



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП 33.08.03  
Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Директор департамента фармации и  
фармакологии

  
К.Е. Макарова



  
Ю.С. Хотимченко

«11» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.03**

**«Фармацевтическая химия и фармакогнозия»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации, программа ординатуры)

**Квалификация (степень) выпускника: провизор-аналитик**

г. Владивосток  
2019 г.

## **1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

- Приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1144;

## **2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения провизора-ординатора, и формирование профессиональных компетенций провизора-специалиста по фармацевтической химии и фармакогнозии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Цель прохождения практики: формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» универсальных и профессиональных компетенций:

Задачи практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате прохождения практики ординатор должен:

**знать:**

- основные нормативно-законодательные акты, регулирующие порядок деятельности и отношения в сфере обращения лекарственных средств;
- основные приемы и методы стратегического менеджмента;
- современные подходы к управлению человеческими ресурсами;
- законодательную основу в области организации фармацевтической деятельности, фармацевтического порядка;
- современных концепций маркетинга;
- содержание и основные подходы к управлению конкурентоспособностью;
- управление ассортиментом;
- основные подходы к управлению качеством и стандартизацию качества лекарственных препаратов;
- основные бизнес-процессы фармацевтической организации

**уметь:**

- принять управленческие решения по проблемам деятельности фармацевтической организации;
- - провести анализ факторов внешней среды, влияющих на деятельность фармацевтической организации;
- - организовать работу с лекарственными препаратами, включенных в перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов

- организовать розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами в соответствие с требованиями и условиями, предъявляемыми к фармацевтической деятельности;

- анализировать состояние выполнения лицензионных требований и условий по обеспечению хранения лекарственных препаратов, требующих защиты от света, защиты от воздействия влаги, защиты от улетучивания и высыхания, защиты от воздействия повышенной температуры, защиты от пониженной температуры;

- организовать хранение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых лекарственных препаратов, в том числе и находящихся на предметно-количественном учете;

- организовать лекарственное обеспечение отдельных категорий больных, пользующихся правами льготной и бесплатной лекарственной помощью;

- использовать концепции маркетинга, проводить SWOT-анализ

- разрабатывать бизнес-план фармацевтической организации;

- осуществлять анализ товарных запасов;

**владеть навыками:**

- проведения контроля наличия ассортимента и ценообразования на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов

- правилами уничтожения лекарственных препаратов, включая наркотических средств, психотропных веществ;

- проведения экспертизы документов, подтверждающих качество и безопасность лекарственных препаратов, иммунобиологических препаратов, товаров аптечного ассортимента;

- применения и обосновать меры административных наказаний к персоналу за нарушения в фармацевтической деятельности;

- проведения маркетинговых исследований и SWOT-анализа;

- анализом и управлением оборотными активами;

- расчета показателей финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, рентабельности

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» в вариативную часть.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и профессионального стандарта «Провизор»

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Фармацевтический анализ»).

#### **5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 40 недель (по 20 недель соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенция	Этапы формирования компетенций	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК -3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Знает	Основные нормативные документы в области непрерывного медицинского и фармацевтического повышения квалификации и профессиональной переподготовки фармацевтических кадров
	Умеет	Организовывать повышения квалификации сотрудников аптечной организации
	Владеет	Навыками составления программ повышения квалификации для сотрудников аптечной организации

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-1 готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Знает	применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов
	Умеет	проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы
	Владеет	навыками проведения экспертизы лекарственных средств
ПК-2 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Знает	теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Умеет	проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Владеет	методами проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-3 готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	Знает	теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
	Умеет	проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
	Владеет	методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает	Перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	Умеет	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
	Владеет	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
ПК-5 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	Знает	теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств
	Умеет	организовывать хранение и перевозку лекарственных средств
	Владеет	методами хранения и перевозки лекарственных средств
ПК-6 готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает	теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет	Проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет	методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК - 7 готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	Знает	теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет	проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Владеет	навыками проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и

		вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-8 готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает	теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет	организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет	методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК -9 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеет	Методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК – 10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает	основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет	управлять коллективом
	Владеет	методами управления в профессиональной сфере
ПК-11 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	Знает	теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Умеет	проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Владеет	методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 8 недель, 432 часа, 12 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики**

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Контрольно-разрешительная;	производственная аптека,	432 часа	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6;	Зачет

	организационно-управленческая.	центр по контролю качества лекарственных средств, контрольно-аналитическая лаборатория промышленного предприятия		ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-1; УК-2; УК-3	
Содержание практики					
1	Валидация методов фармацевтического анализа	Департамент фармации и фармакологии	216 часов	испытания на идентификацию (в том числе подлинность); испытания для определения количественного содержания примесей испытания для определения предельного содержания примесей количественные испытания (содержание или активность) для определения действующего вещества или активной части молекулы в испытуемом образце (пробе) фармацевтической субстанции, лекарственном препарате, иных компонентах лекарственного препарата.	Зач.
2	Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования	, Отдел дополнительно профессионального образования ДПО	216 часов	Разработка календарного плана-графика повышения квалификации для сотрудников аптечной организации, разработка программ повышения квалификации, работа с порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования!	Зач.

**Практическое обучение проводится на базе следующих фармацевтических организаций:**

- ООО «ИСТ-ФАРМ»
- Аптека готовых лекарственных форм Медицинского центра ДВФУ;
- Общество с ограниченной ответственностью "Верналис";
- Общество с ограниченной ответственностью «Альфар»;
- Общество с ограниченной ответственностью "Ирис";

- Общество с ограниченной ответственностью "Эфта";
- Общество с ограниченной ответственностью "Гиппократ";
- Общество с ограниченной ответственностью "Азалис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Солид";
- Общество с ограниченной ответственностью "НефРос"
- Общество с ограниченной ответственностью
- "Городская Объединенная Социальная Аптека"

Также ординаторы могут быть направлены в другие аптечные учреждения согласно реестру договоров о практике.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения в аптечных учреждениях различных форм собственности.
2. Руководят производственной практикой преподаватели Департамента фармации и фармакологии.
3. Производственная практика начинается с проведения семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является сотрудник Департамента фармации и фармакологии, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на заседании Департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

**9.1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенций	Критерии	Показатели
--------------------	--------------------------------	----------	------------

компетенций				
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	«зачтено»	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
			«не зачтено»	Не знает основные методы сбора и анализа информации.
	Умеет (продвинутый уровень)	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	«зачтено»	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет (высокий уровень)	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.	«зачтено»	Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	«зачтено»	Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
			«не зачтено»	не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет (продвинутый уровень)	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать	«зачтено»	Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«не зачтено»	Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами		
	Владеет (высокий уровень)	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	«зачтено»	Владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления		
			«не зачтено»	Не владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления		
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает (пороговый уровень)	медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования	«зачтено»	знает цели и задачи непрерывного медицинского образования		
			«не зачтено»	не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования		
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования	«зачтено»	Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования		
			«не зачтено»	Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования		
			Владеет (высокий уровень)	навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	«зачтено»	Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля
					«не зачтено»	Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля

ПК - 1 готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Знает (пороговый уровень)	применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов	«зачтено»	знает применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы	«зачтено»	Обладает умением проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы
			«не зачтено»	Не умеет проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы
	Владеет (высокий уровень)	навыками проведения экспертизы лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыками проведения экспертизы лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения экспертизы лекарственных средств
ПК - 2 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов	«зачтено»	знает теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов	«зачтено»	Обладает умением проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	Не умеет проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Владеет (высокий уровень)	методами проведения экспертизы,	«зачтено»	Владеет методами проведения экспертизы, предусмотренной при

		предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов		государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	Не владеет методами проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК -3 готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	«зачтено»	знает теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты	«зачтено»	Обладает умением проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
			«не зачтено»	Не умеет проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
	Владеет (высокий уровень)	методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	«зачтено»	Владеет методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
			«не зачтено»	Не владеет методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
ПК - 4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	Перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной

				сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Обладает применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не умеет применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
	Владеет (высокий уровень)	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
ПК - 5 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств	«зачтено»	знает теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств
			«не зачтено»	не знает теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств
	Умеет (продвинутый уровень)	организовывать хранение и перевозку лекарственных средств	«зачтено»	Обладает умением организовывать хранение и перевозку лекарственных средств
			«не зачтено»	Не умеет организовывать хранение и перевозку лекарственных средств
	Владеет (высокий уровень)	методами хранения и перевозки лекарственных средств	«зачтено»	Владеет методами хранения и перевозки лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет методами хранения и перевозки лекарственных средств
ПК – 6 готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	знает теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	не знает теоретические основы контроля качества лекарственных средств

				средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Обладает умением проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не умеет проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет (высокий уровень)	методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Владеет методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не владеет методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК - 7 готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	«зачтено»	знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	«зачтено»	Обладает умением проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	Не умеет проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Владеет (высокий уровень)	навыками проведения процедур ввоза лекарственных	«зачтено»	Владеет навыками проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую

		средств в Российской Федерации и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации		Федерации и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК – 8 готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	знает теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	не знает теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет (продвинутый уровень)	организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Обладает умением организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не умеет организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет (высокий уровень)	методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Владеет методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не владеет методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК – 9 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	не знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

	Умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Обладает умением использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не умеет использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК – 10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	основные принципы управления в профессиональной сфере	«зачтено»	знает основные принципы управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	управлять коллективом	«зачтено»	Обладает умением управлять коллективом
			«не зачтено»	Не умеет управлять коллективом
	Владеет (высокий уровень)	методами управления в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами управления в профессиональной сфере
ПК – 11 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	«зачтено»	знает теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	не знает теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Умеет	проводить процедуры	«зачтено»	Обладает умением

	(продвинутый уровень)	по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению		проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	Не умеет проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Владеет (высокий уровень)	методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	«зачтено»	Владеет методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	Не владеет методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

### 9.1.2 Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум **100 баллов**.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

**36 баллов** - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

**36 баллов** – заполнение дневника и отчетной документации.

**0-28 баллов** – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится ординатору, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены ординатором согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится ординатору, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

**9.1.3 Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов)**

1. Путем изыскания новых лекарственных веществ не является ...

- а) биологический скрининг химических веществ
- б) изучение метаболизма химических соединений
- в) модификация структуры природных биологически активных соединений
- г) стереоселективность

2. Унифицированным испытанием лекарственных веществ в ГФ XI издания не является ...

- а) растворимость
- б) общие реакции на подлинность
- в) определение окраски и степени мутности растворов

г) количественное определение

3. Примеси, которые обнаруживаются в данной концентрации лекарственного средства, следует сравнивать ...

а) с эталоном мутности

б) с эталонным раствором на данную примесь

в) с эталоном окраски

г) с растворителем

4. ИК-спектры нельзя использовать для идентификации ...

а) ациклических соединений

б) гетероциклических соединений

в) ароматических соединений

г) неорганических соединений

5. Химический процесс, происходящий при неправильном хранении лекарственных средств, содержащих в молекуле фенольный гидроксил, это ...

а) окисление

б) восстановление

в) гидролиз

г) конденсация

6. ГФ рекомендует открывать примесь нитратов и нитритов в воде очищенной ...

а) по обесцвечиванию раствора перманганата калия

б) по реакции с концентрированной серной кислотой

в) по реакции с раствором дифениламина

г) по реакции с раствором дифениламина в среде концентрированной серной кислоты

7. Необходимым условием титрования хлоридов и бромидов методом Мора является ...

- а) кислая реакция среды
- б) щелочная реакция среды
- в) реакция среды должна быть близка к нейтральной
- г) присутствие азотной кислоты

8. Кристаллизационную воду в своей структуре имеют все перечисленные лекарственные средства, кроме ...

- а) бария сульфат для рентгеноскопии
- б) натрия тетраборат
- в) магния сульфат
- г) кальция хлорид

9. Реакция, которая относится к количественному определению серебра нитрата методом тиоцианатометрии, это ...

- а)  $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 = \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$
- б)  $2 \text{AgNO}_3 + \text{K}_2\text{CrO}_4 = \text{Ag}_2\text{CrO}_4 + 2 \text{KNO}_3$
- в)  $\text{AgNO}_3 + \text{KI} = \text{AgI} + \text{KNO}_3$
- г)  $\text{AgNO}_3 + \text{NH}_4\text{CNS} = \text{AgCNS} + \text{NH}_4\text{NO}_3$

10. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является ...

- а) кюри
- б) беккерель
- в) ом
- г) ампер

11. Нитроглицерин имеет функциональную ...

- а) аминогруппу
- б) гидроксильную группу
- в) простую эфирную группу
- г) сложно-эфирную группу

12. Продуктом гидролитического расщепления метамина (гексаметилентетрамина) является ...

- а) диоксид серы
- б) формальдегид
- в) азот
- г) диоксид углерода

13. Для количественного определения кислоты аскорбиновой в лекарственной форме:

Кислоты ацетилсалициловой 0,3

Кислоты аскорбиновой 0,1

не применяют ...

- а) йодометрию (без индикатора)
- б) йодатометрию
- в) йодхлорметрию
- г) нейтрализацию

14. Кислота глутаминовая проявляет свойства ...

- а) только кислотные
- б) только основные
- в) амфотерные с преобладанием кислотных свойств
- г) амфотерные с преобладанием основных свойств

15. В структуре камфоры имеется функциональная ...

- а) кетогруппа
- б) гидроксильная группа
- в) α-кетольная группировка
- г) система сопряженных двойных связей

16. В таблетках выпускают ...

- а) бензилпенициллина натриевую соль
- б) бензилпенициллина калиевую соль
- в) бензилпенициллина новокаиновую соль
- г) феноксиметилпенициллин

17. Протекание гидроксамовой реакции антибиотиков-цефалоспоринов обусловлено наличием ...

- а)  $\beta$ -лактамного цикла
- б) аминогруппы
- в) кетогруппы
- г) метильного радикала

18. Доксициклин по химическому строению является ...

- а) производным  $\beta$ -аминопенициллановой кислоты
- б) производным нафтацена
- в) производным 7-аминоцефалоспориновой кислоты
- г) гликозидами

19. Метод УФ-спектрофотометрии не используется в анализе ...

- а) цефалексина
- б) стрептомицина сульфата
- в) феноксиметилпенициллина
- г) бензилпенициллина калиевой соли

20. Реакция, по которой можно отличить хлорамфеникола (левомицетина) стеарат и хлорамфеникола (левомицетина) сукцинат растворимый от хлорамфеникола (левомицетина), это ...

- а) реакция образования азокрасителя
- б) реакция образования гидроксамата железа
- в) реакция с нитратом серебра после минерализации
- г) реакция образования комплексного соединения с сульфатом меди (II) в щелочной среде

21. Стероидный препарат, растворяющийся в воде, это ...

- а) строфантин К
- б) дигитоксин
- в) преднизолон
- г) прогестерон

22. Кортизон от преднизолона можно отличить ...

- а) по реакции с концентрированной серной кислотой
- б) УФ-спектрам и температуре плавления
- в) по реакции образования оксима
- г) по реакции с трихлоруксусной кислотой

23. По реакции образования гидроксамата железа можно идентифицировать ...

- а) преднизолон
- б) дексаметазон
- в) тестостерона пропионат
- г) метандиенон (метандростенолон)

24. Синтетическим средством эстрогенного действия является ...

- а) этилстильбэстрол
- б) этинилэстрадиол
- в) местранол
- г) эстрадиола дипропионат

25. К препаратам гестагенных гормонов относится ...

- а) кортизона ацетат
- б) прогестерон
- в) тестостерона пропионат
- г) этинилэстрадиол

26. Для количественного определения лекарственных средств, в структуре которых имеется фенольный радикал, нельзя использовать метод ...

- а) нитритометрии
- б) броматометрии
- в) йодхлорметрии
- г) спектрофотометрии в УФ-области

27. Специфическая примесь в прокаине (новокаине) ...

- а) фенол
- б) пара-аминофенол
- в) пара-аминосалициловая кислота
- г) пара-аминобензойная кислота

28. Метилдофа по химической структуре является ...

- а) изопропилнорадреналином
- б) L-1-метил-b-(3,4-диоксифенил)-аланином
- в) L-1-амино-b-(3-оксифенил)-пропионовой кислотой
- г) 2-(3,4-Диоксифенил)-этиламино

29. Способ перевода органически связанного йода в ионное состояние для подтверждения подлинности тиреоидина по ФС ...

- а) сплавление с металлическим натрием
- б) кипячение со спиртовым раствором гидроксида калия
- в) сжигание в колбе с кислородом
- г) восстановление цинком в щелочной среде

30. При нитритометрическом методе количественного определения используют индикатор ...

- а) тропеолин 00
- б) тимолфталейн
- в) метиловый оранжевый
- г) кристаллический фиолетовый

31. Групповым реагентом для производных 5-нитрофурана является ...

- а) концентрированная серная кислота
- б) раствор аммиака
- в) концентрированная азотная кислота
- г) раствор натрия гидроксида

32. Функциональная группа, отсутствующая в структуре этилового эфира ди-(4-оксикумаринил-3)-уксусной кислоты ...

- а) сложно-эфирная
- б) енольный гидроксил
- в) простая эфирная связь
- г) лактонное кольцо

33. К витаминам группы Е не относят ...

- а) а-токоферол
- б) b-токоферол
- в) g-токоферол
- г) тамоксифен

34. Лекарственное средство, которое не относится к группе витаминов Р, это ...

- а) рутозид (рутин)
- б) натрия кромогликат (интал)
- в) кверцетин
- г) дигидрокверцетин

35. По внешнему виду цианокобаламин представляет собой ...

- а) белый кристаллической порошок с розоватым оттенком
- б) кристаллический порошок темно-красного цвета
- в) маслянистую жидкость бурого цвета
- г) кристаллический порошок желтого цвета

36. Для подтверждения подлинности резерпина ГФ использует реакцию ...

- а) окисления
- б) восстановления
- в) комплексообразования
- г) солеобразования

37. Кристаллизационную воду содержит ...

- а) антипирин
- б) фенилбутазон (бутадион)

- в) метамизол-натрий (анальгин)
  - г) пропифеназон
38. Метод количественного определения, который нельзя применить к бендазолу (дибазолу), это ...
- а) метод нейтрализации
  - б) метод йодометрии
  - в) метод неводного титрования
  - г) метод нитритометрии
39. К витаминам группы В6 относится ...
- а) пирикарбат (пармидин)
  - б) пиридоксина гидрохлорид
  - в) эмоксипин
  - г) пропифеназон
40. Реактив, позволяющий отличить фтивазид от изониазида ...
- а) 2,4-динитрохлорбензол
  - б) фосфорномолибденовая кислота
  - в) бромродановый реактив
  - г) хлористоводородная кислота
41. Лекарственное средство, являющееся рацематом ...
- а) атропина сульфат
  - б) гоматропина гидробромид
  - в) скополамина гидробромид
  - г) апрофен
42. По таллейохинной пробе идентифицируют ...
- а) хлорохина фосфат (хингамин)
  - б) гидроксихлорохина сульфат (плаквенил)
  - в) хинина сульфат
  - г) хинозол

43. Белый осадок выпадает при взаимодействии раствора хлорида бария с ...
- а) хлорхинальдолом
  - б) нитроксолином
  - в) хинозолом
  - г) хинина гидрохлоридом
44. При действии концентрированной серной кислоты на папаверина гидрохлорид наблюдается окрашивание ...
- а) желтое
  - б) желтое, переходящее в оранжевое
  - в) фиолетовое
  - г) зеленое
45. Кодеина фосфат нельзя идентифицировать с помощью ...
- а) реактива Марки (формальдегид и концентрированная серная кислота)
  - б) раствор нитрата серебра
  - в) концентрированной азотной кислотой
  - г) 2,4-динитрохлорбензола
46. Примесь свободной щелочи определяют в лекарственном веществе ...
- а) фенобарбитал
  - б) бензонал
  - в) барбитал
  - г) гексенал
47. Отличить фосфотиамин от кокарбоксилазы можно по реакции ...
- а) с раствором нитрата серебра
  - б) тиохромной пробе
  - в) талейохинной пробе
  - г) мурексидной пробе
48. Различить теобромин и теофиллин можно реакциями взаимодействия с ...
- а) гидроксидом натрия

- б) реактивом Люголя
- в) хлоридом кобальта
- г) хлороводородной кислотой

49. Основу химической структуры кислоты фолиевой составляет гетероциклическая система ...

- а) хинолизидин
- б) птеридин
- в) пирролизидин
- г) хинолин

50. Общей реакцией на нитразепам и оксазепам является ...

- а) проба Бейльштейна
- б) реакция образования азокрасителя после гидролиза
- в) реакция с фуксинсернистой кислотой в присутствии концентрированной фосфорной кислоты
- г) реакция с ароматическими альдегидами в присутствии концентрированной серной кислоты

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.**

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется ординатором и

сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

### **Оформление отчёта по практике.**

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», 2010г.
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.92г.
3. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5489-1 от 22.07.93 г.
4. Федеральный Закон «Об обращении лекарственных средств» ФЗ-61 от 12 апреля 2010г.
5. Федеральный закон 4 мая 2011 года N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 г № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 ФЗ от 08.01.98 г.
8. Закон РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 5215-1 от 18.06.93 г.
9. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21.11.96г.
10. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17.07.99 г.
11. Федеральный Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и информатизации» № 149-ФЗ от 27.07.06г.
12. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.01 с изм. от 30.12.07
13. Налоговый Кодекс РФ . – М: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 550 с.
14. Постановление Правительства РФ «О мерах по обеспечению наличия на ввозимых на территорию РФ непродовольственных информации товаров на русском языке» № 1037 от 15.08.97 г. 32
15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» №283 от 06.03.98 г.
16. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление правительства РФ № 890 от 30.07.94г.» № 882 от 03.08.98 г.
17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью» № 550 от 24.07.01г.
18. ЦБ РФ «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» № 14 П от 5.01.98 г.
19. Решение Совета Директоров ЦБ РФ «Порядок ведения кассовых операций в РФ» № 40 от 22.09.93 г.
20. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) № 60 н от 09.12.98 г.
21. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) № 43 н от 06.07.99 г.

22. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) № 44 н от 09.06.01 г.

23. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) № 26 н от 30.03.01 г.

24. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) № 56 н от 25.11.98 г.

25. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01) № 96 н от 28.11.01г.

26. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) № 32 н от 06.05.99 г.

27. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) № 33 н от 06.05.99 г.

28. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об аффилированных лицах» (ПБУ 11/2000) № 5 н от 13.01.00 г.

29. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000) № 11 н от 27.01.00 г.

30. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) № 92 н от 16.10.00 г.

31. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000) № 91 н от 16.10.00 г.

32. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов» (ПБУ 15/01) № 60 н от 02.08.01 г.

33. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по 33 инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 от 13.06.95 г.

34. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» № 34 н от 29.07.98 г.

35. Приказ Минфина РФ «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях» № 107 от 30.12.99 г.

36. Приказ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 745н "Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения" 38. ГОСТ 52-249-2004 Правила производства и контроля качества лекарственных средств.

#### **Электронные источники**

1. [www.consulant.ru](http://www.consulant.ru) -Консультант Плюс
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
3. [www.nov-ap.ru](http://www.nov-ap.ru)- Журнал «Новая аптека»
4. [www.regmed.ru](http://www.regmed.ru) - обращение лекарственных средств
5. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

6. [www.med-Dravo.ru](http://www.med-Dravo.ru) Медицина и право
7. [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru) - Министерство здравоохранения и социального развития
8. [www.eos.ru](http://www.eos.ru) - электронные офисные системы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА**

---

Ф.И.О.

по специальности 33.08.03 " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"

Квалификация (степень) выпускника: провизор-менеджер

2019-2021 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

**Владивосток 201 г.**









МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 33.08.03 " Фармацевтическая химия и  
фармакогнозия"

Квалификация (степень) выпускника: провизор-менеджер  
за 20xx-20xx учебный год

**Ознакомлен:**

\_\_\_\_\_ подпись ординатора

Владивосток 201 г.

<b>І год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
<b>ІІ год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента