



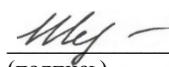
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


В.М. Каморный
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 02 » июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
геодезии, землеустройства и кадастра
(название кафедры)


Н.В. Шестаков
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 02 » июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 36 (час.)
в том числе с использованием МАО 18 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 (час.)
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 108 (час.), в том числе подготовка к экзамену 27 (час.)
контрольные работы (0)
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2016 года № 674

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, № 10 от « 11 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Шестаков Н.В.
Составитель: Терешкина А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 01 » июля 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой _____ Шестаков Н.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)



II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

Дисциплина «Введение в специальность» разработана для студентов специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.24).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе подготовка к экзамену - 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для дисциплин «Геодезия», «Прикладная геодезия» и другие.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование понимания значения прикладной геодезии в экономическом развитии страны, формирование компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний в области топографо-геодезических работ для дальнейшего изучения большинства дисциплин образовательной программы Прикладная геодезия.

Задачи дисциплины: приобретение студентами необходимых начальных знаний и компетенций в сфере топографо-геодезического обеспечения изображения территорий и участков земной поверхности наземными методами, в том числе, изучение методов полевых и камеральных работ по созданию и развитию съемочного обоснования, топографическим съемкам и координатным построениям специального назначения; формирование необходимых компетенций и навыков для подготовки прохождения учебной геодезической практики.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в специальность» у обучающихся должна быть сформирована следующая компетенция:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов учебной работы
	Умеет	осуществлять этапы поиска авторского решения
	Владеет	навыками творческого решения задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в специальность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Содержание теоретической части курса разбивается на модули, разделы, темы.

МОДУЛЬ 1. Введение в специальность (36 час.)

Тема 1. Введение (6 час.)

История развития геодезии как науки. От античности до наших дней.
Основные понятия и важные даты.

Тема 2. Геодезия в наши дни (2 час.)

Основные направления развития геодезии в наши дни.

Тема 3. История топографии (4 час.)

История развития топографии в России.

Тема 4. История инженерной геодезии (4 час.)

Инженерная геодезия. Краткий экскурс.

Тема 5. Что такое ГИС (4 час.)

Введение в географические информационные системы.

Тема 6. Законодательство в геодезии и кадастре (4 час.)

Основные понятия и нормативные документы, применяемые в геодезии государственном кадастре недвижимости.

Тема 7. Искусственные спутники Земли и геодезия (4 час.)

История развития систем глобального спутникового позиционирования.
Применение ИСЗ в геодезии.

Тема 8. Геодезическое инструментоведение (8 час.)

История развития геодезических инструментов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практических занятий, семинаров и лабораторных работ планом не предусмотрено.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геодезия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- a. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- b. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- c. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- d. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
---	----------------	---------------------------------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	История развития геодезии как науки. От античности до наших дней. Основные понятия и важные даты.	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ		
2	Основные направления развития геодезии в наши дни	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ		
3	Развитие топографии в России.	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос. Доклад по теме.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ		
4	Инженерная геодезия. Краткий экскурс.	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос. Доклад по теме.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ		
5	Введение в геоинформационные системы	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос. Доклад по теме.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ		
6	Основные понятия и нормативные документы, применяемые в геодезии	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Устный опрос.	Устный опрос. Доклад по теме.
			умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ		
			владеет методами анализа и рецензирования проектов производства		

			геодезических работ		
7	История развития систем глобального спутникового позиционирования.	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ	Устный опрос.	Устный опрос. Доклад по теме.
8	История развития геодезических инструментов	ОК-3	знает основные положения по разработке проектов производства геодезических работ умеет анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ владеет методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ	Устный опрос	Устный опрос. Доклад по теме.

Темы докладов, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты планом не предусмотрены

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие/ авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526575>

3. Геодезия : учебник для среднего профессионального образования / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. Москва : Академия, 2011. 382 с.

4. Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто [Электронный ресурс]: введение в специальность/ Ходоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23311.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62898.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Батчаева З.Х. Геодезическое инструментоведение [Электронный ресурс]: методическое указания Батчаева З.Х.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-

технологическая академия, 2013.— 16 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/27185.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Богданов М.Р. Применения GPS/ГЛОНАСС. Уч. пособие. Долгопрудный: Интеллект, 2012. 134 с. ил., табл., фотоил. (фундаментальная библиотека ДВФУ (2 экз.)

Все темы

1. Журнал Геодезия и картография. - М.: Картгеоцентр. (фундаментальная библиотека ДВФУ)

2. Журнал Известия ВУЗов, серия Геодезия и аэрофотосъемка. – М.: МИИГАиК (библиотека кафедры, сайт <http://journal.miigaik.ru/>)

Интернет ресурсы

1. Серапинас Б.Б. Глобальные системы позиционирования. <http://epizodsspace.no-ip.org/bibl/serapinas/globalnoe/serapinas-globalnye-2002.pdf>

2. <https://portal.rosreestr.ru/> Портал Росреестра.

3. www.gisa.ru Портал ГИС-Ассоциации.

4. Physical Geodesy. Bernhard Hofmann-Wellenhof, Helmut Moritz. <http://confessedtravelholic.com/doc/download/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей и индивидуальную работу студентов в компьютерном классе или библиотеке университета.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В качестве одного из видов самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по темам:

1. История развития геодезии до нашей эры.
2. Основные важные даты в истории геодезии.
3. Основные направления развития геодезии в наши дни.
4. Развитие геодезии в России.
5. Развитие геодезии в России до 1917 г.
6. Развитие геодезии при Петре I.
7. Прикладная геодезия. Краткий экскурс.
8. История развития геодезических инструментов.
9. История создания геодезических приборов.
10. Исторический очерк о развитии представления о форме и размерах Земли.
11. Представления о форме и размерах Земли до второй половины XIX в.
12. Определение формы и размеров Земли Эратосфеном.
13. Изучение формы и размеров Земли И. Ньютоном.
14. Выполнение градусных измерений Парижской академией наук.
15. Градусные измерения, выполненные под руководством В.Я. Струве
16. Градусные измерения, выполненные в СССР.
17. Создание Корпуса военных топографов.
18. Главное управление геодезии и картографии (ГУГК) при СМ СССР.
19. Первые учебники по геодезии.
20. Современные геодезические организации.

21. Области применения геодезии.
22. Развитие угломерных геодезических приборов в России;
23. Наиболее важные личности в истории геодезии;
24. Геодезия в XXI веке. Основные направления.

Предусматриваются темы рефератов по выбору студента по согласованию с преподавателем.

Реферат подготавливается в рукописном печатном варианте объемом 10-15 страниц с приведением необходимых рисунков, чертежей и таблиц. Оформление реферата производится согласно «Требованиям к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ г. Владивосток 2011г.»

Каждый студент готовит не менее одного реферата, который докладывается и обсуждается на занятиях группы. Доклад – до 15 минут. Для реферат-доклада используются презентации, подготовленные в Microsoft PowerPoint или в других программных оболочках. Допускается использование плакатов или другой наглядной продукции для доклада содержания реферата.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность» включает:

1. Библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия, архивные материалы, лекции в виде презентаций, иллюстрации, медиа-файлы (фото, видео).

2. Мультимедийная аудитория, вместимостью 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

3. Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.

4. Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

5. Широкополосный доступ в сеть интернет.

6. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
---	---

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е</p>
<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1 Pro (64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус А, уровень 10. Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Введение в специальность»

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

Самостоятельная работа по дисциплине «Небесная механика» включает:

1. Подготовку к устным опросам по предыдущим темам.
2. Подготовку к практическим занятиям.
3. Подготовку к итоговой аттестации

Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 36 часов. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

- к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все практические работы, предусмотренные программой курса;

- к началу аттестации студент обязан выполнить те самостоятельные работы, которые предусмотрены в уже пройденных темах по дисциплине.

Порядок контроля хода выполнения самостоятельных работ таков: каждый студент обязан в течение двух недель после окончания очередной темы сдать соответствующую работу на проверку. Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки к практическим занятиям, тестированию.

Подготовка к лекционным занятиям

Советуем использовать разные источники: рекомендуемую учебную литературу, электронные образовательные ресурсы - ЭОР (электронные учебные пособия, электронные копии лекционного курса, электронный дидактический материал по наиболее сложным теоретическим вопросам.), Интернет-ресурсы.

Основа подготовки – конспект, где должны быть отражены все основные формулы, определения. Лектор за ограниченное время может лишь дать основы курса. Поэтому конспект - это навигатор по курсу, а не единственный источник знаний. Рекомендуем оставлять поля для своих вопросов, замечаний и дополнений, взятых из учебников или других

источников, писать четко, выделять главное, отделять абзацы для лучшего восприятия и осмысления. Конспект с беспорядочными записями делает его почти бесполезным, а качественный экономит время подготовки.

Рекомендуем работать с качественными электронными учебниками и пособиями, содержащими навигатор по курсу, полный глоссарий, тестирование для самоконтроля.

Освоение теоретического курса осуществляется не только в результате работы с традиционными печатными учебными изданиями, своим конспектом, электронными ресурсами сети ДВФУ (Ресурсы научной библиотеки) и Интернета, но и в ходе подготовки к лабораторным занятиям.

Подготовка к практическим занятиям

Тема практического задания объявляется преподавателям заранее, поэтому к занятию можно изучить теоретический материал с использованием уже перечисленных ресурсов, в том числе, ЭОР.

Практическая часть курса «Небесная механика» полностью согласована с теоретической частью курса. Темы практических занятий выбраны с таким расчетом, чтобы обеспечить приобретение студентами основных навыков в выполнении оценки существующих территориальных комплексов, обосновании, на основании модельных объектов, их трансформации или организации новых систем.

От студентов требуется посещение лекций и практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активное участие в самостоятельной работе, а также качество контрольных работ.

Для успешной работы студент должен освоить предыдущий материал и ознакомиться с заданной преподавателем литературой, активно участвовать при обсуждении рефератов, вынесенных на самостоятельное изучение тем и уметь правильно оформить документацию, а также грамотно изложить основные идеи прочитанной литературы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 неделя	Подготовка рефератов	7 час.	Доклад с презентацией, участие в обсуждении
2	5-9 неделя	Подготовка рефератов	8 час.	Доклад с презентацией, участие в обсуждении
3	10-12 неделя	Подготовка рефератов	7 час.	Доклад с презентацией, участие в обсуждении
4	13-15 неделя	Подготовка рефератов.	8 час.	Доклад с презентацией, участие в обсуждении
5	15-18 неделя	Подготовка рефератов. Подготовка к зачету.	6 час.	Доклад с презентацией, зачет

При реализации программы дисциплины «Введение в специальность» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных так и компьютерные – при подготовке докладов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей и индивидуальную работу студентов в библиотеке университета.

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернетовских источников для ответов по контрольным вопросам на экзамене. Таким образом, в общей совокупности при выполнении всей самостоятельной работы студент готовится к зачету.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Введение в специальность»

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	основные положения по разработке проектов производства геодезических работ
	Умеет	анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ
	Владеет	методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Оценочные средства
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	основные положения по разработке проектов производства геодезических работ	Знания об основных положениях по разработке проектов производства геодезических работ	полностью сформированы с незначительными пробелами нечеткие знания отрывочные знания	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
	умеет (продвинутый)	анализировать и рецензировать проекты производства геодезических работ	Умеет выполнять работы по анализу и рецензированию проектов производства геодезических работ	Умеет применять без ошибок с небольшими недостатками с большим количеством ошибок Подготовленные материалы не подлежат исправлению	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
	владеет (высокий)	методами анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ	Владеет способностью самостоятельно обеспечивать методами	Может полностью самостоятельно выполнять все этапы моделирования и	Отлично

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели	Оценочные средства
		анализа и рецензирования проектов производства геодезических работ	оценочных работ с небольшими недостатками Владеет нечеткими навыками Не владеет навыками	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в специальность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме самостоятельной работы по написанию реферата, устного опроса на экзамене. по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

1. Степень усвоения теоретических знаний.

Теоретические знания дисциплины оцениваются посредством контрольного устного опроса, при этом используются соответствующие критерии оценивания в 10-бальной системе (10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено»).

При устном опросе критерии оценок по 10-бальной системе следующие: 10-8,5 баллов – проявлены глубокие знания компетенций дисциплины (ОК-3) – ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы вопросов по землеустройству и кадастрам, логичностью, последовательностью и аргументированностью ответа, умением объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные

ответы; 8,5-7,5 баллов – проявлены прочные знания основных вопросов компетенций дисциплины (ОК-3), умение объяснять сущность вопросов делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, но допускаются неточности; 7,5-6,0 баллов – в ответе проявлены основные знания вопросов компетенций дисциплины (ОК-3), но ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, недостаточным умением давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; менее 6,0 баллов – проявлены незнание основных вопросов знания компетенций дисциплины (ОК-3): неглубокое раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

Самостоятельная работа по написанию реферата считается выполненной и зачтенной в случае, когда при сдаче работы преподавателю в форме устного опроса студент получает балл выше 6 (ответ оценивается в 10 бальной системе, критерии показаны выше).

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в специальность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Введение в специальность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Введение в специальность» в виде зачета, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования.

Вопросы к зачету

1. Что такое геодезия?

2. В каком году был издан первый учебник по геодезии? Автор?
3. Что такое исполнительная съемка?
4. Что такое система глобального позиционирования? Какие из систем глобального позиционирования Вы знаете?
5. Перечислите основные виды инженерно-геодезических работ.
6. Дайте определение нивелиру. Какие виды нивелиров применяются в настоящее время?
7. Что такое топография?
8. Какие виды угломерных приборов Вы знаете? Перечислить.
9. Глобальные системы спутникового позиционирования первого поколения. Перечислить.
10. Из каких сегментов состоят спутниковые системы ГЛОНАСС и GPS?
11. Что такое ГИС? Дайте определение.
12. Дайте определение земельному кадастру.
13. Обозначьте структуру ГИС.
14. Какие виды программных продуктов Вы знаете?
15. Дать определение астролябии.
16. Дайте расшифровку теодолит Т30 и нивелир НЗК.3.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Введение в специальность»**

Баллы (рейтингов оценки)	Оценка экзамена/ зачета	Требования к сформированным компетенциям
--------------------------------	-------------------------------	--

Баллы (рейтинг овой оценки)	Оценка экзамена/ зачета	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» при сдаче экзамена выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал дисциплины, имеет твердые знания основного и дополнительного материала; безошибочно справляется с заданиями практических занятий, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач. При этом оценка «отлично» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены контрольная работа и опросы, самостоятельная работа. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все этапы профессиональной компетенции (ОК-3).
85 - 76	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» при сдаче экзамена выставляется студенту, если он усвоил программный материал дисциплины и имеет знания только основного материала; справляется с заданиями практических занятий, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач. При этом оценка «хорошо» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены контрольная работа и опросы, самостоятельная работа. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил все этапы профессиональной компетенции (ОК-3).
75 - 61	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» при сдаче экзамена выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала; справляется даже с затруднениями с заданиями практических занятий, владеет большинством необходимых навыков и приемов выполнения практических задач. При этом оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены контрольная работа и опросы, самостоятельная работа. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил все этапы профессиональной компетенции (ОК-3).
< 61	<i>«не удовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет большую часть практической работы, часть задания не может выполнить. Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил не все этапы профессиональной компетенции (ОК-3).