



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»(ДВФУ)**  
**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП</p> <p> (подпись)</p> <p>Фалеева Н.П. (Ф.И.О. рук.ОП)</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий (ая) кафедрой</p> <p> (подпись)</p> <p>Галышева Ю.А. (Ф.И.О. рук.ОП)</p>	<p>« 7 »</p> <p>июня 2019 г.</p>
---	---	----------------------------------

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОП

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий (ая) кафедрой

Для документов *экологии* (название кафедры)

« 7 »

июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной»**  
**05.04.06 Экология и природопользование**  
магистерская программа  
**«Экологическая безопасность и управление прибрежной зоной»**

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО    час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
зачет семестр  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии ШЕН ДВФУ протокол № 16 от «7» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой экологии : Ю.А. Галышева  
Составитель: к.б.н., А.В. Радовец

**Владивосток**  
**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» реализуется в рамках магистерской программы «Экологическая безопасность и управление прибрежной зоной» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Трудоемкость дисциплины 144 часов (4 ЗЕТ). Она входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.04) общенаучного цикла учебного плана, является обязательной дисциплиной, реализуется во втором семестре. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента составляет 72 час., подготовка к экзамену составляет 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе магистратуры в 3 семестре (Б1.В.03)

Изучение курса «Законодательство в области экологической безопасности и управления прибрежной зоной» базируется на знании студентами основ общей экологии, основ экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду, математических методов в экологии, экологической токсикологии, изучаемых в рамках подготовки бакалавров. Также существуют межпредметные связи с дисциплинами «Экологическая безопасность акваторий дальневосточных морей Российской Федерации» и «Экологический мониторинг в управлении прибрежной зоной», реализуемой в рамках настоящей магистерской программы.

Особенностью построения курса является ориентация на активную самостоятельную работу студентов, так как учебным планом не предусмотрены лекционные занятия по дисциплине, запланированы практические работы, подготовка к которым должна студентами осуществляться самостоятельно.

**Цель** курса формирование представления о законодательной базе на основе международных, федеральных и региональных профильных правовых актов, а также нормативно-технических документов в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной

### **Задачи:**

- получить знания о законодательной базе в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной;
- изучить основные законодательные и нормативные акты, непосредственно регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны;
- научить студентов работать с международными-правовыми нормативными актами, понимать их значимость;
- изучить и проанализировать судебную и правоприменительную практику в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной.

Для успешного изучения дисциплины «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	- основные методы сбора и анализа экологической информации, - способы формализации цели и методы ее достижения.
	умеет (продвинутый уровень)	-анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	владеет (высокий уровень)	навыками методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения
<b>ОПК-1:</b> владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	знает (пороговый уровень)	философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения
	умеет (продвинутой)	различать научное, псевдо- и квази-научное знание в естествознании в целом
	владеет (высокий)	методологическими и эвристическими подходами в контексте современной научной базы естествознания
<b>ОПК-7</b> - способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	Знает	правовые и этические нормы в профессиональной деятельности на углубленном уровне
	Умеет	разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты; организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы,
	Владеет	знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной; управления научным коллективом
<b>ОПК-9:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	- психологическую структуру управленческой деятельности и структуру лидерского потенциала личности; - основные положения психологии коллектива и малой группы, - роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.
	умеет (продвинутой)	- использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, - применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	владеет (высокий)	способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-5:</b> способность разрабатывать	знает (пороговый)	основные понятия и терминологию экологических дисциплин, теоретико-методологические основы экологической

типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	уровень)	безопасности, опасности и риска, способность анализировать и действовать в нестандартных ситуациях, прогнозировать ситуации, которые происходят в обществе
	умеет (продвинутой)	определять экологическое состояние территории с использованием системы экологических нормативов для оценки экологических рисков развития природных катастроф и техногенных аварий
	владеет (высокий)	- методами идентификации эколого-экономических рисков и ущерба в природно-техногенных системах;
<b>ПК-7:</b> способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	знает (пороговый уровень)	- законодательную базу природоохранной деятельности в РФ, - виды ответственности за экологические правонарушения;
	умеет (продвинутой)	- формировать программы по экологическому аудиту и экологическому менеджменту с учетом социально-экономических потребностей населения, а также негативных последствий хозяйственной деятельности; - использовать нормативные документы, разрабатывать план мероприятий по, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению
	владеет (высокий)	- способностью обосновывать степень допустимости воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, - методами прогнозирования ситуации с учетом отдаленных последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *обсуждение проблемных вопросов на семинарах (дискуссия), обсуждение практических ситуаций в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной, регулируемых законодательством.*

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**РАЗДЕЛ 1.** Основные законодательные и нормативные акты, непосредственно регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны **(18 час.)**

**Тема 1.** Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны **(14 час.)**

**Занятие 1.** Основные понятия и термины **(2 час.)**

Конвенции и соглашения. Декларации и другие нормативные документы

**Занятие 2.** Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды **(6 час.)**

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Водный кодекс
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.02 г.
4. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г № 89-ФЗ.(с изм. и доп. от 29.12.00., с изм и доп. от 10.01.03.)
5. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ (с изм. и доп. от 07.08.00 г., 10. 01. 03 г.)
6. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 г. № 52-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14.03.95 г. (с изм. и доп. от 30.12.01 г.).

### **Занятие 3. Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей. (4 час.)**

1. Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240.
2. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.)
3. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.)
4. Правила разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря РФ. Утверждены постановлением Правительства РФ от 10.03.00 г. № 208.
5. Правила по предотвращению загрязнения с судов (Российский Морской Регистр Судоходства, 1998 г.)
6. Правила Морского Регистра судоходства, утвержденные в соответствии с действующим положением и вступившие в силу с 01.01.92 г.
7. Правила отведения с судов в водные объекты обработанных сточных и нефтесодержащих вод. (Минводхоз РСФСР, Минрыбхоз РСФСР, Минздрав РСФСР, Минречфлот РСФСР, 1986 г., введены в действие с 01.05.88 г.)

### **Занятие 4. ГОСТЫ в области управления прибрежной зоной (2 час.)**

1. ГОСТ 17.1.5.05-85. «Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков»
2. ГОСТ 17.1.3.08-82. «Правила контроля качества морских вод»
3. ГОСТ 17.1.3.02-77. «Правила охраны вод от загрязнения при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ»

### **Тема 2. Международные соглашения по охране окружающей среды (4 час.)**

#### **Занятие 5.**

1. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (Конвенция об ответственности 1992 г.)
2. Кодекс поведения при аварийном загрязнении трансграничных внутренних вод (ООН, Нью-Йорк, 1991).
3. Конвенция ООН по морскому праву (1982).
4. Конвенция о предупреждении загрязнения с судов (МАРПОЛ-73) с приложениями и дополнениями (Лондон, 02.11.73 г.)
5. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, 29.12.72 г., с поправками, ратифицирована в 1976 г.)
6. Конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов (Осло, 15.02.72 г.)

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (18 час.)**

##### **Тема 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах (4 час.)**

###### **Семинарское занятие 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах (4 час.)**

1. США
2. Австралия
3. КНР
4. Индия

##### **Тема 2. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной (10 час.)**

###### **Семинарские занятия 2-5. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной (10 час.)**

1. Предмет рассмотрения: возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства
2. Предмет рассмотрения: прекращение права пользования водным объектом
3. Предмет рассмотрения: разрешение на сбросы веществ и микроорганизмов на водосборные площади

4. Предмет рассмотрения: отказ административного органа в согласовании плана снижения сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
5. Предмет рассмотрения: отказ административного органа в согласовании плана снижения сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
6. Предмет рассмотрения: самовольное занятие водного объекта
7. Предмет рассмотрения: возмещение вреда, причиненного водному объекту
8. Предмет рассмотрения: нарушение правил водопользования при сбросе сточных вод
9. Предмет рассмотрения: осуществление работ в прибрежной защитной полосе водного объекта без согласования с федеральным органом исполнительной власти рыболовства

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Темы 1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК- 3	Знает основные категории и понятия в сфере охраны окружающей среды; основных законодательных и нормативных актов, непосредственно регулирующих вопросы охраны окружающей среды и природопользования; источники регулирования МЧП; коллизийные нормы; главные источники антропогенного	Работа на семинарских занятиях	Ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях по проблемным вопросам

			<p>воздействия на экосистемы принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на окружающую среду на основе биологических критериев,</p> <p>Умеет толковать и применять законы, другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять меры ответственности; предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; выявлять факторы риска в окружающей среде, их источники и воздействие на организмы-индикаторы.</p> <p>Владеет методами анализа экологической ситуации и тенденций устойчивого развития; навыками проводить интегральную оценку качества среды и сравнивать ее результаты с существующими нормативами</p>		
2	Раздел 1. Темы 2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-5	<p>Знает основные категории и понятия в сфере охраны окружающей среды; основных законодательных и нормативных актов, непосредственно регулирующих вопросы охраны окружающей среды и природопользования; источники регулирования МЧП; коллизионные нормы; главные источники антропогенного воздействия на экосистемы принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на окружающую среду на основе биологических критериев,</p> <p>Умеет толковать и</p>	Работа на семинарских занятиях	Ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях по проблемным вопросам

			<p>применять законы, другие нормативные правовые акты;          юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          определять меры ответственности;          предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;          выявлять факторы риска в окружающей среде, их источники и воздействие на организмы-индикаторы.</p>			
			<p>Владеет методами анализа экологической ситуации и тенденций устойчивого развития; навыками проводить интегральную оценку качества среды и сравнивать ее результаты с существующими нормативами</p>			
3	Раздел 2. Темы 1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-5 ПК-7	<p>Знает основные категории и понятия в сфере охраны окружающей среды;          основных законодательных и нормативных актов, непосредственно регулирующих вопросы охраны окружающей среды и природопользования;          источники регулирования МЧП; коллизионные нормы;          главные источники антропогенного воздействия на экосистемы          принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на окружающую среду на основе биологических критериев,</p>	<p>Умеет толковать и применять законы, другие нормативные правовые акты;          юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          определять меры ответственности;          предпринимать меры к восстановлению</p>	<p>Работа на семинарских занятиях</p>	<p>Ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях по проблемным вопросам</p>

			<p>нарушенных прав, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; выявлять факторы риска в окружающей среде, их источники и воздействие на организмы-индикаторы.</p> <p>Владеет методами анализа экологической ситуации и тенденций устойчивого развития; навыками проводить интегральную оценку качества среды и сравнивать ее результаты с существующими нормативами</p>		
4	Раздел 2. Темы 2.	ПК-7	<p>Знает основные категории и понятия в сфере охраны окружающей среды; основных законодательных и нормативных актов, непосредственно регулирующих вопросы охраны окружающей среды и природопользования; источники регулирования МЧП; коллизионные нормы; главные источники антропогенного воздействия на экосистемы принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на окружающую среду на основе биологических критериев,</p> <p>Умеет толковать и применять законы, другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять меры ответственности; предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; выявлять факторы риска в окружающей среде, их источники и воздействие на организмы-индикаторы.</p>	Работа на семинарских занятиях	Ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях по проблемным вопросам

			Владеет методами анализа экологической ситуации и тенденций устойчивого развития; навыками проводить интегральную оценку качества среды и сравнивать ее результаты с существующими нормативами		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

#### **(электронные и печатные издания)**

1. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование. /под ред. О.П. Мелеховой и Е.И. Егоровой. – М.: Академия, 2007. – 288 с.  
Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/tutorial.html>
2. Ерёмина Т.Р. , Стецко Е.В. Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной. Учебное пособие. - СПб.:Щ д. РГГМУ, 2003. - 174 с.  
Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-503170915.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf)
3. Плинк Н.Л. , Гогоберидзе Г.Г. Политика действий в прибрежной зоне. - СПб.: изд. РГГМУ, 2003. - 226 с.  
Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-417192924.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192924.pdf)
4. Природопользование в прибрежной зоне (проблемы управления на Дальнем Востоке России) / П. Я. Бакланов, И. С. Арзамасцев, А. Н. Качур, М. Т. Романов, Н. Л. Плинк, Г. Г. Гогоберидзе, И. Д. Ростов, Б. В. Преображенский, В. В. Жариков, Р. В. Вахненко, Г. И. Юрасов, А. С. Сваричевский, Ю. И. Мельниченко, А. П. Жук. Владивосток: Дальнаука, 20 с. Режим доступа: <Http://Pandia.Ru/Text/77/146/49.Php>
5. Методические рекомендации по исследованию судовых балластных вод при мониторинге морских биоинвазий / А. Ю. Звягинцев, В. В. Ивин, И. А. Кашин ; [под ред. А. В. Адрианова, О. М. Корн] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:285502&theme=FEFU>
6. «Теория и практика морской деятельности» - серия научных публикаций под редакцией проф. Войтоловского Г.К. Международные условия – М.: СОПС, 2010. – 262 с. Режим доступа: <http://esimo.ru/cbmdserver/services/cbmd/doc/file/561564>

### **Дополнительная литература**

### **(печатные и электронные издания)**

1. Айбулатов Н.А. Деятельность России в прибрежной зоне моря и проблемы экологии. ИО РАН им. П.П. Ширшова. М.: Наука, 2005. 364 с.
2. Арзамасцев И.С. Природопользование в прибрежных зонах: основные понятия, зонирование и проблемы управления//Таможенная политика России на Дальнем Востоке. №4. 2009. с. 76-89.
3. Бакланов П.Я., Арзамасцев И.С., Качур А.Н. и др. Природопользование в прибрежной зоне (проблемы управления на Дальнем Востоке России). Владивосток: Дальнаука. 2003. 229 с.
4. Федеральный закон "О континентальном шельфе Российской Федерации" от 25 октября 1995 г.
5. Мазур И.И. Экология нефтегазового комплекса. М.: Природа, 1993. 360 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экология производств <http://www.ecoindustry.ru/tutorial.html>
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)
3. Портал интернет-сайте Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды <http://www.mnr.gov.ru/>

### **Нормативно-правовые материалы:**

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984. Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. с. 228-254. Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html>
4. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (Конвенция об ответственности 1992 г.) Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)
5. Кодекс поведения при аварийном загрязнении трансграничных внутренних вод (ООН, Нью-Йорк, 1991). Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)
6. Конвенция ООН по морскому праву (1982). Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)
7. Конвенция о предупреждении загрязнения с судов (МАРПОЛ-73) с приложениями и дополнениями (Лондон, 02.11.73 г.) Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)

8. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, 29.12.72 г., с поправками, ратифицирована в 1976 г.) Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)

9. Конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов (Осло, 15.02.72 г.) Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv2010.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml)

10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.02 г. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183341>

11. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г № 89-ФЗ.( с изм. и доп. от 29.12.00., с изм и доп. от 10.01.03.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183043>

12. Федеральный закон "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" (ФЗ № 155 от 03.07.98, с доп. от 30.06.03 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182924>

13. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» от 06.05.98 г. № 71-ФЗ. (с изм. и доп. от 30.03.99 г., 07.08.01 г., 30.12. 01 г., 24.12. 02 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=48262>

14. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» от 07.08.01 года № 111-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=48262>

15. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ» от 30.11.95 г. №187-ФЗ (с изм. и доп. от 10.02.99 г., 08.07.01 г., 22.04.03 г., 30.06.03 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178905>

16. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 г. № 52-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182887>

17. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14.03.95 г. (с изм. и доп. от 30.12.01 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183250>

18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении пределов допустимых концентраций и условий сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне РФ» от 03.10.00 г. № 748. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=51807>

19. Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901815400>

20. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены

постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=139135>

21. Перечень вредных веществ, сброс которых в исключительной экономической зоне РФ с судов, других плавучих средств, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений запрещен. Утвержден постановлением Правительства РФ от 24.03.00 г. № 251. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=26595>

22. Правила разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря РФ. Утверждены постановлением Правительства РФ от 10.03.00 г. № 208. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=26421>

23. Правила по предотвращению загрязнения с судов (Российский Морской Регистр Судоходства, 1998 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=390194>

24. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов. Утверждены Департаментом по рыболовству Минсельхозпрода РФ 30.04.98 г. N 43-46/1057. Дополнение № 3 к перечню, утвержденному приказом Роскомрыболовства от 28.06.95г. № 100 (Приложение к «Правилам охраны поверхностных вод», 1991 г.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200044750>

25. ГОСТ 17.1.5.05-85. «Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-17-1-5-05-85>

26. ГОСТ 17.1.3.08-82. «Правила контроля качества морских вод». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200008295>

27. ГОСТ 17.1.3.02-77. «Правила охраны вод от загрязнения при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-17-1-3-02-77>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения Не используются**

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» в рамках магистерской программы преимущественно базируется на самостоятельной работе студентов, так как лекционные занятия в данном курсе не предусмотрены.

Для успешного освоения курса студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и принимать активное участие в обсуждении выносимых на семинар вопросов, а также подготовить реферат по выбранной

теме и его защитить. В помощь студенту предусмотрены регулярные консультации преподавателя.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная столами и оборудованием. Дисциплина обеспечена пособиями для проведения практических занятий (см. список литературы). Число рабочих мест в лаборатории обеспечивает индивидуальную работу магистранту с материалом. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представления докладов учащихся имеется мультимедийный проектор, экран и доска.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**«Законодательство в области экологической безопасности и управления  
прибрежной зоной»**

**Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
магистерская программа**

**«Экологическая безопасность и управление прибрежной морской зоной»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

Ё Ё Ё Ё

È

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-17 недели	Подготовка к семинарским занятиям	36 часов	Семинары
2.	2-14 недели	Подготовка реферата	36 часов	Доклад, презентация

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа учащихся заключается в:

- 1) подготовке к семинарским занятиям;
- 2) написания реферата.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты должны самостоятельно изучать теоретический материал по теме семинара, используя научную и учебную литературу, список которой приведен в соответствующем разделе программы.

Для написания реферата студент должен вначале провести поиск литературы по проблеме, изучить найденные источники информации и представить реферат в печатном виде, а также подготовить сообщение, сопровождающееся презентацией.

### Темы рефератов

1. Албано-британский спор о проливе Корфу.
2. Дело о танкере «Сайга».
3. Договор о Шпицбеёргене и морские природные ресурсы.
4. История международного морского права.
5. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления
6. Международная морская организация (ИМО).
7. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.
8. Международно-правовое регулирование спасания на море.
9. Международно-правовой режим Антарктики.
10. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
11. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
12. Правовой режим Каспийского моря.
13. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
14. Правовой режим Черноморских проливов.
15. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
16. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

## **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Темы рефератов студент, согласно графику учебного процесса и самостоятельной работы, получает на 2 неделе обучения, защита рефератов запланирована на 5-17 неделю (по мере изучения соответствующих тем).

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 1,25 см

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

Оформленная работа должна быть сброшюрована.

## **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – написания реферата**

5 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3 балла - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и

теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценки презентации доклада:**

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Законодательство в области экологической безопасности и управления  
прибрежной зоной»**

**Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
магистерская программа**

**«Экологическая безопасность и управление прибрежной морской зоной»  
Форма подготовки очная**

Ё

**Владивосток  
2019**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления прибрежной зоной» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов - собеседование по темам семинарских занятий, защита реферата - и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивается посещение занятий, своевременность и качество подготовки к семинарскому занятию, активность в дискуссии. Результаты самостоятельной работы оцениваются по качеству подготовленного реферата, его представлению и степени владения материалом на основе ответов на вопросы (см. Приложение 1). Степень усвоения теоретических знаний оценивается по полноте освоения материала, умению студентов применять в процессе собеседования специальную терминологию, оперировать понятийным аппаратом и закономерностями, лежащими в основе биологической оценки качества среды.

**Вопросы к семинарам**

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, НЕПОСРЕДСТВЕННО РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОРСКОЙ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЫ**

### **Тема 1. Международные соглашения по охране окружающей среды**

#### **Занятие 1. Декларации, конвенции и другие нормативные документы**

1. Что такое конвенция?
2. Что такое статус конвенции?
3. Что такое протокол?
4. Что такое декларация?
5. Какие конвенции вы знаете?
6. Какие конвенции можно отнести к области управления прибрежной зоной?

#### **Занятие 2-4. Конвенции регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной**

1. В каком году принята международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью и в чем ее суть?

2. В каком году принята конвенция ООН по морскому праву и в чем ее суть?

4. Что такое МАРПОЛ-73?

5. В каком году принята конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, какие поправки были сделаны?)

6. В каком году принята конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов и в чем она заключается?

## **Тема 2. Законодательная и нормативно-правовая база в России в области охраны и управления прибрежной зоной**

### **Занятие 1-3. Законодательная база российской федерации в области охраны окружающей среды**

1. В каких разделах Конституции РФ, 1993 г., встречаются регулирующие вопросы охраны окружающей среды?
2. Основные принципы водного законодательства?
3. Отношения регулируемые водным законодательством?
4. Какие водные объекты относятся к объектам общего пользования?
5. Основные принципы охраны окружающей среды?
6. Управление в области использования и охраны водных объектов?

### **Занятие 4-6. Законодательная база российской федерации в области морского права**

1. Особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря?
2. Какие разделы отражены в плате за негативное воздействие?
3. Определение и границы континентального шельфа Российской Федерации?
4. Права Российской Федерации на континентальный шельф?
5. Условия сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне российской федерации в процессе нормальной эксплуатации судов, других плавучих средств, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений?

### **Занятие 7-8. Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей.**

1. Перечислить обязанности организаций согласно правилу организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240.
2. Что такое план ЛАРН
3. Основные требования плана ЛАРН для судов?
4. Что такое нормативы предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации?

5. Правила по предотвращению загрязнения с судов?

### **Занятие 9. ГОСТЫ в области управления прибрежной зоной**

1. Общие требования к отбору проб для определения их химического состава и физических свойств при проведении государственного контроля за качеством воды, льда и атмосферных осадков
2. Правила контроля качества воды морей и устьевого взморья рек, включая их замыкающие створы (далее - морских вод), по физическим, химическим и гидробиологическим показателям, осуществляемого Общегосударственной службой наблюдений и контроля за загрязненностью объектов природной среды (ОГСНК)
3. Правила, направленные на предотвращение загрязнения и засорения территориальных и внутренних морских вод СССР при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах**

#### **Занятие 1-2. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах**

1. Понятия 200-мильной рыболовной зоны? В какой стране появилось и в результате чего?
2. Программа управления прибрежными зонами впервые принятая в какой стране и к чему это привело?
3. Бурный экономический рост Китая в 1980-е гг. привел к индустриализации и быстрому росту населения на Тихоокеанском побережье. Какие последствия?
4. Проблема мангровых лесов?

### **Тема 2. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной**

#### **Занятие 3-5. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной**

1. Какие судебные практики вы знаете?
2. Решение суда по делу: осуществление работ в прибрежной защитной полосе водного объекта без согласования с федеральным органом исполнительной власти рыболовства
3. Решение суда по делу: возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства

4. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: разрешение на сбросы веществ и микроорганизмов на водосборные площади
5. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: самовольное занятие водного объекта
6. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: нарушение правил водопользования при сбросе сточных вод

### **Критерии оценки (устный ответ)**

**5 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна-две неточности в ответе.

**3 балла** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биологическая оценка воздействия на окружающую среду» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в устной форме с использованием устного опроса в форме ответов в форме собеседования.

## **Вопросы к зачету**

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении проблемных вопросов, владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией.



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	- основные методы сбора и анализа экологической информации, - способы формализации цели и методы ее достижения; экологическое законодательство	знание основных этапов становления экологического законодательства, законов	совокупность современных требований к экологическому законодательству
	умеет (продвинутый уровень)	-анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	широко применять научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	использовать, творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность проявить высокую степень профессиональной мобильности
	владеет (высокий уровень)	навыками методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения	свободное владение экологического законодательства, творческое адаптирование к отечественной практике	способностью интерпретировать информацию по теме научного исследования, владеет научными понятиями, принципами, законами, экологического законодательства
<b>ОПК-1:</b> владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	знает (пороговый уровень)	философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения	методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	глубокое понимание философских концепций естествознания и владение основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
	умеет (продвинутый)	различать научное, псевдо- и квазинаучное знание в естествознании в целом	применять методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	в полной мере освоенные философские концепции, естествознания, основные методы научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
	владеет (высокий)	методологическими и эвристическими подходами в контексте современной научной базы естествознания	критическое владение методами научного познания при изучении различных уровней организации	-применение экологических аспектов в исследовательской работе; - владение навыками идентификации и описания

			материи, пространства и времени	биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
<p><b>ОПК-7:</b> способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	знает (пороговый уровень)	правовые и этические нормы в профессиональной деятельности на углубленном уровне	готов использовать углубленные правовые и этические нормы в профессиональной деятельности на углубленном уровне	- способность использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов в природопользовании; - использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
	умеет (продвинутой)	разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты; организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы,	умеет использовать на практике углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности	- углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, - разработать социально значимые проекты и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
	владеет (высокий)	знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; - умениями управления научным коллективом	углублёнными знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной; управления научным коллективом	навыками разработки и осуществлении социально значимых проектов и использования на практике навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
<p><b>ОПК-9:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	знает (пороговый уровень)	- психологическую структуру управленческой деятельности и структуру лидерского потенциала личности; - основные положения психологии коллектива и малой группы, - роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.	- знание современных методов и технологий; способов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	умеет (продвинутый)	- использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, - применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	- формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, - применять отдельные методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	- элементы корпоративной культуры в сфере своей профессиональной деятельности; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- владение современными методами и технологиями (в том числе информационными); способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	- навыки аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, - навыки формирования команды и лидерства в группе
<b>ПК-5:</b> способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	знает (пороговый уровень)	основные понятия и терминологию экологических дисциплин, теоретико-методологические основы экологической безопасности, опасности и риска, способность анализировать и действовать в нестандартных ситуациях, прогнозировать ситуации, которые происходят в обществе	основные подходы к разработке типовых природоохранных мероприятий, основы оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду .	основные типы природоохранных мероприятий; экологические нормативы; оценки рисков и ущерба; правила накопления, размещения и хранения отходов; методы утилизации, транспортирования и обезвреживания отходов, методы рекультивации полигонов ТБО.
	умеет (продвинутой)	определять экологическое состояние территории с использованием системы экологических нормативов для оценки экологических	разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных	способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия на основе нормативов; оценивать воздействие планируемых сооружений или иных форм хозяйственной

		рисков развития природных катастроф и техногенных аварий	форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	деятельности на окружающую среду
	владеет (высокий)	- методами идентификации эколого-экономических рисков и ущерба в природно-техногенных системах;	владеет методами организации работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	владение практическими навыками разработки типовых природоохранных мероприятий; применения методов организации работ по рекультивации нарушенных земель и агрогеосистем; созданию культурных ландшафтов
	умеет (продвинутый)	- выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, - разрабатывать практические рекомендации по ее охране; - выявлять экологические проблемы на исследуемой территории; - анализировать функциональное использование территории; - составлять матрицы для определения уровня антропогенной нагрузки и степени остроты экологических ситуаций	- диагностировать проблемы охраны природы для обеспечения экологической безопасности прибрежной зоны; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием прибрежной зоны, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий	- факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; - диагностика проблем охраны природы для обеспечения экологической безопасности прибрежной зоны; - функциональное использование территории для устойчивого развития
	владеет (высокий)	- методиками проведения районирования территории по степени остроты экологических ситуаций; - принципами разработки практические рекомендации по охране природы и обеспечению ее устойчивого развития	навыками разработки практических рекомендаций по охране и обеспечению устойчивого развития природы и осуществления геоэкологического мониторинга	- методами обработки, анализа и синтеза экологической информации по проблемам охраны природы; - методами экономической оценки природных ресурсов и природопользования
<b>ПК-7:</b> способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно	знает (пороговый уровень)	- законодательную базу природоохранной деятельности в РФ, - виды ответственности за экологические правонарушения;	- теоретические основы прикладной экологии, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; - классификации отходов производства и потребления;	- целостные знания теоретических основ прикладной экологии, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; - классификации отходов производства и потребления; - законодательной базы природоохранной

разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами			–законодательной базы природоохранной деятельности в РФ, виды ответственности за экологические правонарушения	деятельности в РФ, - виды ответственности за экологические правонарушения ; - принципы контроля за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
	умеет (продвинутый)	- формировать программы по экологическому аудиту и экологическому менеджменту с учетом социально-экономических потребностей населения, а также негативных последствий хозяйственной деятельности; - использовать нормативные документы, разрабатывать план мероприятий по, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению	- использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; - методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	- формировать программы по экологическому аудиту и экологическому менеджменту с учетом социально-экономических потребностей населения, а также негативных последствий хозяйственной деятельности; - применять знания природоохранного законодательства РФ; основные нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; международные стандарты в области экологической сертификации и аудита
	владеет (высокий)	- способностью обосновывать степень допустимости воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, - методами прогнозирования ситуации с учетом отдаленных последствий	- владение знаниями об основах природопользования, - экономики природопользования, устойчивого развития, - оценки воздействия на окружающую среду, - правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	- владение на практике методами проведения контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, - методами контроля за соблюдением экологических требований к экологическому управлению производственными процессами;