



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

Варлатая С.К.
(Ф.И.О.)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности
(название кафедры)

(подпись)

Добржинский Ю.В.
(Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Направление 10.03.01 Информационная безопасность

(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 9 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности
протокол № 10 от « 15 » июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой: Добржинский Ю.В., с.н.с., к.т.н.

Составитель: Кошелев С.О., ст. преподаватель.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Веб-дизайн»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Веб-дизайн» разработан для студентов 4 курса по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), лабораторные работы (36 ч.) и самостоятельная работа студента (9 ч.) и на подготовку к экзамену (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Веб-дизайн» логически и содержательно связана с такими курсами, как web-технологии, иностранный язык и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Цель: Программа ставит своей целью подготовку специалистов в области создания компьютерных электронных сетевых рекламных материалов.

Задачи: Программ предусматривает решение следующих задач:

-вовлечение студентов в творческую деятельность по организации материалов для электронных сетевых рекламных площадок;

-формирование у студентов знаний в области создания, размещения и продвижения сайтов;

-развитие у студентов навыков создания электронных сетевых рекламных материалов в виде сайтов с использованием распространенного программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает	значение информации в развитии современного общества
	Умеет	применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет	целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств
ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знает	современные методы теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	формулировать цели и задачи исследования
	Владеет	навыками планирования эксперимента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Web-дизайн» применяются следующие методы обучения: чтение лекций/чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (проектор)/ проведение и сдача лабораторных работ/собеседование по итогам

выполнения практических заданий. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн (9 ч.)

Тема 1. Дизайн. Основные понятия (4 ч.)

Рекламные возможности использования дизайна в организации.

Тема 2. Обработка графической информации. Виды компьютерной графики (5 ч.)

Методы растровой и векторной компьютерной графики. Графические компьютерные программы создания, редактирования и просмотра графических объектов. Создание, редактирование и сохранение графических объектов.

МОДУЛЬ 2. Инструменты веб-дизайнера (9 ч.)

Тема 3. Дизайн в Интернете (4 ч.)

Возможности веб-дизайна. Гипертекстовые методы создания и представления информации. Веб-дизайн на сайте организации. Методы формирования веб-страниц.

Тема 4. Программное обеспечение (5 ч.)

Программное обеспечение для работы в Интернете. Программное обеспечение для создания сайтов.

МОДУЛЬ 3. Создание сайта (6 ч.)

Тема 5. Разработка сайта (6 ч.)

Разработка сценария (карты) и дизайна (оформления) сайта. Создание веб-страниц и включение их в сайт. Запуск сайта на локальном компьютере. Мониторинг работы веб-страниц сайта.

МОДУЛЬ 4. Практический веб-дизайн (12 ч.)

Тема 6. Подключение сайта в Интернете (6 ч.)

Способы и средства подключения сайта в Интернете.

Тема 7. Размещение ресурсов на сайте (6 ч.)

Использование на сайте мультимедийных и иных рекламных материалов, в т. ч. баннеров. Включение в сайт гостевой книги, форума,

ссылок на другие ресурсы в Интернете и т. п. Регистрация ресурса. Поддержка (обновление) сайта. Статистика о посетителях веб-сайта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (36 ч.)

1. Лабораторная работа №1 (6 час.)
2. Лабораторная работа №2 (6 час.)
3. Лабораторная работа №3 (6 час.)
4. Лабораторная работа №4 (6 час.)
5. Лабораторная работа №5 (6 час.)
6. Лабораторная работа №6 (6 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Web-дизайн» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
2	МОДУЛЬ 2. Инструменты веб-дизайнера	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
	МОДУЛЬ 3. Создание сайта	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
	МОДУЛЬ 4. Практический веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0593-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458966>
2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65135.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кертис, Х. Flash Web-дизайн. Опыт профессионалов [Электронный ресурс] : учебник / Х. Кертис. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1066>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. X)HTML, скрипты и стили. Самое необходимое / Вадим Дунаев. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012, 485 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692681&theme=FEFU>
2. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов : [практическое руководство] / Владимир Дронов. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013, 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702306&theme=FEFU>
3. Техника Web-дизайна для студента / Юрий Едомский. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012, 386 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689391&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 549, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
--	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для более эффективного освоения и усвоения материала рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по той или иной теме до проведения семинарского занятия. Работу с теоретическим материалом по теме с использованием учебника или конспекта лекций можно проводить по следующей схеме:

- название темы;
- цели и задачи изучения темы;
- основные вопросы темы;
- характеристика основных понятий и определений, необходимых для усвоения данной темы;
- список рекомендуемой литературы;
- наиболее важные фрагменты текстов рекомендуемых источников, в том числе таблицы, рисунки, схемы и т.п.;
- краткие выводы, ориентирующие на определенную совокупность сведений, основных идей, ключевых положений, систему доказательств, которые необходимо усвоить.

В ходе работы над теоретическим материалом достигается

- понимание понятийного аппарата рассматриваемой темы;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- обобщение и систематизация знаний по теме.

При подготовке к экзамену рекомендуется проработать вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях, представленные в рабочей программе, используя основную литературу, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 549, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: "Моноблок lenovo C360G-i34164G500UDK Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Теория информации»
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Первая часть курса				
1	1-18 неделя семестра	Изучение лекционных материалов, подготовка к лабораторным работам	9 час	УО-1, УО-3, ПР-2
2	Сессия	Подготовка к экзамену	27 час	Экзамен

Самостоятельная работа студентов включает:

- освоение лекционного материала;
- подготовку к ролевым играм, изучения основных законов информационной безопасности.
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- оформление выполненного индивидуального домашнего задания;
- подготовку к защите выполненного индивидуального домашнего задания.

В отчет по индивидуальному домашнему заданию должны входить:

- 1) Условия задач (конкретное задание выдается преподавателем);
- 2) Согласование с преподавателем выполненного домашнего задания;
- 3) Выступление перед аудиторией.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине складывается из времени, необходимого для освоения лекционного материала, освоения и совершенствования навыков решения задач и времени выполнения и оформления индивидуального домашнего задания.

Задачи, включенные в самостоятельные работы, ориентированы на выявление степени владения студентом техникой решения типовых задач,

умения находить нужный метод решения и уверенно применять его в условиях дефицита времени.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория информации»
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает	Значение информации в развитии современного общества
	Умеет	Применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет	Целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств
ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знает	современные методы теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	формулировать цели и задачи исследования
	Владеет	навыками планирования эксперимента

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2	знает	УО-1, УО-3, ПР-2	1-6

		ПК-13	умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
2	МОДУЛЬ 2. Инструменты веб- дизайнера	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
	МОДУЛЬ 3. Создание сайта	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
	МОДУЛЬ 4. Практический веб- дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой машинная графика?
2. Особенности компьютерного дизайна.
3. Компьютерная анимация.
4. Дизайн как метод использования рекламы в Интернете.
5. Дизайн как способ оформления сайта в е.Интернет
6. Что представляют собой термины «гипертекст», «гиперссылка» и «гиперсвязь»?
7. Возможности веб-дизайна.
8. Способы создания графических изображений для веб-дизайна.
9. Баннерная реклама.
10. Сайт фирмы как средство привлечения клиентов, существенного роста продаж и оказания различных услуг.

11. Основные виды рекламы Интернет ресурсов (оффлайновые агентства, интернет-площадки и магазины и др.).
12. Методы организации сайта фирмы.
13. Структура веб-сайтов фирм.
14. Методы формирования веб-страниц.
15. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.
16. Разработка и дизайн сайта.
17. Размещение сайтов.
18. Способы размещения ресурсов на сайте.
19. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).
20. Обновление информации на сайте и его дизайна.
21. Регистрация Интернет ресурса.
22. Статистика веб-сайта.
23. Данные о посетителях Веб-сайта.
24. Поддержка (обновление) сайта.

Вопросы к экзамену

1. Структура HTML-документа.
2. Базовые теги.
3. Средства HTML для форматирования текста.
4. Средства HTML для оформления документа.
5. Средства HTML для создания таблиц и списков.
6. Виды структур web-узлов.
7. Средства HTML для создания навигации.
8. С помощью какого тега выполняется вставка сценария в документ?
9. Перечислите способы и их особенности встраивания сценария JavaScript в HTML-страницу.
10. Понятие объекта JavaScript
11. Иерархия объектов JavaScript.

12. Свойства объектов.
13. Каков синтаксис использования операторов в JavaScript?
14. Какой синтаксис использования функций в JavaScript?
15. Методы в JavaScript.
16. В чем заключается назначение обработчиков событий в JavaScript?
17. Перечислите свойства объекта navigator.
18. Перечислите свойства объектов document, history, location, window.
19. Каков синтаксис использования операторов ветвления и циклов в JavaScript?
20. Какие теги используются для создания элементов формы.
21. Модель форматирования каскадных таблиц стилей.
22. В чем отличие блочных и строчных элементов CSS?
23. Способы позиционирования элементов и их отличия.
24. Способы соединения CSS и документа и их особенности.
25. Схема селектора CSS.
26. Псевдоклассы связей.
27. Какие свойства форматирования элементов используются в CSS?
28. Механизм вызова функции.
29. В каком разделе HTML-документа описывается функция?
30. Реализация динамической смены изображений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Теория информации»
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

Владивосток
2019

Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для более эффективного освоения и усвоения материала рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по той или иной теме до проведения семинарского занятия. Работу с теоретическим материалом по теме с использованием учебника или конспекта лекций можно проводить по следующей схеме:

- название темы;
- цели и задачи изучения темы;
- основные вопросы темы;
- характеристика основных понятий и определений, необходимых для усвоения данной темы;
- список рекомендуемой литературы;
- наиболее важные фрагменты текстов рекомендуемых источников, в том числе таблицы, рисунки, схемы и т.п.;
- краткие выводы, ориентирующие на определенную совокупность сведений, основных идей, ключевых положений, систему доказательств, которые необходимо усвоить.

В ходе работы над теоретическим материалом достигается

- понимание понятийного аппарата рассматриваемой темы;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- обобщение и систематизация знаний по теме.

При подготовке к экзамену рекомендуется проработать вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях. и представленные в рабочей программе, используя основную литературу, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.