



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

### ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП



(подпись)

Варлатая С.К.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности  
(название кафедры)



Добржинский Ю.В.  
(Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Направление 10.03.01 Информационная безопасность

(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 9 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности  
протокол № 10 от « 15 » июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой: Добржинский Ю.В., с.н.с., к.т.н.

Составитель: Кошелев С.О., ст. преподаватель.

**Владивосток**  
**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Веб-дизайн»**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Веб-дизайн» разработан для студентов 4 курса по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), лабораторные работы (36 ч.) и самостоятельная работа студента (9 ч.) и на подготовку к экзамену (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Веб-дизайн» логически и содержательно связана с такими курсами, как web-технологии, иностранный язык и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

**Цель:** Программа ставит своей целью подготовку специалистов в области создания компьютерных электронных сетевых рекламных материалов.

**Задачи:** Программ предусматривает решение следующих задач:

-вовлечение студентов в творческую деятельность по организации материалов для электронных сетевых рекламных площадок;

-формирование у студентов знаний в области создания, размещения и продвижения сайтов;

-развитие у студентов навыков создания электронных сетевых рекламных материалов в виде сайтов с использованием распространенного программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает	значение информации в развитии современного общества
	Умеет	применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет	целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств
ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знает	современные методы теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	формулировать цели и задачи исследования
	Владеет	навыками планирования эксперимента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Web-дизайн» применяются следующие методы обучения: чтение лекций/чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (проектор)/ проведение и сдача лабораторных работ/собеседование по итогам

выполнения практических заданий. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн (9 ч.)**

### **Тема 1. Дизайн. Основные понятия (4 ч.)**

Рекламные возможности использования дизайна в организации.

**Тема 2. Обработка графической информации. Виды компьютерной графики (5 ч.)**

Методы растровой и векторной компьютерной графики. Графические компьютерные программы создания, редактирования и просмотра графических объектов. Создание, редактирование и сохранение графических объектов.

## **МОДУЛЬ 2. Инструменты веб-дизайнера (9 ч.)**

### **Тема 3. Дизайн в Интернете (4 ч.)**

Возможности веб-дизайна. Гипертекстовые методы создания и представления информации. Веб-дизайн на сайте организации. Методы формирования веб-страниц.

### **Тема 4. Программное обеспечение (5 ч.)**

Программное обеспечение для работы в Интернете. Программное обеспечение для создания сайтов.

## **МОДУЛЬ 3. Создание сайта (6 ч.)**

### **Тема 5. Разработка сайта (6 ч.)**

Разработка сценария (карты) и дизайна (оформления) сайта. Создание веб-страниц и включение их в сайт. Запуск сайта на локальном компьютере. Мониторинг работы веб-страниц сайта.

## **МОДУЛЬ 4. Практический веб-дизайн (12 ч.)**

### **Тема 6. Подключение сайта в Интернете (6 ч.)**

Способы и средства подключения сайта в Интернете.

### **Тема 7. Размещение ресурсов на сайте (6 ч.)**

Использование на сайте мультимедийных и иных рекламных материалов, в т. ч. баннеров. Включение в сайт гостевой книги, форума,

ссылок на другие ресурсы в Интернете и т. п. Регистрация ресурса. Поддержка (обновление) сайта. Статистика о посетителях веб-сайта.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 ч.)**

1. Лабораторная работа №1 (6 час.)
2. Лабораторная работа №2 (6 час.)
3. Лабораторная работа №3 (6 час.)
4. Лабораторная работа №4 (6 час.)
5. Лабораторная работа №5 (6 час.)
6. Лабораторная работа №6 (6 час.)

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Web-дизайн» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
2	МОДУЛЬ 2. Инструменты веб-дизайнера	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
	МОДУЛЬ 3. Создание сайта	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
	МОДУЛЬ 4. Практический веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0593-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458966>
2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65135.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кертис, Х. Flash Web-дизайн. Опыт профессионалов [Электронный ресурс] : учебник / Х. Кертис. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1066>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. X)HTML, скрипты и стили. Самое необходимое / Вадим Дунаев. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012, 485 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692681&theme=FEFU>
2. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов : [практическое руководство] / Владимир Дронов. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013, 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702306&theme=FEFU>
3. Техника Web-дизайна для студента / Юрий Едомский. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012, 386 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689391&theme=FEFU>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 549, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.                  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.                  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.                  4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.                  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.                  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
--	--

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Для более эффективного освоения и усвоения материала рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по той или иной теме до проведения семинарского занятия. Работу с теоретическим материалом по теме с использованием учебника или конспекта лекций можно проводить по следующей схеме:

- название темы;
- цели и задачи изучения темы;
- основные вопросы темы;
- характеристика основных понятий и определений, необходимых для усвоения данной темы;
- список рекомендуемой литературы;
- наиболее важные фрагменты текстов рекомендуемых источников, в том числе таблицы, рисунки, схемы и т.п.;
- краткие выводы, ориентирующие на определенную совокупность сведений, основных идей, ключевых положений, систему доказательств, которые необходимо усвоить.

В ходе работы над теоретическим материалом достигается

- понимание понятийного аппарата рассматриваемой темы;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- обобщение и систематизация знаний по теме.

При подготовке к экзамену рекомендуется проработать вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях, представленные в рабочей программе, используя основную литературу, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 549, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15)  Оборудование:  "Моноблок lenovo C360G-i34164G500UDK  Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см  Документ-камера Avervision CP355AF  ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800  Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718"  Доска аудиторная</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Теория информации»**

**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**

**Форма подготовки - очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Первая часть курса				
1	1-18 неделя семестра	Изучение лекционных материалов, подготовка к лабораторным работам	9 час	УО-1, УО-3, ПР-2
2	Сессия	Подготовка к экзамену	27 час	Экзамен

Самостоятельная работа студентов включает:

- освоение лекционного материала;
- подготовку к ролевым играм, изучения основных законов информационной безопасности.
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- оформление выполненного индивидуального домашнего задания;
- подготовку к защите выполненного индивидуального домашнего задания.

В отчет по индивидуальному домашнему заданию должны входить:

- 1) Условия задач (конкретное задание выдается преподавателем);
- 2) Согласование с преподавателем выполненного домашнего задания;
- 3) Выступление перед аудиторией.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине складывается из времени, необходимого для освоения лекционного материала, освоения и совершенствования навыков решения задач и времени выполнения и оформления индивидуального домашнего задания.

Задачи, включенные в самостоятельные работы, ориентированы на выявление степени владения студентом техникой решения типовых задач,

умения находить нужный метод решения и уверенно применять его в условиях дефицита времени.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Теория информации»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки - очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает
Умеет		Применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
Владеет		Целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств
ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знает	современные методы теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	формулировать цели и задачи исследования
	Владеет	навыками планирования эксперимента

## Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	МОДУЛЬ 1. Введение в веб-дизайн	ОПК-4 ПК-2	знает	УО-1, УО-3, ПР-2	1-6

		ПК-13	умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	1-6
2	МОДУЛЬ 2. Инструменты веб- дизайнера	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	7-12
	МОДУЛЬ 3. Создание сайта	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	13-18
	МОДУЛЬ 4. Практический веб- дизайн	ОПК-4 ПК-2 ПК-13	знает	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			умеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24
			владеет	УО-1, ПР-2	УО-3,	19-24

### Контрольные вопросы

1. Что представляет собой машинная графика?
2. Особенности компьютерного дизайна.
3. Компьютерная анимация.
4. Дизайн как метод использования рекламы в Интернете.
5. Дизайн как способ оформления сайта в е.Интернет
6. Что представляют собой термины «гипертекст», «гиперссылка» и «гиперсвязь»?
7. Возможности веб-дизайна.
8. Способы создания графических изображений для веб-дизайна.
9. Баннерная реклама.
10. Сайт фирмы как средство привлечения клиентов, существенного роста продаж и оказания различных услуг.

11. Основные виды рекламы Интернет ресурсов (оффлайновые агентства, интернет-площадки и магазины и др.).
12. Методы организации сайта фирмы.
13. Структура веб-сайтов фирм.
14. Методы формирования веб-страниц.
15. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.
16. Разработка и дизайн сайта.
17. Размещение сайтов.
18. Способы размещения ресурсов на сайте.
19. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).
20. Обновление информации на сайте и его дизайна.
21. Регистрация Интернет ресурса.
22. Статистика веб-сайта.
23. Данные о посетителях Веб-сайта.
24. Поддержка (обновление) сайта.

### **Вопросы к экзамену**

1. Структура HTML-документа.
2. Базовые теги.
3. Средства HTML для форматирования текста.
4. Средства HTML для оформления документа.
5. Средства HTML для создания таблиц и списков.
6. Виды структур web-узлов.
7. Средства HTML для создания навигации.
8. С помощью какого тега выполняется вставка сценария в документ?
9. Перечислите способы и их особенности встраивания сценария JavaScript в HTML-страницу.
10. Понятие объекта JavaScript
11. Иерархия объектов JavaScript.

12. Свойства объектов.
13. Каков синтаксис использования операторов в JavaScript?
14. Какой синтаксис использования функций в JavaScript?
15. Методы в JavaScript.
16. В чем заключается назначение обработчиков событий в JavaScript?
17. Перечислите свойства объекта navigator.
18. Перечислите свойства объектов document, history, location, window.
19. Каков синтаксис использования операторов ветвления и циклов в JavaScript?
20. Какие теги используются для создания элементов формы.
21. Модель форматирования каскадных таблиц стилей.
22. В чем отличие блочных и строчных элементов CSS?
23. Способы позиционирования элементов и их отличия.
24. Способы соединения CSS и документа и их особенности.
25. Схема селектора CSS.
26. Псевдоклассы связей.
27. Какие свойства форматирования элементов используются в CSS?
28. Механизм вызова функции.
29. В каком разделе HTML-документа описывается функция?
30. Реализация динамической смены изображений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по дисциплине «Теория информации»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки - очная**

**Владивосток**  
**2019**

## **Методические указания по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для более эффективного освоения и усвоения материала рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по той или иной теме до проведения семинарского занятия. Работу с теоретическим материалом по теме с использованием учебника или конспекта лекций можно проводить по следующей схеме:

- название темы;
- цели и задачи изучения темы;
- основные вопросы темы;
- характеристика основных понятий и определений, необходимых для усвоения данной темы;
- список рекомендуемой литературы;
- наиболее важные фрагменты текстов рекомендуемых источников, в том числе таблицы, рисунки, схемы и т.п.;
- краткие выводы, ориентирующие на определенную совокупность сведений, основных идей, ключевых положений, систему доказательств, которые необходимо усвоить.

В ходе работы над теоретическим материалом достигается

- понимание понятийного аппарата рассматриваемой темы;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- обобщение и систематизация знаний по теме.

При подготовке к экзамену рекомендуется проработать вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях. и представленные в рабочей программе, используя основную литературу, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.