





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Реутов В.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
05 сентября 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий базовой кафедрой  
Химических и ресурсосберегающих технологий  
(название кафедры)  
  
(подпись) Реутов В.А.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
05 сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Патентный поиск

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**

Профиль «Технология химических и нефтеперерабатывающих производств»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 8  
лекции 10 час.  
практические занятия 20 час.  
лабораторные работы нет  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 42 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры химических и ресурсосберегающих технологий Школы естественных наук протокол № 12 от 13 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.х.н., доцент Реутов В.А.  
Составитель: Чудовский А.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree** in 18.03.01 Chemical technology

**Study profile:** Technology of oil processing and chemical production

**Course title:** Patent search

**Facultative courses, 2 credits**

**Instructor:** Chudovskiy A.S.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

for successful study of the discipline, the following preliminary competences should be formulated in students:

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and global labor market (GC-4);
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields (GC-11);
- possession of understanding of essence and value of information in development of modern information society, awareness of danger and threat arising in this process, ability to observe the basic requirements of information security, including protection of the state secret (GPC-4);
- the ability to make specific technical decisions in the development of technological processes, to choose technical means and technologies, taking into account the environmental consequences of their use (PC-4).

**Learning outcomes:**

- knowledge of the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management (GPC-5);
- willingness to study scientific and technical information, domestic and foreign experience in the field of research (PC-23).

**Course description:**

The aim of discipline is to introduce students with the current state of patent law in the territory of the Russian Federation and formation of a system of knowledge and skills necessary for a qualified patent search in the field of chemical technology.

**Main course literature:**

1 Bromberg, G. V. Intellectual property. Basic course : tutorial / G. V. Bromberg. – M. : A-Prior, 2009. – 336 p. Local network FEFU <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381687&theme=FEFU>

2 Vidyakina, O. V. University patent policy formation / O. V. Vidyakina. - M. : Patent, 2012. – 124 p. Local network FEFU <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679070&theme=FEFU>

3 Zenin I. A. Intellectual property and know-how : tutorial, studies, curriculum. 6<sup>th</sup> ed. / I. A. Zenin. – M. : MESI, 2006. – 333 p. - Access: <http://www.iprbookshop.ru/10676>

4 Korshunov, N. M. Intellectual property law : tutorial / N. M. Korshunov, et al.; edited by. N. M. Korshunov, N. D. Eriashvili. – M. : Unity-Dana: Law, 2012. – 327 p. – Access: <http://znanium.com/go.php?id=377336>

5 Novoselova, L. A. Intellectual property: some aspects of law regulation / L. A. Novoselova, M.A. Rozhkova. – M. : Norma : SIC Infra-M, 2014. – 128 p. – Access: <http://znanium.com/go.php?id=448981>

6 Sudarikov, S. A. Intellectual property law: tutorial / S. A. Sudarikov. – M. : Prospect, 2009. – 267 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:280426&theme=FEFU>

7 Sudarikov, S. A. Intellectual property law: tutorial / S. A. Sudarikov. – M. : Prospect, 2011. – 367 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307205&theme=FEFU>

8 Sudarikov, S. A. Intellectual property law: tutorial / S. A. Sudarikov. – M. : Prospect, 2014. – 367 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:744673&theme=FEFU>

9 Shcherbacheva, L. V. Patent law actual problem in Russia / L. V. Shcherbacheva. – M. : Unity-Dana: Law, 2013. – 127 p. Local network FEFU <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:724824&theme=FEFU>

**Form of final knowledge control: credit**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патентный поиск» разработана для студентов 4 курса направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «ФТД.2 Патентный поиск» относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (10 час.), практические работы (20 час.), самостоятельная работа (42 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-ом семестре.

Дисциплине «Патентный поиск» предшествуют важные для понимания дисциплины: «Информатика», «Системный анализ процессов химической технологии», «Процессы и аппараты химической технологии».

Знания, полученные в курсе «Патентный поиск» используются для подготовки отчетов, рефератов и других видов учебных работ по таким дисциплинам как «Современные химические технологии», «Проектирование химических производств и оборудования» и написания курсовых и квалификационных работ.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современным состоянием патентного права на территории РФ и формирование системы знаний и умений, необходимых для проведения квалифицированного патентного поиска в области химической технологии.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить общие сведения об интеллектуальной собственности;
- рассмотреть основные виды промышленной собственности;
- ознакомиться с порядком получения патентных прав на объекты промышленной интеллектуальной собственности;
- освоить работу с реферативными и полнотекстовыми базами патентных ведомств различных стран;
- сформировать представление об основных этапах патентного поиска.

Для успешного изучения дисциплины «Патентный поиск» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-4 – способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– ОК-11 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-4 – владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– ПК-4 – способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5<br>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией | Знает                          | методы анализа информации  |
|  | Умеет                          | осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа по поставленной профессиональной проблеме по источникам библиотечного фонда и через сайт Федерального института промышленной собственности |
|  | Владеет                        | навыками работы с различными источниками патентной информации  |
| ПК-23<br>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования  | Знает                          | сущность и назначение патентной системы  |
|  | Умеет                          | выявлять объекты изобретений, полезных моделей и промышленных образцов   |
|  | Владеет                        | порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности   |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1. Объекты интеллектуальной собственности (10 час.)**

#### **Тема 1. Введение (2 час.)**

Интеллектуальная собственность – понятие, свойства и виды. Права на объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.

#### **Тема 2. Патент как охранный документ (2 час.)**

Объекты патентной защиты. Заявка на получение патента. Явочная экспертиза. Отсроченная экспертиза. Льгота по новизне. Прекращение

действия патента. Лицензионные договоры. Титульный лист патента. Реферат патента. Формула патента.

### **Тема 3. Изобретение (2 час.)**

Устройство. Способ. Вещество. Штамм микроорганизма, культуре клеток растений и животных. Применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению. Реферат патента на изобретение. Формула патента на изобретение. Условия патентоспособности. Срок действия патента на изобретение.

### **Тема 4. Полезная модель и промышленный образец (2 час.)**

Устройство как полезная модель. Документы заявки на полезную модель. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель. Существенные признаки промышленного образца. Документы заявки на получение патента. Срок действия патента на промышленный образец.

### **Тема 5. Патентный поиск (2 час.)**

Требования ГОСТ 15.011-96. Виды патентного поиска. Цели патентного поиска. Этапы патентного поиска. Алгоритмы патентного поиска. Требования ГОСТ Р 15.012-84.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (20 час.)**

#### **Занятие 1. Международная патентная классификация (2 час.)**

1. Уровни иерархии МПК.
2. Разделы МПК.
3. Алфавитный указатель МПК.
4. Шифровка и дешифровка МПК.

#### **Занятие 2. Универсальная десятичная классификация (2 час.)**

1. Основные деления УДК.
2. Раздел 6. Прикладные науки. Медицина. Техника.
3. Построение индекса тематики.
4. Синтаксические знаки.
5. Алфавитный указатель УДК.

6. Шифровка и дешифровка УДК.

**Занятие 3. Сайт Федерального института промышленной собственности (2 час.)**

1. Информационно-поисковая система.
2. Открытые реестры изобретений, полезных моделей, заявок на изобретения и полезных моделей.
3. МПК на сайте ФИПС.

**Занятие 4. Базы данных зарубежных патентных ведомств (2 час.)**

1. Сайт Евразийской патентной информационной системы.
2. Российский сервер Европейского патентного ведомства.
3. Сайт Ведомства США по патентам и товарным знакам.
4. Сайт Ассоциации патентных поверенных Японии.

**Занятие 5. Отчет о патентных исследованиях (2 час.)**

1. ГОСТ Р 15.012-84.
2. Составление отчета о патентных исследованиях

**Занятие 6. Информационно-патентный поиск (2 час.)**

1. Информационно-патентный поиск по заданной теме.

**Занятие 7. Поиск патентов аналогов (2 час.)**

1. Поиск патентов аналогов по заданной теме.

**Занятие 8. Поиск прототипа (2 час.)**

1. Поиск прототипа в зарубежных базах по заданной теме.

**Занятие 9. Патентный поиск по теме исследования (4 час.)**

1. Поиск патентов по теме научного исследования.
2. Отчет о патентных исследованиях.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патентный поиск» представлено в Приложении 1 и включает в себя:



план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |   |                  |
|-------|---|---------------------------------------|--------------------|---|------------------|
|       |   |                                       | текущий контроль   | промежуточная аттестация                |                  |
| 1     | Объекты интеллектуальной собственности<br>Введение Патент как охраняемый документ<br>Изобретение<br>Полезная модель и промышленный образец<br>Патентный поиск | ОПК-5                                 | Знает              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |   |                                       | Умеет              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |   |                                       | Владеет            | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |   | ПК-22                                 | Знает              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |   |                                       | Умеет              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |   |                                       | Владеет            | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. В. Казаков – М. : Мастерство, 2002. - 176 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:399390&theme=FEFU>

2. Зенин И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : Учебно-практическое пособие, практикум по изучению дисциплины, учебная программа по дисциплине. Изд. 6-е, перераб. и доп. / И. А. Зенин. – М. : МЭСИ, 2006. – 333 с.

<http://www.iprbookshop.ru/10676>

3. Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов и др.; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д.

Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 327 с.

<http://znanium.com/go.php?id=377336>

4. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 128 с.

<http://znanium.com/go.php?id=448981>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1 Бабкин, С. А. Интеллектуальная собственность в Сети «Интернет» / С. А. Бабкин. – М. : Центр ЮрИнфоР, 2005. – 214 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:263491&theme=FEFU>

2 Белов, В. В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : учебное пособие / В. В. Белов, Г. В. Виталиев, Г.М. Денисов. – М. : Юристъ, 1999. – 286 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9075&theme=FEFU>

3 Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Основной курс : учебное пособие / Г. В. Бромберг. – М. : Приор, 2004. – 463 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6788&theme=FEFU>

4 Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность: от создания до использования / Г. В. Бромберг. – М. : ИНИЦ Роспатента, 2002. – 207 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:405876&theme=FEFU>

5 Бромберг, Г. В. Основы патентного дела : учебное пособие / Г. В. Бромберг. – М. : Экзамен , 2003. – 223 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4838&theme=FEFU>

6 Вартумян, А. А. ОФЭРНиО: Защита прав интеллектуальной собственности : Методическое пособие / А. А. Вартумян, В. С. Глухов. - Армавир: АГПУ, РИЦ, 2010. – 139 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/496/77496>.

7 Елисеев, А. Н. Институциональный анализ интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / А. Н. Елисеев, И. Е. Шульга. – М. : Инфра-М, 2005. – 192 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:250078&theme=FEFU>

8 Законодательство Великобритании об авторском праве и смежных правах / пер. с англ. Л. И. Подшибихина. – М. : Патент, 2012. – 111 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669586&theme=FEFU>

9 Интеллектуальная собственность : краткий учебный курс / под общ. ред. Н. М. Коршунова. – М. : Норма, 2005. – 304 с. ЭК НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:342658&theme=FEFU>

10 Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное

пособие / Ю. В. Казаков. – М. : Мастерство, 2002. – 176 с. ЭК НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:399390&theme=FEFU>

11 Как защитить интеллектуальную собственность в России : правовое и экономическое регулирование : справочное пособие / А. Д. Корчагин и др. - М. : Инфра-М, 1995. – 336 с. ЭК НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:19073&theme=FEFU>

12 Основные патентные правила. – М. : Книга-сервис, 2003. – 300 с. ЭК НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:132916&theme=FEFU>

13 Судариков, С. А. Экономика и интеллектуальная собственность / С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова. – М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2005. – 512 с. ЭК НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8247&theme=FEFU>

14 Черный А. А. Защита интеллектуальной собственности : Учебное пособие / А. А. Черный. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2005. – 149 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/036/37036>.

15 Черный А. А. Интеллектуальная собственность (Авторские права) : Учебное пособие / А. А. Черный. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2009. - 73 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/475/66475>.

### **Нормативно-правовые материалы:**

1. Гражданский Кодекс РФ. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015)

2. ГОСТ Р 15.011-96. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – Введ. 30.01.96. – М. : Издательство стандартов, 1996. – 23 с. – Система разработки и постановки продукции на производство.

3. ГОСТ Р 15.012-84. Патентный формуляр. – Введ. 01.01.85. – М. : Издательство стандартов, 1985. – 7 с. – Система разработки и постановки продукции на производство.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения:**

1. Сайт Федерального института Промышленной собственности: <http://new.fips.ru/>

2. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента): <http://www.rupto.ru/>

3. Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук: <http://www2.viniti.ru/>

4. Сайт Евразийской патентной информационной системы:  
<http://www.eapatis.com/>

5. Российский сервер Европейского патентного ведомства:  
<http://ru.espacenet.com/>

6. Сайт Ведомства США по патентам и товарным знакам:  
<http://www.uspto.gov/>

7. Сайт Ассоциации патентных поверенных Японии:  
<https://www.jpaa.or.jp>

8. Профессиональная справочная система Техэксперт:  
<http://docs.cntd.ru>

9. Справочной правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. NormaCS – информационно-поисковая система по нормативным документам и стандартам для предприятий

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках данной дисциплины предусмотрено 34 часа самостоятельной работы, которая необходима при подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и зачету.

В самостоятельную работу по дисциплине включены следующие виды деятельности:

- поиск информации по темам для самостоятельного изучения;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

Студенту следует тщательно планировать и организовывать время, необходимое для изучения дисциплины. Недопустимо откладывать ознакомление с теоретической частью и подготовку отчетов к лабораторным работам, поскольку это неминуемо приведет к снижению качества освоения материала, оформления отчетов и работы на занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке практическим занятиям и зачету, включает изучение и анализ научной, научно-технической и правовой информации с целью выявления моделей аналогов промышленного образца или решений-аналогов изобретения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется при выполнении и сдаче каждого задания практического занятия. В устных ответах студентов учитывается: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме полной программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патентный поиск» на практических занятиях используется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине Патентный поиск**

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
Профиль «Технология химических и нефтеперерабатывающих производств»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патентный поиск» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Формы контроля</b>      |
|--------------|------------------------------|--|--|----------------------------|
| <b>1</b>     | <b>1 неделя</b>              | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю<br>подготовка к выполнению практической работы №1;<br>подготовка к зачету.  | 10 час.                                      | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>2</b>     | <b>2 неделя</b>              | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №2;<br>подготовка к зачету. | 3 час.                                       | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>3</b>     | <b>3 неделя</b>              | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №3;<br>подготовка к зачету. | 3 час.                                       | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>4</b>     | <b>4 неделя</b>              | поиск информации по темам  | 3 час.                                       | УО-1, ПР-1, ПР-6,          |

|          |                 |  |        |                            |
|----------|-----------------|--|--------|----------------------------|
|          |                 | для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №4;<br>подготовка к зачету.                           |        | зачет                      |
| <b>5</b> | <b>5 неделя</b> | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №5;<br>подготовка к зачету. | 3 час. | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>6</b> | <b>6 неделя</b> | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №6;<br>подготовка к зачету. | 3 час. | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>7</b> | <b>7 неделя</b> | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №7;<br>подготовка к зачету. | 3 час. | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>8</b> | <b>8 неделя</b> | поиск информации по темам для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №8;<br>подготовка к зачету. | 3 час. | УО-1, ПР-1, ПР-6,<br>зачет |
| <b>9</b> | <b>9 неделя</b> | поиск информации по темам  | 5 час. | УО-1, ПР-1, ПР-6,          |



|           |                  |  |        |  |
|-----------|------------------|--|--------|--|
|           |                  | для самостоятельного изучения;<br>подготовка к промежуточному и итоговому контролю;<br>подготовка к выполнению практической работы №9;<br>подготовка к зачету. |        | отчет о патентных исследованиях, зачет |
| <b>10</b> | <b>10 неделя</b> | Подготовка к зачету  | 6 час. | зачет                                  |

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы находятся в соответствии с Приказом № 12-13-850 от 12.05.2015 г. Об утверждении Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Патентный поиск**

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
Профиль «Технология химических и нефтеперерабатывающих производств»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5<br>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией | Знает                          | методы анализа информации  |
|   | Умеет                          | осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа по поставленной профессиональной проблеме по источникам библиотечного фонда и через сайт Федерального института промышленной собственности |
|   | Владеет                        | навыками работы с различными источниками патентной информации  |
| ПК-23<br>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования   | Знает                          | сущность и назначение патентной системы  |
|   | Умеет                          | выявлять объекты изобретений, полезных моделей и промышленных образцов   |
|   | Владеет                        | порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности   |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |   |                  |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------|---|------------------|
|       |  |                                       | текущий контроль   | промежуточная аттестация                |                  |
| 1     | Объекты интеллектуальной собственности<br>Введение<br>Патент как охраняемый документ<br>Изобретение<br>Полезная модель и промышленный образец<br>Патентный поиск | ОПК-5                                 | Знает              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |  |                                       | Умеет              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |  |                                       | Владеет            | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |  | ПК-22                                 | Знает              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |  |                                       | Умеет              | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |
|       |  |                                       | Владеет            | Лабораторная работа (ПР-6), Тест (ПР-1) | Вопросы к зачету |

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  | критерии  | показатели   |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| ОПК-5 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией | знает (пороговый уровень)      | методы анализа информации  | Знает, как устанавливать цель поиска исходя из конкретных задач патентных исследований категории объекта, а также из того, какие его элементы, параметры, свойства и другие характеристики предполагается исследовать | способность выделить и назвать предмет поиска (вещество, устройство, способ) исходя из темы научного исследования или текста индивидуального задания |
|  | умеет (продвинутый)            | осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа по поставленной профессиональной проблеме по источникам библиотечного фонда и через сайт Федерального института промышленной собственности | Умеет осуществлять поиск посредством информационно-поисковой системы вручную или с использованием соответствующих компьютерных программ   | способность провести поиск по ключевым словам или индексу тематики в национальных базах патентных ведомств через интернет                            |
|  | владеет (высокий)              | навыками работы с различными источниками патентной информации  | Владеет принципами отбора соответствующих запросу документов или сведений по одному или нескольким  | способность самостоятельно установить аналоги и прототип опираясь на данные полученные при работе с  |

|  |                           |  |  |   |
|--|---------------------------|--|--|---|
|  |                           |  | признакам из массива патентных документов или данных по доступным фондам национальных патентных ведомств                           | реферативными или полнотекстовыми базами патентных ведомств                                       |
| ПК-23 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | знает (пороговый уровень) | сущность и назначение патентной системы  | Знает, какие объекты интеллектуальной собственности могут подвергаться патентной защите  | способность назвать основные виды промышленной собственности                                      |
|  | умеет (продвинутой)       | выявлять объекты изобретений, полезных моделей и промышленных образцов                       | Умеет выделять и различать объекты патентного права  | способность отличать объекты интеллектуальной собственности по формуле или совокупности признаков |
|  | владеет (высокий)         | порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности и | Владеет методикой оценки наличия у изобретения, полезной модели или промышленного образца новизны, промышленной применимости и т.д | способность самостоятельно критически оценивать прототип или предшествующий уровень техники       |

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

## Критерии оценки устного доклада

Доклады представляются с презентацией. Оценивается доклад и презентация по совокупности баллов.

10-9 баллов (отлично), выставляется студенту, если студент по теме доклада точно определил его содержание и составляющие; работа характеризуется смысловой целостностью, связностью и последовательность изложения; приведены литературные данные, статистические сведения; студент владеет навыком самостоятельного поиска необходимой по теме доклада информации, методами поиска информации, приемами анализа и выбора теоретической информации по теме доклада; фактических ошибок, связанных с пониманием и раскрытием темы доклада нет.

8-7 баллов (хорошо) выставляется, если студент по теме доклада достаточно точно определил его содержание и составляющие; работа характеризуется смысловой целостностью, связностью и последовательность изложения; допущено незначительные ошибки при объяснении содержания темы доклада; приведены литературные данные; студент владеет навыком самостоятельного поиска необходимой по теме доклада информации; фактических ошибок, связанных с пониманием и раскрытием темы доклада, нет.

7-6 баллов (удовлетворительно) выставляется, если студент если студент по теме доклада определил основное его содержание и составляющие; понимает базовые теоретические основы темы доклада ; допущено незначительные ошибки при объяснении содержания темы доклада; не приведены литературные данные; студент показывает не достаточное обладание навыком самостоятельного поиска необходимой по теме доклада информации; имеются незначительные фактические ошибки, связанные с пониманием и раскрытием темы доклада.

5-1 балл (неудовлетворительно) выставляется, если используется для доклада текст без переработки, анализа и комментариев, отсутствуют понимание темы; не раскрыта содержание темы доклада; отсутствует логическая последовательность в структуре доклада.

## Критерии оценки презентации доклада

| Оценка         | 5-1 балл<br>(неуд.)                   | 7-6 баллов<br>(удовл.)   | 8-7 баллов<br>(хорошо)  | 10-9 баллов<br>(отлично)   |
|----------------|---------------------------------------|--|---|--|
| Критерии       | Содержание критериев                  |  |   |  |
| Раскрытие темы | Тема раскрыта. Отсутствует заключение | Тема раскрыта не полностью. Заключение не сделано или не обосновано. | Тема раскрыта. Проведен анализ темы. Показано использование дополнительной информации. Заключение сделано и | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ с привлечением дополнительной литературы и электронных источников |

|                   |  |   |  |   |
|-------------------|--|---|--|---|
|                   |  |   | обосновано.  | информации.<br>Заключение обосновано.   |
| Представлен ие    | Представляемая информация логически не связана. Не использованы базовые профессиональные термины.  | Представляемая информация не систематизирована и и/или не последовательна, базовые проф. термины. Использован 1-2 базовых проф. термина.                          | Представляемая информация последовательна и не систематизирована. Использованы базовые профессиональные термины.               | Представляемая информация последовательна и систематизирована. Использованы базовые профессиональные термины.             |
| Оформление        | Не использованы технологии Power Point. Много использовано развернутого текстового материала, который зачитывается. Больше 4-х ошибок в представляемой информации. | Использованы технологии. Power Point частично. Частично использован развернутый текстовый материал, который зачитывается. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы технологии. Power Point. Текстовый материал использован тезисно. Не более 2-х ошибок в представляемой информации. | Широко использованы технологии Power Point и др. Текстовый материал использован тезисно. Отсутствуют ошибки в информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы   | Ответы только на элементарные вопросы   | Ответы на вопросы полные и/или частично полные   | Ответы на вопросы полные с приведением пояснений  |

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Что является содержанием интеллектуальной собственности?
2. В чем заключается принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?
3. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?
4. В чем заключаются основные положения Парижской конвенции, и каково ее значение для развивающихся стран в современных условиях?
5. В чем сущность принципа национального режима, предусмотренного Парижской конвенцией (1883 г.)?
6. Как определяет Парижская конвенция (1883 г.) право приоритета?
7. Какие действия следуют из исключительных прав на разрешение использовать произведение?
8. Что является интеллектуальной собственностью, согласно четвертой части Гражданского Кодекса РФ?
9. Чем обусловлена необходимость регистрационной системы для объектов промышленной собственности?
10. Каким образом можно правомерно использовать объекты интеллектуальной собственности?
11. В чем различие между пользователем объекта интеллектуальной собственности и его правообладателем?
12. Какие договорные модели распоряжения исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации?
13. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами?
14. Каков процесс патентования изобретения?
15. Какова структура Международной патентной классификации?
16. Какие объекты являются изобретениями?
17. Каков срок действия патента на изобретение?
18. Перечислите основные критерии изобретения.
19. В чем заключается сущность критерия новизны изобретения?
20. Каков порядок установления даты приоритета изобретения?
21. Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве изобретения?
22. Каково основное отличие полезной модели от изобретения?
23. Каков срок действия патента на полезную модель?
24. Почему легче получить патент на полезную модель, чем на изобретение?
25. Что такое промышленный образец?
26. Каковы основные критерии промышленного образца?
27. Каков срок действия патента на промышленный образец?



28. В чем заключается сущность товарного знака?
29. Чем отличается знак обслуживания от товарного знака?
30. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
31. Каковы основные функции товарных знаков?
32. В чем отличие товарного знака от фирменного наименования?
33. Какую информацию должно содержать фирменное наименование?
34. Какие обозначения не могут включаться в фирменное наименование?
35. Чем отличается знак обслуживания от товарного знака?
36. Кто может обладать исключительным правом на знак обслуживания?
37. Каковы отличия наименования места происхождения товара от товарного знака?
38. В каких случаях правом на одно и то же наименование места происхождения товара могут обладать несколько предприятий?
39. Назовите известные Вам наименования мест происхождения товара.
40. Каковы причины фактов незаконного использования программного обеспечения?
41. Как законодатель определяет программу для ЭВМ, операционную систему, базу данных?
42. В чем заключается сущность «оберточных» лицензий?

Критерии оценки к зачету

Отметка «Зачтено»

Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Отметка «Не зачтено»

Выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## Оценочные средства для текущей аттестации

*Типовые оценочные средства для текущей аттестации – тест, контрольная работа, вопросы к УО. Критерии оценки к ним: 65 % выполнения – удовлетворительно (зачет); 65-75 % - хорошо, более 75 % - отлично.*

### Пример тестового задания для оценки уровня сформированности компетенций

#### Укажите один правильный вариант ответа

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым;
- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.

2. Патентным правом Российской Федерации охраняются:

- а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

3. Условиями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

4. Объектами патентного права не являются:

- а) промышленные образцы;
- б) изобретения;
- в) топологии интегральных микросхем.

5. Промышленными образцами не являются:

- а) промышленные сооружения;
- б) изделия ремесленного производства;
- в) изделия промышленного производства.

6. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

7. Срок действия исключительного права на изобретение составляет

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

8. Действие патента прекращается досрочно
- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
  - б) при неиспользовании запатентованного объекта;
  - в) при передаче патента по договору об уступке патента.

9. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет
- а) 20 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет.

10. Личные неимущественные авторские права охраняются
- а) в течение 50 лет после смерти автора;
  - б) в течение 70 лет после смерти автора;
  - в) бессрочно.

**Вопросы для устного опроса  
по дисциплине «Патентный поиск»**

1. Что является интеллектуальной собственностью?
2. Какие права предоставляет автору право доступа?
3. Какие права предоставляет автору право наследования?
4. Какими правами обладает автор изобретения?
5. Какими правами обладает изготовитель базы данных?
6. В чём специфика патента на селекционное достижение?
7. Какие сведения можно считать секретом производства?
8. Назовите срок действия исключительного права на ноу-хау.
9. Какие формы ответственности предусмотрены за нарушение интеллектуальных прав?
10. Как оформляется лицензионный договор?
11. В чём специфика исполнения договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ?
12. Каковы особенности договора коммерческого распоряжения исключительным правом на селекционные достижения?
13. В чём заключается специфика патентования селекционных достижений?
14. Дайте характеристику объектов права на селекционные достижения.
15. Дайте оценку правилам регистрации прав на селекционные достижения?
16. Какие права и обязанности возложены на селекционера?
17. Какие правила установлены для лиц, использующих результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии?