



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

/ Ю.Б. Зонов /

« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
географии и устойчивого развития геосистем

/ П.Я. Бакланов /

« 11 » июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая и социальная география России

**Направление подготовки**

**05.03.02 География**

**программа академического бакалавриата**

**География**

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7,8

лекции – 36/20 часов

практические занятия нет

лабораторные работы – 26/40 час.

в том числе с использованием МАО – лек. 12,22 / лаб. 20,20 часов

всего часов аудиторной нагрузки – 62/60 часов

в том числе с использованием МАО – 32/42 часа

самостоятельная работа – 10/156 часов

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрена

зачет 7 семестр

зачет с оценкой 8 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель: к.г.н., доцент Л.И. Рябина

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

## **Abstract**

**Bachelor's degree in** 05.03.02 Geography

**Study profile Program** «General geography»

**Course title:** Economic and social geography of Russia

**Basic part of Block:** B1.B.09.01, 8 credits

**Instructor:** L.I. Ryabinina, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University.

### **At the beginning of the course a student should be able to:**

- formation of a system of integrated social-oriented geographical knowledge about the laws of nature, the distribution of the population and economy, the dynamics and territorial features of the processes occurring in the geographical area;
- possession of the ability to use different content maps to identify patterns and trends, getting a new geographical knowledge of the nature of socio-economic and environmental processes and phenomena;
- possession of skills geographical analysis and interpretation of a variety of information;
- formation of ideas and knowledge about the basic problems of interaction between nature and society, natural and socio-economic aspects of environmental problems.

### **Learning outcomes:**

GC-10 – the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

GPC-4 – the ability to use in geographic research knowledge of the general fundamentals of socio-economic geography, population geography with the basics of demography, geourbanistiki;

GPC-7 – the ability to use knowledge in geographical research on general and theoretical foundations of economic and social geography of Russia and the world.

### **Course description:**

The discipline creates ideas about methods of sectoral and regional studies,

trends and factors of socio-economic development in the context of global development, particularly the territorial organization of the population and economy of Russia.

**Main course literature:**

1. Vvedenie v ehkonomicheskuyu geografiyu i regional'nyuyu ehkonomiku Rossii: uchebnoe posobie / A.A. Vinokurov, V.G. Glushkova, E.L. Pliseckij i dr. / Pod red. E.L. Pliseckogo [Introduction to economic geography and regional economy of Russia: Textbook] – M.: VLADOS, 2013. – 550 p. (rus) – Access: <http://lib.dv-fu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733631&theme=FEFU>

2. Gorbanyov, V.A. Obshchestvennaya geografiya zarubezhnogo mira i Rossii: Uchebnik / V.A. Gorbanyov [The social geography of the foreign world and Russia: A Textbook] – M.: Yuniti-dana, 2014. – 487 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/18178>

3. Lobanova N.A. Praktikum po kursu «Ehkonomicheskaya i social'naya (obshchestvennaya) geografiya Rossii». CHast' 1: uchebnoe posobie / Lobanova N.A. [Workshop on the course «Economic and Social (social) geography of Russia». Part 1: A Training Manual] – V.: Volgogradskij gosudarstvennyj social'no-pedagogicheskij universitet, «Peremena», 2016. – 144 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/44318>

4. Simagin, Yu.A. Ehkonomicheskaya geografiya i prikladnoe regionovedenie Rossii: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / Yu.A. Simagin, A.V. Obygrajkin, V.D. Karasaeva; otv. red. Yu.A. Simagin [Economic Geography and Regional Studies Applied Russia: a textbook for undergraduate academic] – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. – 411 p. (rus) – Access: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>

5. Social'no-ehkonomicheskaya geografiya: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / M.M. Golubchik, S.V. Makar, A.M. Nosonov, E.L. Fajbusovich [Economic geography and regionalism (history, methods, state and prospects of the distribution of productive forces): studies. manual for academic undergraduate] – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2017. – 419 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/so->

[cialno-ekonomicheskaya-geografiya-398747](#)

**Form of final knowledge control:** pass-fail, credit with rating

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в базовую часть профессионального цикла ООП (Экономико-географический модуль, Б1.Б.09.01) и является обязательной для изучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: в 7 семестре – 2 зачетных единицы, 72 часа и в 8 семестре – 6 зачетных единицы, 216 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (56 часов), лабораторные занятия (66 часов) и самостоятельная работа (166 часов).

Содержательно курс опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части: «История», «Геостатистика», «Технико-экономические основы производства», «Введение в социально-экономическую географию», «Методы географических исследований», «ГИС в географии», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика». Их освоение обеспечивает обучающимся сумму знаний о населении и хозяйстве, о теоретических и методических подходах социально-экономической географии.

Дисциплина формирует представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития страны в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства России.

Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география России» обеспечивает базовые знания для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по тематике социального и экономического развития регионов.

**Цель дисциплины** – получение знаний об особенностях территориальной организации населения и хозяйства районов России с учетом современных ключевых проблем регионального развития.

### **Задачи учебного курса:**

- дать представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в стране и регионах переходный период;
- раскрыть закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- сформировать навыки комплексной экономико-географической характеристики основных отраслей хозяйства и регионов страны.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая и социальная география России» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенции):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии,	Знает	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии,

геоурбанистики		географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Владеет	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая и социальная география России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тезирование, метод экспертизы.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **7 семестр**

#### **Часть I**

#### **Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (4 часа)**

##### **Тема 1. Территория и географическое положение России (2 часа)**

Исторические этапы формирования территории России. Изменения государственных границ России. Протяженность и характер современных границ страны, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в XX веке. Пограничные проблемы страны на современном этапе.

Виды географического положения и их основное различие. Физико-



географическое положение. Экономико-географическое положение России, его характеристика по структуре (по И.М. Маергойзу). Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях.

## **Тема 2. Политико-административное устройство России (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Административно-территориальное устройство (АТУ) как основа экономического районирования. Основные исторические этапы формирования административно-территориального деления России. Преобразование административно-территориального устройства России и СНГ после распада СССР. Современное состояние, проблемы и перспективы развития административно-территориального устройства России. Федеральная форма государственного устройства. Основные положения российского федерализма. Федеральные округа и их типология.

## **Раздел 2. Ресурсный потенциал России (10 часов)**

### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-исследование**

Многообразие природных условий России и их влияние на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.

Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.

Природно-ресурсный потенциал экономических районов России. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Современные тенденции в использовании природных ресурсов в условиях рыночной экономики. Участие иностранных фирм в освоении новых природных ресурсов. Охрана окружающей среды при использовании природных ресурсов. Основные региональные проблемы развития природных комплексов.

### **Тема 4. Демографический и трудовой потенциал (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной

экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы. Демографическая политика в СССР и РФ. Варианты демографических прогнозов.

Миграция населения. Изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера и Дальнего Востока в староосвоенные районы России, их последствия. Трудовые миграции из стран СНГ в Россию. Временные трудовые миграции населения внутри России. Демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и половозрастной структуры) в регионах России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Региональные различия в экономической активности и занятости населения. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.

## **Тема 5. Территориальные различия в структуре и расселении (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Национальный состав населения России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. География религий на территории России. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в России и их причины.

Специфика российской урбанизации, ее динамика и масштабы. Миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Агломерационный эффект (преимущества концентрации). Специфика субурбанизации в России. Тенденции реальной субурбанизации для более высокодоходных групп населения крупнейших городов.

География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями, специализацией хозяйства и землепользованием. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Тенденции азональной концентрации сельского населения в пригородных зонах крупных городов. Территориальные системы сельских поселений.

Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. «Главная полоса» расселения и современные сдвиги в размещении населения. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения.

## **Тема 6. Инвестиционный потенциал (2 часа)**

Инвестиционный комплекс России: структура и история формирования. Роль инвестиций в развитии экономики России. Мультипликативное воздействие инвестиций на модернизацию экономики. Значение экономико-географической оценки инвестиционных рисков для российских условий.

Инвестиционные процессы в российской экономике и основные тенденции конца XX – начала XXI вв. Изменение территориальных пропорций хозяйства в результате инвестиционных процессов. Роль иностранных инвестиций. Крупнейшие инвестиционные проекты, реализуемые в России.

Инвестиционная политика в России: принципы формирования, цели и задачи. Модели инвестиционной политики. Роль инвестиционной составляющей в региональной политике.

## **Тема 7. Интеллектуальный потенциал (2 часа)**

Интеллектуальный (научно-технический и образовательный) потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России. Основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Различия в уровне образования городского и сельского населения. Территориальная организация высшего образования. Ведущие научные и образовательные центры. Перспективы формирования инновационной экономики. Типы и особенности развития инновационных центров в России. Особые экономические зоны и их роль в формировании инновационной экономики. Понятие «креативных индустрий» и стратегия их развития.

## **Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (2 часа)**

### **Тема 8. Закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил России (2 часа)**

Определение содержания понятия «размещение производительных сил». Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Общая характеристика факторов размещения производства. Изменение роли традиционных и появление новых факторов размещения. Классификация отраслей промышленности по основным факторам размещения.

## **Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (16 часов)**

### **Тема 9. Трансформация российской экономики: от плана к рынку (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Этапы индустриализации в советский период и развития экономики в 1920-1980 годы. Накопившиеся структурные проблемы: нарастающее отставание в модернизации экономики, приоритетное развитие ресурсодобывающих отраслей и военно-промышленного комплекса, дефицит товаров массового потребления. Закрытость экономики при преимущественно сырьевом характере экспорта. Основные направления пространственного развития: сдвиг производства на восток и индустриализация аграрной периферии. Выравнивание территориальных диспропорций как основная парадигма пространственного развития.

Динамика развития экономики России на современном этапе и ее структурные изменения. Первый этап – кризисный период 1991-1998 гг. Второй этап – период стабильного экономического роста (1998-2008 гг.). Третий этап – глобальный экономический кризис 2008-2012 гг. и его влияние на развитие хозяйства регионов России.

### **Тема 10. Топливо-энергетический комплекс (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Усиление ведущей роли ТЭК в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Зависимость развития отраслей ТЭК и других экспортных производств от конъюнктуры цен на мировых рынках.

География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение ведущих регионов добычи нефти и газа для российской экономики. Особенности структуры производства электроэнергии в России. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России.

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании (РАО «Единые энергетические системы», «Газпром», «Роснефть» и др.). Роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.

### **Тема 11. Металлургический комплекс (2 часа)**

Значение и состав комплекса. Различия в факторах размещения предприятий черной и цветной металлургии. Современные процессы на рынках металлов в России и в мире. Особенности воздействия на окружающую среду.

Черная металлургия. Социально-экономическая роль черной металлургии. Районообразующее значение крупных предприятий отрасли. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Современный уровень развития. Размещение сырьевых ресурсов. Основные металлургические базы РФ: Уральская, Центральная, Сибирская.

Цветная металлургия и ее место в экономике России. Современный уровень развития, состав отрасли. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в металлургической отрасли. Экономико-географическая оценка сырьевых ресурсов цветной металлургии. Основные районы и центры выплавки цветных металлов в России.

## **Тема 12. Машиностроительный комплекс (2 часа)**

Машиностроительный комплекс - один из производителей товаров потребления внутреннего спроса. Структура комплекса. Проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции.

Факторы размещения машиностроения. Зависимость размещения от технико-экономического специфики производства. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения; значение сырьевого и транспортного факторов в размещении отдельных отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении отрасли.

Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).

## **Тема 13. Химико-лесной комплекс (2 часа)**

Химическая промышленность, ее отраслевая и функциональная структуры. Современный уровень развития. Экономико-географическая оценка основных районов размещения химического сырья. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей химической промышленности. Комбинирование с производством других отраслей промышленности. Размещение отраслей химической промышленности. Особенности воздействия на окружающую

среду.

Лесная промышленность, современный уровень развития, место страны на мировом рынке лесной продукции. Лесные ресурсы, их экономико-географическая оценка. Техничко-экономические особенности важнейших отраслей лесной промышленности, проблема комплексного использования сырья. География лесной промышленности, сложившиеся диспропорции в территориальной организации лесного комплекса. Экологические проблемы отрасли, вопросы охраны и воспроизводства лесных ресурсов.

#### **Тема 14. Агропромышленный комплекс (6 часов)**

Понятие «агропромышленный комплекс. Особенности структуры и проблемы развития. Продовольственная независимость страны.

Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК России. Основные закономерности территориальной организации. Структурные изменения в отрасли. Проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России. Роль личных подсобных хозяйств населения. Размещение важнейших отраслей растениеводства и животноводства.

Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов. Рост центрo-периферийных различий: развитие интенсивных форм сельского хозяйства в пригородных зонах крупных городов на фоне низкой эффективности и деградации агросектора в периферийных районах.

Пищевая промышленность, ее состав и современный уровень производства. Рыночная трансформация отрасли в переходный период. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в крупнейших городах с обширными рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегалополисов. Факторы размещения. География важнейших отраслей и основные районы пищевой промышленности, их специализация.

Легкая промышленность, факторы ее размещения. Опережающие темпы спада и длительная депрессия отрасли. Сырьевая база. Роль комбинирования. Фактор рабочей силы. География текстильной, трикотажной, швейной кожевенно-обувной промышленности. Основные районы отрасли, их потенциал.

#### **Тема 15. Транспортный комплекс (2 часа)**

Транспорт как производственная и социальная инфраструктура, его

значение для коммерческой деятельности. Особенности и проблемы функционирования транспорта; характер перевозимых грузов; объем перевозок, величина и структура грузо- и пассажирооборота. Влияние специализации экономики районов на структуру грузоперевозок, характер транспортного баланса и транспортной сети районов.

Транспортная система страны. Основные виды транспорта, их размещение; главные направления перевозок грузов и пассажиров различными видами транспорта. Главные транспортные магистрали России. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии и размещении производительных сил страны.

### **Тема 16. Социальный комплекс (4 часа)**

Значение социального комплекса как главного производителя продукции группы «Б» и в оказании услуг населению. Причины возрастания его роли.

Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов. Рост занятости в секторе услуг как глобальный тренд.

Развитие рыночных отраслей третичного сектора. Деловые и финансовые услуги. Трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи). Распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций.

Уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги. Развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств.

Проблемы развития и реформирования нерыночных услуг. Образование и здравоохранение. Переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения.

Рекреационные услуги. Особенности формирования рекреационной деятельности в России. Рекреационный потенциал территории. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения.

### **Раздел 5. Внешнеэкономические связи России (2 часа)**

#### **Тема 17. Современные тенденции в развитии внешнеэкономических связей (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Значение внешних экономических связей для экономики России. Характер

и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического сотрудничества РФ с другими странами торговля, инвестиционная деятельность, создание совместных предприятий, свободных экономических зон и др. Российские регионы, активно осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

Внешняя торговля России, объем товарооборота, его динамика и структура. Место России на мировом рынке. Географическая ориентация и товарная структура внешней торговли Российской Федерации.

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ; внешнеторговые связи Российской Федерации с промышленно развитыми государствами и странами с формирующимися рынками.

## **8 семестр**

### **Часть II**

#### **Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (2 часа)**

##### **Тема 1. Теория и история экономического районирования России. Тенденции регионального развития (2 часа)**

Первые опыты районирования в XVIII в. Опыты экономического районирования в XIX в. – начале XX в. Экономическое районирование в послереволюционный период (1920-1980 гг.). Сетка районов по плану ГОЭЛРО (1920 г.) и Госплану России (1921-1922 гг., 1938 – 1940 гг., 1963 г., 1982 г.). Экономическое районирование страны в условиях реформ начала 1990-х годов.

Сущность и содержание экономического районирования. Понятие, виды и признаки районирования. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения.

Экономический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Структура экономико-географической характеристики района.

Проблемы использования традиционной сетки экономических районов России в современных условиях. Новые подходы экономического районирования страны (В.К. Бугаев, М.Т. Романов и др.).

Факторы и современные тенденции регионального развития России

Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития

#### **Раздел 2. Районы Европейского Севера России (2 часа)**



## **Тема 2. Северный район (СЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России. Территориальные сдвиги в отраслях топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Проблемы разработки каменного угля Печорского бассейна. Роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии. Разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых.

Значимость черной и цветной металлургии района. Горнохимическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений. Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс. Отрасли ВПК. Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути. Экологические проблемы регионов добычи минерального сырья и районов лесозаготовок. Рекреационно-туристский потенциал территории. Памятники природного и культурно-исторического наследия европейского Севера мирового уровня.

## **Тема 3. Северо-Западный район (СЗЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные научно- и трудоемкие предприятия. Изменение специализации машиностроения. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель.

Развитие современной логистики и усиление транзитных функций района, структура грузопотоков, строительство нефтепроводов, открытие новых морских терминалов и портов. Реконструкция железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. Санкт-Петербург как вторая столица России, экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.

Калининградская область. ЭГП анклавной области в европейском

геополитическом контексте. Дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок. Статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики. Специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса. Уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения.

### **Раздел 3. Районы Центральной России (6 часов)**

#### **Тема 4. Центральный район (ЦЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. Преимущества центрального положения. История формирования хозяйственного комплекса района. Место района в экономике страны. Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры. Проблемы развития Московской городской агломерации. Рост поляризации между столицей и депрессивными регионами Центра. Кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности. География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности. Ведущие предприятия и современное состояние. Основные холдинги, работающие на территории района. Крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района.

Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства. Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности. Памятные места и литературно-мемориальные памятники на территории района. Огромный историко-культурный потенциал городов ЦЭР. Высокая степень измененности природной среды. Актуальные экологические проблемы.

#### **Тема 5. Центральнo-Черноземный район (ЦЧР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал. Дефицит топливных и водных ресурсов. История хозяйственного освоения. Поздняя индустриализация и значительная доля сельского населения.

Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Длительный отток миграционный отток и постарение населения. Приток мигрантов из стран Ближнего зарубежья в 1990-2000-е годы.

Важнейшие отрасли АПК. Развитие пищевой промышленности на собственной сырьевой базе. Современные изменения в специализации сельского хозяйства и пищевой промышленности. Современные организационные формы АПК (формирование агрохолдингов).

Новейшие изменения отраслевой структуры промышленности. Чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их. Проблемы развития машиностроения и химической промышленности. Атомная энергетика.

Межрегиональные различия. Роль металлургических предприятий в экономическом развитии и бюджетной обеспеченности регионов. Особенности современных инвестиционных процессов. Близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала». «Феномен» инвестиционной привлекательности Белгородской области. Особенности и проблемы развития приграничных территорий.

Историко-культурное наследие на территории района. Экологические проблемы.

## **Тема 6. Волго-Вятский район (ВВР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Внутренняя природная, экономическая и транспортная неоднородность территории. Тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.

Структура хозяйства и расселения. Роль нефтепереработки и нефтехимии. Специфика черной металлургии. Полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники. Транспортное машиностроение Мордовии. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации. Отрасли ВПК. Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия. Инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, избыток рабочей силы.

Успехи малого предпринимательства как значительные и перспективные

резервы развития экономики района.

Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы. Экологические проблемы Верхней Волги.

#### **Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часа)**

##### **Тема 7. Поволжский район (ПЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-исследование**

Выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения. Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития. Административно-территориальное устройство. Пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье. Крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

Оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли.

Сложная структура народнохозяйственного комплекса. Отрасли специализации промышленности. Электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики. Роль нефтегазохимического комплекса. Крупное многоотраслевое машиностроение. Проблемы развития «автомобильного цеха» России. Проблемы предприятий авиастроения и авиакосмической промышленности. Центры станкостроения, производства нефте- и газохимической аппаратуры, дизелей, подшипников, тракторостроения, судостроения, мельнично-элеваторного оборудования, транспортного машиностроения. Важные центры точного машиностроения. Химическая промышленность: районы горной химии, производство минеральных удобрений и жидкого аммиака, центры химии органического синтеза, производства полимеров, синтетического каучука и химических волокон.

Общероссийское значение АПК. Место района в России по производству зерна, мяса и других видов продукции. Природно-климатическая нестабильность зернового хозяйства. Разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития.

Транзитные железнодорожные магистрали, автомобильный, речной и трубопроводный транспорт в обеспечении связей Поволжского района и динамике его развития.

Острые экологические проблемы территории. Проблемы Каспия. Экологический аспект добычи и переработки газа-конденсата Астраханского месторождения и «новой» нефти Каспийского шельфа.

## **Тема 8. Уральский район (УЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства.

Значительная численность населения и развитая сеть городов. Общие для страны процессы депопуляции. Сложный национальный состав. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах.

Исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Основные проблемы ведущих отраслей промышленности.

Значение зернового хозяйства южной части района.

Транзитная роль транспорта, значительные объемы грузопотоков внутри района.

Экологические проблемы Урала. Негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки. Города Урала в «черной» экологической книге России.

## **Раздел 5. Европейский Юг России (2 часа)**

### **Тема 9. Северо-Кавказский район (СКЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация.

Различия демографической ситуации в регионах. Миграционный приток. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая

плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений.

Специфика природных зон и высотной поясности. Благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов. Значительные массивы плодородных почв. Высокий природно-рекреационный потенциал. Топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов.

Развитый АПК. Виноградарство. Уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия. Табаководство, эфиромасличные культуры. Розлив минеральных вод. География интенсивного животноводства. Регионы-лидеры по валовому сбору зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, эфиромасличных культур, производству вино-коньячной продукции, поголовью свиней, птицы и овец. Разнообразие предприятий пищевой промышленности.

Дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики. Истощение сырьевой базы горнодобывающей промышленности, центры выплавки цветных металлов. Факторы развития, сложность отраслевой структуры машиностроения. Тяжелое и энергетическое машиностроение, центры сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для нефтегазовой и пищевой промышленности, производство электровозов. Проблемы развития сельскохозяйственного машиностроения. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов.

Разработка федеральной целевой программы «Модернизация транспорта России». Крупнейшие морские порты.

Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России. Экологическая деградация некоторых рекреационных территорий Причерноморья и Приазовья.

## **Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (6 часов)**

### **Тема 10. Западно-Сибирский район (ЗСЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Географическое положение и пространственная структура района. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность. Роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири.

Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района.

История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Освоение нефтегазовых ресурсов севера Западной Сибири. Новые города Севера.

Население и расселение. Современные различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Городское и сельское расселение. Городские агломерации. Особенности расселения в районах Севера. Дифференциация демографической ситуации. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.

Важнейшая роль ТЭК района. Территориальная организация нефте- и газодобычи. Корпоративная структура отраслей ТЭК. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения (тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное) и её трансформация.

Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство. Использование экологически чистых растительных ресурсов Горного Алтая.

Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Роль воздушного транспорта в условиях Сибири.

Рекреационные ресурсы района и их использование. Проблемы развития туризма на Алтае.

Межрегиональная дифференциация. Нефте- и газодобывающая специализация и наличие городов-миллионеров.

Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Угольно-металлургическая специализация Кузбасса как фактор регионального экологического неблагополучия.

## **Тема 11. Восточно-Сибирский район (ВСЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия.

Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Неразвитость сети городов. Национальный состав. Традиции, обычаи, возрождение шаманизма. «Семейские» и их роль как носителей русской культуры и менталитета. Незавершенность демографического перехода и низкая миграционная подвижность титульного населения республик. Малые

народы, особенности их образа жизни.

Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов, богатство нерудных ископаемых. Начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей.

Крупнейшие ГЭС Ангаро-Енисейского каскада. Строящиеся гидроэнергетические объекты. Структура промышленности. Специализация на добыче сырья и производстве энерго- и электроемкой продукции. Центры цветной металлургии. «Норильский никель» и его роль в выплавке меди, никеля, кобальта, платины. Гиганты алюминиевой промышленности, проблема обеспечения сырьем.

Усиление экспортной ориентации экономики.

Тяжелое машиностроение как отрасль специализации. Производство оборудования для горнорудной и угольной отраслей. Центры сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, станкостроения, авиационной промышленности – проблемы развития. Производство искусственных волокон.

Крупнейшая в России лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Специализация сельского хозяйства отдельных регионов. Возрождение тонкорунного овцеводства зоны сухих степей.

Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия. Норильский промышленный район – сочетание антропогенного стресса с экстремальными природно-климатическими условиями для жизни человека.

## **Тема 12. Дальневосточный район (ДВЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

История присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства. Изменения государственных границ и зон влияния России. Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения. Причины острого экономического кризиса.

Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура населения, благодаря длительному миграционному притоку,



изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни.

Разнообразие природных условий и ресурсов. Оценка горного рельефа и вечной мерзлоты. Крайняя неравномерность хозяйственного освоения. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы.

Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов. Основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность. Рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности. Отрасли гражданского машиностроения и ВПК.

Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа. Чукотка и добыча золота. Гигантский природно-сырьевой потенциал развития Республики Саха (Якутия). АПК южной зоны района. Уникальная специализация и проблемы развития.

Морские порты Дальнего Востока. Экономические связи района с АТР.

Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий. Низкая устойчивость природных ландшафтов Севера Дальнего Востока к антропогенному воздействию.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **7 семестр**

#### **Лабораторные работы**

**(26 часов, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)**

#### **Часть I**

#### **Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (2 часа)**

Лабораторная работа №1. Оценка экономико-географического положения России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

#### **Раздел 2. Ресурсный потенциал России (8 часов)**

Лабораторная работа №2. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №3. Оценка демографической ситуации современной России (2 часа)

Лабораторная работа №4. Особенности формирования региональных рынков труда (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

Лабораторная работа №5. Инвестиционный потенциал России (2 часа), с использованием метода активного обучения – свободная дискуссия

### **Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (2 часа)**

Лабораторная работа №6. Решение задач по размещению предприятий промышленности России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

### **Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (12 часов)**

Лабораторная работа №7. География ТЭК (2 часа)

Лабораторная работа №8. Факторы и принципы размещения металлургических предприятий (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №9. Новая география отраслей машиностроительного комплекса России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №10. Химико-лесной комплекс России (2 часа)

Лабораторная работа №11. Географические основы агропромышленного комплексообразования России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №12. Транспортный комплекс России: география и проблемы развития (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

### **Раздел 5. Внешнеэкономические связи России (2 часа)**

Лабораторная работа №13. Место России в мировом внешнеэкономическом пространстве (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

## **8 семестр**

### **Лабораторные работы**

**(40 часа, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)**

## **Часть II**

### **Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (6 часов)**

Лабораторная работа №1. История экономического районирования России (2 часа)

Лабораторная работа №2. Теория экономического районирования России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №3. Сравнительная характеристика экономических районов и федеральных округов России (2 часа)

### **Раздел 2. Районы Европейского Севера России (8 часов)**

Лабораторная работа №4. Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №5. Население и промышленная специализация Северного района (2 часа)

Лабораторная работа №6. Оценка географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью) (2 часа)

Лабораторная работа №7. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера (2 часа), с использованием метода активного обучения – деловая игра

### **Раздел 3. Районы Центральной России (10 часов)**

Лабораторная работа №8. Оценка экономико-географического и геополитического положения Центральной России (2 часа)

Лабораторная работа №9. Анализ комплексной карты региона (на примере Центральной России) (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №10. Изучение географического положения Москвы, особенностей планировки и облика города (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №11. Население и хозяйственная специализация Центрально-Черноземного района (ЦЧР) (2 часа)

Лабораторная работа №12. Оценка соседского положения Волго-Вятского района (ВВР) (2 часа)

### **Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часов)**

Лабораторная работа №13. Характеристика одного из транспортно-промышленных узлов Урала (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №14. Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья (2 часа)

#### **Раздел 5. Европейский Юг России (4 часа)**

Лабораторная работа №15. Изучение геополитического положения Северного Кавказа (2 часа), с использованием метода активного обучения – дискуссия

Лабораторная работа №16. Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России (2 часа)

#### **Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (8 часов)**

Лабораторная работа №17. Изучение Западно-Сибирского нефтегазового района (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №18. Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №19. Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна (2 часа)

Лабораторная работа №20. Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 7 семестре (10 часов) и в 8 семестре (156 часов), в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>7 семестр (Часть I)</b>					
1	Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1,2
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-3
		ОПК-7	владеет		
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), деловая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену - №3-24
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №4-18
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
3	Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-10	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №25,26
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	

4	Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №27-63
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №21-32
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
5	Раздел 5. Внешнеэкономические связи России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену - №64,65
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №32,33
		ОПК-7	владеет		
<b>8 семестр (Часть II)</b>					
6	Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития	ОК-10	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1-9
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-5
		ОПК-7	владеет		
7	Раздел 2. Районы Европейского Севера России	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Расчетно- графическая работа (ПР-12) Вопросы к экзамену - №10,11
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11),	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №6-10
		ОПК-7	владеет	Деловая игра (ПР-10)	
8	Раздел 3. Районы Центральной России (ЦР)	ОК-10	знает	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №12-14
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №11-15
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
9	Раздел 4. Районы Урало- Поволжья	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №15,16
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16,17
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
10	Раздел 5. Европейский Юг России	ОК-10	знает	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №17
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №18,19
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
11	Раздел 6. Районы	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4),	Вопросы к экзамену -

	Сибири и Дальнего Востока			тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	№18-20
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №20-25
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие / [А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, Е.Л. Плисецкий и др.] / Под ред. Е.Л. Плисецкого. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 550 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733631&theme=FEFU>
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник / В.А. Горбанёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178>
3. Лобанова Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1: учебное пособие / Лобанова Н.А. – В.: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44318>
4. Морозова, Т.Г. Экономическая география России: учебник для вузов по специальностям экономики и управления / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596>; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072>
5. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; отв. ред. Ю.А. Симагин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 552 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

### Дополнительная литература

1. Воронин, В.В., Кочуров, Б.И., Шарыгин, М.Д., Поросенков, Ю.В., Перстенева Н.П., Токарев Ю.А. Социальная география Российской Федерации: Монография / Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 308 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544305>
2. Гладкий, Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы. – СПб: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 844 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19823657>
3. Гладкий, Ю.Н., Доброскок, В.А., Семенов, С.П. Экономическая и социальная география России: Учебник: в 2-х томах. Том. 1 / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М.: Академия, 2013. – 366 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21097312>
4. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров): учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. - М.: КноРус, 2013. - 175 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53528](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53528)
5. Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: УРСС, 2003. – 264 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5643&theme=FEFU>
6. Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией: Монография / М.К. Любавский. - СПб.: Лань, 2014. - 404 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52786](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786)
7. Мартынов, В.Л., Сазонова, И.Е. Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Спб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. - 356 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>
8. Плисецкий, Е.Л., Черкасов И.Л. Региональная экономика: учебник / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. – М.: КНОРУС, 2014. – 272 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53526](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53526)
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы (для бакалавров): учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. - 319 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53529](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53529)
10. Рыкалина, О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей



между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 228 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405027>

11. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас / М.К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М., 2002. - 400 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398420&theme=FEFU>

12. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева. - М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 552 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785177&theme=FEFU>

13. Скопин, А.Ю. Экономическая география России: учебник для вузов / А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006 - 368с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:320152&theme=FEFU>

14. Сушкова, О.Ю. Рынок труда и занятости населения: Учебное пособие для студентов вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/568/65568/files/m08-202.pdf>

15. Шадрин, А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие / А.И. Шадрин, М.В. Прохорчук. - Красноярск: Красноярский госуд. пед. университет, 2011. – 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23054711>

16. Шевцов, И.С., Рогозина Р.Е. Экономическая и социальная география России: практикум / И.С. Шевцов, Р.Е. Рогозина. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/533/65533>

17. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров): учебное пособие / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - М.: КНОРУС, 2011. - 343 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359069&theme=FEFU>

18. Экономическая и социальная география. Место России в мире: учебное пособие / А.Л. Кузнецов, А.Н. Ременцов, М.Н. Пронина и др. – М.: Изд-во Московского автомобильно-дорожного института, 2008. – 135 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:677728&theme=FEFU>

19. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А.И. Алексеев, В.Л. Бабурин, Г.И. Гладкевич и др. - М: ДРОФА, 2006. - 607 с.

[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:353123&theme=FEFU>

20. Экономическая география России: учебник для вузов по экономическим специальностям / В.И. Видяпин, М.В. Степанов, В.А. Рыльский и др. - М.: ИНФРА-М., 2013. - 566 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726275&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

2. Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social\\_sphere/ukr.shtml](http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml)

4. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>

5. Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0569/index.php>

6. Электронная версия еженедельника «География». Раздел «Экономическая и социальная география России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/topic.php?TopicID=5&Page=1>

7. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. – 2015. – Вып.2. – 130 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlant-consult.ru/projects/materials>

8. Федеральная таможенная служба РФ. Текущие материалы таможенной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13858&Itemid=2095](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Электронный учебный курс (ЭУК) размещен в интегрированной платформе электронного обучения LMS BlackBoard ДВФУ ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#); [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#)).

2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, Power Point)
3. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
4. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
5. Онлайновая сеть Internet

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины «Экономическая и социальная география России» следует в самом начале учебного семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: в 7 семестре – 2 зачетных единицы, 72 часа и в 8 семестре – 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36/20 часов) и лабораторные занятия (26/40 час.). Расписание аудиторных занятий включает 2/2 часа лекций и 1/4 час. лабораторных занятий в неделю в 7 и 8 семестрах.

Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции и практические занятия) планируется выполнение самостоятельной работы в объеме 10/156 часов за 7 и 8 семестры (1 час в учебную неделю), результаты которой учитываются в итоговой оценке освоения учебной дисциплины.

Письменные самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку преподавателю в соответствии с Планом-графиком.

**Использование материалов учебно-методического комплекса.** Для успешного освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). При работе с ним особое внимание следует уделить ознакомлению с Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД), обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса. Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса, а также оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой).

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции. Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. для самостоятельной подготовки и контроля, приведенных в УМКД. После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Необходимо самостоятельно осуществлять подготовку к семинарским занятиям, тестам, контрольным работам, а также к сдаче географической номенклатуры по важнейшим темам занятий.

Следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса, представленные в разделе учебного курса «Дополнительные материалы, а также на рекомендации по подготовке к выполнению контрольно-измерительных материалов (опросы, тесты, задания разноуровневого характера).

**Работа с литературой.** По учебному курсу «Экономическая и социальная география России» рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными ДВФУ: логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Научная библиотека ДВФУ по Вашему предложению делает и точечные заказы на доступ к отдельным книгам в ЭБС ЮРАЙТ – на сайте <https://www.biblio-online.ru/>. После персональной регистрации на сайте необходимо создать личный кабинет пользователя и получить доступ к ресурсам.

При подготовке к семинарским занятиям, а также в процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические и фактологические сведения об исследованиях. Они публикуются в форме монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Для того чтобы получить наибольший эффект в результате работы с литературой, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с изучаемой темой:

– тезисы – это основные положения научного труда или статьи, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых берутся конспектируемое положение или факт, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

**Подготовка к зачету.** Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Экономическая и социальная география России» в 7 семестре является зачет. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все практические и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы и тесты (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД и УМКД. Зачет у студентов, как правило, принимает преподаватель, проводящий с ними практические и семинарские занятия. Работа на зачете базируется на основе регламента высшей школы.

**Порядок сдачи зачета по дисциплине.** Студент получает вопросы, на которые готовится отвечать в течение 30 минут. В процессе подготовки рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. Ответ должен быть кратким и лаконичным, не выходящим за пределы сформулированных преподавателем вопросов. В случае неудовлетворительного ответа на поставленные вопросы студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. При этом преподавателю и студенту необходимо руководствоваться правилом о том, что не допускается искусственное превращение зачета в

экзамен.

В процессе зачета происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

**Подготовка к зачету с оценкой.** Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Экономическая и социальная география России» в 8 семестре является зачет с оценкой. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все лабораторные и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к зачету с оценкой рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД или УМКД. В процессе подготовки необходимо отмечать непонятные вопросы, для того, чтобы задать их преподавателю на семинаре или консультации перед зачетом. Зачет с оценкой у студентов, как правило, принимает преподаватель, читающий лекции. Работа на зачете с оценкой строится на основе регламента высшей школы.

**Порядок сдачи зачета с оценкой по дисциплине.** Студент получает один из вопросов по любой теме учебного курса. Если он не знает ответа на поставленный вопрос, то имеет право получить еще один. Однако оценка в этом случае снижается на один балл.

Подготовка ответа начинается с того, что следует вспомнить определения основных понятий, звучащие в вопросе. Целесообразно ограничивать свои ответы рамками вопроса. Необходимо вспомнить карты, графические изображения или презентации, что поможет четче и яснее ответить на вопрос.

Отвечать на вопрос рекомендуется, демонстрируя, что действительно знаете и понимаете то, о чем говорите, что умеете учиться, воспринимать и рассуждать.

Необходимо быть подготовленным сразу ответить на поставленные дополнительные вопросы, которые предусмотрены регламентом. В случае если вопрос не понят – переспросите у преподавателя и лишь, потом отвечайте.

В процессе зачета происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

**Работа с электронным учебным курсом.** На первом учебном занятии студентам рекомендуется зачислиться на ЭУК «Экономическая и социальная география России. Часть I и Часть II» ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-](#)

[EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#)) для полноценного его освоения по основным структурным разделам: рабочая программа, лекционный курс, материалы практических занятий, материалы для организации самостоятельной работы студентов, дополнительные материалы, литература и глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит текущие и итоговые контрольные мероприятия обязательные для выполнения студентами.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

**Направление подготовки 05.03.02 География**

профиль «Общая география»

**Форма подготовки: очная**

г. Владивосток

2018



**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
7 семестр (10 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (3 часа)</b>				
1	3 неделя	Подготовка к тесту №1	1	Тестирование
<b>Раздел 2. Ресурсный потенциал России (3 часа)</b>				
2	4-5 неделя	Изучение географической номенклатуры №2	1	Устный опрос
3	6 неделя	Подготовка к тесту №2	1	Тестирование
<b>Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (1 час)</b>				
4	7-8 неделя	Подготовка к тесту №3	1	Тестирование
<b>Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (11 часов)</b>				
5	9-10 неделя	Изучение географической номенклатуры №3	1	Устный опрос
6	11-12 неделя	Изучение географической номенклатуры №4	1	Устный опрос
7	13-14 неделя	Изучение географической номенклатуры №5	1	Устный опрос
8	15-16 неделя	Изучение географической номенклатуры №6	1	Устный опрос
9	17-18 неделя	Изучение географической номенклатуры №7	1	Устный опрос
10	18 неделя	Подготовка к тесту №4	1	Тестирование

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
8 семестр (156 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (7 часов)</b>				
1	1-4 неделя	Изучение географической номенклатуры №1	22	Письменный опрос

2	1-2 неделя	Подготовка к тесту №1	12	Тестирование
3	1-2 неделя	Подготовка к тесту №2	12	Тестирование
<b>Раздел 2. Районы Европейского Севера России (2 часа)</b>				
4	3-4 неделя	Подготовка к тесту №3	12	Тестирование
5	3-4 неделя	Подготовка к контрольной работе №1	10	Письменный опрос
<b>Раздел 3. Районы Центральной России (2 часа)</b>				
6	5-6 неделя	Подготовка к тесту №4	12	Тестирование
7	5-6 неделя	Подготовка к контрольной работе №2	10	Опрос
<b>Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часа)</b>				
8	7-8 неделя	Подготовка к тесту №5	13	Тестирование
9	7-8 неделя	Подготовка к контрольной работе №3	10	Письменный опрос
<b>Раздел 5. Европейский Юг России (2 часа)</b>				
10	9-10 неделя	Подготовка к тесту №6	12	Тестирование
11	9-10 неделя	Подготовка к контрольной работе №4	10	Письменный опрос
<b>Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (2 часа)</b>				
12	11-12 неделя	Подготовка к тесту №7	12	Тестирование
13	11-12 неделя	Подготовка к контрольной работе №5	10	Письменный опрос

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Экономическая и социальная география России» (7 и 8 семестр) обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

#### **1. Подготовка к тесту**

7 семестр: **Самостоятельные работы №2,4,5,11** по темам: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр: **Самостоятельные работы №2,3,4,6,8,10,12** по темам: «История развития экономического районирования России», «Теория

развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

*Методические указания.*

Тесты по каждой теме занятий размещены в пункте «Контрольно-измерительные материалы», раздел «Тесты» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#). В соответствие со сроками, установленными в Плане-графике, преподаватель включает весь пул тестовых заданий по изучаемому разделу для предварительного ознакомления и подготовки. Сдача теста осуществляется в компьютерном классе во время еженедельной консультации (по согласованию с преподавателем).

## **Примерный перечень тестовых вопросов**

### **7 семестр**

#### **1. К благоприятным особенностям географического положения России относятся**

- 1) продолжительная сухопутная граница
- 2) самая большая территория в мире
- 3) расположение 80% природных ресурсов в азиатской части
- 4) неравномерность заселения и хозяйства
- 5) расположение 1/3 территории в зоне Крайнего Севера

#### **2. Наибольшей обеспеченностью балансовыми минеральными ресурсами характеризуются районы**

- 1) Северный
- 2) Уральский
- 3) Центральный
- 4) Западно-Сибирский
- 5) Центрально-Черноземный

#### **3. Какое из этих утверждений является верным?**

- 1) Численность населения России составляет более 146 млн. человек
- 2) Доля сельского населения в России больше доли городского
- 3) По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира
- 4) Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части

страны

**4. В настоящее время в составе Российской Федерации естественный прирост населения наблюдается в республиках**

- 1) Саха (Якутия) и Дагестан
- 2) Тыва и Ханты-Мансийск
- 3) Дагестан и Карелия

**5. Ключевой закономерностью размещения производительных сил является**

- 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- 2) комплексное развитие хозяйства экономических районов, субъектов страны
- 3) рациональное ТРТ между регионами и в пределах их территорий
- 4) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

## **8 семестр**

**1. В основу районирования по плану ГОЭЛРО (1920 г.) был положен принцип комплексного размещения производства вблизи крупных**

- 1) объектов транспортной инфраструктуры
- 2) источников топлива и энергии
- 3) источников рудного сырья
- 4) ареалов водных и биологических ресурсов

**2. «Экономическая зона» представляет собой группу экономических районов сходных по**

- 1) историческим условиям заселения и освоения территории
- 2) природно-ресурсному потенциалу
- 3) уровню хозяйственного освоения территории
- 4) размерам территории
- 5) демографическому потенциалу

**3. Дальнейшее изменение существующей сетки экономических районов России может быть обусловлено развитием**

- 1) территориального разделения труда
- 2) территориальной интеграции труда
- 3) международного географического разделения труда

**4. Международными ассоциациями экономического взаимодействия России являются**

- 1) Большая Волга
- 2) Северо-Запад
- 3) Сибирское соглашение
- 4) Уральское соглашение
- 5) Горный Северный Кавказ
- 6) Дальний Северо-Восток

**5. Основными причинами проблем развития Кузбасса являются**

- 1) конкуренция с шахтами Канско-Ачинского бассейна
- 2) высокие транспортные расходы за перевозку угля
- 3) слабая модернизация шахт
- 4) отсутствие природоохранных мероприятий по рекультивации
- 5) недостаток трудовых ресурсов
- 6) отсутствие спроса на уголь из-за низкого качества

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Для теста установлено строгое временное ограничение – 15-20 мин.
2. Ответы сохраняются автоматически и отправляются по окончании отведенного времени в раздел «Центр оценок» (подзаголовки «Весь Центр оценок: Тесты»).
3. Предупреждения появляются, когда остается 50% времени и 1 минута.
4. Для теста разрешено выполнение 2 попыток с сохранением «высшей оценки».
5. Тест не поддерживает возвращение к пройденным вопросам.

*Критерии оценки.*

Оценка выставляется в соответствие со шкалой, представленной в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ» (Приказ №12-13-1718 от 28.10.2014 г.): 86–100 баллов – «отлично»; 76 – 85 баллов – «хорошо»; 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»; менее 61 баллов – «неудовлетворительно».

**2. Подготовка к контрольной работе**

**8 семестр: Самостоятельные работы №5,7,9,11,13** по темам: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов

Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

*Методические указания.*

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям, размещенным в пункте «Дополнительные материалы», раздел «Контрольные вопросы по темам курса и всему курсу», папка «Обучающие задачи. «Субъекты Российской Федерации» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#). Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Время выполнения работы – 30 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-10).
3. В карточке до 5 контрольных вопросов, из них 2 аналитическое задание – на проверку географического мышления и 3 – на определение субъектов РФ по текстовым описаниям.

### **Пример карточки с контрольными вопросами по теме «Определение субъектов Европейского Севера»**

#### **Вариант – 1**

1. В чем заключаются выгоды ЭГП/ТГП Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов Европейского Севера? Каким образом можно улучшить ТГП этих подрайонов? Можно ли сделать на основании вашего анализа вывод, что на Европейском Севере уже в значительной степени сформировались два крупных социально-экономических района России?
2. В чем заключаются главные отраслевые особенности промышленности Санкт-Петербурга в целом и в частности в машиностроении? Откуда машиностроение города преимущественно получает черные и цветные металлы? Поясните свои выводы. Из каких центров Санкт-Петербург получает основную часть электроэнергии и нефтепродуктов?
3. О соседях субъекта РФ есть некоторая информация:

О первом	Здесь река соединяет воды озера, по которому проходила знаменитая «Дорога жизни» и залива, воды которого омывают территории стран трех основных христианских конфессий.	
О втором	Здесь совершил свой подвиг Александр Матросов.	
О третьем	Здесь на возвышенности берет начало «Мать российских рек», впадающая в море, со дна которого впервые стали добывать нефть.	

О четвертом	Родина великого русского землепроходца, именем которого названа одна из крайних точек России.	
-------------	---	--

*О самом субъекте:*

- 1) Здесь родился русский ученый, путешественник, исследовавший острова Океании Н.Н. Миклухо–Маклай
- 2) В областном центре установлен памятник Тысячелетию России

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

4. Эту область называют «ворота русского севера». В древние времена ее населяла «чужд заволочская». В Ферапонтовом монастыре жил в заточении опальный патриарх Никон. Много известных имен связано с этими землями: Белов В.И. – русский писатель, русские землепроходцы: Атласов В.В., Дежнев С. И., Кусков В.А., Хабаров Е.П. Этот субъект РФ славится льноводством. На его территории построен один из крупнейших металлургических комбинатов «Северсталь» с самой мощной в мире доменной печью «Северянка», с выплавкой чугуна 12 тыс. тонн чугуна в сутки. На европейских рынках продается знаменитое сливочное масло.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

5. Столица субъекта Федерации расположена на крупной реке бассейна Северного Ледовитого океана и является одним из крупнейших городов Северного экономического района. На территории субъекта Федерации развита лесная, рыбная промышленность; ведется добыча бокситов, алмазов, стройматериалов. Здесь находится крупнейший в России порт для атомных подводных лодок.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

#### *Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны все правильные ответы, в том числе на первый и второй аналитические вопросы. Они показывают глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируют отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» требуется 3 правильных ответа на первые из 4-х вопросов в карточке. В 1-2 вопросах необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится 2-м правильным ответам из текстовых описаний субъектов в 3-5 вопросах. В 1-2 аналитических вопросах представлены фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится из-за отсутствия или 1-го правильного ответа в 3-5 вопросах; незнания, либо отрывочных представлений по 1-2 аналитическому вопросу; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

### **3. Выполнение разноуровневых заданий**

7 семестр: **Самостоятельные работы №1,3,6-10** по темам: «Изучение географической номенклатуры «Политико-административное устройство России», «Изучение географической номенклатуры «Крупнейшие месторождения важнейших полезных ископаемых России», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья, объекты и центры отраслей ТЭК», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры основных отраслей металлургического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей машиностроительного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры отраслей химического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей лесного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры перерабатывающих отраслей АПК»

8 семестр: **Самостоятельная работа №1** по теме: «Изучение географической номенклатуры «Состав экономических районов и федеральных округов России»

*Методические указания.*

Студенты должны предварительно подготовиться по составленному преподавателем списку географической номенклатуры в рамках изучаемого раздела. Данный перечень размещен в пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов» ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#) в соответствующей структурной папке. Подготовка осуществляется на основе использования необходимых тематических карт Атласа по Географии России.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.* Работа сдаётся во время консультации в форме устного опроса по настенной карте. От обучающегося требуется:

- свободно ориентироваться по карте;
- знание названий и местоположений искомым географических названий.

*Критерии оценки.*

Если во время опроса студент допускает до 3-х ошибок или неточностей, то ему ставится оценка «зачтено». Если более 3-х ошибок – «не зачтено»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономическая и социальная география России»  
**Направление подготовки 05.03.02 География**  
профиль «Общая география»  
**Форма подготовки: очная**

г. Владивосток  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая и социальная география России» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### 1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и	Знает	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения

социальной географии России и мира		населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Владеет	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем

## 2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>7 семестр (Часть I)</b>					
1	Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1,2
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-3
		ОПК-7	владеет		
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), деловая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену - №3-24
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №4-18
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
3	Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-10	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №25,26
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	

## 3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	Знает	основы		
ОК-10 –	Знает	основы	способность	демонстрирует полное знание и

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(пороговый уровень)	экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем	показать экономические базовые знания для изучения территориальных социально-экономических систем	понимание: – понятийно-терминологического аппарата предметной области; – эконометрических методов изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем	способность применить экономические знания и практические умения в процессе экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем	показывает практические умения с применением стандартных методик по: – проведению характеристики отраслей экономики страны и ее отдельных регионов; – применению экономических знаний для решения исследовательских задач по изучению различных видов территориальных социально-экономических систем.
	Владеет (высокий уровень)	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем	способность применить экономические знания, практические умения в процессе изучения территориальных социально-экономических систем	обладает навыками выполнения нестандартных действий по: – проведению характеристики отраслей экономики страны и ее отдельных регионов; – применению экономических знаний для решения исследовательских задач по изучению различных видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает (пороговый уровень)	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	способность показать базовые знания для изучения	демонстрирует полное знание и понимание: – понятийно-терминологического аппарата предметных областей; – методов социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики	способность применить базовые знания и практические умения в процессе выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов	показывает практические умения с применением стандартных методик по: – изучению различных видов территориальных социально-экономических систем

		для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	территориальных социально-экономических систем	
	Владеет (высокий уровень)	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	обладает навыками выполнения нестандартных действий по: <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучению различных видов территориальных социально-экономических систем</li> </ul>
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает (пороговый уровень)	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	способность показать базовые знания по общим и теоретическим основам экономической и социальной географии России.	демонстрирует полное знание и понимание: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологического аппарата предметной области;</li> <li>– методов и подходов проведения экономико-географических исследований;</li> <li>– особенностей геоэкономического и геополитического положения России, социально-экономического развития страны;</li> <li>– специфики отраслевой структуры хозяйства страны;</li> <li>– основных структурных сдвигов в экономике страны;</li> <li>– основных закономерностей и особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;</li> <li>– истории, сущности и проблемам современного экономико-географического районирования России;</li> <li>– типологии регионов России и</li> </ul>

				<p>проблемам их социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений и направлений региональной политики России.</li> </ul>
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	<p>способность применить знания и практические умения в процессе использования полученных общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России в географических исследованиях</p>	<p>показывает практические умения с применением стандартных методик по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведению комплексной характеристики отраслей экономики, отдельных регионов страны;</li> <li>– обобщению разнообразных сведений и выделению важнейших черты изучаемых отраслей и регионов;</li> <li>– проведению оценок природно-ресурсного, экономического, демографического потенциала экономических районов страны;</li> <li>– осуществлению комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России;</li> <li>– выявлению ключевых проблем социально-экономического развития регионов страны;</li> <li>– применению своих знаний для решения исследовательских задач в области региональной политики.</li> </ul>
	Владеет (высокий уровень)	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России в географических исследованиях</p>	<p>обладает навыками выполнения нестандартных действий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиску, отбору и обобщению исторической, географической, экономической информации для страноведческого изучения России;</li> <li>– использованию основных методов исследований социально-экономической географии к изучению населения и отраслей хозяйства России;</li> <li>– анализу современных проблем регионального развития России;</li> <li>– комплексной экономико-географической характеристике регионов России и анализу основных проблем их социально-экономического развития.</li> </ul>

## Оценочные средства для текущей аттестации студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), деловая игра (ПР-10), разноуровневые задачи и задания (ПР-11), расчетно-графическая работа (ПР-12) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Процедура оценивания.*

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

**1. Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:**

**Собеседование (УО-1)**

7 семестр. Темы занятий: «Географическое положение и государственное устройство России», «Этнический и конфессиональный состав населения России»

**Сообщение (УО-3)**

7 семестр. Темы занятий: «Особенности формирования региональных рынков труда», «Закономерности, принципы и факторы размещения производства», «Химический комплекс России», «Лесной комплекс России»

8 семестр. Темы занятий: «История экономического районирования России»

**Дискуссия (УО-4)**

7 семестр. Темы занятий: «Природно-ресурсный потенциал России», «Инвестиционный потенциал России», «Проблемы развития электроэнергетики России», «Новая география отраслей машиностроительного комплекса России», «Географические основы агропромышленного комплексообразования России», «Транспортный комплекс России: география и проблемы развития», «Место России в мировом внешнеэкономическом пространстве»

8 семестр. Темы занятий: «Теория экономического районирования России», «Изучение геополитического положения Северного Кавказа», «Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона»

**Тест (ПР-1)**

7 семестр. Темы: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр. Темы: «История развития экономического районирования России», «Теория развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

**Контрольная работа (ПР-2)**

8 семестр. Темы: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

**2. Уровень овладения *практическими умениями* и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:**

**Деловая игра (ПР-10)**

7 семестр. Темы занятий: «Население районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей»

8 семестр. Темы занятий: «Проблемы и перспективы развития Европейского Севера»

**Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)**

7 семестр. Темы занятий: «Оценка экономико-географического положения России», «Анализ экономико-географического положения Приморского края», «Оценка природно-ресурсного потенциала регионов России», «Размещение и формы расселения населения России», «География топливной промышленности», «Факторы и принципы размещения металлургических предприятий»

8 семестр. Темы занятий: «Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера», «Оценка географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью)», «Оценка экономико-географического и геополитического положения Центральной России», «Анализ комплексной карты региона (на примере Центральной России)», «Изучение географического



положения Москвы, особенностей планировки и облика города», «Население и хозяйственная специализация Центрально-Черноземного района (ЦЧР)», «Характеристика одного из транспортно-промышленных узлов Урала», «Изучение Западно-Сибирского нефтегазового района», «Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири», «Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна»

### **Расчетно-графическая работа (ПР-12)**

7 семестр. Темы занятий: «Оценка обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов», «Анализ обеспеченности России возобновимыми ресурсами», «Трудовые ресурсы и рынок труда России», «Решение задач по размещению предприятий промышленности России», «География внешней торговли России»

8 семестр. Темы занятий: «Сравнительная характеристика экономических районов и федеральных округов России», «Население и промышленная специализация Северного района», «Оценка соседского положения Волго-Вятского района (ВВР)», «Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья», «Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России»

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

### **Тест (ПР-1)**

7 семестр. Темы: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр. Темы: «История развития экономического районирования России», «Теория развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

### **Контрольная работа (ПР-2)**

8 семестр. Темы: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

### **Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)**

7 семестр. Темы: «Изучение географической номенклатуры «Политико-административное устройство России», «Изучение географической номенклатуры «Крупнейшие месторождения важнейших полезных ископаемых

России», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья, объекты и центры отраслей ТЭК», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры основных отраслей металлургического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей машиностроительного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры отраслей химического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей лесного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры перерабатывающих отраслей АПК»

8 семестр. Темы занятий: «Изучение географической номенклатуры «Состав экономических районов и федеральных округов России»

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 7 семестр Вопросы к зачету

1. Географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.
2. Геополитическое положение России и его изменение в XX-XXI вв.
3. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
4. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
5. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
6. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в XX в.
7. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
8. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
9. Региональные различия в естественном движении населения России.
10. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце XX века и ее последствия.
11. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
12. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
13. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.
14. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
15. Рынок труда и занятость населения России.
16. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
17. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.
18. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
19. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.
20. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.

21. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.
22. Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике.
23. Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.
24. Особенности региональной дифференциации современных инвестиционных процессов в России:
  25. Закономерности размещения производительных сил
  26. Принципы и факторы размещения производительных сил
  27. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в первой половине XXI в.
  28. Структурные особенности хозяйства России в первой половине XXI в.
  29. Территориальные пропорции хозяйства России в первой половине XXI в.
  30. Топливо-энергетический баланс России и его изменения в первой половине XXI в.
  31. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.
  32. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
  33. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
  34. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
  35. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
  36. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
  37. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России.
  38. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
  39. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России.
  40. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
  41. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию

в стране и в отдельных районах.

42. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России.

43. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития.

44. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.

45. Новые организационные и территориальные формы промышленности в России.

46. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.

47. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

48. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.

49. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.

50. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства в России.

51. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.

52. География отраслей животноводства России.

53. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.

54. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.

55. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.

56. География морского транспорта по бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.

57. География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.

58. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.

59. География трубопроводного транспорта. России. Основные системы нефте-, продукто- и газопроводов.

60. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.

61. Основные европейские интермодальные транспортные коридоры и

проекты их реализации в России.

62. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
63. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
64. Основные районы формирования экспортных потоков России.
65. Товарная структура экспорта российской продукции.

## **8 семестр**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. История экономического районирования России.
2. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России.
3. Новые подходы к экономическому районированию России.
4. Основные типы регионов России в переходный период развития.
5. Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
6. Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.
7. Экспортно-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.
8. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.
9. «Срединные» регионы России.
10. Характеристика\* Северного экономического района.
11. Характеристика\* Северо-Западного экономического района.
12. Характеристика\* Центрального экономического района.
13. Характеристика\* Центрально-Черноземного экономического района.
14. Характеристика\* Волго-Вятского экономического района.
15. Характеристика\* Поволжского экономического района.
16. Характеристика\* Северо-Кавказского экономического района.
17. Характеристика\* Уральского экономического района.
18. Характеристика\* Западно-Сибирского экономического района.
19. Характеристика\* Восточно-Сибирского экономического района.
20. Характеристика\* Дальневосточного экономического района.

#### **Примечание:**

*\*Характеристика экономического района подразумевает раскрытие следующих вопросов - состав района, общие сведения (площадь, численность населения, ВРП, районообразующий центр), ЭГП, история заселения и*

*хозяйственного освоения, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы района, отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и перспективы развития.*

## **Типовые расчетные задачи и практические задания**

### **7 семестр**

#### **Часть I**

1. Факторный анализ территориального хозяйственного развития России (XV в. – настоящее время)
2. Количественная оценка соседского ЭГП России на основе метода графов
3. Исторические этапы формирования территории России
4. Оценка обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов
5. Анализ карт в электронном атласе «Россия как система: Природно-ресурсный потенциал регионов»
6. Оценка уровня освоенности (разведанности) ведущих угольных бассейнов страны и обеспеченности их промышленными запасами.
7. Анализ статистических данных по распределению балансовых запасов основных топливно-энергетических ресурсов и руд черных металлов по экономическим районам страны
8. Анализ обеспеченности России возобновимыми ресурсами
9. Количественная оценка природно-ресурсного потенциала регионов России
10. Сравнительный анализ географических условий проживания населения  
Анализ и систематизация информации по карте «Движение населения России»
11. Составление рейтинга федеральных округов России по занятым в экономике и безработным
12. Особенности формирования региональных рынков труда
13. Составление карты «Титульные этносы России и их конфессиональная принадлежность»
14. Построение картодиаграмм «Структура преобладающего национального состава федеральных округов России»
15. Расчет показателей плотности населения субъектов Российской Федерации.
16. Анализ картограммы «Размещение населения в России»
17. Составление рейтинга регионов России по инвестиционному потенциалу, высоким инвестиционному риску и инвестиционной

привлекательности

18. Оценка доли иностранных инвестиций в общем объеме внутрироссийских капиталовложений

19. Составление и анализ схемы «Принципы и факторы размещения производительных сил»

20. Классификация отраслей промышленности по основным факторам размещения

21. Факторный анализ размещения отраслей черной и цветной металлургии России

22. Обсуждение видеоматериалов «Технологическая схема производства на крупных металлургических предприятиях России»

23. Обсуждение видеоматериалов по деятельности отраслей общего и среднего машиностроения России

24. Территориальные диспропорции в химической промышленности России

25. Оценка лесистости регионов России

26. Сельскохозяйственное районирование и зональная специализация сельского хозяйства России

27. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства

28. Статистический анализ структурно-территориальных особенностей транспортного комплекса России

29. Оценка структуры сектора услуг и его роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов

30. Анализ уровня доходов населения российских регионов как главный фактор спроса на рыночные услуги

31. Особенности туристско-рекреационной деятельности в регионах России

32. Товарная структура и география экспорта и импорта России

33. Анализ инфографики по теме «Финансово-кредитные отношения России»

## **8 семестр**

### **Часть II**

1. Связь экономического районирования и территориально-производственного комплексобразования

2. Краткая характеристика межрегиональных экономических ассоциаций взаимодействия (МАЭВ) России

3. Федеральные округа России: преимущества и недостатки

4. Сравнительная оценка новых схем экономических районов России



(В.К. Бугаев, М.Т. Романов и др.)

5. Сравнительный анализ социально-экономического развития экономических районов и федеральных округов России

6. Количественная оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера на основе статистического и картографического материала

7. Изучение особенностей городов Европейского Севера на основе моделирования геоситуации

8. Изучение географического положения Санкт-Петербурга, особенностей планировки и облика города на основе моделирования геоситуации

9. Работа с бизнес-картами для оценки географического образа Северного района

10. Работа с бизнес-картами для оценки географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью)

11. Анализ комплексной карты Центральной России на основе географической информации по ведущим промышленным центрам региона

12. Составление карты промышленной специализации Центрально-Черноземного района

13. Анализ статистической информации по деятельности ведущих металлургических предприятий Центрально-Черноземного района

14. Сравнительный анализ соседского положения субъектов федерации ВВР и соседних с ним экономических районов

15. Составление комплексной карты района Волго-Вятского района

16. Составление схемы и описания одного из транспортно-промышленных узлов Урала

17. Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья

18. Составление и анализ картосхемы «Геополитическое и транспортно-географическое положение Северного Кавказа»

19. Сравнительно-географический анализ основных сельскохозяйственных районов европейской России на основе литературного и картографического материала

20. Оценка обеспеченности сырьевыми ресурсами восточных регионов России

21. Сравнительная оценка слабозаселенных восточных районов России

22. Анализ функционирования Западно-Сибирского нефтегазового района

23. Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна

24. Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири: составление и

анализ картосхем, анализ геоситуации

**25.** Оценка экономико-географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона

### **Критерии оценивания устных ответов на зачете и дифференцированном зачете**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономическая и социальная география России» предусмотрен в 7 семестре зачет, в 8 семестре – дифференцированный зачет. Они проводятся в форме устного собеседования и итогового компьютерного тестирования.

*Процедура оценивания.*

К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS Blackboard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – собеседование по вопросам зачёта.

### **Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине 7 семестр**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачёта</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-61	<i>«зачтено»</i>	Выставляется студенту, если он усвоил программный материал. При этом допускаются несущественные неточности и затруднения.
60-0	<i>«не зачтено»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

К *дифференцированному зачету* допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа.

Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS BlackBoard. Он содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины.

Второй этап – устный опрос в форме ответов на вопросы преподавателя.

**Критерии выставления оценки на дифференцированном зачете  
по дисциплине  
8 семестр**

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
75-85	<i>«хорошо»</i>	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
51-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.