



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
Р.Е. Тлустый

« 19 » июня 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Проектирования архитектурной среды и  
интерьера

  
Р.Е. Тлустый

« 19 » июня 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской**  
**среды»**  
**Направление подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»**  
**профиль «Проектирование городской среды»**  
**Форма подготовки очная**

курс 2, семестр 3  
лекции – 9 час.  
практические занятия – 27 час.  
лабораторные работы – не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.  
в том числе с использованием МАО: лек. 0/ пр.10 час.  
самостоятельная работа – 72 час.  
контрольные работы – не предусмотрены  
курсовая работа – не предусмотрена  
зачет – 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06. 2017 г. № 522

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера протокол № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Р.Е.Тлустый  
Составитель: доцент каф. ПАСИ Р.С. Зайчиков

Владивосток  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 2 из 38

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_ Глустый.Р.Е.  
Составитель (ли): \_\_\_\_ Зайчиков Р.С. \_\_\_\_

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Глустый Р.Е. (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Глустый Р.Е. (И.О. Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 3 из 38

## ABSTRACT

**Master's degree in 07.04.03 "Design Architectural environment»**

**Master's Program "Urban environment Design"**

**Course title: «Problems of reconstruction and landscape organization of historical urban environment»**

**Basic (variable) part of Block 1, 3 credits** Variation part of the curriculum (B1. V. DV. 5.1). The laboriousness of the discipline development is 108 hours, 3 credit units.

**Instructor:** Zaychikov Ruslan Sergeevich

**At the beginning of the course a student should be able to:**

1. -Deepen training Master In the field of integrated urban environment design. To familiarize with the main Problems of Reconstruction (renovation) of historical urban environment, The transformation and adaptation of this Environments Modern needs, keeping it as part of the historical heritage of urban development;
2. Development of role analysis skills Historical development of its architectural or artistic value. Substantiation of the need of this object for use in urban environment as an element of complex development.
3. Preparation to Use Knowledge gained in the urban environment design process.
4. Know: Rules of definition of concepts, classification of historical buildings and their elements.
5. To: Determine the future functional purpose of the design object and fit it into the existing landscape situation (or design a new one).
6. Own: Method Reconstruction of objects By Analysis of the problem of merging the old and new function of the object and making design decisions.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 4 из 38

**Learning outcomes:**

1. Ability to integrate architectural and design components in the formation of the subject-space environment, to the creative perception of utilitarian-practical requirements of man and society in the formation of objects of the architectural environment and Transformation of these requirements into perspective models of the organization of the modern way of life, to adequate and expressive display in the design materials utilitarian-practical, artistic characteristics and parameters of the projected environment ( PC-2);
2. The ability to design objects and systems of the architectural environment to the creative synthesis of architectural and spatial elements, providing optimal organization of environment activities, and its modern design (technological) Equipment (PC-3);
3. Ability In the development of modernDesign projects to own innovative computer technologies of 3d modelling for interactive paperless On-Line Design Pc-6);
4. Ability to plan, decide and manage the decision of research tasks of architectural and design activities in accordance with the specialization, the ability to professionally represent and substantiate the results of scientific and Research developments, to develop ways of their introduction in the process of design and realization (PC-9);
5. Ability to analyze the conformity of proposed and accepted architectural and design decisions from the standpoint of their expediency, constructive potential and artistic quality (PC-10).

**Coursedescription:** The content of the discipline covers a range of issues related with training Master in the Preservation of the historical environment of cities. Problems of reconstruction of historical constructions and their adaptation to

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 5 из 38

modern requirements Taking into account the preservation of physical integrity of objects as a cultural heritage of urban development.

**Main course literature:**

**Form of final control:** *pass-fail exam.*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической  
городской среды»**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды» разработан для магистров 2-го курса по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» и входит в вариативную часть учебного плана (Б1. В.ДВ.5.1).

Дисциплина «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды» входит в вариативную часть профессионального (специального) цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-ом семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной подготовкой магистра в области сохранения исторической среды городов. Проблемы реконструкции исторических сооружений и их приспособление под современные требования с учетом сохранения

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 6 из 38

физической целостности объектов как культурного наследия городской застройки.

**Цель:**

- - углубить профессиональную подготовку магистра в области комплексного проектирования городской среды. Ознакомить с основными проблемами реконструкции (реновации) исторической городской среды, преобразование и приспособление этой среды под современные нужды с сохранением её как части исторического наследия городской застройки;
- развитие навыков анализа роли исторической застройки её архитектурной или художественной ценности. Обоснование нужности данного объекта в использовании в городской среде как элемента комплексной застройки.
- подготовка к использованию полученных знаний в процессе проектирования городской среды.

**Задачи:**

- Знать: правила определения понятий, классификацию исторических построек и их элементов.
- Уметь: определять будущее функциональное назначение объекта проектирования и вписывание его в существующую ландшафтную ситуацию (либо проектирование новой).
- Владеть: методом реконструкции объектов путём анализа проблемы слияния старой и новой функции объекта и принятие решений по проектированию.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 7 из 38

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формировании предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2);
- способностью при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов, обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности, и ее современного дизайнерского (технологического) оборудования (ПК-3);
- способностью при разработке современных дизайн-проектов владеть инновационными компьютерными технологиями 3д моделирования для интерактивного безбумажного on-line проектирования (ПК-6);
- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-9);

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 8 из 38

- способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-10).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формировании предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-</p>	Знает	Методику проектирования, нормативно-правовую базу, этапы проектирования.
	Умеет	Проектировать объекты любой сложности по техническому заданию согласно требуемым критериям.
	Владеет	Графическими программами для визуализации отображения проектных материалов и методикой преобразования объектов под современные требования.



Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 9 из 38

практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2);		
способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-3)	Знает	способы организации работы творческого коллектива исполнителей и согласованности со смежными исполнителями.
	Умеет	Координировать работу творческого коллектива. Требовать исполнения задания качественно и в установленные сроки.
	Владеет	Навыками по определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции в проектной группе.
способностью при разработке современных дизайн-проектов владеть инновационными компьютерными технологиями 3д моделирования для интерактивного безбумажного on-line проектирования (ПК-6)	Знает	Современные графические редакторы (программы).
	Умеет	Работать в графических приложениях, создавая 3Д модели проектируемых объектов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 10 из 38

	Владеет	Методикой работы в сетевом проектировании (BIM)
<p>способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-9)</p>	Знает	Смежные дисциплины, методику научно-исследовательской работы по специализации.
	Умеет	Руководить разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов.
	Владеет	Навыками в разработке заданий на проектирование, в том числе инновационного (концептуального) междисциплинарного характера.
<p>способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-10)</p>	Знает	Методику исследований проектных архитектурно-дизайнерских решений.
	Умеет	Составлять отчеты и обзоры по результатам проводимых проектных исследований.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 11 из 38

	Владеет	Подготовкой заключений и оценкой результатов научно проектных разработок в области архитектурно-дизайнерских решений.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- презентация материалов лекций с помощью компьютерных программ «PowerPoint».
- Самостоятельной работы магистранта с помощью графических программ (AutoCad, 3dMax, Reviti др.).

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 12 из 38

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды.**

#### **Раздел I.**

##### **Тема 1. Введение. (2 ч.)**

1. Определение основных понятий охраны и регенерации исторической среды.
2. Основные аспекты, связанные с разработкой урбанистических проектов реновации исторической городской среды (правовые, организационные, профессиональные).
- 3.

##### **Тема 2. Аспекты формирования среды (2ч.).**

1. Историческая среда, отдельные исторические места, требующие проведения реновационных мероприятий.
2. Знаковые системы и взаимосвязь информационных процессов в формировании среды.

##### **Тема 3. Практические вопросы реконструкции и воссоздания исторической городской среды (6ч.)**

1. Методы воссоздания (формирования) исторической городской среды.
2. Опорная историческая застройка.
3. Зоны охраны объектов культурного наследия.
4. Включение новых зданий в исторический облик города.
5. Композиционные приёмы, используемые при воссоздании исторической среды.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 13 из 38

6. Характерные примеры из современной практики (отечественной и зарубежной).

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (27час.)**

#### **Занятие 1. Конвенция по охране всемирного наследия (2час.)**

1. Определение культурного наследия
2. Национальная охрана и международная охрана культурного и природного наследия.

#### **Занятие 2. Российское законодательство об объектах культурного наследия (4час.)**

1. Общие положения
2. Объекты культурного наследия
3. Категории историко-культурного наследия
4. Земельные участки в границах территорий объектов культурного наследия
5. Государственная охрана объектов культурного наследия

#### **Занятие 3. Государственная охрана объектов культурного наследия(2час.)**

1. Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия
2. Зоны охраны объектов культурного наследия

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 14 из 38

3. Особенности проектирования и проведения земляных, строительных, хозяйственных и иных работ на территории объекта культурного наследия и в зонах охраны объекта культурного наследия

4. Меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия при проведении работ

#### **Занятие 4. Объекты исследования и формирования исторической среды (2час.)**

1. Регенерация исторических мест
2. Систематизация основных объектов исследования

#### **Занятие 5. Историческая среда. Основные аспекты её формирования. (4 час.)**

1. Историческая среда и её отличия от «обычной» среды
2. Представления о сохранении культурного наследия
3. Основные аспекты и уровни формирования исторической среды
4. Взаимоотношения уровней формирования исторической среды

#### **Занятие 5. Информация и знаковые системы в организации исторической среды. (2 час.)**

1. Люди, процессы, окружение. Прагматика исторической среды

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 15 из 38

**Занятие 6. Разработка проектов планирования по сохранению и регенерации достопримечательных мест (4час.)**

1. Исходные данные ситуации
2. Опорный план
3. Исторические границы территорий
4. Разработка проектов планировки
5. Разработка проектов регенерации исторических улиц

**Занятие 6. Формирование городских ландшафтов в исторической среде (7час.)**

1. Городские ландшафты и композиция
2. Панорамы, фронт застройки
3. Композиционная взаимосвязь новых объектов с историческим культурным окружением

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

Самостоятельная работа над изучением материала согласно ФГОС составляет не менее 50% времени, отводимого на изучение дисциплины. При самостоятельной работе студент должен ознакомиться с основными

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 16 из 38

учебниками и учебными пособиями, дополнительной литературой и иными доступными литературными источниками. При работе с литературой по конкретным темам курса, в том числе указанным для самостоятельной проработки, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, для скорейшего усвоения которых целесообразно вести краткий конспект.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение	ПК-2	Знает	УО-1	-
			умеет	УО-1	-
			владеет		-
2	Аспекты формирования среды	ПК-3;5;	Знает	УО-1	-
			Умеет	УО-1	-
			Владеет		-
3	Практические вопросы реконструкции и воссоздания исторической среды	ПК-6;9;10 Под	Знает	УО-1	-
			Умеет	УО-1	-
			владеет		-

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта



Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 17 из 38

деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. Объекты культурного наследия. М., 2016
2. Полякова М.А. Охрана культурного наследия: учебное пособие для вузов. М. 2005
3. Подьяполский С.С., Бессонов Г.В., Беляев Л.А., Постникова Т.М. – Реставрация памятников архитектуры (специальность архитектура). М., 1988
4. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М., 2008

### **Дополнительная литература:**

1. Николаева Н.В. Деятельностный подход в сохранении национального культурного наследия. Обсерватория культуры: журнал-обозрение-№6 (ноябрь-декабрь) 2008,
2. Сизов А.П. Мониторинг и охрана городских территорий: учебник для вузов. М. 2016
3. Полякова М.А. Культурное наследие России. История охраны и современное состояние: учебное пособие для вузов. М. 2015
4. Восстановление памятников культуры (проблемы реставрации). [Под ред. Лихачева Д.С.] М. 1981

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 18 из 38

5. Памятники архитектуры в Советском Союзе: Очерки архитектурной реставрации/ [В. Беридзе, Л.В. Дударова, Г.Зирнис и др.]; под общ. Ред. А.С. Щенкова. М.2004
6. Пруцын О.И. Реставрационные материалы: учебное пособие ч1.М. 1997
7. Пруцын О.И., Рымашевский Б., Борусевич В. Архитектурно-историческая среда. М. 1990

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулемзин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22025.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 19 из 38

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов (72 час)**

Самостоятельная работа магистров состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому магистров индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько магистров с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ).

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 2 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.
3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной магистров и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 20 из 38

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе изучения дисциплины применяются программное обеспечение (AUTOCad, PowerPoint, Word, Exel и пр.)

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходима аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор или телевизор).

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 21 из 38

## Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДВФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
 РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 по дисциплине «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации  
 исторической городской среды»  
 Направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды  
 магистерская программа «Проектирование городской среды»  
 Форма подготовки очная

Владивосток  
 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 22 из 38

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов (72 час)**

Самостоятельная работа магистров состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому магистров индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько магистров с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

План-график выполнения самостоятельной работы:

- Изучение нормативной литературы (6 час.)
- Работа по выявлению проблемных мест застройки и их фотофиксация (выбор места по согласованию с преподавателем) (12час.)
- Анализирование полученных данных и сведение их в таблицу (6 час.)
- Поиск предложений по решению, работа с аналогами(6 час.)
- Работа над эскизными предложениями по решению проблем (24 час.)
- Консультации с преподавателем (6 час.)
- Создание предложения по реконструкции и организации места-реферат, презентация (12 час.)

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 23 из 38

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 2 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.
3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной магистров и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 24 из 38

### **Тематика рефератов**

1. Обновление городской среды.
2. Реконструкция зданий, сооружений и застройки.
3. Реконструкция исторически сформировавшейся среды центральной части городов.
4. Методы реконструкции городской среды
5. Современные решения в реконструкции и ландшафтной организации исторической среды.
6. Требования к проекту реконструкции исторического городского квартала.
7. Компьютерное моделирование как метод реконструкции.
8. Социально-экономические условия и проблемы реконструкции.
9. Научно-методические основы пространственной реконструкции городской среды.
10. Реконструкция и новое использование исторических промышленных объектов.
11. Анализ проблематики реконструкции исторической среды на примере г. Владивостока.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания



Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 25 из 38

по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Тематика презентаций**

1. Обновление городской среды.
2. Реконструкция зданий, сооружений и застройки.
3. Реконструкция исторически сформировавшейся среды центральной части городов.
4. Методы реконструкции городской среды
5. Современные решения в реконструкции и ландшафтной организации исторической среды.
6. Требования к проекту реконструкции исторического городского квартала.
7. Компьютерное моделирование как метод реконструкции.
8. Социально-экономические условия и проблемы реконструкции.
9. Научно-методические основы пространственной реконструкции городской среды.
10. Реконструкция и новое использование исторических промышленных объектов.
11. Анализ проблематики реконструкции исторической среды на примере г. Владивостока.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 26 из 38

## Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации  
 исторической городской среды»  
 Направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды  
 магистерская программа «Проектирование городской среды»  
 Форма подготовки очная

Владивосток

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 27 из 38

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих формирования предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2);</p>	Знает	Методику проектирования, нормативно-правовую базу, этапы проектирования.
	Умеет	Проектировать объекты любой сложности по техническому заданию согласно требуемым критериям.
	Владеет	Графическими программами для визуализации отображения проектных материалов и методикой преобразования объектов под современные требования.
<p>способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать</p>	Знает	способы организации работы творческого коллектива исполнителей и согласованности со смежными исполнителями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 28 из 38

разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-3)	Умеет	Координировать работу творческого коллектива. Требовать исполнения задания качественно и в установленные сроки.
	Владеет	Навыками по определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции в проектной группе.
способностью при разработке современных дизайн-проектов владеть инновационными компьютерными технологиями 3д моделирования для интерактивного безбумажного on-line проектирования (ПК-6)	Знает	Современные графические редакторы (программы).
	Умеет	Работать в графических приложениях, создавая 3Д модели проектируемых объектов.
	Владеет	Методикой работы в сетевом проектировании (ВМ)
способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской	Знает	Смежные дисциплины, методику научно-исследовательской работы по специализации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 29 из 38

деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-9)	Умеет	Руководить разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов.
	Владеет	Навыками в разработке заданий на проектирование, в том числе инновационного (концептуального) междисциплинарного характера.
способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-10)	Знает	Методику исследований проектных архитектурно-дизайнерских решений.
	Умеет	Составлять отчеты и обзоры по результатам проводимых проектных исследований.
	Владеет	Подготовкой заключений и оценкой результатов научно проектных разработок в области архитектурно-дизайнерских решений.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 30 из 38

### Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Введение	ПК-2	Знает	УО-1	
			умеет	УО-1	
			владеет		
2	Аспекты формирования среды	ПК-3;5;	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет		
3	Практические вопросы реконструкции и воссоздания исторической среды	ПК-6;9;10 Под	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			владеет		

Курс заканчивается написанием реферата или презентации. В результате студент получает зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 31 из 38

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в предметно-пространственной среды, творческому восприятию утилитарно-практических требований человека общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному выразительному отображению проектных материалов утилитарно-практических, художественных характеристик параметров проектируемой среды (ПК-2);</p>	знает (пороговый уровень)		только основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	испытывает затруднения при выполнении практических работ.
			умеет (продвинутый)	твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей
	владеет (высокий)		программным материалом, знаниями, умениями и навыками всех компетенций	Не испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 32 из 38

			дисциплины	
способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-3)	знает (пороговый уровень)		только основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	умеет (продвинутый)		твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	владеет (высокий)		программным материалом, знаниями, умениями и навыками всех компетенций дисциплины	Не испытывает затруднения при выполнении практических работ.
способностью при разработке современных дизайн-проектов владеть инновационными компьютерными технологиями 3д моделирования для интерактивного	знает (пороговый уровень)		только основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	испытывает затруднения при выполнении практических работ.



Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 33 из 38

безбумажного on-line проектирования (ПК-6)			логической последовательности в изложении программного материала.	
	умеет (продвинутый)		твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	владеет (высокий)		программным материалом, знаниями, умениями и навыками всех компетенций дисциплины	Не испытывает затруднения при выполнении практических работ.
способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и	знает (пороговый уровень)		только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 34 из 38

обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-9)	умеет (продвинутой)		твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	владеет (высокий)		программным материалом, знаниями, умениями и навыками всех компетенций дисциплины	Не испытывает затруднения при выполнении практических работ.
способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-10)	знает (пороговый уровень)		только основной материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	умеет (продвинутой)		твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 35 из 38

				навыками и приемами их выполнения.
	владеет (высокий)		программным материалом, знаниями, умениями и навыками всех компетенций дисциплины	Не испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 36 из 38

## Методические указания к выполнению реферата

### Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у магистров навыков поиска актуальных проблем современных методов реконструкции;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить магистра максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить магистра грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить магистра к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 37 из 38

- помочь магистра определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Магистра должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Магистру необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где магистр формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы реконструкции и ландшафтной организации исторической городской среды»			
Разработал: Зайчиков Р.С.	Идентификационный номер:	Контрольный экземпляр находится на кафедре ПАСИ	Лист 38 из 38

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

#### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется магистрами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки магистру выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов магистра, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.