



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Геология


Оводова Е.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«03» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Геологии, геофизики и геоэкологии
(название кафедры)


Зиньков А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«03» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы современного недропользования»
05.03.01 «Геология», профиль «Геология»
Форма подготовки очная

Курс 4; семестр 7
Лекции 28 час.
Практические занятия 28 час.
в том числе с использованием МАО лек. / практ. 16 час.
всего часов аудиторной нагрузки 56 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 124 час.
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.
контрольные работы (количество) – не предусмотрено
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии, геофизики и геоэкологии протокол № 4 от «03» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой геологии, геофизики и геоэкологии профессор А.В. Зиньков

Составители: доцент Е.В. Оводова, ст.пр. В.Б. Залищак

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Зиньков

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Зиньков

ABSTRACT

Bachelor's degree in specialty Geology.

Study profile "Geology"

Coursetitle: Geology and Geochemistry of fossil fuels

Subjects select of variable part of Block 1, 5 credits

Instructor:

At the beginning of the course a student should be able to:

GO-4. The ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and world labor market;

GPO-3. The ability to use basic knowledge of mathematics and natural Sciences in professional activities

GPO-4. The ability to use basic knowledge of mathematics and natural Sciences in professional activities;

SPC -2. The ability to independently obtain geological information, to use in research activities the skills of field and laboratory geological research (in accordance with the direction (profile) of training)

SPC-3. The ability as part of the research team to participate in the interpretation of geological information, reporting, abstracts, bibliographies on the subject of scientific research, in the preparation of publications;

SPC-6. Readiness as a part of scientific and production collective to participate in drawing up maps, schemes, sections and other established reporting according to the approved forms

Learningoutcomes:

SPC-1. The ability to use knowledge in Geology, Geophysics, Geochemistry, hydrogeology and engineering Geology, Geology and Geochemistry of fossil fuels, paleontology, stratigraphy, environmental Geology to solve research problems (in accordance with the direction (profile) of training);

SPC-4. Readiness to apply in practice basic General professional knowledge and skills of field geological, geophysical, geochemical, hydrogeological, oil and gas and ecological-geological works at the solution of production tasks (according to the orientation (profile) of the program of the bachelor degree)

Coursedescription: The purpose of the acquisition of students ' knowledge about the origin, formation and location of deposits of combustible minerals for the application of this knowledge in the search, exploration, evaluation of resources, calculation of reserves and complex use of energy raw materials.

Tasks: To form knowledge on Geology and Geochemistry of combustible minerals, laws of distribution, conditions of migration and concentration of organic matter in the structures of the earth's crust; To acquaint students with genetic and technological classifications of combustible minerals, classifications of coal and oil and gas basins, as well as deposits of combustible minerals; to study the zoning of their distribution across countries, continents and stratigraphic section; To consider modern models of oil and gas formation, centers of oil and gas generation; natural

reservoirs, features of migration, accumulation, transformation and destruction of oil, gas and gas condensate systems; Improve the skills of analysis of geological and geochemical maps using GIS technologies.

Maincourseliterature:

Lagutkin A.V. Mountain law: textbook / A.V. Lagutkin. - M .: INFRA-M, 2017 .-- 268 p. - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/851083>

Vasilevskaya D.V. Subsoil use right [Electronic resource]: textbook / D.V. Vasilevskaya [et al.]. - M .: Zertsalo-M, 2016 .-- 527 p. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>

Vlegzhanin A.N. International legal framework for subsoil use: Textbook / Ans. ed. A.N. Leggins; The author of the foreword. A.V. Torkunov. - M .: NORMA, 2007 .-- 528 s. - Access Mode: <http://znanium.com/bookread2.php?book=133298>

Shimova O.S. Environmental Economics: Textbook / OS Shimova, N.K. Sokolovsky. - 2nd ed., Rev. - M.: SIC INFRA-M, 2014 .-- 272 p. - Access mode: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>

Makarkin Yu.N. Development of paid subsurface use in oil exploration and production [Electronic resource] / Yu.N. Makarkin. - The electron. text data. - M.: Geoinformmark, Geoinform, 2005 .-- 96 p. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/16865.html>

Yalbulganov A.A. Legal regulation of environmental payments: Textbook / Under the General. ed. A.A. Yalbulganova. - M .: Justicinform, 2007 .-- 192 p. - Access mode: <http://znanium.com/bookread2.php?book=139072>

Form of final control: exam.

Аннотация дисциплины «Основы современного недропользования»

Учебная дисциплина «Основы современного недропользования» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.09.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 академических часа, включая 28 часов лекций, 28 часов практических занятий и 124 часа самостоятельной работы студентов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену. Форма промежуточного контроля – экзамен. Дисциплина проводится в 7-м семестре 4-го курса.

Дисциплина «Основы современного недропользования» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Общая геология», «Геохимия», «Литология», «Структурная геология» и «Гидрогеология и инженерная геология».

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о происхождении, формировании и размещении месторождений горючих полезных ископаемых для применения этих знаний при поиске, разведке, оценке ресурсов, подсчете запасов и комплексном использовании энергетического сырья.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания по геологии и геохимии горючих полезных ископаемых, о закономерностях распределения, условиях миграции и концентрации органического вещества в структурах земной коры;
- Познакомить студентов с генетической и технологической классификациями горючих полезных ископаемых, с классификациями угольных и нефтегазоносных бассейнов, а также месторождений горючих ископаемых; изучить зональность их распределения по странам, континентам и стратиграфическому разрезу.
- Рассмотреть современные модели нефте- и газообразования, очаги генерации нефти и газа; природные резервуары, особенности миграции, аккумуляции, переформирования и разрушения нефтяных, газовых и газоконденсатных систем;
- Совершенствовать навыки проведения анализа геолого-геохимических карт с использованием ГИС-технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современного недропользования» у обучающихся сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-4 - способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда ,

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук;

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

ПК-3 - способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;

ПК-6 - готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии | Знает | основные положения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии |
| | Умеет | применять основные положения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| логии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки | | решения научно-исследовательских задач |
| | Владеет | основными положениями геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач |
| ПК-4. Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) | Знает | методику полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ |
| | Умеет | применять знания и навыки полевых разноплановых геологических работ при решении производственных задач |
| | Владеет | приемами применения на практике базовых общепрофессиональных знаний и навыков полевых геолого-геофизических и иных работ геологического профиля при решении производственных задач |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современного недропользования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар, дискуссия, учебный тренинг, конференция.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(28 час.)

Тема 1. Недропользование как область общественных отношений – 2 час.

Введение. Мировая история недропользования. История недропользования в России. Геологическое понятие недр. Виды пользования недрами. Ресурсы недр.

Тема 2. Система управления недропользованием – 4 час.

Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Формы государственного регулирования. Полномочия органов власти в сфере недропользования. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами.

Тема 3. Механизм правового регулирования недропользования – 4 час.

Право как регулятор отношений при пользовании недрами. Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.

Тема 4. Система законодательства о недрах – 4 час.

Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования.

Тема 5. Правовые формы недропользования – 2 час.

Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на

предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании.

Тема 6. Оформление права пользования недрами – 4 час.

Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.

Тема 7. Платность недропользования – 2 час.

Проблема горной ренты. Виды платежей при недропользовании. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.

Тема 8. Охрана недр – 2 час.

Требования по рациональному использованию и охране недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Государственный горный надзор.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании – 2 час.

Уголовная ответственность. Административная ответственность
Гражданско-правовая ответственность.

Тема 9. Разрешение споров - 2 час.

Внесудебное разрешение споров. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде. Судебный иммунитет государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия – 28 час.

Занятие 1. Обзор ресурсов полезных ископаемых (6 час.)

Цель занятия: Рассмотреть основные закономерности размещения полезных ископаемых, выделить главные районы их концентрации в мире и

стране. Формировать умение давать оценку обеспеченности мира и отдельных регионов РФ отдельными видами горючих ископаемых.

Задание:

1. Рассчитайте мировую обеспеченность ресурсами и разведанными запасами основных видов топлива.

2. Рассчитайте обеспеченность России основными углеводородами. Сделайте вывод.

3. Рассмотрите рисунок «Крупнейшие месторождения (бассейны) углеводородов мира», проанализируйте его и сделайте вывод:

3.1. Расскажите о характере размещения месторождений полезных ископаемых.

Занятие 2. Обзор современных методик использования недр (6 час.)

Цель занятия: Рассмотреть основные современные методики использования недр.

Задание:

1. Определить экономическую целесообразность использования определенных видов полезных ископаемых.

2. Рассмотреть доклады Минприроды правительству РФ.

Занятие 3. С использованием МАО – семинар (16 час.)

Примерные темы докладов:

1. Управление недропользованием.

2. Право собственности на недра и ресурсы недр.

3. Лицензирование недропользования

4. Договоры в области недропользования

5. Виды платежей при недропользовании.

6. Институт охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы современного недропользования» предусматривает:

- изучение теоретического материала,
- подготовку к практическим и семинарским занятиям,
- подготовку к зачету.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы современного недропользования» представлено в Приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Недропользование как область общественных отношений | ПК-1 | знает | Тест 1 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 1-2 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 1 | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 1-2 |
| 2 | Система управления недропользованием | ПК-1 | знает | Тест 2 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 3-9 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 1 | |
| | | | владеет | Практическое занятие № 2 | Вопросы к экзамену 3-9 |
| 3 | Механизм правового регулирования недропользования | ПК-4 | знает | | Вопросы к экзамену 10-13 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 2 | |
| | | | владеет | Практическое | Вопросы к |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | занятие № 3 (семинар) (УО-3) | экзамену 10-13 |
| 4 | Система законодательства о недрах | ПК-1 | знает | Тест № 3 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 14-15 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 14-15 |
| 5 | Правовые формы недропользования | ПК-1 | знает | Тест № 4 (ПР-1) | Вопросы экзамену 16-17 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 16-17 |
| 6 | Оформление права пользования недрами | ПК-1 | знает | Тест №5 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 18-20 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 18-20 |
| 7 | Платность недропользования | ПК-4 | знает | | Вопросы экзамену 21-22 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 21-22 |
| 8 | Охрана недр | ПК-4 | Знает | Тест 6 (ПР-1) | Вопросы экзамену 23-30 |
| | | | Умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 23-30 |
| 9 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании | ПК-4 | Знает | Тест 7 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 31-35 |
| | | | Умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 31-35 |
| 10 | Разрешение споров | ПК-4 | Знает | | Вопросы к экзамену 36-42 |
| | | | Умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 36-42 |

Типовые тесты, задания к практическим занятиям, вопросы к семинарским занятиям, вопросы к экзамену по данной дисциплине, требования к оформлению работ, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лагуткин А.В. Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851083>
2. Василевская Д.В. Право недропользования [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Василевская [и др.]. — М.: Зерцало-М, 2016. — 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>
3. Вылегжанин А.Н. Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин; Автор предисл. А.В. Торкунов. - М.: НОРМА, 2007. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=133298>
4. Шимова О.С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>
5. Макаркин Ю.Н. Развитие платного недропользования при разведке и добыче нефти [Электронный ресурс] / Ю.Н. Макаркин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Геоинформмарк, Геоинформ, 2005. — 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16865.html>
6. Ялбулганов А.А. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Ялбулганова. - М.: Юстицинформ, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=139072>

Дополнительная литература

7. Горное право: учеб. пособие для студентов: в 2 ч./ Ред. А.И. Перчик. – Казань: Таглитат, 2006. Ч.1,2
8. Перчик А.И. Горное право / А.И. Перчик. – М.: Филология Три, 2002.
9. Данилова Н.В. Право недропользования: учебное пособие. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2009. – 320 с.
10. Налетов К.И. Правовые формы недропользования. – Тюмень, 2008. – 216 с.
11. Данилова Н.В., Фролова Н.В. Правовая организация нефтегазодобывающего промышленного комплекса: учебное пособие / Под науч. ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. - 285 с.
12. Горное право: (Обзор. курс лекций) / Теплов О.М., Веремеева М.В., Дубинин А.В. и др. - М.: Олита, 2005 .- 346 с.
13. Горные отношения в странах Западной Европы и Америки: (Англия, Канада, США, Франция, ФРГ). - М., 2000 .- 443 с.
14. Кокин В.Н. Недропользование: теоретико-правовой анализ. – М.: Нестор Академия Паблшерз, 2005 . – 224 с.
15. Комментарий к Закону Российской Федерации «О недрах». – М.: НОРМА, 2001. – 212 с.
16. Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М. Горное право: учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2005 г. – 240 с.

Научные периодические издания:

Журнал «Геология и разведка» (<http://window.edu.ru/resource/389/69389>)

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | http://www.iqlib.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам иотрослям знания. |
| 2. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -onlaine» www.biblioclub.ru | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами преподавателями, так и специалистами гуманитариями. |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ.
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Методические рекомендации по применению Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых - М: Мин-во природных ресурсов РФ, 2007. [http://www.gkz-rf.ru/...](http://www.gkz-rf.ru/)

3. Геолого-промышленные типы месторождений полезных ископаемых. <http://www.ukb4sa4.ru/geologtipy.html> –

4. Все о минерально-сырьевом комплексе России и мира. [http://www.mineral.ru/...](http://www.mineral.ru/)

5. Первый Геологический интернет-канал. <http://www.youtube.com/user/DatorCommunication...>

6. Горнодобывающая промышленность Приморья. [http://www.fegi.ru/primorye/mining/...](http://www.fegi.ru/primorye/mining/)

7. Нефтегазовая геология. Теория и практика. <http://www.ngtp.ru> ...

Базы данных и информационно-справочные системы:

Библиотеки

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | www.nlr.ru |
| Библиотека Академии наук | www.rasl.ru |
| Библиотека по естественным наукам РАН | www.benran.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www.viniti.ru |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека | www.gpntb.ru |
| Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета | www.geology.pu.ru/library/elibrary.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | elibrary.ru |
| Специальные интернет-сайты | |
| Все о геологии | geo.web.ru |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.74.9 |
| Геоинформмарк | www.geoinform.ru |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Не предусмотрено использование данных ресурсов.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины достигается за счет следующих обязательных мероприятий:

- учебные занятия;
- самостоятельная работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Учебные занятия

В рамках реализации учебной дисциплины «Основы современного недропользования» предусмотрено проведение учебных занятий по типу лекционно-семинарских и практических занятий в строгой логической последовательности, что позволит реализовать педагогические и дидактические задачи данного курса.

Посещение учебных занятий является необходимым для успешного освоения дисциплины. На учебных занятиях студенту необходимо вести конспект в любой удобной для него форме. Ведение конспекта преподавателем не контролируется, однако максимально полный конспект, записанный аккуратно и разборчиво, позволит упростить организацию самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа предусматривает:

- изучение теоретического материала,
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовку к экзамену.

Первым этапом изучения отдельных тем дисциплины является изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебной литературе.

К каждой практической работе студент должен изучить соответствующий раздел теоретического материала, знать основные термины и понятия. В разделе V настоящей рабочей учебной программы приведен перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых для изучения студентами в рамках самостоятельной работы. В блоке «Основная литература» отмечены те издания, изучение которых является достаточным для успешного освоения дисциплины, это, как правило, учебные пособия, адаптированные для современного студенчества либо классические учебники и учебные пособия. Некоторые издания из перечня являются взаимозаменяемыми.

Изучение литературы из блока «Дополнительная литература» является факультативным, может помочь получить более глубокие теоретические знания в области геологии и геохимии углеводородного сырья.

При работе с конспектом и литературой важно начать с базовой теоретической подготовки, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление с планом семинара, что позволит уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в первом приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию.

- 2) работу со специальной литературой, учебными пособиями, ресурсами «Интернет», картографическим материалом, подготовку докладов с использованием презентаций;

- 3) доклад, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов.

Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Текущий контроль

Текущая аттестация позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения студентами ряда специальных заданий.

Текущий контроль преследует следующие цели:

- 1) непрерывно поддерживать обратную связь с обучающимися и при необходимости корректировать учебный процесс;
- 2) стимулировать самостоятельную работу студентов по данной дисциплине;
- 3) выявлять уровни усвоения программного материала и их соответствие требованиям ФГОС.

В качестве измерительного материала используются дидактические тесты. Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Промежуточная аттестация

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в форме самостоятельной работы, описанной в предыдущем разделе, но затрагивает весь материал учебного семестра. При подготовке к экзамену стоит обратить внимание на тренировку способности устного изложения сути вопроса, доказательств основных утверждений.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иллюстрационные материалы

1. Курс лекций по дисциплине «Основы современного недропользования»;
2. Комплект демонстрационных лекций, подготовленный в Microsoft PowerPoint;
3. Тестовые задания к учебной дисциплине «Основы современного недропользования»;

В качестве технических средств обучения используется отечественная и импортная аппаратура, имеющаяся на кафедре либо на предприятиях, с которыми проводятся совместные геологические и геофизические исследования. В их число входят: компьютеры; программные системы; диски с описанием конструктивных особенностей технических средств, инструкциями по эксплуатации, программ моделирования.

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мультимедийная аудитория | Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м 2, Full HDM4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). |
| Лаборатория Месторождений полезных ископаемых кафедры Геологии, геофизики и геоэкологии, ауд. С 420 | Коллекция каустобиолитов угольного и нефтяного ряда Приморского края, России и стран СНГ |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы современного недропользования»

Направление подготовки 05.03.01 «Геология»

Профиль «Геология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 1-8 неделя | Изучение терминалогических модулей по основным разделам преподаваемого курса | 35 час. | Собеседование, практические занятия |
| 2 | 1-18 неделя | Углубленное изучение отдельных вопросов недропользования посредством подготовки к семинарам по предложенным темам | 35 час. | Семинар |
| 3 | | Подготовка к экзамену | 54 | Экзамен |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений.

СРС включает следующие виды работ:

- работа студентов с лекционным теоретическим материалом,
- поиск, анализ и презентация материалов на семинарских занятиях;
- изучение теоретического материала к выполнению практических занятий;
- подготовка к экзамену.

Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия позволяют обобщить и систематизировать материал, формировать такие общеучебные умения, как умения самостоятельно работать (отбирать информацию, составлять план выступления, готовить иллюстративный материал, слушать выступления учащихся). Для активизации познавательной деятельности студентам предлагается вести записи в различ-

ной форме (схемы, тезисы, выводы), определять для отдельных учащихся роли (оппонента, эксперта). Семинарские занятия тесно связаны с лекциями.

Примерные темы семинарских занятий и контрольные вопросы:

Тема 1. Управление недропользованием

1. Определение права недропользования (горного права).
2. Юридическое понятие недр.
3. Предмет горного права.
4. Метод горного права.
5. Принципы горного права.
6. Понятие и виды источников горного права.
7. Конституция как источник горного права
8. Федеральное законодательство о недрах.
9. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.
10. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое недра?
2. Как отграничить недра от земли (земной поверхности)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.
3. Что такое континентальный шельф? территориальное море? внутреннее море? Имеются ли отличия в правовом режиме недр сухопутной территории и недр морской территории?
4. Что такое полезные ископаемые?
5. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каковы особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых? Как определить, какие полезные ископаемые являются общераспространенными на территории Приморского края?
6. Какие отношения регулируются правом недропользования (горным правом)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.
7. Отличается ли, по Вашему мнению, предмет горного права и предмет горного законодательства (законодательства о недрах)? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, определите сферу действия Федерального закона «О недрах». Изучите проект Кодекса о недрах, предложенного МПР РФ, и определите, какова сфера его действия. Имеются ли отличия?

8. Охарактеризуйте метод горного права. Как изменился метод горного права с момента принятия Закона «О недрах» в 1992 г.?
9. Что такое система права? Какие институты входят в систему горного права?
10. Что такое источник права? Какие виды источников права недропользования (горного права) вы знаете?
11. Какие конституционные нормы регулируют горные отношения?
12. Какое место занимает Закон РФ «О недрах» в системе источников горного права?
13. Какие нормативные правовые акты в области недропользования действуют на территории Приморского края?

Тема 2. Право собственности на недра и ресурсы недр

1. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.
2. Право собственности на недра в России.
3. Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип «двух ключей» в свете новейших изменений законодательства РФ.
4. Право собственности на ресурсы недр.
5. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание системы приращения? системы государственной собственности на недра? В каких странах используются эти системы при регулировании отношений собственности на недра в настоящее время?
2. Что такое система *res nullius* применительно к недрам?
3. Что такое принцип суверенных прав и принцип оккупации?
4. Приведите примеры смешанного порядка использования системы приращения и системы государственной собственности на недра.
5. На основе каких принципов строится регулирование отношений собственности на недра в России в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылку на законодательную норму.
6. Что такое система совместного ведения владения, пользования и распоряжения недрами? Какими способами могут быть реализованы совместные полномочия Российской Федерации и ее субъектов?

7. Что такое принцип «двух ключей»? Как он действует в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылки на законодательные нормы.
8. Какие юридические последствия влечет деление участков недр на участки федерального, регионального и местного значения?
9. Кто может быть собственником добытых ресурсов недр?
10. Назовите момент перехода права собственности на добытые ресурсы недр.
11. Какие права имеют собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков на ресурсы недр?

Тема 3. Лицензирование недропользования

1. Понятие недропользования.
2. Виды недропользования.
3. Объекты недропользования.
4. Субъекты недропользования.
5. Сроки пользования недрами.
6. Основания возникновения права недропользования.
7. Понятие и значение лицензии на право пользования недрами. Соотношение лицензии и лицензионного соглашения.
8. Виды лицензий на право пользования недрами
9. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
10. Процедура лицензирования недропользования
11. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
12. Основания и порядок изменения и переоформления лицензии на право пользования недрами.
13. Основания и порядок приостановления и прекращения права пользования недрами.

Контрольные вопросы:

1. Что такое недропользование?
2. Назовите виды недропользования? Чем отличается региональное геологическое изучение от геологического изучения? Может ли недропользователь одновременно осуществлять несколько видов недропользования?
3. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?
4. Назовите сроки предоставления участков недр в пользование?

5. В чем различия правового статуса недропользователя - владельца лицензии на право пользования недрами, и лица, осуществляющего работы, связанные с использованием недрами?
6. На какие виды хозяйственной деятельности, связанной с недропользованием, требуется получение лицензии?
7. В чем отличие лицензии на право пользования недрами и лицензии на вид деятельности, связанной с использованием недрами?
8. Назовите юридические факты, влекущие возникновение права пользования недрами.
9. На какие виды недропользования лицензия может быть получена только в состязательном порядке?
10. В чем отличие конкурсов от аукционов на право пользования недрами?
11. В каких случаях получение в пользование участка недр возможно на основе прямых переговоров с государственным органом?
12. Назовите основные этапы процедуры лицензирования.
13. Назовите основные этапы процедуры проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
14. Какие условия должна содержать лицензия на право пользования недрами?
15. Что такое лицензионное соглашение? Каково его содержание? Каково его значение?
16. Каковы основания изменения права пользования недрами?
17. Допускается ли передача права пользования недрами от одного субъекта предпринимательской деятельности к другому?
18. Каковы основания прекращения права пользования недрами? Чем отличается прекращение от приостановления?

Тема 4. Договоры в области недропользования

1. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
2. Лицензионное соглашение.
3. Соглашение о разделе продукции.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки концессионных соглашений.
2. Назовите признаки сервисных соглашений.
3. В чем особенности соглашения о разделе продукции как вида сервисного соглашения.

4. Определите, признаки какого договора (концессионного или сервисного) содержит соглашение о разделе продукции (СРП), предусмотренное действующим законодательством России?
5. Охарактеризуйте основные системы раздела продукции, используемые в мировой практике.
6. Какая система предусмотрена законодательством России?
7. Определите, признаки какого договора (концессионного или сервисного) содержит лицензионное соглашение, используемое в правоприменительной практике России.
8. Как определяются стороны лицензионных соглашений в законодательстве? Правильно ли это, по вашему мнению?
9. Назовите существенные условия лицензионных соглашений.
10. Назовите проблемы правового режима лицензионного соглашения.
11. Могут ли к лицензионным соглашениям применяться нормы гражданского законодательства?
12. Каков порядок заключения, изменения и расторжения лицензионных соглашений? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.
13. Какова область применения соглашений о разделе продукции (СРП)?
14. Имеется ли российский опыт использования СРП?
15. Каковы предмет и существенные условия СРП?
16. Каков порядок заключения, изменения и расторжения СРП? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.
17. Назовите условия реализации СРП в России.

Тема 5. Платежи и налоги за пользование недрами

1. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.
2. Регулярные платежи за пользование недрами.
3. Разовые платежи за пользование недрами.
4. Сборы за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии.
5. Плата за геологическую информацию о недрах.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.
7. Платежи за пользование недрами и особенности налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

Контрольные вопросы:

1. Как изменилась система платежей за пользование недрами за последние пять лет?
2. В чем отличие налогов от платежей за пользование недрами?

3. Что такое бонусы, роялти, ренгалс?
4. В каких случаях взимаются регулярные платежи за право пользования недрами?
5. Как определяются размеры регулярных платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?
6. В каких случаях взимаются разовые платежи за право пользования недрами?
7. Как определяются размеры разовых платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?
8. В каких случаях взимается плата за геологическую информацию?
9. Как определяются размеры платы за геологическую информацию? От каких факторов зависит ее размер?
10. Какое правовое значение имеет уплата сбора за участие в конкурсе (аукционе) и сбора за выдачу лицензии?
11. Назовите основания уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
12. Установлены ли льготы по взиманию налога на добычу полезных ископаемых? Какие?
13. Как распределяется налог на добычу полезных ископаемых между бюджетами различных уровней?
14. Назовите виды платежей и налогов, выплачиваемых при реализации соглашений о разделе продукции?

Тема 6. Рациональное использование и охрана недр. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах

1. Система рационального использования и охраны недр.
2. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
3. Основные права и обязанности недропользователей.
4. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
5. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
6. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
7. Гражданско-правовая ответственность за самовольное пользование недрами.

Контрольные вопросы

1. Что такое рациональное использование и охрана недр?

2. Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр на основных стадиях освоения месторождения полезных ископаемых:

- проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию объектов пользования недрами;
- геологического и маркшейдерского обеспечения использования участка недр;
- планирования и проектирования развития горных работ
- добычных (очистных) работ; при этом особые требования предъявляются к разработке месторождений нефти и газа и месторождений, залегающих в сложных горно-геологических и других природных условиях;
- подготовки добытых полезных ископаемых к отгрузке потребителю и на первичную переработку;
- переработки минерального сырья;
- ликвидации и консервации объектов, связанных с использованием недрами.

3. Каково содержание годовых планов горных работ? В каком порядке они утверждаются?

4. Назовите основные права недропользователей.

5. Назовите основные обязанности недропользователей.

6. Какие требования устанавливает действующее законодательство по безопасному ведению горных работ?

7. При каких условиях безлицензионное пользование недрами может повлечь привлечение к уголовной ответственности?

8. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за самовольное пользование недрами?

9. В чем содержание гражданско-правовой ответственности за нарушение требований горного законодательства?

10. Может ли быть взыскан налог на добычу полезных ископаемых при самовольном пользовании недрами?

11. Какой субъект может обратиться в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного самовольных пользованием недр?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы современного недропользования»
05.03.01 «Геология»
Профиль «Геология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы современного недропользования»**

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | Знает | основные положения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии |
| | Умеет | применять основные положения геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач |
| | Владеет | основными положениями геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач |
| ПК-4. Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) | Знает | методику полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ |
| | Умеет | применять знания и навыки полевых разноплановых геологических работ при решении производственных задач |
| | Владеет | приемами применения на практике базовых общепрофессиональных знаний и навыков полевых геолого-геофизических и иных работ геологического профиля при решении производственных задач |

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Недропользование как область общественных отношений | ПК-1 | знает | Тест 1 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 1-2 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 1 | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 1-2 |
| 2 | Система управления недропользованием | ПК-1 | знает | Тест 2 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 3-9 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 1 | |
| | | | владеет | Практическое занятие № 2 | Вопросы к экзамену 3-9 |
| 3 | Механизм правового | ПК-4 | знает | | Вопросы к |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| | регулирования недропользования | | | | экзамену 10-13 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 2 | |
| | | | владеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | Вопросы к экзамену 10-13 |
| 4 | Система законодательства о недрах | ПК-1 | знает | Тест № 3 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 14-15 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 14-15 |
| 5 | Правовые формы недропользования | ПК-1 | знает | Тест № 4 (ПР-1) | Вопросы экзамену 16-17 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 16-17 |
| 6 | Оформление права пользования недрами | ПК-1 | знает | Тест №5 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 18-20 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 18-20 |
| 7 | Платность недропользования | ПК-4 | знает | | Вопросы экзамену 21-22 |
| | | | умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 21-22 |
| 8 | Охрана недр | ПК-4 | Знает | Тест 6 (ПР-1) | Вопросы экзамену 23-30 |
| | | | Умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 23-30 |
| 9 | Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании | ПК-4 | Знает | Тест 7 (ПР-1) | Вопросы к экзамену 31-35 |
| | | | Умеет | Практическое занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 31-35 |
| 10 | Разрешение споров | ПК-4 | Знает | | Вопросы к экзамену 36-42 |
| | | | Умеет | Практическое | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | занятие № 3 (семинар) (УО-3) | |
| | | | владеет | | Вопросы к экзамену 36-42 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1, способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | знает (пороговый уровень) | Эволюцию природных углеродистых соединений от живого вещества до горючих полезных ископаемых; пути и механизм превращения биологических систем в геологические объекты, их преобразование в диагенезе и катагенезе; условия формирования скоплений нефти, газа, угля, горючих сланцев; закономерности размещения месторождений, основы прогноза, поисков и разведки месторождений нефти, газа, угля. Принципы систематики каустобиолитов, свойств и состава каустобиолитов угольного и битумного ряда. | Знание этапов эволюции природных углеродистых соединений от живого вещества до горючих полезных ископаемых; пути и механизма превращения биологических систем в геологические объекты, их преобразование в диагенезе и катагенезе. Знание условий формирования скоплений нефти, газа, угля, горючих сланцев. Знание закономерностей размещения месторождений, основ прогноза, поисков и разведки месторождений нефти, газа, угля. Знание принципов систематики каустобиолитов, свойств и состава каустобиолитов угольного и битумного ряда. | Демонстрирует знание основного программного материала (определений, понятий, терминов), практические навыки работы с освоенным материалом. |
| | умеет (продвинутый) | Выбрать комплекс необходимых исследований и квалифицированно про- | Самостоятельно выбрать комплекс необходимых исследований и квалифицированно | Демонстрирует способность правильно использовать знания и навыки построе- |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>водить лабораторные (геохимические, петрофизические, литологические и др.) исследования образцов пород и флюидов (жидких и газообразных) с использованием современного оборудования, методов анализа и мирового опыта в данной области. Графически отображать залежи с помощью карт и профильных разрезов по скважинам.</p> | <p>проводить лабораторные (геохимические, петрофизические, литологические и др.) исследования образцов пород и флюидов (жидких и газообразных) с использованием современного оборудования, методов анализа и мирового опыта в данной области.</p> | <p>ния геологических, геохимических и других карт и разрезов для целей открытия месторождений горючих ископаемых.</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>Методами геологических и геохимических исследований, правилами и условиями выполнения геологических работ. Навыками работы с основной современной геологической и геохимической аппаратурой и оборудованием.</p> | <p>Владеет навыками самостоятельного выбора методов геологических и геохимических исследований, правилами и условиями выполнения геологических работ, самостоятельного составления и оформления геологических карт и разрезов.</p> | <p>Демонстрирует свободное и глубокое владение программным материалом, основными терминами и понятиями дисциплины, методами поиска, оценки и анализа горючих полезных ископаемых.</p> |
| <p>ПК-4, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производ-</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>Требования, предъявляемые к геологическим полевым материалам и документации, действующие стандарты по ее оформлению.</p> | <p>Знает требования, предъявляемые к геологическим полевым материалам и документации, действующие стандарты по ее оформлению.</p> | <p>Демонстрирует знание требований, предъявляемых к геологическим полевым материалам и документации, действующим стандартам по ее оформлению.</p> |
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>Определить факторы, контролирующие формирование горючих полезных ископаемых в различных</p> | <p>Самостоятельно определить факторы, контролирующие формирование горючих полезных ископа-</p> | <p>Демонстрирует способность самостоятельно проводить анализ специальных карт с целью выявле-</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)</p> | | <p>системах. Анализировать комплекс специальных карт с целью выявления потенциально угленосных, нефтегазосных, сланценосных отложений. Осуществлять геологическое сопровождение работ на месторождениях горючих ископаемых, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию по методам поисков и разведки месторождений горючих ископаемых.</p> | <p>емых в различных системах. Самостоятельно проводить анализ специальных карт с целью выявления потенциально угленосных, нефтегазосных, сланценосных отложений. Самостоятельно осуществлять геологическое сопровождение работ на месторождениях горючих ископаемых, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию по методам поисков и разведки месторождений горючих ископаемых.</p> | <p>ния потенциально угленосных, нефтегазосных, сланценосных отложений; осуществлять геологическое сопровождение работ на месторождениях горючих ископаемых, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию по методам поисков и разведки месторождений горючих ископаемых.</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>Навыками анализа ландшафтно-геохимической обстановки, прогноза образования различных видов горючих ископаемых. Методами распознавания твердых горючих полезных ископаемых (торфа, горючих сланцев, угля) на основании характеристических признаков.</p> | <p>Владеет навыками самостоятельного анализа ландшафтно-геохимической обстановки, прогноза образования различных видов горючих ископаемых. Владеет основными методами распознавания твердых горючих полезных ископаемых (торфа, горючих сланцев, угля) на основании характеристических признаков.</p> | <p>Демонстрирует свободное и глубокое владение программным материалом, основными терминами и понятиями дисциплины, методами поиска, оценки и анализа горючих полезных ископаемых.</p> |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы современного недропользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Учебным планом по дисциплине в конце V семестра предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, который выполняет диагностическую функцию контроля качества усвоения студентами лекционного материала.

Результаты текущего контроля успеваемости являются критериями для допуска студента к промежуточной аттестации за учебный семестр по дисциплине.

В случае невыполнения минимальных требований для допуска к семестровой аттестации или получения оценки «неудовлетворительно» по итогам семестровой аттестации, осуществляемой в период экзаменационной сессии, студент считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности проводится по средствам повторной промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену представлены ниже.

Список вопросов на экзамен

1. Юридическое понятие недр.
2. Предмет и метод горного права. Соотношение горного права с другими отраслями права России.
3. Система горного права.
4. Принципы горного права.
5. История развития горного права России.
6. Система источников горного права. Федеральное законодательство о недрах. Общая характеристика Закона РФ «О недрах».
7. Характеристика законодательства о недрах Приморского края.

8. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.
9. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
10. Право собственности на ресурсы недр. Право собственности на имущество и геологическую информацию.
11. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
12. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
13. Система органов государственного управления недрами.
14. Компетенция РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
15. Компетенция специально уполномоченных органов в сфере недропользования.
16. Понятие и виды недропользования.
17. Объекты, субъекты и сроки права недропользования .
18. Основания возникновения права недропользования.
19. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
20. Понятие и сущность лицензирования пользования недрами.
21. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами
22. Процедура лицензирования недропользования
23. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
24. Содержание лицензий на право пользования недрами и его изменение.
25. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами
26. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
27. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
28. Лицензионные соглашения.
29. Понятие, стороны и область применения соглашений о разделе продукции (СРП). Российский опыт использования СРП. Существенные условия СРП.
30. Порядок заключения, изменения и расторжения СРП.
31. Система платежей за пользование недрами.

32. Разовые платежи за право на добычу полезных ископаемых.
33. Регулярные платежи за пользование недрами.
34. Налог на добычу полезных ископаемых.
35. Особенности налогообложения при использовании СРП.
36. Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
37. Основные права и обязанности недропользователей.
38. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр
39. Государственный геологический контроль.
40. Федеральный горный надзор.
41. Система государственного учета информации о недрах.
42. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о недрах.

Проведение экзамена

На экзамене разрешено использовать ручку с чернилами синего, фиолетового или черного цвета, листы бумаги формата А4.

Использование мобильных средств связи, справочной литературы и других пособий на экзамене не разрешается.

Студенты по одному заходят в аудиторию, передают зачетную книжку экзаменатору и берут экзаменационный билет. Студент занимает место в аудитории, указанное экзаменатором.

По завершении времени, отведенного на подготовку (30-40 минут), студенты отвечают экзаменатору на вопросы экзаменационного билета.

Студент в ходе ответа на вопросы экзаменационного билета должен полностью раскрыть содержание поставленных теоретических вопросов.

После ответа студента по билету преподаватель вправе задать дополнительные теоретические вопросы. На основе полученных ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по программе дисциплины, преподаватель ставит оценку за экзамен в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Высокий уровень (Отметка «5») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета и выполнил практическое задание.

Повышенный уровень (Отметка «4») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета, выполнил практическое задание, но ответ был не полным.

Базовый уровень (Отметка «3») ставится, если студент ответил на один из теоретических вопросов билета и частично выполнил практическое задание

Низкий уровень (Отметка «2») ставится, если студент не ответил ни на один теоретический вопрос билета и не выполнил практическое задание.

Повторная промежуточная аттестация

Студент, имеющий академическую задолженность по дисциплине за учебный семестр вправе ликвидировать ее в ходе повторной промежуточной аттестации, но не более двух раз.

Повторная промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Список вопросов на экзамен и структура экзаменационного билета остаются теми же, как и при проведении промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Проведение экзамена

На экзамене разрешено использовать ручку с чернилами синего, фиолетового или черного цвета, листы бумаги формата А4.

Использование мобильных средств связи, справочной литературы и других пособий на экзамене не разрешается.

Студенты по одному заходят в аудиторию, передают зачетную книжку экзаменатору и берут экзаменационный билет. Студент занимает место в аудитории, указанное экзаменатором.

По завершении времени, отведенного на подготовку (30-40 минут), студенты отвечают экзаменатору на вопросы экзаменационного билета.

Студент в ходе ответа на вопросы экзаменационного билета должен полностью раскрыть содержание поставленных теоретических вопросов.

После ответа студента по билету преподаватель вправе задать дополнительные теоретические вопросы.

На основе полученных ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по программе дисциплины, преподаватель ставит оценку за экзамен в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания экзамена (в ходе повторной промежуточной аттестации)

Критерии оценивания экзамена

Высокий уровень (Отметка «5») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета и выполнил практическое задание.

Повышенный уровень (Отметка «4») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета, выполнил практическое задание, но ответ был не полным.

Базовый уровень (Отметка «3») ставится, если студент ответил на один из теоретических вопросов билета и частично выполнил практическое задание

Низкий уровень (Отметка «2») ставится, если студент не ответил ни на один теоретический вопрос билета и не выполнил практическое задание.