



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

/ Ю.Б. Зонов /

« 11 » июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

географии и устойчивого развития геосистем



/ П.Я. Бакланов /

« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки

05.03.02 География

программа академического бакалавриата

География

Форма подготовки очная

курс 4, семестр 7,8

лекции 56 час.

практические занятия _____ час.

лабораторные работы 76 час.

в том числе с использованием МАО лек.40 /пр._____/лаб.48 час.

в том числе в электронной форме лек._____/пр._____/лаб._____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 132 час.

в том числе с использованием МАО 88 час.

в том числе контролируемая самостоятельная работа _____ час.

в том числе в электронной форме час.

самостоятельная работа 156 час.

в том числе на подготовку к экзамену час.

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 7 семестр

зачёт с оценкой 8 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «б» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.г.н., академик П.Я.Бакланов

Составитель: _к.г.н., доцент Глушко А.А.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 05.03.02 Geography

Study profile - General geography

Course title: Economic and social geography of the world

Basic (variable) part of Block 1 (B1.B. 09.02), 8 credits

Instructor: A.A.Glushko, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University

At the beginning of the course a student should be able to:

- knowledge of basic concepts of geography and methods of geographical research;

- knowledge of the patterns of distribution of the main types of natural resources, their territorial combinations; number, features of reproduction, placement and resettlement, migrations, population structure of the world, regions and countries;

- knowledge of the geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy, the location of the main industries;

- knowledge of the position of countries in the system of the international geographical division of labor; geographical specificity of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development;

- knowledge of the geographical aspects of the global problems of mankind;

- possession of the skill to apply different sources of geographic information to conduct observations of socio-economic objects, processes and phenomena, their changes under the influence of various factors;

- the ability to make a comprehensive geographical description of regions and countries of the world.

Learning outcomes:

GP-2 - readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;

GPC-7 - ability to use in geographic research knowledge of general and theoretical foundations economic and social geography of Russia and the world;

GPC-8 - ability to use knowledge of the geographical foundations of sustainable development at the global and regional levels.

Course description: Objectives of the discipline:

~ formation of knowledge about the scientific foundations of the spatial differentiation of the world, expressed in the diversity of levels and types of socio-economic development of countries and regions;

~ the study of the conditions and factors of spatial differentiation and regionalization of socio-economic and political processes in the world, their originality, the patterns of functioning for different types of countries;

~ the formation of research skills in the study of the territorial organization of the society of the foreign world.

Main course literature:

Belobrov V.P., Dmitrieva V.T., Kulenkamp A.YU. Fizicheskaya i ehkonomicheskaya geografiya stran Vostochnoj i YUgo-Vostochnoj Azii (s

osnovami ehkonomiki prirodopol'zovaniya) [Physical and economic geography of East and Southeast Asia (with the basics of environmental economics)]. - M.: Moskovskij gorodskoj pedagogicheskiy universitet, 2013. - 204 p. (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>

Voskresenskij A.D. Koldunova E.V., Kireeva A.A. Mirovoe kompleksnoe regionovedenie / Pod red. A.D. Voskresenskogo [World-wide integrated regional studies]. - M.: Magistr: NIC INFRA-M, 2014. - 416 p. – (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

Gorbanev V.A. Obshhestvennaja geografija zarubezhnogo mira i Rossii [Social geography of the foreign world and the Russia]. – M.: Juniti-Dana, 2014. – 487 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472154>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

Gorohov, S. A., Rogoten' N. N. Obshhaja jekonomicheskaja, social'naja i politicheskaja geografija [General economic, social and political geography geography]. - M.: JuNITI-DANA, 2015. – 271 p. (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/526>

Dergachyov V.A., Vardomskij L.B. Regionovedenie [Regional studies] – M.: YUNITI-DANA, 2012. - 519 p. (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>

Form of final control: *pass-fail exam, exam*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в базовый цикл образовательной программы (Б1.Б.09.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (56 час.), лабораторные занятия (76 час.), самостоятельная работа (156 час.). Дисциплина реализуется в 7 и 8 семестрах. Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «Введение в социально-экономическую географию», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Политическая география», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («Землеведение и геофизика», «Физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование методологических и методических основ изучения территориальной организации общества под воздействием международного географического разделения труда, международных политических и социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о научных основах пространственной дифференциации мира, выражающейся в разнообразии уровней и типов социально-экономического развития стран и регионов;
- изучение условий и факторов пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире, их своеобразие, закономерности функционирования для различных типов стран;
- формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации общества зарубежного мира.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных понятий географии и методов географических исследований;

- знание закономерностей размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания; численность, особенности воспроизводства, размещения и расселения, миграций, структуру населения мира, регионов и стран;

- знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения основных отраслей;

- знание положения стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;

- знание географических аспектов глобальных проблем человечества;

- владение навыком применять разные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | Знает | методологические основы формирования пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире |
| | Умеет | выявлять региональные особенности социально-экономического развития |
| | Владеет | методами регионального анализа |
| ОПК-7 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и | Знает | пространственные закономерности социально-экономического развития стран разных типов и уровней развития |
| | Умеет | применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира |
| | Владеет | профессиональной терминологией навыком классификации и социально-экономической типологии стран мира |

| | | |
|--|---------|--|
| мира ОПК – 8 - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях | Знает | концепцию устойчивого развития |
| | Умеет | применять индикаторы и индексы устойчивого развития для анализа состояния социально-экономических процессов на глобальном региональном уровнях |
| | Владеет | навыком расчёта некоторых индексов устойчивого развития |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая и социальная география мира» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-конференция, проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия, тестирование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (56 часов)

РАЗДЕЛ 1. Развитие цивилизации и формирование политической и экономической карты мира (4 ч)

Тема 1. Политическая карта мира (2 ч).

Понятие цивилизации. Условия развития цивилизаций и политическая карта в докапиталистическую эпоху. Ранние цивилизации. Рабовладельческие империи. Феодалные империи. Достижения цивилизаций прошлого в области политики, экономики, культуры, науки. Формирование политической карты мира с конца 16 в. до настоящего времени. Эпоха великих географических открытий. Европейская экспансия. Колониальный раздел мира. Формирование глобальной колониальной системы. Противоречия и борьба между ведущими державами за контроль над геопространством. Мировые войны и послевоенные изменения на политической карте мира. Международные организации в борьбе за сохранение мира. Лига Наций. ООН. Развитие политической карты мира в новейшее время (конец XX – начало XXI в.). Субъекты политической карты мира. Суверенные страны. Государственная территория. Этапы формирования государственных границ. Независимые страны.
Проблемная лекция.

Тема 2. Культурологические регионы мира (2 ч).

Понятие культуры как особой формы жизнедеятельности общества. Традиционные, современные и смешанные культуры. Понятие цивилизационного региона. Теоретические подходы к выделению регионов. Цивилизации в современном мире. Современные цивилизации (Запад): западноевропейская (с североамериканским и австралийско-новозеландским очагами), латиноамериканская, славяно-православная. Традиционные цивилизации (Восток): японская, китайская (конфуцианская), исламская, индуистская, африканская. Менталитет народов. *Тезирование.*

Тема. Социально-экономические типологии стран мира (0).

Факторы социально-экономической дифференциации. Классификация и типология – сущность и значение в исследовании пространственной дифференциации стран мира. Показатели типологии. Методика многопризнаковой типологии. Социально-экономические типы зарубежных стран. Типология стран мира по В.В.Вольскому. Центр (Север) и Периферия (Юг). Экономически развитые страны, среднеразвитые страны, экономически слаборазвитые страны – подтипы и группы, особенности социально-экономического развития.

РАЗДЕЛ 2. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Европы (10 часов)

Тема 3. Условия формирования и развития хозяйства в странах Европы (2 часа).

Границы и географическое пространство Европы. Историко-политические предпосылки развития европейских стран. Европа в начале нашей эры. Период раннего феодализма (V-X в.). Период развитого феодализма (XI-XIV в.). Период позднего феодализма и эпоха великих географических открытий (XV-XVII в.). Новое время (XVIII-XIX в.). Новейший период (XX в.). Геополитическое положение Европы. Политическая карта современной Европы. Изменения на политической карте с конца 1980-х до настоящего времени. Очаги политических конфликтов и противоречий на карте Европы.

Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития. Разнообразие природных условий и ресурсов, их территориальные различия, значение для развития хозяйства. Основные черты и тенденции развития демографической ситуации и урбанизации. Наука как ресурс социально-экономического развития. География европейских технополисов. Общие черты социально-экономического развития Европы. Европейская интеграция: этапы, тенденции, проблемы. Европейский союз. Еврозона. Региональная дифференциация. Подходы и принципы выделения субрегионов в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Центрально-Восточная Европа. Южная Европа. Состав субрегионов Европы. Региональная география. *Лекция-визуализация.*

Тема 4. Федеративная Республика Германия (2 часа).

Историко-географическое введение. Формирование территории, населения и хозяйства Германии после 2-й мировой войны. Экономико-географическое (соседское, приморское, центральное, транзитное) и геополитическое положение. Государственный строй. Административно-территориальное устройство. География природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка. Демографическая ситуация и демографическая политика. Урбанизация. Трудовые миграции населения. Гастарбайтеры. Германия – ведущая экономика Европы. Место страны в международном географическом разделении труда. География промышленности и сельского хозяйства. Сдвиги в отраслевой структуре хозяйства под влиянием НТР, участия в ЕС. География транспорта, отраслей непроизводственной сферы. Географический рисунок расселения и хозяйства. География международной

торговли и иных форм внешних экономических связей Германии. Экономическое районирование. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблемы восточных районов после объединения Германии. Региональная политика государства в отношении районов старого освоения. *Лекция-визуализация.*

Тема 5. Франция (2 часа).

Историко-географическое введение. Экономико-географическое (соседское, приморское, приокеаническое) и геополитическое положение. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные ресурсы и условия, их пространственные сочетания и дифференциация. Проблемы обеспечения промышленности сырьём. Население и демографическая ситуация. Структуры населения. Размещение населения. Расселение. Урбанизация. Агломерация Большого Парижа. Иммиграция как фактор формирования современного населения. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Развитие сервисных отраслей. География туризма. Место страны в европейской экономической интеграции. География внешних экономических связей. Экономическое районирование. Региональная политика государства. *Лекция-визуализация.*

Тема 6. Великобритания (2 часа).

Историко-географическое введение. Великобритания – родина капитализма, высокоиндустриальная страна; ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира. Состав территории, национально-культурная и религиозная самобытность ее историко-географических областей. Проблемы сохранения территориальной целостности государства. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. География внешних миграций. Основные черты сельского и городского расселения. Агломерация Большого Лондона. География отраслей материального производства в эпоху НТР. Сдвиги в географии промышленности. Основные черты структуры и географии транспорта. Развитие и размещение отраслей непроемленной сферы. Роль внешних экономических связей в экономике. Содружество государств (*Commonwealth*). Внутренние различия и экономические районы. Региональная политика. *Лекция-визуализация.*

Тема. Италия (0).

Историко-географическое введение. ЭГП. Состав территории, национально-культурная и религиозная самобытность историко-географических областей. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Расселение. География промышленности. География сельского хозяйства. Международные экономические отношения. Международный туризм. Внутренние различия и экономические районы. **Ватикан.** *Лекция-пресс-конференция.*

Тема. Испания (0).

Историко-географическое введение. ЭГП. Состав территории, национально-культурная и религиозная самобытность историко-

географических областей. Проблемы сохранения территориальной целостности государства. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Население и демографическая ситуация. Расселение. География промышленности. География сельского хозяйства. Международные экономические отношения. Международный туризм. Внутренние различия и экономические районы.

Тема 7. Польша (2 часа).

Историко-географические особенности развития и формирования территории. Экономико-географическое и геополитическое положение. Государственный строй. Природные ресурсы и условия, их значение для развития хозяйства. Население и демографические тенденции в стране. Национальный и религиозный состав населения. Роль религии в жизни населения. Размещение населения. Урбанизация. География эмиграции. География отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре и размещении отраслей промышленности при переходе от социализма к рыночной экономики (с начала 1990-х гг.). Особенности развития и специализации сельского хозяйства. Транспортный комплекс, география видов транспорта. Значение внешних экономических связей, структура экспорта и импорта. Отставание непромышленной сферы. Территориальная структура хозяйства. Историческое и экономическое районирования (Средняя, Северная и Южная Польша). Региональная политика.

РАЗДЕЛ 3. Социально-экономическая и политическая география Американского региона (10 часов)

Тема 8. Региональный обзор Америки (2 часа).

Подходы к выделению регионов Америки. Роль европейской колонизации в развитии региона. Две культурно-исторические области в пределах Американского региона. Условия формирования региональных особенностей социально-экономического комплекса. Региональные центры. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Исторические особенности формирования политической карты. Экономико- и политико-географическое положение. Формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый, этнический, языковой и религиозный составы региона и отдельных стран. Культурное своеобразие Латинской Америки. Естественное движение населения, возрастно-половой, социальный и классовый состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы и экономически активное население в регионе. Особенности размещения населения. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Сельское расселение. Этапы формирования хозяйства Латинской Америки. Современная структура экономики региона. Промышленность. Земельный потенциал региона. Проблема освоения новых земель. Рост населения и обострение продовольственной проблемы. Растениеводство - ведущая отрасль сельского

хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Транспорт. Внешнеэкономические связи, их структура и география. Внутрирегиональные экономические связи. Интеграционные группировки стран Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства. Субрегионы: Средняя Америка, Андские страны, Бразилия, страны бассейна Ла-Платы. *Лекция-визуализация.*

Тема 9. США (4 часа).

Экономико-географическое и геополитическое положение. Историко-географическое введение. Этапы формирования государственной территории. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Комплекс природных ресурсов и условий; его территориальная дифференциация. Население США. Особенности формирования американской нации. Современная иммиграционная политика. Этнические группы современного населения. Демографическая ситуация, возрастно-половой состав, особенности социально-классового состава, характеристика трудовых ресурсов, структура занятости. Внутренние миграции населения. Формы урбанизации. Типы сельского расселения. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Промышленность. Многоотраслевое сельское хозяйство с преобладанием животноводства. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Высокий уровень развития транспорта. Формы внешних экономических связей. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы (Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад). Экономико-географическая характеристика Аляски и Гавайских островов. *Лекция-визуализация.*

Тема. Канада (0).

Состав и размеры территории, границы страны. Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства и населения. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы, оценка природно-ресурсного потенциала. Недостаточная освоенность канадского Севера. Этнический состав населения. Комплекс национальных проблем. Замедление темпов роста численности населения. Высокая доля иммиграции. Размещение населения. Высокий уровень урбанизации. Характер и направление внутренних миграций. Место Канады в мировой экономике. Особенности отраслевой структуры хозяйства. Влияние американского капитала на хозяйство Канады. Глубокая интегрированность с экономикой США. Структурные сдвиги в канадской экономике. Ведущие межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство и агробизнес. Структурные сдвиги в сельском хозяйстве. Уровень развития транспорта. Внешнеэкономические связи. Территориальная структура хозяйства. Главные направления региональной политики. Внутренние различия: Центральный и Атлантический районы, степные провинции, Дальний Запад, Север.

Тема 10. Бразилия (2 часа).

Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства и населения.

Экономико-географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы, оценка природно-ресурсного потенциала. Расовый и этнический состав населения. Размещение населения. «Ложная урбанизация». Комплекс социальных проблем. География горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. География сельского хозяйства. Транспортный комплекс, географические аспекты его развития. Влияние США на экономику Бразилии. Международные экономические связи. Экономическое районирование. Региональная политика.

Тема 11. Мексика (2 часа).

Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства и населения. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы, оценка природно-ресурсного потенциала. Расовый и этнический состав населения. Размещение населения. Агломерация Мехико. География горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. География сельского хозяйства. Транспортный комплекс, географические аспекты его развития. Влияние США на экономику Мексики. Макиладорас. Международные экономические связи. Экономическое районирование. Региональная политика. *Лекция-визуализация.*

Тема. Аргентина (0).

Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства и населения. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы, оценка природно-ресурсного потенциала. Расовый и этнический состав населения. Размещение населения. Агломерация Буэнос-Айрес. География горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. География сельского хозяйства. Транспорт. Международные экономические связи. Экономическое районирование. Региональная политика.

РАЗДЕЛ 4. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Азии (18 ч)

Тема 12. Условия формирования и развития социально-экономического комплекса в Азии (2 часа).

Площадь, размеры и состав региона. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Европейская экспансия и деколонизация. Изменения на политической карте Азии в XX - XXI в. Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия.

Социально-экономическая типология стран Азии. Экономически развитые страны. Ключевые страны. Новые индустриальные страны. Страны-экспортёры нефти. Страны, отстающие в развитии. *Проблемная лекция.*

Тема 13. Япония (2 часа).

Япония - одна из лидирующих стран в мировом международном

географическом разделении труда. Историко-географическое введение. Экономико-географическое и геополитическое положение. Государственный строй. Значение природных условий в развитии хозяйства и формировании менталитета японцев. Современная демографическая ситуация («серебряная революция»). Расселение. Урбанизация. Мегалополис Токайдо. Условия развития хозяйства Японии после 2-й мировой войны. Этапы послевоенной индустриализации, изменения в географии размещения промышленности. Тихоокеанский пояс. География транспорта. География науки. Технополисы. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Экономическое районирование. *Лекция-визуализация.*

Тема 14. Китай (4 часа).

Историко-географические аспекты формирования территории, населения и хозяйства. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Экономико-географическое и геополитическое положение. Государственный строй. Административно-территориальное устройство. Тайвань; проблема «двух Китаев». География природных ресурсов. Значение природных факторов в развитии и размещении хозяйства. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация и демографическая политика государства. Трудовые ресурсы. География трудовых миграций. Многонациональный состав населения. Городское и сельское расселение. Урбанизация. Сложный путь социально-экономической развития страны после образования КНР («большой скачок», «политика трех знамен», «культурная революция», «четыре модернизации»). География промышленности. Сельскохозяйственное районирование. География транспорта. Международные экономические связи. Международный туризм. Территориальная структура хозяйства и пространственные диспропорции экономического развития. Экономические районы (Северо-Восток, Север, Восток, Центрально-Южный, Юго-Запад, Сычуань, Тибет, Северо-Запад). *Лекция-визуализация.*

Тема 15. Вьетнам (2 часа).

Историко-географическое введение. Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственный строй. Роль французской колонизации в государственном строительстве и социально-экономическом развитии. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Демографическая ситуация. Этнический и религиозный состав населения. Расселение. Урбанизация. Социальные проблемы. Главные промышленные районы и центры. Природные и социально-экономические условия развития сельского хозяйства. Интенсификация сельского хозяйства («зеленая революция»). Основные сельскохозяйственные районы. География транспорта. Развитие международного туризма. Внешнеэкономические связи. Экономические районы.

Тема 16. НИС (2).

Историко-географические условия формирования и развития хозяйственного комплекса. Социально-экономические и политические

предпосылки «новой индустриализации». «Волны» «новой» индустриализации. Формирование экспортно-ориентированной экономики. Роль ТНК в развитии индустрии. Внутренние различия. *Проблемная лекция.*

Тема. Республика Корея (0).

Историко-географическое введение. Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Население. Урбанизация. География промышленности. География научных парков и наукоёмких производств. География транспорта. Развитие международного туризма. Внешнеэкономические связи. Экономические районы. *Лекция-дискуссия.*

Тема 17. Индия (4 часа).

Историко-географическое введение. Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственный строй. Роль британской колонизации в государственном строительстве и социально-экономическом развитии. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Демографическая ситуация. Этнический и религиозный состав населения. Расселение. Урбанизация. Социальные проблемы. Главные промышленные районы и центры. Социально-экономические условия развития сельского хозяйства. Интенсификация сельского хозяйства («зеленая революция»). Основные сельскохозяйственные районы. География транспорта. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы. Территориальная структура хозяйства. «Коридоры роста». Экономические районы (Северо-Восточный, Северный, Центральный, Восточный, Центральный, Северо-Западный, Западный, Южный). *Лекция-визуализация.*

Тема. Иран (0).

Историко-географическое введение. Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Естественное движение населения. Этнический и религиозный состав населения. Расселение. Урбанизация. Главные промышленные районы и центры. География сельского хозяйства. География транспорта. Международные отношения в экономике и политической сфере. Экономические районы

Тема. Турция (0).

Историко-географическое введение. Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Естественное движение населения. Этнический и религиозный состав населения. Расселение. Урбанизация. Главные промышленные районы и центры. География сельского хозяйства. География транспорта. Международные отношения в экономике и политической сфере. Экономические районы.

Тема 18. Центральная Азия (2).

Состав, размеры, ЭГП региона. Историко-географические предпосылки развития. Природные условия и ресурсы. Население, внутренние различия естественного движения. Этнический и религиозный состав. Урбанизация. Крупнейшие города. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта. Внутрорегиональные социально-экономические различия. Международные экономические отношения. Участие стран региона в интеграционных связях с Россией.

РАЗДЕЛ 5. Социально-экономическая и политическая география Африки, Австралии и Океании (14 часов)

Тема 19. Условия формирования и развития хозяйства в странах Африки (2 часа).

Роль европейских географических открытий и колонизации в развитии региона. Условия формирования региональных особенностей социально-экономического комплекса. Природно-ресурсный потенциал и его пространственная дифференциация. Место Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Население. Демографическая ситуация. Возрастающее демографическое давление на территорию. Возрастно-половая структура населения. Расовая и этническая структура населения. Процесс формирования наций и его проблемы (этнические противоречия, трайбализм). Основные языки и религии. Расселение населения. Уровень и темпы урбанизации («городской взрыв»). Сельское расселение. Трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Трудовые миграции. Проблема «утечки умов и мускулов». Социальные проблемы населения Африки. Африка – «периферия» мирового хозяйства; высокая концентрация наименее развитых стран. Многоукладность экономики. Африка в системе международного географического разделения труда. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Проблема монокультуры в растениеводстве. Экстенсивное животноводство. Транспорт. Территориальная структура хозяйства. Географические аспекты социально-экономических проблем в регионе. Подходы к выделению регионов Африки. Субрегионы (Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка). Центры регионального развития. *Лекция-визуализация.*

Тема 20. Северная Африка (2 часа).

Состав, историко-географические и политико-географические особенности развития региона. Природные ресурсы и условия, их влияние на развитие и размещение хозяйства. Население региона. Культурно-историческая общность региона. Менталитет арабов. География промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Международный туризм. Международные связи. Внутренние социально-экономические диспропорции.

Тема. Египет (0).

Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Форма правления и административно-

территориальное устройство. Природные ресурсы и условия. История формирования населения, особенности его размещения. Урбанизация. Миграции населения. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Суэцкий канал. Международный туризм. Внутренние хозяйственные различия.

Тема 21. Нигерия (2 часа).

Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные ресурсы и условия. Естественное движение населения. Этнический и религиозный состав населения, особенности его размещения. Урбанизация. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Внутренние хозяйственные различия.

Тема 22. Тропическая Африка (2 часа).

Состав, историко-географические и политико-географические особенности развития региона. Природные ресурсы и условия, их влияние на развитие и размещение хозяйства. Население региона. Культурно-историческая мозаичность региона. География промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Международные связи. Внутренние социально-экономические диспропорции.

Тема 23. ЮАР (2 часа).

Единственное промышленно развитое государство в Африке. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Форма правления и административно-территориальное устройство. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Проблемы природопользования. История формирования населения, особенности его размещения. Демографические и социально-экономические показатели отдельных групп населения. Проблема ликвидации апартеида и установление расового мира. Трудовые ресурсы. Внутренние миграции. Значение иммиграции. Высокий уровень урбанизации. Сочетание черт промышленно развитой и развивающейся страны. Сильные позиции государственного и иностранного капиталов. Промышленность - основная сфера экономики страны. Потребительское земледелие и низкоэффективное экстенсивное животноводство. Значительное развитие транспорта. Африканский и европейский секторы в нематериальной сфере. Внешнеэкономические связи. Развитие интеграционных процессов на юге Африки. Территориальная структура хозяйства. Главные экономические районы ЮАР. *Проблемная лекция.*

Тема 24. Австралия (2 часа).

Историко-географическое введение. Британская колонизация и её роль в формировании населения и хозяйства. Государственный строй. Население, территориальные диспропорции расселения. Крупнейшие города. География промышленности и сельского хозяйства. Роль страны в международном разделении труда. Транспорт. Внутренние экономические различия. *Лекция-визуализация.*

Тема. Океания (0).

Состав региона. Внутрирегиональные различия формирования и развития населения, хозяйства.

Тема 25. Новая Зеландия (2 часа).

Историко-географическое введение. Британская колонизация и её роль в формировании населения и хозяйства. Государственный строй. Население, территориальные диспропорции расселения. Крупнейшие города. География промышленности и сельского хозяйства. Роль страны в международном разделении труда. Транспорт. Внутренние экономические различия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (76 час)

Лабораторная работа № 1. Применение методики многофакторной (многопризнаковой) типологии для исследования пространственной дифференциации социально-экономического развития стран мира (2 часа).

Лабораторная работа № 2. Географические аспекты формирования политической карты мира (4 часа). *«Круглый» стол.*

Лабораторная работа № 3. Изучение роли международных организаций в решении проблем межгосударственного взаимодействия (2 часа).

Лабораторная работа № 4. Изучение пространственной социально-экономической дифференциации Европейского региона (субрегионы Европы) (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 5. Интеграция в Европе. Изучение территориальных социально-экономических различий в границах Европейского Союза с использованием карт анаморфоз (2 часа). *Проблемный семинар.*

Лабораторная работа № 6. Изучение территориальных различий населения в странах зарубежной Европы (4 часа). *Дискуссия.*

Лабораторная работа № 7. Изучение территориальных различий в развитии международного туризма в странах зарубежной Европы (2 часа). *Кейс-задача.*

Лабораторная работа № 8. Сравнительно-географический анализ социально-экономического развития Германии (на примере экономических районов) (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 9. Исследование пространственной социально-экономической дифференциации Франции (по планировочным районам) (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 10. Исследование территориальных диспропорций социально-экономического комплекса Великобритании (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 11. Исследование межстрановых различий в развитии социально-экономического комплекса на примере Италии и Испании (2 часа).

Лабораторная работа № 12. Исследование пространственных социально-экономических различий стран Восточной Европы (4 часа). *Проблемный семинар.*

Лабораторная работа № 13. Исследование пространственных социально-экономических различий стран Северной Европы (2 часа).

Лабораторная работа № 14. Политическая карта и социально-экономическая дифференциация в Американском регионе (2 часа).

Лабораторная работа № 15. Изучение пространственной дифференциации воспроизводства населения в Американском регионе (2 часа).

Лабораторная работа № 16. Изучение региональных особенностей расовой, этнической и конфессиональной структуры населения Американского региона (2 часа).

Лабораторная работа № 17. Экономическое районирование США (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 18. Территориальные различия социально-экономического комплекса тихоокеанских районов США (Аляска, Вашингтон, Гавайи, Калифорния, Орегон) (4 часа).

Лабораторная работа № 19. География коренных народов Америки (2 часа). *Проблемный семинар.*

Лабораторная работа № 20. Политическая и социально-экономическая карта зарубежной Азии (2 часа).

Лабораторная работа № 21. Изучение пространственных различий формирования населения и расселения в субрегионах Азии (2 часа).

Лабораторная работа № 22. Изучение пространственных особенностей воспроизводства, структуры и размещения населения Китая (2 часа). *Проблемный семинар*

Лабораторная работа № 23. Изучение пространственных особенностей воспроизводства, структуры и размещения населения Индии (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 24. Экономическое районирование Китая (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 25. Экономическое районирование Индии (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 26. Изучение территориальных различий социально-экономического развития стран Юго-Западной Азии (2 часа).

Лабораторная работа № 27. Социально-экономический комплекс Турции (2 часа).

Лабораторная работа № 28. Изучение территориальных различий социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии (4). *«Круглый» стол*

Лабораторная работа № 29. Историческая и политическая география Африки (4 часа). *Конференция*

Лабораторная работа № 30. Исследование внутрирегиональных различий народонаселения Африки (2 часа).

Лабораторная работа № 31. Исследование территориальной структуры хозяйства Африки (4 часа).

Лабораторная работа № 32. Исследование социально-экономической дифференциации в Австралии и Океании. Типы стран (2 часа). *Расчётные задания.*

Лабораторная работа № 33. Экономическое районирование Австралии (2 часа).

Резерв

Лабораторная работа № 20. Исследование пространственных социально-экономических различий государств и территорий Карибского бассейна (2 часа).

Лабораторная работа № 23. Оценка природно-ресурсного потенциала Азии (2 часа).

Лабораторная работа № 25. Изучение пространственных различий религиозной структуры населения в субрегионах Азии (2 часа). *Проблемный семинар.*

Лабораторная работа № 33. Социально-экономический комплекс Индонезии (2 часа).

Лабораторная работа № 34. Социально-экономический комплекс Малайзии (2 часа).

Лабораторная работа № 38. География народов и религий в Африканском регионе (2 часа).

Лабораторная работа № 39. Исследование географии миграций населения в Африканском регионе (2 часа).

Лабораторная работа № 40. Оценка природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании (2 часа).

Лабораторная работа № 44. География самоуправляющихся территорий в бассейне Тихого океана (2 часа).

Лабораторная работа № 41. Культурная география субрегионов Океании (4 часа)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|---------|----------------------|------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Развитие цивилизации и формирование политической и экономической карты мира | ОК-2 | знает | УО-3 УО-4 | Вопросы 1,2; |
| | | | умеет | ПР-1 ПР-2 ПР-7 | Типовые задания 11,12; |
| | | | владеет | ПР-1 ПР-2 ПР-7 | Типовые задания 1, 4,5,8,10. |
| 2 | Раздел 2. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Европы | ОПК-7 | знает | УО-3 УО-4 | Вопросы экзамена 3-33 |
| | | | умеет | ПР-1 | |
| | | | владеет | ПР-1 | |

| | | | | | |
|---|---|-------|---------|-------------------------------|---|
| 3 | Раздел 3. Социально-экономическая и политическая география Американского региона | ОПК-7 | знает | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-12 | Вопросы экзамена 34-55 |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |
| 4 | Раздел 4. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Азии | ОПК-8 | знает | УО-3 ПР-1 ПР-7 ПР-12 | Вопросы экзамена 1-40. Типовые задания и задачи 2, 3, 6,7, 12, 13. Типовое задание 1. |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |
| 5 | Раздел 5. Социально-экономическая и политическая география Африки, Австралии, Океании | ОПК-8 | знает | УО-3 ПР-1 ПР-7 ПР-12 | Вопросы 41-50. Типовые задания и задачи 2, 3, 6,7, 12, 13. Типовое задание 1. |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2013. - 204 с. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>

2. Воскресенский, А.Д. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А.

Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.А. Горбанёв. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59467.html>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/52623.html>

5. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - Электрон. текстовые данные. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. – М.: Мысль, 1983. – 350 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>

2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география. Учебник для вузов /В.А.Колосов, Н.С.Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001. - 479 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:494&theme=FEFU>

3. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев – М.: Гардарики, 2001. – 704 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18517&theme=FEFU> (6)

4. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – М.: КноРус, 2015. – 405 с. URL: <https://www.book.ru/book/916538>

5. Геополиика и политическая география: учебник для вузов по географическим специальностям / В.А.Колосов, Н.С.Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 478 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236885&theme=FEFU> (10)

6. Глушко, А.А. Территориальная организация хозяйства стран АТР: [Электронный ресурс]. Учебное пособие / А.А.Глушко, Л.И.Рябинина. - Владивосток: ДВГУ, 2003. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/938/40938/18243>

7. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU> (3)

8. Глушко А.А. География Индии: природа, население, хозяйство. Владивосток: ДВГУ, 2004. – 148 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6588&theme=FEFU> (14)

9. Голубчиков, Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472154>

10. Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Грушина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2013. - 124 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>

11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 103 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>

12. Лопатников, Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Уч.пособие / Лопатников Д.Л. – М.Гардарики, 2007. – 224 с. <http://www.vipbook.su/nauka-i-ucheba/ekonomika/20631-lopaticov-d.l.-ekonomicheskaya-geografiya-i-regio.html>

13. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. - 367 с (2) . – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU>

14. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос , 2009. - 528 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU>

15. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для вузов / В.Л.Мартынов, Э.Л.Файбусович. – М.: Академия, 2010. – 288 с. (2) – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668684&theme=FEFU>

16. Мироненко, Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч.пособие / Мироненко Н.С. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 268 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396459&theme=FEFU> (11)

17. Пашковская, М.В. Мировая экономика: Учебное пособие / М.В.Пашковская, Ю.П.Господарик. – М.: Синергия, 2012. – 527 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451321>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708252&theme=FEFU>(4)

18.Пакидзе, А.А География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А.Пакидзе, А.М.Цветков, Т.С.Шмайдюк. – М.:Инфра-М, 2013. – 255 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795473&theme=FEFU>

19.Политическая карта мира: учебно-справочное пособие по географии / И.А.Родионова. – М.: Московский лицей, 2001. – 112 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17184&theme=FEFU>

20. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 675 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:103160&theme=FEFU>

21. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран. Практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова – М.: КноРус, 2011.- 318 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816994&theme=FEFU>

22. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей / Отв. ред. А.П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – 608 с. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2011/SEG,%20Smol.,%202011.pdf>

23. Социально-экономическая география: понятия и термины. [Электронный ресурс]. - Словарь-справочник / Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. URL: http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf

24. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: [Электронный ресурс]. - Учебник для бакалавров / И.А.Родионова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с. <https://biblio-online.ru/book/F044F3DB-BDC0-4458-BF62-4A2F81A6165A/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira>

25. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 927 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6276&theme=FEFU> (3)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CIA – The World Factbook [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

2. Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>

3. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа - <http://www.vlant-consult.ru/projects/materials>

4. Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: промышленность - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130041>

5. Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: сельское хозяйство - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130042>

6. Сайт газеты «География». Раздел География мировых природных ресурсов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130020>

7. Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: энергетика - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130040>
8. Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: транспорт - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130043>
9. Сайт газеты «География». Раздел Международные экономические связи - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130044>
10. Сайт газеты «География». Раздел Глобальные проблемы человечества - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130050>
11. Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
12. Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
13. Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
14. Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
15. Портал «География». Электронная Земля <http://www.webgeo.ru/>
16. Всемирная география <http://worldgeo.ru/>
17. Части света. Африка [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 37 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501592>
18. Части света. Антарктика и Антарктида [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 19 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501593>
19. Части света. Азия [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 45 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501594>
20. Части света. Австралия и Океания [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 22 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501595>
21. Части света. Европа [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 49 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501596>
22. Части света. Северная Америка [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 66 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501597>
23. Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
24. UnitedNationsStatisticsDivision (Отдел статистики ООН. Социально-экономические показатели) - [Электронный ресурс] – URL: http://unstats.un.org/unsd/economic_main.htm

25. Всемирный банк. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития»)- [Электронный ресурс] – URL:<http://data.worldbank.org/>
26. World Nuclear Power Reactors & Uranium Requirements. Информация по атомной энергетике. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.world-nuclear.org/info/Facts-and-Figures/World-Nuclear-Power-Reactors-and-Uranium-Requirements/>
27. PopulationReferenceBureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL:<http://prb.org/>
28. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира- [Электронный ресурс] – URL:<http://unchs.org/>
29. Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL:<http://uis.unesco.org/>
30. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира- [Электронный ресурс] – URL:<http://faostat.fao.org/>
31. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum (раздел Reportsandpublications/StatisticalReviewofWorldEnergy)- [Электронный ресурс] – URL:<http://bp.com/>
32. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- [Электронный ресурс] – URL:<http://unctadstat.unctad.org/>
33. Всемирная торговая организация- [Электронный ресурс] – URL:<http://wto.org/>
34. Европейская комиссия по статистике Евростат- [Электронный ресурс] – URL:<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
35. Всемирная туристская организация ЮНВТО- [Электронный ресурс] – URL:<http://www2.unwto.org/>
36. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира- [Электронный ресурс] – URL: <http://www.populationmondiale.com/#sthash.TxcgupSs.gfb0FyII.dpbs>
37. Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL:<http://www.flags.ru/>
38. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru/>
39. Журнал «Международная экономика» <http://xn--80a0adbi.xn--p1ai/journals/mec/>
40. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL:<http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
41. Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL:
42. http://www.ras.ru/publishing/rasherald/rasherald_archive.aspx?index=0

43. Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
44. Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>
45. Газета«GeograpH» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ЭУК «Экономическая и социальная география мира» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ
Пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
Онлайновая сеть Internet
Электронная почта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы: рабочую программу, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. По учебному курсу рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Так, доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>.

После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также в процессе выполнения самостоятельной домашней работы, в том числе при написании эссе и рефератов повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой;

– тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть

его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий. Допуском к экзамену также являются результаты тестирования по всем разделам учебной дисциплины. Тестирование проводится в системе LMSBlackboard.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине «Экономическая и социальная география мира», размещенного в среде LMSBlackboard. В течение обучения необходимо пользоваться образовательными возможностями ЭУК. ЭУК по дисциплине включает следующие материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в INTERNET, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ДФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

Направление подготовки 03.05.02 География

Профиль: «Общая география»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (156 час)

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|---|---|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | октябрь 2018 | Социально-экономическая типология стран мира | 20 | контрольная работа |
| 2 | В течение учебного года: октябрь-май | Экономическая и политическая география стран мира | 50 | проект |
| 3 | Ноябрь 2018 | Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Европы | 10 | тестирование |
| 4 | Декабрь 2018 | Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Америки | 10 | тестирование |
| 5 | Март 2019 | Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Азии | 10 | тестирование |
| 6 | Апрель 2019 | Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Африки, Австралии, Океании | 10 | тестирование |
| 7 | Май 2019 | Подготовка к контрольному опросу | 46 | опрос |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы. Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график представления работ на проверку. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы следует использовать соответствующие разделы учебно-методического комплекса и ЭУК («Материалы по организации самостоятельной работы», «Контрольно-измерительные материалы», «Дополнительные материалы»). Они содержат материалы в помощь для выполнения самостоятельной работы.

Работа с литературой. При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Так, доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

В процессе выполнения самостоятельной домашней работы, в том числе при написании эссе и рефератов повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой;

– тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1.

Социально-экономическая типология стран мира. Социально-экономическая типология даёт представление об уровнях и особенностях социально-экономического развития стран мира. Обучающиеся должны:

1 - изучить схему типологии стран мира, разработанную коллективом кафедры социально-экономической географии зарубежных стран (по В.В.Вольскому);

2 – изучить характеристику каждого типа стран;
 3 – используя методику многопризнаковой типологии самостоятельно провести работу по выявлению типов (групп) стран, отличающихся особенностями социально-экономического развития. Рекомендуется для 20-ти стран (по выбору) собрать материал по 10-ти показателям, характеризующим особенности развития экономики и качества жизни населения. Используя методику, выявить группы стран со схожими типологическими чертами.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.
2. Приложение - Типы стран зарубежного мира (по В.В.Вольскому).
3. Приложение – Характеристика типов стран зарубежного мира.
4. Приложение - Методика многопризнаковой типологии.
5. Приложение – Показатели уровня социально-экономического развития.
6. The World Fact. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

Приложение

Типы стран зарубежного мира

| Тип | Подтип | Группа | Страны |
|---|---|--|--|
| I. Экономически развитые страны | I.1. Экономически высокоразвитые страны | 1.1. Главные страны | США, Япония, ФРГ, Франция, Италия, Великобритания, Канада |
| | | 1.2. Экономически высоко-развитые небольшие страны Западной Европы | Швейцария, Австрия, Бельгия, Нидерланды, Скандинавские страны, Финляндия, Люксембург, Исландия |
| | | 1.3. Страны «переселенческого капитализма» | Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль |
| II. Страны со средним уровнем развития | II.1. Среднеразвитые страны Западной Европы | | Испания, Португалия, Греция, Ирландия |
| | II.2. Среднеразвитые страны Центрально-Восточной Европы | | Чехия, Венгрия, Словения, Польша, Словакия |
| III. Экономически слаборазвитые (развивающиеся) | III.1. Ключевые страны | | Бразилия, Мексика, Китай, Индия |
| | III.2. Страны относительно | 2.1. Переселенческие страны | Аргентина, Уругвай |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| страны | зрелого капитализма | 2.2. Страны крупно-анклавного развития капитализма | Венесуэла, Чили, Иран, Ирак |
| | | 2.3. Страны внешне-ориентированного приспо-собленческого развития | Колумбия, Перу, Малайзия, Филиппины, Турция, Сирия, Египет, Марокко, Тунис и др. |
| | | 2.4. Небольшие страны зависимого плантационного хозяйства | Коста-Рика, Никарагуа, Гватемала, Куба, Гаити, Шри-Ланка и др. |
| | | 2.5. Мелкие страны «кон-цессионного развития» | Ямайка, Тринидад и Тобаго, Суринам, Габон, Ботсвана, Папуа - Новая Гвинея |
| | | 2.6. Мелкие и мельчайшие страны - «квартиро-сдатчики» | Бермудские острова, Виргинские о-ва, Новая Каледония и др. |
| | | 2.7. Небольшие страны – финансовоизбыточные крупные нефтеэкспортеры | ОАЭ, Катар, Кувейт, Бруней, Саудовская Аравия, Оман, Ливия |
| | | 2.8. Крупные низкодоходные страны | Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия, Вьетнам |
| | III.3. Молодые осво-бодившиеся госу-дарства | 3.1. Наименее развитые страны (47) | Ангола, Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Джибути, Замбия, Кабо-Верде, Коморские Острова, Лесото, Либерия, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Нигер, Руанда, Сомали, Судан, Южный Судан, Сьерра-Леоне, Танзания, Того, Уганда, ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Афганистан, Бангладеш, Бутан, Йемен, Лаос, Камбоджа, Мальдивы, Мьянма, Непал, Вануату, Западное Самоа, Кирибати, Соломоновы Острова, Тувалу, Гаити. |
| | | | 3.2. Постсоциалистические страны |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Хорватия, Босния и Герцеговина, Черногория, Албания, Македония, Словения, Сербия, Румыния, Косово |
|--|--|--|---|

Характеристика типов стран зарубежного мира (по В.В. Вольскому)

1. Экономически высокоразвитые страны.

- включают 20 стран и немногим более 16% населения зарубежного мира;

- находятся на постиндустриальной стадии экономического развития (доля сельского хозяйства в ВВП - 2-5%, доля промышленности – 25 - 38, доля сферы услуг - 60-70%;

- имеют самый диверсифицированный экспорт при высоких коэффициентах экономической эффективности (300-700).

- на их долю приходится более 20% промышленной продукции и экспорта мира, в том числе около 90% экспорта машин и транспортных средств, а также все прямые иностранные инвестиции.

- соперничают друг с другом в борьбе за увеличение своей доли в контроле мирового производства и рынка;

являются членами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), членами «Парижского клуба», контролирующего мировой финансовый рынок;

- почти все, за исключением отдельных нейтральных стран, входят в военно-политические блоки под эгидой США.

В этой группе можно выделить **три основных типа стран.**

1.1. Главные капиталистические страны(США, Япония, ФРГ, Франция, Италия, Великобритания, Канада).

- отличаются друг от друга историческими особенностями, экономической мощью, уровнем развития производительных сил;

- имеют самый высокий экономический и научно-технический потенциал;

- характеризуются наиболее диверсифицированной экономикой;

- на их долю приходится более 60% промышленной продукции и экспорта машин зарубежного мира;

- характеризуются высоким уровнем индустриализации (3,4% - в 1970 г. до 4,8% - в 1995 г).

- имеют очень высокий уровень концентрации капитала (из 500 крупнейших

- нефинансовых корпораций мира на их долю приходится 398, а сумма их продаж

- составляет около 90% выручки корпораций мира);

- характеризуются сильным развитием государственно-монополистического капитализма, проявляющегося как во внутренней экономике, так и во внешней экспансии.

- имеют полную независимость в разработке и производстве всех видов оружия, являются его чистыми экспортерами, имеют самые современные массовые армии.

- первое место среди этих стран занимают США, второе – Япония, третье – ФРГ, четвертое – Франция, пятое – Италия, шестое – Великобритания, седьмое – Канада.

1.2. Экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, названные В. И. Лениным «привилегированными мелкими нациями» (*Швейцария, Австрия, Бельгия, Нидерланды, Скандинавские страны, Финляндия*).

- в прошлом Австрия, Нидерланды, Швеция претендовали на ведущую роль в мировой политике, ныне ни одна не играет самостоятельной роли в экономическом контроле мира;

- Бельгия и Нидерланды, владевшие накануне II мировой войны огромными колониальными империями, полностью лишились их;

- очень высокого уровня экономического развития и развития капитализма в промышленности и в сельском хозяйстве (их душевые показатели ВВП превосходят таковые в главных странах) достигли за счет накопленных собственных и привлеченных со всего мира капиталов;

- отличаются стабильностью экономики и валют;

- имеют высокую квалификацию рабочей силы,

- характеризуются гораздо более узкой специализацией в международном разделении труда (МРТ);

- имеют немногочисленные, но очень крупные корпорации, входящие в «Клуб 500», распространяющие свое влияние на весь мир;

- направляют на внешние рынки до 50% своей продукции, а оттуда получают до 75% необходимого сырья и продовольствия;

- выделяется самыми высокими показателями экспорта и импорта на душу населения и самым большим значением коэффициента эффективности экспорта.

- являются импортерами рабочей силы, особенно из среднеразвитых стран Восточной Европы;

- экономика этих стран в значительной мере зависит от мирового рынка непродовольственной сферы (международное банковское дело, посредническая торговля, предоставление различных услуг, бизнес, связанный с туризмом, и т. п.;

- в политическом отношении эти страны являются либо младшими партнерами главных держав в военных блоках, либо нейтральными государствами (Швейцария, Швеция, Австрия).

1.2.1. Мини-государства Западной Европы – Люксембург, Лихтенштейн, Мальта, Монако, Андорра, Сан-Марино и Исландия – это подтип «небольших привилегированных наций».

- имеют небольшую численность населения;
- очень узкую специализацию стран в МРТ, которая сводится часто до единственной отрасли, например черной металлургии в Люксембурге, рыбного хозяйства в Исландии и т.д.);
- высоко значение экспорта услуг, например, иностранные депозиты в банках Люксембурга в пересчете на душу населения более чем в 50 раз превышают таковые в Швейцарии, Исландия стала главной «оффшорной платформой» Европы;
- характеризуются высокими затратами на туризм своих жителей по отношению к стоимости импорта товаров и услуг (11-12%).

1.3. Страны «переселенческого капитализма» - *Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика, Израиль.*

- первые 3 страны - бывшие переселенческие колонии Великобритании. Они фактически не знали феодализма, а капиталистические отношения были завезены сюда иммигрантами. Их история не знала крупных буржуазно-демократических национальных движений, поэтому развитие капитализма здесь проходило в основном эволюционным путем, в условиях сохранения политической зависимости от метрополии.

- Израиль - сравнительно небольшое государство, сформировавшееся за счет иммигрантов после II мировой войны (1948 г.), в развитии и его «импортного капитализма» территориальная экспансия и милитаризм играют первостепенную роль и страна все еще далека от стабилизации;

- здесь сложились крупные промышленные ТНК, как правило, тесно связанные с иностранным капиталом и в национальной, и в мировой экономике;

- при высоком уровне развития производительных сил в мировой экономике эти страны (кроме Израиля) в значительной степени сохраняют аграрно-сырьевую специализацию, сложившуюся в их внешней торговле еще в колониальный период. Но эта специализация экспорта стран «переселенческого капитализма» существенно отличается от такой же специализации слаборазвитых стран, так как базируется на высокой общенациональной производительности труда и сочетается с развитой внутренней экономикой;

- в политическом отношении эти страны обычно идут в фарватере политики своих более сильных экономических партнеров.

2. Страны со средним уровнем развития.

Среди стран этой группы можно различить два основных типа.

2.1. Среднеразвитые страны Западной Европы.

2.1.1. Страны отставшие своем развитии (*Испания, Португалия, Греция*).

- в прошлом они играли ведущую роль в мировой истории и даже ныне являются наследниками определенного «синдрома величия». Однако сильно укоренившиеся в них общественные отношения предыдущих

формаций задерживали победу новых, тормозили экономическое развитие. Испания и Португалия, создавшие в эпоху господства феодализма огромные империи, потеряли их в эпоху капитализма;

- имеют самые высокие в мире относительные показатели по доходам от иностранного туризма (15-25% стоимости экспорта товаров и услуг);

- несмотря на позитивные сдвиги в развитии промышленности (особенно в Испании), по уровню развития производительных сил они заметно отстают от современного мирового технического прогресса;

- являются объектом экономической зависимости и эксплуатации от главных капиталистических стран. Под видом разного рода «помощи» великие державы и их ТНК стремятся расширить свое влияние в этих странах;

- являются экспортерами рабочей силы в более развитые страны Западной Европы;

- входят в НАТО, что дает возможность НАТО держать на их территории свои военно-полицейские силы и базы;

- входят в ОЭСР;

- их немногочисленные ТНК принимают посильное участие в эксплуатации менее развитых стран.

2.1.1. Страна, достигшая политической независимости и среднего уровня развития в условиях господства капиталистической системы. – Ирландия.

Два десятилетия назад к этому подтипу относилась и Финляндия, получившая независимость в результате революции 1917 г. в России. Однако ее послевоенное развитие практически не знало кризисов благодаря использованию рынка СССР и сотрудничеству с ним. Страна значительно повысила уровень своего экономического развития, «обзавелась» собственными успешно действующими ТНК и ныне прочно входит в число «небольших привилегированных наций».

- Ирландия завоевала независимость в начале XX в. Ее экономическое развитие Ирландии идет довольно трудно и противоречиво. С одной стороны, оно зависит от влияния иностранных, и прежде всего, английских, капиталовложений, а с другой - осложняется из-за напряженных отношений с той же Великобританией, все еще оккупирующей Северную Ирландию;

- Ирландия еще не завершила индустриальную фазу своего развития, производительность промышленности здесь все еще значительно превосходит среднеотраслевую национальную;

- душевой показатель экспорта страны сопоставим с таковым в «небольших привилегированных нациях», но коэффициент его эффективности в 2-3 раза меньше и соответствует испанскому.

2.2. Среднеразвитые страны Центрально-Восточной Европы - Чехия, Венгрия, Словения; Польша, Словакия.

- охвачены кризисом переходного периода, основательно искажающим показатели места этих стран в мировом сообществе. Однако, несмотря на крутую ломку их экономических моделей, среди них можно выделить страны с типичными показателями и чертами среднеразвитости;

- Чехия и Венгрия - промышленно развитые страны, начинающие свое постиндустриальное развитие. Не исключено, что в будущем они могут стать «небольшими привилегированными нациями» (некоторые элементы этого уже сформировались: двуязычие, обширный иностранный туризм, развитый экспортный агропромышленный комплекс);

- Польша и Словакия за историю своего существования не раз подвергались территориальным и социальным расчленениям, входя в угнетенную периферию различных империй. Это отразилось на уровне их экономического развития, который ниже, чем у Чехии и Венгрии;

- Польша и Словакия еще не вышли из индустриальной фазы развития, межотраслевые различия в производительности труда велики.

3. Экономически слаборазвитые или развивающиеся страны (РС).

Они составляют самую большую группу стран мира, почти все расположены в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании.

- в них проживает более 75% населения, однако на их долю приходится лишь около 17% продукции обрабатывающей промышленности зарубежного мира.

- на их территории осуществляется некомпенсированный вывоз существенной части совокупного общественного продукта - в виде прибылей, процентов, через трансфертные цены внутрифирменную торговлю ТНК и т. п.;

- характеризуются многоукладностью, сосуществованием капитализма с докапиталистическими укладами и пережитками;

- имеют недоразвитость местного капитала, ограниченность его возможностей на мировом и на национальном рынке, из-за чего сохраняется постоянное противоречие между ним и ТНК;

- относительно высокая роль государственного сектора экономики, в значительной мере как результат стремления компенсировать слабость национального частного капитала;

- имеют научно-технологическую зависимость от высокоразвитых стран, вынужденное использование в производстве (в том числе и на филиалах ТНК) уже устаревших технологий;

- сохраняют резкие социальные контрасты - начиная с различий в производительности труда между, например, отраслями внутреннего рынка (особенно сельским хозяйством) и экспортными, и заканчивая распределением национального дохода и правами человека;

- характеризуются неравномерностью развития индустриализации. Страны Азии лидеры по росту объема промышленной продукции и

промышленного экспорта. За ними следуют страны Латинской Америки (импортозамещающая индустриализация). Промышленность Африки выросла незначительно, не поспевая за ростом населения, а доля этого континента в промышленном экспорте мира даже сократилась.

Среди огромного многообразия развивающихся стран можно выделить три типа:

3.1. Ключевые страны -Бразилия, Мексика, Китай, Индия.

- играют ключевое, регионообразующее значение в своих регионах и субрегионах. В трех из них (кроме Бразилии) уже издревле находились главные очаги региональных цивилизаций, а в настоящее время эти страны, хотя и в силу разных причин, обладают самым крупным экономическим, людским и культурным потенциалом среди РС своих регионов.

- по объему ВВП они входят в 12 стран зарубежного мира, причем Бразилия вышла на 8 место после «большой 7». Они производят почти столько промышленной продукции сколько все остальные развивающиеся страны вместе взятые. При этом в их промышленности сложилась самая диверсифицированная структура производства, где доля машиностроения превышает 20%.

- обладают и самым высоким в РС научно-техническим потенциалом, нередко способным самостоятельно решать самые сложные задачи (например, развитие атомных и космических исследований). Наконец, здесь сложился и все более активно заявляет о себе крупный капитал, как государственный, так и частный;

- Бразилия и Мексика фигурируют на карте размещения 500 крупнейших промышленных корпораций мира и в списке стран, владеющих 100 крупнейшими банками. Здесь сосредоточены самые крупные среди развивающихся стран суммы прямых иностранных капиталовложений, а ТНК контролируют здесь все ключевые отрасли хозяйства. Страны имеют самые крупные среди РС внешние долги.

- Индия и Китай выделяются своей суммарной мощностью благодаря миллиардному населению в каждом из них даже при низких душевых показателях. Страны, по существу, только развертывают свою индустриализацию. Здесь один из самых низких уровней урбанизации и более половины ЭАН занято в сельском хозяйстве. Роль иностранного капитала в развитии относительно невелика в Индии и ничтожна пока в Китае. Зато государственный сектор в экономике, и особенно в НИР, имеет очень большое значение в Индии и решающее - в Китае.

3.2. Страны относительно зрелого капитализма.

Этот тип охватывает большой диапазон стран - от стран Латинской Америки, имеющих наиболее длительную капиталистическую траекторию, до арабских стран, где господство капиталистических отношений утвердилось лишь в последние десятилетия. Выделяются следующие подтипы:

3.2.1. Переселенческие страны раннего развития зависимого капитализма-Аргентина и Уругвай.

- высокоурбанизированные страны, располагающие богатейшими агроресурсами и раньше всех вступившие на путь развития капитализма (первая, самая динамичная волна индустриализации прошла здесь еще до первой мировой войны). На этом пути они достигли максимума возможного: их основные экономические показатели приблизились к среднемировым. Однако перейти этот барьер они не только не смогли, но начиная с 50-х годов вступили в полосу тяжелого структурного кризиса. Емкость сравнительно небольших внутренних рынков была исчерпана, их дальнейшее расширение требовало осуществления глубоких реформ, прежде всего аграрной. Но местный капитал давно приспособился к сосуществованию с латифундизмом, тесно переплел с ним свои интересы и был не способен свершить даже буржуазные аграрные иностранным капиталом при возникновении угрозы потери власти над этой «кормушкой». Вместе с тем в каждой из этих стран очень велик и антиимпериалистический потенциал: много десятков лет эти страны подвергаются крупномасштабному ограблению, но так и не получили возможности выйти из числа должников.

3.2.2. Страны крупноанклавного развития капитализма. Наиболее показательными представителями этого типа являются *Венесуэла, Чили, Иран, Ирак и Алжир*.

Решающую роль в разрушении докапиталистических и в становлении товарно-денежных отношений в этих странах сыграло массированное вторжение иностранного капитала, связанное с экспортной эксплуатацией уникальных для своего времени месторождений - сначала селитры, а затем меди в Чили, нефти в Венесуэле, Иране, Ираке и Алжире.

Особенность структуры экономики этих стран состоит в том, что ничтожная доля самодельного населения - своего рода экономический анклав (менее 1%) дает основную часть общественного продукта, которая обеспечивает очень высокую долю доходов государства (уступающую лишь «чистым» крупным нефтеэкспортерам) и, поступая в перераспределение, оказывает решающее влияние на все сферы хозяйства. Это приводит к ускорению развития инфраструктуры и в какой-то мере обрабатывающей промышленности. Наоборот, сельское хозяйство, не испытавшее сколько-нибудь серьезных преобразований докапиталистической земельной собственности, приходит в упадок. Население деревни выталкивается в быстрорастущие города не капиталистическим развитием и повышением эффективности сельского хозяйства, а распространением товарно-денежных отношений из центров.

Некогда аграрные страны, располагающие и ныне крупными земельными ресурсами и все еще многочисленным сельским населением, они все более и более зависят от ввоза продовольствия и агросырья. Классово-политическая ситуация также имеет своеобразные черты. Организованное рабочее движение в этих странах начиналось в иностранных горнопромышленных анклавах, где в результате длительной экономической борьбы смогло добиться значительно более высокого уровня заработной платы, чем во всех других отраслях экономики. Но, добившись привилегированного

положения, главный отряд рабочего класса становится источником распространения экономизма, кастовости во всем рабочем движении. Важную инерционную роль в социальной структуре этих стран играют очень обширные маргинальные слои (очень высокая доля «прочих» в структуре ЭАН). Все это осложняется еще и насаждением национализма в связи с растущим притоком в эти страны рабочей силы иммигрантов из более бедных соседних стран, а в ближневосточных странах также и религиозной рознью. Очень велика здесь роль бюрократической верхушки, нажившей состояния у государственной «кормушки» и легко идущей на компромиссы.

3.2.3. Страны внешнеориентированного приспособленческого развития - Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, Парагвай - в Латинской Америке; Южная Корея, провинция КНР Тайвань, Малайзия, Филиппины, Таиланд - в Восточной и Юго-Восточной Азии; Турция, Сирия, Иордания, Египет, Марокко, Тунис - на Среднем Востоке и в Северной Африке; Румыния, Болгария, Югославия - в Центрально-Восточной Европе.

- характерна определенная незавершенность национальной консолидации: проблемы сосуществования и противостояния этнических меньшинств, как правило бедных и бесправных (индейцы в латиноамериканских странах, берберы в Северной Африке и т. п.), но иногда более богатых и развитых (китайцы в Юго-Восточной Азии); религиозная чересполосица, а нередко и несовместимость; различия в культурах, обычаях, привычках. Все это тормозило внутреннее развитие, ориентировало его больше на внешние связи. Развитие капитализма началось здесь сравнительно давно, однако он родился «недоношенным» и с самого начала попал в зависимость.

- индустриализация началась очень поздно как импортозамещающая и сильно тормозилась крайней узостью местных рынков, что обуславливалось сохранением докапиталистических форм земельной собственности, массового безземелья, кабалы. Такой путь развития капитализма приводил к быстрому росту относительного аграрного перенаселения, к выталкиванию на рынок труда все новых масс людей без адекватного предоставления им возможности заработать себе на хлеб. Главной проблемой стран этого типа стал поиск источников существования для ненормально большого числа «лишних» рабочих рук. Развитие капитализма здесь стало пытаться решать эту проблему на пути приспособления к потребностям капиталистического мирового рынка. Прежде всего эти страны превратились в главных поставщиков рабочей силы на мировой рынок труда - и не только в США, Японию и Западную Европу, но даже в соседние чуть более богатые развивающиеся страны.

По уровню и особенностям развития, по характеру его внешнеэкономической направленности к этому типу стран следует отнести и некоторые государства Центрально-Восточной Европы. Более того, смена экономических моделей этих стран после второй мировой войны и в настоящее время подтвердила внешнеэкономическую направленность

развития этих стран и умение приспособливаться к ее вынужденному изменению.

3.2.4. Небольшие страны зависимого плантационного хозяйства - Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Куба, Доминиканская Республика, Гаити, Шри-Ланка.

- Небольшой людской и ресурсный потенциал этих стран, безрезультатность буржуазно-демократических движений из-за постоянного прямого вмешательства США (и Англии - в Шри-Ланке) как бы законсервировали их аграрную специализацию. Вместе с тем запрограммированность производства на определенные очень крупные рынки, раннее проникновение иностранного капитала в сельское хозяйство, да многочисленные и многолетние оккупации войсками США (и Англии - в Шри-Ланке) обусловили относительно широкое внедрение прусского пути развития капитализма, сочетание иностранных плантаций с местными латифундиями, наемных рабочих с массой минифундистов, влачащих парцельное натуральное хозяйство. Львиную долю всей продукции производят или скупают и вывозят непосредственно банановые, сахарные, кофейные, хлопковые, скотоводческие и другие компании США и чайные компании Англии в Шри-Ланке. Среди всех развивающихся стран эти выделяются самой высокой долей экспорта продукции сельского хозяйства и пищевкусовой промышленности.

- чрезвычайно низкий уровень жизни трудящихся масс, хозяйничанье торгово-земельной олигархии и иностранного капитала, жесточайшие диктатуры и их откровенно зависимая политика - все это не раз поднимало и поднимает народы этих стран на борьбу за подлинную национальную независимость, за демократию и социальный прогресс.

По уровню и особенностям развития, по характеру его внешнеэкономической направленности к этому типу стран следует отнести и некоторые государства Центрально-Восточной Европы, например, Болгарию. Более того, смена экономических моделей этих стран после второй мировой войны и в настоящее время подтвердила внешнеэкономическую направленность развития этих стран и умение приспособливаться к ее вынужденному изменению.

3.2.5. Мелкие страны «концессионного развития» - Ямайка, Тринидад и Тобаго, Суринам, Габон, Ботсвана, Папуа - Новая Гвинея.

Небольшие по площади страны сдающие в аренду (концессию) крупным горнопромышленным ТНК свою территорию, обеспеченную запасами различных полезных ископаемых. Это дает возможность получать достаточно крупные вливания в национальную экономику.

3.2.6. Мелкие и мельчайшие страны - «квартиро-сдатчики» -

Бермудские острова, Виргинские о-ва, Багамы, Каймановы острова, Панама, Либерия, Мальта, Барбадос, Кипр, Новая Каледония и др. Это небольшие по размеру островные и приморские государства и территории, расположенные на перекрестке международных транспортных путей. Выгоды географического положения, льготная налоговая политика,

либеральное экономическое законодательство, благоприятные природные условия превратили их в «налоговый рай», «страны-отели», «страны удобного флага». На их территориях размещаются штаб-квартиры крупнейших транснациональных корпораций и банков; некоторые из них стали портами приписки флотов всех стран мира.

Ш.2.7. Небольшие страны - финансово избыточные крупные нефтеэкспортеры - ОАЭ, Катар, Кувейт, Бруней, Саудовская Аравия, Оман, Ливия.

Эти страны занимают в РС семь первых мест по экспорту нефти и нефтепродуктов на душу населения (следующие за ними Иран и Венесуэла на порядок отстают по этому показателю). И только они во всем массиве РС относятся к странам-кредиторам с самыми высокими душевыми доходами, положительным платежным балансом, самыми крупными внутренними удельными капиталовложениями и внешними инвестициями.

Еще совсем недавно эти раннефеодальные патриархально-клановые монархии с кочевым скотоводством и морским промыслом были одними из самых бедных и отсталых стран мира. Только в Саудовской Аравии нефть начали добывать накануне второй мировой войны, в остальных странах - в 1950-60-х годах, после получения независимости. Но еще долго нефть не давала богатства. Положение изменилось после 1974 г.: создание Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) позволило резко поднять цены на нефть на мировом рынке и начать получение монопольной ренты. Богатство пришло не за счет внутреннего развития и усилий народов, а за счет изменения внешних условий, позволивших этим странам превратиться в своего рода «люмпен-рантье». Головокружительно быстрое развитие капитализма - с мощными банками, компаниями, супермодерными городами и международными аэропортами, садами и фонтанами в пустыне - сочетается здесь с унаследованной и нажитой отсталостью.

К числу типичных особенностей этих стран относятся: самая низкая в мире доля занятых (включая фиктивных и состоящих на символической государственной службе) и самая высокая - неработающих и «прочих»; передача всех производительных отраслей и функций в руки иностранного капитала и иностранных рабочих и специалистов (они составляют от 1/2 до 4/5 занятых); потребительский и даже элитарно-паразитический характер экономики; большая зависимость этих сырьевых придатков от конъюнктуры мирового рынка; высокая технологическая зависимость; самая крупная доля расходов на оборону в госбюджете и ВВП; экспорт капитала, как правило ссудно-авуарного типа.

Сквозь экономическое процветание отчетливо проглядывают и черты отсталости: высокая детская смертность, экстремально неблагоприятное сочетание нерабочих возрастов населения, крайнее неравноправие женщин, господство традиционного кланово-племенного права, при котором положение индивидуума определяется кровным родством.

Необычность рождения этого типа стран остро ставит вопрос и о их будущем. Одно лишь внедрение энергосберегающих технологий развитыми

странами привело к неоднократному падению цен на нефть и доходов ее экспортеров. Что же будет с этими странами, если человечество кардинально решит энергетическую проблему, или откроет новые крупные запасы нефти в других частях Земли, или начнут иссякать эти месторождения? В поисках ответа на этот вопрос наиболее богатые страны и практически начисто лишенные сельского хозяйства - ОАЭ, Катар, Кувейт, Бруней - формируют ныне свой подтип хозяйства: вкладывают крупные капиталы в форсированное развитие экспортной обрабатывающей промышленности. Но процесс этот идет очень трудно: рынки давно поделены ТНК развитых стран и усиленно защищаются протекционизмом интеграционных группировок. Остальные, особенно Ливия и Саудовская Аравия, стремятся форсировать развитие сельского хозяйства и вкладывают капиталы в крупные проекты орошения, удобрения, механизации и электрификации.

3.2.8. Крупные низкодоходные страны - Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия, Вьетнам.

По размерам населения все они входят в первую дюжину государств мира - существенно превышают или приближаются (Вьетнам) к 100-миллионной отметке. Но по уровню ВВП на душу населения они относятся к числу самых бедных (особенно Бангладеш, Вьетнам) и медленно выходящих из этого состояния. Эти страны еще нельзя безоговорочно считать достигшими относительной зрелости товарно-денежных отношений: 60-80% их населения относится к сельскому и здесь все еще преобладает натуральное хозяйство и пережитки докапиталистических отношений. Однако наиболее развитые районы этих стран уже полностью охвачены рынком, здесь сформировался крупный национальный капитал, все более прочные позиции постепенно занимают ТНК, нацеленные и на сверхдешевую рабочую силу, и на будущий потребительский рынок. Дальше всех по этому пути продвинулась Индонезия (со своей Явой), на которую активно работает экспорт нефти и минерального сырья. Некоторые ее показатели очень близки к показателям «ключевых стран».

Но и у нее, и тем более у остальных стран есть принципиальные различия с «гигантами Востока»: потенциал первых не достиг еще «критической массы» - и совокупная экономическая мощь бедного населения, и накопленный частный и государственный капитал еще не позволяют им достичь похожего уровня развития и степени диверсификации промышленности и внешних экономических связей. Доля машиностроения в их обрабатывающей промышленности составляет лишь 2-8%, их потенциал недостаточен для ведения собственных современных научно-технических и технологических программ и разработок, зависимость от импорта технологий несопоставимо выше, чем у «ключевых стран». Существенно выше и индекс концентрации экспорта. Регионообразующая роль их внешнеэкономических связей очень низка. В цивилизационном отношении эти страны на протяжении всей их истории были скорее объектами, чем субъектами распространения культур.

3.3. Молодые освободившиеся государства - формирующиеся нации.

Они возникли во второй половине XX в. из бывших колоний. Список их насчитывает около полусотни стран и практически совпадает с утвержденным Генеральной Ассамблеей ООН в 2005 г. списком 47 «наименее развитых стран» - НРС (leastdevelopedcountries - LDC) - объектов первоочередной международной помощи. Для внесения в этот список были взяты три критерия: очень низкий душевой доход, очень низкая доля обрабатывающей промышленности в ВВП и очень высокая доля неграмотных в населении. В список вошли 32 государства Африки, 9 - Азии, 4 - Океании и 1 - Латинской Америки с общим населением на дату утверждения 340 млн. жителей.

Но в этот тип стран входят не только самые отставшие в развитии, но и те, кто имеет значительно более высокие экономические и социальные показатели, но лишь недавно вступил на путь независимого национального развития. К этому подтипу надо, в частности, отнести ряд постсоциалистических стран, образовавшихся после распада СССР, Югославии.

Для всех этих стран характерен бурно протекающий в них процесс формирования наций, втягивания в современное экономическое развитие. Для большинства стран Африки южнее Сахары все еще свойственны родоплеменные отношения, вождизм, территориальная дезинтеграция и внутри стран и в рамках искусственно разрезанных колониальными границами единых этносов. Народы этих стран начали свои национально-освободительные революции, но еще не завершили их: политическая самостоятельность без создания независимой современной национальной экономики может оказаться фикцией.

Методика многопризнаковой типологии

Методика позволяет сравнивать разные показатели (демографические, экономические) и на этой основе определять социально-экономические типы территорий (стран, районов).

Для сравнения разных показателей их значения ранжируют (делят на ранги по принципу: «мало», «средне», «много»... и т.д.), что позволяет давать уже не количественные характеристики, а качественные.

Допустим, необходимо несколько стран (территорий) поделить на три группы, относящиеся к разным типам. Для этого значение каждого показателя нужно оценить по трехбалльной шкале. Интервалы между рангами рассчитываются по формуле:

$$\frac{i_{max} - i_{min}}{3} = x_i, \text{ где}$$

i_{max} – максимальное значение показателя;

i_{min} – минимальное значение показателя;

x_i – величина интервала.

Таким образом, по каждому из показателей страна (территория), в зависимости от его значения, может быть отнесена к одной из трёх групп:

1. От i_{min} до $i_{min} + \Delta x_i$
2. От $i_{min} + \Delta x_i$ до $i_{min} + 2\Delta x_i$
3. От $i_{min} + 2\Delta x_i$ до i_{max} □

При этом очень важно придерживаться одинакового принципа «назначения» рангов. Допустим, 1 ранг должен присваиваться «лучшим», а не только самым высоким значениям показателей. Например, если наибольшие значения ВВП на душу населения – это 1 ранг, то наибольшие показатели смертности (свидетельство неблагополучия страны, территории) – 3 ранг.

Таким образом, исходная таблица статистических данных превращается в таблицу рангов их значений. Затем подсчитывается общая сумма рангов по всем показателям для каждой из стран (территорий) и определяется разница между ней и остальными. Страны, имеющие минимальную разницу по сумме рангов, относятся к одному типу.

Показатели уровня социально-экономического развития

В документах ООН все многообразие стран мира по уровню и особенностям развития сводится к трем основным группам:

- 1). Промышленно развитые страны;
- 2). Развивающиеся страны;
- 3). Страны с переходной и центрально-планируемой экономикой.

Группа промышленно развитых стран, по версии ООН, включает около 30 государств: все страны Западной Европы, США и Канада в Америке, ЮАР - в Африке, Япония и Израиль в Азии, Австралия и Новая Зеландия. Эти стран отличает высокий уровень развития экономики, преобладание отраслей обрабатывающей промышленности и сферы услуг в структуре хозяйства, высокий уровень и качество жизни населения.

Группа развивающихся стран самая многочисленная. К ней относятся около 170 государств, расположенных в Азии, Африке и Латинской Америке. В последней четверти XX в. в группе развивающихся стран произошла значительная дифференциация по уровню экономического развития, и среди них появились как лидеры (Сингапур, Южная Корея, Бразилия, Индия и др.), так и отстающие в своем развитии страны (Сомали, Мозамбик, Камбоджа, Буркина-Фасо). В целом для группы развивающихся стран присущи в разной степени такие общие черты, как колониальное прошлое, неравноправное положение в мировом хозяйстве, нерациональная отраслевая и территориальная структура хозяйства, зависимость от иностранного капитала, острые демографическая, экологическая, продовольственная проблемы, низкий уровень жизни населения.

Группу стран с центрально-планируемой и переходной экономикой образуют социалистические страны (Куба, КНДР, Китай, Вьетнам), а также «постсоциалистические» страны, осуществляющие экономические реформы

(республики бывшего СССР, Чехословакии, Югославии, Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Албания, Монголия).

Принятое ООН такое деление стран мира в последнее время все меньше отвечает действительности. Установить реальную социально-экономическую дифференциацию мира помогает типология стран. В отличие от классификации (группировки) стран, основанной преимущественно на количественных показателях, в основу типологии обычно кладутся более важные качественные признаки, определяющие место той или иной страны на политической и экономической карте мира. Социально-экономическая типология - выделение групп стран со сходным типом и уровнем социально-экономического развития.

При составлении типологии учитывались различные показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития стран, главным из которых является валовой внутренний продукт (ВВП), рассчитанный на душу населения. Уровень социально-экономического развития может быть определен и с помощью такого показателя как валовой национальный продукт (ВНП), рассчитанный на душу населения.

Для определения уровня и специфики социально-экономического развития страны учитываются также следующие характеристики:

Динамика ВВП за ряд лет, что дает представление о темпах экономического роста;

Структура экономики отражает соотношение секторов в хозяйстве: «первичного» - добывающая промышленность, сельское и лесное хозяйство, рыболовство; «вторичного» - отрасли обрабатывающей промышленности; «третичного» - сфера услуг и управления. Структура экономики находит свое отражение в структуре ВВП и структуре занятости экономически активного населения.

Демографические показатели - средняя продолжительность жизни, коэффициенты рождаемости и смертности, темпы прироста населения, доля городского населения, доля экономически активного населения.

Показатели, характеризующие социальные аспекты жизни населения, «качество жизни»: количество пациентов на одного врача, уровень грамотности, доля студенческой молодежи, количество автомобилей, приходящееся на 100 семей и др.

В последнее время ООН и другие международные организации начали применять новый синтетический показатель уровня социально-экономического развития стран мира - так называемый индекс человеческого развития (ИЧР). Он учитывает не только уровень душевых доходов людей, но и среднюю продолжительность их жизни, а также уровень их образованности. Самые высокие показатели ИЧР имеют Канада, США и Япония, самые низкие - африканские страны Сомали, Сьерра-Леоне и Нигер. Россия отличается средним уровнем ИЧР.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Выполненная работа должна быть представлена в соответствии с графиком (авторская типология стран с использованием

методики многопризнаковой типологии). Оформление - в виде файла. Файл должен быть отправлен в системе Blackboard (ЭУК «Экономическая и социальная география мира»). Знание типологии сдаётся в форме контрольной работы.

Самостоятельная работа №2. Политическая география стран мира.

Политическая география включает изучение территориальных различий форм государственного строя, политико-административного и административно-территориального устройства, политических систем государств, а также особенностей электорального поведения населения. Обучающиеся должны:

- 1 – изучить формы государственного строя стран мира;
- 2 – изучить особенности политико-административного и административно-территориального устройства стран мира;
- 3 – изучить особенности политических систем и электорального поведения населения в государствах: Германия, Франция, Великобритания, Италия, Испания, США, Канада, Китай, Япония, Индия, Австралия, ЮАР.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.

Схемы политико-административного и административно-территориального устройства государств: Германия, Франция, Великобритания, Италия, Испания, США, Канада, Китай, Япония, Индия, Австралия, ЮАР.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Обучающиеся должны знать названия политико-административных и административно-территориальных единиц, уметь показать их на карте. Знать форму государственного строя, устройства, политические партии в странах мира.

Самостоятельная работа №3. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Европы. Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах Европейского региона и отдельных стран. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;
- изучить территориальную структуру хозяйства в Европейском регионе и главных региональных центрах (Германия, Франция, Великобритания, Италия), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.

3. Приложение – Номенклатура по странам Европы.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти тестирование в системе Blackboard.

Номенклатура по странам Европы

Германия

Столица – Берлин.

Общая площадь территории – 357 тыс. км²

Численность населения (млн.чел.) – 81

Страны-соседи: Дания, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Франция, Швейцария, Австрия, Чехия, Польша

Каменноугольные бассейны: Рурский, Саарский, Ахенский

Буроугольные бассейны: Среднегерманский, Нижнелаузицкий, Нижнерейнский

Нефть: Любен, Дюсте, Рюле

Железная руда: Зальцгиттерское

Полиметаллические руды: Западный Гарц, Раммельсберг, Мегген, Маубах, Марль

Никелевая руда: Глаухау, Йоганнгеоргенштадт

Калийные соли: Гарц, Северо-Ганноверский и Южно-Ганноверский бассейны, **месторождения** – Бад-Херсфельд, Цилиц, Бернбург, Меркерс, Блайхероде

Каменная соль: Бюдерих, Фридрихсхалль

Пириты: Зауэрланд.

ТЭС: Гельзенкирхен-Шольвен, Фриммерсдорф, Вайсваллер, Нойрат, Нидерауссен, Еншвальде, Липпендорф

АЭС: Библис, Филипсбург, Неккарвестхайм, Альбтах, Изар, Гундремминген

ГЭС: Вер, Маркерсбах, Вальдек-2

Нефтепереработка: Гамбург, Кельн, Карлсруэ, Ингольштадт, Гельзенкирхен, Шведт

Черная металлургия: Дуйсбург, Дортмунд, Дюссельдорф, Бремен, Зальцгиттер, Оснабрюк, Диллинген, Фельклинген, Саарлуи, Айзенхюттенштадт, Бранденбург

Алюминиевая промышленность: Эссен, Ферде, Норф, Гамбург, Штаде, Тегинг, Райнфельден, Штютген

Медная промышленность: Гамбург, Люнен, Оснабрюк, Любек, Хеттштедт

Свинцово-цинковая промышленность: Норденхам, Гамбург, Штольберг, Окер, Лаутенталь, Дуйсбург

Основные районы и центры машиностроения: Нижнерейнско-Рурский, Штутгартский, Рейнско-Майнский, Хемниц-Цвиккауский; Мюнхен, Нюрнберг с Эрлангеном, Мангейм, Гамбург, Берлин, Лейпциг и др.

Тяжелое машиностроение: Дуйсбург, Дортмунд, Дюссельдорф, Кельн

Электротехническая промышленность: Берлин, Мюнхен, Нюрнберг с Эрлангеном, Штутгарт, Франкфурт-на-Майне, Кельн, Гамбург, Мангейм, Эссен, Ганновер, Лейпциг, Дрезден

Автомобильная промышленность: Вольфсбург, Ганновер, Брауншвейг, Зальцгиттер, Кассель, Эмден, Ингольштадт, Штутгарт с пригородами, Бремен, Мюнхен, Регенсбург, Кельн, Рюссельсхайм, Цвиккау, Айзенах, Франкфурт-на-Майне

Судостроение: Киль, Гамбург, Бремен, Бремерхафен, Эмден, Росток, Штральзунд

Речное судостроение: Дуйсбург, Франкфурт-на-Майне, Регенсбург

Авиационная и ракетно-космическая промышленность: Мюнхен и Аугсбург с пригородами, Гамбург, Бремен, Бремерхафен

Оптико-механическая промышленность: Штутгарт, Франкфурт-на-Майне, Вецлар, Йена, Брауншвейг, Мюнхен, Эрфурт, Лейпциг, Дрезден

Химическая промышленность: Леверкузен, Кельн, Весселинг, Дормаген, Марль, Гельзенкирхен, Крефельд, Франкфурт-на-Майне, Людвигсхафен, Штаде, Вильгельмсхафен, Линген, Боттроп, Висбаден, Мангейм, Вупперталь, Шварце-Пумпе, Лойна-Верке, Галле, Вольфен

Текстильная промышленность: Бохольт, Нордхорн, Оснабрюк, Хоф, Ульм, Аугсбург, Билефельд, Цвиккау, Плауэн, Мюнхен

Речные порты: Дуйсбург, Кельн, Карлсруэ, Людвигсхафен, Мангейм, Гамбург, Людвигсхафен, Бремен, Весселинг, Гельзенкирхен, Дортмунд, Франкфурт-на-Майне, Магдебург

Важнейшие каналы: Эльбский обводной, Среднегерманский, Дортмунд-Эмс, Майн-Дунай, система Рур-Рейн, Кильский

Морские порты: Вильгельмсхафен (нефтяной), Бремен с аванпортом Бремерхафен, Эмден, Росток, Гамбург, Любек

Важнейшие аэропорты: Франкфурт-на-Майне, Дюссельдорф, Мюнхен, Гамбург, Берлин, Бремен, Ганновер, Дрезден, Кельн, Нюрнберг, Штутгарт, Саарбрюккен

Крупные города: Берлин, Мюнхен, Гамбург, Кельн, Дортмунд, Дюссельдорф, Эссен, Нюрнберг, Дрезден, Лейпциг, Бремен, Ганновер, Гельзенкирхен, Дуйсбург, Штутгарт, Хемниц, Франкфурт-на-Майне.

Франция

Столица – Париж.

Общая площадь территории (в кв. км) – 547030

Численность населения (чел.) – 60876136 (2006 г.)

Страны-соседи: Бельгия, Люксембург, Германия, Швейцария, Монако, Испания, Андорра

Нефть и газ: Лак

Каменноугольные бассейны: Лотарингия, Северный

Железная руда: Лотарингия, Кан, Сегре

Урановая руда: Ла-Крузьер, Л'Экарпье, Грюти

Бокситы: Бриньоль, Бедарье

Калийные соли: Мюлуз

Нефтепереработка: Фос-Лавера, Гонфревиль, Марсель, Донж, Пор-Жером, Дюнкерк

ТЭС: Блено, Поршвиль, Витри, Кордеме, Амбес, Арамон, Фос-Лавера

АЭС: Гравлин, Палюэль, Дампьер, Блайе, Крюас, Шинон, Трикастен, Бюжи, Катном

ПЭС: Ранс.

Черная металлургия: Дюнкерк, Фос-Сюр-Мер, Флоранж, Гандранж, Сереманж, Ле-Крезе, Сент-Этьен, Мобеж, Южин, Утро

Алюминиевая промышленность: Ланмезан, Л'Аржантьер, Дюнкерк, Ногер, Сабар, Сен-Жан-де-Морьен

Автомобильная промышленность: Большой Париж, Ренн, Сандувиль, Лилль и его пригороды, Лион и его пригороды, Мец, Мюлуз, Сошо-Монбельяр, Ле-Ман

Авиационная и ракетно-космическая промышленность: Большой Париж, Тулуза, Бордо, Бурж, Мариньян, Тарб

Атомная промышленность: Трикастен, Л'Аг

Электротехника и электроника: Большой Париж, Гренобль, Лион, Тулуза, Монпелье, Ницца, Страсбург, Руан

Судостроение: Сен-Назер, Дюнкерк, Шербур, Брест, Марсель, Тулон, Бордо, Нант, Гавр, Дюнкерк.

Железнодорожное машиностроение: Лилль, Лион, Дижон

Химическая промышленность: Марсель и его окружение, Лион, Страсбург, Клермон-Ферран, Монлюсон, Большой Париж, Лилль, район Гавра, Фос-Лавера, Бордо

Текстильная промышленность: Туркуэн-Рубе, Лилль и его пригороды, Лион и его пригороды, Армантьер, Камбре, Мюлуз, Эпиналь, Труа, Большой Париж, Сент-Этьен

Морские порты: Марсель, Фос, Бордо, Нант, Гавр, Руан, Дюнкерк, Кале

Крупные города: Париж, Марсель, Лион, Лилль, Тулуза, Бордо, Ницца, Нант, Страсбург

Крупные экономические районы Франции

(с входящими в их состав экономико-планировочными районами)

I. Парижский – ЭПР: Пикардия, Шампань-Арденны, Иль-де-Франс, Верхняя Нормандия, Нижняя Нормандия, Центральный, Бургундия

- II. **Северный** – ЭПР Нор-па-де-Кале
- III. **Восточный** – ЭПР: Лотарингия, Эльзас, Франш-Конте
- IV. **Северо-Западный** – ЭПР: Бретань, Земли по Луаре, Пуату-Шаранта
- V. **Юго-Западный** – ЭПР: Аквитания, Юг Пиреней
- VI. **Средиземноморский** – ЭПР: Лангедок-Руссильон, Прованс-Альпы-Лазурный Берег, Корсика
- VII. **Лионский** – ЭПР: Овернь, Рона-Альпы
- Великобритания*
- Каменноугольные бассейны:** Йоркширский, Нортумберлендско-Даремский, Южно-Уэльсский
- Природный газ:** Леман-Банк, Brent, Моркем, Локтон, Уэст-Сол, Хьюэтт, Индефатигабл, Фригг, Вайкинг
- Нефть:** Brent, Фортис, Статфьорд, Корморант, Найниан, Пайпер, Фулмар и др.
- Железная руда:** Артлборо, Нортгемптонширское, Фродингемское, Нортумберлендско-Даремское
- Нефтепереработка:** Шелл-Хейвен, Фоли, Грейнджмут, Милфорд-Хейвен, Пембрук, Барри, Коритон, Лландарси, Стэнлоу-Каррингтон, Биллингем-Уилтон, Тиспорт
- ТЭС:** Дракс, Грейн, Лонганет, Феррибридж, Литлбрук, Дидкот, Коттам, Фоли
- АЭС:** Хейшем, Дандженесс, Хинкли-Пойнт, Сайзуэлл, Колдер-Холл, Уилва, Хантерстон
- ГЭС:** Динорвик
- Черная металлургия:** Шеффилд-Ротерем, Порт-Толбот, Лланверн, Сканторп, Скиннингров, Редкар, Лланелли, Каррон, Клайд-Айрон, Мидлсбро, Равенскрег, Кардифф
- Цветная металлургия:** Суонси, Лондон и его пригороды, Холихед, Линмут, Эйвонмут, Прескот
- Алюминиевая промышленность:** Бернтайленд, Долгаррог, Ньюпорт, Кинлохливен, Фойерс, Форт-Уильям, Холихед, Инвергордон
- Свинцово-цинковая промышленность:** Эйвонмут, Манчестер, Нортфлит, Глазго
- Медная промышленность:** Бутл, Ливерпуль
- Электротехника и приборостроение:** Большой Лондон, Глазго, Эдинбург, Ист-Килбрайт, Ливингстон, Бирмингем, Ковентри, Данди, Ньюкасл-апон-Тайн, Ливерпуль, Манчестер
- Станкостроение:** Бирмингем, Большой Лондон, Ковентри, Лестер
- Автомобильная промышленность:** Большой Лондон, Бирмингем, Ковентри, Лутон, Оксфорд, Дерби, Сандерленд, Ливерпуль
- Авиационная и ракетно-космическая промышленность:** Большой Лондон, Бристоль с пригородом Филтон, Дерби, Глостер, Уайт, Йовил, Лутон, Манчестер, Престон

Судостроение: Клайдсайд, Барроу-ин-Фернесс, Белфаст, Сандерленд, Беркенхед, Ньюкасл, Глазго, Гринок, Портсмут, Плимут, Саутгемптон

Химическая промышленность: Большой Лондон, Фоли-Саутгемптон, Стэнлоу-Каррингтон, Биллингем-Уилтон, Норт-Тис, Грейнджмут, Моссморан, Бристоль с пригородами, Иммингем, Лондондерри, Глазго, Бирмингем, Ньюкасл, Мидлсбро с пригородами, Абердин, Хайт, Ливерпуль, Манчестер, Гулль, Шелл-Хейвен

Атомная промышленность: Амершем, Харуэлл, Олдермастон, Спрингфилд, Капенхерст, Райсли, Уонтидж

Текстильная промышленность: Лондон, Ноттингем, Лестер, Данди, Лидс, Хаддерсфилд,Bradфорд, Арброт, Монтроз, Маклсфилд, Гринфилд, Гримсби, Вулвергемптон, Престон, Уилтон, Ковентри, Килруд, Манчестер, Белфаст

Морские порты: Лондон с аванпортом Медуэй, Ливерпуль, Саутгемптон, Милфорд-Хейвен, Иммингем, Порт-Толбот, Редкар, Феликстоу, Саллом-Во, Дувр, Харидж, Айл-оф-Грейн, Манчестер, Ньюкасл-апон-Тайн, Тис-Хартлпул, Форт

Важнейшие аэропорты: Лондон, Глазго, Манчестер, Эдинбург, Бирмингем

Крупные города: Лондон, Бирмингем, Глазго, Манчестер, Эдинбург, Лидс, Шеффилд, Ковентри, Белфаст, Ливерпуль, Бристоль, Ноттингем, Гулль

Экономические районы Великобритании

Юго-Восток, Юго-Запад, Восточная Англия, Западный Мидленд, Восточный Мидленд, Йоркшир-Хамберсайд, Северо-Запад, Северо-Восток, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия

Испания

Столица – Мадрид.

Общая площадь территории (в кв. км) – 504782

Численность населения (чел.) – 40397842 (2006 г.)

Страны-соседи: Франция, Андорра, Португалия, Гибралтар (владение Великобритании)

Угольные бассейны: Астурийский, Леоно-Паленсийский

Нефть: Ампоста, Дорадо

Железная руда: Бильбао, Алькифе, Серон, Мьерес, Понфerraда

Медная руда: Минас-де-Риотинто

Вольфрамовая руда: Санта-Комба

Урановая руда: Фуентеовехуна, Сьюдад-Родриго

Пириты: Тарсис, Минас-де-Риотинто

Полиметаллические руды: Линарес, Реосин, Масаррон

Ртутная руда: Альмаден

ТЭС: Альхесирас, Кастельон, Понфerraда, Эль-Ферроль, Эскомбрерас

ГЭС: Альдеадавила, Алькантара, каскады на р. Миньо, Дуэро, Тахо

АЭС: Альмарес, Аско, Вандельос, Трило, Кофрентес

Нефтепереработка: Бильбао, Ла-Корунья, Уэльва, Альхесирас, Эскомбрерас, Картахена, Таррагона, Пуэртольяно, Кастельон-де-ла-Плана

Черная металлургия: Хихон, Авилес, Бильбао, Баракальдо, Сагунто, Сестао.

Алюминиевая промышленность: Авилес, Ла-Корунья, Сан-Сиприан, Сабиньяниго, Вальядолид, Аликанте

Медная промышленность: Минас-де-Риотинто, Кордова, Паленсия, Овьедо

Свинцово-цинковая промышленность: Картахена и Авилес (производство цинка); Ла-Уньон, Ла-Каролина, Линарес и Кордова (производство свинца)

Автомобильная промышленность: Мадрид, Барселона, Витория, Памплона, Виго

Судостроение: Эль-Ферроль, Виго, Сантандер, Хихон, Бильбао, Барселона, Валенсия, Картахена, Кадис, Севилья

Химическая промышленность: Ла-Корунья, Хихон, Овьедо, Бильбао, Пуэртольяно, Мадрид, Сарагоса, Эскомбрерас, Уэльва, район Барселоны

Текстильная промышленность: Мадрид, Севилья, Малага, Сарагоса, Мурсия, Овьедо, Барселона, Тарраса, Сабадель, Манреса, Ospitalet

Кожевенно-обувная промышленность: Самора, Мадрид, Барселона, Аликанте

Морские порты: Барселона, Картахена, Таррагона, Бильбао, Хихон, Альхесирас

Крупные города: Мадрид, Барселона, Валенсия, Сарагоса, Малага, Севилья, Бильбао, Хихон, Кордова, Мурсия, Виго, Аликанте, Вальядолид, Гранада

Италия

Столица – Рим.

Общая площадь территории (в кв. км) – 301230

Численность населения (млн.чел.) – 58,1

Страны-соседи: Франция, Швейцария, Австрия, Словения.

Нефть: Джела, Рагуза

Газ: Равенна, Кортемаджора, Васто, Феррандина

Бокситы: Сан-Джованни-Ротондо

Полиметаллические руды: Иглезиас, Гайлиц

Ртутные руды: Амиата

Сера: Энна, Равенна, Кальтаниссетта, Агридженто

Пириты: Гаворрано.

Мрамор: Каррара, Прато

Нефтепереработка и нефтехимия: Аугуста-Сиракузы, Порто-Маргера, Бриндизи, Джела, Неаполь, Кальяри, Приоло, Порто-Торрес, Милаццо, Милан, Мантуя, Равенна, Феррара, Терни, Генуя, Триест, Ливорно, Навара

ГЭС: Грозио, Санта-Массенца

АЭС: Латина, Гарильяно, Пьяченца, Верчелли

ТЭС: Чивитавеккья, Вадо-Лигуре, Милано, Россано, Бриндизи

Черная металлургия: Таранто, Генуя, Неаполь, Пьомбино

Цветная металлургия: Больцано, Кротоне, Неаполь, Порто-Весме, Венеция

Автомобильная промышленность: Турин, Неаполь с пригородами, Палермо, Модена, Милан, Больцано, Брешиа

Судостроение: Монфальконе, Триест, Венеция, Генуя, Специя, Неаполь, Таранто, Анкона, Мессина, Палермо

Электротехническая и электронная промышленность: Милан с пригородами, Неаполь, Бари, Флоренция, Рим, Турин, Болонья, Генуя

Химическая промышленность: Турин, Милан, Равенна, Феррара, Флоренция, Болонья, Рим, Терни, Неаполь, Бриндизи, Феррандина, Кальяри и др.

Ювелирная промышленность: Флоренция, Венеция, Рим

Легкая промышленность: Прато, Венеция, Комо, Тревизо, Милан, Монца, Биелла, Турин, Флоренция, Болонья, Верона, Неаполь

Обувная промышленность: Виченца, Виджевано, Флоренция, Болонья, Неаполь

Морские порты: Триест, Генуя, Неаполь, Аугуста, Таранто, Венеция, Триест, Милаццо, Ливорно

Важнейшие аэропорты: Милан, Рим, Неаполь

Крупные города: Рим, Неаполь, Милан, Турин, Генуя, Палермо, Флоренция, Болонья, Бари, Катания, Триест, Венеция

Административно-территориальное деление и экономические районы Италии

I. Северный главный экономический район – области (районы): Долина Аосты, Пьемонт, Ломбардия, Трентино-Альто-Адидже, Венето, Фриули-Венеция-Джулия, Лигурия, Эмилия-Романья

II. Центральный главный экономический район – области (районы): Тоскана, Марке, Умбрия, Лацио

III. Южный главный экономический район - области (районы): Абруццо, Кампания, Апулия, Базиликата, Калабрия, Сицилия, Сардиния, Молизе

Польша

Столица – Варшава.

Общая площадь территории (в кв. км) – 312685

Численность населения (чел.) – 38536869 (2006 г.)

Страны-соседи: Россия, Литва, Беларусь, Украина, Словакия, Чехия, Германия

Угольные бассейны: Верхнесилезский, Белхатувский, Богатынский, Конинско-Турекский

Сера: Тарнобжег, Гжибув

Медная руда: Любин

Полиметаллические руды: Олькуш, Буковно

Каменная соль: Бохня, Величка, Куявия
Нефтепереработка: Гданьск, Плоцк
АЭС: Жарновец
ТЭС: Белхатов, Понтнув, Ополе, Рыбник, Лазиска
Черная металлургия: Катовице, Краков, Домброва-Гурнича, Ченстохова, Сталева Воля
Цветная металлургия: Легница, Конин, Глогув, Тарновске-Гуры
Автомобильная промышленность: Варшава, Тыхы, Бельско-Бяла, Люблин, Плоньск, Познань, Стараховице
Авиационная промышленность: Мелец, Свидник, Варшава
Судостроение: Гданьск, Гдыня, Щецин
Железнодорожное машиностроение: Вроцлав, Свидница, Познань, Зелена-Гура
Химическая промышленность: Полице, Тарнобжег, Пулавы, Тарнув, Гданьск, Быдгощ, Торунь, Влоцлавек, Варшава, Кендзежин, Освенцим
Текстильная промышленность: Лодзь и пригороды, Краков, Бельско-Бяла, Ченстохова, Варшава
Морские порты: Гданьск, Гдыня, Щецин
Крупные города: Варшава, Краков, Лодзь, Познань, Вроцлав, Щецин, Быдгощ, Гданьск, Катовице, Люблин
Административно-территориальное деление и экономические районы Польши

I. **Центральный экономический район** – воеводства Мазовецкое и Лодзинское

II. **Центрально-Западный экономический район** – воеводства Куявско-Поморское и Великопольское

III. **Южный экономический район** – воеводства Силезское и Опольское

IV. **Юго-Западный экономический район** – воеводства Любушское и Нижнесилезское

V. **Северный экономический район** – воеводства Поморское, Варминьско-Мазурское, Западно-Поморское

VI. **Северо-Восточный экономический район** – воеводство Подляшское

VII. **Восточный экономический район** – воеводство Люблинское.

Самостоятельная работа №4. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Америки. Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах Американского региона и его отдельных стран. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;

- изучить территориальную структуру хозяйства в регионе и главных региональных центрах (США, Канада, Мексика, Бразилия), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.

3. Приложение – Номенклатура по странам Америки.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти тестирование в системе Blackboard.

Самостоятельная работа № 5. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Азии.

Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах стран зарубежной Азии. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;

- изучить территориальную структуру хозяйства в регионе и главных региональных центрах (Китай, Япония, Индия, Турция, Иран), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.

3. Приложение – Номенклатура по странам Азии.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти тестирование в системе Blackboard.

Самостоятельная работа № 6. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Африки, Австралии и Океании.

Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах Африки, Австралии и Океании. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых в Африканском регионе;

- изучить территориальную структуру хозяйства Африки, главных региональных центрах (ЮАР, Нигерия), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить территориальную структуру хозяйства и расселение Австралии и Океании;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы в Африканском регионе;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионах и отдельных странах.

Рекомендуемые материалы для выполнения работы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2003. – 190 с.

3. Приложение – Номенклатура по странам Африки.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти тестирование в системе Blackboard.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»
Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль: «Общая география»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Заполнен в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | Знает | методологические основы формирования пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире |
| | Умеет | выявлять региональные особенности социально-экономического развития |
| | Владеет | методами регионального анализа |
| ОПК-7 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира | Знает | пространственные закономерности социально-экономического развития стран разных типов и уровней развития |
| | Умеет | применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира |
| | Владеет | профессиональной терминологией навыком классификации и социально-экономической типологии стран мира |
| ОПК – 8 - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях | Знает | концепцию устойчивого развития |
| | Умеет | применять индикаторы и индексы устойчивого развития для анализа состояния социально-экономических процессов на глобальном региональном уровнях |
| | Владеет | навыком расчёта некоторых индексов устойчивого развития |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|---------|-------------------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Развитие цивилизации и формирование политической и экономической карты мира | ОК-2 | знает | УО-3 УО-4 | Вопросы 1,2; |
| | | | умеет | ПР-1 ПР-2 ПР-7 | Типовые задания 11,12; |
| | | | владеет | ПР-1 ПР-2 ПР-7 | Типовые задания 1, 4,5,8,10. |
| 2 | Раздел 2. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Европы | ОПК-7 | знает | УО-3 УО-4 | Вопросы экзамена 3-33 |
| | | | умеет | ПР-1 | |
| | | | владеет | ПР-1 | |
| 3 | Раздел 3. Социально-экономическая и политическая география Американского региона | ОПК-7 | знает | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-12 | Вопросы экзамена 34-55 |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |
| 4 | Раздел 4. Социально-экономическая и политическая география стран зарубежной Азии | ОПК-8 | знает | УО-3 ПР-1 ПР-7 ПР-12 | Вопросы экзамена 1-40. Типовые задания и задачи 2, 3, 6,7, 12, 13. Типовое задание 1. |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |
| 5 | Раздел 5. Социально-экономическая и политическая география Африки, Австралии, Океании | ОПК-8 | знает | УО-3 ПР-1 ПР-7 ПР-12 | Вопросы 41-50. Типовые задания и задачи 2, 3, 6,7, 12, 13. Типовое задание 1. |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|---|
| ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | знает (пороговый уровень) | методологические основы формирования пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире | Знание теорий пространственной организации хозяйства, их авторов | Способность назвать теории размещения хозяйства, населения, инфраструктуры Способность назвать авторов основных теоретических достижений Способность перечислить причины, определяющие пространственную регионализацию мирового социально-культурного комплекса |
| | умеет (продвинутый) | выявлять региональные особенности социально-экономического развития | Умение анализировать взаимосвязи, формирующие национальные, региональные хозяйственные комплексы | Способность перечислить комплекс причин (предпосылок), определивших различия социально-экономического и социокультурного развития между регионами и странами мира |
| | владеет (высокий) | методами регионального анализа | Владение методами пространственного анализа | Способность провести анализ пространственной структуры страны (региона) |
| ОПК-7 - способность использовать в географических | знает (пороговый) | пространственные закономерности социально- | Знание основных элементов ТСХ стран | Способность перечислить центры промышленности |

| | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|
| исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира | | экономического развития стран разных типов и уровней развития | (регионов) | и (с учётом хозяйственной специализации), районы сельскохозяйственной специализации, элементы инфраструктуры страны (региона) |
| | умеет (продвинутый) | применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира | Умение использовать разные научные методы и подходы в исследовании, в том числе для нестандартного решения поставленных задач | Способность использовать методы (баллов, балансовый, статистические, картографические) для решения задач, связанных с исследованием особенностей размещения хозяйства стран (регионов) |
| | владеет (высокий) | профессиональной терминологией навыком классификации и социально-экономической типологии стран мира | Владение профессиональной терминологией Владение навыком классификации и социально-экономической типологии стран мира | Способность дать определение основным понятиям социально-экономической географии Способность провести классификацию и типологию объектов социально-экономической географии мира |
| ОПК – 8 - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях | Знает | концепцию устойчивого развития | знание концепцию устойчивого развития | Способность сформулировать основные положения концепции устойчивого развития |
| | Умеет | применять индикаторы и индексы устойчивого развития для | Умение применять индикаторы и индексы устойчивого | Способность использовать индикаторы и индексы устойчивого |

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | | анализа состояния социально-экономических процессов на глобальном региональном уровнях | развития для анализа состояния социально-экономических процессов на глобальном и региональном уровнях | развития для характеристики и сравнительного пространственного анализа состояния социально-экономических процессов |
| | Владеет | навыком расчёта некоторых индексов устойчивого развития | Владение навыком расчёта некоторых индексов устойчивого развития | Способность проводить расчеты индексов устойчивого развития |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Соответствует Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрены зачёт (осенний семестр, 7) и экзамен (весенний семестр, 8).

Вопросы зачёта

1. Экономико-географическое и геополитическое положение Европы. Площадь Зарубежной Европы. Территория как ресурс для социально-экономического развития региона
2. Этапы формирования политической карты Европы. Современная политическая карта региона.
3. География социально-экономических типов стран Зарубежной Европы
4. «План Маршалла», его роль в формировании экономики Европы.
5. Угольная промышленность Франции, Германии, Великобритании: сырьевая база, современное состояние и перспективы развития.
6. Энергетическое хозяйство Западной Европы (на примерах Франции, Великобритании, Германии, Италии): сырьевая база, производство электроэнергии, размещение предприятий энергетики.
7. Автомобильная промышленность Европы: условия развития, факторы размещения, крупнейшие компании и центры.

8. Автомобильная промышленность Германии: условия развития, факторы размещения, крупнейшие компании и центры.
9. Автомобильная промышленность Франции: условия развития, факторы размещения, крупнейшие компании и центры.
10. Автомобильная промышленность Италии: условия развития, факторы размещения, крупнейшие компании и центры.
11. Машиностроительный комплекс Германии: условия и факторы развития, главные отрасли и центры.
12. Машиностроительный комплекс Франции: условия и факторы развития, главные отрасли и центры.
13. Машиностроительный комплекс Великобритании: условия и факторы развития, главные отрасли и центры.
14. Химическая промышленность Зарубежной Европы: ресурсная база, основные производства, размещение. Экологические последствия развития химической промышленности.
15. Сельское хозяйство Западной Европы: условия и уровень развития, структура производства, аграрные отношения, уровень интенсификации. Региональные различия сельскохозяйственной специализации.
16. Хозяйство Западной Европы: условия развития, основные черты и проблемы.
17. Промышленность Северной Европы: ресурсная база, главные отрасли и центры. Территориальные различия отраслевой структуры и размещения производства.
18. Промышленность Западной Европы: ресурсная база, главные отрасли и центры. Территориальные различия отраслевой структуры и размещения производства.
19. Этапы экономической интеграции в Западной Европе. Современное состояние экономической интеграции в регионе.
20. Оценка экономико-географического положения Германии. Влияние ЭГП на экономическое развитие страны.
21. Оценка экономико-географического положения Франции. Влияние ЭГП на экономическое развитие страны.
22. Оценка экономико-географического положения Великобритании. Влияние ЭГП на экономическое развитие страны.
23. Оценка экономико-географического положения Италии. Влияние ЭГП на экономическое развитие страны.
24. Оценка экономико-географического положения Польши. Влияние ЭГП на экономическое развитие страны.
25. Природные ресурсы и условия Западной Европы. Различия в ресурсообеспеченности стран. Роль природных ресурсов в развитии хозяйства. Проблемы ресурсообеспеченности, пути их решения.
26. Демографическая ситуация в Европе. Проблемы воспроизводства населения. Влияние демографических процессов на экономическое развитие европейских стран.

27. Трудовые ресурсы и занятость населения в странах Западной Европы (на примерах Германии, Великобритании, Франции, Италии). Трудовые миграции. Гастарбайтеры.

28. Транспортная система Западной Европы (на примерах Германии, Великобритании, Франции, Италии).

29. Экономическое районирование Великобритании.

30. Территориальные диспропорции в Италии. Проблема Севера и Юга.

31. Социально-экономические диспропорции в Германии: причины и пути устранения.

32. Расселение населения в Западной Европе (на примерах Германии, Великобритании, Франции, Италии). Урбанизация. Крупнейшие агломерации. Мегалополисы.

33. Роль науки в развитии экономики стран Европейского региона.

34. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) Европы. Основные элементы ТСХ.

Экзаменационные билеты по дисциплине включают 2 вопроса. Один из вопросов носит региональный характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний о тенденциях, особенностях, проблемах социально-экономической и политической (общественной) географии региона. Второй вопрос касается экономической географии страны.

Образец экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа естественных наук

ООП 05.03.02 География (бакалавриат)

Дисциплина Экономическая и социальная география мира

Форма обучения очная

Семестр 8 2014 - 2015 учебного года (весенний)

Реализующая кафедра - географии и устойчивого развития геосистем

Экзаменационный билет № 1

1. Современная политическая карта Азии. Государственный строй азиатских стран

2. Экономические районы Индии

Зав. кафедрой _____

Вопросы экзамена

1. Азия: границы, территория, субрегионы. Роль европейской колонизации в формировании социально-экономического комплекса стран Азии.
2. Оценка экономико-географического и геополитического положения Азии. «Горячие» точки, их влияние на развитие стран и региона.
3. Современная политическая карта Азии. Государственный строй азиатских стран.
4. Природные ресурсы и условия Азии и её субрегионов. Влияние природных факторов на развитие и размещение населения и хозяйства
5. Демографическая ситуация в Азии. Внутрирегиональные различия естественного движения населения.
6. Трудовые ресурсы и их использование в Азии. Проблемы занятости населения. Трудовые миграции.
7. Этнический и религиозный состав населения Азии; внутрирегиональные различия. Влияние религиозных устоев на развитие хозяйства.
8. Экономико-географическое положение и геополитическое положение Китая. Историко-географические особенности развития Китая в XIX-XXI вв.
9. Природные ресурсы и условия как предпосылки развития и размещения населения и хозяйства в Китае
10. Население Китая: воспроизводство, структура, размещение. Урбанизация. Роль демографического фактора в развитии хозяйства КНР.
11. География добывающей и обрабатывающей промышленности Китая: отраслевая структура, размещение.
12. География сельского хозяйства Китая
13. Транспортный комплекс Китая. Географические различия в развитии транспортной сети
14. Экономические районы Китая. Территориальные диспропорции в размещении производства и населения
15. География международных экономических связей Китая. КНР и Тайвань – проблема «двух Китаев»
16. Территориальная структура хозяйства Китая. Роль специальных экономических зон и особых административных районов в формировании современной экономики Китая
17. Экономико-географическое положение Японии и природные предпосылки развития и размещения населения и хозяйства
18. Историко-географические предпосылки особенности развития социально-экономического комплекса Японии
19. Население Японии: естественное движение, структура, занятость. Влияние культурологических особенностей на развитие хозяйства
20. Размещение населения и урбанизация в Японии
21. География хозяйства Японии. Факторы формирования диспропорций в размещении хозяйства

22. География промышленности Японии: отраслевая структура и размещение. Тихоокеанский пояс.
23. География научных парков и наукоёмких производств. Программа «Технополис» - сущность и значение для развития экономики Японии
24. Территориальная структура хозяйства и экономические районы Японии
25. Страны «новой индустриализации» в Азии. География, предпосылки и особенности экономического развития
26. Экономико-географическое и геополитическое положение Индии
27. Политический строй и политико-административное устройство Индии. Историко-географические факторы формирования и размещения социально-экономического комплекса Индии
28. Природные ресурсы и условия Индии, их влияние на развитие и размещение хозяйства и населения
29. Население Индии: естественное движение, структура, размещение. Проблемы бедности и занятости населения.
30. География промышленности Индии
31. География сельского хозяйства Индии. Роль «зелёной революции» в решении продовольственной проблемы
32. География транспортного комплекса Индии
33. Экономические районы Индии. Территориальные социально-экономические диспропорции
34. «Коридоры роста» как элементы территориальной структуры хозяйства Индии: предпосылки формирования и значение для социально-экономического развития страны
35. Территория, состав и политическая карта Юго-Восточной Азии
36. Экономико-географическое положение и природные предпосылки развития хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
37. Историко-географические особенности развития хозяйства в Юго-Восточной Азии с конца XV в. до настоящего времени
38. Социально-экономические типы и уровни развития хозяйства в Юго-Восточной Азии.
39. Население и урбанизация в Юго-Восточной Азии: региональные особенности и различия.
40. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии: предпосылки и проблемы. АСЕАН.
41. Природные ресурсы и условия Африки, их значение для развития хозяйства
42. Население Африки: естественное движение, структура, размещение, трудовые ресурсы, занятость. География внутрирегиональных и международных миграций населения
43. География промышленности Африки: структура, факторы размещения, главные районы и центры добывающей и обрабатывающей промышленности

44. География сельского хозяйства Африки
45. География транспортного комплекса Африки
46. Экономико-географическое и геополитическое положение ЮАР
47. Историко-географические особенности развития хозяйства ЮАР
48. География промышленности ЮАР
49. Природные ресурсы и география хозяйства Австралии и Океании.
50. Внутренние социально-экономические различия Австралии и Океании.

Типовые расчетные задачи и практические задания

1. Применение методики многопризнаковой типологии для сравнительной оценки уровня и особенностей социально-экономического развития.
2. Расчет показателей ресурсообеспеченности для разных видов природных ресурсов страны и регионов.
3. Пространственный анализ показателей ресурсообеспеченности для различных территорий.
4. Оценка природно-ресурсного потенциала страны (региона).
5. Расчет и сравнительный пространственный анализ индекса индустриализации.
6. Расчет показателя экспортной квоты.
7. Расчет показателей импортной квоты.
8. Использование индексного метода в определении отраслей международной специализации.
9. Расчет показателей интенсивности развития международного туризма.
10. Сравнительный пространственный анализ отраслевой структуры хозяйства стран (регионов).
11. Применение картографических методов (карты-анаморфозы, картограммы, картодиаграммы и др.) для анализа пространственных различий в социально-экономического развития стран (регионов).
12. Использование метода экономического районирования для исследования пространственных социально-экономических различий.
13. Комплексная страноведческая характеристика (страны, региона).

Критерии оценивания устных ответов на зачёте и экзамене

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Экономическая и социальная география мира» предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр) и экзамен (8 семестр). Зачёт проводится в форме тестирования, экзамен - в форме письменный ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

| Баллы | Оценка зачёта/экзамена | Требования к сформированным компетенциям |
|--------|-----------------------------------|--|
| 100-86 | «зачтено»/ «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, основывает свой ответ на знании теории формирования пространственной дифференциации мировых социально-экономических процессов, принципов и закономерностей территориальной организации зарубежного мира, регионов, стран, закономерностей социально-экономического развития стран разных типов; умеет применять методы исследования для сравнительно-географического анализа территориальной организации общества регионов и стран мира; свободно справляется с вопросами, причем незатрудняется с ответом при их видоизменении, использует в ответе современный материал, в т.ч. монографический, владеет методами экономико-географических исследований, приемами выполнения практических задач |
| 85-76 | «зачтено»/ «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенных неточностей в ответе, знает основные положения теории формирования пространственной дифференциации мировых социально-экономических процессов и закономерности социально-экономического развития стран разных типов; использует современный материал в ответе, справляется с вопросами, владеет методами экономико-географических исследований, приемами выполнения практических задач |
| 75-61 | «зачтено»/ «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности формулировок, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, знает лишь в общих чертах положения теории формирования пространственной дифференциации мировых социально-экономических процессов и закономерности социально-экономического развития стран разных типов; не использует в ответах современный материал, испытывает затруднения при использовании методов экономико-географических исследований |

| | | |
|-------|--|--|
| 51-60 | «не зачтено»/ «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не знает положений теории формирования пространственной дифференциации мировых социально-экономических процессов и закономерностей социально-экономического развития стран разных типов; не владеет современным материалом и методами экономико-географических исследований |
|-------|--|--|

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: доклад, сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), расчетно-графическая работа (ПР-12), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), эссе (ПР-3), конспект (ПР-7).

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: доклад, сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), эссе (ПР-3), конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1).

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: расчетно-графическая работа (ПР-12).

Результаты самостоятельной работы оцениваются следующими оценочными средствами: УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-7.