



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Варлатая С.К.

(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности
(название кафедры)



(подпись)

Добржинский Ю.В.

(Ф.И.О.)

«15» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление 10.03.01 Информационная безопасность

(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права

протокол № 1 от «2» сентября 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой: Присекин А.В.

Составитель: Смирнова Е.А. ассистент, к.ю.н.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» содержит основную терминологию, принципы и концепции в области российского права. Дает общее представление студентам о российском государстве и праве.

Данная дисциплина изучается в рамках основной образовательной программы по специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» студентами очной формы обучения в объеме 72 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели:

- дать студентам неюридических специальностей знания об основах теории государства и права. В частности, важное внимание уделяется рассмотрению таких вопросов, как: основные понятия, определения и категории теории государства и права, общая характеристика критериев правового государства, анализ соотношения права, морали и других социальных норм, понятия о правах личности, правовом поведении, правонарушениях и т. д.

Задачи:

- получение студентами знаний об основных институтах государства и права;

- закрепление знаний об основах отдельных отраслей российского права: теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, трудового, наследственного, административного и уголовного;

- изучение Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного Кодекса РФ,

Семейного Кодекса РФ;

- формирование умений у студентов ориентироваться в российском и международном законодательстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-11) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	о связях и зависимости различных правовых понятий и категорий и основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Умеет	основные правовые концепции в их развитии и становлении
	Владеет	производить отбор и различать границы применимости различных социально- гуманитарных методов исследования
(ОПК-5) способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает	основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
	Умеет	использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
	Владеет	навыками поиска нормативной информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7)

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА. (4 час.)

Тема 1. Основные теории государства. (2 час.)

Понятие и признаки государства. Сущность государства. Понятие и виды политических режимов. Задачи и функции современного государства. Механизм государства и его структура. Виды органов государства, порядок их формирования, принципы деятельности. Формы правления современных государств. Формы государственного устройства.

Тема 2. Основные теории права. (2 час.)

Право, его сущность и признаки. Принципы права. Формы (источники) права: понятие, виды. Виды нормативных актов. Понятие правовой системы. Понятие системы права. Отрасли права, их классификация. Правовой институт. Норма права: понятие, структура, виды. Понятие и состав правоотношения. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, принципы, виды и основания юридической ответственности.

Модуль II. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ. (4 час.)

Тема 1. Особенности федеративного устройства России (2 час.)

Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные положения. Особенности федеративного устройства России. Основные права и свобода человека и гражданина. Система органов государственной власти. Президент РФ (правовой статус; порядок выборов; основания и порядок прекращения полномочий). Правительство РФ (порядок формирования и структура; полномочия). Федеральное Собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования. Судебная система РФ. Виды судов и их компетенция. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, полномочия органов местного самоуправления, гарантии). Гражданство РФ (понятие, принципы). Способы приобретения и основания прекращения гражданства.

Тема 2. Основы федеративного права РФ. (2 час.)

Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

Модуль III. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ. (4 час.)

Тема 1. Уголовное право. (2час.)

Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц). Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Тема 2. Гражданское право. (2 час.)

Понятие гражданского права. Объекты гражданских прав. Классификация вещей. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Понятие, виды, формы договоров в гражданском праве.

Модуль IV. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО И НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РФ. (6 час.)

Тема 1. Семейное право. (2 час.)

Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 2. Наследственное право. (2 час.)

Понятие наследования. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очередность наследников по закону. Принятие наследства.

Тема 3. Трудовое право. (2 час.)

Понятие трудового права. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом не предусмотрено.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы	Коды и этапы формирования	Оценочные средства - наименование
-------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

	дисциплины	компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	1-10
			умеет	ПР-11, ПР-4	1-10
			владеет	ПР-11, ПР-4	1-10
2	Модуль II. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	11-20
			умеет	ПР-11, ПР-4	11-20
			владеет	ПР-11, ПР-4	11-20
3	Модуль III. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	21-30
			умеет	ПР-11, ПР-4	21-30
			владеет	ПР-11, ПР-4	21-30
4	Модуль IV. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО И НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РФ.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	31-40
			умеет	ПР-11, ПР-4	31-40
			владеет	ПР-11, ПР-4	31-40

Фонд оценочных средств, определяющий процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности; критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, а также оценочные средства для промежуточной аттестации, список вопросов на зачет представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2014. – 461 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>
2. Артеменков, С.В., Блажеев В.В. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. – М.: Питер, 2013. – 477 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Гражданское право : учебник / под редакцией С.С. Алексеева. – М.: Проспект, 2014. – 434 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

2. Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. М.: Проспект, 2013. – 119 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725159&theme=FEFU>

3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. М.: Проспект, 2013. – 1567 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665558&theme=FEFU>

4. Авторское право : учебник / Е.А. Позднякова. – М.: Юрайт, 2015. – 230 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784554&theme=FEFU>

5. Авторское право и смежные права : учебник / И.А. Близнац, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737569&theme=FEFU>

Интернет-ресурсы

1. Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. М.: Питер, 2009. Режим доступа :[www. URL: <http://lib.rfei.ru/>](http://www.URL:http://lib.rfei.ru/)- 10.02.2013.

2. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. М.: Питер, 2012. Режим доступа :[www. URL: <http://lib.rfei.ru/>](http://www.URL:http://lib.rfei.ru/)- 10.02.2013.

3. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М.: Проспект, 2010. Режим доступа :www. URL: <http://www.juristlib.ru/>- 10.02.2013.
4. Правоведение : учеб. пособ. для вузов [Электронный ресурс] / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2012. Режим доступа :www. URL: <http://www.prospekt.org/>- 10.02.2013.

**Законодательные материалы, нормативные документы, решения
судебных органов РФ.**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от **13.02.2013**);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Части 1, 2, 3, 4)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2013 N 59-ФЗ);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от **19.05.2013**);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от **19.05.2013**);
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 12.11.2012);
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "О выборах Президента Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012);
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011);
11. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010);

12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г.
15. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> 1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020
---	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках учебного курса подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются со студентами и учитываются при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными нормативно-правовыми актами, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти акты рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимаются ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора филиала по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические, лабораторные или семинарские занятия по соответствующей дисциплине в группах.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: 1. Лекция-дискуссия.

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 208) Оборудование:
---	--

<p>Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийное оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electrol, 500x316 см, размер рабочей области 490x306 Документ-камера AVervision CP 355 AF Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»

Форма подготовки - очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Решение задач	24	УО-4
2	8 неделя	Написание реферата	10	ПР-4
3	12 неделя	Написание реферата	10	ПР-4
4	18 неделя	Написание реферата	10	ПР-4

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Задание для самостоятельной работы № 1. Задачи

Задания по административному праву

Задача 1.

Гражданка Злобина 28 июня 2002 года совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у неё имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, её решили не привлекать к уголовной ответственности. Её действия квалифицировали по статье 158 КОАИ РСФСР как мелкое хулиганство постановлением судьи от 30 июня 2002 года.

Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. 2 июля 2002 года Злобина, ссылаясь на статью 20 КОАИ РФ потребовала освобождения из-под ареста.

Вопросы: Правомерны ли требования Злобиной об изменении меры наказания? Укажите объект посягательства вследствие деяния Злобиной. Укажите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела по данной категории дел. Как будет решено дело Злобиной, если её требование об изменении меры наказания обосновано?

Нормативный акт: КОАИ РФ, введенной в действие с 1 июля 2002 года. Смотреть статьи: 20, 1, 3.5, 3.9, 1.7, приложение №2 комментария КОАИ РФ

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель занимается продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая ее за народно китайское средство, помогающее от всех болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками милиции, каждый потребитель был обманут минимум на 4980 руб. Геворкян был привлечен к административной ответственности по ст. 14.7 КОАП РФ.

Вопросы: Каждая часть санкции ст. 14.7 должна быть применена к Геворкяну в качестве меры наказания? Что является объектом посягательства правом посягательства Геворкяна? Какие органы (должностные лица) имеют право составления протокола об административном правонарушении и рассмотрении материалов о нем, равно как и вынесения постановления?

Нормативный акт: КОАП РФ, введенный в действие с 1.07.02, ст.2.4.14.7

Задача 3.

27 апреля студент II курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечание своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прервал занятия, отвлекая лектора вопросами не относящихся к теме лекции.

Вопросы: К каждому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные проступки, для чего - определите объекты посягательства проступка; Установите статьи закона, предусматривающие ответственность за проступки Гарина. Каков порядок возбуждения дела по указанным проступкам.

Нормативный акт: КОАНРФ введено в действие с 1.07.02 Раздел II особенная часть, главы 20, 32 Литература: Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы российского права. М., 2004 г. С. 640-642.

Практические задания по темам гражданского права.

Задача 1.

Иванов, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на заводе по трудовому договору в связи с чем, он стал полностью дееспособным.

Вопросы: По решению какого органа Иванов мог быть признан полностью дееспособным? Кто должен был дать на это согласие?

Нормативный акт: Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

Задача 2.

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин с тем, чтобы за деньги, вырученные от продажи. Приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя тем, магазин не в праве был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

Вопросы: Какие бытовые сделки самостоятельно может совершить Крымов? При каком условии товаровед комиссионного магазина имеет право принять магнитофон от Крымова?

Нормативный акт: Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

Задача 3.

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранить за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководство будет осуществлять Иванов в качестве директора. Доля Иванова в складочном капитале составляла 90 % и предприятия получило название “командное товарищество “Иванов и компания”.

После регистрации предприятия второй участник попытался устранить Иванова от руководства фирмы на основании, что он, будучи вкладчиком, может осуществлять руководство лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась, на что Иванов возразил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Спор был передан на рассмотрение суда.

Вопросы: Какое решение вынесет суд, для чего установите: Какой документ определяет право ведения дел товарищества на вере; Вправе ли вкладчики в товариществе осуществлять управление ведение дел, а если “да”, то на основании какого документа.

Нормативный акт: Ст. 69-86 ГК РФ ч. I

Задача 4.

Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин “Одежда” на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

Вопрос: Будет ли отвечать магазин “Одежда” по обязательствам трикотажной фабрики, если его организационно – правовая форма хозяйственное общество.

Нормативный акт: Ст. 87-91 ГК ЛФ ч. I. Федеральный закон от 8.02.98 г. 14-ФЗ “Об обществах с ограниченной ответственностью” (в ? от 21.03.2002 г.)

Задача 5.

Машиностроительное бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему опытного изготовления и испытания изделий, разработанных этим бюро.

Вопрос: Какие документы должны быть подготовленными для реорганизации, и с какого момента конструкторное бюро машиностроения будет считаться реорганизованным.

Нормативный акт. Ст. 57-60 ГК РФ.

Практические задания по трудовому праву

Задание 1.

Пятнадцатилетний Олег после окончания 8-и классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Олег не достиг 16-летнего возраста.

Вопрос: Прав ли директор, если нет, то какие документы следовало Олегу предоставить для оформления трудового договора.

Нормативный акт: Глава 11 ТК РФ.

Задание 2.

Петров устраивался учеником слесаря в АО «Москвич». Поскольку ему через два месяца должно исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники. Петров отказался предоставлять справку, ссылаясь на хорошее здоровье, а так же на то что, являясь призывником, месяц назад проходил медкомиссию в военкомате. В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья.

Вопрос: Правомерен отказ в приеме на работу Петрова?

Нормативный акт: Комментированный ТК РФ. Глава 11.

Оценка	Критерии
«отлично»	студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами

	<p>анализа международно- политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет</p>
<p>«хорошо»</p>	<p>работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы</p>

Задание для самостоятельной работы № 2. Написание реферата

Темы рефератов

1. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
3. Нетипичные формы правления в современных государствах.
4. Особенности российской правовой системы.
5. Правовая реформа в Российской Федерации.
6. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
8. Право собственности - коренной институт Российского права.
9. Обязательственные правоотношения.
10. Сущность договорного права.
11. Наследование по закону и завещанию.
12. Право собственности на жилище.
13. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
14. Общая характеристика закона о рекламе.
15. Авторское право. Юридические аспекты.
16. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
17. Усыновление. Опекa и попечительство.
18. Разделение властей в государственном механизме РФ.
19. Государственная и муниципальная собственность в РФ.
20. Местное самоуправление в РФ.
21. Конституционный контроль в РФ.
22. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
23. Брачный договор – новелла Российского законодательства.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы. Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие. Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы. Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и</p>

	<p>исследования. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-11) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	о связях и зависимости различных правовых понятий и категорий и основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Умеет	основные правовые концепции в их развитии и становлении
	Владеет	производить отбор и различать границы применимости различных социально- гуманитарных методов исследования
(ОПК-5) способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает	основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
	Умеет	использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
	Владеет	навыками поиска нормативной информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	1-10
			умеет	ПР-11, ПР-4	1-10
			владеет	ПР-11, ПР-4	1-10
2	Модуль II. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	11-20
			умеет	ПР-11, ПР-4	11-20
			владеет	ПР-11, ПР-4	11-20
3	Модуль III. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО И	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	21-30
			умеет	ПР-11, ПР-4	21-30

	ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ.		владеет	ПР-11, ПР-4	21-30
4	Модуль IV. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО И НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РФ.	ОК-11 ОПК-5	знает	ПР-11, ПР-4	31-40
			умеет	ПР-11, ПР-4	31-40
			владеет	ПР-11, ПР-4	31-40

Вопросы к зачету.

1. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Государственная власть и суверенитет.
2. Понятие политического режима. Виды политических режимов.
3. Социальное назначение, задачи и функции современного государства.
4. Механизм государства и его структура. Виды органов государства, порядок их формирования, принципы деятельности.
5. Формы правления современных государств. Формы государственного устройства.
6. Право, его сущность и признаки. Принципы права.
7. Формы (источники) права: понятие, виды. Виды нормативных актов.
8. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности.
9. Понятие системы права. Отрасли права, их классификация. Правовой институт.
10. Норма права: понятие, структура, виды.
11. Понятие и состав правоотношения. Юридические факты.
12. Правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
14. Понятие, принципы, виды и основания юридической ответственности.
15. Конституция: понятие, юридические свойства, виды. Основные положения Конституции РФ 1993 г.
16. Основные права и свободы человека и гражданина.
17. Президент РФ (правовой статус; порядок выборов; основания и порядок прекращения полномочий).

18. Правительство РФ (порядок формирования и структура; полномочия).
19. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования.
20. Судебная система РФ. Виды судов и их компетенция.
21. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, полномочия органов местного самоуправления, гарантии).
22. Гражданство РФ (понятие, принципы). Способы приобретения и основания прекращения гражданства.
23. Административное правонарушение. Административная ответственность.
24. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
25. Понятие, виды, цели административных взысканий.
26. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
27. Преступление: понятие, признаки, виды.
28. Состав преступления.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
30. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ.
31. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
32. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
33. Защита трудовых прав.
34. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
35. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

36. Понятие, виды, формы договоров в гражданском праве.
37. Понятие брака. Условия вступления в брак. Расторжение брака. Признание брака недействительным.
38. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.
39. Понятие наследования. Наследственная масса. Наследование по завещанию.
40. Наследование по закону. Очередность наследников. Принятие наследства.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «Философия»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

Владивосток
2019

Методические указания по освоению дисциплины

Курс структурирован по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках учебного курса подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются со студентами и учитываются при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными нормативно-правовыми актами, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти акты рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимаются ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора филиала по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические,

лабораторные или семинарские занятия по соответствующей дисциплине в группах.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: 1. Лекция-дискуссия.

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые соглашались с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.