

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Изменений нет.

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины «Венчурные инвестиции»

Дисциплина предназначена для бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Экономика», «Введение в инноватику», «Типовые задачи прикладной инноватики», «Государственное регулирование инновационной деятельности».

Цель дисциплины: формирование компетенций в области привлечения инвестиций в инновационные проекты, механизмов и методов венчурного финансирования, оценки предложений со стороны инвесторов.

Задачи дисциплины:

- изучить схемы привлечения венчурного капитала в высокотехнологические компании;
- выработать профессиональные навыки в сфере организации привлечения венчурного капитала;
- сформировать навыки общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования.

Для успешного изучения дисциплины «Венчурные инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность применять знания математики, физики и естествознания,

химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7);

- способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-10);
- способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Знает	компьютерную технику и владеет компьютерными программами; современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий; использовать технические средства для решения коммуникативных задач
	Владеет	современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач; современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач
ОПК-8 способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знает	принципы работы в команде; основы организаторской деятельности для работы в малых группах
	Умеет	анализировать конкретные ситуации; создать малую группу для реализации конкретного проекта
	Владеет	командными методами восприятия; навыками и организаторскими способностями
ПК - 6 способность анализировать проект (инновацию) как	Знает	источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные

объект управления		<p>требования к оценке современных инноваций с точки зрения экономической;</p> <p>современные методики формирования оценочной позиции для поддержки и продвижения наукоемких инноваций</p>
	Умеет	<p>формировать и анализировать исходные данные об экономических характеристиках новых наукоемких предложений;</p> <p>работать с материалами патентного содержания с точки зрения их экономического интереса;</p> <p>формулировать аналитические выводы об экономическом содержании патентных материалов наукоемких разработок</p>
	Владеет	<p>терминологией в сфере экономических характеристик наукоемких инноваций;</p> <p>критериями анализа и оценки экономической перспективы и содержания наукоемких инноваций;</p> <p>современными методическими подходами для обеспечения аналитической оценки экономической перспективы научных идей и разработок</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

4 семестр

Раздел 1. В е н ч у р н ы е и н в е с т и ц и и (18 час.)

Тема 1. Национальная инновационная система и венчурный капитал (4 час.)

Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. высокорисковый венчурный капитал

Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса (4 час.)

Венчурный бизнес, который обеспечивает приток частных средств в малые развивающие инновации компании. Термином «венчурный» стали обозначать как способ и форму финансирования.

Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний (6 час.)

- Долговое финансирование (в том числе лизинговое).
- Инвестиции в акционерный капитал.
- Финансирование за счет собственных средств компании.
- Финансирование из государственных источников.

Тема 4. Цели индустрии прямого инвестирования в акционерный капитал (4 час.)

- Цели инвестируемых компаний
- Цели инвестируемых компаний и организованный фондовый рынок
- Цели инвестируемых компаний и банки
- Цели инвестируемых компаний и государство
- Цели инвестируемых компаний и прочие инвесторы

4 семестр

Раздел 2. В е н ч у р н ы е и н в е с т и ц и и (18 час.)

Тема 1. Состав инвесторов фондов венчурных инвестиций (6 час.)

Активное участие в формировании источников капитала для венчурных фондов принимают государственные и частные пенсионные фонды, коммерческие и инвестиционные банки, страховые компании, корпорации, государственные и благотворительные фонды и частные лица.

Тема 2. Цели управляющих фондами (управляющих компаний) (6 час.)

Достичь приемлемой доходности, управляющим фонда нужно обеспечить прирост капитала в пределах своего инвестиционного портфеля. Интересы всех участников венчурного процесса (инвестируемых компаний, инвесторов, управляющих фондами) объединены вокруг понятий прироста капитала и внутренней нормы доходности.

Тема 3. Виды источников венчурного капитала (6 час.)

Компании, выступающие в качестве источников венчурного капитала, могут быть охарактеризованы:

- типом капитала;
- типом собственности и аффилированностью.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

4 семестр

Практические занятия (18час.)

Занятие 1. Анализ проекта (инновации) как объекта привлечения венчурных инвестиций. (9 час.)

Студентам предлагается проанализировать конкретный проект (инновации) как объект для привлечения различных источников финансирования.

Занятие 2. Разработка документов по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта. (9 час.)

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими использование и формирование ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт. (9 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Венчурные инвестиции» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
4 семестр					
1	Тема 1.Национальная инновационная система и венчурный капитал	ОПК-2	знает	УО-2, ПР-1	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса	ОПК-8	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний	ПК-4	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Аскинадзи. - Электрон. текстовые данные. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 208 с. - 978-5-374-00291-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10699.html>
2. Джурбина, Е. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Г. Мурадова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 204 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62934.html>
3. Вайн, Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода [Электронный ресурс] / Саймон Вайн ; под ред. П. Суворова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 648 с. - 978-5-9614-1266-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35193.html>
4. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов / Эндрю Романс; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2015-247 с.
5. Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике: курс лекций / Иван Родионов, Альбина Никконен, 180 с.
6. Управление проектами. Полный курс МВА / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. – Москва : Олимп – Бизнес, 2018. – 552 с.: ил.

7. Создавая инновации. Кративные методы от Netflix, Amazon и Google / Натан Ферр, Джефф Даер, Клейтон М. Кристенсен : пер. с англ. И. Савиной. – Москва : Эксмо, 2017. – 304 с. – (Top Business Awards).

8. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / О. Н. Соколова. - Издание 3-е изд., перераб. - М: КноРус, 2014. - 203 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

9. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю. Н. Мансуров, Г. П. Старкова, А. А. Андреева и др.] ; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Владивосток: [Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса], 2015 - 235 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>

10. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин ; Институт мировой экономики и информатизации. - М: Юрайт, 2014 - 481 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741140&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Маркетинг инноваций или инновационный маркетинг /Источник статьи(VRT)000419383Инновационный менеджмент 2014. - № 1.Год2014Физическое описание С. 54-56.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:712884&theme=FEFU>

2. О. Н. Соколова Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов //М : КноРус, 2014 -203 с.Издание 3-е изд., перераб.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

3. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] // электронный учебник.М: КноРус ,2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359158&theme=FEFU>

4. В. В. Петров. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов. М: Равновесие, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:352852&theme=FEFU>

5. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник. М: КноРус,- 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291539&theme=FEFU>

6. В. В. Пилипчук. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник /; Дальневосточный государственный университет, Открытый университет, Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий. В: [ТИДОТ ДВГУ], - 1999. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304288&theme=FEFU>

7. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник , 2014. <http://znanium.com/go.php?id=407347>

8. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник , 2016. <http://znanium.com/go.php?id=556293>

9. Ермолаев Е.Е.:Учебно-методическое пособие / Ермолаев Е.Е., Хайруллин М.Ф. - С: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 – 148с. <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

10. Круглова Н.Ю.:Учебное пособие / Круглова Н.Ю., Резник С.И. – М: Русайнс, 2015 – 249. <http://www.iprbookshop.ru/48889.html>

Нормативно-правовые материалы

1. «О науке и государственной научно-технической политике» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :федер. закон №127 от 23.08.1996 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

2. Модельный закон «Об инновационной деятельности» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :постан. №27-16 от 16.11.2006 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

3. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

4. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

5. Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения :ГОСТ Р 56261-2014 Введ. 01.01.2016 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 69 с

6. Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 56273.7–2016от 06.01.2017 – Режим доступа: компьютерная сеть ИШ ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

7. Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент Термины и определения.– Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54147-2010>

8. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям [Электронный ресурс] – 3-е издание. – М., 2010. – Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/docs_6/ruk.oslo.pdf

9. Приказ Росстата от 30.08.2017 N 563 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий».

10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200103593>.

14. Правительство Российской Федерации Распоряжение 06.03.2015 N 373-р [Об утверждении плана реализации в 2015 - 2016 годах Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html?id=B50DD7F5-547D-4EA0-8961-A025F52589CA>.

15. Правительство Российской Федерации Постановление 15.04.2014 N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=5FB4DB8D-9229-4D41-9B15->

16. РАСПОРЯЖЕНИЕ 25.08.2017 N 1817-р [О плане мероприятий, направленных на стимулирование инновационного развития Российской Федерации]

17. Правительство Российской Федерации Распоряжение 08.12.2011 N 2227-р [Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=>

18. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями)

19. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

20. Журнал «Наука и инновации» за пять последних лет.

21. Журнал «Наука. Инновации. Образование» за пять последних лет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.рф/>.

3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>.

4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>

6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Nanosoft Norma CS 3.0 Client

2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции

» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Венчурные инвестиции»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

профиль «Управление инновациями»

Форма подготовки очная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
4 семестр (36 час.)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад на тему «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»	36 часов	Подготовленный доклад, презентация

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порок скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы такие вопросы для самостоятельной работы, при которых студентам рекомендуется собирать необходимую информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо готовиться к самостоятельным работам, как на практиках, так и на лекционных занятиях. Самостоятельная работа представлена в подготовке конспекта ответов на вопросы, входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Общее требование к презентациям: стиль – в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ; не более 10 слайдов; информация представляется в виде тезисов; таблиц; рисунков; исключается представление большого текстового фрагмента.

Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессионалы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	ьные термины	термина		Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Показатели качества	Критерии оценок показателя			
		Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворительно (От 61% до 67%)	Неудовлетворительно (Менее 60%)
1	Уровень теоретических знаний	Студент не только ответил на поставленный теоретический вопрос но и продемонстрировал систематизацию знаний	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент в целом ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент полностью не ответил на один из теоретических вопросов
2	Умение решать практические задачи	Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов	Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю	Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и	Задание не выполнено

№ п/п	Показатели качества	Критерии оценок показателя			
		Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворительно (От 61% до 67%)	Неудовлетворительно (Менее 60%)
		управления качеством	качеством	управления качеством	
3	Общая эрудиция	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики, формулы и т.д.) На вопросы членов комиссии отвечает, аргументировано, уверенно</p>	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают затруднений</p>	<p>Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются не достаточно веские. На поставленные комиссией вопросы ответы недостаточно глубокие</p>	<p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Венчурные инвестиции»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

профиль «Управление инновациями»

Форма подготовки (очная)

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Венчурные инвестиции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Знает	компьютерную технику и владеет компьютерными программами; современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий; использовать технические средства для решения коммуникативных задач
	Владеет	современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач; современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач
ОПК-8 способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знает	принципы работы в команде; основы организаторской деятельности для работы в малых группах
	Умеет	анализировать конкретные ситуации; создать малую группу для реализации конкретного проекта
	Владеет	командными методами восприятия; навыками и организаторскими способностями
ПК - 4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знает	источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций с точки зрения экономической; современные методики формирования оценочной позиции для поддержки и продвижения наукоемких инноваций
	Умеет	формировать и анализировать исходные данные об экономических характеристиках новых наукоемких предложений; работать с материалами патентного содержания с точки зрения их экономического интереса; формулировать аналитические выводы об экономическом содержании патентных материалов наукоемких разработок
	Владеет	терминологией в сфере экономических характеристик наукоемких инноваций; критериями анализа и оценки экономической перспективы и содержания наукоемких инноваций; современными

		методическими подходами для обеспечения аналитической оценки экономической перспективы научных идей и разработок
--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
4 семестр					
1	Тема 1. Национальная инновационная система и венчурный капитал	ОПК-2	знает	УО-2, ПР-1	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса	ОПК-8	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний	ПК - 4	знает	УО-2	зачет
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в форме контрольных мероприятий (доклада, реферата, защиты тестирования, проверки конспектов, проведения коллоквиума, контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Проявлены исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Темы докладов и презентаций
по дисциплине Венчурные инвестиции**

4 семестр

Доклады и презентации на практическую работу 1 «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»

Студентам предлагается проанализировать конкретного проекта (инновации) как объекта управления в части структурирования факторов внешней и внутренней среды, ресурсов проекта и их взаимосвязи,

составляющих инновационного механизма, этапы развития проекта и совокупность управленческих действий, субъектов инновационного процесса и подготовить презентацию и доклад.

4 семестр

1. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Венчурные инвестиции»:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

2. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Основные понятия венчурного бизнеса»:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

3. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Состав инвесторов фондов венчурных инвестиций»:

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

4. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Виды источников венчурного капитала».

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по формированию ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине

«Венчурные инвестиции»

27.03.05 Инноватика

профиль – «Управление инновациями»

Форма подготовки (очная)

Обучение студентов по дисциплине «Венчурные инвестиции» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Международные принципы стандартизации»			
Разработала: Сидорова Н.Г.	УМКД 21(59)-221700.62- Б3.В.ДВ.2-2013	Контрольный экземпляр находится на кафедре ИКСС	Лист 32 из 32

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.