



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Подземная разработка рудных месторождений»

Н.А. Николайчук

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
горного дела и комплексного освоения георесурсов

В.Н. Макишин

« 06 » июля 2017 г.

« 07 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История отрасли. Введение в специальность

**Направление подготовки 21.05.04 Горное дело**

специализация «Подземная разработка рудных месторождений»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия – 0 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы – 0

курсовая работа / курсовой проект – нет

зачет – нет

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 г. № 1298

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры горного дела и комплексного освоения георесурсов, протокол № 13 от 05 июля 2017 г.

Заведующий кафедрой горного дела и комплексного освоения георесурсов В.Н. Макишин

Составитель: к.т.н., доц. кафедры ГДиКОГР А.З. Харин

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины «История отрасли. Введение в специальность»**

Дисциплина «История отрасли. Введение в специальность» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Подземная разработка рудных месторождений» и входит в базовую часть блока Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, самостоятельная работа студента 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель** дисциплины: изучение истории горного дела и получение достаточно полного представления о разработке месторождений полезных ископаемых.

### **Задачи** дисциплины:

- изучение истории развития горного дела в эпоху каменного, медного и бронзового веков, в период античности и в средние века новой эры, Историю развития горного дела в России с 1700 г. по настоящее время, с акцентом на развитие поисков месторождений, добычу полезных ископаемых, их переработку;
- изучение истории развития горного образования в России;
- изучение основной терминологии горного дела;
- получение кратких сведений о ведении горных работ, вскрытии, подготовке и добыче полезного ископаемого.

Для успешного изучения дисциплины «История отрасли. Введение в специальность» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в ходе изучения истории:

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> – готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знает	Историю горного дела, имеет представление об основных видах и типах горных пород и полезных ископаемых
	Умеет	Объяснить мотивы, побудившие к выбору профессии. Использовать знания химического и минерального состав земной коры, их морфологические особенности в учебном процессе и применительно к выбранной профессии
	Владеет	Аргументами, укрепляющими уверенность в правильном выборе профессии. Навыками использования научных законов и методов геолого-промышленной оценки месторождений поиска информации, необходимой в учебном процессе и производственной деятельности в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
<b>ПК-3</b> – владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знает	историю развития основных способов разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
	Умеет	предложить способ разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в конкретных горно-геологических условиях
	Владеет	навыками обоснования выбора способа разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли. Введение в специальность» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции-беседы, презентации.

# I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционный курс 18 часов.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОТРАСЛИ (12 ЧАСОВ)**

**Лекция 1. Введение. О дисциплине. Цель преподавания дисциплины «История отрасли. Введение в специальность», задачи дисциплины. Роль горнодобывающей промышленности в системе народного хозяйства страны (2 часа).**

Историческая ретроспектива горнодобывающей промышленности. Вклад учёных в развитие горных работ.

**Лекция 2. О горных науках. Понятие науки. Схема высшего и профессионального образования в университете. Процесс обучения (2 часа).**

Горные науки как область знаний. Понятие науки. Организация учебного процесса в университете.

**Лекция 3. Общие сведения о планете. Этапы развития горного дела. История горного дела в древнем мире (2 часа).**

Общие сведения о формировании минеральных ресурсов. Понятие месторождения. История развития горного дела в древнем мире.

**Лекция 4. От «горного искусства» до горной науки. Предмет и содержание горной науки. Основоположники горной науки (2 часа).**

Развитие горного дела в России в XVII-XVIII вв. Развитие горного производства. Основоположники горной науки.

**Лекция 5. Формирование горнозаводского производства в России (2 часа).**

Освоение Урала, Сибири, Дальнего Востока. Развитие горного дела с XIX века по настоящее время.

**Лекция 6. Горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых (2 часа)**

Минералы и горные породы, полезные ископаемые, месторождения полезных ископаемых. Физико-механические свойства горных пород. Формы зале-

гания полезных ископаемых. Элементы залегания полезных ископаемых.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ (6 ЧАСОВ)**

### **Лекция 7. Современная минерально-сырьевая база России (2 часа)**

Месторождения цветных, редких и благородных металлов. Распространение. Условия залегания. Предприятия цветной металлургии. Месторождения железа и марганца. Предприятия черной металлургии. Горно-химическое сырье. Пластовые месторождения. Предприятия по добыче угля и сланцев.

### **Лекция 8. Развитие минерально-сырьевого комплекса Дальнего Востока**

Освоение месторождений в условиях Крайнего Севера. Разработка коренных месторождений. Разработка россыпных месторождений. История развития региона. Развитие горнодобывающей отрасли Дальневосточного региона.

### **Лекция 9. Обзор предприятий горнодобывающей отрасли Дальневосточного региона (2 часа).**

Характеристика ведущих горнодобывающих компаний Приморского, Хабаровского края, Амурской области. Схемы вскрытия. Способы разработки.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной ра-

боты;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Общие сведения об отрасли	ОПК-5, ПК-3	знает	УО-1	Экзамен
			умеет	УО-1	
			владеет	УО-1	
2	Горно-металлургический комплекс России	ОПК-5, ПК-3	знает	УО-1, ПР-4	Реферат. Экзамен
			умеет	УО-1, ПР-4	
			владеет	УО-1, ПР-4	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. История горного дела : учебное пособие / О. А. Курбатова, Б. И. Емельянов ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2009. 294 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383059&theme=FEFU>
2. Основы горного дела : история развития и термины : учебно-справочное пособие / Ю. И. Юров ; Московский государственный открытый университет, Губкинский институт. Старый Оскол : [ООО ТНТ], 2006. 886 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390382&theme=FEFU>
3. Основы горного дела : учебное пособие для вузов / М. В. Ларионов ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток: [ТИН-РО-центр], 2010. 140 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690434&theme=FEFU>
4. Основы горного дела : учебник для вузов / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко ; Российский государственный геологоразведочный университет. Москва : Академи-

ческий проект, 2010. 231 с., [16] л. ил. Режим доступа

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:295820&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Горно-заводское производство от истоков до современности : учебное пособие / А. А. Федянин, Ю. А. Васянович ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2002. 176 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:401253&theme=FEFU>

2. Горная энциклопедия [Электронный ресурс] : около 8000 терминов / Е. А. Козловский (рук.) [и др.]. Москва [Директмедиа Паблишинг Большая Российская Энциклопедия](#) 2006 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

[http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/553/\\_\\_\\_/001.iso](http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/553/___/001.iso)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека ДВФУ

<https://www.dvfu.ru/library/>

2. Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/titles.asp>

3. Справочная система «Гарант» <http://garant.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Используемое в учебном процессе программное обеспечение:

1. Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

2. Программа для чтения файлов в формате \*.PDF: Adobe Reader (Adobe Acrobat)

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебный курс дисциплины «История отрасли. Введение в специальность» предусматривает самостоятельную работу студента в течение семестра. В процессе



ведения занятий студенту выдаются темы для самостоятельной проработки в течение семестра. Уровень усвояемости материала проверяется преподавателем по результатам собеседования со студентов.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проведение лекционных занятий предусмотрено в мультимедийной аудитории. Лекции проводятся с использованием презентаций и видеоматериалов. Выполнение самостоятельной работы предполагает использование прикладных компьютерных программ пакета Microsoft Office для выполнения пояснительных записок, а также программы Adobe Reader (Adobe Acrobat) для чтения текстовых файлов. Подготовка проводится в читальном зале библиотеки ДВФУ, а также самостоятельно с использованием ноутбуков.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность»**

**Направление подготовки 21.05.04 «Горное дело»**

**специализация «Подземная разработка рудных месторождений»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2014**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	1	Опрос. Собеседование
2	6 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	1	Опрос. Собеседование
3	8 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	1	Опрос. Собеседование
4	12 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	2	Опрос. Собеседование
4	16 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	2	Опрос. Собеседование
5	18 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	2	Собеседование. Защита реферата
	Итого		27	
6	Экзаменационная сессия	Работа с учебной и нормативной литературой, конспектами лекций	27	Экзамен
	ВСЕГО по дисциплине		54	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование у них системы профессиональных компетенций, необходимых в их будущей практической деятельности.

При изучении дисциплины предполагается выполнение следующих видов СРС:

#### 1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение студентами практических заданий, работу с учебной, нормативной и научно-технической литературой с использованием электронных библиотечных ресурсов.

На консультациях студенты могут получить от ведущего преподавателя сведения о компьютерных программах, дополнительной литературе и советы по выполнению реферата.

При отрицательных результатах собеседования реферат не засчитывается, и работа возвращается студенту для исправления. При несоответствии выполненной работы выданному заданию или представлении результатов, заимствованных в работах других студентов, возможна выдача нового задания.

#### Критерии оценки при собеседовании:

- 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна-две неточности в ответе.

- 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Методические рекомендации по оформлению реферата**

Рефераты оформляются в виде отдельных пояснительных записок.

Текстовая часть практических заданий выполняется на компьютере. Параметры страницы формата А4: левое поле –2,5 см, правое –1,0 см, верхнее и нижнее –2,0 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – «по ширине страницы», начертание шрифта – обычное. Для выделения основных слов и простановки акцента в выражениях можно применять начертание «полужирный» (Bold) или «курсив» (Italic).

Форматирование абзацев: текст без левого отступа от границы поля, абзацный отступ – 1 см или по умолчанию, междустрочный интервал одинарный, автоматический перенос слов.

Листы (страницы) реферата нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист и

задание включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

На титульном листе и задании номер страницы не выводится, на последующих листах (страницах) номер проставляется в правом верхнем углу листа (страницы).

Построение реферата, порядок нумерации разделов и подразделов, оформление рисунков, таблиц, списков, формул и других элементов текста принимается в соответствии с требованиями ЕСКД.

В реферате приводится список использованных источников, оформляемый в соответствии с требованиями ЕСКД.

### *Образец титульного листа*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

### **РЕФЕРАТ**

**по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность»**

**Направление подготовки 21.05.04 «Горное дело»**

**специализация «Подземная разработка рудных месторождений»**

**Форма подготовки очная**

Выполнил

Студент группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил

\_\_\_\_\_

**Владивосток**

**2014**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего обра-  
зования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность»**

**Направление подготовки 21.05.04 «Горное дело»**

**специализация «Подземная разработка рудных месторождений»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2014**

**Паспорт Фонда оценочных средств  
дисциплины «История отрасли. Введение в специальность»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	Историю горного дела, имеет представление об основных видах и типах горных пород и полезных ископаемых
<b>ОПК-5</b> – готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Умеет	Объяснить мотивы, побудившие к выбору профессии. Использовать знания химического и минерального состав земной коры, их морфологические особенности в учебном процессе и применительно к выбранной профессии
	Владеет	Аргументами, укрепляющими уверенность в правильном выборе профессии. Навыками использования научных законов и методов геолого-промышленной оценки месторождений поиска информации, необходимой в учебном процессе и производственной деятельности в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
	<b>ПК-3</b> – владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знает
	Умеет	предложить способ разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в конкретных горно-геологических условиях
	Владеет	навыками обоснования выбора способа разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

**Контроль достижения целей курса**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Общие сведения об отрасли	ОПК-5, ПК-3	знает	УО-1	Экзамен
			умеет	УО-1	
			владеет	УО-1	
2	Горно-металлургический комплекс России	ОПК-5, ПК-3	знает	УО-1, ПР-4	Реферат. Экзамен
			умеет	УО-1, ПР-4	
			владеет	УО-1, ПР-4	

## Шкала оценивания уровня сформированных компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-5</b> – готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знает	Историю горного дела, имеет представление об основных видах и типах горных пород и полезных ископаемых	Знание основных этапов развития горного дела, основных видов и типов горных пород и полезных ископаемых, конфигурацию рудных тел, их химического состава, морфологических особенностей применительно к выбранной специальности	Способность определять основные виды и типы горных пород и полезных ископаемых, конфигурацию рудных тел, их химический состав, морфологические особенности применительно к выбранной специальности
	Умеет	Объяснить мотивы, побудившие к выбору профессии. Использовать знания химического и минерального состав земной коры, их морфологические особенности в учебном процессе и применительно к выбранной профессии	Умеет объяснить мотивы, побудившие к выбору профессии. Использовать знания химического и минерального состав земной коры, их морфологические особенности применительно к выбранной профессии	Способен выделить и объяснить мотивы, побудившие к выбору профессии. Использовать знания химического и минерального состав земной коры, их морфологические особенности применительно к выбранной профессии
	Владеет	Аргументами, укрепляющими уверенность в правильном выборе профессии. Навыками использования научных законов и методов геолого-промышленной оценки месторождений поиска информации, необходимой в учебном процессе и производственной деятельности в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Владеет аргументами, укрепляющими уверенность в правильном выборе профессии. Навыками поиска информации, необходимой в учебном процессе и производственной деятельности в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Обладает знаниями, укрепляющими уверенность в правильном выборе профессии. Навыками поиска информации, необходимой в учебном процессе и производственной деятельности в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
<b>ПК-3</b> – владение основными принципами технологий	Знает	историю развития основных способов разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и	Знание истории развития основных способов разработки месторождений полезных ископаемых,	Способность к исследованию истории развития основных способов разработки месторождений полез-



эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов		эксплуатации подземных объектов	строительства и эксплуатации подземных объектов	ных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
	Умеет	предложить способ разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в конкретных горно-геологических условиях	Умение предложить способ разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в конкретных горно-геологических условиях	Способность предложить способ разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в конкретных горно-геологических условиях
	Владеет	навыками обоснования выбора способа разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Владение навыками обоснования выбора способа разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Способность аргументировано применять навыки обоснования и выбора способа разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность» проводится в форме контрольных мероприятий защиты рефератов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

Осуществляется путем контроля посещаемости, проверки конспектов;

- степень усвоения теоретических знаний.

Выборочный опрос по темам лекционных занятий;

- уровень овладения практическими умениями и навыками;

Собеседование при приеме выполненных рефератов;

- результаты самостоятельной работы.

Тестирование по основным разделам дисциплины.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студен-

тов по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов).

Оценка	Критерий	Описание критерия
Отлично (зачтено)	100-85 баллов	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
Хорошо (зачтено)	85-76 баллов	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно (зачтено)	75-61 балл	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
Неудовлетворительно (незачтено)	60-50 баллов	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием

		логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
--	--	---

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного экзамена.

### **Вопросы к экзамену**

1. Формы залегания полезного ископаемого в угольных и сланцевых месторождениях.
2. Формы залегания полезного ископаемого в рудных месторождениях.
3. Дать определение горного предприятия.
5. Перечислить основные типы горных пород.
6. Какие тела можно называть сложной жилой?
7. Геологические, балансовые и промышленные запасы?
8. Дать определение минерально-сырьевой базы
9. Виды полезных ископаемых
10. Что относится к горно-химическому сырью?
11. Какие полезные ископаемые относятся к цветным металлам?
12. Что такое горные выработки? На какие виды они подразделяются?
13. Элементы горных выработок.
14. Состояние горной промышленности России в XIX веке.
15. Состояние горной промышленности России в XVII веке.
16. Основатели горной науки. М.И. Лермонтов.
17. Основатели горной науки. Л.И. Брусницын – основатель разработки россыпных месторождений.
18. Современные ученые в горной науке: Б.И. Бокий, Л.И. Барон, М.И. Агошков. М.М. Протодьяконов.
19. Что шахтное поле. Его параметры
20. Зависимость между промышленными запасами, производственной мощностью и сроком службы шахты.
21. Особенности разработки месторождений в условиях Крайнего Севера.
22. Что называют околоствольным двором шахты? Какие околоствольные дворы Вы знаете?
23. Способы и схемы вскрытия рудных месторождений.
24. Виды горных работ.
25. Вскрытие месторождений вертикальными стволами.
26. Вскрытие месторождений наклонными стволами.

27. Вскрытие месторождений штольнями.
28. Способы разработки россыпных месторождений.
29. Схемы многогоризонтного вскрытия шахтных полей.
30. Способы вскрытия шахтных полей.
31. Назовите формы поперечного сечения горных выработок.
32. Основные параметры карьера
33. Горнодобывающие предприятия Приморского края.
34. Горнодобывающие предприятия Хабаровского края.
35. Горнодобывающие предприятия Амурской области.
36. Структура рабочих процессов, выполняемых при проведении горных выработок?
37. Технологические процессы горных предприятий.
38. Буровзрывной способ проведения горных выработок.
39. Комбайновый способ проведения горных выработок.
40. Организация работ при проведении горных выработок буровзрывным способом.

**Образец экзаменационного билета по дисциплине:**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Дальневосточный федеральный университет (ДФУ)  
Инженерная школа  
Кафедра горного дела и комплексного освоения георесурсов (ГД и КОГР)

2018/19 учебный год, весенний семестр

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

по дисциплине «История отрасли. Введение в специальность»

1. Какое тело называется пластом? Приведите примеры.
2. Дать определение горного предприятия.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_