

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория эволюции»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория эволюции» разработана для студентов 3-го курса, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по данному направлению подготовки.

Дисциплина «Теория эволюции» входит в Модуль общебиологических дисциплин базовой части блока Дисциплины (Б1.Б.5) и является обязательной для изучения. Ее преподавание осуществляется в 6 семестре студентам, уже владеющим базовыми знаниями по ботанике, зоологии, цитологии и генетике. Это позволяет рассматривать в курсе общие закономерности и движущие силы исторического развития жизни, и имеет целью обобщение с эволюционных позиций полученных ранее знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (34 часа), практические (семинарские) занятия (17 часов) и самостоятельная работа студентов (51 час).

Программа курса включает три раздела: историю эволюционных идей и основные положения классического дарвинизма; учение о микроэволюции и естественном отборе, как движущей силе эволюции; основные этапы развития органического мира, включая антропогенез. В содержании дисциплины показано место эволюционного учения в системе биологических наук, обосновано его методологическое и практическое значение, как теоретической основы для биологии в целом.

**Цель** освоения дисциплины: выработка биологического мышления, осмысление причинно-следственных связей природных явлений и формирование научного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие **задачи**:

1. ознакомить с историей эволюционных идей и основными источниками дарвинизма;

2. изучить основы эволюционного учения с естественнонаучной точки зрения;

3. познакомить с основными этапами развития животного и растительного мира;

4. изучить основные этапы антропогенеза.

Для успешного изучения дисциплины «Теория эволюции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность к анализу возникающих экологических проблем, связанных с экономикой и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока и комплексной оценке состояния природной среды с целью сохранения биоразнообразия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-7 – владение базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	знает	основные достижения генетики, селекции, геномики и протеомики
	умеет	применять закономерности генетики и геномики для интерпретации эволюционных процессов
	владеет	навыками анализа эволюционного механизма с точки зрения генетики и геномики
ОПК-8 - способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах	знает	об интегративной роли эволюционной теории в современной науке, о ее методологической роли в системе биологических наук
	умеет	применять эволюционный подход для интерпретации взглядов на развитие биологических систем.
	владеет	системными представлениями об организации живой природы

эволюционной теории, о микро- и макроэволюции		
ОПК-14 – способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знает	основные проблемы в эволюционной биологии
	умеет	анализировать мнения оппонентов
	владеет	понятийным аппаратом для аргументации своей точки зрения
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	знает	современные методы исследования в основных биологических дисциплинах
	умеет	применять комплексный подход для решения научно-исследовательских задач
	владеет	навыками интегративного анализа научных данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория эволюции» применяются следующие методы интерактивного обучения: на лекциях – *презентации с визуализацией узловых моментов изучаемого материала и элементами беседы*; на практических занятиях – *дискуссии по проблемным вопросам, доклады на заранее заданные темы с последующим их обсуждением.*