

## **Аннотация дисциплины**

### **«Математическая статистика в инженерных задачах»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математическая статистика в инженерных задачах» разработана для студентов, обучающихся по направлению 12.03.01 «Приборостроение», профиль «Акустические приборы и системы» и входит в состав обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.18).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» в 4 семестре предусмотрены контрольные работы. Контроль по дисциплине - зачет

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» содержательно связана с такими дисциплинами, как «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комбинаторика, случайные события, случайные величины, числовые характеристики выборки, двумерная выборка.

**Целью** освоения дисциплины являются:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;
- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения

прикладных задач и методами обработки и анализа статистического материала

### **Задачи:**

- Сформировать у студентов навыки применения вероятностных методов решения прикладных задач.
- Сформировать у студентов навыки применения статистических методов обработки экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» у обучающихся частично должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять соответствующий математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ОПК – 1</b> способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения	зnaet	- естественнонаучные и общепрофессиональные методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения;	
	умеет	- основные понятия комбинаторики;	
	владеет	- основные теоремы вероятности;	
		- основные определения случайных величин, законы распределения	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция пресс-конференция, практическое занятие групповая консультация.