

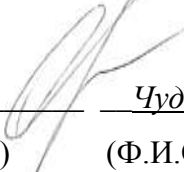


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Чуднова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой  
Инноватики, качества, стандартизации  
(название кафедры)

  
\_\_\_\_\_ Шкарина Т.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 8 » июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Риск-ориентированное управление качеством

**Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
Профиль «Управление качеством»  
**Форма подготовки очная**

курс   4   семестр   7,8    
лекции   38   час.  
практические занятия   38   час.  
лабораторные работы   -   час.  
в том числе с использованием МАО лек.   8   /пр.   10   /лаб.    час.  
всего часов аудиторной нагрузки   76   час.  
в том числе с использованием МАО   18   час.  
самостоятельная работа   104   час.  
в том числе на подготовку к экзамену   63   час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект   8   семестр  
зачет    семестр  
экзамен   7,8   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 92

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Инноватики, качества, стандартизации и сертификации, протокол № 8 от «05» июля 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой Шкарина Т.Ю.  
Составитель (ли): проф., д.н. Олейник Е.Б.

Владивосток

2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (18 часа), контроль (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7,8 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Статистические методы в управлении инновациями», «Основы планирования и организации эксперимента», «Экономика качества, стандартизации и сертификации» и «Бережливое производство».

**Цель:** формирование компетенций в области оценки и управления рисками при проектировании систем управления качеством, формировании целей, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

### **Задачи:**

- изучить понятийный аппарат в области управления рисками;
- структурировать средства и методы анализа и управления рисками;
- получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления с учетом минимизации их влияния на общество.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК- 1);

- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК- 2);

- - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-3);

- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)..

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенций  | Этапы формирования компетенций |  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>(ПК-10)</b><br>способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества | знает                          | классификацию рисков, в том числе инновационных.   |
|   | умеет                          | осуществлять технико-экономическое обоснование проекта с учетом управления рисками.                                      |
|   | владеет                        | способностью разработать план и программу по управлению рисками инновационного проекта.                                  |
| <b>(ПК-11)</b><br>способностью идти на оправданный риск при принятии решений  | знает                          | способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков.                                  |
|   | умеет                          | находить оптимальные решения при управления качеством инновационных проектов.  |
|   | владеет                        | способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управления качеством инновационных проектов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс - задача, расчетно-графическая работа.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1. Понятийный аппарат в области анализа и управления рисками инновационных проектов (10 час.)**

#### **Тема 1.1 Инновационный проект: структура и организационные формы реализации (2 час.)**

Сущность инновационного проекта. Описание инновационного проекта. Организационный план инновационного проекта. Финансовый план инновационного проекта. Последовательная, параллельная интеграционная формы реализации инновационных проектов. Матричная система организации инновационного проекта.

#### **Тема 1.2 . Классификация рисков инновационных проектов (2 час.)**

Риски ошибочного выбора. Риск необеспечения инновационного проекта. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Маркетинговые риски. Риск, связанный с обеспечением прав собственности. Организационные факторы возникновения рисков инновационных проектов. Индивидуальный, деловой риск инновационных проектов: финансовый, производительный, коммерческий, рыночный, инвестиционный риски в инновационной деятельности. Риски в инновационной деятельности: допустимый, критический и катастрофический и их критерии. «Дерево рисков». Прибыль и ущерб при осуществлении различных рисков в процессе реализации инновационного проекта

#### **Тема 1.3 Стандарты в области управления рисками (6 час.)**

Международные стандарты. Руководство по оценке рисков на соответствие стандарту PCI DSS. Международные стандарты по управлению

рисками FERMA Европейской Федерации риск - менеджмента. Международные стандарты COSO ERM, ERM COSO – принципы риск – менеджмента ГОСТ Р ИСО / МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

## **Раздел 2 Методы анализа рисков инновационных проектов (8 час.)**

### **Тема 2.1. Идентификация рисков инновационных проектов (4 час)**

Сбор информации, выявление риска, описание факторов риска, определение сопряженных рисков. Создание паспорта экономических рисков в инновационной деятельности. Пороговое значение риска. Отрицательные последствия риска: возможный ущерб и его размер.

### **Тема 2.2 Виды и методы анализа рисков инновационных проектов (4 час)**

Вероятностный анализ. Экспертный анализ рисков. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения деревьев решений проекта. Имитационные методы. Анализ сценариев развития проекта.. SWOT-анализ, причинно-следственная диаграмма.

## **Раздел 3 Методы оценки рисков инновационных проектов (6).лекция-беседа**

### **Тема 3.1. Качественные методы оценки рисков (3 часа)**

Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Ранжирование и нормирование данных. Метод анализа иерархий Саати. Шкалы и критерии качественной оценки риска

### **Тема 3.2. Количественные методы оценки рисков (3 часа)**

Вероятностные методы оценки риска. Оценка чувствительности инновационного проекта. Оценка риска на основе анализа безубыточности. Оценка риска на основе анализа финансового состояния. Комбинированные методы и построение интегральных показателей оценки.

**Раздел 4. Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов (6 часов) лекция-беседа**

**Тема 4.1 Модели на основе регрессий (3 часа)**

Цензурированные переменные и регрессия Кокса. Логит- и пробит-модели оценки риска

**Тема 4.2 Модели на основе данных бухгалтерской отчетности (3 часа)**

Метод поправки на риск ставки дисконтирования. Премия за риск. Модель Бивера. Z-счет Альтмана. Модель Таффлера.

**Раздел 5 Основы управления рисками инновационных проектов (8 час)**

**Тема 5.1 Построение классификатора рисков. (2 час)**

Классификатор рисков как основа управления рисками проекта. Распределение рисков по группам на основе классификационных критериев. Научно-технические риски. Риски правового обеспечения проекта. Риски коммерческого предложения:

**Тема 5.2 Функции управления рисками инновационных проектов (3 час).**

Стратегические приоритеты управления. Процедура управления риском.

Стабилизация рискованных ситуаций. Противодействие факторам риска. Уклонение от риска. Локализация риска. Диссипация риска. Компенсация риска. Элементы процесса разработки методики управления рисками. Логистика управления рисками. Принципы организации управления рисками.

**Тема 5.3 Методы снижения рисков (3 час.)**

Стратегический маркетинг. Повышение уровня управления. Метод диверсификации. Метод распределения рисков. Метод локализации источников риска. Метод страхования. Метод хеджирования.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (38 час.)**



**Занятие 1. Коллоквиум «Понятийный аппарат в области анализа и управления рисками инновационных проектов»(\_10\_ час.)**

Собеседование преподавателя с магистрами по вопросам систематизации рисков и непосредственно рисков инновационных проектов и требований и определений в соответствии с международными стандартами по анализу и управлению рисками инновационными проектами

**Занятие 2. Расчётно-графическая работа по применению средств и методов анализа и оценки инновационного проекта (18 час.)**

Решение задач по теме «**Качественные методы оценки рисков:** ранжирование и нормирование данных. Шкалы и критерии качественной оценки риска» Метод анализа иерархий Саати (3 часа)

Решение задач по теме «**Количественные методы оценки рисков:** вероятностные методы оценки риска» (3 часа)

Решение задач по теме «**Количественные методы оценки рисков:** анализ чувствительности инновационного проекта. Оценка риска на основе анализа безубыточности» (4 часа)

Решение задач по теме лекции «**Количественные методы оценки рисков:** оценка риска на основе анализа финансового состояния. Комбинированные методы и построение интегральных показателей оценки» (4 часа)

Решение задач по теме «**Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов:** модели на основе регрессий (4 часа)

**Занятие 3. Кейс –задача по управлению рисками инновационного проекта (\_10\_ час.)**

Решение кейс-задач предполагает деление на группы и решение кейса при работе в команде с учетом использования полученных теоретических знаний. Кейс-задача представляет описание критериев конкретного проекта и постановку задачи по его анализу и снижению рисков.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b>                        |
|--------------|------------------------------|--|--|--|
| <b>1</b>     | <b>2 недели</b>              | Подготовка материала на тему: «Иновационный проект: виды рисков и методы его оценки» | <b>10 часов</b>                              | Проект                                       |
|              | <b>2 недели</b>              | Оценка точки безубыточности проекта. Оценка риска инновационного проекта             | <b>11 часов</b>                              | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |

#### **Требования к инновационному проекту:**

В начале занятия преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала преподносится

в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента.

Основная цель лекции-пресс-конференции в начале изучения курса - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету.

1. Сущность инновационного проекта.
2. Бизнес-планирование.
3. Структура и основные разделы бизнес-плана.
4. Описание инновационного проекта.
5. Организационный план инновационного проекта.
6. Финансовый план инновационного проекта.

Для успешного функционирования компания должна иметь стратегию развития, соответствующую возможностям фирмы и условиям внешней среды и предполагающую инновационные изменения. Управление инновационными изменениями составляет содержание инновационного менеджмента. Таким образом, **инновационный менеджмент** – это управленческая деятельность, направленная на формирование и достижение целей инновационного развития предприятия путем эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Инновационный менеджмент относится к программно-целевым формам управления.

**Программно-целевое управление** предполагает осуществление разработки и реализации целевых комплексных программ (инновационных проектов).

**Инновационный проект** – это совокупность взаимообусловленных и взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение инновационных целей предприятия.

**Управление инновационными проектами** основано на использовании следующих принципов:

1. селективного управления (выбор проектов по приоритетным направлениям развития экономики);
2. системности (взаимосвязь проекта с концепцией развития предприятия);
3. комплексности (увязка элементов проекта между собой, комплексное управление проектом);
4. обеспеченности (наличие необходимых ресурсов для осуществления работ по проекту).

**Главная цель инновационного менеджмента** – результативность инновационного процесса, т. е. максимизация эффекта от коммерциализации нововведения. Достижение главной цели определяется эффективным управлением следующими аспектами инновационной деятельности:

1. поиск инновационных идей;
2. организация разработки инновации;
3. внедрение и распространение инновации.

#### **Бизнес-планирование.**

**Бизнес-план** – это план создания и развития или нового предприятия, или стратегического хозяйственного подразделения крупного предприятия, или какого-либо хозяйственного проекта, реализуемого предприятием.

**Бизнес-планирование** обычно решает следующие задачи:

1. оценивает жизнеспособность и устойчивость предприятия, определяет и снижает риск предпринимательской деятельности;
2. конкретизирует перспективы деятельности на основе системы количественных и качественных показателей развития;

3. создает основу для привлечения внимания, интереса и поддержки со стороны инвестора или инвесторов;

4. позволяет получить первоначальный опыт планирования нового вида деятельности и сформировать перспективные представления о нем.

В разработке бизнес-планов можно выделить несколько этапов.

Первый этап включает сбор информации о требованиях к бизнес-планам в избранной отрасли и масштабах деятельности.

Второй этап связан с определением целей его подготовки. Цели определяются перечнем тех проблем, которые необходимо решить с помощью бизнес-плана.

Третий этап – это точное определение инвесторов. Это могут быть крупные предприятия – корпорации, которые рассматривают бизнес-планы, предлагаемые их структурными подразделениями; банки; международные финансовые организации, занимающиеся финансированием развития; будущие партнеры или акционеры – крупные предприятия и предприниматели, действующие в отрасли или регионе.

Четвертый этап подготовки бизнес-плана – это определение общей структуры создаваемого плана. Бизнес-план во многих случаях может включать следующие разделы: резюме; история предприятия, если оно уже действует; описание продуктов – товаров и услуг; описание дел в отрасли, товарных рынков; оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии; производственный план; план маркетинга; организационный план; финансовый план и оценка риска; приложения.

Пятый этап подготовки бизнес-плана предполагает сбор информации, необходимой для разработки каждого раздела плана. Для сбора информации необходимо составить перечень сведений, необходимых для подготовки основных разделов плана.

Шестой этап подготовки — это непосредственное составление бизнес-плана. Как правило, разработка бизнес-плана должна осуществляться

специалистами по планированию и аналитиками под руководством того, кто будет управлять реализацией плана.

Седьмой этап может заключаться в анализе, который является предварительной экспертизой плана. После этого план может быть представлен ведущим инвесторам или кредиторам.

### **Структура инновационного проекта**

Инновационный проект содержит следующие разделы:

**1. Титульный лист инновационного проекта с указанием его наименования.**

**2. Информация о претенденте.**

**3. Вводная часть (резюме проекта).**

Раздел содержит общую информацию о проекте и дает его краткую характеристику. Резюме должно содержать обоснование необходимости реализации проекта, инновационную составляющую, потребность в инвестициях, срок окупаемости проекта, показатели экономической, социальной и бюджетной эффективности. В резюме должно быть указано на имеющиеся риски неполучения ожидаемого эффекта и основные пути их снижения.

**4. Научно-техническая часть инновационного проекта:**

- 1) назначение, область использования инновационного проекта.
- 2) современное состояние исследований по данному направлению;
- 3) описание ожидаемого научно-технического результата инновационного проекта, который предполагается коммерциализировать (описание новых видов или качественного изменения продукции, появляющихся в результате реализации инновационного проекта);
- 4) преимущества инновационного проекта по сравнению с инновационными разработками аналогичного назначения в Российской Федерации и за рубежом (повышение производительности, увеличение выхода получаемого продукта, улучшение его качества, экономия

материалов, возможность использования отечественных, в том числе местных материалов, снижение энергоемкости, упрощение и ускорение производственного цикла и другие преимущества);

5) краткое описание инновационного проекта с раскрытием сущности используемых изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ ЭВМ и других решений, имеющих официальную защиту (регистрацию), но без раскрытия сущности решений, на которые еще не поданы заявки на выдачу охранных документов или которые планируется сохранить в качестве «ноу-хау» (секретов производства);

6) сведения о патентной защите с указанием имеющихся охранных документов (номер, дата приоритета, страна-производитель, наименование), значимости каждого охранного документа для всей разработки в целом (если есть). Копии заявок на регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, программ для ЭВМ, поданных в патентный орган.

7) наличие в разработке «ноу-хау» (секретов производства), без знания которых невозможно или затруднительно несанкционированное использование инновационного проекта;

8) обоснование проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

9) наличие технической возможности реализации инновационного проекта.

## **5. Производственный план реализации инновационного проекта.**

Назначение данного раздела - описать производственный процесс и показать, каким образом можно будет производить необходимое количество продукции должного качества в определенные сроки.

В данном разделе необходимо привести общие сведения об объемах вложений и инвестиционный план, в котором отражается информация о выполнении всех этапов подготовки производства.

В разделе даются сведения о характере производственного процесса, приводится схема технологической цепочки, представляется производственная программа выпуска проектируемой продукции в натуральном выражении (по форме и методологии, принятой в отрасли) на период жизненного цикла проекта. На основании производственной программы производится расчет объема производства в денежном выражении (расчет товарной продукции) в прогнозных ценах каждого года.

Приводятся также все основные расчеты, необходимые для формирования сметы затрат на производство, раскрывающей суммарные издержки производственного процесса.

#### **6. Маркетинговый план реализации инновационного проекта:**

Цель раздела – показать, как предприятие, реализующее проект, намеревается воздействовать на рынок и реагировать на складывающуюся на нем обстановку, чтобы обеспечить сбыт продукции (услуги).

Необходимо отразить стратегию маркетинга и описать политику организации в сбытовой деятельности, рекламную политику, реализуемую с целью продвижения продукции (услуги) на рынок, политику ценообразования на различных этапах жизненного цикла продукции (услуги).

Раздел содержит маркетинговые исследования, описание рынка и перспективы его развития, оценку конкуренции, обоснование стратегии коммерциализации научно-технического результата инновационного проекта.

#### **7. Организационный план реализации инновационного проекта:**

Назначение раздела - отразить наличие организационных условий реализации инновационного проекта.

Организационный план должен содержать обоснование необходимого количества специалистов, расчет затрат на оплату труда, социальное



обеспечение и стимулирование персонала, организационную структуру управления, вид структуры реализующей проект.

## **8. Финансовый план реализации инновационного проекта:**

Данный раздел является ключевым, по нему планируются затраты на реализацию проекта и определяется его эффективность.

Основной целью разработки финансового плана является определение финансового результата от внедрения инновационного проекта, формирование потока денежных средств за весь период жизненного цикла проекта.

В данном разделе приводятся сведения, раскрывающие источники финансовых средств, общую потребность и структуру инвестиционных ресурсов.

В финансовом плане приводятся или рассчитываются объем финансов и способ их получения для реализации проекта:

- 1) общий объем инвестирования, источники средств и формы их получения;
- 2) расчетный баланс доходов и расходов, смета затрат по этапам реализации инновационного проекта с учетом собственных средств;
- 3) основные экономические показатели (выручка от реализации проекта без учета НДС, затраты на производство, прибыль, чистая прибыль, рентабельность, срок окупаемости проекта, налоговые отчисления в бюджеты всех уровней), анализ инвестиционных рисков, механизмы их снижения.

## **9. Оценка эффективности инновационного проекта и рисков его реализации.**

Раздел включает ожидаемые результаты этапов и итоговый результат реализации инновационного проекта с указанием прогнозируемых характеристик:

- 1) количество внедренных технологий и разработанных продуктов;
- 2) освоенные патенты, внедренные научные результаты;
- 3) привлеченные инвестиции (гранты и т.д.) .

Также раздел должен содержать типы и описание основных рисков по проекту, их оценку, способы управления рисками и предлагаемые гарантии инвестору. Ключевые факторы успеха и основные риски проекта рекомендуется представить в виде SWOT-анализа.

### **Критерии оценки творческих проектов:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п   | Контролируемые разделы / темы дисциплины                           | Коды и этапы формирования компетенций |         | Оценочные средства |                          |
|---|--|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
|   |  |                                       |         | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| 1   | Инновационный проект: структура и организационные формы реализации | ОК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 2   | Методы анализа рисков инновационных проектов                       | ОК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 3   | Методы оценки рисков инновационных проектов                        | ОК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 4   | Моделирование и прогнозирование рисков инновационных проектов      | ОК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 5   | Основы управления рисками инновационных проектов                   | ОК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
|   |  |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|   |  |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| <p><i>Примечание:</i><br/> ПР-1- Тест<br/> ПР-2-Контрольная работа<br/> ПР-9-Проект<br/> УО-1-Собеседование</p> |  |                                       |         |                    |                          |

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 418 с.: ISBN 978-5-394-02256-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Грачева М.В., Ляпина С.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01693-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
3. Титаренко Б.П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко Б.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 – 144 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография/Городов О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005798-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
2. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В.Г. Антонов. — Москва : Русайнс, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-0147-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book>

3. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: Монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009377-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
4. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Б. Алексеенко, Г.М. Кутлыева, Ю.И. Мочалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с. — 978-5-209-04695-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно - правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации  
Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Информационное агентство по экономике и правоведению -  
<http://www.akdi.ru>
4. Национальная ассоциация инноваций <http://www.nai-ras.ru> -;
5. Комментарии к законодательству РФ -  
<http://www.labex.ru/page/about.html>
6. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения -<http://www.legis.ru/news/news.asp>
7. Комментарии к законодательству РФ -  
<http://www.labex.ru/page/about.html>
8. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения -<http://www.legis.ru/news/news.asp>

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) Глава 18. Система управления рисками – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=186310#0>

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) Статья 57.1. Банк России устанавливает требования к системам управления рисками и капиталом, внутреннего контроля кредитных организаций, в банковских группах, а также квалификационные требования к руководителю службы управления рисками, руководителю службы внутреннего аудита, руководителю службы внутреннего контроля кредитных организаций, головной кредитной организации банковской группы. – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201250#0>

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) Статья 11.1-2. Требования к системам управления рисками и капиталом, внутреннего контроля кредитной организации – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200109#0>

4. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя – [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс. –

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=205144#0>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Компьютеры с доступом в Интернет. Доступ к поисковым системам.

Microsoft Office

1. КонсультантПлюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. ([www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/))

2. Молодой учёный - Ежемесячный научный журнал (<http://moluch.ru/>)
3. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека ([elibrary.ru/](http://elibrary.ru/))
4. Naked Science – научно-популярный портал (<https://naked-science.ru/>)

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.* Для организации работы по освоению дисциплины бакалаврам необходимо выполнить следующие виды деятельности:

- изучить материал по заданной тематике;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы и отчетов по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, аналитического обзора, исследования);
- представить презентацию результатов своего исследования на практическом занятии с ответами на вопросы, участием в дискуссии, рецензированием работ друг друга.

*Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.* Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности студента в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования, а также рецензии других студентов на выполненный исследовательский проект.

*Рекомендации по работе с литературой.* Главное назначение литературных источников - расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и

раздаточные материалы, подготовленные преподавателем.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами. Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. Все они написаны в соответствие с требованиями подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

В список дополнительной литературы включены источники, тематика которых не полностью соответствует программе дисциплины, а также те книги и статьи, которые содержат подробную информацию по отдельным направлениям знаний данного курса. Обращаться к этим источникам следует в том случае, если материалы лекций и основной литературы являются недостаточными для полного раскрытия темы, либо в том случае, если студенту необходимо рассмотреть отдельные темы курса более фундаментально. Такая необходимость может возникнуть в связи с выполнением самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям или другими учебными целями.

*Рекомендации по подготовке к зачету.* При подготовке к зачету необходимо в первую очередь выбирать литературные источники из предложенного списка. Кроме рекомендуемой литературы необходимо самостоятельно подобрать дополнительные литературные источники (статьи, монографии и т.д.), раскрывающие вопросы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>помещений и<br/>помещений для<br/>самостоятельной</b> | <b>Перечень основного оборудования</b> |
|---|--|



| <b>работы</b>  |  |
|--|--|
| Мультимедийная аудитория   | <p><b>Мультимедийная аудитория</b><br/> Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48 Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>  |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа                                | <p>Учебная аудитория<br/> Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>   |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)             | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty<br/> Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>  |
| Лаборатория стандартизации и сертификации, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | <p>Мультимедийная аудитория:<br/> Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48<br/> Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK (24 ед.)<br/> Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p> |
| Компьютерный класс   | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK<br/> Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. Приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47”, 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>   |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенций  | Этапы формирования компетенций |  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>(ПК-10)</b><br>способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества | знает                          | классификацию рисков, в том числе инновационных.   |
|   | умеет                          | осуществлять технико-экономическое обоснование проекта с учетом управления рисками.                                      |
|   | владеет                        | способностью разработать план и программу по управлению рисками инновационного проекта.                                  |
| <b>(ПК-11)</b><br>способностью идти на оправданный риск при принятии решений  | знает                          | способы прогнозирования и идентификации рисков;<br>анализа и количественной оценки рисков.                               |
|   | умеет                          | находить оптимальные решения при управления качеством инновационных проектов.  |
|   | владеет                        | способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управления качеством инновационных проектов. |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины                | Коды и этапы формирования компетенций |         | Оценочные средства |                          |
|-------|---|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
|       |   |                                       |         | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| 1     | Инновационный проект: структура и виды                  | ПК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|       |   |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|       |   |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 2     | Организационные формы реализации инновационных проектов | ПК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|       |   |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|       |   |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 3     | Классификация рисков                                    | ПК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|       |   |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|       |   |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 4     | Методические основы управления рисками                  | ПК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|       |   |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|       |   |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |
| 5     | Оценка и оптимизация рисков                             | ПК-10<br>ПК-11                        | знает   | ПР-1               | УО-1                     |
|       |   |                                       | умеет   | ПР-2               | УО-1                     |
|       |   |                                       | владеет | ПР-9               | УО-1                     |

|  |   |                |         |      |      |
|--|---|----------------|---------|------|------|
| 6  | Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска | ПК-10<br>ПК-11 | знает   | ПР-1 | УО-1 |
|  |   |                | умеет   | ПР-2 | УО-1 |
|  |   |                | владеет | ПР-9 | УО-1 |
| 7  | Методы снижения рисков                                  | ПК-10<br>ПК-11 | знает   | ПР-1 | УО-1 |
|  |   |                | умеет   | ПР-2 | УО-1 |
|  |   |                | владеет | ПР-9 | УО-1 |
| <i>Примечание:</i><br><i>ПР-1- Тест</i><br><i>ПР-2-Контрольная работа</i><br><i>ПР-9-Проект</i><br><i>УО-1-Собеседование</i> |   |                |         |      |      |

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл – фрагментные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой

заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки творческого проекта, выполняемого на практическом занятии**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыков самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведён достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

### **Критерии оценки творческих проектов:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценки презентации доклада:**

| <b>Оценка</b>             | <b>50-60 баллов<br/>(неудовлетворительно)</b>  | <b>61-75 баллов<br/>(удовлетворительно)</b>  | <b>76-85 баллов<br/>(хорошо)</b>  | <b>86-100 баллов<br/>(отлично)</b>   |
|---------------------------|--|--|---|--|
| <b>Критерии</b>           | <b>Содержание критериев</b>  |  |   |  |
| <b>Раскрытие проблемы</b> | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                         | Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| <b>Представление</b>      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| <b>Оформление</b>         | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации      | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                 | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации  | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                               |
| <b>Ответы на вопросы</b>  | Нет ответов на вопросы   | Только ответы на элементарные вопросы  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные  | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений   |

## Критерии выставления оценки студенту на зачёте

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Оценка зачёта<br>(стандартная)         | Требования к сформированным<br>компетенциям  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>100-86</b>                    | «зачтено»/<br>«отлично»                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач. |
| <b>85-76</b>                     | «зачтено»/ «хорошо»                    | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.   |
| <b>75-61</b>                     | «зачтено»/<br>«удовлетворительно»      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| <b>60-50</b>                     | «не зачтено»/<br>«неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  |

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты контрольной работ*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоение теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Вариант 1** Теория и классификация инноваций

Задание 1 Структура инновационного процесса Структура инновационного процесса

Задание 2 Составление интеллект-карты

**Вариант 2** Особенности деятельности малых инновационных компаний

Задание 1 Составление интеллект-карты

Задание 2 Финансирование инновационной деятельности и инновационных проектов

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.



✓ 75-61 балл выставляется студенту, если допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## Тесты для текущей аттестации

### Вариант 1

#### 1 Риск – это...

- a) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- b) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- c) +следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределённых результатов различного характера

#### 2 Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым

- a) +потери рабочего времени
- b) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- c) уплата дополнительных налогов
- d) невыполнение сроков сдачи объекта
- e) потери материалов
- f) ущерб здоровью
- g) потери сырья
- h) ущерб репутации
- i) выплата штрафа
- j) потери ценных бумаг

#### 3 Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым

- a) +потери ценных бумаг
- b) потери сырья
- c) невыполнение сроков сдачи объекта
- d) +выплата штрафа
- e) +уплата дополнительных налогов
- f) ущерб репутации
- g) ущерб здоровью
- h) потери материалов
- i) потери рабочего времени
- j) +уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

#### **4 Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени**

- a) +невыполнение сроков сдачи объекта
- b) потери ценных бумаг
- c) выплата штрафа
- d) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- e) уплата дополнительных налогов
- f) ущерб здоровью
- g) потери материалов
- h) потери рабочего времени
- i) ущерб репутации
- j) потери сырья

#### **5 Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям**

- a) выплата штрафа
- b) +ущерб здоровью
- c) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- d) потери ценных бумаг
- e) потери сырья
- f) уплата дополнительных налогов
- g) +ущерб репутации
- h) невыполнение сроков сдачи объекта
- i) потери рабочего времени
- j) потери материалов

#### **6 Анализ риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- c) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

#### **7 Идентификация риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- c) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

#### **8 Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются**

- a) чистыми
- b) критическими
- c) +спекулятивными
- d) **Последствия риска могут быть**
- e) скорее положительными
- f) +как положительными, так и отрицательными
- g) только отрицательными

**9 Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются**

- a) критическими
- b) спекулятивными
- c) +чистыми

**10 Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются**

- a) внешними
- b) +внутренними
- c) Чистыми

**Ответы: 1с, 2а, 3а d e j, 4а. 5b g. 6b.7b.8с f,9с,10b**

## Тест 2

**1 Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются**

- a) катастрофическими
- b) критическими
- c) +допустимыми

**2 Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются**

- a) катастрофическими
- b) +критическими
- c) допустимыми

**3 Чем измеряется величина или степень риска?**

- a) средним ожидаемым значение
- b) изменчивостью возможного результата
- c) +оба варианта верны

**4 Социально-экономическая функция риска состоит**

- a) +в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- b) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- c) оба варианта верны

**5 Компенсирующая функция риска состоит**

- a) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- b) +в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- c) оба варианта верны

**6 Стимулирующая функция риска проявляется**

- a) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным
- b) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключая или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения
- c) +оба варианта верны

**7 Ущерб имуществу изначально выражается в...**

- a) +натуральном виде
- b) оба варианта верны
- c) денежной форме
- d) **Денежная форма ущерба называется**
- e) +убытком
- f) упущенной выгодой
- g) финансовыми потерями

**8 Отметьте потери, которые можно отнести к материальным**

- a) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- b) невыполнение сроков сдачи объекта
- c) потери рабочего времени
- d) +потери материалов
- e) уплата дополнительных налогов
- f) выплата штрафа
- g) +потери сырья
- h) потери ценных бумаг
- i) ущерб репутации
- j) ущерб здоровью

**9 Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется**

- a) идентификацией рисков
- b) анализом рисков
- c) +классификацией рисков

**10 Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?**

- a) +вероятностный метод
- b) построение дерева решений
- c) метод сценариев
- d) анализ чувствительности
- e) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- f) имитационное моделирование

**Ответы: 1с, 2b,3с,4а,5b,6с,7а е,8d g,9с,10а**

### Тест 3

**1 Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?**

- a) построение дерева решений
- b) метод сценариев
- c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) вероятностный метод
- e) +анализ чувствительности
- f) имитационное моделирование

**2 Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

- a) построение дерева решений
- b) метод сценариев
- c) +учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) анализ чувствительности
- e) вероятностный метод
- f) имитационное моделирование

**3 Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?**

- a) имитационное моделирование
- b) вероятностный метод
- c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- d) +построение дерева решений
- e) анализ чувствительности
- f) метод сценариев

**4 Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?**

- a) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- b) анализ чувствительности
- c) построение дерева решений

- d) вероятностный метод
- e) метод сценариев
- f) +имитационное моделирование

**5 Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?**

- a) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- b) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- c) +все варианты верны
- d) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

**6 Что является субъектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
- b) все варианты верны
- c) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

**7 Что является объектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- b) все варианты верны
- c) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

**8 Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...**

- a) +закона неизбежности риска
- b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- c) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

**9 Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...**

- a) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- b) закона неизбежности риска
- c) +закона сочетания потенциальных потерь и выгод

**10 Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...**

- a) +закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- b) закона неизбежности риска
- c) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

**Ответы: 1e,2c,3d,4f,5c,6a,7a,8a,9c,10a**

#### **Тест 4**

**1 К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?**

- a) +методы компенсации рисков
- b) методы уклонения от рисков
- c) методы локализации рисков
- d) методы диверсификации рисков

**2 Защитная функция риска состоит**

- a) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности
- b) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
- c) +оба варианта верны

**3 К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?**

- a) методы локализации рисков
- b) методы компенсации рисков
- c) методы уклонения от рисков
- d) +методы диверсификации рисков

**4 К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?**

- a) методы диверсификации рисков
- b) методы уклонения от рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) +методы локализации рисков

**5 К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала?**

- a) методы уклонения от рисков
- b) +методы компенсации рисков
- c) методы диверсификации рисков
- d) методы локализации рисков

**6 К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта?**

- a) +методы диверсификации рисков
- b) методы компенсации рисков
- c) методы локализации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**7 К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?**

- a) методы локализации рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) +методы уклонения от рисков
- d) методы компенсации рисков

**8 К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?**

- a) методы уклонения от рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) +методы компенсации рисков
- d) методы локализации рисков

**9 К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений?**

- a) +методы локализации рисков
- b) методы диверсификации рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**10 К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?**

- a) +методы диверсификации рисков
- b) методы локализации рисков
- c) методы компенсации рисков
- d) методы уклонения от рисков

**Ответы: 1a,2c,3d,4d,5b,6a,7c,8c,9a,10a**

## Тест 5

**1 К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся**

- a) авансовый риск
- b) риск снижения финансовой устойчивости
- c) +риск ликвидности
- d) +инфляционный риск

**2 К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся**

- a) оборотный риск



- b) риск снижения доходности
- c) +дефляционный риск
- d) +валютный риск

**3 К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся**

- a) +риск снижения финансовой устойчивости
- b) +риски прямых финансовых потерь
- c) инфляционный риск
- d) авансовый риск

**4 К группе финансовых рисков, связанных с формой организации хозяйственной деятельности, относятся**

- a) валютный риск
- b) +авансовый риск
- c) +оборотный риск
- d) инфляционный риск

**5 К группе финансовых рисков, связанных с вложением капитала, относятся**

- a) +риск упущенной выгоды
- b) +риск снижения доходности
- c) валютный риск
- d) оборотный риск

**6 Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется**

- a) операционным
- b) трансляционным
- c) +экономическим

**7 Подвид валютного риска, связанный с изменениями валютных курсов в период между заключением сделки и осуществлением платежа по ней, называется:**

- a) экономическим
- b) трансляционным
- c) +операционным

**8 Подвид валютного риска, связанный с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной и национальной валюте, называется**

- a) +трансляционным
- b) экономическим
- c) операционным

**9 Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным ростом цены товара, называется**

- a) +хеджированием покупателя
- b) форвардной сделкой
- c) фьючерсной сделкой
- d) хеджированием продавца

**10 Заключение срочных контрактов,используемое для уменьшения риска, связанного с возможным снижением цены товара, называется**

- a) форвардной сделкой
- b) фьючерсной сделкой
- c) хеджированием покупателя
- d) +хеджированием продавца

**Ответы: 1cd,2cd,3ab,4bc,5ab,6c,7c,8a,9a,10d**

### **Тест 6**

**1 Контракт, дающий право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется**

- a) опционом пут
- b) фьючерсным контрактом
- c) +опционом колл
- d) форвардным контрактом

**2 Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются об уровне цены и сроке по поставки актива, и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется**

- a) форвардным контрактом
- b) опционом колл
- c) +фьючерсным контрактом
- d) опционом пут

**3 Контракт, дающий право продать определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется**

- a) фьючерсным контрактом
- b) +опционом пут
- c) опционом колл
- d) форвардным контрактом

**4 Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации, называется**

- a) чистым
- b) спекулятивным
- c) +несистемным
- d) системным

**5 Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия, называется**

- a) чистым

- b) +системным
- c) несистемным
- d) спекулятивным

**6 Анализ риска – это...**

- a) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- b) +систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- c) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

**7 Что является объектом управления в риск-менеджменте?**

- a) +риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- b) все варианты верны
- c) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

**8 Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...**

- a) +закона неизбежности риска
- b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- c) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

**9 Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются**

- a) критическими
- b) спекулятивными
- c) +чистыми

**10 Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются**

- a) внешними
- b) +внутренними
- c) чистыми

**Ответы: 1с,2а,3b,4с,5b,6с,7а,8а,9с,10b**

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если в тесте нет или допущена одна ошибка

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если в тесте допущены одна – две ошибки.

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если в тесте допущено три – четыре ошибки.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если в тесте допущено более пяти ошибок

### **Темы групповых творческих проектов**

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
4. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
5. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
6. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
7. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
8. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
9. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
10. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
11. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.

12. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
13. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
14. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
15. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
16. Основы банковского риск-менеджмента.
17. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
18. Методы управления риском: хеджирование, лимитирование, страхование и самострахование.
19. Методы управления риском: диверсификация. Анализ существующих подходов к размещению капитала по направлениям деятельности.
20. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту/группе, если работа характеризуется смысловой цельностью, допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.

✓ 75-61 балл выставляется студенту/группе, если допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту/группе, если допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Наименование дисциплины» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачет проходит в устной форме по вопросам для собеседования

### **Вопросы для собеседования**

1. Актуальность оптимизации рисков в России на современном этапе.
2. Функции управления рисками.
3. Основные факторы рисков инновационных проектов.
4. Основные виды рисков инновационных проектов.
5. Сущность и основные разновидности предпринимательских рисков.
6. Сущность и основные виды экономических рисков.
7. Сущность и основные виды инвестиционных рисков.
8. Сущность и основные виды промышленных рисков.
9. Сущность и основные виды технических рисков.
10. Сущность и основные виды финансовых рисков.
11. Основные критерии классификации рисков.
12. Основные методы управления рисками.
13. Структура системы управления рисками.
14. Особенности управления экономическими рисками.
15. Организационный блок управления рисками.
16. Основные факторы, определяющие инфраструктуру региона.
17. Основные факторы микросреды.
18. Основные методы анализа факторов риска.
19. Взаимосвязь между уровнем риска и организационно-техническими факторами.
20. Зависимости прибыли и убытков от уровня риска.
21. Оптимизация рисков.
22. Экономический эффект снижения финансовых рисков.
23. Основные способы снижения финансовых рисков.
24. Сущность метода распределения рисков.

25. Сущность метода диверсификации рисков.
26. Сущность метода страхования рисков.
27. Сущность метода хеджирования рисков.
28. Оценка эффективности управления рисками.
29. Классификация рисков.
30. Сущность инновационного проекта. Структура и виды.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту/группе, если работа характеризуется смысловой цельностью, допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.

✓ 75-61 балл выставляется студенту/группе, если допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту/группе, если допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.