



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП


П.Ф. Бровко

«__» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и
устойчивого развития геосистем


П.Я. Бакланов

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 05.04.02 География

Магистерская программа Природопользование и охрана природы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Владивосток
2019 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592;

положения о порядке проведения практики магистрантов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 г. № 12-13-2030 ¹.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель производственной научно-исследовательской работы соотносится с общими целями ОПОП «Природопользование и охрана природы» и направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных мировоззрений и компетенций по программе обучения, а также на приобретение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулировка актуальности, проблемных вопросов, цели и задач выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой ВКР;
- овладение методами работы с компьютерными и статистическими программами;
- анализ результатов обработки статистического и картографического материала;
- написание черновика и чистовика ВКР, доклада и подготовка соответствующей презентации;
- приобретение практических навыков написания тезисов студенческих

¹ Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

конференций и статей в научные журналы.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательской работы входит в Блок 2 «Производственная практика» образовательной программы магистратуры (Б2.В.01.09(П)).

Научно-исследовательская работа (практика) проводится после освоения всех дисциплин теоретической подготовки, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательского семинара и практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта проектной и производственной; экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Для освоения производственной научно-исследовательской работы (практики), обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения природопользования и охраны природы.

Прохождение научно-исследовательской работы (практики) направлено на подготовку выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тип данной производственной практики – научно-исследовательская работа (практика).

Производственная научно-исследовательская работа (практика) проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 4 семестр 2 года обучения, непосредственно перед преддипломной практикой, государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проходит в форме защиты магистерской диссертации.

Производственная Научно-исследовательская работа (практика) является стационарной и проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития Школы естественных наук ДВФУ, а также в научных и производственных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках²..

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате прохождения производственной научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Текст и индекс компетенции согласно ОС ВО ДВФУ	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Применяемые методы и формы, в том числе активного и интерактивного обучения	Оценочные средства
ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знает: - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	собеседование	УО-1
	Умеет: - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	творческое задание	ПР-13
	Владеет: - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в обла-	проект	ПР-9

² Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

	сти природопользования и охраны природы		
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	собеседование	УО-1
	Умеет: использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	творческое задание	ПР-13
	Владет: навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает: методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	Умеет: применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	Владет: навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-4 – способность использовать	Знает: возможности использования современных методов научных	собеседование	УО-1

современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	исследований для генерирования новых идей и методических решений в ВКР		
	Умеет: использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических решений в ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
	Владеет: навыками генерировать новые идеи и методические решения в ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Знает: фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	Умеет: использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	Владеет: навыками проведения научных исследований природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов. Она включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Работа с руководителем от производства и / или руководителем от кафедры	Самостоятельная работа	Трудоемкость	
I	Подготовительный этап	2	22	24	Собеседование (УО-1), творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап	8	168	176	
1	Проведение исследований	6	138	144	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), творческое задание (ПР-13)

2	Обработка информации, подготовка отчета	2	30	32	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)
III	Итоговый этап - аттестация	2	14	16	Защита отчета (ПР-9)
Всего				216	

I. Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа научно-исследовательской работы (практики) проводится вводный инструктаж и ознакомительные занятия. Магистранты знакомятся с целями и задачами прохождения практики. Дается инструктаж по технике безопасности, а также обсуждение содержания творческих заданий по теме ВКР.

II. Основной этап

1. Проведение исследований.

Проведение исследований при прохождении практики включает выполнение заданий общей и специальной (индивидуальной) частей по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы:

- анализ исследований по теме ВКР – объект, предмет, степень изученности, принципы, проблематика, теоретическая и практическая значимость;
- выбор методов решения проблемы исследования;
- создание детального плана реализации научного исследования.

Специальная (индивидуальная) часть задания по производственной научно-исследовательской работе включает проведение реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы ВКР по направлению обучения, в соответствии с планом ее подготовки.

2. Обработка информации, подготовка отчета.

На основании полученных сведений разрабатывается отчет, включающий в себя материалы, характеризующие результаты выполнения творческих заданий.

III. Итоговый этап – Аттестация

Заслушивается отчет о прохождении научно-исследовательской работы на семинаре кафедры, проводится оценивание ее результатов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятель-

ной работы магистрантов в научно-исследовательской работе

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы (ВКР), в соответствии с планом ее подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование», «Рекреационное природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 10.

Важной частью научно-исследовательской работы (практики) является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по научно-исследовательской работе (практике) необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 9.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Докажите актуальность и новизну темы ВКР.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме ВКР.
3. Методики обработки статистических материалов.
4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над исследованием?
7. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках ВКР.
8. Методика подготовки научных публикаций.
9. Раскройте содержание научных публикаций, выполненных по результатам Ваших исследований.

10. Правила оформления научных отчетов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 -	знает (пороговый уровень)	проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания о проблемах, задачах и методах комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных
	умеет (продвинутый уровень)	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
	владеет (высокий уровень)	навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыки обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и произ-	знает (пороговый уро-	фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих про-	воспроизводить и объяснять учебный материал с	способность показать базовые знания и основные умения по фундаментальным и прикладным разделам дисциплинам (моду-

<p>водственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>вень)</p>	<p>филь программы магистратуры</p>	<p>требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>лям), определяющих профиль программы магистратуры</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>	<p>выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик</p>	<p>способность использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>	<p>выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>
<p>ПК-3 – владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования</p>	<p>воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>способность показать базовые знания методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования</p>	<p>выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик</p>	<p>способность применить базовые знания и методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном</p>	<p>выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при выполнении комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием со-</p>

		и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования		временных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования
ПК-4 – способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знает (пороговый уровень)	возможности использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических решений	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
	владеет (высокий уровень)	навыками генерировать новые идеи и методические решения	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
	умеет (продвинутый уровень)	использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практ. умения в фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
	владеет (высокий уровень)	навыками проведения научных исследований территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить факт. и теорет. знания, практические умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-

тельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по научно-исследовательской работе (практике) проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на основе защиты отчета (ПР-9), в форме устного собеседования (ОУ-1) и письменного описания творческих заданий научного исследования (ПР-13).

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении научно-исследовательской работы (практики) магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Когда практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в

процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам научно-исследовательской работы: защита отчета.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы (практики) проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, назначенная кафедрой, реализующей программу практики по ОПОП ВО, с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам научно-исследовательской работы

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательской работы; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания научно-исследовательской работы, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий научно-исследовательской работы, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания научно-исследовательской работы, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические исследования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2015. – 29 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных

и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации / В.К. Резанов, А.С. Анисимов, М.В. Беляева [и др.]; ред. В. К. Резанов. – Хабаровск, 2014. – 387 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782861&theme=FEFU>

6. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-502311&theme=FEFU>

б) дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / Горбанёв В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

3. Мартыщенко, Н.С. Стратегическое планирование развития туризма в регионе / Н.С. Мартыщенко. – Владивосток, 2011. – 275 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:591519&theme=FEFU>

4. Организация управления развитием регионального производственного кластера в современных условиях / А.А. Маякова, В.А. Осипов, Я.В. Горобец. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742325&theme=FEFU>

5. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2007. 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383345&theme=FEFU>

6. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития / И.Н. Корабейников, С.М. Спешиллов, О.А. Корабейникова. – Екатеринбург: УрОРАН, 2013. – 149 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:748385&theme=FEFU>

7. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении /

П.Я. Бакланов, отв. ред. П.А. Минакир. – М.: Наука, 2007. – 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258182&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml
5. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>
6. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (практики) обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития геосистем, в учебных и компьютерных аудиториях Школы естественных наук (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ. При прохождении научно-исследовательской работы в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.

Составитель: П.Ф. Бровка, профессор кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, д-р геогр. наук, профессор;
Волкова Д.И., ведущий инженер кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, протокол от