




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Реутов В.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)
05 сентября 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий базовой кафедрой
химических и ресурсосберегающих технологий
(название кафедры)


(подпись) Реутов В.А.
(Ф.И.О. зав. каф.)
05 сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и управления производством

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы нет
в том числе с использованием МАО лек.0 / лаб.0 / пр. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы – нет
курсовая работа / курсовой проект – нет
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и организации производства, протокол № 8 от 07.06. 2017 г.

Заведующий кафедрой : д.т.н. проф. Карастелев Б.Я..
Составитель :Серая О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 18.03.01 Chemical technology

Course title: Fundamentals of Economics and Production Management

Basic part of Block B1.B.5.4, 3 credits

Instructor: Seraya O.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

In order to successfully study the discipline "Basics of Economics and Production Management", students should have the following preliminary competences:

- the ability for self-improvement and self-development in the professional sphere, to increase the general cultural level;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various areas of life; readiness to use regulatory documents on quality, standardization and certification of products and products, elements of economic analysis in practice.

Learning outcomes:

- ability to use the basics of economic knowledge in various spheres of life (GC-10)
- readiness to use regulatory documents on quality, standardization and certification of products and products, elements of economic analysis in practical activities (PC-3)
- willingness to determine the valuation of the main production resources (PC-16)
- willingness to organize the work of performers, to find and make management decisions in the field of organization and regulation of labor (PC-17)

Course description: The peculiarity of the course “Fundamentals of Economics and Production Management” is the active independent work of students on the analysis of economic processes, economic problems of industry and energy, the search for their solution, as well as the study of the fundamentals, principles and features of industrial objects management. The content of this discipline consists of modern methods of economic analysis and substantiation of scientific and technical problems and situations, the use of modern experience of Russian and foreign companies and organizations, the study of innovation processes and modern management experience. Knowledge of the basics of this knowledge is necessary for a specialist both in making and implementing strategic economic decisions, and in planning and implementing decisions in everyday practice.

Main course literature:

1. Экономика организаци (predpriyatiya) : ucheb. posobiye dlya studentov ; pod red. I. V. Sergeyeva - Moscow.: Yurayt, 2011. - 669 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358766&theme=FEFU>

2. Volkov, O.I. Экономика predpriyatiya. Kurs lektsiy; ucheb. posobiye dlya vuzov. / O.I.Volkov, V.K. Sklyarenko. - Moscow.: INFRA-M, 2011. – 280 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359121&theme=FEFU>

3. Vasil'yeva, N.A. Ekonomika predpriyatiya konspekt lektsiy; ucheb. posobiye dlya vuzov./N.A. Vasil'yeva, T.A. Mateush, Mironov M.G – Moscow. : Yurayt, 2011.- 191s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358999&theme=FEFU>

4. Sergeyeв, I. V. Ekonomika organizatsii (predpriyatiya) : uchebnoye posobiye. / I. V. Sergeyeв, I. I. Veretennikova - Moscow: . Yurayt, 2012, 2013. - 671 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666486&theme=FEFU>

5. Kotel'nikova N. V. Ekonomika predpriyatiya (osnovnyye polozheniya, testy, zadachi) : uchebnoye posobiye - Vladivostok: Izd-vo Dal'nevostochnogo federal'nogo universiteta, 2012. - 121 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:663827&theme=FEFU>

6. Ivanova, S.V. Motivatsiya na 100% : A gde zhe u nego knopka? [Elektronnyy resurs] : . — Elektron. dan. — Moscow. : Al'pina Pablsher, 2013. — 288 s.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32298

7. Kupriyanov, E.V. Ekonomika i organizatsiya predpriyatiya: Kurs lektsiy [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / E.V. Kupriyanov, YU.V. Safronova. — Elektron. dan. — Penza : PenzGTU (Penzenskiy gosudar-stvennyy tekhnologicheskiy universitet), 2012. — 192 s.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62695

Form of final knowledge control: exam.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления производством» разработана для студентов 4 курса направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Курс Б1.Б.5.4 «Основы экономики и управления производством» относится к базовой части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.) и практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется в 7 семестре 4 курса.

Курс «Основы экономики и управления производством» логически и содержательно связан с дисциплиной «Экономика».

Особенностью построения курса «Основы экономики и управления производством» является активная самостоятельная работа обучающихся по анализу экономических процессов, экономических проблем промышленности и энергетики, поиску их решения, а также изучение основ, принципов и особенностей управления промышленными объектами. Содержание данной дисциплины составляют современные методы экономического анализа и обоснования научно-технических проблем и ситуаций, использование современного опыта российских и зарубежных компаний и организаций, изучение инновационных процессов и современного управленческого опыта. Владение основами этих знаний необходимо специалисту как в принятии и реализации стратегических экономических решений, так и в планировании и реализации решений в повседневной практике

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономики и управления производством», могут быть использованы в научно-исследовательской работе студентов и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с экономическими процессами и основаниями организации и работы современных промышленных систем, их оптимизации; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного технико-экономического анализа проблемных хозяйственных (экономических и управленческих) ситуаций в отрасли.

Задачи дисциплины:

- Изучение влияния экономической подсистемы на техническую подсистему общества.

- Изучение экономических законов организации деятельности промышленного предприятия и промышленных систем.
- Изучение процессов управления в промышленных системах.
- Изучение ресурсной базы промышленного предприятия, формирование себестоимости продукции, прибыли, изучение основ финансовой деятельности.
- Изучение методов экономической оценки инженерных решений.
- Формирование и развитие навыков самостоятельного экономического анализа хозяйственных проблем в отрасли.
- Изучение основ управления промышленного предприятия, основ планирования, построения организации, кадрового менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономики и управления производством» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности, их функционирование; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить экономическое функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономического эффекта - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации - анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информации |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | Знает | - основы и принципы принятия решений, основы анализа управленческих ситуаций. |
| | Умеет | - анализировать управленческие ситуации. |
| | Владеет | - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. |
| ПК-16 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов | Знает | - методы экономического анализа - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Умеет | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| | Владеет | - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ПК-17 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | Знает | - методы оценки организационно-управленческих решений, методы оценки инженерных решений. |
| | Умеет | - проводить оценку инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков. |
| | Владеет | - способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономики и управления производством» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, дискуссии, творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Экономическое обоснование производственной деятельности (20 час.)

Тема 1. Основы хозяйственной деятельности предприятия (2 час.)

Сущность и задачи хозяйственной деятельности. Рыночная модель экономики. Особенности промышленности и ее роль в экономике. Роль энерге-

тики в экономической деятельности общества. Предприятие в экономике – сущность, виды. Особенности автоматизированного производства.

Тема 2. Экономические ресурсы промышленного предприятия (6 час.)

Понятие и основные виды экономических ресурсов промышленного предприятия: основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Учет и оценка основных производственных фондов и оборотных средств; равномерная и ускоренная амортизация ОПФ; производственная мощность.

Тема 3. Затраты и себестоимость в хозяйственной деятельности (4 час.)

Сущность и виды затрат в хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Динамика затрат, критическая программа. Виды костинга. Пути снижения затрат в машиностроительном производстве.

Тема 4. Управление качеством продукции (4 час.)

Понятие качества продукции. Основы управления качеством. Системы управления качеством. Оценка качества.

Тема 5. Результаты хозяйственной деятельности (2 час.)

Понятие и содержание выручки, дохода, прибыли. Ценообразование. Налогообложение предприятия, формирование чистой прибыли.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии (2 час.)

Понятие и содержание бизнес-плана. Задачи бизнес-планирования. Методы разработки бизнес-плана.

Раздел II. Управление экономическими процессами предприятия (16 час.)

Тема 1. Сущность, цели и задачи управления экономическими процессами (4 час.)

Сущность, цели и задачи управления экономическими процессами. Основные экономические (хозяйственные) процессы на предприятии. Принципы современного менеджмента.

Тема 2. Планирование хозяйственной деятельности в организации (4 час.)

Цели и задачи планирования хозяйственной деятельности. Виды планов. Финансовое планирование хозяйственной деятельности, инвестиционное планирование. Бизнес-планирование. Особенности планирования автоматизированного производства.

Тема 3. Управление жизненным циклом продукции (2 час.)

Понятие жизненного цикла продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Управление на различных этапах жизненного цикла.

Тема 4. Организация в менеджменте (4 час.)

Понятие и сущность организации. Виды организационных структур и их особенности. Жизненный цикл организации.

Тема 5. Основы кадрового менеджмента в организации (2 час.)

Понятие, сущность и задачи кадрового менеджмента. Принципы современного кадрового менеджмента. Подбор и найм персонала, формирование коллектива. Мотивация работников: основные подходы. Лидерство в организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Хозяйственная деятельность предприятия (2 час.)

1. Рассмотрение функций и задач хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия.
2. Моделирование ситуации по организации предприятия.

Занятие 2. Основные производственные фонды (2 час.)

1. Основные производственные фонды: виды, учет, оценка. Определение потребности предприятия в ОПФ.
2. Оптимизация ОПФ. Оценка производственной мощности предприятия. Изучение методов амортизации.
3. Ускоренная амортизация. Решение задач, по оценке годовых амортизационных отчислений.

Занятие 3. Оборотные средства (1 час.)

1. Оборотные средства: виды, учет, оценка.
2. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС.
3. Оптимизация использования ОС.

Занятие 4. Трудовые ресурсы (1 час.)

1. Трудовые ресурсы предприятия: структура, состав, учет и оценка.
2. Основные задачи управления трудовыми ресурсами предприятия.
3. Оценка трудового вклада сотрудников.
4. Виды и формы заработной платы. Тарифные и бестарифные методы.
5. Решение задач, по оценке трудового вклада.

Занятие 5. Издержки и себестоимость (1 час.)

1. Оценка издержек на производство продукции.
2. Учет затрат на предприятии.
3. Расчет себестоимости нормативным методом, методом АВС-костинга, директ-костинга.

4. Оптимизация затрат.

Занятие 6. Прибыль и рентабельность (1 час.)

1. Расчет балансовой и чистой прибыли организации.
2. Расчет рентабельности.

Занятие 7. Управление качеством (1 час.)

1. Построение «дома качества».
2. Разработка плана управления качеством продукции.

Занятие 8. Экономика инженерных проектов (1 час.)

1. Экономическая оценка инженерных проектов: экономического эффекта, эффективности, сравнительный анализ проектов.
2. Статическая и динамическая оценка инвестиционных проектов.
3. Оценка чувствительности инвестиционных проектов.

Занятие 9. Управление жизненным циклом продукции (1 час.)

1. Моделирование жизненного цикла промышленной продукции.
2. Определение задач управления на каждом этапе жизненного цикла.

Занятие 10. Разработка стратегического плана (1 час.)

1. Определение целей стратегического плана, оценка внешней и внутренней среды, SWOT-анализ.
2. Разработка стратегического плана (индивидуальные задания).

Занятие 11. Построение организации (2 час.)

1. Выбор и обоснование организационной структуры компании, определение ее элементов, вертикальных и горизонтальных связей.
2. Функций структурных элементов.

Занятие 12. Основы кадровой политики (2 час.)

1. Определение потребностей в рабочей силе, определение требований к работникам, выбор методов поиска работников.
2. Моделирование собеседования (групповые задания).

Занятие 13. Мотивация персонала (2 час.)

1. Оценка мотивации потенциальных сотрудников, моделирование мотивирующих условий с позиций разных подходов к мотивации.
2. Индивидуальные и групповые задания.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики и управления производством» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|---------|---|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Модуль 1 Экономическое обоснование производственной деятельности | ОК-10 | Знает | Устный опрос (УО-1), дискуссия по теме (УО-3) контрольные задания по темам (ПР-2) | Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), экзамен. вопросы № 39-41 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | Коллоквиум (УО-2), экзамен. вопросы № 39-41 индивидуальные творческие задания по темам (проектам) (ПР-9), деловые игры, кейсы (ПР-11). |
| | | ПК-17 | Знает | | Собеседование (УО-1), дискуссия по теме (УО-3) |
| | | | Умеет | | экзамен. вопросы №27-30 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания |

| | | | | | |
|---|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | (ПР-11), индивидуальные задания, контрольные задания, деловые игры |
| | | | Владеет | Устный опрос (УО-1) Контрольные задания - проекты (ПР-9) | экзамен. вопросы №27-30 Контрольные задания (проекты) (ПР- 9), кейс-задания (ПР-11),. |
| | | ПК-16 | Знает | Устный опрос (УО-1) | экзамен. вопросы №1-13 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания. |
| | | | Умеет | Устный опрос (УО-1) | экзамен. вопросы №13-30 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания, кейс- задания (ПР-11), контрольные вопросы по темам, деловые игры. |
| | | | Владеет | | |
| 2 | Модуль 2 Управление экономическ ими процессами предприятия | ОК-10 | Знает | Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР- 13) | экзамен. вопросы №27- 30,45-61 Коллоквиум (УО-3), рефераты (ПР-4), творческое задание (ПР-13), кейс-задания (ПР-11). |
| | | | Умеет | | экзамен. вопросы №39- 40, 45-61 Коллоквиум (УО-3), групповые задания, деловая игра. |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|---|
| | | | Владеет | | экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Кейс-задания (ПР-11), деловые игры, творческое задание (ПР-13) |
| | | ПК-3 ПК-16 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме | экзамен. вопросы №27-30, 41-44 Кейс-задание (ПР-11), контрольные задания по темам, творческое задание (проект) (ПР-9) |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| | | ПК-17 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме | экзамен. вопросы №27-38 Контрольные задания по теме, творческое задание (ПР-9). |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| | | ПК-3 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме | экзамен. вопросы №41-44 Контрольные задания по теме, творческое задание - проект (ПР-9). |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов ; под ред. И. В. Сергеева - М.: Юрайт, 2011. - 669 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358766&theme=FEFU>

2. Котельникова Н. В. Экономика предприятия (основные положения, тесты, задачи) : учебное пособие - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. - 121 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:688729&theme=FEFU>

3. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 306 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54863

4. Иванова, С.В. Мотивация на 100% : А где же у него кнопка? [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 288 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32298

5. Куприянов, Э.В. Экономика и организация предприятия: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Куприянов, Ю.В. Сафронова. — Электрон.дан. — Пенза :ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 192 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62695

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50253

2. Друкер П. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 231 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62098

3. Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] : / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 280 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32396

4. Кетс де Врис М. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 280 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32472

Нормативно-правовые материалы

1. «ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=1&year=-1&search=ISO%209001&id=179785> ;
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» Законы и кодексы РФ – Режим доступа: <http://www.gk-rf.ru/> ;
3. «Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"» с изменениями и документами - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/?utm_campaign=doc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&clid=COyCw4nTq8oCFQL3cgodhIoMew .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Инновационные менеджеры. Сайт сообщества инновационных менеджеров : <http://ariz.ru/>;
2. Административно-управленческий портал. Сайт портала: <http://www/aup.ru/>;
3. «Независимые аналитические системы». Сайт компании «Независимые аналитические системы», посвященный вопросам разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования проектов: <http://www.planinvestora.info/teo.php>;
4. Журнал «Секрет фирмы» Сайт «Секрет фирмы»: <http://secretmag.ru>
5. Журнал «Бизнес-журнал». Сайт журнала «Бизнес-журнал»: <http://b-mag.ru/>;
6. Журнал «Эксперт». сайт журнала «Эксперт»: <http://expert.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Word на платформе Windows/Vista; Microsoft Excel и Microsoft Power Point.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД). Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД): рабочей программы, лекционного курса, материалов практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (тесты, опросы, вопросы зачета), а также дополнительных материалов.

Рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. Изучение дисциплины следует начинать с проработки содержания рабочей программы и методических указаний.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть конспект предыдущего занятия;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники. В случае, если возникли затруднения, обратиться к преподавателю в часы консультаций или на практическом занятии.

Основной целью проведения практических занятий является систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме, формирование умений самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- повторить теоретический материал по заданной теме;
- продумать формулировки вопросов, выносимых на обсуждение;
- использовать не только конспект лекций, но и дополнительные источники литературы, рекомендованные преподавателем.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы экономики и управления производством» необходима учебная аудитория с белой доской и мультимедийной аппаратурой (ноутбук, проектор, экран).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика и управление производством»
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения, неделя | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение, час | Форма контроля |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 1-3 | Подготовка к дискуссии, коллоквиуму | 10 | Участие в дискуссии, коллоквиуме |
| 2 | 4-7 | Разработка проекта | 12 | Представление проекта |
| 3 | 8-11 | Подготовка реферата | 8 | Представление реферата |
| 4 | 12-13 | Подготовка реферата | 4 | Представление реферата, опрос |
| 5 | 14-16 | Выполнение творческого задания | 20 | Представление статьи, реферата, доклада. |

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы находятся в соответствии с Приказом № 12-13-850 от 12.05.2015 г. Об утверждении Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Представлен расширенный список тем коллоквиумов, дискуссий, проектов, рефератов и докладов. Студенты могут выбрать самостоятельно (по желанию) конкретную тему из списка или предложить свою. В течение семестра каждый студент должен выполнить два реферата, одно творческое задание и один проект. Количество дискуссий и коллоквиумов – одно по каждой теме курса. По желанию каждый студент может выполнить дополнительные задания. Также дополнительные задания (рефераты, творческие задания, подготовка выступления на дискуссии) могут назначаться дополнительно студентам за пропущенные ими занятия.

Коллоквиумы и дискуссии

Темы:

1. ««Иновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»»
2. «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»
3. «Роль отрасли (энергетика) в хозяйственном развитии»
4. «Отрасль (промышленность) в России и мире: состояние, проблемы и перспективы»
5. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
6. «Пути повышения эффективности отрасли»
7. «Менеджмент XXI века: особенности управления людьми и организациями в современных условиях»

Темы рефератов, коллоквиумов и дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.

Рефераты и доклады

Темы:

1. «Проблемы отрасли, требующие иновационного решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Существующие перспективные иновационные решения в отрасли (*конкретные решения*)»
3. «Возможности и границы применения ускоренной амортизации в отрасли»
4. «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях отрасли»
5. «Пути повышения производственной мощности в отрасли»
6. «Распределенная экономика: технологические и хозяйственные условия и перспективы»
7. «Возобновляемые источники энергии: экономические и технические аспекты создания и применения»
8. «Жизненные циклы отраслей: как России создать уклад шестой Kondratievской волны»
9. «Мотивация современной молодежи»
10. «Стратегии развития энергетики страны (региона)»
11. «Бизнес-план проекта (на примере)»
12. «Сравнительный анализ систем управления качеством продукции (в отрасли)»

Проекты

Темы и направления проектов:

1. «Проект научного (технического) исследования проблемы отрасли *(на примере)*»
2. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения *(на примере)*»
3. «Экономический анализ и обоснование проекта реорганизации промышленного предприятия *(на примере)*»

В качестве исходного задания для проектов берутся реальные научные и технические проблемы, в том числе и из практики работы обучающихся. Также в качестве задания для разработки могут быть использованы задания по другим дисциплинам курса обучения в данном или предшествующем периодах семестрах.

Творческие задания

Темы и направления:

В качестве задания берутся любые из рассмотренных в процессе изучения дисциплины темы, проблемы и вопросы, а также темы, предложенные обучающимися, и связанные с экономическим обоснованием инженерных проектов (хозяйственных) в отрасли. Обучающиеся выбирают тему самостоятельно (предпочтительнее) либо она назначается руководителем. Студент самостоятельно и с помощью преподавателя занимается исследованием темы, поиском информационных материалов по ней, разработкой решения. Результатом работы должно стать научное исследование, которое обучающийся должен представить в форме доклада, реферата или научной статьи.

Обязательное требование: в процессе обучения каждый студент должен подготовить и выполнить как минимум одно исследование по любой из тем дисциплины, результатом которого будет опубликованная статья в сборнике материалов научной (научно-практической) конференции, форума. При наличии возможности, обучающийся должен выступить с устным докладом.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии:

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или

электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

Рефераты и доклады

Данная работа представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.), для докладов дополнительно подготавливаются при необходимости раздаточные материалы (для слушателей), видео-презентация (необязательно).

Объем реферата – 10-15 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Проекты

Проект представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.). Объем проекта – 15-20 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Творческие задания

Результатом выполнения творческого задания является реферат, научная статья, доклад на конференции. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

Оформление материалов, предоставляемых на конференцию или в сборник работ – соответственно требованиям организаторов мероприятия.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии

Работа считается выполненной, если обучающийся представил результаты подготовки в письменном виде согласно указанным требованиям, владеет необходимой информацией для участия в коллоквиуме или дискуссии. В том числе владеет информацией по материалам, рекомендованным преподавателем к самостоятельному изучению и подготовке к занятию.

При оценке самостоятельной работы учитывается способность обучающегося к анализу информации, умение излагать и аргументировать свою точку зрения, умение слушать других и вести диалог и дискуссию. При нарушении данного требования работа не засчитывается.

Письменная и устная части работы должны быть выполнены с соблюдением норм и правил русского языка. Обучающимся, для которых русский язык не является родным, за ошибки в грамматике и лексике оценка не снижается и переделка работы ими не требуется.

Рефераты и доклады:

Критерии оценки работы:

1. Уровень и полнота раскрытия темы
2. Соответствие рассматриваемой темы заявленной
3. Связность изложения
4. Логика аргументации
5. Используемые источники (новизна, релевантность)
6. Грамотность изложения
7. Отсутствие плагиата
8. Соответствие требованиям оформления
9. Соответствие срокам сдачи работы

При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

Проекты:

Критерии оценки проектов соответствуют критериям оценки рефератов.

Творческие задания:

Критерии оценки творческих заданий соответствуют критериям оценки рефератов и проектов. При оценке творческих заданий наиболее высоко оценивается способность студентов к самостоятельному творческому мышлению, способность к анализу проблемных ситуаций. При обнаружении плагиата работа не засчитывается.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы экономики и управления производством»
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности, их функционирование; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить экономическое функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономического эффекта - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации - анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информации |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования |
| <p>ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы принятия решений, основы анализа управленческих ситуаций. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать управленческие ситуации. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. |
| <p>ПК-16 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| <p>ПК-17 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки организационно-управленческих решений, методы оценки инженерных решений. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации. |

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Модуль 1 Экономическое обоснование производственной деятельности | ОК-10 | Знает | Устный опрос (УО-1), дискуссия по теме (УО-3) контрольные задания по темам (ПР-2) | Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), экзамен. вопросы № 39-41 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| | | ПК-17 | Знает | Собеседование (УО-1), дискуссия по теме (УО-3) | экзамен. вопросы № 31-39 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), проекты по темам (ПР-9), деловые игры |
| Умеет | экзамен. вопросы №27-30 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), индивидуальные задания, контрольные задания, деловые игры | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|---|---|
| | | | Владеет | Устный опрос (УО-1) Контрольные задания - проекты (ПР-9) | экзамен. вопросы №27-30 Контрольные задания (проекты) (ПР-9), кейс-задания (ПР-11),. |
| | | ПК-16 | Знает | Устный опрос (УО-1) | экзамен. вопросы №1-13 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания. |
| | | | Умеет | Устный опрос (УО-1) | экзамен. вопросы №13-30 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания, кейс-задания (ПР-11), контрольные вопросы по темам, деловые игры. |
| | | | Владеет | | |
| 2 | Модуль 2 Управление экономическими процессами предприятия | ОК-10 | Знает | Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР-13) | экзамен. вопросы №27-30,45-61 Коллоквиум (УО-3), рефераты (ПР-4), творческое задание (ПР-13), кейс-задания (ПР-11). |
| | | | Умеет | | экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Коллоквиум (УО-3), групповые задания, деловая игра. |
| | | | Владеет | | экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Кейс-задания (ПР-11), деловые игры, творческое |

| | | | | | |
|--|---------------|---------|---|------|---|
| | | | | | задание (ПР-13) |
| | ПК-3 ПК-16 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания вопросы теме | и по | экзамен. вопросы №27-30, 41-44 Кейс-задание (ПР-11), контрольные задания по темам, творческое задание (проект) (ПР-9) |
| | | Умеет | | | |
| | | Владеет | | | |
| | ПК-17 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания вопросы теме | и по | экзамен. вопросы №27-38 Контрольные задания по теме, творческое задание (ПР-9). |
| | | Умеет | | | |
| | | Владеет | | | |
| | ПК-3 | Знает | Устный опрос (УО-1), задания вопросы теме | и по | экзамен. вопросы №41-44 Контрольные задания по теме, творческое задание - проект (ПР-9). |
| | | Умеет | | | |
| | | Владеет | | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | критерии | показатели | |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает (пороговый уровень) | - основные экономические законы и закономерности, их функционирование; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить экономическое функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством | Знает методики творческих подходов к порученному заданию | Способность объяснить основные экономические законы и закономерности, их функционирование; институты, принципы, нормы |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | умеет (продви- нутый) | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять про- блемы экономи- ческого характера при анализе кон- кретных ситуа- ций - предлагать спо- собы их решения с учетом крите- риев социально- экономического эффекта - использовать источники эконо- мической, со- циальной и управленческой информации анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информа- ции | Умет прояв- лять разумную инициативу и обосновывать ее перед руко- водителем, не- сти персональ- ную ответст- венность за ре- зультаты своей профессио- нальной дея- тельности | - Способность к анализу проблем экономического характера, предлагать спо- собы их решения, использо- вать источники экономиче- ской, социальной и управ- ленческой информации |
| | владеет (высокий) | методологией экономического исследования | Владеет спо- собностью творчески под- ходить к пору- ченному зада- нию, Уметь проявлять ра- зумную ини- циативу и обосновывать ее перед руко- водителем | Способность провести пол- ное экономическое исследо- вания |
| ПК-3 готовностью использо- вать норма- тивные до- кументы по качеству, стандарти- зации и сер- тификации продуктов и изделий, элементы экономиче- ского анали- за в практи- ческой дея- | знает (по- роговый уровень) | основы и принци- пы принятия ре- шений, основы анализа управ- ленческих ситуа- ций. | Знает методы оценки дея- тельности, ме- тоды планиро- вания деятель- ности и обос- нования управ- ленческих ре- шений, зако- номерности функциониро- вания совре- менной эконо- мики на макро и микроуровне, основы эконо- мической тео- | Способен использовать ос- новные методы оценки дея- тельности, методы планиро- вания деятельности и обос- нования управленческих ре- шений, закономерности функционирования совре- менной экономики на макро и микроуровне. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| тельность | | | рии и бухгалтерского учета | |
| | умеет (продвинутый) | анализировать управленческие ситуации. | Умеет формировать систему планов деятельности фирмы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Способность формировать систему планов деятельности анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| | владеет (высокий) | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методологией финансового экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Способность современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методологией финансового экономического анализа |
| ПК-16 готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов | знает (поуровневый уровень) | - методы экономического анализа основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знание экономического анализа основы построения, расчета | Способность использовать экономический анализ основы построения, расчета |
| | умеет (продвинутый) | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономиче- | Умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов | Способен рассчитывать стоимостную оценку основных производственных ресурсов на основе типовых методик |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|
| | | ские и социально-экономические показатели | | |
| | владеет (высокий) | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Умеет работать с методами обработки и анализа экономических и социальных данных | Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Использовать полученные данные для решения дальнейших задач |
| ПК-17 готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | знает (пороговый уровень) | методы оценки организационно-управленческих решений, методы оценки инженерных решений. | Умеет проектировать отдельные стадии оценки организационно-управленческих решений с использованием современных информационных технологий | Способен проектировать отдельные стадии оценки организационно-управленческих решений |
| | умеет (продвинутый) | проводить оценку инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков. | Умеет проектировать отдельные стадии оценки инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков. современных информационных технологий владеть | Способен проектировать отдельные стадии оценки инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков |
| | владеет (высокий) | способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации. | Владеет методами проектирования отдельных стадий последствий принимаемых организационно-управленческих решений с использованием современных информационных технологий | Способен проектировать отдельные стадии последствий принимаемых организационно-управленческих решений |
| | | | | |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы экономики и управления производством» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и управления производством» проводится в виде экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы на экзамен

1. Особенности промышленного производства и его роль в экономике
2. Виды предприятий
3. Особенности автоматизированного производства. Уровни автоматизации
4. Основные организационно-правовые формы предприятий (ГК) и их особенности
5. Понятие и сущность «ресурса» в экономике. Виды основных ресурсов. Цена ресурса
6. Сущность рыночной экономики. Основные элементы рыночной инфраструктуры
7. Определение и роль малого бизнеса в экономике
8. Определение и роль крупного бизнеса в экономике
9. Основные производственные фонды: сущность, структура, пути оптимизации использования
10. Виды оценки ОПФ
11. Амортизация: сущность, виды. Методы ускоренной амортизации
12. Производственная мощность: сущность, оценка, пути увеличения ПМ
13. Оборотные средства предприятия: сущность, структура, пути улучшения использования
14. Нормирование оборотных средств: сущность, виды норм и нормативов

15. Трудовые ресурсы предприятия: сущность, структура, особенности трудовых ресурсов
16. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
17. Сдельная и повременная формы оплаты труда: особенности, системы заработной платы
18. Производительность труда: особенность показателя, виды оценки
19. Издержки производства: виды затрат, динамика постоянных и переменных издержек
20. Калькуляция себестоимости: сущность себестоимости, виды себестоимости, методы калькуляции
21. Пути снижения затрат на производство
22. Показатели экономического эффекта хозяйственной деятельности
23. Показатели экономической эффективности производства. Пути повышения эффективности.
24. Ценообразование на предприятии: сущность цены, виды цен, методы ценообразования
25. Прибыль: сущность, виды, пути повышения прибыли предприятия
26. Налогообложение предприятий: виды налогов, цели налогообложения
27. Принципы, цели и задачи экономической оценки инженерных проектов
28. Оценка инвестиционных проектов: сущность, виды оценок
29. Статические показатели оценки проектов
30. Динамические показатели оценки проектов
31. Понятие и сущность качества
32. Системы оценки качества
33. Международные стандарты оценки качества
34. Понятие «звезды качества»
35. Понятие «дома качества»
36. Задачи управления качеством
37. Понятие и сущность жизненного цикла продукции
38. Особенности управления продукцией на разных этапах ее жизненного цикла
39. Сущность управления в производстве (организации). Основные функции управления
40. Принципы современного менеджмента
41. Виды планирования и этапы разработки планов
42. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования
43. Типовая структура бизнес-плана

44. Сущность и задачи SWOT-анализа в стратегическом планировании
45. Виды организационных структур и их особенности
46. Централизация и децентрализация в организации
47. Этапы принятия решения
48. Модели жизненного цикла организации
49. Задачи управления кадрами на предприятии (в организации)
50. Особенности человека как ресурса
51. Виды коллективов работников. Задачи управления коллективами
52. Мотивация: определения, сущность, подходы к мотивации
53. Теория мотивации Ф.Герцберга
54. Теория мотивации В.Врума
55. Теория мотивации С.Адамса
56. Теория мотивации Д.Макгрегора
57. Теория мотивации А.Маслоу
58. Современные подходы и практики мотивации
59. Методы оценки мотивов работника
60. Методы стимулирования работников
61. Лидерство: сущность, определения, функция в организации. Виды лидеров.

Критерии оценки экзамена

| Баллы (рейтинго- вой оцен- ки) | Оценка за- чета/ экза- мена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|--|
| 100-86 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|-------|------------------------------|---|
| 75-61 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-0 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы экономики и управления производством» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы экономики и управления производством» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

1 Кейс-задача

Задание (я):

- «Анализ потребности в инновационном решении бизнес-проблемы (на примере)»;
- «Экономическое обоснование выбора инженерного решения (на примере)»;
- «Анализ проблемной хозяйственной ситуации в отрасли (на примере)»;
- «Опыт экономического обоснования поиска и выбора инженерного решения в отрасли (на примере)»

Критерии оценки кейс-задачи

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

2 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел I Экономическое обоснование производственной деятельности

- 1 «Роль и состояние отрасли в экономике страны (мира)»
- 2 «Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»
3. «Развитие отрасли в России: проблемы, возможности, задачи»
4. «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»

5. «Границы применения динамических методов оценки»
6. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
8. «Снижение затрат в отрасли: основные проблемы, направления, задачи»
9. «Эффективность производства: методы оценки и повышения»

Раздел II Управление экономическими процессами предприятия

1. «Функции управления на современном предприятии: сущность и содержание»
2. «Жизненные циклы техники и отраслей: содержание и управление этапами»
3. «Жизненные циклы организаций»
4. «Лидерство и его роль в организации»
5. «Принципы современного менеджмента»

Критерии оценки коллоквиумов, собеседования

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было коммен-

тариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

«___» _____ 20 г.

3 Комплект заданий для контрольной работы

Раздел I Экономическое обоснование производственной деятельности

Тема 1.2 «Ресурсы предприятия: понятия, виды. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ. Производственная мощность предприятия».

Вариант 1. Стоимость объекта ОПФ – 1,2 млн. руб. Период эксплуатации – 8 лет. Рассчитать величину годовых амортизационных отчислений нормативным линейным методом, методом уменьшаемого остатка, методом суммы чисел.

Вариант 2. Стоимость оборудования предприятия на начало года – 18,5 млн. рублей. С 1 февраля введено в эксплуатацию оборудования на 6 млн. рублей, с 1 июля – на 4 млн. рублей, с 1 ноября – на 9 млн. рублей. Выведено из эксплуатации с 1 сентября на 3,2 млн. рублей. Определить среднегодовую стоимость оборудования.

Вариант 3. Среднегодовая стоимость оборудования – 24, 2 млн. рублей. Объем выполненных работ за год – 14 млн. рублей. Средняя стоимость работ – 2 тыс. рублей за 1 тонну/км. Определить величину фондоотдачи и производственную мощность предприятия.

Тема 1.2 «Оборотные средства транспортного предприятия: структура, виды, оценка. Пути повышения эффективности использования ОС».

Вариант 1. Чистый вес детали, изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Страховой запас составляет половину от текущего. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Вариант 2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определить относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Вариант 3. Чистый вес станка – 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Тема 1.3 Затраты производственной деятельности

Вариант 1 Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40%, был изменен объем производства и реализации. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 450 рублей, общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 1800 рублей, а удельные постоянные издержки – 600 рублей. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 60%. Определить, на сколько процентов был изменен объем производства.

Вариант 2 Стоимость единицы товарной продукции (услуги) составляет 230 рублей. Удельные переменные расходы составляют 180 рублей. Общая величина постоянных расходов – 600 тыс. рублей. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

Вариант 3 В первом квартале удельные переменные расходы на единицу продукции (работы) составили 95 рублей, цена единицы работы – 125 рублей, общие постоянные расходы – 420 тыс. рублей. Во втором квартале цены на топливо выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определить, как изменение цен на топливо повлияло на критический объем работ.

Тема 1.5 «Результаты хозяйственной деятельности»

Вариант 1 Рассматривается проект модернизации оборудования. Инвестиционные затраты на проект составляют 0,8 млн. рублей. Планируемый период эксплуатации после модернизации – 5 лет. Ожидаемые выгоды по

проекту составят: в первый год – 0,2 млн. рублей; во второй год – 0,4 млн. рублей, в третий, четвертый и пятый год – 0,6 млн. рублей. Ставка дисконта – 12%.

Задание 1. Определить максимально возможные текущие затраты по проекту каждый год и в целом за 5 лет статическими и динамическими методами;

Задание 2. Если ожидаемые текущие затраты по проекту составляют 0,3 млн. рублей ежегодно (аннуитет), то какова будет приемлемость проекта по статическим и динамическим оценкам?

Задание 3. При каких условиях изменится привлекательность проекта в худшую или лучшую сторону?

Вариант 2 Рассматриваются два альтернативных варианта реализации технического проекта: Проект А: Инвестиционные затраты составляют 3,5 млн. рублей, ежегодные затраты – 645 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 1 млн. 900 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 4 года.

Проект Б: Инвестиционные затраты составляют 5 млн. рублей, ежегодные затраты – 1 млн. 20 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 2 млн. 500 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 6 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1. Провести динамическую оценку проектов по показателю NPV.

Задание 2. Провести сравнительный анализ проектов (тремя способами) и выбрать наилучший. Дать обоснование решения.

Задание 3. Провести анализ проектов статическими методами и дать обоснование приемлемости каждого из них.

Вариант 3 Рассматривается инвестиционный проект со следующими показателями: первоначальная инвестиция – 3 млн. рублей, ежегодный поток затрат – 0,8 млн. рублей, из них затраты на материалы – 0,6 млн. рублей; ежегодный поток выгод (доход) – 1,2 млн. рублей. Период реализации проекта – 8 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1. Определить NPV проекта;

Задача 2. Определить период окупаемости проекта статическим и динамическим способом;

Задача 3. Определить чувствительность проекта по каждому фактору.

Критерии оценки контрольной работы

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного

курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1 «Экономическая оценка инженерных и научных проектов: ускоритель или тормоз научно-технического прогресса?»

2 «Фундаментальные и прикладные научные исследования: кому отдать приоритет?»

3 «Право интеллектуальной собственности: нужно ли вводить ограничения к доступу?»

4 «Будущее энергетики (в мире, стране, регионе)»

5 «Будущее малой энергетики»

6 «Альтернативные/возобновляемые источники энергии: настоящее, перспективы, проблемы»

7 «Сланцевая нефть – конкурент традиционных источников?»

8 «Перспективы энергосбережения в промышленности и у конечных потребителей»

9 «Существует ли особый «русский стиль управления?»

10 «Возможно ли новое «русское экономическое чудо?»

Критерии оценки

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные ис-

точники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения в отрасли (на примере)»
2. «Экономический анализ и обоснование проекта модернизации предприятия (на примере)»
3. «Проект повышения экономической эффективности работы предприятия (на примере)»
4. «Проект организации системы управления предприятием (на примере)»
5. «Проект создания мотивирующей организации»
6. «Анализ эффективности системы управления организацией (на примере)»

Критерии оценки творческих заданий

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

6 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1 «Экономические проблемы отрасли» (*конкретные проблемы*)»
- 2 «Состояние, проблемы и перспективы развития отрасли в стране/регионе»
- 3 «Особенности ценообразования в отрасли»
- 4 «Особенности конкуренции в отрасли»
- 5 «Современные технологии повышения эффективности в отрасли»
- 6 «Современные тенденции в управлении персоналом»
- 7 «Особенности управления в распределенном производстве»

Критерии оценки эссе

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Методические указания по дисциплине «Основы экономики и управления производством»

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и управление производством» включают в себя:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Экономика и управление производством» изучается в седьмом семестре. Общая длительность семестра – 18 недель. Количество времени на лекционные занятия – 36 час (18 лекций), на практические занятия – 36 часов (18 практических занятий). Общее время на самостоятельную работу – 36 часов, из них на подготовку к экзамену – 10 часов, на подготовку к коллоквиумам, дискуссиям и выполнение творческих заданий – 26 часов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к коллоквиумам и дискуссиям, выполнение одного проекта, написание двух рефератов, выполнение творческого задания в форме научной статьи (доклада с презентацией).

Особенностью обучения студентов по данной программе является большой объем самостоятельной работы, выполняемой ими при подготовке к занятиям и разработке оригинальных проектов.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие рекомендации:

В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины, изучаемым темам, количеством аудиторного времени на лекционные и практические занятия и заданиями (темами) самостоятельной работы, требованиями к изучению дисциплины. Таким образом, обучающиеся получают представление об объеме работы.

Подготовка к участию в коллоквиуме или дискуссии предполагает следующий план действий:

1. За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;
2. В течение 2х недель студенты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

Разработка проекта:

1. В начале семестра (первые две недели обучения) студенты знакомятся с возможными темами проектов и выбирают тему самостоятельно из предложенных, либо формулируют ее и согласовывают с преподавателем;
2. После утверждения темы проекта производится самостоятельное определение обучающимся основных рассматриваемых вопросов и задач в проекте (последующие две-три недели);
3. Одновременно с разработкой вопросов и задач обучающийся самостоятельно производит исследование рассматриваемой темы, поиск информации. В процессе вопросы и задачи проекта могут меняться и корректироваться;
4. К концу 4 недели начала семестра студент должен иметь составленный им план проекта;
5. Консультации с преподавателем по проекту (в очной или заочной форме) должны проводиться не реже 1 раза в 2 недели;
6. За одну неделю до представления (презентации) проекта студент должен представить проект на окончательную проверку преподавателем.

Подготовка реферата

Подготовка реферата осуществляется в целом так же, как и подготовка проекта, только сроки каждого этапа – 1 неделя. Также обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата дополнительно к требуемым по плану, выполнить и представить реферат в группе. В этом случае сроки выполнения устанавливаются обучающимся самостоятельно, но с преподавателем согласовывается дата представления реферата в группе.

Подготовка творческого задания (научной статьи)

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести научное исследование и опубликовать как минимум одну научную статью. Время выполнения данного задания будет определяться сроками соответствующего мероприятия (форума, конференции и т.п.). Работа над статьей должна быть начата в первые недели учебного семестра. Студенты самостоятельно определяют возможные темы и направления своего исследования (также они могут продолжать уже существующее исследование), определяют изучаемую проблему (вопрос) и согласовывают их с преподавателем.

Работа над творческим заданием должна вестись постоянно, для чего Студенты должны консультироваться с преподавателем не реже, чем один раз в неделю. За 5 дней до сдачи материалов статьи в оргкомитет мероприятия, работа должна быть передана на окончательную проверку преподавателем.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;

Дисциплина «Экономика и управление производством» включает в себя два раздела:

Раздел I Экономическое обоснование производственной деятельности

Раздел II Управление экономическими процессами предприятия

Алгоритм изучения дисциплины включает в себя следующие этапы:

1. Изучение особенностей хозяйственной организации общества и роли экономического фактора в социальном и научно-техническом развитии;
2. Понимание роли экономической оценки использования ресурсов предприятия отрасли; оптимизации их использования;
3. Изучение методов экономической оценки и обоснования хозяйственных и инженерных решений;
4. Изучение и понимание путей повышения экономической эффективности производства в отрасли;
5. Изучение основ управления современной организацией и особенности управления промышленными предприятиями;
6. Изучение основ планирования в управлении промышленными предприятиями;
7. Изучение основ кадрового менеджмента.

Рекомендации по работе с литературой

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» требует постоянной работы студентов с источниками: учебной и научной литературой, научными публикациями, деловыми изданиями, специализированными ресурсами сети Интернет.

В качестве литературы, используемой для изучения данного курса, рекомендуется следующее:

1. Учебная и учебно-методическая литература – учебники, учебные пособия;
2. Научная литература – монографии, научные статьи;
3. Научно-популярная литература – материалы, популярно рассказывающие о достижениях науки и техники, а также информация научного характера в неспециализированных деловых изданиях («Эксперт», «Секрет фирмы», «Бизнес-журнал» и другие);
4. Публикации на специализированных сайтах, посвященных различным вопросам промышленности, менеджмента, энергетики, современных технологий, инноватики.

Выполнение самостоятельной работы студентов – подготовка к аудиторным занятиям, дискуссиям, выполнение проектов, рефератов и творческих заданий предполагает обязательное использование именно новейших материалов по рассматриваемым вопросам, прежде всего – практических примеров инновационной деятельности, оценки и обоснования инженерных и научных проектов. Обучающиеся должны в обязательном порядке работать с рекомендованными преподавателями материалами, а также самостоятельно находить и анализировать информацию по дисциплине.

Требования к литературе и другим источникам:

Учебная и учебно-методическая литература

- рекомендованная преподавателем;
- рекомендованная в электронной базе ДВФУ;
- год издания: последние 5 лет. Издания старше – по согласованию с преподавателем;
- язык издания – русский, английский.

Научная литература

- рекомендованная преподавателем;
- изданные отраслевыми издательствами и научными институтами;

- язык издания – русский, английский.

Научно-популярная и деловая литература

- Издания: «Наука и жизнь», «Наука в фокусе», «Эксперт», «Бизнес-журнал», «Секрет фирмы» и другие.

Источники в сети Интернет

- рекомендованные преподавателем;
- специализированные сайты, посвященные проблемам и вопросам химической технологии, промышленности, энергетики, вопросам управления – осуществляющие качественное рецензирование публикуемых материалов.