



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Акушерство и гинекология»

И.П. Коваль

«09» июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
клинической медицины

Б.И. Гельцер

«09» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)  
«Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)»**

Образовательная программа  
Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
**Форма подготовки: очная**

курс 1  
лекции 0 часов.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
самостоятельная работа 234 часов.  
реферативные работы  
контрольные работы  
зачет 1 курс  
Экзамен не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1043.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента клинической медицины. Протокол № 8 от «09» июля 2019 г.

Директор Департамента клинической медицины д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Гельцер Б.И.

Составители: д.м.н., профессор Юрасова Е. А., к.м.н., доцент Коваль И. П.

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Акушерство и гинекология», входит в вариативную часть учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю «Акушерство и гинекология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**Цель курса:** развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» компетенций, направленных на освоение методов оказания акушерско-гинекологической помощи, в том числе первой медицинской помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным .

### **Задачи симуляционного курса:**

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и экстренной медицинской помощи.
2. Отработать практические навыки и овладеть методикой аускультации сердца и лёгких взрослого, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены.
3. Овладеть методикой акушерского и гинекологического объективного исследования.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций при работе с акушерско-гинекологическим инструментарием.
5. Овладение методиками наложения и снятия швов.

6. Отработка навыков приема родов, демонстрации основных биомеханизмов родов и акушерских пособий.
7. Отработка навыков забора материала для проведения лабораторных, морфологических и микробиологических исследований.
8. Отработка навыков работы с эндохирургическим оборудованием и инструментарием при гистероскопии и лапароскопии.
9. Обучение ординатора объективной оценке своих действий.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знает	основы рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
	Умеет	грамотно выбирать комплексную медикаментозную терапию пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
	Владеет	навыками выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
	Умеет	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
	Умеет	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**(18 часов)**

### **Раздел 1 . Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия (4 час.)**

#### **Занятие 1. Сердечно- легочная реанимация (2 час.)**

Выполнение сердечно- легочной реанимации выполнение ларингоскопии и интубации трахеи с элементами трудной интубации.

#### **Занятие 2. Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, тромбоэмболия легочной артерии, интенсивная терапия и реанимация (2 час.)**

Диагностика (оценка объема) кровопотери пункция и катетеризация магистральных и периферических вен инфузионно-трансфузионная терапия.

### **Раздел 2. Основы хирургической техники (4 час.)**

#### **Занятие 3. Отработка общехирургических технические навыки в хирургии «Хирургические узлы Хирургические швы (2 часа)**

Работа по совершенствованию навыков завязывания узлов и наложения швов на рану. Ушивание разрывов мягких родовых путей.

**Занятие 4. Плевральная пункция. Амбулаторные хирургические вмешательства (2 час.)**

Выполнение плевральной пункции. Удаление вросшего ногтя. Амбулаторные операции (удаление доброкачественных новообразований).

**Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия (10 час.)**

**Занятие 5. Методы обследования в акушерской и гинекологической практике (2 час.)**

Отработка навыков выполнения специальных методов исследования. Наружное и внутреннее акушерское исследование. Осмотр при помощи зеркал, взятие материала для микробиологических и цитологических исследований. Определение зрелости родовых путей, степени раскрытия шейки матки и маточного зева в родах. Измерение размеров таза. Аускультация сердечной деятельности плода. Бимануальное исследование.

**Занятие 6. Ведение родов. (2 час.)**

**Занятие 7. Акушерские пособия (4 час.)**

Пособия при тазовых предлежаниях. Вакуум-экстракция плода. Операция наложения полостных и выходных акушерских щипцов. Плодоразрушающие операции. Внутриматочный гемостатический баллон.

**Занятие 8. Акушерские и гинекологические операции (2 час)**

Операция ручного отделения плаценты и выделения последа. Наложение гемостатических швов на матку. Работа с эндохирургическим оборудованием и инструментарием при гистероскопии и лапароскопии.

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Обучающий симуляционный курс» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки, необходимые для врача акушера-гинеколога и закрепить их путем тренировки.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки к занятию ординатор изучает правила выполнения манипуляций и вмешательств, используя рекомендованную литературу. На практическом занятии осваивает и отрабатывает умения выполнять манипуляции и вмешательства и демонстрирует преподавателю уровень их освоения.

Ординатор, не освоивший в течение занятия предложенные программой навыки и умения, может во внеурочное время под контролем инструктора симуляционно-аккредитационного центра самостоятельно проводить тренировку для достижения необходимого уровня .

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1 Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия	ПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование
			Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения
			Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест
	Раздел 1 Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия	ПК-7	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование
			Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения
			Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест



Раздел 1 Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия	ПК-12	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование
		Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения
		Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Акушерство – Учебник/ Барановская Е.И. - Высшэйшая шк. – 2014 - 287 с. <http://znanium.com/go.php?id=509593>
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 734 с <http://znanium.com/go.php?id=508677>
3. Акушерство: Учебное пособие / О.Н. Слостухина. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 272 с <http://znanium.com/go.php?id=369049>
4. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426111.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 704 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426623.html>
6. Гинекология [Электронный ресурс] / "Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 423 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконо.в чрезвычайных ситуаци.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
2. Белоногов, И.А. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Белоногов, Д.А. Самохин. — Электрон.дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 416 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65524](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65524)

3. Гинекология; учебник/под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1000с.

[http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtfs/ChamoHome/visualizer/data\\_geotar/geotar.xml.part2385..xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtfs/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part2385..xml&theme=FEFU)

4. Козлов В.В. Руководство по спасению наркомана, или краткий курс выживания [Электронный ресурс]/ Козлов В.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 50 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/18955>

5. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. /  
<http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

6. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие [для медицинских вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. ГЭОТАР-Медиа 2013. 239 с.

7. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие [для медицинских вузов] / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. 276 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802246&theme=FEFU>

8. Общая гигиена : учебник для вузов / А. М. Большаков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 425 с. 3-е изд., перераб. и доп.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781677&theme=FEFU>

9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь/ Сергеев В.С. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование – 2014. – 348 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

10. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н. Инькова, Е. Г. Кадиева. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 574 с. 6-е изд.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779744&theme=FEFU>

11. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=429025>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации»(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Федеральный закон от 8.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 18.06.2001N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
10. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.
12. «Трудовой кодекс Российской Федерации»от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»**

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество акушеров-гинекологов: <http://prof.ncagp.ru/>
5. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:  
<http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция»  
<http://woundsurgery.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Использование программного обеспечения MSOfficePowerPoint
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью проведения практических занятий является получение практических навыков, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала предыдущих курсов. При этом следует учитывать, что

лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую и практическую базу.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 каб. 508</p>	<p>Аккредитационно-симуляционный центр: Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки навыков принятия родов, в комплекте с принадлежностями Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки акушерских навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная База «Неотложная помощь при острых отравлениях»</li> <li>- Манекен для физикального обследования, КК.М55</li> <li>- Манекен, имитирующий половину торса взрослого человека для отработки навыков зондового кормления</li> <li>- Учебная база «Неотложная помощь при инфаркте миокарда»</li> <li>- Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента</li> <li>- Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ ( в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ)</li> <li>- Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки с управлением через планшет</li> <li>- Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции</li> <li>- Полный набор для имитации несчастных случаев</li> <li>- Травматический набор ран</li> <li>- Тренажер-фантом для отработки практических навыков интубации с маркерным панно МУ0002</li> <li>- Интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков МУ0008</li> <li>- Тренажер для отработки базовых хирургических навыков МУ0011</li> <li>- Набор тканей для тренажера отработки базовых хирургических навыков МУ0012</li> <li>- Ткань по наложению швов с фактурой кожного покрова МУ0016</li> <li>- Модель ткани для прошивания и узлов МУ0017</li> <li>- Двухслойная модель кишки МУ0018</li> <li>- Интерактивный тренажерный комплекс для эндоскопии МУ0020</li> <li>- Манекен-тренажер для отработки навыков приема родов и демонстрации биомеханизмов родов, навыков наложения акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода.</li> <li>- Симулятор для отработки навыков наружного и внутреннего акушерского исследования</li> </ul>
<p>г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 ауд. М 403</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix;</p>

	<p>Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;</p> <p>Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель-распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
--	--





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине  
«Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)»  
Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебно-методической литературой
2. подготовку к практическим занятиям
3. отработку практических умений в симуляционно-аккредитационном центре
4. подготовку к зачету по освоению практических умений

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение (час)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2-6 неделя	Реферат Индивидуальное задание	74 часов	УО-1-Доклад, сообщение
2	7-18 неделя	Презентация по теме реферата Представление результатов индивидуального задания	36 часов	ПР-1-Доклад, сообщение
3	20-24 неделя	Реферат Индивидуальное задание	74 часов	УО-1-Доклад, сообщение
4	25 – 34 неделя	Презентация по теме реферата Представление результатов индивидуального задания	36 часов	ПР-1-Доклад, сообщение
5	35 – 36 неделя	Подготовка к зачету	14 часов	УО-2- Собеседование ПР-1,4 - Тест



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)»**  
Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);	Знает
Умеет		применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией
Владеет		навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Знает	методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Умеет	применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Владеет	навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	Знает	порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
	Умеет	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Владеет	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерской и гинекологической медицинской помощи (ПК-6);	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование
			Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения
			Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест

	гинекологические навыки и пособия				
Раздел 1 Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование	
		Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения	
		Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест	
Раздел 1 Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия Раздел 2 Основы хирургической техники Раздел 3. Акушерско-гинекологические навыки и пособия	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	Знает	УО-1 Собеседование	УО-2 Собеседование	
		Умеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-1 Тест на практические умения	
		Владеет	ПР-1 Тест на практические умения	ПР-4 Тест	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерской и гинекологической медицинской помощи (ПК-6);	знает (пороговый уровень)	Основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Знание методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией;	Сформированное структурированное систематическое знание методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией;	65-71
	умеет (продвинутый)	Применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Умение применять методы и приемы диагностики и лечения	Готов и умеет применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с акушерской и	71-84

			пациентов с акушерской и гинекологической патологией	гинекологической патологией	
	Владеет (высокий)	Навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Навыки применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Систематическое применение методов и приемов диагностики и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией	85-100
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	знает (пороговый уровень)	Методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Знание методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Сформированное структурированное систематическое знание методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	65-71
	умеет (продвинутый)	Применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Умение применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Готов и умеет применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	71-84
	владеет (высокий)	Навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Навыки применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Способность уверенно применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	85-100
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	знает (пороговый уровень)	Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знание порядка организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Сформированное структурированное систематическое знание порядка организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	65-71
	умеет (продвинутый)	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умение оказывать медицинскую помощь при	Готов и умеет оказывать медицинскую помощь при	71-84

			чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
	владеет (высокий)	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способность уверенно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	85-100

### **Вопросы для оценки предварительных компетенций**

1. Методы клинического обследования пациентов с патологией органов грудной клетки.
2. Методы клинического обследования пациентов с патологией органов брюшной полости.
3. Методы клинического обследования пациентов с черпено-мозговой травмой
4. Рентгенологические методы обследования больных с патологией органов грудной клетки. Правила проведения.
5. Рентгенологические методы обследования больных с патологией органов брюшной полости. Правила проведения.
6. Рентгенологические методы обследования больных с черпено-мозговой травмой. Правила проведения.
7. Анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
8. Топографическая анатомия женских половых органов и органов брюшной полости.
9. Виды разрезов на брюшной стенке при акушерских и гинекологических операциях.
10. Виды хирургических швов на слизистых, мышечных и соединительных тканях.
11. Правила выполнения ПХО ран.

12. Патологические изменения женских половых органов при родовых травмах.

13. Методы физикальных и лабораторных исследований в акушерстве и гинекологии

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные практические умения для зачета**

1. Наложение шин и иммобилизирующих повязок, обработка ожоговых ран, противошоковая терапия
2. Обеспечение венозного доступа и расчет начального объема инфузии.
3. Наложение повязок и введение гемостатических средств
4. Промывание желудка, техника постановки зонда
5. Практические навыки экстренной медицинской помощи:
  - a. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента
  - b. Кардиоверсия, дефибриляция
  - c. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски
  - d. Измерения артериального давления
  - e. Применение лекарственных средств
6. Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта:
  - a. Обеспечение проходимости дыхательных путей
  - b. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.
  - c. ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude, Ларингеальной маски и ларингеальной трубки
  - d. Закрытый массаж сердца
  - e. Венепункция
  - f. Электрическая дефибриляция сердца
  - g. Ларингоскопия
  - h. Интубация



7. Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике
  - a. Прием Геймлиха
  - b. Восстановительное положение
  - c. Соблюдение алгоритма первой помощи
  - d. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС);
  - e. Нахождение места для проведения ЗМС
8. При шоке любой этиологии:
  - a. Коррекция гиповолемии, водно-электролитных нарушений
  - b. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных)
  - c. При геморрагическом шоке – скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии свежезамороженной плазмы и альбумина)
  - d. При травматическом шоке – адекватное ситуации обезболивание
9. Стандартизированный пациент, ролевая игра, ситуационные задачи – общаться с пациентом, выяснять особенности анамнеза, менструальной и репродуктивной функции, применение различных видов контрацепции, интерпретировать данные диагностических исследований
10. Использование информационных ресурсов для решения клинической задачи, проверка ресурсов на достоверность и подтверждение полученных сведений в различных источниках. Формирование информационных запросов, позволяющих наиболее полно и быстро выяснить интересующую информацию.
11. Наложение хирургических швов различного типа на ткани: кожу, мышцу, брюшину, слизистые наружных половых органов, стенку влагалища, шейку матки, сосуд.
12. Выполнение бимануальных манипуляций по перемещению предметов, наложению эндоскопических швов, завязыванию интракорпоральных узлов, других стандартизированных тренажерных заданий.

13. Выполнение на манекенах и симуляторах различных акушерских пособий, проведение специальных методов обследования, демонстрация приемов ведения родов и проведения акушерских и гинекологических манипуляций.

**Критерии выставления оценки студенту  
на зачете по дисциплине**

**«Обучающий симуляционный курс (хирургическая часть)»**

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
	если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
	если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

**Оценочные средства для текущей аттестации**

**Практические навыки**

1. Наложение шин и иммобилизирующих повязок, обработка ожоговых ран, противошоковая терапия
2. Обеспечение венозного доступа и расчет начального объема инфузии.
3. Наложение повязок и введение гемостатических средств
4. Промывание желудка, техника постановки зонда
5. Практические навыки экстренной медицинской помощи:

- f. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента
  - g. Кардиоверсия, дефибрилляция
  - h. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски
  - i. Измерения артериального давления
  - j. Применение лекарственных средств
6. Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта:
- i. Обеспечение проходимости дыхательных путей
  - j. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.
  - k. ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude, ларингеальной маски и ларингеальной трубки
  - l. Закрытый массаж сердца
  - m. Венепункция
  - n. Электрическая дефибрилляция сердца
  - o. Ларингоскопия
  - p. Интубация
7. Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике
- f. Прием Геймлиха
  - g. Восстановительное положение
  - h. Соблюдение алгоритма первой помощи
  - i. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:
  - j. Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза
  - k. Глубина ЗМС, частота ЗМС, положение рук
8. При шоке любой этиологии:
- e. Коррекция гиповолемии
  - f. Коррекция водно-электролитных нарушений
  - g. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных)

- h. Церебропротекторы и антиоксиданты
  - i. При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии свежезамороженной плазмы и альбумина)
  - j. При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание
9. Стандартизированный пациент, ролевая игра, ситуационные задачи – общаться с пациентом, выяснять характерные особенности анамнеза, менструальной и генеративной функции, применение различных видов контрацепции, интерпретировать данные диагностических исследований
  10. Использование информационных ресурсов для решения клинической задачи, проверка ресурсов на достоверность и подтверждение полученных сведений в различных источниках. Формирование информационных запросов, позволяющих наиболее полно и быстро выяснить интересующую информацию.
  11. Наложение хирургических швов различного типа на ткани: кожу, мышцу, брюшину, стенку влагалища, ткани промежности, слизистые наружных половых органов, сосуд. Техника завязывания узлов.
  12. Выполнение бимануальных манипуляций по перемещению предметов, наложению эндоскопических швов, завязыванию интракорпоральных узлов, других стандартизированных тренажерных заданий.
  13. Выполнение на манекенах и симуляторах различных акушерских пособий, проведение специальных методов обследования, демонстрация приемов ведения родов и проведения акушерских и гинекологических манипуляций.

**Контрольные тесты** предназначены для ординаторов, изучающих курс «Обучающий ситуационный курс (хирургическая часть)».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами ординатору предлагается выбрать один вариант ответа из трех-четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на 75-90% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 61-74% предложенных ординатору тестов.

### **Примеры тестовых заданий.**

1. Продолжительность родов у первородящих

а. от 10 до 18 часов

б. от 6 до 4 часов

в. от 4 до 2 часов

г. от 8 до 6 часов

2. Продолжительность родов у повторнородящих:

а. от 10 до 8 ч

б. от 8 до 6 ч

в. от 6 до 4 ч

г. от 4 до 2 ч

3. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов:

а. характер схваток

б. динамика раскрытия шейки матки

в. продвижение плода по родовому каналу

4. Скорость раскрытия маточного зева у первородящих:

а. 1 см в 1 час

б. 2 см в 1 час

в. 3 см в 1 час

г. 0.5 см в 1 час

5. Скорость раскрытия маточного зева у повторнородящих:

а. 1 см в 1 час

б. 2 см в 1 час

в. 3 см в 1 час

г. 0.5 см в 1 час

6. Сильные и длительные с короткими интервалами схватки характерны для:

а. дискоординированной родовой деятельности

б. чрезмерной родовой деятельности

7. При лицевом предлежании проводной точкой является:

а. подбородок

б. лоб

в. большой родничок

г. середина стреловидного шва

8. При лобном предлежании проводной точкой является:

а. подбородок

б. лоб

- в. большой родничок
- г. середина стреловидного шва

9. При переднеголовном предлежании проводной точкой является:

- а. большой родничок
- б. середина стреловидного шва
- в. малый родничок
- г. лоб

10. Продольным называется положение, при котором ось

- а. находится под прямым углом к продольной оси матки
- б. находится под острым углом к оси матки
- в. совпадает с длинником матки
- г. находится под тупым углом к оси матки

11. Правильным положением плода считается:

- а. продольное
- б. косое
- в. поперечное с головкой плода, обращенной влево
- г. поперечное с головкой плода, обращенной вправо

12. При 1 позиции плода спинка обращена:

- а. вправо
- б. ко дну матки
- в. влево
- г. ко входу в малый таз

13. Под позицией плода понимается:

- а. отношение спинки плода к боковым стенкам матки
- б. отношение головки плода ко входу в таз
- в. отношение оси плода к длиннику матки
- г. взаимоотношение различных частей плода

14. Позиция плода при поперечном положении определяется по положению:

- а. спинки
- б. головки
- в. мелких частей
- г. тазового конца

15. Вид плода – это отношение:

- а. спинки к сагитальной плоскости
- б. головки к плоскости входа в малый таз
- в. спинки к передней и задней стенкам матки

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

Роженица поступила в родильный дом с частыми схватками. Воды отошли 3 ч тому назад. Роды срочные, третьи. Схватки через 5-7 минут по 20-25сек, средней силы.

При осмотре: таз 25-28-30-20. Положение плода продольное. Предлежащая часть крупная, мягкая, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода - 138 в минуту, ясное, слева на уровне пупка. Подтекают воды с примесью мекония. Через 4 часа сердцебиение плода - 100-110 в минуту, глуховатое, временами аритмичное.

Влагалищное исследование: открытие зева полное, ягодицы на дне таза, межвертельная линия в прямом размере, выделяется меконий.

- 1) Диагноз при поступлении?
- 2) Оцените состояние плода через 4 часа?
- 3) Оцените размеры таза матери.
- 4) Есть ли условия для быстрого родоразрешения через естественные родовые пути?
- 5) Метод родоразрешения?

#### **Задача № 2**



Беременная О., 35 лет, доставлена 30 июня в 19 часов в роддом машиной скорой помощи, в экстренном порядке с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, незначительные боли внизу живота.

Из анамнеза. Последняя менструация 27-30 сентября, настоящая беременность пятая. Первая закончилась срочными родами через естественные родовые пути живым ребенком. Вторая и третья - медицинскими абортами в сроках 8-10 недель, без осложнений. Четвертая - преждевременными родами в сроке 35 недель, в раннем послеродовом периоде, в связи с дефектом последа было проведено ручное обследование полости матки, удалена долька плаценты. Послеродовой период осложнился метроэндометритом.

Течение настоящей беременности: В сроке 27 недель появились мажущие кровянистые выделения из половых путей. К врачу не обращалась. 30 июня в 17 часов появились незначительные боли внизу живота и пояснице, а в 18 часов умеренные кровянистые выделения из половых путей. Была вызвана «СП» и беременная доставлена в роддом.

Общее состояние удовлетворительное. Вес 75 кг, рост 165 см. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледно-розового цвета. АД 120/80 и 120/80 мм рт. ст., Ps 80 в мин. Отеков нет.

Матка мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежащая часть плода определяется нечетко, сердцебиение ясное, ритмичное 140 уд/мин. ОЖ 92 см, ВДМ 38 см. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Индекс Соловьева 15 см. На подкладной пятно алой крови.

Влагалищное исследование: шейка матки цианотичная, из наружного зева выделяется алая кровь, влагалище емкое, шейка матки размягчена, длиной до 1,5 см, цервикальный канал свободно проходим для одного пальца. Плодный пузырь цел. Предлежащая часть плода плотная, округлая. За внутренним зевом определяется край плаценты. Мыс не достижим, экзостозов нет. Выделения кровянистые, умеренные.

Лабораторные методы исследования

*Общий анализ крови:* Эр  $4,2 \times 10^{12}/\text{л}$ , НЬ 105 г/л, Цп 0,8, лейкоциты  $6 \times 10^9/\text{л}$ .

Диагноз? Ошибки? Тактика?