



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

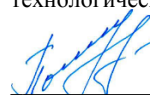
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП

  
Горчаков Ю.Н.

«19» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Транспортных машин и транспортно-  
технологических процессов

  
Поготовкина Н.С.  
«19» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лицензирование и сертификация транспортных услуг

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 9 час.

практические занятия 45 час.

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 12 /лаб. 0 час

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 11 от 19 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Поготовкина Н.С.  
Составитель: Пермякова О.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 23.04.01 Direction:**  
Transportation Process Technology

**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title"** Transportation  
Organization and Management

**Course title:** Licensing and certification of transport services

**Variable part of Block 1, 3 credits.** The total complexity of mastering the discipline is 108 hours, practical lessons (54 hours), independent work of the student (54 hours).

**Instructor:** Permyakova O.G.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to planning and organization of work of transport systems of cities and regions, organization of rational interaction of modes of transport, constitute a single transportation system, the transportation of passengers, baggage, cargo and freight (PC-2);

- ability to manage inventory cargo distribution transport network (PC-8);

- the ability to define the optimization parameters of the logistic transport chain and links with the criteria of optimality (PC-9);

- processes of transport companies; performing optimization calculations of core logistics processes (PC-27);

- ability to perform analysis of the condition of transport security of cities and regions, forecasting the development of regional and interregional transport systems, determination of needs and development of the transport network, rolling stock, organization and technology of transport (PC-28).

**Learning outcomes:**

- readiness to use the best industry, interindustry and foreign experience in the development and implementation of production programs aimed at achieving the greatest efficiency of transport production and the quality of work performed, ensuring the implementation of existing standards in the field of transportation of goods and passengers (PK-8);

- ability to organize and conduct theoretical and experimental research and computer modeling, using modern methods of experiment planning and computer technology (PC-22).

**Course description:** The discipline studies the basic requirements of normative documents on the basics of state policy and regulation in road transport,

theoretical and practical issues on certification and licensing.

**Main course literature:**

1. Borovskoj A.E. Modelirovanie transportnyh processov [ Borovskoy A. E. Modelling of transport processes] : uchebnoe posobie / A.E. Borovskoj, A.S. Ostapko. – Elektron. tekstovye dannye. – Belgorod: Belgorodskij gosudarstvennyj tekhnologicheskij universitet im. V.G. SHuhova, EHBS ASV, 2013. – 86 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/28361.html>

2. Standartizacija, sertifikacija, licenzirovanie [Electronic resource]: a collection of normative acts and documents / - Electron. text data. - Saratov: Ai Pi Er Media, 2015. - 430 c. - 978-5-905916-06-9. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/30221.html>

3. Molodcov V.A. Bezopasnost' transportnyh sredstv [Electronic resource] : textbook for university students studying in the direction of bachelor's training "Technology of transport processes" (training profiles: "Organization and traffic safety", "Investigation and examination of road accidents") / V.A. Well done. - Electron. text data. - Tambov: Tambov State Technical University, EBS DIA, 2013. – 237 p. – 978-5-8265-1222-7. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

4. Pankina G.V. Sistemy ocenki sootvetstvija i sertifikacii stran Evropy. Sravnitel'nyj obzor [Electronic resource] : Textbook / G.V. Pankina, A.O. Savitskaya. - Electron. text data. - M.: Academy of Standardization, Metrology and Certification, 2011. – 34 p. – 5-93088-077-8. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/44301.html>

5. Golub O.V. Standartizacija, metrologija i sertifikacija [Electronic resource] : Textbook / O.V. Golub, I.V. Surkov, V.M. Poznyakovsky. - Electron. text data. - Saratov: Higher education, 2014. – 334 p. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/4151.html>

**Form of final control:** pass-fail exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лицензирование и сертификация транспортных услуг»**

Дисциплина разработана для студентов направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерской программы «Организация перевозок и управление на транспорте» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине - зачет.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» опирается на уже изученные дисциплины программы бакалавриата: «Организация производства на предприятии транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Математика», «Информатика», «Информационные технологии на транспорте».

Дисциплина изучает основные требования нормативных документов по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретические и практические вопросы по сертификации и лицензированию.

**Целью дисциплины** является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе сертификации и лицензировании, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным и нормативно-методическим основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг транспорта в современных условиях;
- направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;
- системе сертификации ГОСТ Р, стандартам ИСО серии 9000;
- системе управления качеством, порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования по данному направлению:

- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих

компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
(ПК-8) готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	Знает	основные понятия и методы математического анализа; оптимизационные задачи дискретного типа; модели случайных процессов; статистические методы исследования зависимостей; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания
	Умеет	использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности
	Владеет	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования
(ПК-22) способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники	Знает	современные методы планирования эксперимента и средства вычислительной техники
	Умеет	использовать на практике знание современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники
	Владеет	способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (9 часов)**

#### **Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте**

**Тема 1. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте (1 час)**

Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта; Порядок получения лицензии; Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов; Обязанности владельца лицензии.

## **Тема 2. Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта (1 час)**

Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Лицензирование как инструмент государственного регулирования автотранспортной деятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты, определяющие систему лицензирования. Задачи лицензирования. Лицензирование в транспортно-дорожном комплексе.

## **Тема 3. Лицензирование на автомобильном транспорте (1 час)**

Организация лицензирования на автомобильном транспорте. Виды лицензируемой деятельности. Виды лицензий. Допуск к осуществлению международных автомобильных перевозок. Необходимая документация. Требования, предъявляемые к заявителю при выдаче лицензий. Контроль за деятельностью. Сроки действия лицензий. Лицензионные условия. Отказ в выдаче и приостановление действия лицензий. Оплата лицензий.

## **Раздел 2. Сертификация на автомобильном транспорте**

### **Тема 1. Сущность и содержание сертификации (1 час)**

Правовые основы сертификации. Организационная структура и управление. Участники сертификации и их основные функции. Система сертификации ГОСТ Р. Основные понятия сертификации; Формы и участники сертификации; Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

### **Тема 2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (1 час)**

Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов; Информация о технических регламентах, документах по



стандартизации и классификации продукции и услуг; Краткие сведения о международной сертификации; Сертификация систем обеспечения качества;

### **Тема 3. Порядок сертификации (1 час)**

Государственный реестр участников и объектов сертификации. Оплата работ по сертификации. Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

## **Раздел 3. Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения**

### **Тема 1. Основные факторы безопасности оказания транспортных услуг (1 час)**

Общие указания по использованию нормативных требований и показателей; Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта; Обеспечение профессиональной надежности водителей; Требования к квалификации руководителей;

### **Тема 2. Требования к транспорту (1 час)**

Требования к тормозному управлению; Требования к рулевому управлению; Требования к внешним световым приборам автомобилей; Требования к колесам и шинам; Требования к прочим элементам конструкции автомобиля

### **Тема 3. Планирование работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (1 час)**

Характеристика автомобильных дорог и требования к ним; Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации;

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (45 часов)**

#### **Практическая работа 1. Занятие 1-3. Процедура получения лицензии (6 часов)**

Собрать фактический материал по следующим пунктам: пакет документов для получения лицензии; проверка соответствия заявителя лицензионным требованиям; алгоритм действий лицензирующего органа.

#### **Практическая работа 2. Занятие 4-6. Схемы сертификации (6 часа).**

Выбрать схему сертификации с учётом: критериев особенностей оказания конкретных видов услуг; требуемого уровня доказательности; возможных затрат исполнителя услуг (заявителя) на проведение работ по сертификации.

#### **Практическая работа 3. Занятие 7-9. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом (6 часов)**

Собрать фактический материал по следующим пунктам: 1. Проверка наличия на предприятии-заявителе функционального подразделения, ответственного за сертификацию услуг по перевозкам пассажиров. 2. Проверка наличия и состояния документации на сертифицируемые виды услуг. 3. Проверка соблюдения технологической дисциплины. 4. Проверка качества основных организационных элементов процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров. 5. Проверка результатов оказания сертифицируемых услуг требованиям нормативной документации. 6. Проверка соответствия процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров установленным требованиям.

#### **Практическая работа 4. Занятие 10-12. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (6 часов).**

Собрать фактический материал по следующим пунктам: 1. Испытания и другие действия, предусмотренные схемой сертификации. 2. Оформление официальных документов (актов, протоколов), фиксирующих результаты оценок и проверок и подтверждающих обоснованность принятия решения по результатам сертификации. 3. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия. 4. Выдача сертификата соответствия и разрешения на применение знака соответствия органом по сертификации услуг производится на основе анализа актов, протоколов и других документов, подтверждающих соответствие услуг установленным требованиям

**Практическая работа 5. Занятие 13-15. Технические регламенты (6 часов).**

По общероссийскому классификатору стандартов (ОКС), в соответствии с Единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) Российской Федерации, Международным классификатором стандартов (МКС) и Межгосударственным классификатором стандартов провести классификацию по ключевым словам и по номеру стандарта.

**Практическая работа 6. Занятие 16-18. Одобрение типа транспортного средства (6 часов).**

Провести идентификацию транспортного средства и оформить сертификат «Одобрение типа транспортного средства».

**Практическая работа 7. Занятие 19-20. Классификация механического транспортного средства (3 часа).**

Провести классификацию механического транспортного средства в соответствии с системой обозначения автомобилей, определяемую отраслевой нормалью ОН 25 270- 66 и Правил ЕЭК ООН.

**Практическая работа 8. Занятие 21-23. Факторы безопасности автомобильных перевозок (6 часов).**

Нормативные требования и показатели к транспорту. Оценить техническое состояние по: экологическим параметрам; состоянию рулевого,

тормозного управления, внешних световых приборов, колёсам и шинам, прочим элементам конструкции автомобиля.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>Раздел 1.</b> Лицензирование на автомобильном транспорте	ПК-8	Знает	УО-1 ПР-7	Вопросы к зачету с 1 по 7
			Умеет	УО-4	Вопросы к зачету с 8 по 15 Практическое занятие 1-4
			Владеет	ПР-4	Темы рефератов
2	<b>Глава 2.</b> Сертификация на автомобильном транспорте	ПК-22	Знает	УО-1 ПР-7	Вопросы к зачету с 16 по 23
			Умеет	УО-4 ПР-7	Вопросы к зачету с 24 по 33
			Владеет	ПР-4	Круглый стол, дискуссия Практическое занятие 4-7
3	<b>Глава 3.</b> Организация мероприятий по обеспечению безопасности	ПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к зачету с 34 по 39
			Умеет	УО-4	Вопросы к зачету с 40 по 47
			Владеет	УО-3	Темы докладов Практическое занятие 8

	дорожного движения				
--	--------------------	--	--	--	--

УО-1 – собеседование  
УО-3-доклад  
УО-4 – круглый стол, дискуссия  
ПР-7- конспект

Темы докладов, вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Боровской А.Е. Лицензирование и сертификация транспортных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Боровской, А.С. Остапко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28361.html>
2. Стандартизация, сертификация, лицензирование [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 430 с. – 978-5-905916-06-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30221.html>
3. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. –

Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 237 с. – 978-5-8265-1222-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

4. Панкина Г.В. Системы оценки соответствия и сертификации стран Европы. Сравнительный обзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Панкина, А.О. Савицкая. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 34 с. – 5-93088-077-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44301.html>

5. Голуб О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Голуб, И.В. Сурков, В.М. Позняковский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 334 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 476 с. – 978-5-8265-1273-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>

2. Концепция моделирования бизнес-процессов транспортно-логистического кластера на примере Белгородского региона [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Глаголев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 149 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57273.html>

3. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса” [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 18 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888.html>

4. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, 2015. – 352 с. – 5-8291-0384-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868.html>

5. Орлов, Александр Леонидович. Императивы, факторы и стратегии развития транспорта и транзитного потенциала региона (на примере Дальнего Востока РФ) : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук : 08.00.05 / А. Л. Орлов. Хабаровск 2011.51 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
4. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
6. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
7. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов <http://www.teachvideo.ru/course/56>
8. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
9. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>

10. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422), 23 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li><li>– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</li><li>– SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</li><li>– Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</li><li>– Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</li></ul>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем



понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

- начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

- по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать

страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 422 площадь 129 м <sup>2</sup>	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены

	<p>системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>– Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Лицензирование и сертификация транспортных услуг»**  
**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
**Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на**  
**транспорте»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Раздел 1-2 (1-18неделя)	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9	ПР -7,
2	1-2 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 1.	1 час.	УО-1, УО-3
3	3-4 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 2.	1 час.	УО-4, УО-3
4	5-6 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 3.	1 час.	ПР-12, УО-3
5	7-8 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 4.	1 час.	УО-1, УО-3
6	9-10 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 5.	1 час.	УО-4, УО-3
7	11-12 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 6.	1 час.	УО-1, УО-3
8	13-14 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 7.	1 час.	УО-4, УО-3
9	15-16 недели обучения.	Подготовка к практической работе Занятие 8.	1 час.	УО-1, УО-3
11	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	17	ПР -7, УО-1
12	18 неделя обучения	Подготовка доклада по научно-исследовательской работе	20	УО-3
13	18 неделя обучения			зачет
<b>Итого</b>			<b>54 часа</b>	

УО-1 – собеседование

УО-3-доклад

УО-4 – круглый стол, дискуссия

ПР-7- конспект

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы магистра – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы,

подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы магистр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа магистров должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется магистром самостоятельно. Каждый магистр самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработки статистического материала для написания научно-исследовательской работы, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам

информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

Доклад по дисциплине – самостоятельная учебно-методическая работа

студента, выполняемая под руководством преподавателя. Перед написанием работы очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из



ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Лицензирование и сертификация транспортных услуг»**  
**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на  
транспорте»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт

### фонда оценочных средств по дисциплине

### Лицензирование и сертификация транспортных услуг

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<b>(ПК-8)</b> готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	Знает	основные понятия и методы математического анализа; оптимизационные задачи дискретного типа; модели случайных процессов; статистические методы исследования зависимостей; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания
	Умеет	использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности
	Владеет	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования
<b>(ПК-22)</b> способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники	Знает	современные методы планирования эксперимента и средства вычислительной техники
	Умеет	использовать на практике знание современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники
	Владеет	способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования

## VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>Раздел 1.</b> Лицензирование на автомобильном транспорте	ПК-8	Знает	УО-1 ПР-7	Вопросы к зачету с 1 по 7
			Умеет	УО-4	Вопросы к зачету с 8 по 15 Практическое занятие 1-4
			Владеет	ПР-4	Темы рефератов
2	<b>Глава 2.</b> Сертификация на автомобильном транспорте	ПК-22	Знает	УО-1 ПР-7	Вопросы к зачету с 16 по 23
			Умеет	УО-4 ПР-7	Вопросы к зачету с 24 по 33
			Владеет	ПР-4	Круглый стол, дискуссия Практическое занятие 4-7
3	<b>Глава 3.</b> Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения	ПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к зачету с 34 по 39
			Умеет	УО-4	Вопросы к зачету с 40 по 47
			Владеет	УО-3	Темы докладов Практическое занятие 8

УО-1 – собеседование

УО-3-доклад

УО-4 – круглый стол, дискуссия

ПР-7- конспект

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-8);	знает (пороговый уровень)	методы проведения исследований и обработки полученной информации; основные методы и этапы исследований	знание технико-эксплуатационных качеств подвижного состава; знание перспективных типов транспортных средств; знание способов эффективного использования автомобилей и автобусов	способностью рассчитать показатели эффективности использования подвижного состава; способность объяснить технико-эксплуатационные качества перспективных типов транспорта; способность рассчитать эффективность использования автомобилей и автобусов
	умеет (продвинутый)	формулировать цель и задачи исследования; разрабатывать программу проведения и выполнять экспериментальные исследования	умение использовать эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля; умение анализировать показатели использования парка подвижного состава; умение составлять проектные расчеты организации пассажирских перевозок	способностью рассчитать показатели работы одиночного автомобиля; способность рассчитать показатели использования парка подвижного состава; способность разработать прогноз развития пассажирских перевозок
	владеет (высокий)	навыками подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований; способами проведения анализа и интерпретации результатов	владение навыками открытия автобусного маршрута; владение способами оптимизации функционирования транспортно-технологических систем; владение способами составления маршрутной сети	способностью рассчитать необходимость открытия автобусного маршрута; способность предложить мероприятия по оптимизации функционирования транспортно-технологических систем; способность проанализировать принципы модернизации управления маршрутной сетью
способность к организации и проведению теоретических и экспериментальн	знает (пороговый уровень)	современные методы планирования эксперимента; средства вычислительной техники	знание современных методов планирования эксперимента; знание средств вычислительной техники	способность сформулировать основные современные методы планирования эксперимента и перечислить средства вычислительной техники

<p>ых исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники (ПК-22)</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать на практике знание современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники</p>	<p>умение использовать на практике современные методы планирования эксперимента и средств вычислительной техники</p>	<p>способность использовать на практике современные методы планирования эксперимента и средства вычислительной техники</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>способностью к организации и проведению исследований; методами компьютерного моделирования</p>	<p>владение способами организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования</p>	<p>способность организовать и провести теоретическое и экспериментальное исследование и компьютерное моделирование с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники</p>

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает контрольные мероприятия: защиту контрольных работ, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных двух этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация.

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### **Список вопросов и заданий к зачету**

1. Какие органы власти уполномочены выдавать лицензии?
2. Какие виды деятельности в области автомобильного транспорта лицензируются?
3. Какие документы необходимо представить для получения

лицензии?

4. В каких случаях проводятся внеплановые проверки лицензиата?

5. В каких случаях РТИ может приостанавливать действия лицензий?

6. Какие обязанности владельца лицензии?

7. В каких случаях лицензия может быть аннулирована?

8. Какой смысл вкладывается в термин «сертификация»?

9. Что может быть объектом сертификации?

10. Что составляет систему сертификации?

11. Чем отличаются системы добровольной и обязательной сертификации?

12. Что такое технический регламент? В чем его отличие от стандарта?

13. Что такое система сертификации?

14. В каких случаях выдают знак обращения на рынке или знак соответствия?

15. Чем занимается орган по сертификации?

16. Чем отличаются декларирование соответствия от обязательной сертификации?

17. Как назначают срок действия декларации о соответствии?

18. Какие права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия?

19. Как и с какой целью проводится аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации?

20. Какая роль стандартов в проведении сертификации?

21. Как проводить поиск стандартов, необходимых для определения требований к продукции или услугам?

22. Какая роль классификаторов продукции ОКП и ТНВЭД и области их применения?



23. Что общего и чем отличается представление информации в ОКП и ОКУН?
24. Что Вы знаете о сертификации на международном и региона
25. Что такое «Одобрение типа транспортного средства»?
26. Какая организационная структура Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту (Р) автотранспортных средств?
27. Что входит в процедуру сертификации услуг по ТО и Р?
28. Какие схемы сертификации услуг по ТО и Р предусмотрены Системой и чем они отличаются друг от друга?
29. Какие права членов комиссии по сертификации услуг?
30. Какие требования к метрологическому обеспечению услуг по ТО и Р?
31. Какие требования к организационным элементам процесса предоставления услуг по ТО и Р?
32. Какие схемы сертификации услуг по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом?
33. Какова методика сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
34. При каких режимах работы карбюраторного двигателя измеряют вредные выбросы в отработанных газах?
35. При каких режимах работы дизеля замеряют дымность?
36. Какие показатели эффективности тормозного управления?
37. Какие показатели состояния рулевого управления?
38. Какие основные требования к световым приборам автомобиля?
39. Какие требования к колесам и шинам:
40. По каким признакам дороги разделяют на категории и группы?
41. Какими показателями оценивают состояние дороги?
42. В каких случаях предусматривается стажировка водителей?
43. Что входит в инструктаж водителя перед рейсом?

44. Как осуществляется профессиональная подготовка специалистов, осуществляющих (организующих) перевозки грузов и пассажиров?

45. Какие специалисты предприятий, осуществляющих автомобильные

46. перевозки должны проходить аттестацию? Как часто?

47. Какие требования к организации автобусных перевозок?

### Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине

#### «Лицензирование и сертификация транспортных услуг»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по применению инновационных методов в организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	зачёт	зачёт	0	-	-

### Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

3	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты); б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
---	-------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине Лицензирование и сертификация транспортных услуг

1. Принципы технического регулирования.
2. Цели принятия технических регламентов.
3. Цель принятия технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств».
4. Требования к безопасности объектов технического регулирования, установленных Техническим регламентом Таможенного союза о безопасности колесных транспортных средств.
5. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.
6. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации
7. Перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации.
8. Одобрение типа транспортного средства.
9. Порядок оценки соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
10. Правила функционирования Системы добровольной сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р.
11. Цели создания и функционирования Системы ДС АТ.
12. Структура Системы ДС АТ.
13. Функции участников Системы ДС АТ.
14. Схемы сертификации, применяемые при добровольной сертификации услуг по ТО и ремонту АМТС.
15. Общероссийский классификатор услуг населению. Назначение и содержание.

16. Примеры кодирования услуг по ТО и ремонту АМТС.
17. Обязанности исполнителя, формы и содержание договора на оказание услуги по ТО и ремонту автотранспортных средств.
18. Основные понятия - лицензия, лицензирование, лицензионные требования, лицензиат, соискатель лицензии, место осуществления лицензированного вида деятельности.
19. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.
20. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
21. Порядок и сроки рассмотрения заявления о предоставлении лицензии.
22. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
23. Основания для отказа в предоставлении лицензии.
24. Порядок переоформления лицензии.
25. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
26. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
27. Перечень документов, необходимых для получения лицензии.
28. Грубые нарушения лицензиатом лицензионных требований при осуществлении перевозок пассажиров.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы докладов**

по дисциплине Лицензирование и сертификация транспортных услуг

1. Знаки соответствия.
2. Обязательное подтверждение соответствия.
3. Обязательная сертификация.
4. Добровольное подтверждение соответствия.
5. Декларирование соответствия.
6. Критерии определения лицензируемых видов деятельности.
7. Вид деятельности, лицензируемый на автомобильном транспорте.
8. Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
9. Лицензионные требования при осуществлении перевозок пассажиров.
10. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## Критерии оценки доклада, в том числе выполненных в форме презентаций

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	магистр выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
85-76 баллов	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Однако допускается одна - две неточности
75-61 балл	удовлетворительно	магистр проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
60-50 баллов	не удовлетворительно	работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы