

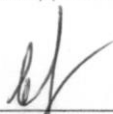


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

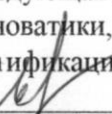
Согласовано

Инженерная школа  
Руководитель ОП

  
(подпись) Шкарина Т.Ю.  
« 8 » июля 2019 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Инженерная школа  
Заведующая (ий) кафедрой  
Инноватики, качества, стандартизации и  
сертификации

  
(подпись) Шкарина Т.Ю.  
« 8 » июля 2019 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление рисками инновационных проектов  
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика  
Магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»

**Форма подготовки очная**

курс  2  семестр  3   
лекции  18  час.  
практические занятия  18  час.  
лабораторные работы  -  час.  
в том числе с использованием МАО лек.  10  /пр.  18  /лаб.   час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  18  час.  
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  -  час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект   семестр  
зачет  3  семестр  
экзамен  -  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВПО ДВФУ, утвержденного 07.07.2015 №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации протокол №  8  от «05» июля 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой  к.э.н, доцен Шкарина Т.Ю.   
Составитель (ли):  Золотова В.И.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### «Управление рисками инновационных проектов»

Дисциплина «Управление рисками инновационных проектов» разработана для магистров, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, программа «Инвестиционный инжиниринг» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б учебного плана (Б1.В04).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Стратегии управления инновационными организациями», «Статистические методы в управлении инновациями», «Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций».

**Цель:** формирование компетенций в области оценки и управления рисками инновационных проектов при разработке инновационных методов проектирования систем управления качеством, формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

#### **Задачи:**

- изучить понятийный аппарат в области управления рисками инновационных проектов;
- структурировать средства и методы анализа и управления рисками при реализации инновационных проектов;
- получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления с учетом минимизации их влияния на общество.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
<b>(ОПК-2)</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	факторы влияния рисков на работу творческого коллектива.
	умеет	анализировать степень влияния рисков на работу творческого коллектива.
	владеет	способностью управлять рисками в нестандартных ситуациях, снижая степень отрицательного влияния на работу творческого коллектива.
<b>(ПК-6)</b> способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков.
	умеет	находить оптимальные решения при управления качеством инновационных проектов.
	владеет	способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управления качеством инновационных проектов.
<b>(ПК-8)</b> способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	модели, применяемые для идентификации рисков; способы идентификации рисков; основные ошибки идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций.
	умеет	выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков.
	владеет	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс - задача, расчетно-графическая работа.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ МАО 10ЧАСОВ)**

**Раздел 1. Понятийный аппарат в области анализа и управления  
рисками инновационных проектов (3 часа)**

**Тема 1.1 Инновационный проект: структура и организационные  
формы реализации (1 час)**

Сущность инновационного проекта. Описание инновационного проекта.  
Организационный план инновационного проекта. Финансовый план  
инновационного проекта. Последовательная, параллельная интеграционная

формы реализации инновационных проектов. Матричная система организации инновационного проекта.

### **Тема 1.2 . Классификация рисков инновационных проектов (1 час)**

Риски ошибочного выбора. Риск необеспечения инновационного проекта. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Маркетинговые риски. Риск, связанный с обеспечением прав собственности. Организационные факторы возникновения рисков инновационных проектов. Индивидуальный, деловой риск инновационных проектов: финансовый, производительный, коммерческий, рыночный, инвестиционный риски в инновационной деятельности. Риски в инновационной деятельности: допустимый, критический и катастрофический и их критерии. «Дерево рисков». Прибыль и ущерб при осуществлении различных рисков в процессе реализации инновационного проекта

### **Тема 1.3 Стандарты в области управления рисками (1 час)**

Международные стандарты. Руководство по оценке рисков на соответствие стандарту PCI DSS. Международные стандарты по управлению рисками FERMA Европейской Федерации риск - менеджмента. Международные стандарты COSO ERM, ERM COSO – принципы риск – менеджмента ГОСТ Р ИСО / МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

## **Раздел 2 Методы анализа рисков инновационных проектов (4 часа)**

### **Тема 2.1. Идентификация рисков инновационных проектов (2 часа)**

Сбор информации, выявление риска, описание факторов риска, определение сопряженных рисков. Создание паспорта экономических рисков в инновационной деятельности. Пороговое значение риска. Отрицательные последствия риска: возможный ущерб и его размер.

### **Тема 2.2 Виды и методы анализа рисков инновационных проектов (2 часа) лекция-беседа**

Вероятностный анализ. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения деревьев решений проекта. Имитационные методы. Анализ сценариев развития проекта.. SWOT-анализ, причинно-следственная диаграмма.

## **Раздел 3 Методы оценки рисков инновационных проектов (4 часа)**

### ***лекция-беседа***

#### **Тема 3.1. Качественные методы оценки рисков (2 часа)**

Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Ранжирование и нормирование данных. Метод анализа иерархий Саати. Шкалы и критерии качественной оценки риска

#### **Тема 3.2. Количественные методы оценки рисков (2 часа)**

Вероятностные методы оценки риска. Оценка чувствительности инновационного проекта. Оценка риска на основе анализа безубыточности. Оценка риска на основе анализа финансового состояния. Комбинированные методы и построение интегральных показателей оценки.

## **Раздел 4. Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов (4 часов) лекция-беседа**

#### **Тема 4.1 Модели на основе регрессий (2 часа)**

Цензурированные переменные и регрессия Кокса. Логит- и пробит-модели оценки риска

#### **Тема 4.2 Модели на основе данных бухгалтерской отчетности (2 часа)**

Метод поправки на риск ставки дисконтирования. Премия за риск. Модель Бивера. Z-счет Альтмана. Модель Таффлера.

## **Раздел 5 Основы управления рисками инновационных проектов (3 часа)**

#### **Тема 5.1 Построение классификатора рисков. (1 час)**

Классификатор рисков как основа управления рисками проекта. Распределение рисков по группам на основе классификационных критериев. Научно-технические риски. Риски правового обеспечения проекта. Риски коммерческого предложения:

#### **Тема 5.2 Функции управления рисками инновационных проектов (1 час).**

Стратегические приоритеты управления. Процедура управления риском.

Стабилизация рискованных ситуаций. Противодействие факторам риска. Уклонение от риска. Локализация риска. Диссипация риска. Компенсация риска. Элементы процесса разработки методики управления рисками. Логистика управления рисками. Принципы организации управления рисками.

#### **Тема 5.3 Методы снижения рисков (1 час)**

Стратегический маркетинг. Повышение уровня управления. Метод диверсификации. Метод распределения рисков. Метод локализации источников риска. Метод страхования. Метод хеджирования.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов)**

#### **Занятие 1. Коллоквиум «Понятийный аппарат в области анализа и управления рисками инновационных проектов»(\_2часа)**

Собеседование преподавателя с магистрами по вопросам систематизации рисков и непосредственно рисков инновационных проектов и требований и определений в соответствии с международными стандартами по анализу и управлению рисками инновационными проектами

#### **Занятие 2. Расчётно-графическая работа по применению средств и методов анализа и оценки инновационного проекта (10 час.)**

Решение задач по теме «**Качественные методы оценки рисков: ранжирование и нормирование данных. Шкалы и критерии качественной оценки риска**» Метод анализа иерархий Саати (2 часа)

Решение задач по теме «**Количественные методы оценки рисков: вероятностные методы оценки риска**» (2 часа)

Решение задач по теме «**Количественные методы оценки рисков: анализ чувствительности инновационного проекта. Оценка риска на основе анализа безубыточности**» (2 часа)

Решение задач по теме лекции «**Количественные методы оценки рисков: оценка риска на основе анализа финансового состояния. Комбинированные методы и построение интегральных показателей оценки**» (2 часа)

Решение задач по теме «**Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов: модели на основе регрессий** (2 часа)

#### **Занятие 3. Кейс –задача по управлению рисками инновационного проекта (\_6\_ час.)**

Решение кейс-задач предполагает деление на группы и решение кейса при работе в команде с учетом использования полученных теоретических



знаний. Кейс-задача представляет описание критериев конкретного проекта и постановку задачи по его анализу и снижению рисков.

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Инновационный проект: структура и организационные формы реализации	ПК-6 ПК-8	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
2	Методы анализа рисков инновационных проектов	ОПК-2 ПК-8 ПК-6	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
3	Методы оценки рисков инновационных проектов	ПК-8 ПК-6 ОПК-2	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
4	Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов	ПК-8 ПК-6 ОПК-2	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
5	Основы управления рисками инновационных проектов	ПК-8 ОПК-2 ПК-6	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
<i>Примечание:</i>					
<i>ПР-1- Тест</i>					

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 418 с.: ISBN 978-5-394-02256-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Грачева М.В., Ляпина С.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01693-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
3. Титаренко Б.П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко Б.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 – 144 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

##### **Дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография/Городов О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005798-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
2. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В.Г. Антонов. — Москва :

Русайнс, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-0147-5. Режим доступа:

<https://www.book.ru/book>

3. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: Монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009377-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
4. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Б. Алексеенко, Г.М. Кутлыева, Ю.И. Мочалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с. — 978-5-209-04695-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно - правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации  
Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Информационное агентство по экономике и правоведению -  
<http://www.akdi.ru>
4. Национальная ассоциация инноваций <http://www.nai-ras.ru> -;
5. Комментарии к законодательству РФ -  
<http://www.labex.ru/page/about.html>
6. Общий портал правовой информации – новости и последние  
изменения -<http://www.legis.ru/news/news.asp>
7. Комментарии к законодательству РФ -  
<http://www.labex.ru/page/about.html>
8. Общий портал правовой информации – новости и последние  
изменения -<http://www.legis.ru/news/news.asp>

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств

от 27.11.2009 N 17) Глава 18. Система управления рисками – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=186310#0>

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) Статья 57.1. Банк России устанавливает требования к системам управления рисками и капиталом, внутреннего контроля кредитных организаций, в банковских группах, а также квалификационные требования к руководителю службы управления рисками, руководителю службы внутреннего аудита, руководителю службы внутреннего контроля кредитных организаций, головной кредитной организации банковской группы. – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201250#0>

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) Статья 11.1-2. Требования к системам управления рисками и капиталом, внутреннего контроля кредитной организации – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200109#0>

4. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=205144#0>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
---	--

Компьютерный класс  
кафедры инноватики,  
качества, стандартизации  
и сертификации,  
ауд. Е637, 21

- Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;
- MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;
- САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.* Для организации работы по освоению дисциплины бакалаврам необходимо выполнить следующие виды деятельности:

- изучить материал по заданной тематике;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы и отчетов по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, аналитического обзора, исследования);
- представить презентацию результатов своего исследования на практическом занятии с ответами на вопросы, участием в дискуссии, рецензированием работ друг друга.

*Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.* Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности студента в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования, а также рецензии других студентов на выполненный исследовательский проект.

*Рекомендации по работе с литературой.* Главное назначение литературных источников - расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные преподавателем.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами. Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. Все они написаны в соответствии с требованиями подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

В список дополнительной литературы включены источники, тематика которых не полностью соответствует программе дисциплины, а также те книги и статьи, которые содержат подробную информацию по отдельным направлениям знаний данного курса. Обращаться к этим источникам следует в том случае, если материалы лекций и основной литературы являются недостаточными для полного раскрытия темы, либо в том случае, если студенту необходимо рассмотреть отдельные темы курса более фундаментально. Такая необходимость может возникнуть в связи с выполнением самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям или другими учебными целями.

*Рекомендации по подготовке к зачету.* При подготовке к зачету необходимо в первую очередь выбирать литературные источники из предложенного списка. Кроме рекомендуемой литературы необходимо самостоятельно подобрать дополнительные литературные источники (статьи, монографии и т.д.), раскрывающие вопросы.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория инновационного проектирования, ауд. Е 636-б	Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB
Компьютерный класс, Ауд. Е637	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление

	настенно-потолочное Elpro Large Electro Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»**

**Направление подготовки 27.04.05 Инноватика**

**магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»**

**Форма подготовки очная**

**г. Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	По графику учебного процесса	Подготовка к коллоквиуму	24 часа	Выступление на коллоквиуме
2	По графику учебного процесса	Подготовка к решению расчетно-графической работы	24 часа	Решение расчетно-графической задачи
3	По графику учебного процесса	Подготовка к решению кейс-задачи	24 часа	Решение кейс-задачи
	итого		72 часа	

В начале занятия преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента.

Основная цель лекции-пресс-конференции в начале изучения курса - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»  
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика  
магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2019

# Паспорт

## фонда оценочных средств

### по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<b>(ОПК-2)</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	факторы влияния рисков на работу творческого коллектива.
	умеет	анализировать степень влияния рисков на работу творческого коллектива.
	владеет	способностью управлять рисками в нестандартных ситуациях, снижая степень отрицательного влияния на работу творческого коллектива.
<b>(ПК-6)</b> способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знает	способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков.
	умеет	находить оптимальные решения при управлении качеством инновационных проектов.
	владеет	способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управлении качеством инновационных проектов.
<b>(ПК-8)</b> способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	знает	модели, применяемые для идентификации рисков; способы идентификации рисков; основные ошибки идентификации рисков в части готовности к реализации инноваций.
	умеет	выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков.
	владеет	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с учетом идентификации рисков.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Инновационный проект: структура и организационные формы реализации	ПК-6 ПК-8	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
2	Методы анализа рисков	ОПК-2 ПК-8	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1

	инновационных проектов	ПК-6	владеет	ПР-9	УО-1
3	Методы оценки рисков инновационных проектов	ПК-8 ПК-6 ОПК-2	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
4	Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов	ПК-8 ПК-6 ОПК-2	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
5	Основы управления рисками инновационных проектов	ПК-8 ОПК-2 ПК-6	знает	ПР-1	УО-1
			умеет	ПР-2	УО-1
			владеет	ПР-9	УО-1
<i>Примечание:</i> <i>ПР-1- Тест</i> <i>ПР-2-Контрольная работа</i> <i>ПР-9-Проект</i> <i>УО-1-Собеседование</i>					

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной

литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл – фрагментные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

				х терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте  
по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачёта (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>100-86</b>	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
<b>85-76</b>	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

		вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
<b>75-61</b>	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не точности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>60-50</b>	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты контрольной работ*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоение теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»**



## **Вариант 1** Теория и классификация инноваций

Задание 1 Структура инновационного процесса Структура инновационного процесса

Задание 2 Составление интеллект-карты

**Вариант 2** Особенности деятельности малых инновационных компаний

Задание 1 Составление интеллект-карты

Задание 2 Финансирование инновационной деятельности и инновационных проектов

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **Тесты для текущей аттестации**

### **Вариант 1**

#### **1 Риск – это...**

- a) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- b) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- c) +следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

#### **2 Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым**

- a) +потери рабочего времени
- b) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

- c) уплата дополнительных налогов
- d) невыполнение сроков сдачи объекта
- e) потери материалов
- f) ущерб здоровью
- g) потери сырья
- h) ущерб репутации
- i) выплата штрафа
- j) потери ценных бумаг

**3 Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым**

- a) +потери ценных бумаг
- b) потери сырья
- c) невыполнение сроков сдачи объекта
- d) +выплата штрафа
- e) +уплата дополнительных налогов
- f) ущерб репутации
- g) ущерб здоровью
- h) потери материалов
- i) потери рабочего времени
- j) +уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

**4 Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени**

- a) +невыполнение сроков сдачи объекта
- b) потери ценных бумаг
- c) выплата штрафа
- d) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- e) уплата дополнительных налогов
- f) ущерб здоровью
- g) потери материалов
- h) потери рабочего времени
- i) ущерб репутации
- j) потери сырья

**5 Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям**

- a) выплата штрафа
- b) +ущерб здоровью
- c) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- d) потери ценных бумаг
- e) потери сырья
- f) уплата дополнительных налогов
- g) +ущерб репутации
- h) невыполнение сроков сдачи объекта
- i) потери рабочего времени
- j) потери материалов

**6 Анализ риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- c) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

**7 Идентификация риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- c) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

**8 Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются**

- a) чистыми
- b) критическими
- c) +спекулятивными
- d) **Последствия риска могут быть**
- e) скорее положительными
- f) +как положительными, так и отрицательными
- g) только отрицательными

**9 Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются**

- a) критическими
- b) спекулятивными
- c) +чистыми

**10 Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются**

- a) внешними
- b) +внутренними
- c) Чистыми

**Ответы: 1с, 2а, 3а d e j, 4а. 5b g. 6b.7b.8с f,9с,10b**

**Тест 2**

**1 Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются**

- a) катастрофическими
- b) критическими
- c) +допустимыми

**2 Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются**

- a) катастрофическими
- b) +критическими
- c) допустимыми

**3 Чем измеряется величина или степень риска?**

- a) средним ожидаемым значение
- b) изменчивостью возможного результата
- c) +оба варианта верны

**4 Социально-экономическая функция риска состоит**

- a) +в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- b) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- c) оба варианта верны

**5 Компенсирующая функция риска состоит**

- a) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- b) +в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- c) оба варианта верны

**6 Стимулирующая функция риска проявляется**

- a) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным
- b) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения
- c) +оба варианта верны

**7 Ущерб имуществу изначально выражается в...**

- a) +натуральном виде
- b) оба варианта верны
- c) денежной форме
- d) **Денежная форма ущерба называется**
- e) +убытком
- f) упущенной выгодой
- g) финансовыми потерями

**8 Отметьте потери, которые можно отнести к материальным**

- a) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

- b) невыполнение сроков сдачи объекта
- c) потери рабочего времени
- d) +потери материалов
- e) уплата дополнительных налогов
- f) выплата штрафа
- g) +потери сырья
- h) потери ценных бумаг
- i) ущерб репутации
- j) ущерб здоровью

**9 Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется**

- a) идентификацией рисков
- b) анализом рисков
- c) +классификацией рисков

**10 Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?**

- a) +вероятностный метод
- b) построение дерева решений
- c) метод сценариев
- d) анализ чувствительности
- e) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- f) имитационное моделирование

**Ответы: 1с, 2b,3с,4а,5b,6с,7а е,8d g,9с,10**

**Тест 3**

**1 Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?**

- a) построение дерева решений
- b) метод сценариев
- c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) вероятностный метод
- e) +анализ чувствительности
- f) имитационное моделирование

**2 Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

- a) построение дерева решений
- b) метод сценариев
- c) +учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) анализ чувствительности
- e) вероятностный метод
- f) имитационное моделирование

**3 Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?**

- a) имитационное моделирование
- b) вероятностный метод
- c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) +построение дерева решений
- e) анализ чувствительности
- f) метод сценариев

**4 Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?**

- a) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- b) анализ чувствительности
- c) построение дерева решений
- d) вероятностный метод
- e) метод сценариев
- f) +имитационное моделирование

**5 Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?**

- a) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- b) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- c) +все варианты верны
- d) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

**6 Что является субъектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
- b) все варианты верны
- c) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

**7 Что является объектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- b) все варианты верны
- c) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

**8 Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...**

- a) +закона неизбежности риска
- b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- c) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

**9 Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...**

- a) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- b) закона неизбежности риска
- c) +закона сочетания потенциальных потерь и выгод

**10 Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...**

- a) +закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- b) закона неизбежности риска
- c) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

**Ответы: 1e,2c,3d,4f,5c,6a,7a,8a,9c,10a**

#### Тест 4

**1 К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?**

- a) +методы компенсации рисков
- b) методы уклонения от рисков
- c) методы локализации рисков
- d) методы диверсификации рисков

**2 Защитная функция риска состоит**

- a) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности
- b) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
- c) +оба варианта верны

**3 К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?**

- a) методы локализации рисков
- b) методы компенсации рисков
- c) методы уклонения от рисков
- d) +методы диверсификации рисков

**4 К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?**

- a) методы диверсификации рисков
- b) методы уклонения от рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) +методы локализации рисков

**5 К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала?**

- a) методы уклонения от рисков
- b) +методы компенсации рисков
- c) методы диверсификации рисков
- d) методы локализации рисков

**6 К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта?**

- a) +методы диверсификации рисков
- b) методы компенсации рисков
- c) методы локализации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**7 К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?**

- a) методы локализации рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) +методы уклонения от рисков
- d) методы компенсации рисков

**8 К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?**

- a) методы уклонения от рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) +методы компенсации рисков
- d) методы локализации рисков

**9 К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений?**

- a) +методы локализации рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**10 К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?**

- a) +методы диверсификации рисков
- b) методы локализации рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**Ответы: 1a,2c,3d,4d,5b,6a,7c,8c,9a,10a**



## Тест 5

**1 К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся**

- a) авансовый риск
- b) риск снижения финансовой устойчивости
- c) +риск ликвидности
- d) +инфляционный риск

**2 К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся**

- a) оборотный риск
- b) риск снижения доходности
- c) +дефляционный риск
- d) +валютный риск

**3 К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся**

- a) +риск снижения финансовой устойчивости
- b) +риски прямых финансовых потерь
- c) инфляционный риск
- d) авансовый риск

**4 К группе финансовых рисков, связанных с формой организации хозяйственной деятельности, относятся**

- a) валютный риск
- b) +авансовый риск
- c) +оборотный риск
- d) инфляционный риск

**5 К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся**

- a) +риск упущенной выгоды
- b) +риск снижения доходности
- c) валютный риск
- d) оборотный риск

**6 Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется**

- a) операционным
- b) трансляционным
- c) +экономическим

**7 Подвид валютного риска, связанный с изменениями валютных курсов в период между заключением сделки и осуществлением платежа по ней, называется:**

- a) экономическим
- b) трансляционным
- c) +операционным

**8 Подвид валютного риска, связанный с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной и национальной валюте, называется**

- a) +трансляционным
- b) экономическим
- c) операционным

**9 Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным ростом цены товара, называется**

- a) +хеджированием покупателя
- b) форвардной сделкой
- c) фьючерсной сделкой
- d) хеджированием продавца

**10 Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным снижением цены товара, называется**

- a) форвардной сделкой
- b) фьючерсной сделкой
- c) хеджированием покупателя
- d) +хеджированием продавца

**Ответы: 1cd,2cd,3ab,4bc,5ab,6c,7c,8a,9a,10d**

### **Тест 6**

**1 Контракт, дающий право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется**

- a) опционом пут
- b) фьючерсным контрактом
- c) +опционом колл
- d) форвардным контрактом

**2 Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются об уровне цены и сроке поставки актива, и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется**

- a) форвардным контрактом
- b) опционом колл
- c) +фьючерсным контрактом
- d) опционом пут

**3 Контракт, дающий право продать определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется**

- a) фьючерсным контрактом
- b) +опционом пут
- c) опционом колл
- d) форвардным контрактом

**4 Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации, называется**

- a) чистым
- b) спекулятивным

- c) +несистемным
- d) системным

**5 Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия, называется**

- a) чистым
- b) +системным
- c) несистемным
- d) спекулятивным

**6 Анализ риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- c) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

**7 Что является объектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- b) все варианты верны
- c) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

**8 Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...**

- a) +закона неизбежности риска
- b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- c) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

**9 Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются**

- a) критическими
- b) спекулятивными
- c) +чистыми

**10 Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются**

- a) внешними
- b) +внутренними
- c) чистыми

**Ответы: 1с,2а,3б,4с,5б,6с,7а,8а,9с,10б**

Критерии оценки:

- ✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если в тесте нет или допущена одна ошибка
- ✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если в тесте допущены одна – две ошибки.
- ✓ 75-61 балл выставляется студенту, если в тесте допущено три – четыре ошибки.
- ✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если в тесте допущено более пяти ошибок

### **Темы групповых творческих проектов**

по дисциплине «Управление рисками инновационных проектов»

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
4. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
5. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
6. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
7. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
8. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
9. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
10. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
11. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.

12. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
13. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
14. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
15. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
16. Основы банковского риск-менеджмента.
17. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
18. Методы управления риском: хеджирование, лимитирование, страхование и самострахование.
19. Методы управления риском: диверсификация. Анализ существующих подходов к размещению капитала по направлениям деятельности.
20. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.

#### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту/группе, если работа характеризуется смысловой цельностью, допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.

✓ 75-61 балл выставляется студенту/группе, если допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту/группе, если допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Наименование дисциплины» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачет проходит в устной форме по вопросам для собеседования

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине **«Управление рисками инновационных проектов»**

1. Актуальность оптимизации рисков в России на современном этапе.
2. Функции управления рисками.
3. Основные факторы рисков инновационных проектов.
4. Основные виды рисков инновационных проектов.
5. Сущность и основные разновидности предпринимательских рисков.
6. Сущность и основные виды экономических рисков.
7. Сущность и основные виды инвестиционных рисков.
8. Сущность и основные виды промышленных рисков.
9. Сущность и основные виды технических рисков.
10. Сущность и основные виды финансовых рисков.
11. Основные критерии классификации рисков.
12. Основные методы управления рисками.
13. Структура системы управления рисками.
14. Особенности управления экономическими рисками.
15. Организационный блок управления рисками.
16. Основные факторы, определяющие инфраструктуру региона.
17. Основные факторы микросреды.
18. Основные методы анализа факторов риска.
19. Взаимосвязь между уровнем риска и организационно-техническими факторами.
20. Зависимости прибыли и убытков от уровня риска.
21. Оптимизация рисков.
22. Экономический эффект снижения финансовых рисков.
23. Основные способы снижения финансовых рисков.
24. Сущность метода распределения рисков.
25. Сущность метода диверсификации рисков.

26. Сущность метода страхования рисков.
27. Сущность метода хеджирования рисков.
28. Оценка эффективности управления рисками.
29. Классификация рисков.
30. Сущность инновационного проекта. Структура и виды.

Критерии оценки:

- ✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;

✓ владение терминологическим аппаратом; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если в ответе допущены одна – две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если допущено несколько ошибок в содержании ответа.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если допущены серьёзные ошибки в содержании ответа.

Составитель



Золотова В.И.