратуры и
		программы	магистратуры и	решать их с помощью
		магистратуры и	решать их с	современной
		решать их с помощью	помощью	аппаратуры,
		современной	современной	оборудования,
		аппаратуры,	аппаратуры,	информационных
		оборудования,	оборудования,	технологий с
		информационных	информационных	использованием
		технологий с	технологий с	новейшего
		использованием	использованием	отечественного и
		новейшего	новейшего	зарубежного опыта
		отечественного и	отечественного и	Sup y common o onibita
		зарубежного опыта	зарубежного опыта	
	риолост	Вполост новически	* *	Способен
	владеет	Владеет навыками	Владение навыками	
	(высокий)	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
		обосновать цель,	обосновать цель,	обосновать цель,
		ставить конкретные	ставить конкретные	ставить конкретные
		задачи научных	задачи научных	задачи научных
		исследований в	исследований в	исследований в

	1	T	I	
		соответствии с	соответствии с	соответствии с
		направленностью	направленностью	направленностью
		(профилем)	(профилем)	(профилем)
		программы	программы	программы
		магистратуры и	магистратуры и	магистратуры и
		решать их с помощью	решать их с	решать их с помощью
		современной	помощью	современной
		аппаратуры,	современной	аппаратуры,
		оборудования, информационных	аппаратуры,	оборудования,
		технологий с	оборудования, информационных	информационных технологий с
		использованием	технологий с	использованием
		новейшего	использованием	новейшего
		отечественного и	новейшего	отечественного и
		зарубежного опыта	отечественного и	зарубежного опыта
		Supy Common Combine	зарубежного опыта	Supy ocidino o official
ПК-3	знает		Знание требования	Способен перечислить
Способностью и	(пороговый	Знает требования и	и методы	требования и методы
готовностью	уровень)	методы составления	составления	составления проектов
применять на	,	проектов и	проектов и	и оформления научно-
практике навыки		оформления научно-	оформления	технической
составления		технической	научно-технической	документации,
проектов и		документации,	документации,	научных отчетов,
оформления		научных отчетов,	научных отчетов,	обзоров, докладов и
научно-технической		обзоров, докладов и статей	обзоров, докладов и	статей
документации,		Статеи	статей	
научных отчетов,	умеет	Умеет применять на	Умение составлять	Способен составлять
обзоров, докладов и	(продвинут	практике навыки	проекты и научно-	проекты и научно-
статей	ый)	составления проектов	техническую	техническую
		и оформления	документацию,	документацию,
		научно-технической	научные отчеты,	научные отчеты,
		документации,	обзоры, доклады и	обзоры, доклады и
		научных отчетов,	статьи	статьи
		обзоров, докладов и		
		статей	D	0. 6
	владеет	Владеет навыками	Владение навыками	Способен применять
	(высокий)	составления проектов	составления	на практике навыки
		и оформления	проектов и	составления проектов
		научно-технической	оформления	и оформления научно- технической
		документации,	научно-технической	
		научных отчетов,	документации, научных отчетов,	документации, научных отчетов,
		обзоров, докладов и	обзоров, докладов и	обзоров, докладов и
		статей	статей	статей
ПК-4	знает	Знает передовые идеи	Знание передовые и	Способен перечислить
Способностью	(пороговый	и открытия в	открытия в	передовые идеи и
генерировать новые	уровень)	почвоведении для	почвоведении для	открытия в
идеи и	,	генерирования новых	генерирования	почвоведении
методические		идей и методических	новых идей и	
решения		решений	методических	
_		_	решений	
	умеет	Умеет использовать	Умение	способен использовать
	(продвинут	профессиональные	использовать	профессиональные
	ый)	знания для	профессиональные	знания для
		генерирования новых	знания для	генерирования новых
		идей и методических	генерирования	идей и методических
		решений	новых идей и	решений
			методических	
			решений	
	владеет	Владеет навыками	Владение навыками	Способен
	(высокий)	необходимыми для	необходимыми для	генерировать новые
		генерирования новых	генерирования	идеи и методические
	1	идей и методических	новых идей и	решения

	решений	методических решений	

Структура государственной итоговой аттестации в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по решению Ученого совета школы, одобренному Ученым советом ДВФУ (утверждено приказом ректора от 21.01.2015 г., № 12-13-54 «Об утверждении перечня испытаний при проведении государственной итоговой аттестации»).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется согласно итоговой Порядку проведения государственной аттестации образовательным программам высшего образования программам бакавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636, Положению об итоговой аттестации образования образовательным программам высшего программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государстве аттестационного испытания (форма апелляционного заявления приведена в приложении 10, Положение о ГИА ДВФУ).

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 11, Положение о ГИА ДВФУ) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 12, Положение о ГИА ДВФУ) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационные испытания в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ДВФУ.

Требования к содержанию ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений у обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
 - навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования и его содержания заявленной теме;
 - логическое изложение материала;
 - глубина исследования и полнота освещения вопросов;
 - убедительность аргументации;
 - краткость и точность формулировок;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
 - грамотное оформление результатов исследований.

Содержание ВКР определяется выбранной темой, связанной с решением задач по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение.

Требования к объему и структуре ВКР. Общий рекомендуемый объем ВКР должен составлять в пределах 50-70 страниц печатного текста, без учета приложений (рекомендуемый объем приложений - в пределах 10 - 50 страниц).

Структурными элементами ВКР являются следующие:

- титульный лист, включая оборотную сторону титульного листа (по форме);
 - оглавление;
 - аннотация;
 - введение;
 - термины и определения (при необходимости);

- сокращения и обозначения (при необходимости);
- раздел 1;
- раздел 2;
- раздел 3;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, в том числе рекомендуемое приложение (распечатка слайдов презентации ВКР).

Оформление работы осуществляется обучающимся в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации образовательным образования программам высшего программам бакавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам образования бакалавриата, высшего программам специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденному приказом ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285.

Критерии оценки результатов защиты ВКР.

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по 4балльной системе. При оценивании учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Основными показателями качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
 - новизна результатов работы;
 - практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект), эффект использования результатов работы в учебном процессе);
 - уровень практической реализации.

«Отлично» выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на аналитическом анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов проектирования информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы,

последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируете на анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов проектирования информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены ошибки принципиального характера. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР, когда работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к ВКР.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для ВКР высказываний, достижений и разработок.

Составитель: Нестерова О.В., к.б.н., зав. кафедрой почвоведения ШЕН Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения ШЕН ДВФУ, протокол № 7 от «04 » _ июля_ 2019 г.