



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Бровко П.Ф.

«11» июля 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
географии и устойчивого развития геосистем




Бакланов И.Я.

«11» июля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии
Направление подготовки 05.04.02 «География»
программа академической магистратуры
Природопользование и охрана природы
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
практические занятия 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 часа
самостоятельная работа 54 Часов
контрольные работы __ часов
курсовая работа нет
зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол №8 от 6 июня 2019 г

Заведующий кафедрой д.г.н., профессор П.Я. Бакланов
Составитель д.г.н., профессор П.Ф. Бровко

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 05.04.02 Geography

Study Master's Program « Nature Management and Nature Protection »

Course title: Scientific seminar on history and theory of geography

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: P.F. Brovko

At the beginning of the course a student should be able to:

GPC-8 – use the knowledge of the geographical framework for sustainable development at the global and regional levels;

OC-1 – the ability to use the basic approaches and methods of complex geographical studies, including geographical zoning, theoretical, scientific and practical knowledge of the basics of nature.

Learning outcomes:

- OK -1 - the ability to creatively adapt the achievements of foreign science, technology and education to domestic practice, a high degree of professional mobility;

- OK-2 - readiness to show the qualities of a leader and organize the work of the team, to own effective technologies for solving professional problems;

- OK-3 - the ability to work in project interdisciplinary teams, including as a leader;

- OPK-6 with the ability to use methods for assessing the representativeness of the material, sample size when conducting quantitative studies, statistical methods for comparing the data obtained and determining the patterns;

- OPK-7 ability to self-research work and work in a scientific team, the ability to generate new ideas (creativity).

Course description:

The purpose of discipline from undergraduates to form an idea of geography as a science, a rapidly growing under the influence of both internal factors and contemporary social reasons, which is designed to give an adequate response to the modern challenges of the time-system integration of basic and applied knowledge of the envi-

ronment. The aim is to prepare magistrov to independent research and practice through the acquisition of geographical research methodology.

Main course literature:

1. Lopatnikov, D.L. Socio-economic geography in the post-industrial and post-Soviet development / DL Lopatnikov. - M., 2010 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26619&theme=FEFU>

2. Bogucharskov, V. T. History of geography [Electronic resource]: a tutorial / V. T. Bogucharskov. - Electron. text data. - Saratov: University education, 2017. - 521 c. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

3. Gorbaney, V.A. Social geography of the foreign world and Russia [Electronic resource]: a textbook for university students enrolled in the specialties of "Economics", "Socio-economic geography" and "Nature management" / V.A. Gorbaney. - Electron. text data. - M .: UNITY-DANA, 2017. - 487 p.— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>

Form of final knowledge control: credit

АННОТАЦИЯ

Курс «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.Б.04.01) направления подготовки 05.04.02 География, магистерской программы «Природопользование и охрана природы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа).

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистрантов данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Философские проблемы естествознания», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «History, theory and methodology of geography (История, теория и методология географии)».

Образовательная программа курса направлена на формирование надлежащего уровня культуры научно-исследовательской деятельности магистра и привития интереса и навыков самостоятельного научного поиска.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

В курсе «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» раскрывается система понятийно-терминологического аппарата и актуальные вопросы, касающиеся объекта и предмета науки. Изучение теоретических и прикладных задач, стоящих перед современной географией, вводит магистрантов в сферу проблемных вопросов, с которыми будущие выпускники столкнутся в своей производственной деятельности.

Задачи курса:

- приобретение сведений о закономерностях функционирования и

эволюции географической науки;

- развитие у магистров целостного представления о технологии и методике географического исследования;

- ознакомление магистров с междисциплинарными связями;

- освоение и овладение методологией географических исследований;

- обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного изучения дисциплины «Компьютерные технологии в географии» у магистрантов должны быть сформированы *предварительные компетенции* бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- ОПК-8 – способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- ПК-1 – способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК -1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения

закономерностей;

- ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	Основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методику проводимых исследований
	Умеет	Анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере
	Владеет	Навыками и приемами поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования
ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	методы работы в научном коллективе для эффективного решения профессиональных проблем
	Умеет	проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем
	Владеет	качествами лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	приемы методологического анализа научной проблематики
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе руководить ими
	Владеет	навыками работы в проектных

		междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя, для анализа и решения научных вопросов
ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Знает	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки
	Умеет	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии
	Владеет	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);	Знает	о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии
	Умеет	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, семинар-дискуссия, деловая игра, проект, творческое задание.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические аспекты географии на рубеже веков.

Не предусмотрено.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть курса включает проведение семинарских занятий.

Предметом изучения географии является географическая оболочка, обладающая определенными физическими и химическими свойствами, своеобразными законами строения, движения и развития. География изучает взаимодействие природы и общества. Важнейшими понятиями науки являются «территория» и «карта». Исследование взаимодействия природы и общества является важнейшей задачей современной географии.

Цель практической части курса - изучение и познание географической оболочки как единой природной системы и ее изменения, как компонентов, так и ландшафтов в целом. Развитие географии идет сложным путем во взаимодействии с фундаментальными естественными и общественными науками. Формирование и эволюция научных географических школ (теоретические аспекты).

Курс «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» тесно связан со всем комплексом географических дисциплин. Задача курса – ввести студентов в круг проблем и вопросов, часто не решенных, с которыми специалисты – географы сталкиваются в повседневной жизни

Затронутые на семинарских занятиях вопросы далеко не исчерпывают все важнейшие проблемы географии. К тому же небольшой объем времени, отводимый на изучение дисциплины заставил отобрать лишь тот материал, который представляет наибольший интерес. Практикум включает в себя тематику семинарских занятий, перечень индивидуальных и инициативных заданий.

Самостоятельная работа (54 час.)

Занятие 1. Проблемы развития географической оболочки (21 час.)

1. Объект и предмет исследования географии.

2. Историческая география.
3. Становление географии как фундаментальной науки.
4. Эпоха великих географических открытий.
5. Научные географические школы .
6. Географическое образование
7. География и искусство.

Занятие 2. Теоретические аспекты географии (25 час.)

1. Структура географии и ее место в системе наук.
2. Основы процесса географического познания.
3. Палеогеография
4. Географические категории пространства и времени
5. Методы географических исследований.
6. Общегеографические учения и концепции.
7. Взаимный обмен идеями, фактами и методами между науками.

Занятие 3. Соотношение географии и практики (8 час.)

1. Географические аспекты глобальных проблем.
2. Природопользование и охрана природы
3. Инженерная география океана
4. Географическое прогнозирование.
5. Географическое образование.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие проблемы науки	ОК-1, ОК-2	Знает пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			Владет знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Методологические аспекты географии	ОК-3, ОПК-6, ОПК-7	Знает области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет адекватно выбирать нужный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем	Реферат (ПР-4)	
			Владет методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная география и глобальные проблемы	ОПК-7	Знает теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по географическому планированию для устойчивого развития	Творческое задание (ПР-13)	
			Владет навыками осуществлять учебно-методической деятельности по географическому планированию для устойчивого развития	Деловая игра (ПР-10)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лопатников, Д.Л. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития / Д.Л.Лопатников. – М., 2010 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26619&theme=FEFU>

2. Богучарсков, В. Т. История географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — Режим доступа: <http://www.iprbook-shop.ru/59230.html>

3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbook-shop.ru/83063.html>

Дополнительная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте [Электронный ресурс] / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль,1975. – 288с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>

2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта [Электронный ресурс] / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль,1986. – 182с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>

3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии [Электронный ресурс] / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>

4. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований [Электронный ресурс] / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>

5. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта [Электронный ресурс] / С.М. Зубов. – Минск.: Университетское, 1985. – 189с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>

6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>

7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>

8. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

9. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения [Электронный ресурс] / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>

10. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта [Электронный ресурс] / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа, 1975. – 341с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Русского географического общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

2. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data <http://www.pangaea.de>

3. Проект «Всемирная география» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>

4. Издательство ГЕОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geos-books.ru>

5. Академическое издательство «Гео» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Онлайн-сеть Internet, корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» раскрываются на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где усваиваются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекциях направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении рефератов и индивидуальных заданий магистры учатся анализировать и прогнозировать развитие географической науки, раскрывают ее философские аспекты и методические проблемы.

Практические занятия курса проводятся по наиболее важным темам и разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий магистрант выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области современных проблем географии. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании реферата рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углублять понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, способствующие санитарным и противоположным правилам и нормам, оснащенные настенным экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором Optima EX 5421. Имеются глобусы физико-географические, политические, физико-географические карты и Атласы мира, России, Приморского края, тематические карты России, Дальнего Востока и Приморского края.

Карты, схемы и модели физико-географических процессов и явлений. Наглядные пособия, раскрывающие характер географических объектов и особенностей взаимодействия составляющих их компонентов, позволяющие выявить основные физико-географические закономерности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии
географии»
Направление подготовки 05.04.02 География
магистерская программа «Природопользование и охрана природы»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-14 неделя	Рефераты	15	Зачет
2	8 неделя	Контрольная работа	13	Зачет
3	9-12 неделя	Творческое задание	13	Зачет
4	14-16 неделя	Деловая игра	13	зачет

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка к контрольной работе

Методические указания.

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям. Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Время выполнения работы – 25 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-5).
3. В карточке до 3 контрольных вопросов/заданий.

Примерный перечень вопросов и заданий для контрольных работ

1. География в системе наук о Земле
2. Понятие проблемы науки и ее отличие от научной задачи или вопроса.
3. Особенности развития географии на рубеже XX-XXI веков.
4. Глобальный и региональный подходы в географии.
5. Две логические модели географической оболочки и природных территориальных комплексов.
6. Географический мониторинг
7. Обмен идеями, фактами, методами между науками.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Магистрант показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

2. Написание реферата*Методические указания.*

В течение учебного семестра магистрантам необходимо написать 2 реферата по первому и второму разделу изучаемой дисциплины. В них раскройте суть исследуемых проблем на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Составьте план (содержание) реферата. Содержание должно быть логичным.

2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.

4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объем 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница

– список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Примерный перечень тем рефератов:

1. География в древнем мире.
2. Эпоха великих географических открытий.
3. Географические воззрения А. Гумбольдта.
4. Страноведение.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. М.В. Ломоносов и география.
7. Русское географическое общество.
8. Экологические проблемы Тихоокеанской России.
9. А.П. Чехов: писатель и географ.
10. Г.И. Невельской: географ и писатель.
11. Наука о морских берегах
12. Прибрежно-морское природопользование.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предоставлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

Подготовка проектной работы

Методические указания.

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его

выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

Примерные темы групповых творческих проектов

1. Предмет изучения системы географических наук.
2. Частные географические науки.
3. Комплексные географические науки.
4. Взаимодействие наук, пограничные науки.

Примерные темы индивидуальных творческих проектов

1. Понятие проблемы науки.
2. Этапы и пути географического исследования.

Критерии оценки проекта

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления.	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины

	более 5-ти проф. терминов		Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

Подготовка к участию в деловой игре

Тема: «Оценка воздействия на окружающую среду морских ледостойких оснований»

1. Концепция игры: в настоящее время в районах интенсивного освоения нефтегазовых ресурсов широко практикуется возведение различных видов подобных сооружений.

2. Роли:

- *Докладчик:* На конкретном примере Дальнего Востока рассматривает предполагаемый проект строительства морских ледостойких оснований на шельфе Сахалина.
- *Эксперт:* Дает комплексную оценку акватории и прилегающего побережья.
- *Задающий вопросы:* Негативные последствия.

3. Ожидаемый результат: Выявить негативные экологические последствия при сооружении объекта.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии
географии»

Направление подготовки 05.04.02 География

магистерская программа «Природопользование и охрана природы»

Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. Общекультурные и профессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	Основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методiku проводимых исследований
	Умеет	Анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере
	Владеет	Навыками и приемами поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования
ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	методы работы в научном коллективе для эффективного решения профессиональных проблем
	Умеет	проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем
	Владеет	качествами лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	приемы методологического анализа научной проблематики
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе руководить ими
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя, для анализа и решения научных вопросов
ОПК-6 способностью использовать методы оценки	Знает	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки

репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Умеет	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии
	Владеет	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);	Знает	о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии
	Умеет	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	способностью применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии

2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Понятие проблемы науки	ОК-1, ОК-2	Знает пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			Владеет знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Методологические аспекты географии	ОК-3, ОПК-6, ОПК-7	Знает области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет адекватно выбирать нужный инструментарий для	Реферат (ПР-4)	

			решения фундаментальных и прикладных проблем		
			Владеет методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная география и глобальные проблемы	ОПК-7	Знает теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
	Умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по географическому планированию для устойчивого развития		Творческое задание (ПР-13)		
	Владеет навыками осуществлять учебно-методической деятельности по географическому планированию для устойчивого развития		Деловая игра (ПР-10)		

4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	Основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методику проводимых исследований	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методику проводимых исследований	51 - 74
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере	75 - 89

	владеет (высокий уровень)	Навыками приемами поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки и приемы поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования	90 - 100
ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	методы работы в научном коллективе для эффективного решения профессиональных проблем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и методы работы в научном коллективе для эффективного решения профессиональных проблем	51 - 74
	умеет (продвинутый уровень)	проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем	75 - 89
	владеет (высокий уровень)	качествами лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем	90 - 100
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	приемы методологического анализа научной проблематики	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и приемы методологического анализа научной проблематики	51 - 74
	умеет (продвинутый)	работать в проектных междисциплинарных	выполнять типичные задания на	способность работать в проектных междисциплинарных	75 - 89

	уровень)	рных командах, в том числе руководить ими	основе воспроизведения стандартных методик	командах, в том числе руководить ими	
	владеет (высокий уровень)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя, для анализа и решения научных вопросов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки и приемы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя, для анализа и решения научных вопросов	90 - 100
ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	знает (пороговый уровень)	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки	51 - 74
	умеет (продвинутый уровень)	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии	75 - 89
	владеет (высокий уровень)	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки и приемы анализа и синтеза разнообразной географической информации	90 - 100
ОПК-7 – способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном	знает (пороговый уровень)	Методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной	способность показать базовые знания и основные методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы	51 - 74

коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)		способствующие появлению новых идей и данных. Способы работы в научном коллективе	точности и полноты	способствующие появлению новых идей и данных. Способы работы в научном коллективе	
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	75 - 89
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические навыки самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	90 - 100

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по современным проблемам географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), деловая игра (ПР-10), творческая работа (ПР-13). Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний: собеседование (УО-1),

контрольная работа (ПР-2);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы: реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13);

- результаты самостоятельной работы: контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13).

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. География в древнем мире.
2. Эпоха великих географических открытий.
3. Географические воззрения А. Гумбольдта.
4. План страноведческой характеристики.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. Русское географическое общество.
7. Экологические проблемы Тихоокеанской России.
8. А.П. Чехов: писатель и географ.
9. Г.И. Невельской: географ и писатель.
10. Наука о морских берегах
11. Прибрежно-морское природопользование.

Критерии оценивания устных ответов на зачете

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

Процедура оценивания.

К зачету допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Зачет проводится в устной или письменной форме.

Критерии выставления оценки на зачете с оценкой

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Выставляется, если магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется, если магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.