

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Индекс Компетенции	Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Блок 1										Блок 2	Блок 3	
	Базовая часть						Вариативная часть				ФТД		Производственная (клиническая)	Государственная итоговая аттестация
	Дисциплины Модули						Дисциплины Модули							
	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	Вопросы анатомии и физиологии головы и полости рта в норме и патологии	Ортодонтия	Травмы в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти.	Обучающий симуляционный курс	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта	Аномалии прикуса				
УК-1				X	X	X							X	X
УК-2	X	X						X					X	X
УК-3		X			X	X							X	X
ПК-1				X		X					X		X	X
ПК-2						X							X	X
ПК-3			X										X	X
ПК-4	X										X		X	X
ПК-5				X	X	X	X		X	X			X	X
ПК-6							X						X	X
ПК-7						X	X	X	X	X			X	X
ПК-8			X				X	X					X	X

ПК-9								X							X	X
ПК-10			X	X											X	X
ПК-11			X												X	X
ПК-12															X	X
ПК - 13					X				X							
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств*														
	Текущая (по дисциплине)	УО-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		ПР-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		ПР-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		ПР-4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		ПР-6														X
	ГИА	Гос. экз.														X

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).



Руководитель ОП «Ортодонтия»
 Доктор медицинских наук _____

Е.Ю. Русакова

