



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель образовательной программы

А.С. Величко

«15» июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
математических методов в экономике

А.С. Величко

«15» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инструментальные средства обработки и управления данными
Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика
профиль «Математические методы в экономике»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3, 4
лекции 36 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. / пр. 0 час. / лаб. 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) 6
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3, 4 семестры
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению 01.03.04 «Прикладная математика», самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических методов в экономике, протокол №16 от «15» июля 2017 г.

Врио заведующего кафедрой математических методов в экономике, к.ф.-м.н., доцент А.С. Величко

Составитель:

старший преподаватель кафедры математических методов в экономике Е.А. Воронцова

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инструментальные средства обработки и управления данными» предназначена для студентов направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», профиль «Математические методы в экономике».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и в 4-м семестре. Дисциплина входит в обязательные дисциплины базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Особенности построения курса: лекции (36 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа (72 часов), подготовка к экзамену не предусмотрена.

Основная тематика курса определяется потребностями в базовых теоретических и прикладных знаниях студентов в предметной области. Содержание лабораторных работ призвано сформировать у студентов полноценное и единое представление о предмете. Уровень подачи материала курса в достаточной степени опирается на следующие предметы, изученные студентами на 1 курсе: программирование для ЭВМ, модели и методы прикладной математики.

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с основами обработки и анализа данных; изучение существующих инструментальных средств, предназначенных для обработки и анализа данных; получение практических навыков по численной обработке данных, в том числе при работе в операционной системе Linux; получение практических навыков по разработке схем баз данных; изучение технологии разработки базы данных в одной из современных систем управления базами данных (от формальной постановки задачи и разработки схемы данных до создания пользовательских форм); изучение основ реляционной алгебры; изучение языка запросов SQL

Курс «Инструментальные средства обработки и управления данными» охватывает следующие разделы: пакеты прикладных программ, системы управления базами данных.

Задачи:

- дальнейшее развитие способности осваивать современные технологии программирования;
- развитие способности отлаживать и тестировать прикладное программное обеспечение, предназначенное для анализа данных;
- развитие способности демонстрировать знания современных языков программирования — Octave и/или Matlab
- развитие способности оперировать основными понятиями теории и практики баз данных, а также основными понятиями реляционной алгебры;
- развитие способности уметь использовать различные модели данных;
- развитие способности уметь создавать запросы различной сложности на языке SQL;
- развитие способности уметь проводить декомпозицию реляционных отношений;
- развитие у студентов способности использовать в профессиональной деятельности одну из современных систем управления базами данных.

Для успешного изучения дисциплины «Инструментальные средства обработки и управления данными» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, готовность использовать для их решения соответствующий аппарат;
- знание основных разделов линейной алгебры;

- способность создавать необходимое программное обеспечение на одном из современных языков программирования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способность использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования	Знает	современные технологии программирования на языке запросов SQL, на языке численной математики Octave (или Matlab), на языке обработки текстов AWK
	Умеет	разрабатывать программные продукты с помощью современных технологий программирования
	Владеет	эффективными методами разработки программных продуктов с помощью современных технологий программирования
ПК-1 - способность использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на электронных вычислительных машинах, отлаживать, тестировать прикладное программное обеспечение	Знает	технологии отладки и тестирования прикладного программного обеспечения
	Умеет	отлаживать и тестировать прикладное программное обеспечение
	Владеет	методами отладки и тестирования прикладного программного обеспечения
ПК-2 - способность и готовность настраивать, тестировать и осуществлять проверку вычислительной техники и программных средств	Знает	способы тестирования программных средств, в том числе, разработанных самостоятельно
	Умеет	находить и исправлять ошибки в тестируемых программных продуктах
	Владеет	навыками настройки вычислительной техники для работы в интегрированной среде разработки, навыками тестирования и проверки программных продуктов
ПК-3 – способность и готовность демонстрировать знания современных языков	Знает	современные языки программирования (в частности, язык запросов SQL, язык численной

программирования, операционных систем, офисных приложений, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", способов и механизмов управления данными, принципов организации, состава и схемы работы операционных систем		математики Octave (или Matlab), язык обработки текстов AWK)
	Умеет	применять знания современных языков программирования для разработки программных продуктов
	Владеет	навыками разработки программ на современных языках программирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инструментальные средства обработки и управления данными» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, занятие-дискуссия, обсуждение и разрешение проблем при создании программного обеспечения с использованием компьютерных технологий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекции (36 часов, в том числе 36 часов с использованием методов
активного обучения)**

МОДУЛЬ 1 (18 ЧАСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ 18 ЧАСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Тема 1. Операционная система Linux. История создания. Принципы работы (2 часа)

Тема 2. Издательская система LATEX (4 часа)

Тема 3. Создание презентации в пакете beamer (2 часа)

Тема 4. Программирование на языке численной математики GNU Octave (6 часов)

Тема 5. Обработка данных и построение научной графики в GNUPLOT (2 часа)

Тема 6. Обработка текстов с помощью скриптового языка AWK (2 часа)

МОДУЛЬ 2 (18 ЧАСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ 18 ЧАСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Тема 1. Основные понятия баз данных (2 часа)

Определение базы данных. Достоинства / недостатки использования баз данных. Системы управления базами данных. Администратор базы данных. Различные модели данных. Примеры.

Тема 2. Реляционная модель данных (4 часа)

Первичный ключ. Внешний ключ. Создание схемы БД путем декомпозиции. Нормализация. Функциональные зависимости.

Тема 3. Дополнительные аспекты (2 часа)

Архитектура базы данных. Модель ANSI / SPARC. Клиент / сервер. Представления. Индексы. Триггеры. Транзакции.

Тема 4. Основы реляционной алгебры (4 часа)

Формальный язык реляционной алгебры. Проекция, выборка (select). Примеры. Операция соединения (natural join, theta join). Декартово произведение (cross product). Примеры. Операции объединения, разности, пересечения, переименования в реляционной алгебре. Соединение

Тема 5. Структурированный язык запросов SQL (6 часов)

Язык SQL. Язык определения данных. Язык манипулирования данными. Операции SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE. Подзапросы в SQL (после WHERE и после FROM). Примеры. Агрегация данных в SQL. Условие HAVING. Внутренние и внешние соединения таблиц в SQL.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (36 часов, в том числе 36 часов с использованием методов активного обучения)

Модуль 1 (18 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Работа в операционной системе Linux (без использования графической оболочки) (2 часа)

Тема 2. Работа в издательской системе LATEX (4 часа)

Тема 3. Создание презентации в пакете beamer (2 часа)

Тема 4. Программирование на языке численной математики GNU Octave (6 часов)

Тема 5. Построение научной графики в GNUPLOT (2 часа)

Тема 6. Обработка текстов с помощью скриптового языка AWK (2 часа)

Модуль 2 (18 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Знакомство с СУБД Microsoft Access (2 часа)

Тема 2. Выполнение практических заданий с учебной базой данных в СУБД Microsoft Access (4 часа)

Тема 3. Проектирование собственной базы данных (4 часа)

Тема 4. Написание запросов на формальном языке реляционной алгебры (4 часа)

Тема 5. Язык запросов SQL (4 часа)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые разделы дисциплины, этапы формирования компетенций, виды оценочных средств, зачетно-экзаменационные материалы, комплекты оценочных средств для текущей аттестации, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дьконов В. MATLAB. Полный самоучитель [Электронный ресурс]. М.: ДМК Пресс, 2014. — 768 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7911>.
2. Медведкова И.Е., Бугаев Ю.В., Чикунов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: издательство Воронежского государственного университета инженерных технологий, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72882>.
3. Буренин, С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум. М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39683>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Интернет-Университета Информационных Технологий, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22431>.
2. Чернецова Е.А. Лабораторный практикум "Введение в MATLAB" [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12493>
3. Курячий Г.В., Маслинский К.А. Операционная система Linux. Курс лекций [Электронный ресурс]. Москва: Издательство Интернет-университета информационных технологий, 2005. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22419>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. GNU Octave. URL: <http://www.gnu.org/software/octave/>
2. Linux. URL: <http://www.linux.org/>
3. Руководство по интерфейсу пользователя Microsoft Office Access 2010. URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/access-help/HA010341735.aspx>
4. Introduction to Databases | Stanford Online. URL: https://class.stanford.edu/courses/Engineering/db/2014_1/about

Перечень дополнительных информационно-методических материалов

1. Бендел Д., Нейпир Р. Использование Linux. 6-е издание. М.: Вильямс, 2003.
2. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е изд. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.
3. Илющечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных. М.: Издательство Юрайт, 2011.
4. Одиночкина С.В. Разработка баз данных в Microsoft Access 2010. СПб.: НИУ ИТМО, 2012.
5. Дейт К. Дж. SQL и реляционная теория. Как грамотно писать код на SQL. СПб.: Символ-Плюс, 2010.
6. Мишра С., Бьюли А. Секреты Oracle SQL. СПб.: Символ-Плюс, 2006.
7. Сурядный А.С. Microsoft Access 2010. Лучший самоучитель. М.: Астрель, 2012.
8. Кренке Д. Теория и практика построения баз данных, 8-е изд. СПб.: Питер, 2003.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине в разные моменты времени используется система управления базами данных Microsoft Access одной из последних версий или СУБД MySQL, пакет численной математики Matlab (или GNU Octave), сервер под управления ОС Linux.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины, описание последовательности действий обучающихся

Освоение дисциплины следует начинать с изучения рабочей учебной программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью рекомендуемой основной литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовку к началу обучения включает несколько необходимых пунктов:

1) Необходимо создать для себя рациональный и эмоционально достаточный уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

2) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

3) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари, справочники и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и «аврала» в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Рекомендации по работе с литературой

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя конспект, используя символы и условные обозначения. Копирование и «заучивание» неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В итоге данной работы «идеальным» является полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине: экзамену (зачету)

К аттестации допускаются студенты, которые систематически в течение всего семестра посещали и работали на занятиях и показали уверенные знания в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ.

Непосредственная подготовка к аттестации осуществляется по вопросам, представленным в рабочей учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— определение сущности рассматриваемого вопроса, основных

положений, утверждений, определение необходимости их доказательства;

— запись обозначений, формул, необходимых для полного раскрытия вопроса;

— графический материал (таблицы, рисунки, графики), необходимые для раскрытия сущности вопроса;

— роль и значение рассматриваемого материала для практической деятельности, примеры использования в практической деятельности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим компьютерный класс с персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». В компьютерном классе должно быть оборудование мультимедийного типа (мультимедийный проектор, настенный экран) и пластиковая доска.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления
данными»**

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

профиль «Математические методы в экономике»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Модуль 1. 4 неделя	Повторение практического материала дисциплины, изученного в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины,	8 часов	Собеседование, вопросы 1-2, проект 1
2	Модуль 1. 8 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	8 часов	Собеседование, вопросы 3-4, проект 2
3	Модуль 1. 12 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	8 часов	Собеседование, вопросы 5-6, проект 3
4	Модуль 1. 16 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	12 часов	Собеседование, вопросы 1-6

5	Модуль 2. 4 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	8 часов	Собеседование, модуль 2, вопросы 1-4, проект 6
6	Модуль 2. 8 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	8 часов	Собеседование, вопросы 5-8, проект 7
7	Модуль 2. 12 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением	8 часов	Собеседование, вопросы 9-12, проект 8
8	Модуль 2. 16 неделя	Повторение практического материала дисциплины, изученного в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные вопросы по темам лабораторных работ	12 часов	Собеседование, вопросы 1-16

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Задания и методические рекомендации по теме модуля 1

1. Продемонстрировать умение работать удаленно с операционной системой Linux – подключиться по ssh к серверу, создать и отредактировать текстовые файлы.

Как искать информацию

Источник: Валади Д. 100% Самоучитель. Linux. М.: Технолоджи – 3000, 2006.

Справка командной строки

Программа Linux предоставляет несколько команд, с помощью которых вы можете получить справку по многим командам.

- ✓ **help**: показывает список команд оболочки – подмножество команд Linux, включая `cd`, `alias`, `bg`, `jobs` и другие. Введите `help`, а затем имя команды, чтобы получить ее описание.
- ✓ **man**: Выводит документацию обо всех программах, установленных в системе Linux. Чтобы увидеть описание какой-либо команды, введите `man + имя команды`. Если вы не знаете имени команды, которую ищете, вы можете искать в описаниях команд, используя элемент управления `-k`. Например, если вы введете `man -k core`, будет выведен список всех команд, описание которых включает слово `core`.
- ✓ **info**: Программа, предоставляющая документацию в виде иерархического меню тем. Вы можете выбрать необходимую тему. К тому же справочная информация содержит гиперссылки. Программа `info` часто может предоставить более полную информацию, чем программа `man`. Когда вы вводите `info` без аргументов, будет показан верхний уровень меню. Если вы знаете название раздела справки, вы можете ввести `info topicname`, где `topicname` – название раздела.
- ✓ **help option**: Многие программы предлагают параметр, с помощью которого можно получить информацию об использовании программы. Необходимо ввести имя программы, за которым следуют комбинации `-h` или `--help`. Например, если ввести `info --help`, можно получить краткий файл справки.

2. Набрать в Latex страницу текста из какой-либо математической статьи (с формулами).

Источник: Котельников И.А., Чеботаев П.З. LATEX по-русски. 3-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004.

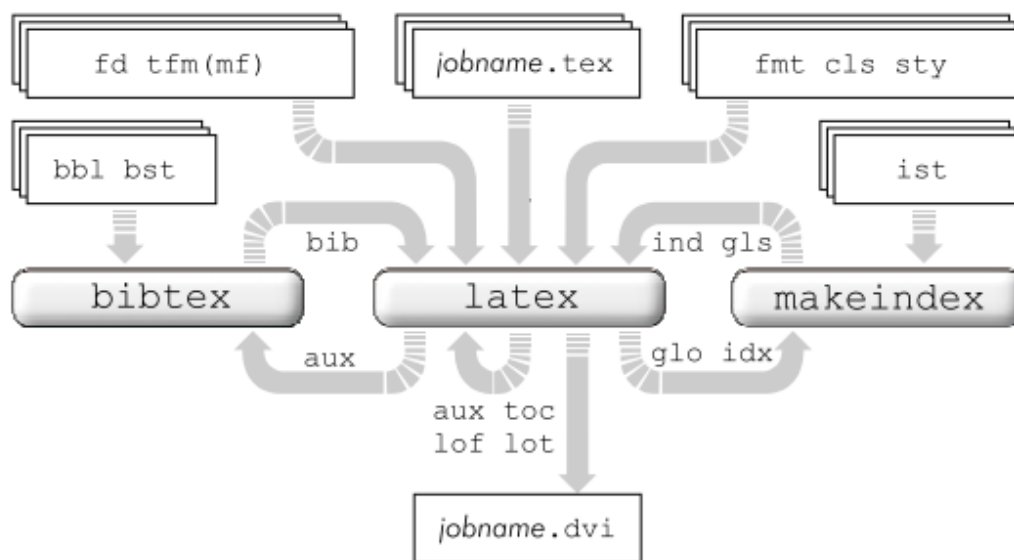


Рис. 1.2. Поток информации при работе компилятора latex

3. Изучение языка программирования Octave.

Источник: Шамрай Н.Б. Пакеты прикладных программ. URL:
<http://elis.dvo.ru/~shamray/homepage/lecture/pppman.pdf>.

4.1 Запуск пакета GNU Octave

Все управление процессом вычислений в пакете GNU Octave осуществляется через командную строку. Также можно заранее подготовить на языке Octave скрипт-файл для последующего его исполнения.

Для того, чтобы запустить пакет GNU Octave необходимо в командной строке исполнить команду `octave`. Программа запустится в текущей консоли, при этом сперва будет выдано длинное сообщение о версии, авторах и прочая информация о пакете, а затем приглашение командной строки к работе с Octave

```
octave:1>
```

Если при запуске Octave дать команду `octave -q`, то начальное сообщение выводиться не будет.

Выйти из Octave можно либо нажав комбинацию клавиш `<Ctrl>+<D>`, либо набрав в командной строке Octave одну из команд `exit` или `quit`

```
octave:1> exit
```

Командой `exit` также можно закончить выполнение любой программы, написанной на языке Octave.

Работая из командной строки Octave каждая введенная команда исполняется сразу после нажатия клавиши `<Enter>`. Рассмотрим простой пример по созданию матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix}.$$

Любую матрицу или вектор с заданными элементами в Octave можно создать путем перечисления этих элементов в квадратных скобках (`[]`), разделяя столбцы пробелом или запятой, строки — знаком "точка с запятой"

```
octave:1> A=[1 3 5; 2 4 6]
```

После нажатия клавиши `<Enter>` на экране появится результат выполнения команды

```
A =  
  
  1   3   5  
  2   4   6
```

Теперь в памяти Octave есть матрица A и далее с ней можно производить любые доступные операции, например, транспонировать: операция "штрих" (`'`) после имени матрицы

```
octave:2> A'
```

Результат выполнения автоматически будет сохранен в переменную `ans` и выведен на экран

```
ans =  
  
    1    2  
    3    4  
    5    6
```

Везде далее после введения команды Octave будем печатать результат ее исполнения.

Можно создать новую матрицу $B = A^T$ при помощи операции присвоения (=)

```
octave:3> B=A'  
B =  
  
    1    2  
    3    4  
    5    6
```

Далее можно оперировать уже двумя матрицами A и B .

Как уже было отмечено, работа через командную строку Octave — это один из способов проводить процесс вычислений. Альтернативой является создание скрипт-файла и последующая его обработка пакетом GNU Octave.

Опишем процесс создания матрицы A и B в отдельном файле, например, `matrix.oc`², который должен содержать следующие строки:

```
A=[1 3 5; 2 4 6]  
B=A'
```

После сохранения файла `matrix.oc` из командной строки консоли можно запустить его на исполнение командой

```
octave matrix.oc
```

Результат работы будет выведен на экран.

В ходе реализации более сложных вычислений, как правило, существуют промежуточные операции, результат выполнения которых выводить нет необходимости. Чтобы отменить вывод следует ставить знак "точка с запятой" после соответствующей команды. Например, если поставить "точка с запятой" после команды создания матрицы A

```
A=[1 3 5; 2 4 6];  
B=A'
```

то по мере обработки скрипт-файла `matrix.oc` будет выведена только матрица B .

Код программы может сопровождаться комментариями. Octave игнорирует строки, помеченные знаками "решетка" (#) или "процент" (%).

```
A=[1 3 5; 2 4 6];
# Транспонирование матрицы A
B=A'
```

Далее возможности языка покажем на примерах, реализованных через командную строку Octave, однако все описанные ниже команды можно записать в отдельный файл *.os и обработать пакетом как самостоятельную программу.

4.2 Простые вычисления

Средствами языка Octave можно выполнить любые арифметические и алгебраические операции, доступные самому продвинутому калькулятору. Операндами могут быть как вещественные, так и комплексные числа.

Вещественные числа определяются в виде целого значения или конечной десятичной дроби, при этом дробная часть числа отделяется точкой, например 3.65. Допустима экспоненциальная форма записи вещественных чисел, например 1e-4, что эквивалентно значению 0.0001, или 1e4, что эквивалентно значению 10000. В вычислениях также можно использовать иррациональные константы $\pi = 3.146\dots$ команда pi и $e = 2.718\dots$ команда e.

Любое комплексное число вводится как формальная сумма $x + iy$, где x и y — вещественные числа, i — мнимая единица, то есть число, удовлетворяющее уравнению $i^2 = -1$.

```
octave:16> c = 1-3e-2i
c = 1.000000 - 0.030000i
```

Операции над комплексными числами осуществляются согласно общих правил и отдельно в настоящем руководстве рассматриваться не будут.

Применяя операции сложения (+), вычитания (-), умножения (*), деления (/), возведения в степень (^) можно вычислять самые разнообразные математические выражения

```
octave:1> (1+2^3-4)/5
ans = 1
```

В Octave легко вычислить квадратный корень, логарифмические и тригонометрические функции, имеются функции округления, взятия минимума и максимума и т.д. Список некоторых(!) функций приведен в таблице 5. Аргумент x для тригонометрических функций задается в радианах.

Напомним, что

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1, & \text{если } x > 0; \\ 0, & \text{если } x = 0; \\ -1, & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

Приведем некоторые примеры вычислений:

- 1) вычислить синус угла в 30 градусов

```
octave:2> sin(30*pi/180)
ans = 0.50000
```

- 2) найти наибольший общий делитель чисел 24, 86, 144

```
octave:4> gcd(24,84,144)
ans = 12
```

3) вычислить функцию $\ln 10 + 2^5 \cdot 13.7$

```
octave:5> log(10)+pow2(13.7,5)
ans = 440.70
```

4.3 Функции и переменные

Как и в любом языке программирования в Octave есть понятия переменной и функции, создавать которые намного проще, чем, к примеру, в таких языках как C или Pascal.

Переменные в Octave начинают существовать, как только им было присвоено значение. Тип переменной также определяется присвоенным значением. Одномерные и двумерные массивы переменных определяются как вектора и матрицы через квадратные скобки. Требования к именам переменных стандартные, как для многих языков: имя может состоять из букв латинского алфавита, цифр (везде, кроме первого символа имени) и символа нижнего подчеркивания.

```
octave:1> x1=2
x1 = 2
octave:2> x2=3.7
x2 = 3.7000
octave:3> v=[2 4.6 1]
v =

    2.0000    4.6000    1.0000
octave:4> A = [1 3 4; 2 4 6]
A =

    1    3    4
    2    4    6
```

В приведенном примере показано, как создаются целочисленная переменная $x1$, вещественная переменная $x2$, одномерный массив чисел v и двумерный массив чисел A .

Задания и методические рекомендации по теме модуля 2 «Базы данных»

1. Провести проектирование базы данных «Аэропорт». Продумать схему данных (таблиц должно быть не менее 5), связи между ними. Создать данную базу данных в СУБД Microsoft Access или в MySQL. В приложении должно быть не менее 3 форм, 2 отчетов, 1 запроса и одна главная кнопочная форма для пользователя (для MS Access).

2. Приведено описание реляционной базы данных. Требуется написать формулу на формальном языке реляционной алгебры для извлечения определенных данных из базы.

3. Приведено описание реляционной базы данных. Требуется написать

запрос на языке SQL для извлечения определенных данных из базы.

4. Провести нормализацию предложенной схемы данных. Выписать все функциональные зависимости.

5. Источник: Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е изд. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.

- 1.2. Каковы преимущества использования системы баз данных? Каковы недостатки использования системы баз данных?
- 1.3. Как вы понимаете термин *реляционная система*? Укажите различия между реляционной и нереляционной системами.
- 1.4. Как вы понимаете термин *модель данных*? Объясните различие между моделью данных и ее реализацией. Почему так важно это различие?
- 1.5. Приведите результат выполнения следующих операторов SQL выборки информации из базы данных винного погреба, представленной в табл. 11.

- a)

```
SELECT WINE, PRODUCER
FROM CELLAR
WHERE BIN# = 72 ;
```
- б)

```
SELECT WINE, PRODUCER
FROM CELLAR
WHERE YEAR > 2 000 ;
```
- в)

```
SELECT BIN#, WINE, YEAR
FROM CELLAR WHERE READY <
2003 ;
```
- г)

```
SELECT WINE, BIN#, YEAR FROM
CELLAR WHERE PRODUCER = 'Robt.
Mondavi' AND BOTTLES > 6 ;
```

- 1.6. Дайте собственную словесную интерпретацию типичной строки в одном из ответов на упр. 1.5, представив ее в виде истинного высказывания.
- 1.7. Приведите результат выполнения следующих операторов SQL внесения изменений в базу данных винного погреба, представленную в табл. 11.

- a)

```
INSERT
INTO CELLAR (BIN#, WINE, PRODUCER, YEAR, BOTTLES, READY )f?
VALUES (80, 'Syrah', 'Meridian', 1998, 12, 2003 ) ;
```
- б)

```
DELETE
FROM CELLAR
WHERE READY > 2004 ;
```
- в)

```
UPDATE CELLAR
SET BOTTLES = 5 WHERE
BIN# = 50 ;"
```
- г)

```
UPDATE CELLAR
SET BOTTLES = BOTTLES + 2
WHERE BIN# = 50 ;
```

- 1.8. Напишите оператор SQL для выполнения приведенных ниже операций в базе данных винного погреба.
- a) Выбрать номер ячейки, наименование вина и количество бутылок для всех вин производства Geyser Peak.
- б) Выбрать номер ячейки и наименование вина для всех вин, запас которых составляет больше пяти бутылок.
- в) Выбрать номер ячейки для всех красных вин.
- г) Добавить три бутылки в ячейку с номером 3 0.

4.2. Даны таблицы PART и PART_STRUCTURE, определенные следующим образом.

```
CREATE TABLE PART
  ( P# P#, DESCRIPTION CHAR(100),
    PRIMARY KEY ( P# ) )
; CREATE TABLE
PART_STRUCTURE
  ( MAJOR_P# P#, MINOR_P# P#, QTY QTY,
    PRIMARY KEY ( MAJOR_P#, MINOR_P# ),
    FOREIGN KEY ( MAJOR_P# ) REFERENCES
PART, FOREIGN KEY ( MINOR_P# )
REFERENCES PART ) ;
```

В таблице PART_STRUCTURE показано, какие детали (MAJOR_P#) содержат другие детали (MINOR_P#) как компоненты первого уровня. Напишите на языке SQL программу для получения списка всех компонентов данной детали на все имеющихся уровнях (задача разузлования деталей). *Примечание.* Значения, показанные в качестве примера на рис. 4.6, могут помочь вам более наглядно представить предложенную выше задачу. Следует отметить, что таблица PART_STRUCTURE демонстрирует, как информация о *составе изделий* (см. глав 1, раздел 1.3, подраздел "Сущности и связи") обычно представляется реляционных системах.

MAJOR_P#	MINOR_P#	QTY
P1	P2	2
P1	P3	4
P2	P3	1
P2	P4	3
P3	P5	9
P4	P5	8
P5	P6	3

Рис. 4.6. Таблица PART_STRUCTURE (значения приведены в качестве примера)

б. Источник: Дейт К. Дж. SQL и реляционная теория. Как грамотно писать код на SQL. СПб.: Символ-Плюс, 2010.

Упражнение 4.1. «Дубликаты нужны в базах данных, потому что естественным образом встречаются в реальном мире. Например, все копейки – дубликаты друг друга». Как бы вы возразили против такого аргумента?

Упражнение 4.2. Пусть r – некое отношение, и пусть bx и by – булевы выражения. Тогда существует правило (оно используется в реляционных системах для оптимизации), согласно которому $(r \text{ WHERE } bx) \cup (r \text{ WHERE } by) \equiv r \text{ WHERE } bx \text{ OR } by$ (где символом \equiv обозначается эквиваленция). Применимо ли это правило, если r – не отношение, а таблица, содержащая дубликаты?

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением.

Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины по темам; работающего исходного кода результата решения практических заданий и задач; собственных действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Общие критерии оценки выполнения самостоятельной работы – правильность ответов на вопросы по темам теоретической части дисциплины, верность получаемых ответов в ходе решения практических заданий и задач, достижение правильного результата при осуществлении собственных действий по лабораторным работам.

Оценивание знаний в форме собеседования проводится по критериям:

- логичность изложения, знание и понимание основных теоретических и практических положений и концепций по теме;
- владение теоретическими и практическими приёмами написания, отладки и тестирования программ на языке программирования Octave, AWK
- умение написать нужный запрос на структурированном языке запросов SQL.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления
данными»
Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика
профиль «Математические методы в экономике»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления
данными»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способность использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования	Знает	современные технологии программирования на языке запросов SQL, на языке численной математики Octave (или Matlab), на языке обработки текстов AWK
	Умеет	разрабатывать программные продукты с помощью современных технологий программирования
	Владеет	эффективными методами разработки программных продуктов с помощью современных технологий программирования
ПК-1 - способность использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на электронных вычислительных машинах, отлаживать, тестировать прикладное программное обеспечение	Знает	технологии отладки и тестирования прикладного программного обеспечения
	Умеет	отлаживать и тестировать прикладное программное обеспечение
	Владеет	методами отладки и тестирования прикладного программного обеспечения
ПК-2 - способность и готовность настраивать, тестировать и осуществлять проверку вычислительной техники и программных средств	Знает	способы тестирования программных средств, в том числе, разработанных самостоятельно
	Умеет	находить и исправлять ошибки в тестируемых программных продуктах
	Владеет	навыками настройки вычислительной техники для работы в интегрированной среде разработки, навыками тестирования и проверки программных продуктов
ПК-3 – способность и готовность демонстрировать знания современных языков программирования, операционных систем, офисных приложений, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", способов и	Знает	современные языки программирования (в частности, язык запросов SQL, язык численной математики Octave (или Matlab), язык обработки текстов AWK)
	Умеет	применять знания современных языков программирования для разработки программных продуктов

механизмов управления данными, принципов организации, состава и схемы работы операционных систем	Владеет	навыками разработки программ на современных языках программирования
--	---------	---

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование				
			текущий контроль		промежуточная аттестация		
1	Пакеты прикладных программ	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-6		
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
		ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-6		
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
		ПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-6		
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
		ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-6		
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 1-5		
		2	Системы управления базами данных	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-16
					Умеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8
					Владеет	Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8
ПК-1	Знает			Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-16		
	Умеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		
	Владеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		
ПК-2	Знает			Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-16		
	Умеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		
	Владеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		
ПК-3	Знает			Собеседование (УО-1)	Зачёт, вопросы 1-16		
	Умеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		
	Владеет			Проект (ПР-9)	Зачёт, проект 6-8		

Зачётно-экзаменационные материалы

Вопросы для подготовки к зачёту

по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» (семестр 3)

1. Операционная система Linux. История создания. Приёмы работы в командной строке.
2. Издательская система LATEX.
3. Создание презентации в пакете beamer.
4. Программирование на языке численной математики GNU Octave.
5. Обработка данных и построение научной графики в GNUPLOT.
6. Обработка текстов с помощью скриптового языка AWK.

Вопросы для подготовки к зачёту

по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» (семестр 4)

1. Понятие базы данных. Достоинства / недостатки БД. Различные модели данных.
2. Архитектура БД. Модель ANSI / SPARC. Клиент / сервер.
3. Реляционная модель данных. Первичный ключ. Внешний ключ. Примеры.
4. Нормализация. Определения нормальных форм.
5. Функциональные зависимости и их свойства.
6. Формальный язык реляционной алгебры. Проекция, выборка (select).
Примеры.
7. Операция соединения (natural join, theta join). Декартово произведение (cross product). Примеры.
8. Операции объединения, разности, пересечения, переименования в реляционной алгебре. Примеры каждой операции.
9. Язык SQL. Все виды операций.

10. Подзапросы в SQL (после WHERE и после FROM). Примеры.
11. Агрегация данных в SQL. Условие HAVING.
12. Внутренние и внешние соединения таблиц в SQL.
13. Представления. Примеры. Триггеры.
14. Транзакции. Индексы.
15. NoSQL. MongoDB.
16. XML как модель данных, альтернативная реляционной модели. DTD, ID, IDref. Примеры.

Комплекты оценочных средств для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными»

I. Модуль 1, семестр 3

1. Операционная система Linux. История создания. Приёмы работы в командной строке.
2. Издательская система LATEX.
3. Создание презентации в пакете beamer.
4. Программирование на языке численной математики GNU Octave.
5. Обработка данных и построение научной графики в GNUPLOT.
6. Обработка текстов с помощью скриптового языка AWK.

II. Модуль 2, семестр 4

1. Понятие базы данных. Достоинства / недостатки БД. Различные модели данных.
2. Архитектура БД. Модель ANSI / SPARC. Клиент / сервер.
3. Реляционная модель данных. Первичный ключ. Внешний ключ. Примеры.
4. Нормализация. Определения нормальных форм.
5. Функциональные зависимости и их свойства.
6. Формальный язык реляционной алгебры. Проекция, выборка (select).
Примеры.
7. Операция соединения (natural join, theta join). Декартово произведение (cross product). Примеры.
8. Операции объединения, разности, пересечения, переименования в реляционной алгебре. Примеры каждой операции.
9. Язык SQL. Все виды операций.
10. Подзапросы в SQL (после WHERE и после FROM). Примеры.

11. Агрегация данных в SQL. Условие HAVING.
12. Внутренние и внешние соединения таблиц в SQL.
13. Представления. Примеры. Триггеры.
14. Транзакции. Индексы.
15. NoSQL. MongoDB.
16. XML как модель данных, альтернативная реляционной модели. DTD, ID, IDref. Примеры.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Темы проектов

по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными»

1. Подготовка математической статьи в издательской системе LATEX.
2. Создание презентации в пакете beamer.
3. Скрипты на языке численной математики GNU Octave.
4. Научная графика в GNUPLOT (2 часа)
5. Скрипты для обработки текстов с помощью языка AWK
6. Проектирование собственной базы данных в СУБД.
7. Запросы на формальном языке реляционной алгебры.
8. Язык запросов SQL.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа точно определили содержание и составляющие части задания, умеют аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценки собеседования

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Итоговая шкала оценивания

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» проводится в форме собеседования и выполнения проектов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме выполнения проектов и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрены зачёты в 3 и 4 семестрах, которые проводятся в устной форме.

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Инструментальные средства обработки и управления данными»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачёта (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами

		<p>выполнения лабораторных работ; знает современные технологии программирования на языках Octave, AWK; умеет разрабатывать программные продукты и базы данных с помощью современных технологий программирования; владеет эффективными методами разработки программных продуктов с помощью современных технологий программирования; знает технологии отладки и тестирования прикладного программного обеспечения; умеет отлаживать и тестировать прикладное программное обеспечение; владеет методами отладки и тестирования прикладного программного обеспечения; знает способы тестирования программных средств, в том числе, разработанных самостоятельно; умеет находить и исправлять ошибки в тестируемых программных продуктах; владеет навыками настройки вычислительной техники для работы в интегрированной среде разработки, навыками тестирования и проверки программных продуктов; знает современные языки программирования (в частности, языки Octave или MATLAB, AWK); умеет применять знания современных языков программирования для разработки программных продуктов; владеет навыками разработки программ на современных языках программирования.</p>
	<p><i>«зачтено»/ «хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; знает современные технологии программирования на языке Octave; умеет разрабатывать программные продукты с помощью современных технологий программирования; владеет эффективными методами разработки программных продуктов с помощью современных технологий программирования; умеет находить и исправлять ошибки в тестируемых программных продуктах; владеет навыками настройки вычислительной техники для работы в интегрированной среде разработки; знает современные языки программирования (в</p>

		<p>частности, язык Octave); умеет применять знания современных языков программирования для разработки программных продуктов; владеет навыками разработки программ на современных языках программирования.</p>
	<p><i>зачтено»/ «удовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ; частично владеет навыками разработки программ на современных языках программирования.</p>
	<p><i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы, практически не владеет навыками разработки программ на современных языках программирования. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>