



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»(ДВФУ)**  
**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП</p> <p> (подпись)</p> <p>Фалеева Н.П. (Ф.И.О. рук.ОП)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий (ая) кафедрой</p> <p> Для документов</p> <p> (подпись)</p> <p>Галышева Ю.А. (Ф.И.О. рук.ОП)</p>	<p>(название кафедры)</p> <p>«7» июня 2019 г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»**

**05.04.06 Экология и природопользование**  
магистерская программа  
**«Экологическая безопасность и управление прибрежной зоной»**

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 00 час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии ШЕН ДВФУ протокол № 16 от «7» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой экологии : Ю.А. Галышева  
Составитель: к.б.н., Радовец

**Владивосток  
2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

Курс «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» предназначен для магистров направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» магистерской программы «Экологическая безопасность и управление прибрежной зоной». Трудоемкость дисциплины 4 з.ед., 144 час. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть в структуре ООП (Б.1В.01). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента составляет 108 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе магистратуры в 3 семестре.

Этот курс связан с о следующими дисциплинами программы: «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной», «Экологическая безопасность акваторий дальневосточных морей Российской Федерации», «Оценка экономического ущерба, экологическая экспертиза и аудит» и «Экологический мониторинг в управлении прибрежной зоной».

### **Цель**

Основной целью данной учебной дисциплины является формирование представления об основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов, основах природоохранного законодательства на международном и национальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания особенностей современных глобальных экологических проблем; механизмов, направленных на их разрешение, возрастания важности их учета при рассмотрении в международных отношениях и процессах на разных уровнях;

- обучение приемам профессионального эффективного международного делового взаимодействия.

- деятельности международных правительственных и

неправительственных организаций в экологической сфере,

- глобальной и региональной экологической безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2 -</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	- базовые знания основ социальной и этической ответственности при принятии решений; - методы, приемы и последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; -
	умеет (продвинутый уровень)	- выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; - критически оценивать принятые решения
	владеет (высокий уровень)	- способностью осуществлять анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, --- подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК-3:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	- о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, - пути использования творческого потенциала
	умеет (продвинутый)	- адекватно воспринимать информацию, - логически верно, аргументировано излагать мысли, - использовать творческий потенциал
	владеет (высокий)	- готовностью к саморазвитию, самореализации, и использованию творческого потенциала
<b>ОПК-4:</b> способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	знает (пороговый уровень)	основные вопросы использования русского языка и делового общения;
	умеет (продвинутый)	пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
	владеет (высокий)	навыками грамотного использования русского языка для профессионального общения и научно-исследовательской деятельности.
<b>ОПК 7</b> способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально	Знает	Основные положения фундаментальных и прикладных разделов программы магистратуры. Правовые и этические нормы в профессиональной деятельности на углубленном уровне
	Умеет	Реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности обобщать полученные результаты в контексте

<p>значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>		<p>ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований; разрабатывать и осуществлять социально значимые международные проекты; организовывать совместные международные научно-исследовательские и научно-производственные работы</p>
	Владеет	<p>Методами экспертно-аналитической деятельности для анализа ситуации при международном сотрудничестве. Знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; управления научным коллективом</p>
<p><b>ПК-9:</b> способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>- организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами; - законодательную базу природоохранной деятельности в РФ, - виды ответственности за экологические правонарушения</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные и экспертно-аналитические работы с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция – беседа
2. Круглый стол
3. Дискуссия.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел 1. Международные соглашения по охране окружающей среды (4 час.). *International conventions on environmental conservation***

**Тема 1.** История развития международных отношений в области охраны окружающей среды. (2 час.). *The history of international relations in environmental conservation.*

**Тема. 2.** Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. (2 час). *The objects of international legal protection of the environment.*

Многосторонние конвенции и соглашения. *Multilateral conventions and agreements.*

Международно-правовое регулирование и международные договоры. *International legal regulation and treaties.*

Ратификация международного договора. *Ratification of international treaties.*

**Раздел II. Конференции, форумы, встречи в области охраны окружающей среды (6 час.).** *Conferences, Forums, Meetings in environmental conservation*

**Тема 1.** Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения состояния окружающей среды. (4 час.) *Global ecological problems as a consequence of disturbances of the environment.*

**Тема 2.** Конференции ООН по охране окружающей среды. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и других странах. (2 час.). *UN Conferences on Environmental Conservation. Regional conferences in Europe and other lands.*

**Раздел 3. Международные организации по охране окружающей среды (8 час.).** *International Environmental Organizations.*

**Тема 1.** Деятельность международных общественных организаций (4 час.) *International Environmental Organizations Activities.*

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). *UNEP – UN Program on Environmental Protection.*

Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Источники финансирования. *Global Environmental Monitoring System. Funding.*

**Тема 2.** Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области охраны природы. *Russian Federation's international cooperation in environmental conservation.*

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 час.)**

**Темы семинаров:**

**Занятие 1. История создания и деятельность UNEP (2\_час.).** **UNEP: creation**

## **and development.**

1. Миссия ООН. *UN mission.*
2. Возникновение UNEP. *UNEP creation.*
3. Основные функции UNEP. *UNEP activities.*

## **Занятие 2. Основные международные соглашения об использовании воздушной среды (2 час. ). International agreements on air exploration.**

1. Экологические нормативы качества воздуха в разных странах. *Environmental air quality standards in various countries.*
2. Международные соглашения об охране воздушной среды. *International conventions on air conservation.*

## **Занятие 3. ЮНЕСКО. (2 час. ) UNESCO.**

1. Год, цель, задачи создания. *Foundation, mission, goals.*
2. Выполняемые функции. *Functions.*
3. Государства, входящие в организацию. *Member countries.*
4. Крупные инициативы последних лет. *Last activities.*

## **Занятие 4. ФАО: (2 час.)**

1. Год, цель, задачи создания, функции. *Foundation, mission, goals, functions.*
2. Государства, входящие в организацию, крупные инициативы последних лет. *Member countries. Last activities.*

## **Занятие 5. Международный союз охраны природы (МСОП): (2 час.) International Union for Conservation of Nature (IUCN).**

1. Год, цель, задачи создания, выполняемые функции. . *Foundation, mission, goals, functions*
2. Государства, входящие в организацию, Крупные инициативы последних лет. *Member countries. Last activities.*

## **Занятие 6. Основные международные организации (2 час. )**

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)

International Atomic Energy Agency (IAEA)

1. Год, цель, задачи создания, выполняемые функции. *Foundation, mission, goals, functions.*



2. Государства, входящие в организацию, Крупные инициативы последних лет. *Member countries. Last activities.*

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

World Health Organization (WHO).

1. Год, цель, задачи создания, выполняемые функции. *Foundation, mission, goals, functions.*
2. Государства, входящие в организацию, Крупные инициативы последних лет. *Member countries. Last activities.*

Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО).

World meteorological organization (WMO).

1. Год, цель, задачи создания, выполняемые функции. *Foundation, mission, goals, functions.*
2. Государства, входящие в организацию, Крупные инициативы последних лет. *Member countries. Last activities.*

**Занятие 7. Основные международные соглашения об использовании морской среды (2 час.). The main international documents on the exploration on the marine environment**

1. Соглашения в области рыболовства. *Fisheries legislations.*
2. Соглашения в области загрязнения моря. *Marine pollution regulations.*

**Занятие 8. Основные международные соглашения об использовании пресных вод (2 час.). The main international documents on the exploration on the freshwaters.**

1. Соглашения в области загрязнения вод. *Freshwater pollution regulations*
2. Соглашения о рыболовстве. *Freshwater fisheries legislation.*

**Занятие 9. Международная конференция: как участвовать (2 час.)**

1. Сайты экологических конференций. *Environmental conferences: websites.*
2. Как зарегистрироваться на конференцию. *Registration.*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания

докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого магистранта и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому магистранту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 1 сообщение в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.
3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а

также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная магистрантом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у магистрантов навыков поиска актуальных проблем международного сотрудничества в области экологии ;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить магистранта максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых пишется реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации ;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Магистрант должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см..

Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов, набранных в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Тематика рефератов**

1. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны атмосферы. *International cooperation in air protection.*

2. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны поверхностных и подземных вод суши. *International cooperation in protection of underground waters and freshwaters.*

3. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны Мирового океана. *International cooperation in World Ocean protection.*

4. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны земель. *International cooperation in soil protection.*

5. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны ресурсов недр. *International cooperation in bowels of the earth protection.*

6. Международные конвенции, договоры, соглашения в области сохранения биоразнообразия. *International cooperation in biodiversity conservation.*

7. Международная сеть природоохранных территорий. *The international network of nature conservation areas.*

## Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международные соглашения по охране окружающей среды	ОК 1 ОПК-1 ОПК-7	опрос	Диф. зачет
			опрос	Диф. зачет
2	Конференции, форумы, встречи в области охраны окружающей среды	ОК-3 ОПК 7 ОПК 9	Беседа	Диф.зачет
			Беседа	Диф.зачет
3	Международные организации по охране окружающей среды	ОК 1 ОПК 7 ПК-9	опрос	Зачет
			опрос	Зачет

### **Вопросы к экзамену.**

1. Основные принципы международного экологического сотрудничества. General conceptions and principles of environmental international cooperation.
2. Источники «мягкого» экологического права: решения международных организаций, съездов, симпозиумов и конференций. The issue documents of international environmental conferences.
3. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования. *Global ecological problems as a consequence of disturbances of the environment.*
4. Конференции ООН по охране окружающей среды. *UN conferences on environment protection.*
5. Совещания по экологическому сотрудничеству в Европе. *Main European initiatives in environmental cooperation.*
6. ЮНЕП как основная организация, координирующая международное экологическое сотрудничество. *Mission and functions UNEP.*
7. ЮНЕСКО. UNESCO, mission and functions.
8. ФАО. FAO, mission and functions.
9. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП): **International Union for Conservation of Nature (IUCN).**
10. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). International Atomic Energy Agency (**IAEA**).
11. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). WHO.
12. Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО). WMO.

### **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература  
(электронные и печатные издания)**

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова, С.В. Окрут, Т.А. Кознеделева, Р.С. Еременко – Ставрополь: Изд-во Ставропольский ГАУ «АГРУС». – 2015. – 66 стр.

2. Барабанов О. Н., Веселовский С. С., Голицын В. А. и др. Современные глобальные проблемы мировой политики: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.

3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: В. Г. Барановский, ред.: А. Д. Богатуров .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 353 с. — ISBN 978-5-7567-0595-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230269>

4. Люцик В.В. Международно-правовая охрана окружающей среды. Курс лекций. – Алматы: НИЦ КОУ, 2008. – 120 с. Доступно из: <http://www.twirpx.com/file/165069/>

5. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы : законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Госты, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право : учеб. пособие для вузов.2-е изд., перераб. и доп . М. : Финансы и статистика, 2006 . 375 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Повестка дня на XXI век. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года.

2. Современные глобальные проблемы: учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

3. Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 192 с.

4. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды». - М., 2000.- 128 с.



5. Охрана природы. Международные организации, конвенции и программы / Под ред. Казакова Ю.Е. - М., 1995.
6. Рачевский А.Н., Данекина Д.П. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в 1996 году. - Минск: Изд. Белорус. гос. ун-та, 1997.

### **Интернет-ресурсы**

1. Люцик В.В. Международно-правовая охрана окружающей среды. Курс лекций. – Алматы: НИЦ КОУ, 2008. – 120 с. Доступно из: <http://www.twirpx.com/file/165069/>
2. Высторобец Е.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Справочное пособие / Автор и составитель: Е. А. Высторобец. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. 80 с. Доступно из: <http://www.twirpx.com/file/401862/>
3. Ашавский Б.М. и др. Международное право. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2011. — 831 с. Доступно из: <http://www.twirpx.com/file/766575/>
4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук
5. <http://portal.unesco.org> – ЮНЕСКО
6. <http://www.unep.org/> - ЮНЕП
7. [www.seu.ru](http://www.seu.ru) –\_Международный социально-экологический союз
8. [www.greenpeace.org/russia/ru](http://www.greenpeace.org/russia/ru) - Гринпис
9. [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – Всемирный фонд дикой природы (WWF)
10. [www.bellona.ru](http://www.bellona.ru) – Международная экологическая организация «Беллона»
11. [www.greencross.org.ru](http://www.greencross.org.ru) – Зеленый крест
12. <http://www.undp.org/> - ООН
13. <http://www.presidentkremlin.ru> – официальное Интернет-представительство Президента России
14. <http://www.mnr.gov.ru> – сайт МПР России
15. <http://www.meteorf.ru> – сайт ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России

16. <http://www.gosnadzor.ru> - сайт ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору
17. [www.un.org](http://www.un.org) – Официальный сайт ООН
18. <http://www.unep.org/> - United Nations Environment Programme (UNEP)
19. <http://www.clubofrome.org/> - Сайт Римского клуба
20. <http://www.eea.europa.eu/> - EUROPEAN ENVIRONMENTAL AGENCY. Исследует экологические проблемы объединенной Европы.
21. [http://www.un.org/esa/dsd/index.shtml?utm\\_source=OldRedirect&utm\\_medium=redirect&utm\\_content=dsd&utm\\_campaign=OldRedirect](http://www.un.org/esa/dsd/index.shtml?utm_source=OldRedirect&utm_medium=redirect&utm_content=dsd&utm_campaign=OldRedirect) - UNITED NATIONS DIVISION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Подразделение ООН по вопросам устойчивого развития.
22. <http://www.wbcsd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1> - WORLD BUSINESS COUNCIL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Исследует экономические механизмы по достижению устойчивого развития
23. <http://www.interaffairs.ru> – Журнал «Международная жизнь».

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствования практических навыков для принятия более обоснованных решений в области управления морской прибрежной зоной.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы учитывается уровень подготовки каждого студента.

## **Методические указания по конспектированию**

1. Конспект представляет собой систематическую, логическую запись, сжатое изложение прочитанного, содержащее основную мысль автора, которая не должна быть искажена в процессе записи.

2. При конспектировании необходимо систематизировать прочитанное по разделам, представляющим собой единую систему мыслей автор в конкретном контексте повествования.

3. При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

## **Методические указания по работе с литературными источниками**

При подборе и аннотировании литературы по заданной проблеме можно использовать таблицу (табл. 2), позволяющую систематизировать данные о теоретическом источнике и сцентрировать внимание на основных его вопросах.

Таблица 2 - Схема описания литературного источника

Автор	Название источника, выходные данные	Основная проблема	Основные положения

## **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refereo* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем экотоксикологии;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» используется компьютер, проектор, выход в Интернет.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»  
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
магистерская программа «Экологическая безопасность и управление прибрежной зоной»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Весь семестр	Работа с литературой по дисциплине	50	
2	Вторая – четвертая неделя	Проработка теоретических вопросов Подготовка к семинару	10 час	Тестовый контроль Выступление на семинаре
3	Пятая – девятая неделя	Проработка теоретических вопросов Подготовка к семинару	20 час	Тестовый контроль Выступление на семинаре
4	Десятая – шестнадцатая неделя	Проработка теоретических вопросов Подготовка к семинару	20	Тестовый контроль Выступление на семинаре
5	Семнадцатая неделя	Подготовка к зачету	8 час	Зачет

Работа магистрантов по освоению дисциплины состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько магистрантов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### Задания для самостоятельного выполнения

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.

3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### **Тематика рефератов**

1. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны атмосферы. *International cooperation in air protection.*
2. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны поверхностных и подземных вод суши. *International cooperation in protection of underground waters and freshwaters.*
3. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны Мирового океана. *International cooperation in World Ocean protection.*
4. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны земель. *International cooperation in soil protection.*
5. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны ресурсов недр. *International cooperation in bowels of the earth protection.*
6. Международные конвенции, договоры, соглашения в области сохранения биоразнообразия. *International cooperation in biodiversity conservation.*
7. Международная сеть природоохранных территорий. *The international network of nature conservation areas.*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей  
среды»**

**Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
магистерская программа «Экологическая безопасность и управление прибрежной  
зоной»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## Паспорт ФОС

Формирование профессиональные (ПК) и общепрофессиональных компетенций  
(ОПК) при изучении дисциплины  
«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2 -</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	- базовые знания основ социальной и этической ответственности при принятии решений; - методы, приемы и последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; -
	умеет (продвинутый уровень)	- выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; - критически оценивать принятые решения
	владеет (высокий уровень)	- способностью осуществлять анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, --- подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК-3:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	- о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, - пути использования творческого потенциала
	умеет (продвинутый)	- адекватно воспринимать информацию, - логически верно, аргументировано излагать мысли, - использовать творческий потенциал
	владеет (высокий)	- готовностью к саморазвитию, самореализации, и использованию творческого потенциала
<b>ОПК-4:</b> способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	знает (пороговый уровень)	основные вопросы использования русского языка и делового общения;
	умеет (продвинутый)	пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
	владеет (высокий)	навыками грамотного использования русского языка для профессионального общения и научно-исследовательской деятельности.
<b>ОПК 7</b> способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации	Знает	Основные положения фундаментальных и прикладных разделов программы магистратуры. Правовые и этические нормы в профессиональной деятельности на углубленном уровне
	Умеет	Реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом		разрабатывать и осуществлять социально значимые международные проекты; организовывать совместные международные научно-исследовательские и научно-производственные работы
	Владеет	Методами экспертно-аналитической деятельности для анализа ситуации при международном сотрудничестве. Знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; управления научным коллективом
<b>ПК-9:</b> способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	знает (пороговый уровень)	- организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами; - законодательную базу природоохранной деятельности в РФ, - виды ответственности за экологические правонарушения
	умеет (продвинутый)	- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные и экспертно-аналитические работы с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
	владеет (высокий)	практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные и специальные принципы международного экологического сотрудничества.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Субъекты международных экологических правоотношений.
4. Международная Красная книга.
5. Источники «мягкого» экологического права: решения международных организаций, съездов, симпозиумов и конференций.
6. Особенности экологического законодательства России.
7. Международная эколого-правовая ответственность.
8. Программы экономического стимулирования охраны ресурсов: позитивный и негативный опыт для России.
9. Унификация системы экологических стандартов.
10. Экологический менеджмент и аудит в международной деятельности.
11. Назначение международных экологических стандартов.

12. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования.
13. Конференции ООН по охране окружающей среды.
14. Сопешания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
15. Крупные международные форумы, встречи по вопросам охраны окружающей среды.
16. ЮНЕП как основная организация, координирующая международное экологическое сотрудничество.
17. ЮНЕСКО.
18. ФАО.
19. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):
20. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
21. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
22. Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей  
среды»**

**Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
магистерская программа «Экологическая безопасность и управление прибрежной  
зоной»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

