



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Геология

Оводова Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«03» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Геологии, геофизики и геоэкологии  
(название кафедры)

Зиников А.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«03» декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ландшафтоведение и основы физической географии

**Направление подготовки 05.03.01 Геология**

Профиль «Геология»

**Форма подготовки очная**

Курс 2; семестр 4

Лекции 18 час.

Лабораторные занятия - час.

Практические занятия 18 час.

в том числе с использованием МАО лек.     / практ. 16 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 16 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену     час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено

зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 \_\_\_\_\_ №12-13-592 \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Геологии и ГИС протокол № 13 от «24» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии, геофизики и геоэкологии протокол № 4 от «03» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой геологии и ГИС Г.М. Вовна  
Составитель (ли): доцент О.В. Левченко

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Зиньков

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Зиньков

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in specialty Geology.**

**Study profile** "Geology"

**Course title:** Landscape science with basics of physical geography

**Subjects select of variable part of Block 1, 2 credits**

**Instructor:** Olga V. Levchenko

**At the beginning of the course a student should be able to:**

GO-4. The ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and world labor market;

GPO-3. The ability to use basic knowledge of mathematics and natural Sciences in professional activities

GPO-4. The ability to use basic knowledge of mathematics and natural Sciences in professional activities;

SPC -2. The ability to independently obtain geological information, to use in research activities the skills of field and laboratory geological research (in accordance with the direction (profile) of training)

SPC-3. The ability as part of the research team to participate in the interpretation of geological information, reporting, abstracts, bibliographies on the subject of scientific research, in the preparation of publications;

**Learning outcomes:**

SPC-4. Readiness to apply in practice basic General professional knowledge and skills of field geological, geophysical, geochemical, hydrogeological, oil and gas and ecological-geological works at the solution of production tasks (according to the orientation (profile) of the program of the bachelor degree);

SPC-6. Readiness as a part of scientific and production collective to participate in drawing up maps, schemes, sections and other established reporting according to the approved forms

**Course description:** Concepts and terms of Landscape science, basic geographic regularities of the Earth, the morphology and systematic of the landscapes, the structure and functioning of landscapes, the natural areas of the Earth.

**Main course literature:**

1. Kazakov L.K. Landshaftovedenie: ychebnik dlya vyzov [Landscape science]. – Moscow: Akademiy, 2011. – 400 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668529&theme=FEFU>

2. Kondrat`eva T.I., Alekseev B.A., Klimanova O.A. Fizicheskaya geografiya materikov I okeanov: ychebnik dlya vyzov t 1 [Physical geography of continents and oceans]: Moscow: Akademiy, 2014. – 334 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>

3. Lebedev V.L., Saf`yanov G.A. Fizicheskaya geografiya materikov I okeanov: ychebnik dlya vyzov t 2 [Physical geography of continents and oceans]: Moscow: Akademiy, 2014. – 426 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

**Formoffinalcontrol:** pass-fail

## **Аннотация дисциплины «Ландшафтоведение и основы физической географии»**

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение и основы физической географии» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, включая 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы студентов. Форма промежуточного контроля – зачет. Дисциплина проводится в 4-м семестре 2-го курса.

Дисциплина «Ландшафтоведение и основы физической географии» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Общая геология», «Геохимия», «Литология», «Структурная геология» и «Гидрогеология и инженерная геология».

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является изучение ландшафтной оболочки Земли, выработка у будущих специалистов – геологов представлений о функционировании и динамике ландшафтов познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с понятием «ландшафт», структурой и функционированием ландшафтов, иерархией ландшафтов Земли, особенностями формирования ландшафтов на различных материках;
- актуализировать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при характеристике природных территорий;
- дать представления о специфике природных условий на разных материках и в разных регионах;

Для успешного изучения дисциплины «Ландшафтоведение и основы физической географии» у обучающихся сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-4 - способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда ,

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук;

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

ПК-3 - способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4.</b> Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Знает	Методику полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ
	Умеет	Применять знания и навыки полевых разноплановых геологических работ при решении производственных задач
	Владеет	Приемами применения на практике базовых общепрофессиональных знаний и навыков полевых геолого-геофизических и иных работ геологического профиля при решении производственных задач
<b>ПК-6.</b> Готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знает	Историю становления, развития и перспективы геологической науки и геологоразведочного производства
	Умеет	Определять структурно-геологическую позицию блока земной коры выявлять основные структурные элементы участка
	Владеет	Способностью проявлять инициативу и принимать решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ландшафтоведение и основы физической географии» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация, дискуссия.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **(18 час.)**

### **Раздел I. Ландшафтоведение (9 час.)**

**Тема 1. Структура и свойства геосистем (1 час).** Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы

**Тема 2. Основные географические закономерности Земли (2 час).** Географическая (широтная) зональность. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация

**Тема 3. Морфология ландшафта (2 час).** Урочища и другие морфологические единицы ландшафта. Границы ландшафта.

**Тема 4. Структура и функционирование ландшафта (2 час).** Влагооборот Биогенный оборот веществ Абиотические потоки вещества в ландшафте Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования Годичный цикл функционирования ландшафта Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта Развитие ландшафта

**Тема 5. Систематика ландшафтов (2 час).** Принципы классификации ландшафтов. Тип ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования Соотношения зональных и азональных закономерностей физико-географического районирования. Физико-географические регионы Зональные и азональные регионы. Физико-географический пояс. Ландшафтная зона. Физико-географический сектор. система таксономических единиц физико-географического районирования.

### **Раздел 2. Природные зоны мира (9 час.)**

**Тема 1. Зона арктических пустынь и полупустынь (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 2. Зона тундры и лесотундры (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 3. Зона тайги (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 4. Зона смешанных и широколиственных лесов (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 5. Зона Лесостепей и степей (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 6. Зона полупустынь и пустынь (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 7. Зона саванн и редколесий (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность. Зона Сахеля.

**Тема 8. Зона жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей,



испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир. Секторность.

**Тема 9. Зона влажных экваториальных лесов (1 час).** Географическое положение. Годовой ход климатических показателей, испаряемость, коэффициент увлажнения. Морфоскульптура. Гидрологические особенности. Зональные типы почв. Зональные типы растительности. Животный мир.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Понятия и термины ландшафтоведения (дискуссия) (2 час.).** Изучение и анализ понятий: географическая оболочка, ландшафтная сфера, эпигеосфера, географическая среда; ландшафт, геосистема, природно-территориальный комплекс. Выявление сходств и различий данных понятий.

**Занятие 2. Изучение и анализ климатограмм (занятие с применением ГИС-технологий) (4 час.).** Знакомство с элементами климатограммы. Анализ климатограмм. Определение типов климатов на основе анализа климатограмм.

**Занятие 3. Количественные характеристики ландшафтов (2 час.).** Знакомство с показателями коэффициент увлажнения, индекс сухости, коэффициент континентальности. Соотнесение показателей с типами ландшафтов. Вычисление показателей и определение на их основе типа ландшафта.

**Занятие 4. Факторы ландшафтной дифференциации равнин(2 час.).** Сравнительная географическая характеристика Восточно-Европейской, Западно-Сибирской, Восточно-Сибирской равнин. Соотношение зональных и аazonальных факторов ландшафтной дифференциации.

**Занятие 5. Факторы ландшафтной дифференциации горных территорий (на примере нагорья Сихотэ-Алинь) (занятие с применением ГИС-**

**технологий) (4 час.).** Физико-географическая характеристика нагорья Сихотэ-Алинь. Факторы ландшафтной дифференциации.

**Занятие 6. Решение задач по ландшафтоведению (2 час.).** Образец задачи представлен в приложении.

**Занятие 7. Решение задач по физической географии (2 час.).** Образец задачи представлен в приложении.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение с основами физической географии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Ландшафтоведение	ПК-4, ПК-6	знает основные географические географические Земли; взаимосвязи между природными компонентами г.о.; структуру ф.г.характеристики территории	Вопросы 1-7	
				Вопросы 7-13	
			умеет использовать	Вопросы 13-19	

			разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии природы	Типовое задание. Применение картографических методов для анализа природных комплексов	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-4
			<u>владеет</u> навыком комплексного (географического) мышления; основными подходами и методами исследований в ландшафтоведении, (наблюдение, картографический, сравнительный, комплексный)	Типовое задание. Составление комплексного физико-географического профиля. Вопросы 19-25 Типовые задания №№ 1-5	
2	Раздел 2. Природные зоны мира	ПК-4, ПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру Ландшафтоведения её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.	Вопросы 26,27,28,29,30 Вопросы 31,32,33, 34	УО-1, УО-3, ПР-1, ПЛР-12
			<u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО	Типовые расчетные задачи №№ 1,2.  Типовые задания №№ 3,4	
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ландшафтоведения, основными методами исследования ландшафтоведения, навыком комплексного (географического) мышления	Вопросы 27,28,29, 32, Вопросы 31, 33, 34  Типовые задания №№ 3,4	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а

также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Трудоёмкость аудиторной работы составляет 18 часов лекций и 36 часов практических занятий.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник для вузов. Москва: Академия, 2011. 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668529&theme=FEFU>
2. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов: в 2 т. т. 1. Физическая география материков: в 2 кн.: кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева, Б. А. Алексеев, О. А. Климанова и др.] / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 334 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>
3. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: ГЕОС, 2000.
2. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков. М.: Книжный дом «Университет», 2007
3. Атлас «Природная среда и ресурсы мира». В 2т. (Resources and Environment World Atlas). Vienna-Moscow, 1988.
4. Берега / П.А.Каплин, О.К.Леонтьев, С.А.Лукьянова, Л.Г.Никифоров. — М., 1991 (Природа мира) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30403&theme=FEFU>
5. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.:Изд. центр «Академия», 2009
6. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. — М., 1987 (Природа мира)

7. География туризма: учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов/ Под ред. проф. Е. И. Богданова. СПб., 2007.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305709&theme=FEFU>
8. Географический атлас мира. М., 2008
9. Геоэкологическое состояние ландшафтов суши. Серия «География, общество, окружающая среда». Т. 2 «Функционирование и современное состояние ландшафтов. М., 2004
10. Гёбель П. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММ АО, 1999.- 256 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10182&theme=FEFU>
11. Глобальная экологическая перспектива ГЕО-3.. М.: Интердиалект, 2003.
12. Добролюбов С.А. Глобальная циркуляция вод океанов.// Изв. РАН. Сер. геогр. 2005, с. 33-41.
13. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. М.: Мысль, 1989.
- 14 Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование. СПб.: СПбГУ, 2008.
15. Климанова О.А. Ресурсоведение и ресурсы мира. Африка. Учебное пособие М.: Географический факультет МГУ, 2007.
16. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.
17. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. М., Изд-во МГУ, 2007.
18. Очерки по истории географических открытий : в 5 т. т. 5 . Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.) / И. П. Магидович, В. И. Магидович ; [ред. кол.: В. С. Преображенский и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1986. 224 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279406&theme=FEFU>
19. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. 2002. – М., Товарищество научных изданий КМК,
20. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/881/39881>.
21. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 448 с.
22. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Т. Ю. Притула , В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. Москва : Владос, 2003. 688 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6050&theme=FEFU>
23. Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997.
24. Фащук Д.Я. Мировой океан: история, география, природа. М: ИКЦ “Академкнига”, 2002

25. Современные глобальные изменения природной среды. Т. 1 – 2. М, Научный мир, 2006.
26. Соколов В.И. Экологический императив: социальное и хозяйственное развитие. // США на рубеже веков. М.: Наука. 2000
27. Физико-географический атлас мира. М., 1964
28. Физическая география материков и океанов : учебник для географических специальностей университетов / Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатъев, Л. И. Куракова ; под ред. А. М. Рябчикова. Москва : Высшая школа, 1988. 592 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:243639&theme=FEFU>
29. Эдельштейн К.С. Гидрология материков. М.: Изд. центр «Академия», 2005.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
- Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
- Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
- Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
- World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
- Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
- Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald_archive.aspx?index=0)
- Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
- Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>
- Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Сайт Института мировых природных ресурсов [www.wri.org](http://www.wri.org)  
Сайт Программы ООН по окружающей среде [www.unep.org](http://www.unep.org)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard  
ДВФУ Пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)  
Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex  
Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ  
Онлайновая сеть Internet

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса (УМК). Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

Подготовка к экзамену. Экзаменационные мероприятия включают устный опрос по вопросам теоретического раздела дисциплины и практическое задание. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК

«Ландшафтоведение с основами физической географии» размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

### **Учебные занятия**

В рамках реализации учебной дисциплины «Ландшафтоведение и основы физической географии» предусмотрено проведение учебных занятий по типу лекционно-семинарских и лабораторных работ в строгой логической последовательности, что позволит реализовать педагогические и дидактические задачи данного курса.

Посещение учебных занятий является необходимым для успешного освоения дисциплины. На учебных занятиях студенту необходимо вести конспект в любой удобной для него форме. Ведение конспекта преподавателем не контролируется, однако максимально полный конспект, записанный аккуратно и разборчиво, позволит упростить организацию самостоятельной работы.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа предусматривает:

- изучение теоретического материала,
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Первым этапом изучения отдельных тем дисциплины является изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебной литературе.



К каждой лабораторной работе студент должен изучить соответствующий раздел теоретического материала, знать основные термины и понятия. В разделе V настоящей рабочей учебной программы приведен перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых для изучения студентами в рамках самостоятельной работы. В блоке «Основная литература» отмечены те издания, изучение которых является достаточным для успешного освоения дисциплины, это, как правило, учебные пособия, адаптированные для современного студенчества либо классические учебники и учебные пособия. Некоторые издания из перечня являются взаимозаменяемыми.

Изучение литературы из блока «Дополнительная литература» является факультативным, может помочь получить более глубокие теоретические знания в области геологии и геохимии углеводородного сырья.

При работе с конспектом и литературой важно начать с базовой теоретической подготовки, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление с планом семинара, что позволит уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в первом приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию.

- 2) работу со специальной литературой, учебными пособиями, ресурсами «Интернет», картографическим материалом, подготовку докладов с использованием презентаций;

- 3) доклад, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов.

Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

## **Текущий контроль**

Текущая аттестация позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения студентами ряда специальных заданий.

Текущий контроль преследует следующие цели:

- 1) непрерывно поддерживать обратную связь с обучающимися и при необходимости корректировать учебный процесс;
- 2) стимулировать самостоятельную работу студентов по данной дисциплине;
- 3) выявлять уровни усвоения программного материала и их соответствие требованиям ОС. ВО

В качестве измерительного материала используются дидактические тесты. Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

## **Промежуточная аттестация**

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в форме самостоятельной работы, описанной в предыдущем разделе, но затрагивает весь материал учебного семестра. При подготовке к зачету стоит обратить внимание на тренировку способности устного изложения сути вопроса, доказательств основных утверждений.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
--	--

Мультимедийная аудитория	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м 2, Full HDM4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Ландшафтоведение и основы физической географии»  
Направление подготовки **05.03.01 «Геология»**  
Профиль «Геология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2020**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
<b>Раздел 1</b>				
1	Во время изучения темы 1	Подготовка к лабораторному занятию № 1	1	Лабораторное занятие № 1
2	После изучения темы 1	Подготовка к тестированию	0,5	УО
3	Во время изучения темы 2	Подготовка к лабораторному занятию № 2	1	Лабораторное занятие № 2
4		Подготовка к лабораторному занятию № 3	1	Лабораторное занятие № 3
5	Во время изучения темы 3	Подготовка к практическому занятию № 1	1	Практическое занятие № 1
			1	Доклад с использованием презентации, участие в дискуссии
6	После изучения темы 2-3	Подготовка к тестированию	0,5	
7	Во время изучения темы 4	Подготовка к практическому занятию № 2	1	Практическое занятие № 2
8	После изучения темы 4	Подготовка к тестированию	0,5	УО
9	После изучения темы 1	Подготовка к тестированию	0,5	УО
10	После изучения темы 2	Подготовка к тестированию	0,5	УО
11	Во время изучения темы 3	Практическое занятие № 3	1	Практическое занятие № 3
12	После изучения темы 3	Семина. Подготовка к тестированию	0,5	УО

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

**Самостоятельная работа** Изучение географической номенклатуры «Ландшафтоведение с основами физической географии».

*Требования.* От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте;
2. Знание официальных названий природных объектов.
3. Знание особенностей демонстрации природных объектов.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием физических карт мира, материков и океанов (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов. Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по настенным физическим картам «материков. В помощь обучающимся разработан список номенклатурных объектов, содержащая необходимую информацию для работы.

*Критерии.* Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Ландшафтоведение и основы физической географии»**  
Направление подготовки **05.03.01 Геология**  
Профиль **«Геология»**  
Форма подготовки **очная**

**Владивосток**  
**2020**

## Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ландшафтоведение и основы физической географии» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-4. Готовность применить на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Знает
Умеет		Применять знания и навыки полевых разноплановых геологических работ при решении производственных задач
Владеет		Приемами применения на практике базовых общепрофессиональных знаний и навыков полевых геолого-геофизических и иных работ геологического профиля при решении производственных задач
ПК-6 готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знает	Историю становления, развития и перспективы геологической науки и геологоразведочного производства
	Умеет	Определять структурно-геологическую позицию блока земной коры выявлять основные структурные элементы участка
	Владеет	Способностью проявлять инициативу и принимать решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Ландшафтоведение	ПК-4, ПК-6	знает основные географические географические Земли;	Вопросы 1-7	
			взаимосвязи между природными компонентами г.о.;	Вопросы 7-13	
			структуру ф.г. характеристики территории	Вопросы 13-19	
			умеет использовать разные источники географической информации для	Типовое задание. Применение картографичес	



			анализа пространственных различий в развитии природы	ких методов для анализа природных комплексов	
			<u>владеет</u> навыком комплексного (географического) мышления; основными подходами и методами исследований в ландшафтоведении, (наблюдение, картографический, сравнительный, комплексный)	Типовое задание. Составление комплексного физико-географического профиля. Вопросы 19-25 Типовые задания №№ 1-5	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-4
2	Раздел 2. Природные зоны мира	ПК-4, ПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру Ландшафтоведения её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.	Вопросы 26,27,28,29,30 Вопросы 31,32,33, 34	
			<u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО	Типовые расчетные задачи №№ 1,2.  Типовые задания №№ 3,4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПЛР-12
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ландшафтоведения, основными методами исследования ландшафтоведения, навыком комплексного (географического) мышления	Вопросы 27,28,29, 32, Вопросы 31, 33, 34  Типовые задания №№ 3,4	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p><b>ПК-4</b>, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)</p>	знает (пороговый уровень)	Требования, предъявляемые к геологическим полевым материалам и документации, действующие стандарты по ее оформлению.	Знает требования, предъявляемые к геологическим полевым материалам и документации, действующие стандарты по ее оформлению.	Демонстрирует знание требований, предъявляемых к геологическим полевым материалам и документации, действующим стандартам по ее оформлению.
	умеет (продвинутый)	<p>Определить факторы, контролирующие формирование основных структурных элементов.</p> <p>Осуществлять геологическое сопровождение, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию</p>	<p>Самостоятельно определить факторы, контролирующие структурные элементы. Самостоятельно проводить анализ специальных карт с целью выявления определенных структур. Самостоятельно осуществлять геологическое сопровождение работ, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию.</p>	<p>Демонстрирует способность самостоятельно проводить анализ специальных карт с целью определения основных структурных элементов, обрабатывать и интерпретировать вскрытые скважинами глубокого бурения геологические разрезы, разрабатывать геологическую и технологическую документацию.</p>
	владеет (высокий)	<p>Навыками анализа ландшафтно-геохимической обстановки, Методами распознавания структурных элементов</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного анализа ландшафтной обстановки, Владеет основными методами распознавания структурных элементов</p>	<p>Демонстрирует свободное и глубокое владение программным материалом, основными терминами и понятиями дисциплины.</p>
ПК-6. Готов-	знает	Социальную зна-	Понимать, ис-	Способность про-

ность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.	(пороговый уровень)	чимость своей будущей профессии	пользовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи	являть инициативу и принимать ответственные решения
	умеет (продвинутый)	Воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере	Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способность использовать знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии, информационных технологий.
	владеет (высокий)	Иностранным языком в устной и письменной форме	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Умение владеть представлениями о современной научной картине мира

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Ландшафтоведение с основами физической географии»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основ-

		ного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50 баллов	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет ландшафтоведения.
2. Понятие о ландшафте
3. Географическая оболочка (понятие, структура).
4. Закон географической зональности.
5. Азональность.
6. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации
7. Секторность. Ландшафтные секторы умеренного пояса Евразии
8. Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация
9. Климатическая зональность
10. Зональность морфоскульптуры.
11. Почвенная зональность.
12. Роль снежного покрова в ландшафте.
13. Соотношение зональных и азональных факторов формирования ландшафтов.
14. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
15. Структура и функционирование ландшафта. Влагооборот.
16. Структура и функционирование ландшафта. Энергетический обмен.
17. Абиотические потоки вещества в ландшафте.
18. Годичный цикл функционирования ландшафта.
19. Основы физико-географического районирования
20. Урочища и другие морфологические единицы ландшафта

21. Соотношения зональных и азональных закономерностей физико-географического районирования
22. Ландшафт и геосистемы локального уровня
23. Границы ландшафта.
24. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта
25. Развитие ландшафта.
26. Зона арктических пустынь
27. Зона тундры и лесотундры
28. Зона тайги
29. Зона смешанных и широколиственных лесов
30. Зона Лесостепей и степей
31. Зона полупустынь и пустынь
32. Зона саванн и редколесий
33. Зона жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников
34. Зона влажных экваториальных лесов

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущий контроль проводится после каждой изученной темы. Он осуществляется в виде дидактических тестовых материалов и лабораторных занятий (методические рекомендации представлены в Приложении 1).

Цели текущего контроля: 1) научить студента систематической работе по изучаемой дисциплине; 2) определить уровень усвоения студентом теоретического материала; 3) проконтролировать готовность студента к восприятию последующей темы дисциплины и выполнению лабораторного занятия. Данный вид контроля призван стимулировать работу студентов в семестре и следить за овладением студентами материала.

Текущий контроль осуществляется на основе оценочных средств, приведенных в настоящем разделе фонда оценочных средств, в соответствии с процедурой оценивания.

## Процедура оценивания дидактических тестовых материалов

**Высокий уровень (Отметка «5»)** – выполнено 90–100 % заданий теста;

**Повышенный уровень (Отметка «4»)** – выполнено 70–89 % заданий теста;

**Базовый уровень (Отметка «3»)** – выполнено 50–69 % заданий теста;

**Низкий уровень (Отметка «2»)** – выполнено менее 50 % заданий теста.

## Процедура оценивания практических занятий

Лабораторные занятия оцениваются от 2 до 5 баллов.

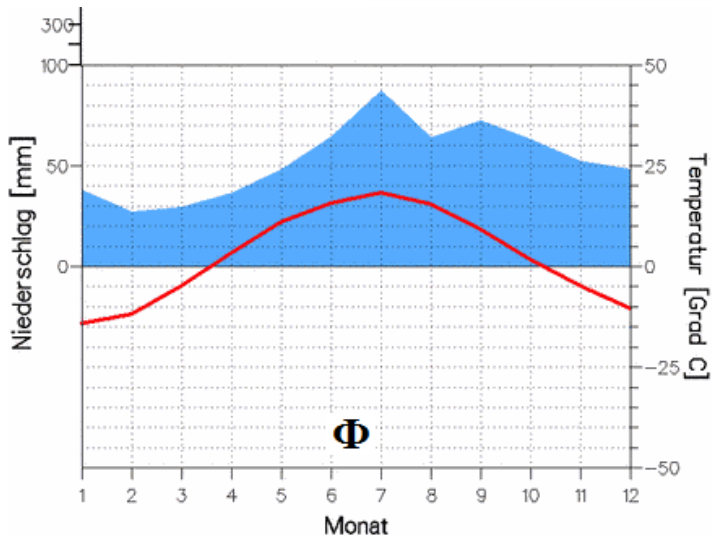
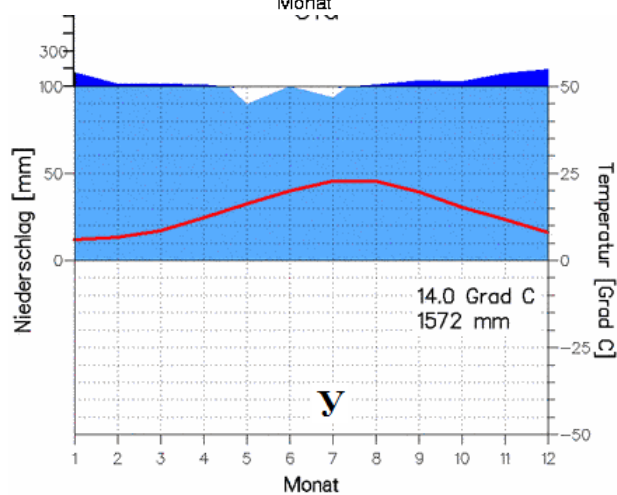
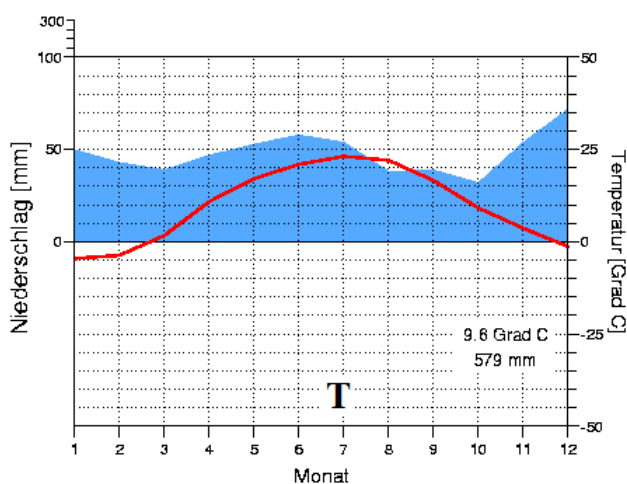
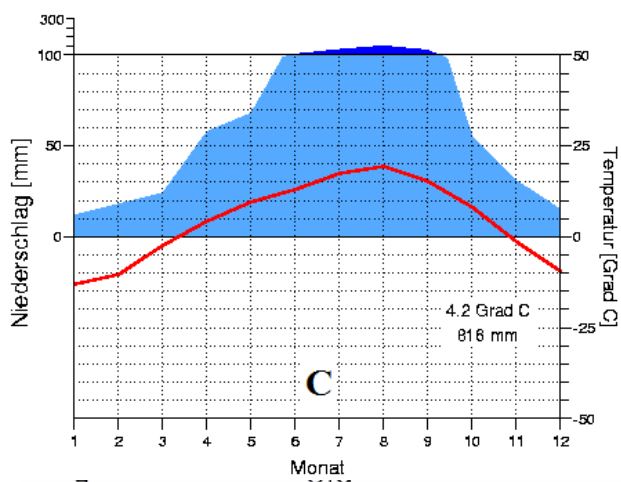
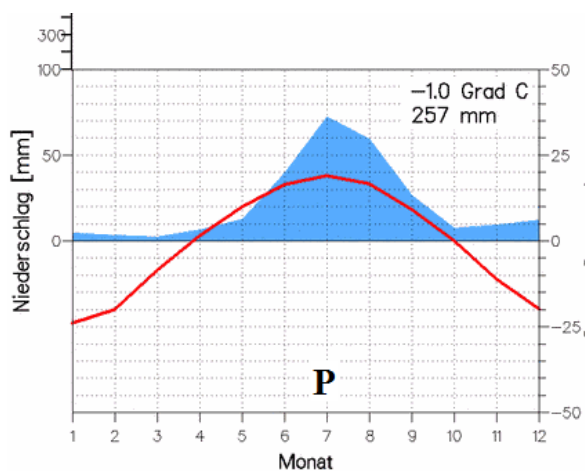
Критерии	Баллы
Правильность и корректность выполнения работы	1
Полнота выполнения задания (задание выполнено полностью или частично)	1
Наличие результатов и выводов	1
Качество оформления	1
Самостоятельность выполнения лабораторного задания	1
<b>«5» высокий уровень</b> – 5 баллов (выполнены правильно все требования);	
<b>«4» повышенный уровень</b> – 3–4 балла (не соблюдены 1–2 требования);	
<b>«3» базовый уровень</b> – 2 балла (допущены ошибки по трем требованиям);	
<b>«2» низкий уровень</b> – менее 2 баллов (допущены ошибки более чем по трем требованиям)	

Практическая работа по ландшафтоведению

Вариант 4

*Заполните таблицу*

	Пункт	Климато- грамма	Осадки	Испаряе- мость	Коэф. увлажне- ния	Тип почвы	Ландшафт
1	Сочи						
2	Киров						
3	Улан-Уде						
4	Ростов на Дону						
5	Владивосток						



## Оценочные средства для текущей аттестации

### Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «География международного туризма» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине



«География международного туризма» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), расчетно-графическая работа (ПР-12), реферат (ПР-4), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), творческое задание (ПР-13) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Процедура оценивания.* Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Темы занятий: «Номенклатура географических объектов».

Сообщение (УО-3). Темы занятий: «Природные зоны мира».

Творческое задание (ПР-13). Тема: «Факторы ландшафтной дифференциации горных территорий».

Тестирование (ПР-1). По каждому разделу учебной дисциплины.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетная работа (ПР-12). Темы занятий: «Количественные характеристики ландшафта»