

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность уникальных сооружений»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности», относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.1.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены: практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 6 курсе в В (11) семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплина «Безопасность уникальных сооружений» опирается на ранее изученную дисциплину «Строительные материалы», которая является основой для изучения профессиональных дисциплин «Металлические конструкции (общий курс)», «Железобетонные и каменные конструкции (общий курс)», и другие дисциплины.

«Безопасность уникальных сооружений» изучает методы риск-менеджмента, включая оценку и анализ рисков.

**Цель дисциплины** - получение студентами навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по обеспечению безопасности зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания).

### **Задачи дисциплины:**

- Умение оценивать влияние строительства сооружения на экологическую и общественную безопасность;
- Умение производить идентификацию и анализ опасностей, оценку и анализ рисков с помощью качественных и количественных методов;
- Умение разрабатывать организационные и технические мероприятия по защите сооружений от опасных событий;
- Умение выбирать оптимальные технические барьеры безопасности;
- Использовать нормативно-технические документы, включая зарубежных стран, по риск анализу;
- Умение использовать программные продукты по расчету поражающих факторов при аварийных ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность уникальных сооружений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5);

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-9</b> Знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений	знает	перечень и содержание СНиП, ГОСТов, Руководств по безопасности Ростехнадзора, Правил Российского морского регистра судоходства и других нормативных документов в области проектирования гидротехнических сооружений (причальных, водоподпорных, шельфовых, включая плавучие буровые установки и плавучие технологические комплексы)
	умеет	выбрать нормативную методику анализа и расчёта в соответствии с задачей.
	владеет	основными методиками анализа и оценки опасностей и рисков гидротехнических сооружений повышенной ответственности, предусмотренными действующими нормами.
<b>ПСК-3.2</b> Способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству гидротехнических сооружений и их комплексов, принимать самостоятельные технические решения.	знает	основные принципы проектирования гидротехнических сооружений с применением комплексного и системного анализа; основы мониторинга гидротехнических сооружений повышенной ответственности, а также принципы их проектирования, строительства и эксплуатации, обеспечивающих их надёжную и безопасную работу
	умеет	организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ, принимать самостоятельные технические решения
	владеет	основными основами строительного менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность уникальных сооружений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый метод.