



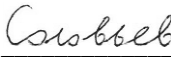
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Инноватика»

  
Д. Б. Соловьев  
(подпись)  
«25» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Философии

  
С.Е. Ячин  
«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**  
**направление 27.03.05 Инноватика**  
**профиль Управление инновациями**  
**Форма подготовки: очная**

Инженерная школа  
Кафедра Инноватики, качества, стандартизации и сертификации  
курс 2 семестр 4  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 8 час  
лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы – не предусмотрено учебным планом  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено учебным планом  
зачет – 4 семестр  
экзамен не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ,  
утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии  
протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Ячин С.Е

Составитель: Деменчук П. Ю.

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Ячин  
(подпись)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Ячин  
(подпись)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

**Цель** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-8</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия - лекция-конференция, лекция-дискуссия. Практические занятия - метод научной дискуссии, конференция или круглый стол.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате теоретического изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные философские школы и направления, их специфику и вклад в развитие философии;
- место и роль философии в становлении культуры и формировании личности, ее свободы и ответственности;
- основные проблемы философии, их взаимосвязь и смысловое единство в мировоззрении личности;
- многообразие форм человеческого знания и духовных ценностей, их значения для развития современной культуры.

**В результате практического изучения дисциплины студент должен уметь:**

- читать, анализировать, комментировать философские тексты;
- грамотно излагать свои мысли, овладеть искусством спора, навыками цивилизованного ведения дискуссии;
- работать со специальной литературой при подготовке докладов, рефератов.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **(36 ЧАС.)**

### **Тема 1. Философия и ее роль в обществе**

1. Мировоззрение и его типы: обыденное мировоззрение, миф, религия, философия.

2. Проблема возникновения философии. Природа философских проблем. Специфика философии. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.

3. Структура философского знания и его основные разделы: онтология, гносеология, антропология, аксиология. Основные философские направления. Важнейшие философские методы и функции философии.

### **Тема 2. Философия Древнего мира (VII-V вв до н.э.- IV в н.э.)**

1. Специфика восточной и западной философии.

2. Философия Индии, Китая (буддизм, конфуцианство).

3. Ранняя греческая натурфилософия и Сократ.

4. Идеализм Платона: мир идей и мир вещей.

5. Философия Аристотеля: форма и материя.

### **Тема 3. Философия эпохи средних веков (IV-V вв. н.э. –XV-XVI вв.н.э.)**

1. Общие черты философии этой эпохи.

2. Патристика, схоластика - основные этапы развития философии.

3. Ф. Аквинский как основоположник схоластики.

### **Тема 4. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)**

1. Общая характеристика философии Нового времени .

2. Эмпиризм и рационализм как ее основные направления (Ф.Бэкон, Р. Декарт).

3. Философский пантеизм Б. Спинозы.

### **Тема 5. Классическая немецкая философия (XVIII-XIX вв.)**

1. Общие черты философии.

2. И.Кант, его теория познания. Этика.

3. Абсолютная идея Гегеля. Диалектический метод.
4. Антропологический материализм Ф. Фейербаха.

### **Тема 6. Иррационалистическое направление в философии (с. XIX-XX вв.)**

1. Основные положения перехода классической философии к неклассической.
2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
3. Психоанализ З. Фрейда, философские аспекты бессознательного.

### **Тема 7. Русская философия (к. XIX-XX вв.)**

1. Основные черты русской философии.
2. Русская идея, русский космизм.
3. Философия Всеединства В. Соловьева.
4. Свобода Н. Бердяева.
5. Диалектический материализм К. Маркса, Ф. Энгельса.

### **Тема 8. Основные направления философии в XX в.**

1. Особенности современной философии. Изменения и характер философии.
2. Экзистенциализм, его представители, проблемы, особенности.
3. Позитивизм, его этапы развития, основные черты, специфика развития.
4. Религиозная философия XX в., ее отличие от традиционной религиозной философии.

### **Тема 9. Бытие, материя в философии**

1. Бытие как философская категория.
2. Материя в истории философии.
3. Формы существования материи (движение, пространство, время).
4. Социальное, личностное пространство, время.

### **Тема 10. Сознание, его происхождение и сущность**

1. Проблема сознания в философии.
2. Отражение как всеобщее свойство материи.

3. Сознание как информационная деятельность.
4. Сознание как продукт развития биологической и социальной форм движения материи.

5. Сознание, язык, мышление.

### **Тема 11. Познание как предмет философского анализа**

1. Проблема познания в философии.
2. Процесс познания (чувственная и логическая ступени познания).

Интуиция, творчество в познании.

3. Истина. Абсолютная, относительная истина, их диалектика.
4. Практика, ее роль в познании и обществе.

### **Тема 12. Диалектика как учение о развитии**

1. Понятие диалектики. Субъективная, объективная диалектика.
2. Принципы диалектики (связи, развитие, единство противоположностей).
3. Всеобщие законы диалектики (закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания).

4. Парные категории диалектики:

- единичное, общее, особенное;
- причина и следствие;
- необходимость и случайность;
- форма и содержание;
- сущность и явление;
- возможность и действительность;
- свобода и необходимость.

### **Тема 13. Общество как система**

1. Понятие общества. Специфика познания социальной действительности.
2. Общесоциологические законы развития общества. Общественный прогресс, его критерии.



3. Общественное сознание, его структура, уровни, формы.
4. Культура и цивилизация. Диалектика их соотношения.
5. Глобальные проблемы современности.

**Интерактивные формы практических занятий** - проводятся в форме эвристической беседы, дискуссии (группового обсуждения), мозгового штурма. (10 часов)

**Интерактивные формы занятий** - проводятся в форме эвристической беседы, дискуссии (группового обсуждения), мозгового штурма. (10 часов)

### **III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

**Для активистов экзамен проходит в форме дискуссионного общения.**

1. Предмет философии. Философия как форма мировоззрения.  
Функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Исторические этапы развития и основные школы философии.
4. Философские аспекты учений Древнего Востока: буддизм, конфуцианство.
5. Демокрит: автоматическая картина мира.
6. Этическая философия Сократа.
7. Философия Платона: мир идей и мир вещей.
8. Философия Аристотеля: форма и материя; познание.
9. Основные черты и проблемы средневековой философии.  
Ф.Аквинский.
10. Натурфилософия эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно, Г.Галилей).
11. Эмпиризм в философии Нового времени: Ф.Бэкон.
12. Рационализм в философии Нового времени: Р.Декарт.

13. Б.Спиноза о субстанции, атрибутах, модусах.
14. Субъективный идеализм в философии Нового времени: Дж. Беркли, Д.. Юм.
15. Философия И.Канта: учение о познании, этика.
16. Гегель: философская система и метод.
17. Антропологический материализм Фейербаха.
18. Возникновение и развитие марксистской философии.
19. Русская философия: особенности, проблемы и основные идеи.
20. Философия всеединства В.С.Соловьева.
21. Учение о свободе Н.А.Бердяева.
22. Основные черты и направления современной западной философии кон. XIX-XX в.
23. Волюнтаризм А.Шопенгауэра, Ф. Ницше.
24. Этапы развития позитивизма. Основные принципы неопозитивизма.
25. Философские аспекты психоанализа: З.Фрейд.
26. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.-П. Сартр.
27. Проблема бытия и небытия в философии.
28. Материя как философская категория.
29. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время.
30. Понятие диалектики. Этапы развития и основные принципы диалектики.
31. Категории диалектики: единичное, особенное, общее.
32. Категории диалектики: -сущность и явление.
33. Категории диалектики: необходимость и случайность.
34. Категории качества, количества, меры. Диалектика качественных и количественных изменений.
35. Закон отрицания.
36. Проблема человека в философии.
37. Проблема смысла жизни и предназначения человека в философии.

38. Понятие личности. Свобода и ответственность как философская проблема.

39. Проблема сознания в философии.

40. Отражение как всеобщее свойство материи.

41. Искусство, религия, наука как формы общественного сознания.

42. Мораль, право, политика как формы общественного сознания.

43. Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание.

44. Проблемы истины. Роль практики в познании.

45. Научное познание: основные уровни, формы, методы.

46. Развитие философии науки в рамках постпозитивизма: рост научного знания, научные революции.

47. Общество как саморазвивающаяся система. Специфика социального познания.

48. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.

49. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их соотношение. Культура и цивилизация.

50. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Человек в информационно-техническом мире.

#### **IV. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ**

1. Предмет философии. Философия как форма мировоззрения.
2. Ранние восточные школы в философии (буддизм, конфуцианство).
3. Демокрит : «Анатомическая картина мира».
4. Этическая философия Сократа.
5. Философия Платона: мир идей и мир вещей.
6. Философия Аристотеля: форма и материя; познание.
7. Основные черты средневековой философии. М. Аквинский.
8. Натурфилософия эпохи Возрождения. (Н.Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей).

9. Философия Ф.Бэкона.
10. Рационализм Р.Декарта.
11. Б. Спиноза о субстанции, атрибутах, модусах.
12. Философия Нового времени : субъективный идеализм Дж.Беркли, Д.Юма.
13. Учение об антимониях человеческого разума И.Канта. этика Канта.
14. Гегель: философская система и метод.
15. Антропологический материал Фейербаха.
16. Возникновение и развитие марксистской философии.
17. Философия всеединства В.Соловьева.
18. Учение о свободе Н.Бердяева.
19. Волюнтаризм А.Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Этапы развития позитивизма. Основные принципы неопозитивизма.
21. Философские аспекты психоанализа.
22. Философия экзистенциализма.
23. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время в материалистических учениях.
24. Парные категории в философии.
25. Всеобщие законы диалектики.
26. Проблемы человека в философии.
27. Свобода личности и ответственность как проблема в философии.
28. Проблема сознания в философии.
29. Сознание как информационная деятельность. Знаковая модель.
30. Искусство, религия, наука как формы общественного сознания.
31. Мораль, право, политика. Их соотношение и роль в обществе.
32. Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание.
33. Проблемы истины. Роль практики в познании и обществе.
34. Научное познание: основные принципы, формы, методы.
35. Сущность информационного подхода к пониманию общества.

36. Культура. Материальная и духовная культура, их соотношение.  
Культура и цивилизация.

37. Человек в информационно-техническом мире.

38. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: уч. пособие./Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М.: Проспект, 2010. – 480 с.

2. Батурин, В. К. Теория и методология: Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=403679>

3. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=419064>

4. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Философия: уч. пособие./В.П. Кохановский и др. - М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.

5. Попов, Ю.П. Проблемы развития логики./Ю.П. Попов. - М.: Перо, 2011. – 150 с.

6. Ячин С.Е., Поповкин А.В., Буланенко М.Е. Метакультурное сообщество: встреча на границах культурных сред. URL: [http://popovkin-av.narod.ru/program\\_matter.pdf](http://popovkin-av.narod.ru/program_matter.pdf)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеев Т.В., Панин А.В. Философия./Т.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: МГУ, 2003. – 608 с.

2. Алексеев, П.В. Социальная философия: уч. пособие./П.В. Алексеев. - М.: 00 «ТК Велби», 2003. - 256 с.

3. Вечканов, В.Э. Философия: уч. пособие./В.Э. Вечканов. - М.: Изд-во «Экзамен», 2007. - 320с.

4. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. - М.: ИД «Форум», «Инфра», 2006. - 480 с.
5. Гриненко, Г.В. История философии: учебник. – Г.В. Гриненко. - М.: «Юрайт», 2006. - 371 с.
6. Гудинч Д., Леннокс Дж. Мироззрение: человек в поисках истины и реальности./Д. Гудинч, Дж. Леннокс. - Ярославль: «Норд», 2004. - 394 с.
7. Ивин, А.А. Основы социальной философии./А.А. Ивин. - М.: Высшая школа», 2005. - 440 с.
8. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: учебное пособие./С.Э. Крапивенский. - М.: Гуманит. Изд-во Центр Владос, 2003. - 416 с.
9. Кузнецов В.Г. и др. Философия: учебник./В.Г. Кузнецов. - М.: ИНФРА, М., 2004. – 519 с.
10. Николаева, Л.С. Философия: экзаменационные ответы./Л.С. Николаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с.
11. Спиркин, А.Г. Философия: учебник./А.Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2002. – 736 с.
12. Философия: учебник./ под ред. В.И.Лаврищенко. - М.: Юрист, 2004. -520 с.
13. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие./ под ред. Алексеева А.П., Яковлевой Л.Е. - М.: Проспект, 2007. – 336 с.
14. Философия: учебник./ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.П. Разина. М.: Академич. Проект: Фонд «Мир», 2005. - 688 с.
15. Яскевич, Я.С. Философия в вопросах и ответах./Я.С. Яскевич. - М.: Новое знание, 2003. – 400 с.

### **Образовательные технологии**

Лекции с использованием мультимедийных технологий, семинары в форме «круглого стола», «научных конференций», дискуссий по методике «Мозгового штурма» или ролевых игр с применением мультимедийных технологий.

Для проведения презентаций, тестирования лекций с использованием мультимедийных технологий в ДВФУ имеются компьютерные классы. Кафедра располагает проекционной аппаратурой для проведения занятий с показом слайдов и пр.

Более 40% занятий проходят в активной форме в различных её видах (теоретические конференции в виде заседания или «круглого стола», деловые (ролевые) игры, дискуссии и пр.), с применением компьютерных презентаций.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> Полнотекстовая БД диссертаций РГД, Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). Студент может использовать и другие ресурсы: [Энциклопедический справочник "Все в одном"](#) (справочная информация практически по всем сферам человеческой деятельности), [Мир энциклопедий](#).