



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП

Горчаков Ю.Н.

«19» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Транспортных машин и транспортно-  
технологических процессов

Поготвина Н.С.

«19» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
производственно-технологической деятельности  
(в том числе технологическая практика)

Направление подготовки **23.04.01 Технология транспортных процессов**  
Магистерская программа **«Организация перевозок и управление на  
транспорте»**  
Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Владивосток

2019

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.01(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования - компетенции из программы бакалавриата по данному направлению:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

Производственная практика базируется на освоенных за первый курс дисциплинах блока 1: методология научных исследований; философские проблемы науки и техники; социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом; информационные технологии в транспортной отрасли.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во втором семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ТМиТТП, лаборатории кафедры) или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Единая Транспортная-ДВ", Филиал Корпорации "Ди Ди Шиппинг", ООО "Единая Транспортная-ДВ", ООО "125 Регион", Федеральная служба по надзору в сфере Транспорта "Управление Государственного автодорожного надзора по ПК", ООО "Пасифик ВЛ".

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **знать:**

- методы проведения технологических расчетов транспортного предприятия;
- современные методы и технологии, используемые при эксплуатации транспорта;
- современные методы и технологии, используемые при хранении и эксплуатации транспортной техники;

### **уметь:**

- определять потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах;

- выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью;

- выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; создавать безопасные условия труда персонала; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью;

**владеть:**

- навыками технологического расчёта планов по техническому обслуживанию и ремонту транспорта;

- практическими навыками принятия решений; способностью обеспечить безопасность транспортного процесса;

- практическими навыками принятия решений и разработок.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

**ПК-7** - способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

**ПК-8** - готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;

**ПК-9** - способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования;

**ПК-10** - способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов;

**ПК-11** - готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	организационный	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуальное задание, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик, анализ структуры выбранного транспортного предприятия, изучение процессов формирования транспортных услуг.	4 Собеседование
2	основной	Подробное ознакомление и научный анализ резервов повышения эффективности технологическим процессом автомобильных перевозок. Анализ технической документации по организации автомобильных перевозок. Выявление закономерностей функционирования существующей системы управления технологическим процессом автомобильных перевозок с целью их совершенствования. Анализ и прогнозирование состояния уровня пассажирских перевозок. Расчёт основных параметров транспортно-грузовых комплексов. Выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации	100 Индивидуальное задание
3	экспериментальный	Изучение, обработка, систематизация, определение достаточности и достоверности результатов научно-исследовательского материала по выбранной теме	100 Дневник практики
4	заключительный	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Описание выполненных производственных задач; Определение результатов и эффективности профессиональной деятельности в избранной предметной области; Самоанализ процесса формирования профессиональных компетенций; Составление и защита отчета по практике.	12 Отчёт по практике
		<b>Итого</b>	<b>216</b>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

**Планируемые результаты самостоятельной работы – овладение навыками:**

- разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;
- анализа состояния действующих систем управления и разработки мероприятий по ликвидации недостатков;
- организации и эффективному осуществлению различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
- эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов;
- обеспечения безопасности движения в различных условиях;
- разработки эффективных схем организации движения

транспортных средств;

– совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;

– организации и совершенствования системы учета и документооборота;

– выбора и разработки рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;

- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;

- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника,

первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

### **Примеры заданий:**

Предложите вариант организации перевозок товаров с оптовой базы грузополучателям.

Нарисуйте схему, которая отображает проект технологического процесса перевозок.

Рассчитайте потребность в подвижном составе, а затем обоснуйте необходимость транспортных средств.

Определите потребное количество автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала.

Проанализируйте структуру подбора, обучения, воспитания и расстановки кадров.

Составьте экономический анализ, характеризующий задание на перевозку контейнеров на один день.

Постройте классификацию методов оценки производительности, на основании используемых для оценки состояний эффективности и выбора типа подвижного состава.

Разработайте план, позволяющий улучшить показатели организации материально-технического обеспечения производства.

Предложите способ, позволяющий сделать расчёт схемы грузопотоков транспортного узла и определение объема погрузочно-разгрузочных работ по перевалке грузов.

Систематизируйте подготовительные и вспомогательные операции, которые называются транспортно-экспедиционными и погрузо-разгрузочными.

Определите, какое из решений оптимально для транспортно-грузовых комплексов, с точки зрения экономической эффективности.

Оцените значимость логистического сопровождения грузопотоков, для региональной экономики.

Определите возможные критерии разработки схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Дополните информацию о методологических основах логистической организации посредством локальных транспортных систем.

Предложите оптимальный график движения при прямой автомобильной и комбинированной (автомобильно-паромной) перевозке.

Определите взаимосвязь управление запасами в логистической системе с моделированием технологического процесса.

Составьте диаграмму (схему, график) основных технико-эксплуатационных показателей при выполнении прямой автомобильной и комбинированной (автомобильно-паромной) перевозки.

Смоделируйте особенности выполнения внутренних перевозок в транспортных коридорах.

Предложите систему выбора подвижного состава для выполнения международных перевозок.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

## Уровни сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
<b>ПК-7</b> способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	знает (пороговый уровень)	методы выявления пассажиропотоков; методы расчеты необходимого количества подвижного состава; методы диспетчерского руководства движением подвижного состава	знание структуры управления автомобильным транспортом; знание инновационных способов управления транспортными системами; знание современных методов решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок	способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом; способность сформулировать инновационные способы управления транспортными системами; способность объяснить современные методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	умеет (продвинутый уровень)	разрабатывать технологические схемы организации перевозок; выбирать тип подвижного состава; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей	умение использовать инновационные подходы при проектировании транспортных систем; умение рассчитывать экономическую эффективность мероприятий при организации перевозок; умение использовать технико-эксплуатационные и экономические показатели	способность проектировать транспортные системы с применением инновационных подходов; способность рассчитать экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; способность применять методы расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей
	владеет (высокий уровень)	навыками организации и внедрения транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; способами эффективного использования транспорта; методиками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств	владение способами моделирования транспортных сетей; владение методами координации движений подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств; владение рациональными маршрутами перевозок	способность моделировать транспортные сети; способность координировать движения подвижного состава и работу погрузочно-разгрузочных средств; способность выбирать рациональные маршруты перевозок
<b>ПК-8</b> готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и	знает (пороговый уровень)	автоматизированные системы управления движением; документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; современные методы решения задач, связанных с организацией перевозок	знание технико-эксплуатационных качеств подвижного состава; знание перспективных типов транспортных средств; знание способов эффективного использования автомобилей и автобусов	способностью рассчитать показатели эффективности использования подвижного состава; способность объяснить технико-эксплуатационные качества перспективных типов транспорта; способность рассчитать эффективность использования автомобилей и автобусов

зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	умеет (продвинутый уровень)	применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения; разрабатывать и вести техническую документацию	умение использовать эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля; умение анализировать показатели использования парка подвижного состава; умение составлять проектные расчеты организации пассажирских перевозок	способность рассчитать показатели работы одиночного автомобиля; способность рассчитать показатели использования парка подвижного состава; способность разработать прогноз развития пассажирских перевозок
	владеет (высокий уровень)	методами эффективного транспортного производства; навыками разработки и реализации производственных программ; способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта	владение навыками открытия автобусного маршрута; владение способами оптимизации функционирования транспортно–технологических систем; владение способами составления маршрутной сети	способность рассчитать необходимость открытия автобусного маршрута; способность предложить мероприятия по оптимизации функционирования транспортно–технологических систем; способность проанализировать принципы модернизации управления маршрутной сетью
<b>ПК-9</b> Способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью	знает (пороговый уровень)	методы проведения технологических расчетов транспортного предприятия; нормативные документы; нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	знание основных понятий по методам проведения технологических расчетов; знание источников информации по методам и подходам к проведению расчетов; знание роли и значения транспорта	способность перечислить суть методов расчета; способность обосновать актуальность выполняемого задания; способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению расчетов; способность объяснить роль и значение транспорта
	умеет (продвинутый уровень)	определять потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах; использовать в работе нормативные документы; выявлять причины перерасхода материалов, топлива и электроэнергии	умение определять потребности в производственно-технической базе; умение применять методы научных исследований; умение представлять результаты расчетов необходимых материалов, запасных частей и других ресурсах	способность работать с данными, каталогов для проведения расчетов; способность проводить расчеты и обосновать объективность полученных; способность применять методы исследований для нестандартного решения поставленных задач; способность характеризовать основные физические компоненты транспорта

их эффективного использования	владеет (высокий уровень)	практическими навыками разработки норм выработки и технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии; навыками технологического расчёта планов по техническому обслуживанию и ремонту транспорта	владение основными элементами технической эксплуатации автомобилей; владение параметрами технического состояния и работоспособности автомобилей; владение учетом условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	способность перечислить основные элементы технической эксплуатации автомобилей; способность охарактеризовать техническое состояние и работоспособность автомобилей; способность объяснить правила учета условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
ПК-10 способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов	знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии, используемые при эксплуатации транспорта; особенности организации планирования и прогнозирования результатов выполненной работы; организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание особенности организации планирования и прогнозирования результатов выполненной работы; знание организационных и методических основ обеспечения безопасности перевозочного процесса	способность перечислить основные понятия и требования при разработке технологической документации; способность самостоятельно оформить технологические карты; способность классифицировать транспорт; способность характеризовать организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
	умеет (продвинутый уровень)	выявлять и фиксировать условия, необходимые для исследования и оценки результатов выполненной работы; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса	умение дать общую характеристику технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей; умение характеризовать организационно-технологические особенности выполнения ТО и текущего ремонта; умение вести учет условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте	способность анализировать характеристики технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей; способность анализировать организационно-технологические особенности выполнения ТО и текущего ремонта; способность выбирать условия эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами; практическими навыками принятия решений; способностью обеспечить безопасность транспортного процесса	владение положениями по управлению ТО и ремонта транспорта; владение формами и методами организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей; владение информационным обеспечением технической эксплуатации автомобилей	способность применять положения по управлению ТО и ремонта транспорта; способность предложить формы и методы организации производства ТО и Р автомобилей; способность характеризовать информационное обеспечение технической эксплуатации транспорта

<b>ПК-11</b> готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	знает (пороговый уровень)	современные методы обеспечения безопасной эксплуатации транспорта; требования к хранению и обслуживанию транспортной техники, создание безопасных условий труда персонала	знание организационных и методических основ обеспечения безопасности перевозочного процесса; знание мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения АТП	способность перечислить методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; способность характеризовать мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП; способность объяснить необходимость мероприятий по безопасности дорожного движения
	умеет (продвинутый уровень)	выявлять и фиксировать условия, необходимые для обеспечения безопасной эксплуатации транспорта; создавать условия для хранения и обслуживания транспортной техники; обеспечивать безопасные условия труда персоналу	умение применять на практике методы анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса	способность провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса на основе комплексного подхода; способность выбирать способы обеспечения безопасной эксплуатации транспорта
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами; практическими навыками принятия решений и разработок	обеспечение безопасности транспортного процесса; организация работы службы БДД на АТП	способность организовать транспортный процесс с соблюдением требований безопасности дорожного движения и безопасности перевозок; способность организовать работу службы БДД на АТП; способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности перевозочного процесса

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики

При выставлении оценки принимаются во внимание следующие показатели:

- глубина раскрытия выбранной темы исследования;
- научная новизна и самостоятельность проведенного исследования;
- соответствие уровня подготовленных магистрантом учебно-методических материалов по теме учебного занятия предъявляемым требованиям;
- оценка методического уровня подготовки, организации и проведения учебного занятия;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- участие в итоговой конференции;
- мнение научного руководителя.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику**

- провести анализ состояния и динамики показателей качества перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- предложить способы создания моделей, позволяющих прогнозировать свойства многомерных линейных пространств и его объектов;
- разработать план, программу и методику проведения исследований схем процессов управления;
- провести анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества детерминированных и стохастических систем;

- провести комплексную оценку эффективности матрицы кратчайших расстояний;
- предложить способы организационного обеспечения и реализации сетевого графика;
- разработать систему организации движения;
- составить практические рекомендации по использованию результатов исследований и разработок.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Охарактеризуйте положение предприятия на рынке и перспективы его функционирования;
- Охарактеризуйте систему управления АТП и его организационную структуру;
- Какие новейшие техника, технологии и оборудование, используется на предприятии;
- Рассмотрите организацию системы управления перевозочным процессом, организацию управленческого и финансового учета и контроля, систему отчетной документации;
- Назовите основные виды транспорта, преимущества и недостатки, разновидности, классификацию и характеристики транспортных средств;
- В чем заключается взаимодействие видов транспорта, организация работы в транспортных узлах;
- Назовите характеристики потребительских свойств автотранспортных услуг, влияние их уровня на эффективность работы предприятия;
- Рассмотрите технологию и организацию грузовых, пассажирских, контейнерных, терминальных и других видов перевозок;
- Назовите средства связи и навигации для оперативного управления движением транспортных средств;
- Что составляет основу функционирования и структуру муниципального транспорта;
- Назовите основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения;
- Назовите основные способы организации дорожного движения;
- Каким образом осуществляется учет и анализ дорожно-транспортных происшествий;
- Назовите условия организации дорожного движения на участке дорожной сети (транспортные и пешеходные потоки, технические средства организации дорожного движения и способы их применения);

– Какие методы расчета потерь в движении (экономических, экологических, аварийных, социальных) Вам известны?

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Студенты, не выполнившие программу без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

## **Содержание разделов отчёта**

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

- Общая характеристика базы практики
- Описание рабочего места и функциональных обязанностей
- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

Заключение о результатах практики

Список использованных источников и литературы

Приложения.

## **Рекомендации по содержанию отчета**

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание истории создания места практики, организационной структуры предприятия, конкурентной среды предприятия, сферы деятельности объекта практики.

Далее описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, приводятся предложения по совершенствованию и организации работы предприятия.

Заключение отражает достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);

- дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. Минск, М.: Новое знание, Инфра-М, 2013 г. 326 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703447&theme=FEFU>

2. Князев, Н.А. История и методология науки и техники: учебное пособие для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Н. А. Князев; Сибирский государственный аэрокосмический университет. Красноярск, 2010 г. 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425783&theme=FEFU>

3. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прокофьева, В.И. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — 978-5-905735-21-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>

4. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Аляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 88 с. — 978-5-7882-1445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63522.html>

5. Кащенко А.П. Учебная практика [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Кащенко, Г.С. Строковский, С.Е. Строковская. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57638.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Гришенцев А.Ю. Теория и практика технического и технологического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Гришенцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2010. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68709.html>

2. Хацринова О.Ю. Педагогическая практика для магистров инженерного вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Хацринова, С.К. Чиркунова, В.Г. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет,

2009. — 147 с. — 978-5-7882-0258-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62538.html>

3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика - Учебно-технологический практикум» [Электронный ресурс] / В.М. Ярославцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 20 с. — 978-5-7038-4028-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31620.html>

4. Адлер Ю.П., Маркова Р.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. – М.: Наука, 2015. – 279 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411510&theme=FEFU>

5. Бычков В.П. Экономика: учебник для вузов. Инфра – М. 2013.- 384 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6253&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. <http://минобрнауки.рф>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>

4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

7. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)

8. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, 23 рабочих места	– Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li> <li>– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</li> <li>– SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</li> <li>– Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</li> <li>- Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</li> </ul>
--	---

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 23 человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</li> <li>– Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</li> </ul>

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	--

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель канд. техн. наук, доцент  
кафедры ТМиТПП



Ю.Н. Горчаков

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол №11 от 19.07.19 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

**ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**производственно-технологической деятельности**  
**(в том числе технологическая практика)**

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики:  
от базы практики \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

**Владивосток**  
**201\_**





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

### **ДНЕВНИК**

#### **Прохождения практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
производственно-технологической деятельности  
(в том числе технологическая практика)**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Владивосток

20\_\_г

## Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) \_\_\_\_\_

ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

ФИО, должность, подпись

### ***Рекомендации по ведению дневника практики***

*Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.*

*Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.*

*Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.*

*По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.*