



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП


Горчаков Ю.Н.
«19» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Транспортных машин и транспортно-
технологических процессов


Поготвина Н.С..
«29» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки **23.04.01 Технология транспортных процессов**
Магистерская программа **«Организация перевозок и управление на транспорте»**
Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является обобщение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика является важной формой связи университета с производством и поэтому должна быть использована также в целях научно-технической помощи предприятиям силами научных работников и обучающихся в виде рационализаторских предложений, разработок и расчетов по улучшению организации и механизации производственных процессов.

При этом предусмотрено достижение основной цели: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является важным этапом перед дипломным проектированием, в итоге которого для студента должны быть ясны, в основном решены и частично оформлены все узловые вопросы проекта, собран материал и проведены все необходимые исследования. Практика имеет чётко выраженный специальный характер применительно к тематике дипломного проектирования и наряду с этим является одной из форм связи ВУЗа с производством, оказания содействия в решении актуальных задач производства, в сотрудничестве с ним силами научно-педагогических работников кафедры и студентов-практикантов. Преддипломная практика и последующее дипломное проектирование являются завершающими этапами подготовки магистранта.

Задачами преддипломной практики являются:

- Углубленное изучение всех процессов производства, связанных с темой дипломного проекта и будущей производственной деятельностью.
- Углубление теоретической подготовки и расширение технического кругозора студента путём изучения техники, технологии, организации и экономики производства, изучения технической литературы, их увязка с практической деятельностью по будущей инженерной профессии.
- Развитие творческого отношения и способностей при решении инженерных вопросов и стремления закрепиться в трудовом коллективе.
- Сбор и подготовка материалов, необходимых для выполнения магистерской диссертации.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.04(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;
- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров.

Производственная преддипломная практика базируется на освоенных за курс дисциплинах: методология научных исследований; философские проблемы науки и техники; социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом; информационные технологии в транспортной отрасли.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ТМиТТП), лаборатории кафедры) или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Единая Транспортная-ДВ", Филиал Корпорации "Ди Ди Шиппинг", ООО "Единая Транспортная-ДВ", ООО "125 Регион", Федеральная служба по надзору в сфере Транспорта "Управление Государственного автодорожного надзора по ПК", ООО "Пасифик ВЛ".

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- методы выявления грузопотоков;
- современные методы и технологии оценки экономической эффективности эксплуатации используемой техники;
- маршрутные схемы, алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;

уметь:

- проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава;
- анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью;
- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;

владеть:

- навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств;
- практическими навыками разработки норм выработки и технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии;
- новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-12 способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса;

ПК-13 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению её эксплуатационных характеристик;

ПК-14 способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;

ПК-15 способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;

ПК-16 способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта);

ПК-17 готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях;

ПК-18 - способностью проводить SWOT-анализ производственных возможностей транспортных предприятий с целью оптимизации перевозки грузов;

ПК-19 - способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач;

ПК-23 - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 14 недель, 21 зачетные единицы, 756 часа.

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
	Инструктаж по технике безопасности	лекция или консультация руководителя	сбор, обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап	4	4	4	4	Проверка посещаемости. Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно-тематического плана. Проверка выполнения этапа

2. Основн ой этап	-	4	142	142	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа. Представление собранных материалов научному руководителю. Проверка выполнения этапа
3. Заклю чительны й этап	-	4	162	162	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа. Представление собранных материалов научному руководителю. Проверка выполнения этапа
4. Обработ ка и анализ информ ации	-	4	40	40	Проверка посещаемости. Представление собранных материалов научному руководителю. Проверка выполнения этапа
5. Подгото вка отчёта	-	4	38	38	Сдача и защита отчетов по практике
Итого	4	18	377	377	
Всего	756				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

– формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

Планируемые результаты самостоятельной работы – овладение навыками:

- анализа состояния действующих систем управления и разработки мероприятий по ликвидации недостатков;
- организации и эффективному осуществлению различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
- эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов;
- обеспечения безопасности движения в различных условиях;
- разработки эффективных схем организации движения транспортных средств;
- совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
- организации и совершенствования системы учета и документооборота;
- выбора и разработки рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней

самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым

проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Примеры заданий:

Предложите вариант организации перевозки грузов и пассажиров.

Нарисуйте схему, которая отображает план и договор на перевозку грузов.

Рассчитайте потребность в централизованной перевозке грузов, а затем обоснуйте необходимость в транспортно-экспедиционном обслуживании.

Определите необходимое количество подвижного состава для работы погрузочно-разгрузочных средств.

Проанализируйте структуру моделирования транспортных сетей.

Составьте экономический анализ, характеризующий маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности.

Постройте классификацию транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах, на основании используемых рациональных маршрутов перевозок.

Разработайте план, позволяющий улучшить показатели организации технология перевозок промышленных, строительных и сельскохозяйственных грузов.

Предложите способ, позволяющий сделать расчёт перевозок навалочных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов и определение объема погрузочно-разгрузочных работ по перевалке грузов.

Систематизируйте технологию перевозки опасных грузов.

Определите, какое из решений оптимально для перевозки скоропортящихся грузов, с точки зрения экономической эффективности.

Оцените значимость комплексных задач оптимизации функционирования транспортно-технологических систем, для региональной экономики.

Определите возможные критерии разработки проектирования технологии доставки грузов.

Дополните информацию о транспортно-технологических системах доставки грузов посредством рациональных комплектов технологических средств.

Предложите оптимальные нормативы качества перевозок.

Определите взаимосвязь методики определения показателей качества перевозок с экономической эффективностью повышения качества обслуживания.

Составьте диаграмму (схему, график) маятниковых и кольцевых маршрутов.

Смоделируйте особенности выполнения кольцевых маршрутов.

Предложите систему расчёта производительности подвижного состава.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Уровни сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
ПК-12 способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса	Знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии оценки экономической эффективности эксплуатации используемой техники; особенности организации, планирования и прогнозирования результатов выполненной работы	знание современных методов оценки экономической эффективности эксплуатации техники; знание особенностей организации, планирования и прогнозирования результатов работы	способность перечислить используемое оборудование; способность охарактеризовать технические параметры оборудования; способность объяснить важность оценки экономической эффективности эксплуатации используемой техники
	Умеет (продвинутый уровень)	выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; проводить оценку работоспособности систем; анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью	умение выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; умение проводить оценку работоспособности систем; умение анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью	способность обосновать объективность полученных результатов; способность проводить системный анализ для комплексного решения оптимизации; способность определить необходимое оборудование для выполнения поставленных задач
	Владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами; практическими навыками принятия решений и разработок	владение практическими навыками принятия решений и разработок; владение методиками оценки загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта; владение навыками составления шумовой карты района	способность использовать системный подход для комплексного решения оптимизации затрат предприятия; способность предложить рациональные варианты организации работы предприятия; способность проанализировать воздействие вредных веществ отработанными газами автотранспорта; способность провести анализ шумовой карты района
ПК-13 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники,	Знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии оценки экономической эффективности эксплуатации используемой техники; особенности организации, планирования и прогнозирования результатов выполненной работы	знание современных методов оценки эффективности эксплуатации техники; знание особенностей организации, планирования и прогнозирования результатов работы	способность оценить эффективность эксплуатации техники; способность решать стандартные задачи с помощью алгоритмов и программ расчетов; способность объяснить необходимость мероприятий по эффективности эксплуатации техники

принимать участие в разработке рекомендаций по повышению её эксплуатационных характеристик	Умеет (продвинутый уровень)	выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; проводить оценку работоспособности систем; анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью	умение работать с нормативной документацией; умение рассчитывать рациональные варианты организации транспортного комплекса	способность обосновать объективность полученных результатов; способность выбирать необходимую нормативную документацию; способность определять схемы организации движения транспорта
	Владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами; практическими навыками принятия решений и разработок	владение основными понятиями о безопасности транспортного средства; владение техническими параметрами активной безопасности транспортных средств	способность использовать технические характеристики транспорта для безопасной эксплуатации; способность предлагать варианты решения для повышения эксплуатационных показателей; способность анализировать параметры активной безопасности транспортных средств
ПК-14 способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	Знает (пороговый уровень)	нормативные документы; нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	знание нормативов выработки и технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии	способность характеризовать технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии; способность обосновать мероприятия по экономической эффективности эксплуатируемого транспорта
	Умеет (продвинутый уровень)	Использовать в работе нормативные документы; выявлять причины перерасхода материалов, топлива и электроэнергии	умение разрабатывать мероприятия по сокращению расходов материалов, топлив и электроэнергии	способность работать с базами данных; способность применять различные методы для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет (высокий уровень)	практическим навыками разработки норм выработки и технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии	владение способами расчета схем перевалки грузов на транспортном узле; владение способами исследований функционирования автомобиля в микро и особо малой системе	способность проводить расчет схемы перевалки грузов на транспортном узле; способность составлять технологические нормативы на расход материалов, топлив и электроэнергии

<p>ПК-15 способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов технологического процесса транспортного обслуживания</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>маршрутные схемы, алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания</p>	<p>знание правил построения маршрутных схем, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания</p>	<p>способность строить маршрутные схемы; способность перечислить алгоритмы и программы для технологического расчёта; способность объяснить выбор маршрутных схем</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>умение оптимизировать затраты за пользование объектами транспортной инфраструктуры; умение проектировать пути сообщений; умение оценить эффективность функционирования и планирования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>способность проводить расчёт затрат за пользование объектами транспортной инфраструктуры; способность обосновать объективность проектирования путей сообщения; способность оценить эффективность функционирования и планирования объектов транспортной инфраструктуры</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>владение функциями транспортной инфраструктуры; владение объектами и субъектами транспортной инфраструктуры; владение понятиями об уровнях транспортной инфраструктуры</p>	<p>способность анализировать показатели транспортной инфраструктуры; способность перечислить объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; способность объяснить уровни транспортной инфраструктуры</p>
<p>ПК-16 способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы рациональных процессов обработки транспортных средств; алгоритмы и программы расчетов технологического процесса транспортного обслуживания</p>	<p>знание основ процессов обработки транспортных средств; знание алгоритмов и программ расчетов технологического процесса транспортного обслуживания; знание особенностей функционирования рынка транспортных услуг и его основные характеристики</p>	<p>способность сформулировать основные процессы обработки транспортных средств; способность перечислить алгоритмы и программы расчета технологического процесса транспортного обслуживания; способность объяснить особенности функционирования рынка транспортных услуг и его основные характеристики</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>оценивать эффективность обработки транспортных средств; применять основные положения методик оптимизации технологических процессов</p>	<p>умение разрабатывать и внедрять рациональные схемы работы предприятия; умение планировать работу транспортного комплекса; умение использовать методы количественной и качественно оценки рыночной ситуации</p>	<p>способность разработать и внедрить рациональную схему работы предприятия; способность планировать работу транспортного комплекса; способность выбирать методы количественной и качественно оценки рыночной ситуации</p>

	Владеет (высокий уровень)	понятиями о структуре рынка транспортных услуг; основными тенденциями развития рынка транспортных услуг; знаниями о государственном управлении на рынке транспортных услуг	владение понятиями и структурой рынка транспортных услуг; владение транспортной продукцией как товаром; владение методами государственного управления на рынке транспортных услуг	способность проанализировать рынок транспортных услуг и его основные характеристики; способность использовать транспортную продукция как товар; способность объяснить государственное управление на рынке транспортных услуг
ПК-17 готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Знает (пороговый уровень)	схемы организации движения транспортных средств; современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств	знание современных подходов к обеспечению безопасности движения транспортных средств	способность перечислить современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств; способность объяснить необходимость обеспечения БДД на предприятии
	Умеет (продвинутый уровень)	применять нормативные, технические и организационные основы организации дорожного движения; использовать методы обеспечения безопасности движения транспортных средств	умение использовать на практике нормативные, технические и организационные основы организации и обеспечения безопасности движения транспортных средств	способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса с применением нормативно-технических требований и организационных способов; способность проводить мероприятия по обеспечению БДД; способность определять мероприятия по повышению безопасности движения
	Владеет (высокий уровень)	способностью разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; способами обеспечения безопасности движения в различных условиях	владение методиками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств; владение способами обеспечения безопасности движения в различных условиях; владение методиками исследований характеристик транспортного потока	способность разрабатывать эффективные и безопасные схемы организации движения транспортных средств в различных условиях; способность предлагать мероприятия по повышению безопасности движения; способность анализировать характеристики транспортного потока
ПК-18 - способностью проводить SWOT-анализ производственных возможностей транспортных предприятий с целью	Знает (пороговый уровень)	методику SWOT-анализа производственных возможностей транспортных предприятий	знание закономерностей инновационных процессов в отрасли	способность изложить основные закономерности инновационного процесса с использованием примеров.
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить SWOT-анализ производственных возможностей транспортных предприятий с целью оптимизации перевозки грузов	умение разрабатывать способы решения технических проблем для повышения экономической эффективности предприятия.	способность самостоятельно определять необходимые технические решения по совершенствованию технологических процессов транспортного производства и давать их экономическую оценку

оптимизации перевозки грузов	Владеет (высокий уровень)	методикой проведения SWOT-анализа производственных возможностей транспортных предприятий	владение навыками научных исследований и изложения в форме научных публикаций	способность проводить экономический анализ инновационных решений для формирования заявки на изобретение.
ПК-19 - способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	Знает (пороговый уровень)	цели и задачи научных исследований; показатели качества грузовых и пассажирских перевозок	знание целей и задач научных исследований; знание показателей качества грузовых и пассажирских перевозок; знание методов расчета показателей качества грузовых и пассажирских перевозок	способность объяснить цели и задачи научных исследований; способность сформулировать основные показатели качества грузовых и пассажирских перевозок; способность рассчитать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок
	Умеет (продвинутый уровень)	рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок; анализировать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок	умение: - использовать основные положения системы менеджмента качества транспортных услуг; - применять методы и средства решения прикладных задач; - анализировать рынок транспортных услуг	способность определять основные положения системы менеджмента качества транспортных услуг; способность объяснить методы и средства решения прикладных задач; способность провести анализ рынка транспортных услуг
	Владеет (высокий уровень)	инновационными подходами к повышению качества грузовых и пассажирских перевозок; методами и средствами решения прикладных задач	владение: - особенностями коммерческой деятельности транспортно-экспедиционных предприятий; - показателями качества транспортного обслуживания; - тарифами на грузовые и пассажирские автомобильные перевозки	способность проанализировать особенности коммерческой деятельности транспортно-экспедиционных предприятий; способность оценить показатели качества транспортного обслуживания; способность охарактеризовать тарифы на грузовые и пассажирские автомобильные перевозки к
ПК-23 - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по	Знает (пороговый уровень)	принципы экономической оценки и обоснования инженерных и научных проектов; Методы и критерии статической и динамической экономической оценки; Закономерности инновационных процессов в отрасли	знание основных понятий, принципов и методов экономической оценки технических решений, в том числе и инновационных; знание закономерностей инновационных процессов в отрасли	способность объяснить основные понятия экономического анализа технических решений; способность провести оценку показателей затрат и выгод по инженерному проекту; способность определить основных выгод получателей инновационного решения и их выгоды; способность провести оценку инженерного проекта (в отрасли) методами статической и динамической оценки проектов

совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения	Умеет (продвинутый уровень)	анализировать экономическую ситуацию на предмет инновационного поиска; На основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства; Разрабатывать способы повышения эффективности производственных систем в отрасли.	умение проводить базовый анализ экономических результатов проекта на основе имеющейся информации; умение разрабатывать способы решения технических проблем для повышения экономической эффективности предприятия	способность проводить базовый финансово-экономический анализ инновационных решений; способность самостоятельно определять необходимые технические решения по совершенствованию технологических процессов транспортного производства и давать их экономическую оценку
	Владеет (высокий уровень)	методами экономической оценки и обоснования инженерных проектов; Методами моделирования и расчета чувствительности экономических проектов; приемами экономического анализа нестандартных проблемных ситуаций в области техники; Навыками научного анализа и изложения в форме научных публикаций	владение необходимой терминологией в области экономики и инновационной деятельности; владение методами экономической оценки инженерных проектов в условиях неопределенности; владение приемами экономического анализа нестандартных ситуаций; владение навыками научных исследований и изложения в форме научных публикаций	способность определять потребность в научных решениях для решения хозяйственных задач; способность проводить экономическую оценку инновационных проектов и научных решений; способность определять экономический потенциал инноваций; способность самостоятельно проводить научные исследования, работать с научной литературой, писать научные статьи; способность проводить экономический анализ инновационных решений для формирования заявки на изобретение.

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с

места прохождения практики.

При выставлении дифференцированной оценки принимаются во внимание следующие показатели:

- глубина раскрытия выбранной темы исследования;
- научная новизна и самостоятельность проведенного исследования;
- соответствие уровня подготовленных магистрантом учебно-методических материалов по теме учебного занятия предъявляемым требованиям;
- оценка методического уровня подготовки, организации и проведения учебного занятия;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- участие в итоговой конференции;
- мнение научного руководителя.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Индивидуальное задание на производственную практику

- провести анализ состояния и динамики показателей качества перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- предложить способы создания моделей, позволяющих прогнозировать свойства многомерных линейных пространств и его объектов;

- разработать план, программу и методику проведения исследований схем процессов управления;

- провести анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества детерминированных и стохастических систем;

- провести комплексную оценку эффективности матрицы кратчайших расстояний;

- предложить способы организационного обеспечения и реализации сетевого графика;

- разработать систему организации движения;

- составить практические рекомендации по использованию результатов исследований и разработок.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Опишите функциональную структуру транспортной системы.
2. Дайте характеристику объектов управления в транспортной системе.
3. Что такое морфологическая характеристика транспортных сетей.
4. На чем основаны показатели уровня обслуживания транспортной сетью.
5. Опишите задачу поиска кратчайшего расстояния в транспортной сети.
6. Назовите основные принципы расчета пропускной способности элементов транспортной сети для маршрутного транспорта.
7. Приведите основные характеристики транспортных потоков.
8. Что такое основная диаграмма транспортного потока.
9. Назовите основные системные характеристики транспортных процессов.
10. Дайте характеристику измерителям транспортного процесса.
11. Дайте характеристику основным задачам исследования транспортных систем.
12. Опишите понятия модели и моделирования как основных способов познания систем.
13. Назовите основные принципы распределения перевозок по транспортной сети.
14. Назовите особенности и назначение геоинформационных систем.
15. Опишите схему формирования эффективности транспортной системы.

16. Дайте характеристику критериям и показателям эффективности транспортной системы.
17. Транспортное производство и его особенности.
18. Транспортные потоки (грузопотоки, пассажиропотоки).
19. Эпюра грузопотоков, порядок ее построения.
20. Транспортный процесс и его элементы.
21. Показатели оценки транспортной работы.
22. Производственные процессы автотранспортного предприятия.
23. Содержание перевозочного процесса на автотранспорте.
24. Содержание работ по организации перевозок автомобильным транспортом.
25. Структура технологического процесса доставки грузов.
26. Технологические нормативы и режимы транспортного процесса.
27. Карта технологического процесса перевозки груза, порядок ее разработки.
28. Технологический график доставки груза.
29. График работы подвижного состава автомобильного транспорта.
30. Совмещенный график работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочного пункта.
31. Разработка часовых графиков поставок.
32. Заключение договоров и оформление транспортно-сопроводительных документов.
33. Прием грузов к перевозке.
34. Маркировка и пломбирование грузов при перевозке автомобильным транспортом.
35. Погрузка, размещение и крепление грузов на транспортном средстве.
36. Разгрузка грузов.
37. Выдача и переадресовка грузов.
38. Составление актов, предъявление и рассмотрение претензий и исков.
39. Силы, действующие на груз при перевозке.
40. Условия устойчивости груза при перевозке.
41. Крепление грузов. Способы крепления (блокировкой, прижатием, блокировкой и прижатием, растяжками)

42. Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей.
43. Особенности организации перевозок строительных грузов.
44. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
45. Перевозка промышленных изделий в системе торговли.
46. Перевозка продукции лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
47. Анализ сложившегося распределения грузовых перевозок между видами транспорта.
48. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
49. Нерациональные перевозки на транспорте.
50. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта.
51. Области и формы конкуренции и взаимодействия различных видов транспорта.
52. Оптимизация распределения грузовых перевозок
53. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ и порядок их разработки.
54. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ при прямых автомобильных перевозках.
55. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ при смешанных перевозках.
56. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке навалочных грузов.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом

прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет (с оценкой) по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны

иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объём работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

- Общая характеристика базы практики
 - Описание рабочего места и функциональных обязанностей
 - Индивидуальное задание для прохождения практики
- (приложение 2)

Заключение о результатах практики

Список использованных источников и литературы Приложения.

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание истории создания места практики, организационной структуры предприятия, конкурентной среды предприятия, сферы деятельности объекта практики.

Далее описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, приводятся предложения по совершенствованию и организации работы предприятия.

Заключение отражает достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);
- дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. Минск, М.: Новое знание, Инфра-М, 2013 г. 326 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703447&theme=FEFU>

2. Князев, Н.А. История и методология науки и техники: учебное пособие для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Н. А. Князев; Сибирский государственный аэрокосмический университет. Красноярск, 2010 г. 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425783&theme=FEFU>

3. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прокофьева, В.И. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — 978-5-905735-21-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>

4. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Аляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 88 с. — 978-5-7882-1445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63522.html>

5. Кащенко А.П. Учебная практика [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Кащенко, Г.С. Строковский, С.Е. Строковская. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57638.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Гришенцев А.Ю. Теория и практика технического и технологического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Гришенцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2010. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68709.html>

2. Хацринова О.Ю. Педагогическая практика для магистров инженерного вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Хацринова, С.К. Чиркунова, В.Г. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 147 с. — 978-5-7882-0258-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62538.html>

3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика - Учебно-технологический практикум» [Электронный ресурс] / В.М. Ярославцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 20 с. — 978-5-7038-4028-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31620.html>

4. Адлер Ю.П., Маркова Р.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. – М.: Наука, 2015. – 279 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411510&theme=FEFU>

5. Бычков В.П. Экономика: учебник для вузов. Инфра – М. 2013.- 384 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6253&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
3. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
6. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
---	--

<p>Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, 23 рабочих места</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; – SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства – Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования – Notepad++ 6.68 – текстовый редактор
---	---

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<p>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень основного оборудования</p>
<p>Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 23человека</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>

	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель канд. техн. наук, доцент
кафедры ТМиТПП



Ю.Н. Горчаков

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол №10 от 29.06.18 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
Преддипломная практика

в период с _____ по _____

в _____
(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____
Руководитель практики:
от университета _____
подпись (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____
Руководитель практики:
от базы практики _____
подпись (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 201 ____ года

Владивосток
201__

Индивидуальное задание по практике
Преддипломная практика

Студенту группы М _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ДНЕВНИК
Прохождения практики
Преддипломная практика

Студент _____

Группа _____

Владивосток

20__г

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____

ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____

ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.