




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)

/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой инноватики, качества,
стандартизации и сертификации


(подпись)

/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«28» ноября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

курс - 2 семестр - 3

лекции - 00 час.

практические занятия - 36 час.

лабораторные работы - 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. - 0 /пр. - 11 /лаб. - 11 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 54 час.

в том числе с использованием МАО - 22 час.

самостоятельная работа - 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 00 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены

зачет - 3 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВПО ДВФУ, утвержденного 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации протокол № 3 от 28 ноября 2019г.

Заведующая кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Шкарина

Составитель: к.ф.-м.н., профессор О.А. Чуднова

**Владивосток
2019**

Оборотная сторона титульного листа РЦД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины
«Планирование научного эксперимента и обработка
экспериментальных данных»

Дисциплина «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1 .Б. 09).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины:

Освоение основных принципов построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов, методов планирования и проведения активных и пассивных экспериментов и анализа результатов эксперимента.

Задачи дисциплины:

- получение навыков вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов;
- обучение навыкам интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе;
- получение навыков разработки планов и программ научного эксперимента, выбора методик их обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

(ОК-5) - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

(ОПК-1) - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ПК-9) - способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основные понятия статистики и теории принятия решений.
	умеет	применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов.
	владеет	принципом построения математических моделей разрабатываемых объектов и процессов.
(ОК-6) способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает	нормы научного стиля современного русского языка, применяемые для обработки экспериментальных данных.
	умеет	разработать план научной дискуссии с учетом планов и программ научного эксперимента, выбора методик их обработки.
	владеет	способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка с учетом интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе.
(ПК-8) способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений.
	умеет	применять этапы и методы планирования эксперимента.
	владеет	навыками построения полнофакторных и дробных планов эксперимента и их последующим анализом.
(ПК-10) способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знает	основы вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов.
	умеет	разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки.
	владеет	способностью интерпретации результатов математико-статистических исследований и выработки решений на их основе.
(ПК-17) способность руководить практической, лабораторной и научноисследовательской работой студентов, проводить	знает	этапы и методы планирования научного эксперимента.
	умеет	работать с нормативными документами о выполнении и оформлении научноисследовательских работ.
	владеет	методикой организации практической,

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс - задачи, проект.

учебные занятия в соответствующей области		лабораторной и научно-исследовательской работой студентов.
---	--	--

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/ час.)

Занятие 1. Введение в теорию планирования эксперимента (2 час.)

1. Исследовательская работа. Основные задачи исследовательской работы. Классификация исследований. Объект исследования и его характеристика.

2. Модель “Черный ящик”. Факторы и параметры, требования предъявляемые к ним

Занятие 2 Типизация задач, для решения которых необходимы методы планирования экспериментов (DOE) (6 час.)

1. Виды методов планирования экспериментов (DOE)
2. Основные статистические понятия, используемые в DOE:
3. среднее, стандартное отклонение, дисперсия, стандартная ошибка, размах
4. корреляция, регрессия, статистическая значимость, нормальность, гистограмма, диаграмма рассеяния (ANCOVA)

Занятие 3 Основы моделирования (DOE) (4 час.)

1. Основы моделирования:
2. понятие модели и их типы
3. факторы, измерение силы влияния факторов, главные эффекты факторов и эффекты взаимодействия факторов
4. критерии качества модели, их использование и практическая полезность

Занятие 4 Экспериментальный анализ случайной величины. Проверка

1. One-way ANOVA: проведение однофакторного дисперсионного анализа
2. MANOVA: Проведение двухфакторного и трехфакторного дисперсионного анализа

Занятие 5 Пассивный / активный эксперимент и методы его обработки: (4 час.)

1. требования к исходным данным
2. алгоритм обработки результатов пассивного эксперимента
3. моделирование на основе пассивного эксперимента
4. Преимущества активного эксперимента перед пассивным
5. Этапы разработки активного эксперимента

Занятие 6 Активный эксперимент. Планирование, проведение, анализ.

Классические факторные эксперименты: (6 час.)

1. полный план эксперимента
2. дробный план эксперимента
3. правила выбора плана эксперимента с учетом фактических ограничений

Занятие 7 Активный эксперимент. Планирование, проведение, анализ.

Ротатабельное планирование (6 час.)

1. Ротатабельность планов первого порядка;
2. Ротатабельное центральное композиционное планирование

Лабораторные работы (18 час.)

Лабораторная работа №1. МАО Однофакторный эксперимент (8 час.)

Модель, план, анализ. Принцип рандомизации. Модификации однофакторного эксперимента. Зависимость математической модели от порядка проведения эксперимента.

Лабораторная работа №2. МАО Факторные эксперименты (10 час.)

Модель, план, анализ. Иерархические и смешанные планы. Блочные факторные эксперименты. Методы обработки данных.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы планирования и организации эксперимента» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Занятие 1. Введение в теорию планирования эксперимента	ОК-4 ОК-6 ПК-17	знает	УО-1	1-4 Тест
			умеет	ПР-7, УО-4	
			владеет	ПР-1	
2.	Занятие 2 Типизация задач, для решения которых необходимы методы планирования экспериментов (DOE)	ПК-8 ОК-6	знает	УО-1	4-7 Пром.ат №1, 2
			умеет	ПР-6, ПР-7	
			владеет	ПР-2, ПР-11	
3.	Занятие 3 Основы моделирования (DOE)	ПК-8 ПК-10	знает	УО-1	8-15 Пром.ат №2 РГР
			умеет	ПР-6, ПР-7	
			владеет	ПР-2	
4.	Занятие 4 Эксперименталь ный анализ случайной величины. Проверка статистических гипотез. ANOVA	ПК-8 ПК-10	знает	УО-1,	15-23 Пром.ат №3
			умеет	ПР-6 ПР-7	
			владеет	ПР-11, ПР-1	
5.	Занятие 5	ПК-8 ПК-17	знает	УО-1	24-30 Отчет

	Пассивный / активный эксперимент и методы его обработки:		умеет	ПР-7,	
			владеет	ПР-11	
6.	Занятие 6 Активный эксперимент. Планирование, проведение, анализ. Классические факторные эксперименты	ПК-10 ПК-8	знает	УО-1	24-30 Отчет
			умеет	ПР-7,	
			владеет	ПР-11	
7.	Занятие 7 Активный эксперимент. Планирование, проведение, анализ. Ротатбельное планирование (ПК-10 ПК-8	знает	УО-1	24-30 Отчет
			умеет	ПР-7,	
			владеет	ПР-11	
8.	Лабораторные работы	ОК-6 ПК-7 ПК-8	знает	УО-1,	24-30 Отчет
			умеет	ПР-7,	
			владеет	ПР-6	

Примечание:

УО-1 Собеседование

ПР-1 Тест

ПР-2 Контрольная работа

ПР-6 Лабораторная работа

ПР-7 Конспект

Пр-11 Кейс-задача

Основная литература

1. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сагдеев Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79455.html>
2. Ковель А.А. Инженерные аспекты математического планирования эксперимента [Электронный ресурс] : монография / А.А. Ковель. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 117 с. — 22278397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66909.html>
3. Планирование и организация эксперимента в легкой промышленности: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543099>
4. Планирование научного эксперимента: Учебник / В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516516>
5. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Шустрова, А.В. Фафурин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 84 с. — 978-5-7882-1924-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>

Дополнительная литература

1. Задания по теоретическим вопросам менеджмента качества: III тур Всероссийской студенческой олимпиады по управлению качеством 12.05.2015 - 14.05.2015: сборник задач / сост. Т.Ю. Шкарина, С.А. Щеголева, Т.В. Короткова, О.А. Чуднова, Н.В. Зотова, Н.А. Дегтярева, Г.А. Цой [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. - Электрон. дан. - Владивосток: Дальне- вост. федерал. ун-т, 2015. - [41 с.]. - Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. - Режим доступа: <https://www.dvfu.m/schools/engineering/science/scientific-and-educational-publications/manuals/>
2. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 41 с. — 978-5-7264-1014-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30033.html>
3. Горелов В.И. Анализ статистических данных [Электронный ресурс] : практикум / В.И. Горелов, Т.Н. Ледащева. — Электрон. текстовые данные. — М. :Российская международная академия туризма,

Университетская книга, 2015. — 120 с. — 978-5-98699-151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70537.html> (дата обращения: 09.09.2017)

4. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 221700 «Стандартизация и метрология» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 83 с. — 978-5-7264-0889-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/25512.html>

5. Пашкевич О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 148 с. —

<http://www.iprbookshop.ru/67607.html>

6. Попов А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем [Электронный ресурс] : монография / А.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 296 с. — 978-5-7782-2329-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/45413.html>

7. Воробьев А.Л. Планирование и организация эксперимента в управлении качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Воробьев, И.И. Любимов, Д.А. Косых. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 344 с. — 978-
<http://www.iprbookshop.ru/33648.html> (дата обращения: 09.09.2017)

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001 - [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200039940> (дата обращения: 01.09.2017)

2. ГОСТ Р 51901.5-2005 Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности - введ. 01 -02-2006- Стандартиформ. - 62с. - [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт]

3. ГОСТ Р 27.302-2009 Надежность в технике (ССНТ). Анализ дерева неисправностей- введ. 01-09-2010 - М.: Стандартиформ, 2011 год -27с. - [Электронный ресурс] :[ТехЭксперт] -
<http://docs.cntd.ru/document/1200081358/>

4. РДМУ 109-77 Методические указания. Методика выбора и оптимизации контролируемых параметров технологических процессов. - Государственный комитет СССР по стандартам. - М.: Издательство

стандартов, 19/8 г. - 64 с. - [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200043518/>

5. ГОСТ 24026-80 «Исследовательские испытания: Планирование эксперимента. Термины и определения». - М., 1981. - 13 с. - [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200009493>

6. ГОСТ Р 50779.21-2004 Статистические методы. Правила определения и методы расчета статистических характеристик по выборочным данным. Часть 1. Нормальное распределение- [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035333/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Росстандарт- [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. ИСО - Международная организация по стандартизации - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.iso.org/iso/ru/home.htm>

3. Техэксперт- [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.cntd.ru/>

4. РИА «Стандарты и качество» - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://ria-stk.ru/>

5. Бережливое производство - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/#>

6. Росстандарт - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

8. Statistica - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.statsoft.ru/>

9. quality.eur.ru - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://quality.eur.ru/>

10. Европейский фонд управления качеством - [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.efqm.org/>

11. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. Электронно-библиотечная система «Znanium»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>Лаборатория Стандартизации, кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации, Ауд.У637, 24</p> <p>Компьютерный класс кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации, ауд. Е935, 15</p>	<ul style="list-style-type: none">- Microsoft Office Professional Plus 2016 - офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;- АBBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;- Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);- Adobe Acrobat XI Pro - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;- CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;- MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноименный язык программирования, используемый в этом пакете;- САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планирование и организация эксперимента : учебное пособие для вузов : ч. 1 /Е. А. Любченко, О. А. Чуднова ; Тихоокеанский государственный экономический университет. Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета , 2010. - 155с.

2. Планирование и организация эксперимента : метод. указания по выполнению контр. работ для студентов заочн. формы обучения спец. 200503 "Стандартизация и сертификация" и 220501 "Управление качеством" /сост. Любченко Е.А. Владивосток : Изд-во ТГЭУ , 2005-28с.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория инновационного проектирования, ауд. Е 636-б	Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" ГО(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB
Лаборатория Стандартизации, Ауд. Е637	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК- панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)
Компьютерный класс кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации, ауд. Е935	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.