

Аннотация дисциплины

«Психология»

Дисциплина «Психология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», профиль «Акустические приборы и системы» и является обязательной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.31)

Дисциплина «Психология» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Контроль по дисциплине - зачет.

Дисциплина «Психология» методически и содержательно связана с дисциплинами «Философия», «Основы современных образовательных технологий».

Содержание дисциплины «Психология» охватывает следующий круг вопросов: Предмет, объект и методы психологии, место психологии в системе наук. Историю развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Память. Эмоциональные и волевые процессы. Общение и речь. Психологию личности. Межличностные отношения. Психологию малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Целью изучения дисциплины «Психология» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области психологии, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач, умения работать в коллективе, в команде,

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете, объекте психологии;
- формирование у студентов целостного понятия о психике, её функциях, уровнях психической активности, роли сознательного и бессознательного в регуляции поведения, сущности самосознания;
- изучить познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память;
- изучить роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека, основные подходы к определению личности в психологии;
- изучить основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности, виды и функции речи, структуру общения;
- изучить виды групп, феномены групповой динамики, научить работать в команде.

Для успешного освоения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 - способен осуществлять социальное	Знает	- историю развития основных направлений человеческой мысли; - социальные, экологические, экономические, интеллектуально - правовые и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		и процессов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения; - давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); - учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности; - интерпретировать собственное психическое состояние - владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования; - использовать знания в социальных, экономических, экологических, интеллектуально правовых и других ограничениях на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - простейшими приемами психической саморегуляции; - культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, умением реализовывать свою роль в команде; - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных, экономических, экологических, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа; лекция-пресс-конференция; проблемное обучение; интеллект-карта; кейс-стади.