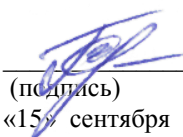




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Галышева Ю.А.
(подпись)
«15» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой экологии


Галышева Ю.А.
(подпись)
«15» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль «Природопользование»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма подготовки
очная

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия _____ час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ / пр. _____ / лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО _____ час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 2 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии, протокол № 21/1 от «15» сентября 2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составитель: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЮШ ДВФУ
Князева Н.А.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 201 г. № .

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана для студентов бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во втором семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основах экологического права, нормативно-правовых аспектах охраны природы и рационального природопользования, изучение экологического законодательства Российской Федерации.

Цель изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны природы и природопользования.

Задачи изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области экологического права и права природопользования;
- 2) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

3) формировать и укреплять навыки практического применения норм экологического права и права природопользования.

Дисциплина «Правоведение» включена в базовый цикл дисциплин Б1. Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Основы природопользования», «Правовые и экономические аспекты природопользования», «Экологическая экспертиза», «Прикладная экология и охрана окружающей среды» и другими.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основы отечественной истории и развития российского общества; основы философии, экономики и социологии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	умеет	использовать исторические и философско-гуманитарные знания в области экологии и природопользования при решении профессиональных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	владеет	опытом работы в коллективе, участия в социально значимых и культурно-просветительских проектах экологического характера с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.*

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 часов)

Тема 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА (2 час).

Понятие и признаки государства. Сущность государства. Понятие и виды политических режимов. Задачи и функции современного государства. Механизм государства и его структура. Виды органов государства, порядок их формирования, принципы деятельности. Формы правления современных государств. Формы государственного устройства.

Тема 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА (2 часа).

Право, его сущность и признаки. Принципы права. Формы (источники) права: понятие, виды. Виды нормативных актов. Понятие правовой системы. Понятие системы права. Отрасли права, их классификация. Правовой институт. Норма права: понятие, структура, виды. Понятие и состав правоотношения. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, принципы, виды и основания юридической ответственности.

Тема 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные положения. Особенности федеративного устройства России. Основные права и свобода человека и гражданина. Система органов государственной власти. Президент РФ (правовой статус; порядок выборов; основания и порядок прекращения полномочий). Правительство РФ (порядок формирования и структура; полномочия). Федеральное Собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования. Судебная система РФ. Виды судов и их компетенция. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, полномочия органов местного самоуправления, гарантии). Гражданство РФ (понятие, принципы). Способы приобретения и основания прекращения гражданства.

Тема 4. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Обстоятельства, отягчающие и

смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

Тема 5. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц). Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Тема 6. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие гражданского права. Объекты гражданских прав. Классификация вещей. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Понятие, виды, формы договоров в гражданском праве.

Тема 7. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 8. ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие наследования. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очередность наследников по закону. Принятие наследства.

Тема 9. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (2 часа).

Понятие трудового права. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по

инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).
Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Настоящей рабочей программой учебной дисциплины «Правоведение» практические занятия не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	основы теории государства. основы теории права. основы конституционного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основы теории государства и права	Опрос	зачет
			Умеет ориентироваться в действующей системе законодательства.		
			Владеет навыком применения правовых знаний в сфере экологии и природопользования		
2	основы административного права рф. (основы уголовного права рф. сновы гражданского права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает связи и зависимости различных правовых понятий и категорий;	Опрос	зачет
			ориентироваться в российском и международном законодательстве.		
			Владеет знаниями об основах отдельных отраслей российского права: теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, трудового, наследственного, административного и уголовного		
3	основы семейного права рф. основы наследственного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Опрос	зачет
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в своей деятельности		
			Владеет знаниями Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного Кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ;		
4	основы теории государства. основы теории права. основы конституционного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основы теории государства и права	Опрос	зачет
			Умеет ориентироваться в действующей системе законодательства.		
			Владеет навыком применения правовых знаний в сфере экологии и природопользования		
5	основы административного права рф. (основы уголовного права рф. сновы гражданского права	ОК-4 ОК - 5	Знает связи и зависимости различных правовых понятий и категорий;	Опрос	зачет
			ориентироваться в российском и международном законодательстве.		
			Владеет знаниями об основах отдельных отраслей российского		

	рф.		права: теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, трудового, наследственного, административного и уголовного		
6	основы семейного права рф. основы наследственного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Опрос	зачет
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в своей деятельности		
			Владеет знаниями Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного Кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ;		
7	основы теории государства. основы теории права. основы конституционного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основы теории государства и права	Опрос	зачет
			Умеет ориентироваться в действующей системе законодательства.		
			Владеет навыком применения правовых знаний в сфере экологии и природопользования		
8	основы административного права рф. (основы уголовного права рф. сновы гражданского права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает связи и зависимости различных правовых понятий и категорий;	Опрос	зачет
			ориентироваться в российском и международном законодательстве.		
			Владеет знаниями об основах отдельных отраслей российского права: теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, трудового, наследственного, административного и уголовного		
9	основы семейного права рф.	ОК-4 ОК - 5	Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Опрос	зачет
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в своей деятельности		
			Владеет знаниями Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного Кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ;		

Контроль достижения целей курса осуществляется посредством аттестации каждого студента по результатам посещаемости лекционных занятий и

активности на них; выполнения устных или письменных заданий (практических ситуативных задач), а также по результатам зачета по дисциплине.

Выбор конкретной формы осуществляет непосредственно преподаватель. Вопросы к зачету, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для вузов / [А. В. Завгородний, В. В. Коробченко, А. В. Кузьменко и др.] ; под общ. ред. : Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. Москва : Юрайт[-Издат], 2008. 671 с.
2. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2013.
3. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. М.: Питер, 2009.
4. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. М.: Питер, 2013.
5. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М.: Проспект, 2010.
6. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература

1. **Основы государства и права** : учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. Москва : Проспект, 2013;
2. **Основы конституционного права России** : учебное пособие / Т.Н. Радько. Москва : Проспект, 2012;

3. Конституционное право России в схемах и таблицах : учебное пособие / Э.В. Костерина. Москва : Проспект, 2013.
4. Административная ответственность : учебное пособие / Н. Румянцев, А. Стахов и др. Москва : Юнити-Дана, 2011;
5. Административное право России : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. Москва : Зерцало-М, 2013;
6. Комментарий к кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях с практическими разъяснениями официальных органов и постановочными материалами / В. С. Чижевский. Москва : Книжный мир, 2013.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Постатейный / отв. ред. Г. Есаков. Москва : Проспект, 2013;
8. Полный курс уголовного права в 5 т. Т. I. Преступление и наказание / под ред. А.И. Коробеева. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2008;
9. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. Москва : Юрайт, 2013.
10. Гражданское право : учебник / под редакцией С. С. Алексеева. Москва : Проспект, 2013;
11. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. Москва : Проспект, 2013;
12. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. Москва : Проспект, 2013.
13. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. О. Низамиева. Москва: Проспект, 2013.
14. Наследственное право : учебник / А. П. Горелик. Москва : МОДЭК, МПСИ, 2013.
15. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – Москва: Проспект, 2013.

**Законодательные материалы, нормативные документы, решения
судебных органов РФ.**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014 № 126-ФЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Части 1, 2, 3, 4)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.05.2014 № 130-ФЗ)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.02.2014 № 8-ФЗ)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014 N 56-ФЗ)
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 20.04.2014 N 72-ФЗ)
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014);
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013);
11. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010);
12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г.
15. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

2. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года N 440. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017665>

3. Экологическая доктрина РФ: Распоряжение правительства РФ от 31 августа 2002г. № 1225-р. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/24.html>

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1997 г. № 51-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/koap/>

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63 - ФЗ – Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. Изучение дисциплины следует начинать с проработки содержания рабочей программы и методических указаний.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть конспект предыдущего занятия;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники. В случае, если возникли затруднения, обратиться к преподавателю в часы консультаций или на практическом занятии.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к зачету)).

Рекомендации по выполнению самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа включает выполнение различных заданий, которые предназначены для более глубокого усвоения изучаемой дисциплины.

Задания, вынесенные для самостоятельного изучения, должны выполняться и представляться студентами в установленный срок, а также соответствовать требованиям по оформлению.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарах, к контрольным работам, при написании реферата и подготовке к экзамену.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПУД, в которой представлены основная и дополнительная литература, учебно-методические пособия, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать краткие записи в виде конспектов;
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала)
- записывать цитаты (краткое точное изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, экран, доска.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ПРОФИЛЬ «Природопользование»
Форма подготовки очная**

Владивосток, 2017 г.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
2.	3 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
3.	4 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
4.	5 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
5.	6 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
6.	7 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
7.	8 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
8.	9 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
9.	10 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
10.	11 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
11.	12 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
12.	13 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
13.	14 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
14.	15 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
15.	16 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
16.	17 неделя семестра	Подготовка к опросу	2 часа	опрос
17.	18 неделя семестра	Подготовка к зачету	23 часа	Зачет

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение литературы и выполнения самостоятельных тестовых работ. Ввиду дефицита лекционного времени студенту придется самостоятельно освоить многие темы.

Для организации самостоятельных занятий студентов по дисциплине «Правоведение» предлагается решение практических (ситуативных) задач.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач призвано приобщить студентов к научной работе, научить их элементам научного исследования, привить им навыки

самостоятельного анализа и обобщения материалов деятельности органов государственной власти (суда, прокуратуры и т.д.), научить критически осмысливать и использовать теоретический материал на практике. Подготовка к решению задач должна научить быстро, юридически грамотно и самостоятельно составлять некоторые юридические документы, содержащие обоснованное, убедительное и верное толкование закона или нормативного акта.

При решении задач рекомендуется сначала внимательно изучить текст задачи, обратить внимание на те фактические обстоятельства, которые требуются для правильного решения (квалификации). После этого необходимо установить норму права, на которую необходимо сослаться при решении того или иного случая. Далее студентами должно быть дано решение на поставленный в задаче вопрос. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего нормативного акта (Кодекса, закона и т.д.).

При решении задач можно пользоваться учебной и специальной литературой, в том числе нормативно-правовыми актами.

Задача 1.

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

Задача 2.

Павлов выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. *Как должен поступить суд?*

Задача 3.

Гражданин Иванов совершил незаконную порубку деревьев. Порубка квалифицировалась как совершенная в крупном размере. *Какая ответственность за данное правонарушение предусмотрена законом?*

Задача 4.

Подростки развели рядом с дачей соседа костер, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки на дачном участке. Сосед предъявил иск в суд о взыскании с родителей подростков сумму ущерба. *Как должен поступить суд?*

Задача 5.

Семенов продал Воронину телевизор и магнитофон. Узнав о совершении такой сделки, бывшая супруга Семенова обратилась в суд с иском к Семенову о признании заключенного между ними договора недействительным, так как упомянутые вещи были приобретены в период, когда она состояла в браке с Семеновым, и хотя их брак расторгнут, раздел их общего имущества не произведен, а согласия на продажу этих вещей она не давала. *Какое решение должен вынести суд?*

Задача 6.

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой

рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. *Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации?*

Задача 7.

В связи с производственной необходимостью завода директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. *Законны ли действия директора завода? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?*

Задача 8.

Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. *К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров? Подлежит ли изъятию мясо и шкуры убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?*

Задача 9.

Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. *Правомерны ли такие действия?*

Задача 10.

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек

мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. *Правомерны ли действия сотрудников милиции?*

Задача 11.

Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. *Какое гражданство приобретет ребенок?*

Задача 12.

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст.171 УК РФ («Незаконное предпринимательство»), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства Российской Федерации. *Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?*

З а д а ч а 13.

Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. *Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?*

Задача 14.

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства. *Правомерны ли действия Ванюшина?*

Задача 15.

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное

средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. *Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

Задача 16.

Три фермера, имеющие смежно расположенные участки земли, создали товарищество «Рассвет» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в орган юстиции для регистрации их товарищества в качестве юридического лица. *С какого момента товарищество «Рассвет» будет считаться юридическим лицом? Какие действия должны предпринять фермеры в случае отказа в государственной регистрации их товарищества «Рассвет»?*

Задача 17.

Предприниматель Окопов, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке. *Чем будет Окопов отвечать по своим обязательствам и как будет выплачивать долг своим кредиторам?*

Задача 18.

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. *Правомерны ли действия суда?*

Задача 19.

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке. *Как следует квалифицировать действия Неверовой?*

Задача 20.

Кузнецов и Конюхова украли из ювелирного магазина драгоценности. С целью сокрытия следов преступления они подожгли магазин, а пытавшегося

помешать им охранника Голикова ударили обрезком металлической трубы по голове и закрыли в горящем помещении, в результате чего он погиб. Учитывая тяжесть содеянного, а также другие обстоятельства дела, суд решил применить к указанным лицам меру наказания в виде лишения свободы сроком на двадцать лет. *Правомерны ли действия суда, если на момент совершения преступления Кузнецов достиг 60-летнего возраста?*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки **05.03.06. «Экология и природопользование»**
Профиль «Природопользование»
Форма подготовки: **очная**

Владивосток

2017

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлен вопросами к зачету по дисциплине .

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Государственная власть и суверенитет.
2. Понятие политического режима. Виды политических режимов.
3. Социальное назначение, задачи и функции современного государства.
4. Механизм государства и его структура. Виды органов государства, порядок их формирования, принципы деятельности.
5. Формы правления современных государств. Формы государственного устройства.
6. Право, его сущность и признаки. Принципы права.
7. Формы (источники) права: понятие, виды. Виды нормативных актов.
8. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности.
9. Понятие системы права. Отрасли права, их классификация. Правовой институт.
10. Норма права: понятие, структура, виды.
11. Понятие и состав правоотношения. Юридические факты.
12. Правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
14. Понятие, принципы, виды и основания юридической ответственности.
15. Конституция: понятие, юридические свойства, виды. Основные положения Конституции РФ 1993 г.
16. Основные права и свободы человека и гражданина.
17. Президент РФ (правовой статус; порядок выборов; основания и порядок прекращения полномочий).
18. Правительство РФ (порядок формирования и структура; полномочия).

19. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования.
20. Судебная система РФ. Виды судов и их компетенция.
21. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, полномочия органов местного самоуправления, гарантии).
22. Гражданство РФ (понятие, принципы). Способы приобретения и основания прекращения гражданства.
23. Административное правонарушение. Административная ответственность.
24. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
25. Понятие, виды, цели административных взысканий.
26. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
27. Преступление: понятие, признаки, виды.
28. Состав преступления.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
30. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ.
31. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
32. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
33. Защита трудовых прав.
34. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
35. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
36. Понятие, виды, формы договоров в гражданском праве.

- 37.** Понятие брака. Условия вступления в брак. Расторжение брака. Признание брака недействительным.
- 38.** Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.
- 39.** Понятие наследования. Наследственная масса. Наследование по завещанию.
- 40.** Наследование по закону. Очередность наследников. Принятие наследства.