



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа биомедицины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

биомедицины

Ю.С. Хотимченко



## **СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК**

31.08.53 «Эндокринология»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Эндокринология»

\_\_\_\_\_ Морозова А.М.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ШБМ

\_\_\_\_\_ Хотимченко Ю.С.  
(подпись)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53  
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Квалификация (степень) выпускника: врач-эндокринолог**

г. Владивосток  
2019 г.

## **1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1096);

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь составить план обследования пациента при эндокринном заболевании, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез

2. Уметь определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях

3. Уметь диагностировать синдром гиперкортицизма и провести дифференциальный диагноз кортикостеромы, болезни Иценко-Кушинга и АКТГ-эктопированном синдроме

4. Уметь сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы

5. Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы и назначить обследование пациентам с акромегалией и гигантизмом

6. Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам с акромегалией или гигантизмом

7. Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом; назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом

8. Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику и определить тактику у пациентов с синдромом гиперпролактинемии различного генеза

9. Уметь собрать анамнез, назначить обследование пациенту с полиурией, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом, провести дифференциальный диагноз

10. Уметь сформулировать диагноз и уметь определить тактику лечения различных форм несахарного диабета

11. Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме, уметь назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма

12. Уметь собрать анамнез, выявить симптомы и назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома)

13. Уметь оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников и определить тактику

14. Уметь диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической и острой надпочечниковой недостаточности

15. Уметь диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе

16. Уметь назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета и назначить их лечение

17. Уметь выявить и провести дифференциальный диагноз острых осложнений сахарного диабета и составить план лечения коматозных состояний

18. Уметь дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета

19. Уметь определить показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп

20. Уметь назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инкретины, физические нагрузки)

21. Уметь собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома)

22. Уметь определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома)

23. Уметь определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, интерпретировать результаты и установить диагноз

24. Уметь рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением
25. Уметь назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии
26. Уметь диагностировать синдром тиреотоксикоза и провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом
27. Уметь определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению
28. Уметь заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь
29. Уметь провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе, оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы и определить тактику
30. Уметь диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию
31. Уметь диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз
32. Уметь назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению
33. Уметь оценить симптомы гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоза
34. Уметь собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом, провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма
35. Уметь оценить клинические проявления андрогендефицита и постменопаузального синдрома, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии

36. Уметь провести дифференциальную диагностику и выбрать метод лечения синдрома гиперандрогении

37. Уметь вести историю болезни стационарного больного

38. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь интерпретировать результаты генетического обследования, способствующего диагностики синдрома Шерешевского – Тернера, Клайнфельтера, Нунан, различных форм ВДКН, сахарного диабета, МЭН

2. Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза

3. Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии

4. Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности

5. Владеть методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных и уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах

6. Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения эндокринологической службы

7. Владеть алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа, методами контроля течения сахарного диабета и оценки эффективности проводимой терапии

8. Владеть методами профилактики сахарного диабета и хронических осложнений диабета

9. Уметь вести обучающие занятия в «Школе для пациентов сахарным диабетом и ожирением»

10. Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом, вести национальный Регистр сахарного диабета
11. Владеть стандартами лечения ожирения и методами профилактики ожирения
12. Владеть методами профилактики эндемического зоба
13. Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе
14. Уметь прогнозировать у пациентов развитие МЭН и синдромов АПС
15. Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)
16. Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
17. Уметь купировать болевой синдром
18. Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
19. Владеть принципами организационной работы

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Эндокринология и другие.

## **5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствие с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 48 недель, 2592 часа, 72 зачетных единицы.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики**

| №  | Виды профессиональной деятельности ординатора   | Место работы  | Продолжительность циклов            | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------|
| <i>Первый год обучения</i>                   |   |   |                                     |   |                |
| <b>(Б2.1) Стационар, базовая часть</b>       |   |   |                                     |   |                |
| 1.   | Курирование эндокринологических больных   | Эндокринологическое отделение   | Учебных часов - 1188<br>недель - 22 | Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при эндокринных заболеваниях той или иной нозологической формы   | зачет          |
| 2.   | Ведение медицинской документации  | Эндокринологическое отделение, приемный покой, отделение статистики         | Учебных часов - 54<br>недель - 1    | Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;   | зачет          |
| 3.   | Освоение методов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике эндокринных заболеваний | Клиническая, биохимическая гормональная лаборатории. Отделения КТ, МРТ, УЗИ | Учебных часов - 54<br>недель - 1    | Способность и готовность интерпретировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования   | зачет          |
| 4.   | Курирование больных эндокринологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями               | Отделение интенсивной терапии   | Учебных часов - 108<br>недель - 2   | Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринной системы той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения | зачет          |
| <b>(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть</b> |   |   |                                     |   |                |
| 5.   | Курирование больных с эндокринными заболеваниями различных  | Кабинет врача эндокринолога   | Учебных часов - 108<br>недель - 2   | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,  | зачет          |

| №                                       | Виды профессиональной деятельности ординатора                                      | Место работы                  | Продолжительность циклов           | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|----------------|
|   | нозологических форм  |                               |                                    | использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методы обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения эндокринных заболеваний  |                |
| <i>Второй год обучения</i>              |  |                               |                                    |   |                |
| <b>(Б 2.1) Стационар, базовая часть</b> |  |                               |                                    |   |                |
| 1.                                      | Ведение сложных больных с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм | Эндокринологическое отделение | учебных часов - 648<br>недель - 12 | Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний эндокринологического профиля;<br><br>Способность и готовность назначать больным эндокринологического профиля адекватное лечение в соответствии с диагнозом  | зачет          |
| 2.                                      | Курирование больных с синдромом диабетической стопы                                | Отделение диабетической стопы | учебных часов - 108<br>недель - 2  | Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при сахарном диабете;<br><br>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сахарном диабете с тяжелыми осложнениями и риском летального исхода;<br><br>Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия у больных сахарным диабетом с осложнениями | зачет          |

| №  | Виды профессиональной деятельности ординатора                                  | Место работы   | Продолжительность циклов                                 | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|--|--|--|--|---|----------------|
| 3.   | Ведение занятий по самоконтролю больных сахарным диабетом и ожирением          | Учебный класс школы для больных сахарным диабетом (отделение эндокринологии) | учебных часов - 108<br>недель - 2                        | Способность и готовность использовать стандартный алгоритм выбора метода лечения больных сахарным диабетом<br><br>Способность и готовность проводить мероприятия индивидуальной и групповой профилактики сахарного диабета и ожирения;<br><br>Способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем диабетологии  | зачет          |
| <b>(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть</b> |  |  |  |   |                |
| 4.   | Курирование больных с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм | Кабинет врача эндокринолога  | Учебных часов – 216<br>недель - 4                        | Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях<br><br>Способность и готовность проводить различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у эндокринных больных;<br><br>Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактику. | зачет          |
| Итого  |  |  | 2592 академических часа, 48 недель, 72 зачетные единицы. |   |                |

**Практическое обучение проводится на клинической базе.**

**Клинические базы:**

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2» г. Владивосток.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в

ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Дроздов А.А. Эндокринология: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В. — Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8186&theme=FEFU>
3. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст – 2014. – 308 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>
4. Клиническая эндокринология: учебное пособие / Мохорт Т.В., Забаровская З.В., Шепелькевич А.П. Минск, «Вышэйшая школа», 2013 – 415 с. [e.lanbook.com/books/element.php\\_id=601177](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=601177)
5. Клиническая эндокринология: учебник / Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Санкт-Петербург, «СпецЛит», 2015 – 192 с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=59855](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=59855)
6. Местергази Г. М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Местергази ; предисл. акад. РАМН, проф. В. К. Гостищева. – 3-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 112 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362583>

7. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – Спб.: СпецЛит, 2012. – 175 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59832](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59832)
8. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь/ Сергеев В.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование – 2014. – 348 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/26241.html>
9. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 390 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362557>
10. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>
11. Эндокринология: учебник. – 3-е изд. / Я.В. Благосклонная, Е.В. Шляхто, А.Ю. Бабенко – Санкт-Петербург, СпецЛит - 2012 – 421с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=59775](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=59775)
12. Эндокринология: учебник. – 3-е изд. / Я.В. Благосклонная, Е.В. Шляхто, А.Ю. Бабенко – Санкт-Петербург, СпецЛит - 2012 – 421с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=59775](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=59775)
13. Эндокринология: учебник / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич – Минск, «Вышэйшая школа» - 2015 – 419с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=75147](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=75147)

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Абдалкина Е.Н. Острые осложнения сахарного диабета: учебное пособие/ Абдалкина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 60 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-18417&theme=FEFU>

2. Григорян О.В. Сахарный диабет и беременность: научно-практическое руководство/ Григорян О.В., Шереметьева Е.В., Андреева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Видар-М, 2011.— 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20833&theme=FEFU>

3. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; [науч. ред. С. А. Машковский]. Москва : Новая волна : Изд. Умеренков , 2014. 1216 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736925&theme=FEFU>

4. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501443>

5. Лучевая диагностика: учебник / [Р.М. Акиев, А.Г. Атаев, С.С. Багненко и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова. Москва ГЭОТАР-Медиа 2012 - 493 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730129&theme=FEFU>

6. Малышенко О.С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии: учебное пособие/ Малышенко О.С., Протасова Т.В., Раскина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 140 с

7. Медицинская биохимия: учебное пособие / Н.В. Безручко, Г.К. Рубцов, Е.Ю. Борисова. Пенза., издательство Пензенского университета 2013 - 76 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698846&theme=FEFU>

8. Наблюдение за пациентами. Немедикаментозные методы лечения : учеб. пособие / Е.П. Стадник-Ясковец [и др.]; под общ. ред. Е.П. Стадника-Ясковца. - Минск: Выш. шк. - 2011. - 183 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507746>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6052&theme=FEFU>

9. Ожирение и способы похудения: учебное пособие / Дьяконов И.Ф., Краснов А.А. Санкт-Петербург, СпейЛит, 2014 - 47 с. [e.lanbook.com/books/element.php\\_id=60104](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=60104)

10. Ожирение и способы похудения: учебное пособие / Дьяконов И.Ф., Краснов А.А. Санкт-Петербург, СпецЛит, 2014 – 47 с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=60104](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=60104)

11. Пырочкин В.Н., Глуткина Н.В. Механизмы транспорта кислорода и свободнорадикального окисления липидов при инфаркте миокарда в сочетании с метаболическим синдромом, сахарным диабетом 2-го типа. Гродно, «Новое знание», 2014 – 136 с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=64899](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=64899)

12. "Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство / Перевод с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html>

13. Сахарный диабет: психосоматические аспекты / Л.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова, Н.Н. Мулькова .- Санкт-петербург, СпецЛит - 2010 – 174 с. [e.lanbook.com/books/element.php\\_id=60157](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=60157)

14. Филогенетическая теория общей патологии. Патогенез метаболических пандемий. Сахарный диабет: Моногр./В.Н.Титов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-396286&theme=FEFU>

15. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>

16. Эндокринология. Том 1. Учебное пособие / С.Б. Шустов – Санкт-Петербург, СпецЛит - 2011 – 400с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=601176](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=601176)

17. Эндокринология. Том 2. Учебное пособие / С.Б. Шустов – Санкт-Петербург, СпецЛит - 2011 – 432с.  
[e.lanbook.com/books/element.php\\_id=601177](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=601177)

18. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436820.html>

19. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н ]: официальный текст

// ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:  
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

### **Информационно-справочные и поисковые системы**

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

#### **Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)** URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

#### **EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам**

**Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Эндокринология»

\_\_\_\_\_ Морозова А.М.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по медицинским вопросам - директор ШБМ

\_\_\_\_\_ Хотимченко Ю.С.  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

по специальности 31.08.53 "Эндокринология"

Квалификация (степень) выпускника: врач-эндокринолог

2017-2019 уч. год

**Ознакомлен:**

\_\_\_\_\_  
подпись ординатора

**Владивосток 2017 г.**



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|







**4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

| Дата | Тема | Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.) |
|------|------|---|
|      |      |   |
|      |      |   |
|      |      |   |
|      |      |   |
|      |      |   |

**5. Санпросвет работа**

| Дата | Тема | Место проведения и число слушателей |
|------|------|-------------------------------------|
|      |      |                                     |
|      |      |                                     |
|      |      |                                     |
|      |      |                                     |
|      |      |                                     |

**6. Проработанная литература**

| № п/п | Автор | Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр. |
|-------|-------|---|
|       |       |   |
|       |       |   |
|       |       |   |
|       |       |   |
|       |       |   |

**7. Освоенные практические навыки**

| № п/п | Название  | Количество |
|-------|---|------------|
|       | Внутривенное введение инсулина с помощью инфузомата (индивидуализированный расчет дозы и скорости введения) |            |
|       | Организация работы кабинета эндокринолога АПУ   |            |
|       | Организация работы специализированного эндокринологического стационара                                      |            |
|       | Умение оценки гормональных исследований   |            |
|       | Проведение и оценка показаний гликемии по профессиональному мониторингу iPro                                |            |
|       | Проведение специализированных функциональных гормональных проб:   |            |
|       | Исследование ГР в ОГТТ  |            |
|       | Исследование ГР в условиях гипогликемии   |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Исследование АКТГ и Кортизола в условиях гипогликемии              |  |
|  | Проведение малого дексаметазонового теста                          |  |
|  | Проведение большого дексаметазонового теста                        |  |
|  | Проба АРС в введении физиологического раствора                     |  |
|  | Проба с ХГЧ  |  |
|  | МРТ семиотика гипофиза   |  |
|  | КТ семиотика надпочечников и орбит                                 |  |
|  | Определение костного возраста                                      |  |
|  | Оценка показателей центральной и периферической денситометрии      |  |
|  | Непрямой массаж сердца   |  |
|  | Искусственное дыхание  |  |
|  | Трахеостомия   |  |
|  | Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе                    |  |
|  | Неотложная помощь при гипергликемическом гиперосмолярном состоянии |  |
|  | Неотложная помощь при диабетическом лактацидозе                    |  |
|  | Неотложная помощь при гипогликемии и гипогликемической коме        |  |
|  | Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе                       |  |
|  | Неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе                   |  |
|  | Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе                    |  |
|  | Неотложная помощь при аддисоническом кризе                         |  |
|  | Неотложная помощь при феохромоцитомном кризе                       |  |



## 9. Отчеты

| <b>I год обучения</b>            |  |
|----------------------------------|--|
| <b>А. Отчет за 1-е полугодие</b> |  |
| <b>№ п/п</b>                     | <b>Наименование работы</b>   |
| 1                                | Число прокурированных больных  |
| 2.                               | Число выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-  |
| 3.                               | Число выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-   |
| 4.                               | Число ассистенций на операциях:<br>-<br>-<br>-   |
| 5.                               | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств:<br>-<br>-<br>-  |
| 6.                               | Число самостоятельно расшифрованных:<br>- результатов гормональных исследований<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- показаний гликемии по профессиональному мониторингу iPro<br>-<br>-<br>- |
| 7.                               | Участие в консилиумах  |
| 8.                               | Сделано выступлений с докладами на конференциях  |
| 9.                               | Заключение департамента  |
| <b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b> |  |
| <b>№ п/п</b>                     | <b>Наименование работы</b>   |
| 1                                | Число прокурированных больных  |
| 2.                               | Число выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 3.                               | Число выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-   |
| 4.                               | Число ассистенций на операциях:<br>-<br>-<br>-   |
| 5.                               | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств:<br>-<br>-<br>-  |
| 6.                               | Число самостоятельно расшифрованных:<br>- результатов гормональных исследований<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- показаний гликемии по профессиональному мониторингу iPro<br>-<br>-<br>- |
| 7.                               | Участие в консилиумах  |
| 8.                               | Сделано выступлений с докладами на конференциях  |
| 9.                               | Заключение департамента  |
| <b>II год обучения</b>           |  |
| <b>А. Отчет за 1-е полугодие</b> |  |
| 1                                | Число прокурированных больных  |
| 2.                               | Число выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-  |
| 3.                               | Число выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-   |
| 4.                               | Число ассистенций на операциях:<br>-<br>-<br>-   |
| 5.                               | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств:<br>-<br>-   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | -  |
| 6.                               | <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов гормональных исследований</li> <li>- компьютерных томограмм</li> <li>- магниторезонансных томограмм</li> <li>- показаний гликемии по профессиональному мониторингу iPro</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> |
| 7.                               | Участие в консилиумах  |
| 8.                               | Сделано выступлений с докладами на конференциях  |
| 9.                               | Заключение департамента  |
| <b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b> |  |
| 1                                | Число прокурированных больных  |
| 2.                               | <p>Число выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 3.                               | <p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| 4.                               | <p>Число ассистенций на операциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| 5.                               | <p>Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 6.                               | <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов гормональных исследований</li> <li>- компьютерных томограмм</li> <li>- магниторезонансных томограмм</li> <li>- показаний гликемии по профессиональному мониторингу iPro</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> |
| 7.                               | Участие в консилиумах  |
| 8.                               | Сделано выступлений с докладами на конференциях  |

|    |                         |
|----|-------------------------|
|    |                         |
| 9. | Заключение департамента |

### 10. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| Дата | Выпускной экзамен по специальности                                       | подпись куратора |
|------|--|------------------|
|      | Тестовый контроль: процент правильных ответов ____ %                     |                  |
|      | Оценка результатов аттестации<br>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) |                  |
|      | Оценка умений и навыков:<br>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)      |                  |
|      | Собеседование:<br>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)                |                  |

**11.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Срок обучения: 4320 часов (48 недель)

| № п/п    | Наименование разделов  | Всего часов |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Базовая часть</b>   | 1260        |
| 1.1      | Общественное здоровье и здравоохранение                        | 72          |
| 1.2      | Педагогика   | 72          |
| 1.3      | Медицина чрезвычайных ситуаций                                 | 72          |
| 1.4      | Патология  | 144         |
| 1.5      | Эндокринология   | 792         |
| 1.6      | Эндокринология в амбулаторно-поликлинической практике педиатра | 72          |
| <b>2</b> | <b>Вариативная часть</b>                                       | 360         |
| 2.1      | <i>Обязательная часть</i>                                      | 252         |
| 2.1.1    | Кардиология  | 144         |
| 2.1.2    | Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)           | 108         |
| 2.2      | <i>Дисциплины по выбору</i>                                    | 108         |
| 2.2.2    | Гастроэнтерология  | 108         |
| 2.2.2    | Проблемы гериатрии в эндокринологической практике              | 108         |
| <b>3</b> | <b>Практики</b>  | 2592        |
| 3.1      | Производственная (клиническая)                                 | 2160        |
| 3.2      | Производственная (клиническая)                                 | 432         |
|          | <b>Всего часов обучения</b>                                    | <b>4320</b> |