



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

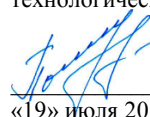
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП


Горчаков Ю.Н.

«19» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Транспортных машин и транспортно-
технологических процессов


Поготовкина Н.С.
«19» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 9 час.
практические занятия 45 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 6/ пр. 12/ лаб.0 час
всего часов аудиторной нагрузки 45 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
на подготовку к экзамену 45 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 11 от 19 июня 2019 г

Заведующий кафедрой Поготовкина Н.С.
Составитель: доцент Поготовкина Н.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 23.04.01 Direction:
Transportation Process Technology

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" Transportation
Organization and Management

Course title: Modern tendencies in traffic safety in the transport processes

Variable part of Block 1, 4 credits. The total complexity of mastering the
discipline is 144 hours, lectures (9 hours), practical lessons (45 hours), independent
work of the student (45 hours)

Instructor: Pogotovkina N.S.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to use organizational and methodical bases of metrological support for production requirements to ensure the safety of the transportation process (PC-11);
- the ability to apply legal, regulatory, technical and organizational basis for the organization of the transportation process and ensure the safety of movement of vehicles in various conditions (PK-12).

Learning outcomes:

- readiness to use methods of ensuring safe operation (including environmental), storage and maintenance of transport equipment, creation of safe working conditions for personnel (PK-11);
- readiness to develop effective schemes for organizing the movement of vehicles to ensure traffic safety in different conditions (PC-17);

Course description: The discipline contains the following main topics: components and quality of traffic; legal regulation of ensuring safety; features traffic and pedestrian flow; modern trends in the organization and ensuring traffic safety.

Main course literature:

1. Dorozhnye usloviya i bezopasnost' dvizheniya [Road conditions and traffic safety] : laboratornyj praktikum / . – EHlektron. tekstovye dannye. – Stavropol':

Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet, 2015. – 100 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/63083.html>

2. Pravovye osnovy dorozhnogo dvizheniya [The legal basis of the road] : uchebnik / N.L. Bondarenko [i dr.]. – EHlektron. tekstovye dannye. – Minsk: Respublikanskij institut professional'nogo obrazovaniya (RIPO), 2015. – 164 c. – 978-985-503-451-4. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>

3. Uchet i analiz dorozhno-transportnyh proisshestvij [Accounting and analysis of accidents] : praktikum / . – EHlektron. tekstovye dannye. – Stavropol': Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet, 2015. – 172 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/62879.html>

4. Molodcov V.A. Bezopasnost' transportnyh sredstv [Vehicle safety]: uchebnoe posobie dlya studentov vuzov, obuchayushchihsia po napravleniyu podgotovki bakalavrov «Tekhnologiya transportnyh processov» (profili podgotovki: «Organizaciya i bezopasnost' dvizheniya», «Rassledovanie i ehkspertiza dorozhno-transportnyh proisshestvij») / V.A. Molodcov. – EHlektron. tekstovye dannye. – Tambov: Tambovskij gosudarstvennyj tekhnicheskij universitet, EHBS ASV, 2013. – 237 c. – 978-5-8265-1222-7. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

5. Organizaciya perevozochnyh uslug i bezopasnost' transportnogo processa : [Organization of transportation services and transport process safety] uchebnik dlya vuzov / A. I. Ryabchinskij, V. A. Gudkov, E. A. Kravchenko. Moskva : Akademiya, 2014. 256 s.

Form of final control: exam.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные тенденции обеспечения безопасности движения в
транспортных процессах»**

Дисциплина «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах» разработана для студентов направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.04).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часов), самостоятельная работа студента (90 часов) в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин программы бакалавриата: «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки».

Дисциплина изучает основные понятия о системе ВАДС (водитель-автомобиль-дорога-среда) и ее компонентах, характеристики транспортных и пешеходных потоков, методы организации дорожного движения (ОДД) и обеспечения безопасности движения.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о современных способах исследования характеристик транспортных потоков, организации и безопасности дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и значение современных тенденций в области обеспечения безопасности движения;
- научить магистрантов оценивать влияние компонентов системы

ВАДС на безопасность дорожного движения;

- научить студентов пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств;
- сформировать комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения.

Для успешного изучения дисциплины «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования:

- способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11 готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса
	Владеет	способностью обеспечить безопасность транспортного процесса; способностью организовать работу службы безопасности дорожного движения на АТП при подготовке перевозок

ПК-17 готовность к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Знает	схемы организации движения транспортных средств; современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	применять нормативные, технические и организационные основы организации дорожного движения; использовать методы обеспечения безопасности движения транспортных средств
	Владеет	способностью разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; способами обеспечения безопасности движения в различных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса (2 часа)

Тема 1. Компоненты и качества дорожного движения (1 час)

Компоненты и качества дорожного движения. Система ВАДС. Нормативно-правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности движения. Физиологические и личностные качества водителя, влияющие на безопасность дорожного движения. Безопасность транспортного средства. Виды безопасности транспортного средства. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) (1 час)

Дорожно-транспортные происшествия – понятия, виды, причины. Учет ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Статистика ДТП в г. Владивостоке и Приморском крае. Конфликтные точки – понятие, виды. Оценка сложности перекрестка.

Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения (3 часа)

Тема 1. Характеристики транспортного и пешеходного потока (1 час)

Характеристики транспортного потока – интенсивность, интервал между следующими друг за другом транспортными средствами, скорость, плотность, состав, задержки движения. Характеристики пешеходного потока – интенсивность, плотность. Современные методы исследования характеристик транспортных и пешеходных потоков.

Тема 2. Методы организации и обеспечения безопасности движения (2 часа)

Современные направления организации дорожного движения. Современные направления повышения безопасности движения в транспортных процессах.

Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса (4 часа)

Тема 1. Нормативно-правовые документы транспортного процесса (2 часа)

Нормативно-правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности транспортного процесса субъектами автотранспортной деятельности. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности движения при организации транспортного процесса.

Тема 2. Обеспечение безопасности транспортного процесса (2 часа)

Служба обеспечения безопасности движения на предприятиях автомобильного транспорта. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (45 часов)

Практическая работа 1. Занятие 1-2. Исследование характеристик транспортного потока (4 часа)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить интенсивность и состав транспортного потока на заданном участке улично-дорожной сети. Определить приведенную интенсивность движения. Сделать выводы о причинах неравномерности интенсивности движения по направлениям.

Практическая работа 2. Занятие 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока (4 часа)

Определить интенсивность пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Определить скорость пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Рассчитать ширину тротуара.

Сделать вывод об условиях движения пешеходов и о состоянии пешеходных путей.

Практическая работа 3. Занятие 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения (4 часа)

На заданном участке улично-дорожной сети определить интенсивность однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Построить диаграмму интенсивности однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Рассчитать фактическую пропускную способность дороги. Рассчитать коэффициент загрузки дороги.

Практическая работа 4. Занятие 7-9. Анализ конфликтных точек и оценка сложности перекрестка (6 часа)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить количество и виды конфликтных точек на заданном участке улично-дорожной сети. Оценить сложность перекрестка.

Практическая работа 5. Занятие 10-11. Расчет скоростей движения и выбор предела допустимой скорости (5 часа)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить исследуемое направление. Определить скорости движения транспортных средств методом записи номерных знаков. Рассчитать время движения и скорость сообщения транспортных средств по типам. Рассчитать коэффициент использования скоростного режима для каждого типа транспортных средств. Построить кривую распределения скоростей. Построить кривую накопления скоростей.

Практическая работа 6. Занятие 12-14. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП (6 часов)

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной

деятельности (кроме водителей). Определить перечень мероприятий по обеспечению соответствия транспортных средств, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании. Определить перечень мероприятий по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях.

Практическая работа 7. Занятие 15-17. Служебное расследование ДТП (6 часов)

Составить перечень должностных лиц, в отношении которых производится проверка при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП. Составить перечень сведений о должностных лицах и транспортных средствах, которые подлежат проверке. Составить план служебного расследования ДТП.

Практическая работа 8. Занятие 18-20. Аттестация специалистов по БДД (6 часов)

Изучить цели аттестации. Составить перечень должностных лиц, подлежащих аттестации. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов в международном сообщении. Профессиональные и квалификационные требования к диспетчеру автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств. Профессиональные и квалификационные требования к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения.

Практическая работа 9. Занятие 21-22. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей (4 часа).

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Изучить содержание инструктажей по безопасности перевозок. Изучить порядок и условия проведения стажировок. Изучить виды и периодичность медицинских осмотров.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса	ПК-11	Знает	ПР-7	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет	УО-1	Практические занятия 1,2,3,4,5
			Владеет	УО-3	Темы докладов
2	Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения	ПК-17	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 26 по 50
			Умеет	ПР-13	Практические занятия 6
			Владеет	УО-3	Темы докладов

3	Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса	ПК-17	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 51 по 80
			Умеет	УО-4	Практические занятия 7,8,9
			Владеет	УО-3	Темы докладов

УО-1 – собеседование;

УО-4 – дискуссия;

ПР-7 – конспект.

УО-3 – Доклад.

Темы докладов, вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дорожные условия и безопасность движения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 100 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63083.html>

2. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Бондаренко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 164 с. – 978-985-503-451-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>

3. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс] : практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 172 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62879.html>

4. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 237 с. – 978-5-8265-1222-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

5. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. Москва : Академия, 2014. 256 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, 2015. – 352 с. – 5-8291-0384-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868.html>

2. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры / [В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков и др.]. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 79 с.

3. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. К. Глухов. Москва : Логос, 2014. 62 с.

4. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры / [В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков и др.]. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 79 с.

5. Дорожные условия и безопасность движения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 100 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63083.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <http://www.rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>

2. Морозов С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / С.Ю. Морозов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 132 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19242.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
4. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
5. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
7. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
8. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru

9. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

10. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. Е 427 площадь 69 м ²	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;– AutoCAD Electrical 2013 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;– Auslogics Disk Defrag - программа для оптимизации ПК и тонкой настройки операционной системы

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности, не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение

ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. Е 427 площадь 69 м ²	мультимедийный комплекс (проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Современные тенденции обеспечения безопасности
движения в транспортных процессах»**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
**Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на
транспорте»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9 час.	ПР -7, УО-1
2	1-2неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 1-2. Исследование характеристик транспортного потока (4 часа)	6 час.	УО-4
3	4-6 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока (4 часа)	6час.	УО-4
4	7-8 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения (4 часа))	6 час.	УО-3
5	8-9 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 7-9. Анализ конфликтных точек и оценка сложности перекрестка (4 часа)	6час.	УО-3
6	10-11 недели обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 10-11. Расчет скоростей движения и выбор предела допустимой скорости (4 часа)	6 час	УО-3
7	12-13 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 12-14. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП (4 часа)	6 час	УО-4
8	14-15 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 15-17. Служебное расследование ДТП (4 часа)	6 час	УО-4
9	16-17 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 18-20. Аттестация специалистов по БДД (4 часа)	6 час	УО-4
10	18 неделя обучения.	Подготовка к практической работе. Занятие 21-22. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей (4 часа).	6 час	УО-4
16			27	экзамен
Итого			90 часов	

УО-1 – Собеседование.

УО-3- Доклад.

УО-4 – Дискуссия.

ПР-7 – Конспект.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания и навыки, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и экзамену.

Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Цель самостоятельной работы магистранта – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. По мере освоения практических занятий по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработке статистического материала для написания научно-исследовательской работы, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработки статистического материала для написания научно-исследовательской работы, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; натурные исследования характеристик транспортных и пешеходных потоков; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует

составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с

дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Задания для выполнения практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-8 часов.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, нормативно-правовые акты, а также методики расчета параметров транспортных и пешеходных потоков, приведенные в источниках 1-5 (основная литература) и 3, 5 (дополнительная литература).

Практическая работа 1. Занятия 1-2. Исследование характеристик транспортного потока (4 часа)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить путем натурных исследований интенсивность и состав транспортного потока на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу определения приведенной интенсивности движения. Сделать выводы о причинах неравномерности интенсивности движения по направлениям. В форме дискуссии сравнить интенсивность транспортного потока в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 2. Занятия 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока (4 часа)

Исходными данными являются характеристики пешеходного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Путем натурных исследований определить интенсивность скорость пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу расчета ширины тротуара. Сделать вывод об условиях движения пешеходов и о состоянии пешеходных путей. В форме дискуссии сравнить интенсивность пешеходного потока в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 3. Занятия 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения (4 часа)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Путем натурных исследований на заданном участке улично-дорожной сети определить интенсивность однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Построить диаграмму интенсивности однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Рассчитать фактическую пропускную способность дороги. Рассчитать коэффициент загрузки дороги. В форме дискуссии сравнить пропускную способность и загруженность дорог в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 4. Занятия 7-8. Анализ конфликтных точек и оценка сложности перекрестка (4 часа)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить количество и виды конфликтных точек на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу оценки сложности перекрестка.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 5. Занятия 9-10. Расчет скоростей движения и выбор предела допустимой скорости (4 часа)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить исследуемое направление. Определить скорости движения транспортных средств методом записи

номерных знаков. Рассчитать время движения и скорость сообщения транспортных средств по типам. Рассчитать коэффициент использования скоростного режима для каждого типа транспортных средств. Построить кривую распределения скоростей. Построить кривую накопления скоростей.

Практическая работа 6. Занятия 11-12. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП (4 часа)

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности (кроме водителей). Определить перечень мероприятий по обеспечению соответствия транспортных средств, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании. Определить перечень мероприятий по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.

Практическая работа 7. Занятия 13-14. Служебное расследование ДТП (4 часа)

Составить перечень должностных лиц, в отношении которых производится проверка при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП. Составить перечень сведений о должностных лицах и транспортных средствах, которые подлежат проверке. Составить план служебного расследования ДТП.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.

Практическая работа 8. Занятия 15-16. Аттестация специалистов по БДД (4 часа)

Изучить цели аттестации. Составить перечень должностных лиц, подлежащих аттестации. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или)

грузов. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов в международном сообщении. Профессиональные и квалификационные требования к диспетчеру автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств. Профессиональные и квалификационные требования к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом". <http://base.garant.ru/71276708/>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>;

Практическая работа 9. Занятия 17-18. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей (4 часа).

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Изучить содержание инструктажей по безопасности перевозок. Изучить порядок и условия проведения стажировок. Изучить виды и периодичность медицинских осмотров.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Современные тенденции обеспечения безопасности
движения в транспортных процессах»**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

**Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на
транспорте»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
Современные тенденции обеспечения безопасности движения в
транспортных процессах**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11 готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса
	Владеет	способностью обеспечить безопасность транспортного процесса; способностью организовать работу службы безопасности дорожного движения на АТП при подготовке перевозок
ПК-17 готовность к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Знает	схемы организации движения транспортных средств; современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	применять нормативные, технические и организационные основы организации дорожного движения; использовать методы обеспечения безопасности движения транспортных средств
	Владеет	способностью разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; способами обеспечения безопасности движения в различных условиях

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса	ПК-11	Знает	ПР-7	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет	УО-1	Практические занятия 1,2,3,4,5
			Владеет	УО-3	Темы докладов
2	Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения	ПК-17	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 26 по 50
			Умеет	ПР-13	Практические занятия 6
			Владеет	УО-3	Темы докладов
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса	ПК-17	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 51 по 80
			Умеет	УО-4	Практические занятия 7,8,9
			Владеет	УО-3	Темы докладов

УО-1 – собеседование;

УО-4 – дискуссия;

ПР-7 – конспект.

УО-3- Доклад.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-11 готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	знает (пороговый уровень)	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)	знание организационных и методических основ обеспечения безопасности перевозочного процесса; знание мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения АТП	способность перечислить методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; способность характеризовать мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП; способность объяснить необходимость мероприятий по безопасности дорожного движения
	умеет (продвинутый)	провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса	умение применять на практике методы анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению безопасности транспортного процесса	способность провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса на основе комплексного подхода; способность выбирать способы обеспечения безопасной эксплуатации транспорта
	владеет (высокий)	способностью обеспечить безопасность транспортного процесса; способностью организовать работу службы безопасности дорожного движения на АТП при подготовке перевозок	обеспечение безопасности транспортного процесса; организация работы службы БДД на АТП	способность организовать транспортный процесс с соблюдением требований безопасности дорожного движения и безопасности перевозок; способность организовать работу службы БДД на АТП; способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-17 готовностью к	знает (порогов	схемы организации движения транспортных средств;	знание современных подходов к обеспечению	способность перечислить современные подходы к обеспечению безопасности движения

разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	ый уровень)	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств	безопасности движения транспортных средств	транспортных средств; способность объяснить необходимость обеспечения БДД на предприятии
	умеет (продвинутый)	применять нормативные, технические и организационные основы организации дорожного движения; использовать методы обеспечения безопасности движения транспортных средств	умение использовать на практике нормативные, технические и организационные основы организации и обеспечения безопасности движения транспортных средств	способность разработать мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса с применением нормативно-технических требований и организационных способов; способность проводить мероприятия по обеспечению БДД; способность определять мероприятия по повышению безопасности движения
	владеет (высокий)	способностью разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; способами обеспечения безопасности движения в различных условиях	разработка эффективных схем организации движения транспортных средств; обеспечение безопасности движения в различных условиях; исследование характеристик транспортного потока	способность разрабатывать эффективные и безопасные схемы организации движения транспортных средств в различных условиях; способность предлагать мероприятия по повышению безопасности движения; способность анализировать характеристики транспортного потока

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах»

Текущая аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

Зачетно-экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов и заданий к экзамену

1. Негативные последствия процесса автомобилизации
2. Факторы, определяющие низкий уровень безопасности автомобильных перевозок

3. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения

5. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения

6. Виды безопасности транспортного средства.

7. Учет и анализ ДТП

8. Оценка сложности перекрестка

9. Характеристики транспортного потока

10. Характеристики пешеходного потока

11. Основные направления организации дорожного движения

12. Канализирование движения на перекрестках и перегонах

13. Разделение движения во времени

14. Формирование однородных транспортных потоков

15. Оптимизация скоростного режима

16. Пешеходные переходы - классификация, условия обеспечения безопасности

17. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта

18. Обеспечение БДД на АТП

19. Обеспечение профессиональной надежности водителей

20. Аттестация специалистов по БДД

21. Медицинское обеспечение БДД

22. Режим труда и отдыха водителей

23. Содержание транспортных средств в технически исправном состоянии

24. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта

25. Учет и анализ ДТП на АТП

26. Назовите основные факторы, вызывающие дорожно-транспортные происшествия.

27. Какие нарушения правил дорожного движения водителями, приводят к возникновению дорожно-транспортных происшествий?

28. Влияние ошибок, сбоев или отказов звеньев системы ВАДС на возникновение дорожно-транспортных происшествий.

29. Какие задачи возложены на Министерство транспорта РФ по улучшению дорожных условий на автомобильных дорогах общего пользования с целью обеспечения безопасности дорожного движения?

30. Какие задачи возложены на Министерство здравоохранения и Министерством чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения?

31. Какие функции осуществляет Госстандарта России в области обеспечения безопасности дорожного движения?

32. Основные направления совершенствования нормативного правового регулирования в области повышения безопасности дорожного движения.

33. Основные приоритеты государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения изложенные в Федеральном законе от 10.12.1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

34. Какие функции возложены на Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД)?

35. Согласно, какого нормативного документа обеспечивается регулирование безопасности перевозок пассажиров автобусами и какие дополнительные требования предъявляются к водителям автобусов по обеспечению их профессиональной надежности?

36. Назовите основные причины и условия, влияющие на структуру и состояние аварийности по вине участников дорожного движения.

37. Изложите структуру, состояние и динамику аварийности по вине водителей транспортных средств различных типов с учетом возраста, стажа водителей.

38. Изложите структуру, состояние и динамику аварийности по вине пешеходов различных возрастных и социальных групп.

39. Назовите проблемы детского дорожно-транспортного травматизма и пути их решения.
40. Как строится система управления безопасностью дорожного движения по уровням управления: федеральный, региональный, местный?
41. Какие основные обязанности участников дорожного движения?
42. Приведите пример формирования желательной модели поведения участников дорожного движения обеспечивающей устойчивость безопасного поведения.
43. Дайте определение конструктивной безопасности автомобиля.
44. Дайте определение активной, пассивной, послеаварийной и экологической конструктивной безопасности автомобиля.
45. Назовите основные направления работ по повышению активной и пассивной безопасности автомобиля.
46. Дайте характеристику применения методов диагностирования технического состояния автомобилей с использованием электронной аппаратуры.
47. Чем характеризуется повышенное число ДТП и высокая вероятность появления заторов на участках улично-дорожной сети?
48. Назовите наиболее частые причины ДТП по вине водителей.
49. Приведите пример наиболее опасных неисправностей, вызывающие чаще всего ДТП.
50. Сведите однородные группы по характеру причин, приводящих к ДТП.
51. Сколько в среднем на одно ДТП приходится и сопутствующих факторов?
52. Какие задачи решает техническое регулирование?
53. Назовите основные принципы технического регулирования при производстве, реализации продукции автомобилестроения.

54. Назовите требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и их эксплуатации.

55. Что относится к объектам технического регулирования?

56. Что предусматривает регламент технического регулирования?

57. Что обеспечивает конструкция транспортного средства с учетом его категории и назначения?

58. Что такое оценка соответствия типов транспортных средств?

59. Как обеспечивается Государственный контроль (надзор) за соблюдением установленных техническим регламентом требований к находящимся в обращении транспортным средствам?

60. В каких случаях выпущенное в обращение транспортное средство или компонент, считается не соответствующим требованиям технического регламента?

61. Какие предпринимают действия органы государственного контроля при неудовлетворительных результатах проверки?

62. Что является основанием плановой проверки?

63. Что является основанием внеплановой проверки?

64. Что не имеют права делать при проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля?

65. Какие предусмотрены права юридического лица, индивидуального предпринимателя, при проведении проверки?

66. Назовите допустимые значения скорости движения вне населенных пунктов, для категорий дорог в определенных погодных условиях?

67. Назовите методы и способы улучшения безопасных условий движения на автомобильных дорогах?

68. Как оценивается степень аварийности на отдельных дорогах или дорожной сети в целом?

69. В чем суть методов оценки безопасности движения?
70. Приведите пример графика итогового коэффициента аварийности.
71. Изложите основные требования по повышению безопасности движения при проектировании строительства, реконструкции и капитального ремонта дорог.
72. Какие виды работ предусмотрены при капитальном ремонте дорог, обеспечивающих повышение безопасности движения?
73. Какие могут быть применены мероприятия для обеспечения безопасности движения на кривых в плане?
74. Изложите права пользователей автомобильными дорогами.
75. Что запрещено пользователям автомобильных дорог?
76. Какие мероприятия должны быть направлены на создание безопасных условий перевозки грузов и пассажиров по автомобильным дорогам?
77. Назовите требования безопасности и порядок оценки автомобильных дорог и дорожных сооружений.
78. Какие работы проводятся по оценке состояния дорог и дорожных сооружений?
79. Что включают в себя текущие и периодические осмотры и какие установлены сроки их проведения?
80. Назовите цель и порядок проведения обследования искусственных сооружений?

Форма экзаменационного билета представлена в Приложении 3.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Современные тенденции обеспечения безопасности
движения в транспортных процессах»:**

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по применению инновационных методов в организации грузовых перевозок
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«не удовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	экзамен	экзамен	0	-	-

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской	Темы докладов

			или научной темы	
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Вопросы для собеседования

по дисциплине Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах

Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса

1. Негативные последствия процесса автомобилизации
2. Факторы, определяющие низкий уровень безопасности автомобильных перевозок
3. Пути решения проблемы безопасности движения
4. Службы и комиссии ДД и их задачи
5. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения
6. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
7. Виды безопасности транспортного средства.
8. Активная безопасность ТС.
9. Устойчивость, управляемость, информативность ТС.
10. Пассивная безопасность ТС.
11. Послеаварийная безопасность ТС.
12. ДТП. Виды ДТП
13. Учет и анализ ДТП
14. Конфликтные точки – определение, виды
15. Оценка сложности перекрестка

16. Характеристики транспортного потока (интенсивность, временной интервал, состав, плотность, скорость)

17. Интенсивность транспортного потока и ее неравномерность

18. Состав транспортного потока. Интенсивность движения в условных приведенных единицах

19. Характеристики пешеходного потока (интенсивность, плотность, скорость)

20. Пропускная способность дороги

21. Методы исследования параметров дорожного движения

Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения

1. Основные направления организации дорожного движения

2. Разделение движения в пространстве - способы, задачи

3. Канализирование движения – понятие, задачи

4. Канализирование движения на перегонах – средства, задачи

5. Канализирование движения на перекрестках – средства, задачи

6. Разделение движения во времени – методы, задачи

7. Формирование однородных транспортных потоков - способы, задачи

8. Оптимизация скоростного режима - способы, задачи

9. Организация движения пешеходов - способы

10. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта

Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса

1. Задачи служб БДД на АТП

2. Обеспечение профессиональной надежности водителей

3. Стажировка с водительским составом

4. Инструктажи по безопасности движения

5. Медицинское обеспечение БДД

6. Режим труда и отдыха водителей

7. Повышение профессионального мастерства водителей

8. Аттестация специалистов по БДД

9. Содержание транспортных средств в технически исправном состоянии

10. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта

11. Учет и анализ ДТП на АТП

12. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности транспортного процесса

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы докладов

по дисциплине Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах

1. Негативные последствия процесса автомобилизации
2. Пути решения проблемы безопасности движения. Современные тенденции обеспечения безопасности движения
3. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
4. ДТП. Учет и анализ ДТП. Оценка сложности перекрестка
5. Характеристики транспортного потока и способы их изучения
6. Основные направления организации дорожного движения
7. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта
8. Обеспечение профессиональной надежности водителей
9. Медицинское обеспечение БДД
10. Организация труда водителей
11. Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов
12. Обеспечение безопасности перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
13. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности транспортных процессов

Критерии оценки доклада, в том числе выполненных в форме презентаций

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	если магистр показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетво- рительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям

	(стандартная)	
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Содержание и рекомендации по выполнению практических работ приведены в приложении 1.

Критерии оценки решения задач

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные

		ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	Задача решена неправильно или не решена

Темы дискуссии

1. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей.
2. Обеспечение соответствия транспортных средств, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании.
3. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях.
4. Профессиональные и квалификационные требования к специалистам, занимающим должности, связанные с БДД.

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области

60 баллов и менее	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области
-------------------	----------------------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.04.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах»

Форма обучения очная

Семестр обучения осенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Оценка сложности перекрестка.
2. Формирование однородных транспортных потоков.
3. Негативные последствия процесса автомобилизации.

Зав. кафедрой ТМиТТП, к.т.н., доцент _____ Н.С.Поготовкина