



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Бровко П.Ф.

«11» июля 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
географии и устойчивого развития геосистем




Бакланов И.Я.

«11» июля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геоэкологическое природопользование

Направление подготовки 05.04.02 «География»

программа академической магистратуры

Природопользование и охрана природы

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 8 час.

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ / пр. _____ / лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 44 час.

в том числе с использованием МАО _____ час.

самостоятельная работа 100 час.

в том числе на подготовку к экзамену 56 час.

курсовая работа / курсовой проект нет семестр

зачет нет семестр

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол №8 от 6 июня 2019 г

Заведующий кафедрой д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель к.г.н., доцент В.С. Петренко

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Бакланов П.Я
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 05.04.02 Geography

Study Master's Program «Environmental management and nature conservation»

Course title: geoenvironmental management

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: A.V. Shirokova

At the beginning of the course a student should be able to:

GPC-8 - use the knowledge of the geographical framework for sustainable development at the global and regional levels;

PC-9 - use the skills of environmental and socio-economic monitoring, a comprehensive examination of the geographical, ecological and economic optimization at various levels.

Learning outcomes:

PC-2 - the ability to creatively use in the scientific and production-technological activity knowledge of the fundamental and applied sections of the disciplines (modules) that determine the direction (profile) of the graduate program;

PC-6 - the ability independently and in a team to carry out expeditionary, laboratory, computational research in the field of geographical sciences in solving design and technological problems using modern devices and computational tools, monitoring natural and socio-economic processes;

PC-7 - the ability to diagnose problems of environmental protection, to develop practical recommendations for its conservation and sustainable development, to develop strategies and programs of ecological and economic optimization of economic activity in cities and regions, to develop measures to reduce environmental risks, solve geographical and engineering problems;

PC- 11 - the ability to perform global, regional and local geographic and environmental auditing;

PC-13 - the ability to participate in strategic planning and decision-making on environmental issues, to provide expert advice on various operational issues related to the use or limitation of the influence of natural or man-made factors.

Course description:

acquaintance of students-geographers with the current state of geo-ecology, which explores the processes of organizing space by human society, leading to the inevitable formation of anthropogenic landscapes.

Main course literature:

1. Geocology: Study Guide / I.Yu. Grigoriev. - M.: SIC INFRA-M, 2013. - 270 p. <https://znanium.com/bookread2.php?book=371993>
2. Geocology. Optimization of geosystems: a tutorial / Martynova M.I. - Rostov-on-Don: SFU Publishing House, 2009. - 88 p. <https://znanium.com/bookread2.php?>

[book=555701](#)

3. Ecodiagnostics and Balanced Development: Study Guide / B. Kochurov. - 2nd ed.,
Corr. and add. - M.: SIC INFRA-M, 2016. - 362 p. [https://znanium.com/bookread2.php?](https://znanium.com/bookread2.php?book=525172)

[book=525172](#)

Form of final knowledge control: exam

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Геоэкологическое природопользование» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, лабораторные занятия 18, практические занятия 9 часов, самостоятельная работа студентов 46 часов, контроль 54 часа. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Рекреационное природопользование», «Научно-исследовательский семинар современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – ознакомление студентов-географов с современным состоянием геоэкологии, которая исследует процессы организации пространства человеческим обществом, приводящие к неизбежному формированию антропогенных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»;
- Продуцирование у студентов комплексного критического анализа локальных, региональных и глобальных кризисных явлений во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций;
- Научить студентов анализировать природное своеобразие регионов;
- Формирование навыков работы с научной и методической литературой.

Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» предназначена для формирования у обучающихся знаний о критическом анализе локальных, региональных и глобальных кризисных явлениях во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций.

Для успешного изучения дисциплины «Геоэкологическое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- ОПК-8 – способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

• ПК-9 – способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	Знает	– историю, теорию и методологию создания и функционирования геоэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования
	Умеет	– проводить комплексную оценку организации и деятельности геоэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования
	Владеет	– навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геоэкологического природопользования
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.	Знает	– методы ландшафтных и картографических исследований; – методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов животных;
	Умеет	– проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геоэкологического природопользования.
	Владеет	– навыками научно-исследовательской и проектной работы на особо охраняемых природных территориях
ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	Знает	– методы диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности
	Умеет	– выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геоэкологического природопользования.
	Владеет	– навыками прогнозирования проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологического природопользования

рисков, решать инженерно-географические задачи		
ПК- 11 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	Знает	– теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом; – особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования; – методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на геоэкологического природопользования.
	Умеет	– проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования
	Владеет	– навыками комплексной географической оценки и экспертизы
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.	Знает	– основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования.
	Умеет	– разрабатывать практические рекомендации по созданию, функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования
	Владеет	– навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоэкологическое природопользование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Современные представления о геоэкологии, цели и задачи (2 часов)

В водных лекциях освещаются основные проблемы и задачи геоэкологии.

Современная геоэкология опирается на большую группу концепций, раскрывающих структуру и динамику природных и природно-антропогенных геосистем, главным образом высокого ранга, вплоть до системы «атмосфера – гидросфера – литосфера» с ее

центральным блоком – биосферой. Поэтому можно заключить, что геоэкология:

- Интегрирует данные многих, но в особенности геолого-географических дисциплин с целью более глубокого понимания законов функционирования природных и природно-антропогенных систем;
- Определяет новый уровень взаимопроникновения оформившихся ранее интегральных наук, исследующих геосистемы различных рангов;
- Касается проблем, связанных с серьезно затронутой человеческой деятельностью частью Космоса;
- Следовательно, - это наука об организованности биосферы и околоземного Космоса, об их антропогенном изменении, способах управления для целей выживания и устойчивого развития цивилизации;

Раздел 2. Современный глобальный экологический кризис и его причины (8 часов)

Тенденции глобальных изменений окружающей среды:

1. Рост потребления первичной биологической продукции.
2. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере.
3. Сокращение площади лесов.
4. Опустынивание.
5. Деграция земель.
6. Повышение уровня Мирового океана.
7. Исчезновение видов организмов.
8. Качественное истощение вод суши.
9. Накопление поллютантов в средах и организмах, миграция в трофических цепочках.
10. Ухудшение условий проживания людей, рост генетических заболеваний, появление новых болезней.

Раздел 3. Антропогенные изменения природной среды (8 часов)

1. Городская среда.

Антропогенные изменения в городах.

- Изменение климата. Загрязнение атмосферы.
- Изменение гидросферы.
- Изменение литосферы.
- Шумовое и световое загрязнение.

Тема 2. Сельская среда.

Сельское хозяйство – трофический базис цивилизации.

Земледелие:

- Удобрения.

- Ядохимикаты.
- Осушение.
- Орошение.
- Негативные последствия орошения.
- Ущерб природе от сельскохозяйственной деятельности.

Выпас.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическую часть дисциплины «Геоэкологическое природопользование» включают в себя лабораторные работы и семинары.

Лабораторные работы (18 часов).

Студенты самостоятельно, на основе анализа имеющегося фондового, литературного и картографического материалов, готовятся к семинарам на следующие темы (как вариант):

Занятие 1. Общие геоэкологические проблемы (9 часов)

- становление и современное состояние геоэкологии
- изменения природной среды в городской среде
- изменение природной среды в сельской среде
- экологическое картографирование
- геоэкологические проблемы Мирового океана
- геоэкологические проблемы развитых стран
- особенности антропогенеза в развивающихся странах
- ботанико-географические основы геоэкологии
- изменения природной среды при разработках месторождений, строительстве (жилищном, дорожном, гидротехническом и др.)

Занятие 2. Региональные геоэкологические проблемы (9 часов)

Выполняют задания по следующим темам:

1. Геоэкологические проблемы берегов Тихого океана
2. Антропогенные изменения природной среды России
3. Современные геоэкологические условия Дальнего Востока России
4. Геоэкологическое состояние Японского моря
5. Природные и геоэкологические условия Приморского края
6. Геоэкологические проблемы побережья Приморья
7. Антропогенные изменения городской среды Владивостока
8. Проблемы утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) во Владивостоке
Решение геоэкологических проблем при строительстве объектов АТЭС-2012 во Владивостоке

Для выполнения практических работ студентам рекомендуется специальная научная литература, картографический материал, фондовые отчеты и др.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве самостоятельной работы студенты на основе анализа различных источников информации по дисциплине «Геоэкологии» готовят задания по следующим темам:

Антропогенные изменения биосферы

Городская среда:

- Общие сведения
- Загрязнение атмосферы
- Контроль за загрязнением воздуха
- Изменение гидросферы
- Управление водными ресурсами
- Изменение литосферы
- Шумовое загрязнение и борьба с ним

Сельская среда

- Земледелие
- Осушение земель
- Орошение земель
- Эрозия и дефляция почв
- Выпас и управление пастбищными землями

Горные разработки

- Потеря земель, добыча из карьеров, дражные разработки, подземная добыча
- Загрязнение воздуха, нарушение состояния поверхностных вод
- Процессы в литосфере (выветривание, эрозия, оползни, обвалы, осыпи, сдвигание пород в массиве)

Водохранилища, каналы, лес.

Проблемы устойчивого развития

Человечество как новая сила в природе.

Основные методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине «Геоэкология» включают в себя советы по работе с различными первоисточниками (конспектирование и рецензирование), рекомендации по подготовке курсовых работ, связанных по тематике с геоэкологическими проблемами хозяйственной деятельности..

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине «Геоэкология» состоит из:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы предусматривает исполнения каждого задания примерно в течение 2-4 недель, всего примерно около 4 заданий.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы идентичны требованиям, предъявляемым к выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров.

Для оценки самостоятельных работ обучающихся используются традиционные критерии, принятые в высшей школе страны.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Особо охраняемые природные территории как особый тип природопользования	ПК-2	– историю, теорию и методологию создания и функционирования геоэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1-7
		– проводить комплексную оценку организации и деятельности геоэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования	Реферат (ПР-4)	
		– навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геоэкологического природопользования	Контрольная работа (ПР-2)	
Раздел 2. Особо охраняемые природные	ПК-6	– методы ландшафтных и картографических исследований; – методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест	Вопросы к экзамену - №1-20

территории России		животных;	(ПР-1)	
		– проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геоэкологического природопользования.	Реферат (ПР-4)	
		– навыками научно-исследовательской и проектной работы на особо охраняемых природных территориях	Контрольная работа (ПР-2)	
Раздел 3. Основные задачи и особенности функционирования особо охраняемых природных территорий	ПК-7	– методы диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №18-28
		– выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геоэкологического природопользования.	Контрольная работа (ПР-2)	
		– навыками прогнозирования проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологического природопользования	Проектная работа (ПР-9)	
	ПК-11	– теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом;	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - № 8-28
		– особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования;		
		– методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на геоэкологического природопользования.		
	ПК-13	– проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №1-28
		– навыками комплексной географической оценки и экспертизы	Проектная работа (ПР-9)	
			– основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования.	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)
		– разрабатывать практические рекомендации по созданию,	Контрольная работа (ПР-2)	

		функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования		
		– навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.	Проектная работа (ПР-9)	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=371993>
2. Геоэкология. Оптимизация геосистем: учебное пособие / Мартынова М.И. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 88 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=555701>
3. Экодиагностика и сбалансированное развитие: Учебное пособие / Кочуров Б.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=525172>

Дополнительная литература:

1. Голубев Г.Н. Геоэкология. Изд-во ГЕОС. 1999. 338 с. <http://www.walleng.ru>decol/ecol27.htm>
2. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки/А.Г.Исаченко. – М.: Академия, 2004.- 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>
3. Преображенский, В.С. Поиск в географии/ В.С.Преображенский, - М.: Просвещение, 1986. – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геоэкологическое природопользование» происходит на лекционных занятиях, где обучающиеся усваивают теоретическую часть дисциплины и при выполнении лабораторных занятий, когда они приобретают навыки практического использования курса. Формирование у студентов фундаментальных теоретических основ

способствует последующему усвоению материала при самостоятельной работе.

Семинарские занятия и коллективное обсуждение рефератов и индивидуальных заданий позволяет магистрам овладевать способами анализа и прогноза изменений природной среды в результате хозяйственной деятельности.

Целенаправленному и эффективному усвоению данной дисциплины способствуют разработанные вопросы промежуточного контроля к зачету. Составлен также ориентировочный перечень тем рефератов, список литературы картографический материал для самостоятельного освоения дисциплины.

Лабораторные занятия дисциплины проводятся по основным или важным темам и разделам учебной программы. Их цель - формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся в ходе практических занятий выполняют ряд заданий, позволяющих закрепить усвоенный лекционный материал по изучаемой теме, а также получить основные навыки в области анализа причин экологического неблагополучия природной среды в наше время. Активному закреплению теоретических знаний способствует также обсуждение проблемных вопросов и дискуссионных аспектов на семинарских занятиях. В результате этого происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Этому способствует также работа с научной литературой, периодическими изданиями, атласами, картами и др. материалами. Все это формирует умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, слушать других, оппонировать и отвечать на вопросы, вести дискуссию.

Будущие бакалавры выбирают темы рефератов из предложенного списка. Темы рефератов могут быть созвучны теме будущей курсовой работы. Рекомендуется при написании реферата самостоятельно найти литературу картографический материал к нему. В реферате раскрывается основное содержание исследуемой научной проблемы, и делаются самостоятельные выводы и обобщения. Все это помогает более глубоко понимать основные вопросы дисциплины, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы и успешно это реализовать, например, при защите курсовой работы.

Основные виды самостоятельной работы студентов – работа с литературными источниками, картографическими материалами, Интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами географии. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тестовых и контрольных

работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины «Геоэкологическое природопользование» включает в себя аудитории для проведения лекций и специализированные для практических занятий, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Они оснащены настенным экраном, ноутбуками, мультимедийным проектором Optima EX 5421. Имеются также глобусы, физико-географические, политические, экономико-географические карты и Атласы Мира, Атласы Мирового океана, Атласы Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов, России, Приморского края, а также тематические карты России, Дальнего Востока, геоэкологическая карта Приморского края. Имеется доступ к интернет-картам (Google - Планет и др.).

Имеются и другие модели физико-географических и антропогенных процессов и явлений и наглядные пособия, раскрывающие характер и природу взаимодействия географических объектов с хозяйственной деятельностью, позволяющие выявить основные особенности формирования природно-антропогенных комплексов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное  ообщественное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»
Направление подготовки 05.04.02 География
магистерская программа «Природопользование и охрана природы»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»

В процессе усвоения и закрепления материалов по дисциплине «Геоэкологическое природопользование» предусмотрен следующий план-график выполнения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 неделя	Рефераты	20	зачет
2	5-7 неделя	Доклады	10	зачет
3	8-13 неделя	Семинар	10	зачет
4	14-18 неделя	Деловая игра	6	зачет

Рабочим учебным планом самостоятельная работа предусмотрена в объеме 46 академических часа, в виде рефератов подготовленных инициативных докладов, семинаров, деловой игры. Главные виды самостоятельной работы осуществляются в результате работы с литературными источниками, атласами и другими картографическими материалами, Интернет-ресурсами. Этим преследуется цель более глубокого ознакомления с конкретными проблемами природы океанов. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов и докладов соответствуют основным разделам курса.

Конкретный текущий контроль и промежуточная аттестация в течении семестра проводится в виде нескольких устных опросов, тест-контрольных работ, семинаров, бесед, деловых игр.

Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

1. Деловая игра

Тема: Влияние строительства объектов АТЭС-12 на природные комплексы побережья Приморья.

1. Концепция игры: Гидротехническое строительство в береговой зоне Владивостока (мосты, причалы и др.) существенно изменили морфологию и динамику побережья.

1. Роли:

- **Докладчик:** Делает детальный анализ происшедших изменений в береговой зоне и на подводном береговом склоне в результате гидротехнического строительства (низководный мост через Амурский залив, вантовый мост через пролив Босфор Восточный).

- **Эксперт:** Дает комплексную оценку и экологические последствия реализации проекта строительства объектов АТЭС-12

- **Задающий вопросы:** Насколько негативны последствия вмешательства в естественное развитие побережья в данном случае. Как долго будут ощущаться последствия строительства и что делать для их минимизации.

3. *Ожидаемый результат:* В связи со строительством объектов АТЭС-12 северо-восточная часть Амурского залива перешла в застойный период развития, наблюдается низовой размыв берегов, заполнение входящего угла, изменился ледовый режим. В проливе Босфор Восточный изменились скорости и характер течений, ледовый режим.

Критерии оценки проекта деловой игры:

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью.	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти проф. терминов	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления. Слабо используется профессиональ	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины

			ная терминология (1-2 проф. термина)	
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

2. Темы семинаров:

- - экологическое картографирование
- - геоэкологические проблемы Мирового океана
- - геоэкологические проблемы развитых стран
- - особенности антропогенеза в развивающихся странах
- - геоэкология городов и сельской среды

3. Темы рефератов и докладов:

- Геоэкологические проблемы берегов Тихого океана
- Антропогенные изменения природной среды России
- Современные геоэкологические условия Дальнего Востока России
- Геоэкологическое состояние Японского моря
- Природные и геоэкологические условия Приморского края
- Геоэкологические проблемы побережья Приморья
- Антропогенные изменения городской среды Владивостока
- Проблемы утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) во Владивостоке

Критерии оценки реферата

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы

	примеры. Выводы аргументированы	привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью.		
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти проф. терминов	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления. Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»
Направление подготовки 05.04.02 География
магистерская программа «Природопользование и охрана природы»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геозэкологическое природопользование»

Формируемые компетенции

1. Общекультурные и профессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	Знает	– историю, теорию и методологию создания и функционирования геозэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования
	Умеет	– проводить комплексную оценку организации и деятельности геозэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования
	Владеет	– навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геозэкологического природопользования
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.	Знает	– методы ландшафтных и картографических исследований; – методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов животных;
	Умеет	– проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геозэкологического природопользования.
	Владеет	– навыками научно-исследовательской и проектной работы на особо охраняемых природных территориях
ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах,	Знает	– методы диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности
	Умеет	– выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геозэкологического природопользования.
	Владеет	– навыками прогнозирования проблем, возникающих в процессе

разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи		природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологического природопользования
ПК- 11 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	Знает	– теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом; – особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования; – методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на геоэкологического природопользования.
	Умеет	– проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования
	Владеет	– навыками комплексной географической оценки и экспертизы
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.	Знает	– основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования.
	Умеет	– разрабатывать практические рекомендации по созданию, функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования
	Владеет	– навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.

2. Контроль достижения целей курса

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Особо охраняемые природные территории как особый	ПК-2	– историю, теорию и методологию создания и функционирования геоэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену- №1-7

тип природопользования		– проводить комплексную оценку организации и деятельности геоэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования	Реферат (ПР-4)	
		– навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геоэкологического природопользования	Контрольная работа (ПР-2)	
Раздел 2. Особо охраняемые природные территории России	ПК-6	– методы ландшафтных и картографических исследований; – методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов животных;	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1-20
		– проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геоэкологического природопользования.	Реферат (ПР-4)	
		– навыками научно-исследовательской и проектной работы на особо охраняемых природных территориях	Контрольная работа (ПР-2)	
Раздел 3. Основные задачи и особенности функционирования особо охраняемых природных территорий	ПК-7	– методы диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №18-28
		– выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геоэкологического природопользования.	Контрольная работа (ПР-2)	
		– навыками прогнозирования проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологического природопользования	Проектная работа (ПР-9)	
	ПК-11	– теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом; – особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования; – методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - № 8-28

		геоэкологического природопользования.		
		– проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования	Контрольная работа (ПР-2)	
		– навыками комплексной географической оценки и экспертизы	Проектная работа (ПР-9)	
	ПК-13	– основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования.	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1)	
		– разрабатывать практические рекомендации по созданию, функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования	Контрольная работа (ПР-2)	
		– навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.	Проектная работа (ПР-9)	

3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих их	Знает	– историю, теорию и методологию создания и функционирования геоэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания истории, теории и методологии создания и функционирования геоэкологического природопользования, их связи с концепцией рационального природопользования	51-74
	Умеет	– проводить комплексную оценку	выполнять типичные задания на	способность проводить комплексную	75 - 85

направленность (профиль) программы магистратуры.		организации и деятельности геоэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования	основе воспроизведения стандартных методик	оценку организации и деятельности геоэкологического природопользования в контексте концепции рационального природопользования	
	Владеет	– навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геоэкологического природопользования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения навыками прикладной интерпретации концепции рационального природопользования и идей охраны природы в работе геоэкологического природопользования	86 - 100
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач	Знает	– методы ландшафтных и картографических исследований; – методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов животных;	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания, методы ландшафтных и картографических исследований; методы контроля и учета, приоритетных для охраны видов животных	51-74
	Умеет	– проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геоэкологического природопользования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность проводить ландшафтно-картографические, экологические исследования на территории геоэкологического	75 - 85

использован и современной аппаратуры и вычислитель ных средств, проводить мониторинг природных и социально экономическ их процессов.		ия.		природопользован ия	
	Владеет	– навыками научно- исследовательско й и проектной работы на особо охраняемых природных территориях	выполнять усложненн ые задания на основе приобретен ных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения научно- исследовательской и проектной работы на особо охраняемых природных территориях	86 - 100
ПК-7 – способность диагностиров ать проблемы охраны природы, разрабатыват ь практические рекомендаци и по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатыват ь стратегии и программы эколого- экономическ ой оптимизации хозяйственно й деятельности в городах и регионах, разрабатыват ь меры по снижению экологически х рисков, решать инженерно-	Знает	– методы диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности	воспроизво дить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания , методов диагностики экологических проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности	51-74
	Умеет	– выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геоэкологическог о природопользован ия.	выполнять типичные задания на основе воспроизве дения стандартны х методик	способность выявлять риски связанные с природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельностью геоэкологического природопользован ия.	75 - 85
	Владеет	– навыками прогнозирования проблем, возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологическог	выполнять усложненн ые задания на основе приобретен ных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения прогнозирования проблем,	86 - 100

географические задачи		о природопользования		возникающих в процессе природоохранной, хозяйственной и рекреационной деятельности геоэкологического природопользования	
ПК- 11 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	Знает	– теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом; – особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования; – методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на геоэкологического природопользования.	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания теоретические и научные основы организации геоэкологического природопользования в России и за рубежом; особенности международной и национальной классификации геоэкологического природопользования; методы эколого-географической оценки, контроля и мониторинга на геоэкологического природопользования.	51-74
	Умеет	– проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность проводить мероприятия по эколого-географической оценке, контролю и мониторингу деятельности геоэкологического природопользования	75 - 85
	Владеет	– навыками комплексной	выполнять усложненн	способность применить	86 - 100

		географической оценки и экспертизы	ые задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	фактические и теоретические знания, практические умения навыками комплексной географической оценки и экспертизы	
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.	Знает	– основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования.	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания основные положения нормативно-правовой базы, необходимые для организации геоэкологического природопользования, их охраны, управления и функционирования	51-74
	Умеет	– разрабатывать практические рекомендации по созданию, функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность разрабатывать практические рекомендации по созданию, функционированию и устойчивому развитию геоэкологического природопользования	75 - 85
	Владеет	– навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения навыками разработки стратегии и программ устойчивого развития геоэкологического	86 - 100

				природопользования на локальном, региональном, национальном уровне.	
--	--	--	--	---	--

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Геоэкологическое природопользование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), проектная работа (ПР-9) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания устных ответов на экзамене.

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Океаническое природопользование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ. По учебному курсу предусмотрен в 3 семестре экзамен. Он проводится в форме устного собеседования.

Процедура оценивания.

К экзамену допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – сдача все практических работ. Второй этап – собеседование по вопросам зачета.

Критерии выставления оценки на экзамене

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

		справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

