



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



## СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

форма обучения очная

нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) 2 года

г. Владивосток  
2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
«Анестезиология - реаниматология»

Директор Департамента клинической  
медицины

 Силаев А.А.



 Гельцер Б.И.

«09» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02**

**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог**

г. Владивосток  
2019 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.10.2014 г. № 3440),

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по анестезиологии и реанимации, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь правильно оценивать исходное состояние пациента и степень операционно-анестезиологического риска на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения

эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.

2. Уметь использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности.

3. Уметь применять основные современные анестезиологические средства и лекарственные препараты.

4. Владеть техникой пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методикой инфузионно-трансфузионной терапии и уметь анализировать критерии ее адекватности.

5. Владеть техникой и методикой современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии: общей хирургии, урологии и нефрологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии и травматологии, в плановой и неотложной хирургии, а также в офтальмологии, ЛОР-хирургии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

6. Владеть техникой проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проводить адекватную заместительную инфузионную терапию.

7. Владеть основами интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

8. Уметь заполнять медицинскую документацию, историю болезни, листки осмотра анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента и др.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь применять основные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации при лечении пациентов реанимационного профиля с различной патологией: желудочно-кишечные кровотечения, шоковые состояния, ЧМТ,

политравма, панкреонекроз, перитонит, острая кишечная непроходимость, диабетическая кома, гестоз, нефропатия, инсульт, сепсис, наркомания и алкогольная интоксикация. Владеть методами сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и выводить больных и пострадавших из состояния преагонии, агонии и клинической смерти.

2. Уметь применять комплекс стандартных клинических, функциональных и лабораторных методов исследования пациента реанимационного профиля, основы аппаратного мониторинга и принципы общего и специального ухода за коматозными больными.

3. Владеть методикой различных режимов искусственной вентиляции легких, устанавливать показания к ИВЛ, соблюдать правила ухода за трахеостомированными пациентами, устанавливать показания к применению экстракорпоральных методов лечения у пациентов с полиорганной дисфункцией.

4. Владеть спецификой работы в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, уметь применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с пациентами и их родственниками, соблюдать ровное доброе отношение к ним.

5. Владеть основными методами современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства.

6. Владеть основными методами ИТ и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных пациентов с различной патологией.

7. Уметь выводить пациентов и пострадавших из критических состояний, развившихся в связи с шоком, массивной кровопотерей, ОДН, ЧМТ, инсультом, отравлением, диабетической комой, гипоксической энцефалопатией, отеком легких и быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является составной частью образовательной программы подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» (индекс Б2.1) и является обязательной.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

##### **Знать:**

- цели и задачи хирургии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации и применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; содержание и задачи основных направлений современной анестезиологии и реаниматологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации

неотложных состояний.

**Уметь:**

- оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств анестезии и реанимации; осуществлять реабилитационные программы.

**Владеть**

- методами проведения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

**5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 40 недель (по 20 недель соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенция | Этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

|  |         |   |
|--|---------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает   | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.   |
|  | Умеет   | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.  |
|  | Владеет | Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.   |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Знает   | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения               |
|  | Умеет   | прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | Владеет | приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.   |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знает   | медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования   |
|  | Умеет   | использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования  |
|  | Владеет | навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля  |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса  | Знает   | Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его  |



|   |         |   |
|---|---------|---|
| <p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |         | <p>сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики; Главные составляющие здорового образа жизни.</p>  |
|   | Умеет   | <p>Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.</p> |
|   | Владеет | <p>Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>  |
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>  | Знает   | <p>нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</p>   |
|   | Умеет   | <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</p>   |
|   | Владеет | <p>навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией</p>  |
| <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>  | Знает   | <p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p>                               |
|   | Умеет   | <p>уметь проводить противоэпидемические мероприятия</p>   |
|   | Владеет | <p>навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>   |
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>  | Знает   | <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>  |
|   | Умеет   | <p>Вычислять и оценивать основные виды</p>  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| информации о показателях здоровья взрослых и подростков   |         | статистических величин.   |
|   | Владеет | Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.  |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает   | Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
|   | Умеет   | Осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем            |
|   | Владеет | Навыком проведением обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.   |
| ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  | Знает   | основы рационального применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   | Умеет   | грамотно выбирать анестезиологические и (или) реанимационные мероприятия.   |
|   | Владеет | навыками выбора комплексной применения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Знает   | Принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Умеет   | Организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Владеет | Навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             | Знает   | механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|   | Умеет   | определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного.  |
|   | Владеет | Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                       |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      | Знает   | Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, и укрепление своего здоровья организации режима дня.    |
|   | Умеет   | формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. |
|   | Владеет | основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.  |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знает   | Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.  |
|   | Умеет   | Контролировать ведение текущей учетной и отчетной ситуационные документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем  |
|   | Владеет | Навыком составления учетной и отчетной документации по установленным формам.  |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | Знает   | Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.  |
|   | Умеет   | Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | совершенствования качества медицинской помощи.   |
|   | Владеет | Методами оценки качества медицинской помощи.   |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает   | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
|   | Умеет   | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   |
|   | Владеет | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 2160 часов, 60 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики**

| №                          | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)  | Место работы             | Продолжительность циклов           | Формируемые профессиональные компетенции   | Форма контроля |
|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|----------------|
| <i>Первый год обучения</i> |  |                          |                                    |  |                |
| <b>Стационар (П.О.01)</b>  |  |                          |                                    |  |                |
| 1                          | Курация пациентов хирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования, тщательной подготовки к операции и анестезии и выбора наиболее безопасного варианта анестезиологического пособия | Отделение общей хирургии | 270 академических часов, 5 недель. | Способность и готовность:<br>- выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;<br>- назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;<br>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения и синдромы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; | Зачет          |

| № | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)  | Место работы                 | Продолжительность циклов          | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|
|   |  |                              |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- оценивать общее исходное состояние пациента, степень О-А риска, выбирать оптимальный метод анестезии в условиях плановой или экстренной хирургии при операциях на органах грудной и брюшной полости: резекции желудка, гастрэктомии, лобэктомии, холецистэктомии, при операциях на тонком и толстом кишечнике, пищеводе, щитовидной и поджелудочной железе с учетом характера операции и наличия сопутствующих заболеваний у пациента;</li> <li>- обеспечивать проведение ИТ в ближайшем периоде после операции.</li> </ul> |                |
| 2 | Курация пациентов травматологического профиля, пожилого возраста и при наличии сопутствующих заболеваний с учетом характера операции и выбора адекватного вида обезболивания и методов ИТ  | Травматология и ортопедия    | 216 академических часов, 4 недели | <p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить безопасную анестезию при плановых и экстренных операциях в травматологии и ортопедии: эндопротезировании, тазобедренного и коленного суставов, остеосинтезе крупных трубчатых костей, артроскопических операциях, а также при экстренных операциях по поводу тяжелых открытых переломах костей, осложнившихся шоком и кровопотерей, требующих проведения комплекса ИТ.</li> </ul>   | Зачет          |
| 3 | Курация пациентов с урологическими и нефрологическими заболеваниями с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и анестезии и выбора безопасного варианта анестезиологического пособия | Урология-нефрология          | 108 академических часов, 2 недели | <p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить адекватную анестезию при операциях на почках и мочеточниках, на мочевом пузыре и предстательной железе, уретре с учетом сниженной функции почек, наличия гиперазотемии, нарушений метаболизма и необходимости применения методов внепочечного очищения, гемодиализа гемофильтрации и трансплантации почки.</li> </ul>   | Зачет          |
| 4 | Курация пациентов нейрохирургического профиля с заболеваниями головного и спинного мозга с учетом полноты их предоперационного обследования, выяснения характера   | Нейрохирургическое отделение | 216 академических часов, 4 недели | <p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить безопасную анестезию при плановых и экстренных операциях на головном мозге, спинном мозге и периферических нервах с учетом операционного положения пациента на операционном столе и проницаемости гематоэнцефалического барьера для фармакологических средств, а также с</li> </ul>   | Зачет          |

| № | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)   | Место работы                                      | Продолжительность циклов          | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|---|---|---|-----------------------------------|---|----------------|
|   | заболевания, специфики оперативного вмешательства и снижения А-О риска  |   |                                   | учетом объема оперативного вмешательства, степени кровопотери, неврологического дефицита и восстановления витальных функций.  |                |
| 5 | Курация пациентов с заболеваниями сердца и легких в плане полноты их обследования, характера патологии, выбора безопасных вариантов анестезии при операциях на сердце, легких, пищеводе, трахее и бронхах | Сердечно-сосудистая и легочная хирургия           | 270 академических часов, 5 недель | Готовность и способность к проведению анестезии при операциях на сердце, магистральных и дистальных сосудах, при операциях на легких и органах средостения в условиях пневмоторакса и отдельной интубации бронхов, с учетом степени кровопотери, нарушения газообмена и сохранения компенсаторных резервов.                             | Зачет          |
| 6 | Курация пациентов с учетом специфики челюстно-лицевой патологии и патологии ЛОР-органов для выбора оптимальных вариантов анестезии  | Отделение челюстно-лицевой хирургии и ЛОР-органов | 216 академических часов, 4 недели | Способность и готовность к проведению безопасных вариантов анестезии при плановых и экстренных операциях в челюстно-лицевой хирургии и хирургии ЛОР-органов: пластика трахеи, трахеостомия, операция Крайля, операции на верхней и нижней челюсти, среднем ухе с учетом применения нетрадиционных методов ИВЛ и поддержания газообмена. | Зачет          |

**Второй год обучения**

**Стационар (П.О.03)**

|   |  |                                   |                                   |   |       |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| 1 | Курация пациентов акушерского и гинекологического профиля с точки зрения знания особенностей физиологии и патологии беременности, прохождения плацентарного барьера для фармакологических препаратов, применяемых в анестезиологии, выбора оптимальных методов и средств анестезии и ИТ для матери и плода | Акушерство и гинекология          | 216 академических часов, 4 недели | Готовность и способность к проведению анестезии при кесаревом сечении, надвлагалищных ампутациях и радикальных операциях на матке и придатках, лапароскопических операциях, малых гинекологических операциях, проведения анестезии и ИТ при родах и в случаях асфиксии новорожденных. | Зачет |
| 2 | Курация пациентов детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора оптимальных методов общей и местной анестезии при различных оперативных вмешательствах в детской хирургии  | Детская хирургия                  | 216 академических часов, 4 недели | Готовность и способность к проведению анестезии у детей различных возрастных групп. Навыки по проведению различных вариантов анестезии при различных операциях в торакальной и абдоминальной хирургии и проведения комплекса ИТ в послеоперационном периоде.                          | Зачет |
| 3 | Курация пациентов реанимационного профиля с наличием острых нарушений  | Отделение реанимации и интенсивно | 378 академических часов,          | Способность и готовность к проведению реанимации и ИТ при острой сердечно-сосудистой недостаточности, массивной кровопотере, шоке, гиповолемии, анемии  | Зачет |

| №     | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)  | Место работы                                      | Продолжительность циклов                                | Формируемые профессиональные компетенции   | Форма контроля |
|-------|--|---|---|--|----------------|
|       | витальных органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения комплекса ИТ и реанимационных мероприятий   | й терапии (ОРИТ)                                  | 7 недель  | и расстройствах гомеостаза, а также при острой и хронической дыхательной недостаточности, ТЭЛА, отеке легких, гипоксии, пневмонии, респираторном дистресс-синдроме взрослых и детей.   |                |
| 4     | Курация пациентов реанимационного профиля в плане выбора методов обследования и проведения комплекса ИТ и реанимации в зависимости от характера заболевания или повреждения, степени сохранения компенсаторных функций, исходной тяжести состояния | Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) | 270 академических часов, 5 недель                       | Способность и готовность к проведению ИТ при ЧМТ, сочетанной скелетной травме, кровопотере, шоке, ОДН, диабетической коме, ОПН, панкреонекрозе, алкогольных делириях, коме, острых отравлениях, острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях                        | Зачет          |
| 5     | Курация пациентов кардиологического профиля с точки зрения, оценки характера сердечно-сосудистых заболеваний, выбора комплекса ИТ  | Кардиологическое отделение, Блок ИТ               | 162 академических часа, 3 недели                        | Способность и готовность к проведению ИТ при лечении пациентов с острым инфарктом миокарда, расстройствами сердечного ритма, кардиогенным шоком, ТЭЛА, сердечной недостаточностью, выбору средств обезболивания, сердечных фармакологических препаратов и поддержанию газообмена | Зачет          |
| Итого |  |   | 2160 академических часа, 40 недель, 60 зачетных единиц. |  |                |

**Практическое обучение проводится на клинической базе.**

**Клинические базы:**

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток;
- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.



На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

**9.1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы,**

**описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенций   | Этапы формирования компетенций |   | Критерии     | Показатели  |
|--|--------------------------------|---|--------------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает (пороговый уровень)      | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.   | «зачтено»    | Студент знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ...                                |
|  |                                |   | «не зачтено» | Студент не знает... основные методы сбора и анализа информации.   |
|  | Умеет (продвинутый уровень)    | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.  | «зачтено»    | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.                                      |
|  |                                |   | «не зачтено» | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.                                      |
|  | Владеет (высокий уровень)      | Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.   | «зачтено»    | Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.                        |
|  |                                |   | «не зачтено» | Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.                     |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает (пороговый уровень)      | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового | «зачтено»    | Студент знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения |
|  |                                |   | «не зачтено» | Студент не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления   |

|  |                             |   |              |   |
|--|-----------------------------|---|--------------|---|
|  |                             | общения   |              | коллективом, этические нормы и принципы делового общения  |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | «зачтено»    | Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами                          |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами                                  |
|  | Владеет (высокий уровень)   | приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.   | «зачтено»    | Владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления   |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления  |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной | Знает (пороговый уровень)   | медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования   | «зачтено»    | Студент знает цели и задачи непрерывного медицинского образования   |
|  |                             |   | «не зачтено» | Студент не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования  |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования  | «зачтено»    | Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования         |

|  |                             |  |              |  |
|--|-----------------------------|--|--------------|--|
| политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения  | Владеет (высокий уровень)   | навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля   | «зачтено»    | Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля                                   |
|  |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля                                |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знает (пороговый уровень)   | Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики; Главные составляющие здорового образа жизни.                 | «зачтено»    | Студент знает методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления ... |
|  |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления  |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. | «зачтено»    | Обладает умением использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения                                  |
|  |                             |  | «не зачтено» | Не умеет использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения  |
|  | Владеет (высокий уровень)   | Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Навыками  | «зачтено»    | Владеет навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья               |
|  |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками восприятия и анализа нормативно-правовых   |

|   |                             |  |              |  |
|---|-----------------------------|--|--------------|--|
|   |                             | восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья  |              | документов, регулирующих вопросы охраны здоровья   |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знает (пороговый уровень)   | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения. | «зачтено»    | Студент знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения    |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения.   | «зачтено»    | Обладает умением осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией  | «зачтено»    | Владеет навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией   |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,  | Знает (пороговый уровень)   | Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок   | «зачтено»    | Студент знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |  | осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия |  | заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия  |
|  |  |   | «не зачтено»   | Студент не знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия |
|  | Умеет (продвинутый уровень)  | уметь проводить противоэпидемические мероприятия  | «зачтено»  | Обладает умением проводить противоэпидемические мероприятия   |
|  |  |   | «не зачтено»   | Не умеет проводить противоэпидемические мероприятия   |
| Владеет (высокий уровень)  | навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | «зачтено»   | Владеет навыками противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.    |   |
|  |  | «не зачтено»  | Не владеет навыками противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |   |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации   | Знает (пороговый уровень)  | Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.                                     | «зачтено»  | Студент знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.   |
|  |  |   | «не зачтено»   | Студент не знает методики сбора, статистической обработки и анализа   |

|   |                             |  |  |   |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| о показателях здоровья взрослых и подростков  |                             |  |  | информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  | «зачтено»  | Обладает умением вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыком аналитической работы с данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.   | «зачтено»  | Владеет навыками аналитической работы с данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.   |
| «не зачтено»  |                             |  | Не владеет навыками аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения. |   |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает (пороговый уровень)   | Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  | «зачтено»  | Студент знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Студент не знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | «зачтено»  | Обладает умением осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем         |
| Владеет   | Навыком проведения          | «зачтено»  | Владеет навыками   |   |

|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
|   | (высокий уровень)           | обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |              | проведения обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями                     |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками проведения обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |
| ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | Знает (пороговый уровень)   | Методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  | «зачтено»    | Студент знает методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий..  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий  | «зачтено»    | Обладает умением проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыком ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий                                     | «зачтено»    | Владеет навыками ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий  |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том               | Знает (пороговый уровень)   | Принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в   | «зачтено»    | Студент знает принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |



|   |                             |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| числе участию в медицинской эвакуации   |                             | медицинской эвакуации  | «не зачтено»   | Студент не знает принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации   | «зачтено»  | Обладает умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | «зачтено»  | Владеет навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
| «не зачтено»  |                             |  | Не владеет навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |  |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знает (пороговый уровень)   | механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении. | «зачтено»  | Студент знает механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении    |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Студент не знает механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении |
|   | Умеет (продвинутый)         | определить необходимость   | «зачтено»  | Обладает умением определить  |

|  |                           |   |              |  |
|--|---------------------------|---|--------------|--|
|  | уровень)                  | применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного. |              | необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного                     |
|  |                           |   | «не зачтено» | Не умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного |
|  | Владеет (высокий уровень) | Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.   | «зачтено»    | Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.   |
|  |                           |   | «не зачтено» | Не владеет навыками определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных   |

|  |                             |   |              |   |
|--|-----------------------------|---|--------------|---|
|  |                             |   |              | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                  |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знает (пороговый уровень)   | Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, и укрепление своего здоровья организации режима дня.    | «зачтено»    | Студент знает основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих:  |
|  |                             |   | «не зачтено» | Студент не знает основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих:   |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. | «зачтено»    | Обладает умением составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.                         |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.                                 |
|  | Владеет (высокий уровень)   | основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.  | «зачтено»    | Владеет навыками санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.    |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не владеет навыками санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней. |
| ПК-10 готовность к   | Знает                       | Приказы и другие  | «зачтено»    | Студент знает приказы и   |

|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
| <p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | (пороговый уровень)         | <p>нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p>                               |              | <p>другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений</p>                            |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Студент не знает приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений</p> |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p> | «зачтено»    | <p>Обладает умением контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Не умеет контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>  |
|   | Владеет (высокий уровень)   | <p>Навыком составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>  | «зачтено»    | <p>Владеет навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Не владеет навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>   |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>               | Знает (пороговый уровень)   | <p>Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p>  | «зачтено»    | <p>Студент знает методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Студент не знает методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p>   |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-</p>   | «зачтено»    | <p>Обладает умением применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской</p>   |

|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
|   |                             | статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  | «не зачтено» | помощи.<br>Не умеет применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Методами оценки качества медицинской помощи.   | «зачтено»    | Владеет навыками оценки качества медицинской помощи.  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками оценки качества медицинской помощи.   |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает (пороговый уровень)   | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | «зачтено»    | Студент знает нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                       |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   | «зачтено»    | Обладает умением ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.         |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  | «зачтено»    | Владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |

## **9.1.2 Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов**

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум **100 баллов**.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

**36 баллов** - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

**36 баллов** – заполнение дневника и отчетной документации.

**0-28 баллов** – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

## **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

7. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

8. Руководят производственной практикой сотрудники кафедры.

9. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

10. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

11. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

12. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник кафедры, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.

2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

3. Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

### **Основные критерии оценки производственной практики:**

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

**9.1.3 Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

### **Типовые задания для проведения защиты отчета по практике:**

1. Наблюдение за состоянием больных в посленаркозном периоде осуществляется анестезиологом-реаниматологом:
  - а) В течение 2-4 часов
  - б) В течение 4-8 часов
  - в) В течение 8-24 часов



- г) В зависимости от вида анестезии
- д) До стабилизации функции жизненно важных органов

2. Факторы, которые могут способствовать развитию послеоперационной печеночной недостаточности:

- а) Гиперкапния
- б) Гипоксия
- в) Переливание крови
- г) Септицемия
- д) Все перечисленные факторы

3. Препараты, которые можно безопасно использовать при анестезии пациента с риском развития злокачественной гипертермии, включают:

- а) Лидокаин
- б) Фторотан
- в) Сукцинилхолин
- г) Энфлюран
- д) Все перечисленные препараты

4. Наиболее сильно вызывает расширение церебральных сосудов:

- а) Эфир
- б) Фторотан
- в) Барбитураты
- г) Повышение  $p\text{CO}_2$
- д) Снижение  $p\text{O}_2$

5. Отметьте неверное утверждение, касающееся мер для уменьшения интраоперационной теплопотери:

- а) Повышение окружающей температуры операционной
- б) Использование местной анестезии
- в) Укрывание пациента пластиковыми простынями
- г) Укладывание пациента на матрацы с подогревом
- д) Использование в воздушных путях влаго- и теплообменников

6. Ограничение показания к парентеральному питанию у больных с черепно-мозговой травмой связано:

- а) С нарушением проницаемости гемато-энцефалического барьера
- б) С изменением иммунного статуса
- в) С наличием центральной гипертермии
- г) Верны все ответы
- д) Верно только а) и б)

7. Для проявлений тяжелого диабетического кетоза не характерно:
- а) Увеличение сывороточной концентрации калия
  - б) Увеличение анионной разницы (anion gap)
  - в) Кетонурия
  - г) Гипервентиляция
  - д) Гемоконцентрация
8. Наиболее важным признаком, указывающим на развитие недостаточности коры надпочечников во время или сразу же после операции, является:
- а) Стойкая тахикардия и гипертензия
  - б) Стойкая брадикардия и нормотония
  - в) Стойкая гипертензия и брадикардия
  - г) Стойкая гипотония и тахикардия
  - д) Стойкая одышка
9. При отравлении барбитуратами наблюдаются:
- а) Угнетение сократительной способности миокарда
  - б) Снижение сосудистого тонуса
  - в) Артериальная гипертензия
  - г) Угнетение дыхания
  - д) Судорожный синдром
  - е) Угнетение сознания
  - ж) Тахикардия
  - з) Олигоурия
10. В электрокардиограмме:
- а) Стандартное отведение III регистрирует разницу потенциалов между левой и правой ногами
  - б) Отведение V измеряет разницу потенциалов между грудным и ножным отведением
  - в) Амплитуда зубцов около 10 mV
  - г) При скорости движения бумаги 25 мм/с один мм соответствует 0,04 с
  - д) Прибор обычно устанавливается так, что 1 mV дает отклонение в 0,1 см

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.**

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные

документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

### **Оформление отчёта по практике.**

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.
2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423394.html>
2. Анестезиология и интенсивная терапия у детей : учебник для вузов / [С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт и др.] ; под ред. С. М. Степаненко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 235 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818913&theme=FEFU>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -800 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426630.html>
4. Карл Л. Гвиннут Клиническая анестезия [Электронный ресурс]/ Карл Л. Гвиннут— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/25047.html>
5. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред.

В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

6. Местная анестезия [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Ф.Малрой Майкл [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 401 с. <http://www.iprbookshop.ru/37056>

7. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

8. Фармакотерапия острой и хронической боли : учебное пособие для врачей : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / [А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, А. С. Фадеева и др.] ; Тихоокеанский государственный медицинский университет. Владивосток: Медицина ДВ , 2013 – 110 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697011&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература:**

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.htm>

3. Барсуков В.И. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барсуков В.И., Селезнева Т.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/6320>

4. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, –2014. – 352 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718>

5. Гвиннут, К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. - Эл. изд. - М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 301 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478255>

6. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

7. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс]/ Б.Лернер Адам [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 484 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/37092.html>

8. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

9. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие [для медицинских вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. ГЭОТАР-Медиа 2013. 239 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

10. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс]/ Асрресс Калеаб [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 393 с. <http://www.iprbookshop.ru/37067.html>

11.Патология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.htm>

12.Патология [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html>

13. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс]/ Б.Лернер Адам [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 484 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/37092.html>

14. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356.html>
15. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=451056>
16. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Каллаур [и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. - 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20275>
17. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для вузов / А. В. Николаев Москва ГЭОТАР-Медиа –2015. – 735 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>
18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>
2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз,

медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н ]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

### **Перечень периодических изданий, имеющихся в фондах НБ ДВФУ**

1. Безопасность жизнедеятельности. Научно-практический рецензируемый журнал. – Москва, – ISSN 1684-6435.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260620&theme=FEFU>

2. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: Научный журнал. – Москва, Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева" Министерства здравоохранения Российской Федерации – ISSN 0236-2791. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7775](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775)

3. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста: Научный журнал / учредители: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г.И. Турнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Общество с ограниченной ответственностью «Эко-Вектор».–



Санкт-Петербург, Издательство «Эко-Вектор». – ISSN 2309-3994.[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50714](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50714)

4. Травматология и ортопедия России: научный Ежеквартальный рецензируемый журнал.– Санкт-Петербург, Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена Министерства здравоохранения Российской Федерации. – ISSN 2311-2905.

[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9164](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9164)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»**

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество хирургов: <http://общество-хирургов.рф>
5. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:  
<http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция»:  
<http://woundsurgery.ru/>
7. Официальный сайт министерства здравоохранения.  
<https://www.rosminzdrav.ru/> -
8. Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)  
<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> -
9. Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России  
<http://www.racus.ru/>
10. Ассоциация Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов  
<http://www.angiolsurgery.org/>
11. Ассоциация флебологов России <http://www.phlebo-union.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010

Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

2018-2020 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

Владивосток, 2018 г.













## 7. Освоенные практические навыки

| № п/п | Название   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Методы физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |            |
| 2     | Непрямой массаж сердца   |            |
| 3     | Прямой массаж сердца   |            |
| 4     | ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску   |            |
| 5     | Дефибрилляция  |            |
| 6     | Кардиостимуляция   |            |
| 7     | Постановка оротрахеального воздуховода   |            |
| 8     | Постановка комбитьюба  |            |
| 9     | Постановка ларингеальной маски   |            |
| 10    | Оротрахеальная интубация трахеи  |            |
| 11    | Назотрахеальная интубация трахеи   |            |
| 12    | Раздельная интубация трахеи  |            |
| 13    | Интубация трахеи с помощью бронхоскопа   |            |
| 14    | Верификация положения интубационной трубки с помощью бронхоскопа                       |            |
| 15    | Коникотомия  |            |
| 16    | Трахеостомия   |            |
| 17    | Катетеризация периферической вены  |            |
| 18    | Катетеризация подключичной вены  |            |
| 19    | Катетеризация внутренней яремной вены  |            |
| 20    | Катетеризация бедренной вены   |            |
| 21    | Обеспечение внутрикостного доступа   |            |
| 22    | Катетеризация артерий  |            |
| 23    | Пункция артерий  |            |
| 24    | Выполнение и интерпретация электрокардиографии   |            |
| 25    | Выполнение и интерпретация пульсоксиметрии   |            |
| 26    | Измерение ЦВД  |            |
| 27    | Выполнение и интерпретация капнометрии   |            |
| 28    | Определение анестезиолого-операционного риска (ASA и др.)                              |            |
| 29    | Прогнозирование тяжести состояния реанимационного пациента (SAPS, APACHE)              |            |
| 30    | Оценка неврологического статуса пациента (GCS, FOUR)                                   |            |
| 31    | Проведение ингаляционной анестезии   |            |
| 32    | Проведение тотальной внутривенной анестезии  |            |
| 33    | Проведение спинальной анестезии  |            |
| 34    | Проведение эпидуральной анестезии  |            |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 35 | Проведение проводниковой анестезии   |  |
| 36 | Катетеризация мочевого пузыря  |  |
| 37 | Пункция плеврального пространства  |  |
| 38 | Зондирование желудка   |  |
| 39 | Проведение форсированного диуреза  |  |
| 40 | Промывание желудка   |  |
| 41 | Определение группы крови по системе АВ0 и Резус                                  |  |
| 42 | Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента               |  |
| 43 | Проведение биологической пробы   |  |
| 44 | Проведение инфузионно-трансфузионной терапии                                     |  |
| 45 | Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких                     |  |
| 46 | Лечебная бронхоскопия и бронхоальвеолярный лаваж                                 |  |
| 47 | Проведение энтерального питания  |  |
| 48 | Проведение парентерального питания   |  |
| 49 | Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, экзатропов, инфузоматов |  |
| 50 | Подготовка к работе и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры               |  |
| 51 | Подготовка к работе и эксплуатация аппарата для заместительной почечной терапии  |  |
| 52 | Установка катетера для проведения ЗПТ  |  |
| 53 | Проведение ЗПТ   |  |
| 54 | Постановка внутриаортального баллона и проведение ВАБК                           |  |



## 9. Отчеты

| I год обучения            |   |
|---------------------------|---|
| А. Отчет за 1-е полугодие |   |
| № п/п                     | Наименование работы   |
| 1                         | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 2.                        | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 3                         | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 4                         | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады   |
| 5                         | Количество дежурств:  |
| 6                         | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>- |
| 7                         | Участие в консилиумах:  |
| 8                         | Сделано выступлений с докладами на конференциях:  |
| 9                         | Заключение департамента:  |

**Б. Отчет за 2-е полугодие**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование работы</b>  |
|------------------|---|
| 1                | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 2                | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 3                | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 4                | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады   |
| 5                | Количество дежурств:  |
| 6                | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>- |
| 7                | Участие в консилиумах:  |
| 8                | Сделано выступлений с докладами на конференциях:  |
| 9                | Заключение департамента:  |

| <b>II год обучения</b>           |   |
|----------------------------------|---|
| <b>А. Отчет за 1-е полугодие</b> |   |
| 1                                | <p>Количество прокурированных пациентов с диагнозами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 2                                | <p>Количество выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 3                                | <p>Количество выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| 4                                | <p>Количество проведенных анестезиологических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭТН</li> <li>- ТВА</li> <li>- Мас</li> <li>- СМА</li> <li>- ЭПА</li> <li>- Проводниковые блокады</li> </ul>   |
| 5                                | <p>Количество дежурств:</p>   |
| 6                                | <p>Количество самостоятельно интерпретированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализов КОС</li> <li>- рентгенограмм</li> <li>- компьютерных томограмм</li> <li>- магниторезонансных томограмм</li> <li>- электрокардиограмм</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> |
| 7                                | <p>Участие в консилиумах</p>  |
| 8                                | <p>Сделано выступлений с докладами на конференциях</p>  |
| 9                                | <p>Заключение департамента</p>  |

**Б. Отчет за 2-е полугодие**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>--   |
| 2 | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 3 | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 4 | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады  |
| 5 | Количество дежурств:   |
| 6 | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 7 | Участие в консилиумах:   |
| 8 | Сделано выступлений с докладами на конференциях:   |
| 9 | Заключение департамента:   |







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
«Анестезиология - реаниматология»

Директор Департамента клинической  
медицины

 Силаев А.А.



 Гельцер Б.И.

«09» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Квалификация (степень) выпускника:** врач анестезиолог-реаниматолог

г. Владивосток  
2019 г.

## **9. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.10.2014 г. № 3440),

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

## **10. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по анестезиологии и реанимации, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **11. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Задачи первого года обучения:**

9. Уметь правильно оценивать исходное состояние пациента и степень операционно-анестезиологического риска на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения

эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.

10. Уметь использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности.

11. Уметь применять основные современные анестезиологические средства и лекарственные препараты.

12. Владеть техникой пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методикой инфузионно-трансфузионной терапии и уметь анализировать критерии ее адекватности.

13. Владеть техникой и методикой современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии: общей хирургии, урологии и нефрологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии и травматологии, в плановой и неотложной хирургии, а также в офтальмологии, ЛОР-хирургии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

14. Владеть техникой проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проводить адекватную заместительную инфузионную терапию.

15. Владеть основами интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

16. Уметь заполнять медицинскую документацию, историю болезни, листки осмотра анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента и др.

#### **Задачи второго года обучения:**

8. Уметь применять основные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации при лечении пациентов реанимационного профиля с различной патологией: желудочно-кишечные кровотечения, шоковые состояния, ЧМТ,

политравма, панкреонекроз, перитонит, острая кишечная непроходимость, диабетическая кома, гестоз, нефропатия, инсульт, сепсис, наркомания и алкогольная интоксикация. Владеть методами сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и выводить больных и пострадавших из состояния преагонии, агонии и клинической смерти.

9. Уметь применять комплекс стандартных клинических, функциональных и лабораторных методов исследования пациента реанимационного профиля, основы аппаратного мониторинга и принципы общего и специального ухода за коматозными больными.

10. Владеть методикой различных режимов искусственной вентиляции легких, устанавливать показания к ИВЛ, соблюдать правила ухода за трахеостомированными пациентами, устанавливать показания к применению экстракорпоральных методов лечения у пациентов с полиорганной дисфункцией.

11. Владеть спецификой работы в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, уметь применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с пациентами и их родственниками, соблюдать ровное доброе отношение к ним.

12. Владеть основными методами современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства.

13. Владеть основными методами ИТ и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных пациентов с различной патологией.

14. Уметь выводить пациентов и пострадавших из критических состояний, развившихся в связи с шоком, массивной кровопотерей, ОДН, ЧМТ, инсультом, отравлением, диабетической комой, гипоксической энцефалопатией, отеком легких и быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **12. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является составной частью образовательной программы подготовки ординатора, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» (индекс Б2. В. 01).

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

### **Знать:**

- цели и задачи хирургии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации и применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; содержание и задачи основных направлений современной анестезиологии и реаниматологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации

неотложных состояний.

**Уметь:**

- оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными нуждающимися в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств анестезии и реанимации; осуществлять реабилитационные программы.

**Владеть**

- методами проведения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

### **13. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 8 недель (по 4 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 12 зачетных единиц.

### **14. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенция   | Этапы формирования компетенций |   |
|--|--------------------------------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает                          | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.   |
|  | Умеет                          | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.  |
|  | Владеет                        | Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.   |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Знает                          | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения               |
|  | Умеет                          | прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | Владеет                        | приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.   |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знает                          | медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования   |
|  | Умеет                          | использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования  |
|  | Владеет                        | навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знает   | Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики; Главные составляющие здорового образа жизни.                 |
|  | Умеет   | Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. |
|  | Владеет | Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья  |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | Знает   | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.   |
|  | Умеет   | осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;   |
|  | Владеет | навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией  |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | Знает   | Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия                               |
|  | Умеет   | уметь проводить противоэпидемические мероприятия   |
|  | Владеет | навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.   |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик   | Знает   | Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и  |



|   |         |   |
|---|---------|---|
| сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |         | подростков.   |
|   | Умеет   | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин.   |
|   | Владеет | Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.  |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает   | Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
|   | Умеет   | Осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем            |
|   | Владеет | Навыком проведением обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.   |
| ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  | Знает   | основы рационального применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   | Умеет   | грамотно выбирать анестезиологические и (или) реанимационные мероприятия.   |
|   | Владеет | навыками выбора комплексной применения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Знает   | Принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Умеет   | Организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Владеет | Навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             | Знает   | механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|   | Умеет   | определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов,   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного. |
|   | Владеет | Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                                  |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      | Знает   | Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, и укрепление своего здоровья организации режима дня.               |
|   | Умеет   | формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.            |
|   | Владеет | основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.   |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знает   | Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.   |
|   | Умеет   | Контролировать ведение текущей учетной и отчетной ситуационные документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем   |
|   | Владеет | Навыком составления учетной и отчетной документации по установленным формам.   |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных  | Знает   | Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.   |
|   | Умеет   | Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| медико-статистических показателей   |         | медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.   |
|   | Владеет | Методами оценки качества медицинской помощи.   |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает   | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
|   | Умеет   | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   |
|   | Владеет | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 2160 часов, 60 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики**

| №                                    | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)                                    | Место работы                          | Продолжительность циклов         | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|
| <i>Первый год обучения</i>           |  |                                       |                                  |   |                |
| <b>Стационар (вариативная часть)</b> |  |                                       |                                  |   |                |
| 1.                                   | Курация пациентов травматологического профиля с точки зрения, выбора комплекса анестезии | травматологическое отделение, Блок ИТ | 144 академических часа, 4 недели | Способность и готовность к проведению ИТ при лечении пациентов с острым инфарктом миокарда, расстройствами сердечного ритма, травматическим (болевым) шоком, сердечной недостаточностью, выбору средств обезболивания, и поддержанию газообмена | <b>Зач.</b>    |
| <i>Второй год обучения</i>           |  |                                       |                                  |   |                |
| <b>Стационар (вариативная часть)</b> |  |                                       |                                  |   |                |
| 2.                                   | Курация пациентов кардиологического  | Кардиологическое отделение, Блок ИТ   | 144 академических                | Способность и готовность к проведению ИТ при лечении  | <b>Зач.</b>    |

| №     | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)   | Место работы | Продолжительность циклов                              | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|-------|---|--------------|---|---|----------------|
|       | профиля с точки зрения, оценки характера сердечно-сосудистых заболеваний, выбора комплекса ИТ |              | часа, 4 недели  | пациентов с острым инфарктом миокарда, расстройствами сердечного ритма, кардиогенным шоком, ТЭЛА, сердечной недостаточностью, выбору средств обезболивания, сердечных фармакологических препаратов и поддержанию газообмена |                |
| Итого |   |              | 432 академических часа, 8 недель, 12 зачетных единиц. |   |                |

**Практическое обучение проводится на клинической базе.**

**Клинические базы:**

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток;
- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН.

## **15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

13. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

14. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

15. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

16. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

17. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

18. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

3. Проверка ежедневного ведения дневника практики

4. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

**9.1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы,**

**описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенций   | Этапы формирования компетенций |   | Критерии     | Показатели  |
|--|--------------------------------|---|--------------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает (пороговый уровень)      | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.   | «зачтено»    | Студент знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ...                                |
|  |                                |   | «не зачтено» | Студент не знает... основные методы сбора и анализа информации.   |
|  | Умеет (продвинутый уровень)    | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.  | «зачтено»    | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.                                      |
|  |                                |   | «не зачтено» | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.                                      |
|  | Владеет (высокий уровень)      | Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.   | «зачтено»    | Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.                        |
|  |                                |   | «не зачтено» | Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.                     |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает (пороговый уровень)      | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового | «зачтено»    | Студент знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения |
|  |                                |   | «не зачтено» | Студент не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления   |

|  |                             |   |              |   |
|--|-----------------------------|---|--------------|---|
|  |                             | общения   |              | коллективом, этические нормы и принципы делового общения  |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | «зачтено»    | Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами                          |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами                                  |
|  | Владеет (высокий уровень)   | приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.   | «зачтено»    | Владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления   |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления  |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной | Знает (пороговый уровень)   | медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования   | «зачтено»    | Студент знает цели и задачи непрерывного медицинского образования   |
|  |                             |   | «не зачтено» | Студент не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования  |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования  | «зачтено»    | Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования         |



|  |                                   |  |              |   |
|--|-----------------------------------|--|--------------|---|
| политики и<br>нормативно-<br>правовому<br>регулированию<br>сфере<br>здравоохранения  | Владеет<br>(высокий<br>уровень)   | навыками проведения<br>практических<br>занятий по<br>дисциплинам<br>хирургического<br>профиля  | «зачтено»    | Владеет навыками<br>проведения<br>практических занятий<br>по дисциплинам<br>хирургического<br>профиля                                   |
|  |                                   |  | «не зачтено» | Не владеет навыками<br>проведения<br>практических занятий<br>по дисциплинам<br>хирургического<br>профиля                                |
| ПК-1 готовность к<br>осуществлению<br>комплекса<br>мероприятий,<br>направленных на<br>сохранение и<br>укрепление здоровья<br>и включающих в себя<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>предупреждение<br>возникновения и<br>(или)<br>распространения<br>заболеваний, их<br>раннюю<br>диагностику, | Знает<br>(пороговый<br>уровень)   | Методику<br>исследования<br>здоровья взрослого<br>населения с целью<br>его сохранения,<br>укрепления и<br>восстановления;<br>Законодательство в<br>сфере охраны<br>здоровья граждан.<br>Принципы<br>организации<br>программ<br>профилактики;<br>Главные<br>составляющие<br>здорового образа<br>жизни.              | «зачтено»    | Студент знает методику<br>исследования здоровья<br>взрослого населения с<br>целью его сохранения,<br>укрепления и<br>восстановления ... |
|  |                                   |  | «не зачтено» | Студент не знает<br>методику исследования<br>здоровья взрослого<br>населения с целью его<br>сохранения, укрепления<br>и восстановления  |
| выявление причин и<br>условий их<br>возникновения и<br>развития, а также<br>направленных на<br>устранение вредного<br>влияния на здоровье<br>человека факторов<br>среды его обитания   | Умеет<br>(продвинутой<br>уровень) | Использовать и<br>анализировать<br>информацию о<br>состоянии здоровья<br>населения. Работать с<br>законами,<br>подзаконными<br>нормативными<br>актами, нормативно<br>методической<br>литературой,<br>регулирующими<br>правоотношения в<br>сфере охраны<br>здоровья; работать в<br>справочных<br>правовых системах. | «зачтено»    | Обладает умением<br>использовать и<br>анализировать<br>информацию о<br>состоянии здоровья<br>населения                                  |
|  |                                   |  | «не зачтено» | Не умеет использовать и<br>анализировать<br>информацию о<br>состоянии здоровья<br>населения   |
|  | Владеет<br>(высокий<br>уровень)   | Методикой<br>исследования<br>здоровья населения с<br>целью его<br>сохранения,<br>укрепления и<br>восстановления.<br>Навыками   | «зачтено»    | Владеет навыками<br>восприятия и анализа<br>нормативно-правовых<br>документов,<br>регулирующих вопросы<br>охраны здоровья               |
|  |                                   |  | «не зачтено» | Не владеет навыками<br>восприятия и анализа<br>нормативно-правовых  |

|   |                             |  |              |  |
|---|-----------------------------|--|--------------|--|
|   |                             | восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья  |              | документов, регулирующих вопросы охраны здоровья   |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знает (пороговый уровень)   | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения. | «зачтено»    | Студент знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения    |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения.   | «зачтено»    | Обладает умением осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией  | «зачтено»    | Владеет навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками профилактики хирургических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной хирургической патологией   |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,  | Знает (пороговый уровень)   | Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок   | «зачтено»    | Студент знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |  | осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия |  | заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия  |
|  |  |   | «не зачтено»   | Студент не знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия |
|  | Умеет (продвинутый уровень)  | уметь проводить противоэпидемические мероприятия  | «зачтено»  | Обладает умением проводить противоэпидемические мероприятия   |
|  |  |   | «не зачтено»   | Не умеет проводить противоэпидемические мероприятия   |
| Владеет (высокий уровень)  | навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | «зачтено»   | Владеет навыками противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.    |   |
|  |  | «не зачтено»  | Не владеет навыками противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |   |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации   | Знает (пороговый уровень)  | Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.                                     | «зачтено»  | Студент знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.   |
|  |  |   | «не зачтено»   | Студент не знает методики сбора, статистической обработки и анализа   |

|   |                             |  |  |   |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| о показателях здоровья взрослых и подростков  |                             |  |  | информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  | «зачтено»  | Обладает умением вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет вычислять и оценивать основные виды статистических величин.  |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыком аналитической работы с данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.   | «зачтено»  | Владеет навыками аналитической работы с данными, получаемыми при исследовании здоровья населения.   |
| «не зачтено»  |                             |  | Не владеет навыками аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения. |   |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает (пороговый уровень)   | Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней;<br>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   | «зачтено»  | Студент знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Студент не знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | «зачтено»  | Обладает умением осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет осуществлять диагностику заболеваний органов и систем, нуждающихся в лечении хирургическими методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем         |
| Владеет   | Навыком проведения          | «зачтено»  | Владеет навыками   |   |

|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
|   | (высокий уровень)           | обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |              | проведения обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями                     |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками проведения обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |
| ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | Знает (пороговый уровень)   | Методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  | «зачтено»    | Студент знает методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий..  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает методы проведения анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий  | «зачтено»    | Обладает умением проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет проводить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыком ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий                                     | «зачтено»    | Владеет навыками ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий   |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с проведением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий  |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том               | Знает (пороговый уровень)   | Принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в   | «зачтено»    | Студент знает принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |

|   |                             |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| числе участию в медицинской эвакуации   |                             | медицинской эвакуации  | «не зачтено»   | Студент не знает принципы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации   | «зачтено»  | Обладает умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Не умеет организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | «зачтено»  | Владеет навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
| «не зачтено»  |                             |  | Не владеет навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |  |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знает (пороговый уровень)   | механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении. | «зачтено»  | Студент знает механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении    |
|   |                             |  | «не зачтено»   | Студент не знает механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-ситуационные курортном лечении |
|   | Умеет (продвинутый)         | определить необходимость   | «зачтено»  | Обладает умением определить  |

|  |                           |   |              |  |
|--|---------------------------|---|--------------|--|
|  | уровень)                  | применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного. |              | необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного                     |
|  |                           |   | «не зачтено» | Не умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного |
|  | Владеет (высокий уровень) | Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.   | «зачтено»    | Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.   |
|  |                           |   | «не зачтено» | Не владеет навыками определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных   |

|  |                             |   |              |   |
|--|-----------------------------|---|--------------|---|
|  |                             |   |              | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                  |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знает (пороговый уровень)   | Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, и укрепление своего здоровья организации режима дня.    | «зачтено»    | Студент знает основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих:  |
|  |                             |   | «не зачтено» | Студент не знает основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих:   |
|  | Умеет (продвинутый уровень) | формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. | «зачтено»    | Обладает умением составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.                         |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не умеет составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.                                 |
|  | Владеет (высокий уровень)   | основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.  | «зачтено»    | Владеет навыками санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.    |
|  |                             |   | «не зачтено» | Не владеет навыками санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней. |
| ПК-10 готовность к   | Знает                       | Приказы и другие  | «зачтено»    | Студент знает приказы и   |



|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
| <p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | (пороговый уровень)         | <p>нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p>                               |              | <p>другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений</p>                            |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Студент не знает приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность хирургической службы и отдельных ее структурных подразделений</p> |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p> | «зачтено»    | <p>Обладает умением контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Не умеет контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>  |
|   | Владеет (высокий уровень)   | <p>Навыком составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>  | «зачтено»    | <p>Владеет навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Не владеет навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>   |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>               | Знает (пороговый уровень)   | <p>Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p>  | «зачтено»    | <p>Студент знает методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p>  |
|   |                             |  | «не зачтено» | <p>Студент не знает методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p>   |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-</p>   | «зачтено»    | <p>Обладает умением применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской</p>   |

|   |                             |  |              |   |
|---|-----------------------------|--|--------------|---|
|   |                             | статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  | «не зачтено» | помощи. Не умеет применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Методами оценки качества медицинской помощи.   | «зачтено»    | Владеет навыками оценки качества медицинской помощи.  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками оценки качества медицинской помощи.   |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает (пороговый уровень)   | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | «зачтено»    | Студент знает нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Студент не знает нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                       |
|   | Умеет (продвинутый уровень) | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   | «зачтено»    | Обладает умением ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не умеет ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.         |
|   | Владеет (высокий уровень)   | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  | «зачтено»    | Владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |
|   |                             |  | «не зачтено» | Не владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |

## **9.1.2 Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов**

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум **100 баллов**.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

**36 баллов** - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

**36 баллов** – заполнение дневника и отчетной документации.

**0-28 баллов** – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

## **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

19. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

20. Руководят производственной практикой сотрудники кафедры.

21. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

22. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

23. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

24. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник кафедры, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## **16. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

4. Проверка ежедневного ведения дневника практики.

5. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

6. Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

### **Основные критерии оценки производственной практики:**

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

**9.1.3 Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

### **Типовые задания для проведения защиты отчета по практике:**

1. Наблюдение за состоянием больных в посленаркозном периоде осуществляется анестезиологом-реаниматологом:
  - е) В течение 2-4 часов
  - ж) В течение 4-8 часов
  - з) В течение 8-24 часов

- и) В зависимости от вида анестезии
- к) До стабилизации функции жизненно важных органов

2. Факторы, которые могут способствовать развитию послеоперационной печеночной недостаточности:

- е) Гиперкапния
- ж) Гипоксия
- з) Переливание крови
- и) Септицемия
- к) Все перечисленные факторы

3. Препараты, которые можно безопасно использовать при анестезии пациента с риском развития злокачественной гипертермии, включают:

- е) Лидокаин
- ж) Фторотан
- з) Сукцинилхолин
- и) Энфлюран
- к) Все перечисленные препараты

4. Наиболее сильно вызывает расширение церебральных сосудов:

- е) Эфир
- ж) Фторотан
- з) Барбитураты
- и) Повышение  $p\text{CO}_2$
- к) Снижение  $p\text{O}_2$

5. Отметьте неверное утверждение, касающееся мер для уменьшения интраоперационной теплопотери:

- е) Повышение окружающей температуры операционной
- ж) Использование местной анестезии
- з) Укрывание пациента пластиковыми простынями
- и) Укладывание пациента на матрацы с подогревом
- к) Использование в воздушных путях влаго- и теплообменников

6. Ограничение показания к парентеральному питанию у больных с черепно-мозговой травмой связано:

- е) С нарушением проницаемости гемато-энцефалического барьера
- ж) С изменением иммунного статуса
- з) С наличием центральной гипертермии
- и) Верны все ответы
- к) Верно только а) и б)

7. Для проявлений тяжелого диабетического кетоза не характерно:

- е) Увеличение сывороточной концентрации калия
- ж) Увеличение анионной разницы (anion gap)
- з) Кетонурия
- и) Гипервентиляция
- к) Гемоконцентрация

8. Наиболее важным признаком, указывающим на развитие недостаточности коры надпочечников во время или сразу же после операции, является:

- е) Стойкая тахикардия и гипертензия
- ж) Стойкая брадикардия и нормотония
- з) Стойкая гипертензия и брадикардия
- и) Стойкая гипотония и тахикардия
- к) Стойкая одышка

9. При отравлении барбитуратами наблюдаются:

- и) Угнетение сократительной способности миокарда
- к) Снижение сосудистого тонуса
- л) Артериальная гипертензия
- м) Угнетение дыхания
- н) Судорожный синдром
- о) Угнетение сознания
- п) Тахикардия
- р) Олигоурия

10. В электрокардиограмме:

- е) Стандартное отведение III регистрирует разницу потенциалов между левой и правой ногами
- ж) Отведение V измеряет разницу потенциалов между грудным и ножным отведением
- з) Амплитуда зубцов около 10 mV
- и) При скорости движения бумаги 25 мм/с один мм соответствует 0,04 с
- к) Прибор обычно устанавливается так, что 1 mV дает отклонение в 0,1 см

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.**

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные

документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

### **Оформление отчёта по практике.**

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.



К отчету о прохождении практики прилагаются:

3. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

4. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

9. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423394.html>

10. Анестезиология и интенсивная терапия у детей : учебник для вузов / [С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт и др.] ; под ред. С. М. Степаненко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 235 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818913&theme=FEFU>

11. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -800 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426630.html>

12. Карл Л. Гвиннут Клиническая анестезия [Электронный ресурс]/ Карл Л. Гвиннут— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/25047.html>

13. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред.

В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

14. Местная анестезия [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Ф.Малрой Майкл [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 401 с. <http://www.iprbookshop.ru/37056>

15. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

16. Фармакотерапия острой и хронической боли : учебное пособие для врачей : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / [А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, А. С. Фадеева и др.] ; Тихоокеанский государственный медицинский университет. Владивосток: Медицина ДВ , 2013 – 110 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697011&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература:**

19.Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

20.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.htm>

21. Барсуков В.И. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барсуков В.И., Селезнева Т.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/6320>

22. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, –2014. – 352 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718>

23. Гвиннут, К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. - Эл. изд. - М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 301 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478255>

24. Гинекология [Электронный ресурс] / В под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

25. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс] / Б. Лернер Адам [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 484 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/37092.html>

26. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / Колесникова М.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

27. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие [для медицинских вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ГЭОТАР-Медиа 2013. 239 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

28. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / Асрресс Калеаб [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 393 с. <http://www.iprbookshop.ru/37067.html>

29. Патология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.htm>

30. Патология [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html>

31. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс] / Б. Лернер Адам [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 484 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/37092.html>

32. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356.html>

33. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=451056>

34. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Каллаур [и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. - 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20275>

35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для вузов / А. В. Николаев Москва ГЭОТАР-Медиа –2015. – 735 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>

36. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

5. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз,

медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

6. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н ]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

### **Перечень периодических изданий, имеющихся в фондах НБ ДВФУ**

5. Безопасность жизнедеятельности. Научно-практический рецензируемый журнал. – Москва, – ISSN 1684-6435.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260620&theme=FEFU>

6. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: Научный журнал. – Москва, Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева" Министерства здравоохранения Российской Федерации – ISSN 0236-2791. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7775](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775)

7. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста: Научный журнал / учредители: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г.И. Турнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Общество с ограниченной ответственностью «Эко-Вектор».–

Санкт-Петербург, Издательство «Эко-Вектор». – ISSN 2309-3994.[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50714](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50714)

8. Травматология и ортопедия России: научный Ежеквартальный рецензируемый журнал.– Санкт-Петербург, Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена Министерства здравоохранения Российской Федерации. – ISSN 2311-2905.

[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9164](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9164)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»**

12.Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>

13.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

14.Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>

15.Российское общество хирургов: <http://общество-хирургов.рф>

16.Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:

<http://www.far.org.ru/recomendation>

17.Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция»:

<http://woundsurgery.ru/>

18.Официальный сайт министерства здравоохранения.

<https://www.rosminzdrav.ru/> -

19.Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> -

20.Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России

<http://www.racus.ru/>

21.Ассоциация Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов

<http://www.angiolsurgery.org/>

22.Ассоциация флебологов России <http://www.phlebo-union.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

3. Использование программного обеспечения MS Office Power Point

4. Использование программного обеспечения MS Office 2010

Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

2018-2020 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

Владивосток, 2018 г.











|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 16. Освоенные практические навыки

| № п/п | Название   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Методы физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |            |
| 2     | Непрямой массаж сердца   |            |
| 3     | Прямой массаж сердца   |            |
| 4     | ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску   |            |
| 5     | Дефибрилляция  |            |
| 6     | Кардиостимуляция   |            |
| 7     | Постановка оротрахеального воздуховода   |            |
| 8     | Постановка комбитьюба  |            |
| 9     | Постановка ларингеальной маски   |            |
| 10    | Оротрахеальная интубация трахеи  |            |
| 11    | Назотрахеальная интубация трахеи   |            |
| 12    | Раздельная интубация трахеи  |            |
| 13    | Интубация трахеи с помощью бронхоскопа   |            |
| 14    | Верификация положения интубационной трубки с помощью бронхоскопа                       |            |
| 15    | Коникотомия  |            |
| 16    | Трахеостомия   |            |
| 17    | Катетеризация периферической вены  |            |
| 18    | Катетеризация подключичной вены  |            |
| 19    | Катетеризация внутренней яремной вены  |            |
| 20    | Катетеризация бедренной вены   |            |
| 21    | Обеспечение внутрикостного доступа   |            |
| 22    | Катетеризация артерий  |            |
| 23    | Пункция артерий  |            |
| 24    | Выполнение и интерпретация электрокардиографии   |            |
| 25    | Выполнение и интерпретация пульсоксиметрии   |            |
| 26    | Измерение ЦВД  |            |
| 27    | Выполнение и интерпретация капнометрии   |            |
| 28    | Определение анестезиолого-операционного риска (ASA и др.)                              |            |
| 29    | Прогнозирование тяжести состояния реанимационного пациента (SAPS, APACHE)              |            |
| 30    | Оценка неврологического статуса пациента (GCS, FOUR)                                   |            |
| 31    | Проведение ингаляционной анестезии   |            |
| 32    | Проведение тотальной внутривенной анестезии  |            |
| 33    | Проведение спинальной анестезии  |            |
| 34    | Проведение эпидуральной анестезии  |            |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 35 | Проведение проводниковой анестезии   |  |
| 36 | Катетеризация мочевого пузыря  |  |
| 37 | Пункция плеврального пространства  |  |
| 38 | Зондирование желудка   |  |
| 39 | Проведение форсированного диуреза  |  |
| 40 | Промывание желудка   |  |
| 41 | Определение группы крови по системе АВ0 и Резус                                  |  |
| 42 | Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента               |  |
| 43 | Проведение биологической пробы   |  |
| 44 | Проведение инфузионно-трансфузионной терапии                                     |  |
| 45 | Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких                     |  |
| 46 | Лечебная бронхоскопия и бронхоальвеолярный лаваж                                 |  |
| 47 | Проведение энтерального питания  |  |
| 48 | Проведение парентерального питания   |  |
| 49 | Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, экзатропов, инфузоматов |  |
| 50 | Подготовка к работе и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры               |  |
| 51 | Подготовка к работе и эксплуатация аппарата для заместительной почечной терапии  |  |
| 52 | Установка катетера для проведения ЗПТ  |  |
| 53 | Проведение ЗПТ   |  |
| 54 | Постановка внутриаортального баллона и проведение ВАБК                           |  |



**18. Отчеты**

| <b>I год обучения</b>            |   |
|----------------------------------|---|
| <b>А. Отчет за 1-е полугодие</b> |   |
| <b>№<br/>п/п</b>                 | <b>Наименование работы</b>  |
| 1                                | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 2.                               | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 3                                | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 4                                | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады   |
| 5                                | Количество дежурств:  |
| 6                                | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>- |
| 7                                | Участие в консилиумах:  |
| 8                                | Сделано выступлений с докладами на конференциях:  |
| 9                                | Заключение департамента:  |

**Б. Отчет за 2-е полугодие**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование работы</b>  |
|------------------|---|
| 1                | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 2                | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 3                | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 4                | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады   |
| 5                | Количество дежурств:  |
| 6                | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>- |
| 7                | Участие в консилиумах:  |
| 8                | Сделано выступлений с докладами на конференциях:  |
| 9                | Заключение департамента:  |

| <b>II год обучения</b>           |   |
|----------------------------------|---|
| <b>А. Отчет за 1-е полугодие</b> |   |
| 1                                | <p>Количество прокурированных пациентов с диагнозами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 2                                | <p>Количество выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  |
| 3                                | <p>Количество выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| 4                                | <p>Количество проведенных анестезиологических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭТН</li> <li>- ТВА</li> <li>- Мас</li> <li>- СМА</li> <li>- ЭПА</li> <li>- Проводниковые блокады</li> </ul>   |
| 5                                | <p>Количество дежурств:</p>   |
| 6                                | <p>Количество самостоятельно интерпретированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализов КОС</li> <li>- рентгенограмм</li> <li>- компьютерных томограмм</li> <li>- магниторезонансных томограмм</li> <li>- электрокардиограмм</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> |
| 7                                | <p>Участие в консилиумах</p>  |
| 8                                | <p>Сделано выступлений с докладами на конференциях</p>  |
| 9                                | <p>Заключение департамента</p>  |

**Б. Отчет за 2-е полугодие**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Количество прокурированных пациентов с диагнозами:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>--   |
| 2 | Количество выполненных диагностических манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 3 | Количество выполненных лечебных манипуляций:<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-   |
| 4 | Количество проведенных анестезиологических пособий:<br>- ЭТН<br>- ТВА<br>- Мас<br>- СМА<br>- ЭПА<br>- Проводниковые блокады  |
| 5 | Количество дежурств:   |
| 6 | Количество самостоятельно интерпретированных:<br>- анализов КОС<br>- рентгенограмм<br>- компьютерных томограмм<br>- магниторезонансных томограмм<br>- электрокардиограмм<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 7 | Участие в консилиумах:   |
| 8 | Сделано выступлений с докладами на конференциях:   |
| 9 | Заключение департамента:   |

