



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Инноватика»

Соловьев Д. Б. Соловьев  
(подпись)  
«14» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая (ий) кафедрой  
Инноватики, качества, стандартизации и сер-  
тификации  
(название кафедры)  
Шкарина Т.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 3 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ**

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

Направление подготовки «Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность»

**Форма подготовки очная**

курс  2  семестр  3   
лекции  18  час.  
практические занятия  36  час.  
лабораторные работы  36  час.  
в том числе с использованием МАО лек.  10  /пр.  0  /лаб.   час.  
всего часов аудиторной нагрузки  72  час.  
в том числе с использованием МАО  10  час.  
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену   час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект   -   семестр  
зачет  3  семестр  
экзамен   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины**

### **«Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность»**

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во 3 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Информатика в инновационной деятельности», «Введение в инноватику», «Государственное регулирование инновационной сферы».

**Целью** освоения дисциплины «Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности» является предоставление студентам основ теоретических и практических подходов в области защиты и оценки интеллектуальной собственности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий интеллектуальной деятельности;
- изучение объектов интеллектуальной собственности;
- изучение защиты объектов интеллектуальной собственности;
- изучение роли и места интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса;
- изучение управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы;
- изучения управления интеллектуальной деятельностью в научно-технической сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки);
- способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимо-

сти, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-17</b> способностью применять актуальную нормативную документацию в области управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Знает	компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.
	Владеет	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными технологиями и базами данных, пакетами прикладных программ управления проектами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность» применяются следующие интерактивные обучения: презентация доклад, дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Раздел 1. От интеллектуальной деятельности к интеллектуальной собственности (8 часов)

Тема 1. Интеллектуальная деятельность:

Роль интеллектуальной деятельности; Интеллектуальный продукт, как результат умственного труда; Интеллектуальный продукт и интеллектуальный товар; Научная и научно-техническая деятельность. Результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Интеллектуальная собственность:

Виды интеллектуальной собственности; Объекты авторского права; Объекты патентного права. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Правовые основы интеллектуальной собственности

Тема 3.. Правовые основы авторского права. Охрана авторским правом в РФ.

Тема 4.Правовые основы промышленной собственности

Раздел 3. Информация об интеллектуальной собственности

Тема 5. Патентная информация .

Раздел. 4. Стоимость объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6 Понятие и классификация нематериальных активов. Основные понятия и принципы оценки интеллектуальной собственности. Затратный подход. Сравнительный подход. Доходный подход. Нормативная база для оценки объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 5. Экономика интеллектуальной собственности

Тема 7. Интеллектуальная собственность и инновации

Тема 8.Влияние изобретательской деятельности на экономические результаты.

Раздел 6. Управление интеллектуальной собственностью

Тема 9. Основы организации управления интеллектуальной собственностью.

## **II. Образовательные технологии**

По мере накопления теоретического материала лекционные занятия переводятся в форму активного диалога с обучающимися с целью выработки суждений по изучаемой проблеме, что позволяет закрепить пройденный материал и выработать понимание места исследуемой проблемы в рамках данной дисциплины.

Предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.

Преимущество этой формы перед обычной лекцией состоит в том, что она привлекает внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы,

определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Вопросы к аудитории в начале лекции и по ходу ее проведения предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Вопросы адресуются ко всей аудитории. Слушатели отвечают с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть как элементарными, так и проблемного характера.

Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, самостоятельно приходят к тем выводам и обобщениям, которые должен был сообщить им преподаватель, понимают глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес к материалу и уровень его восприятия.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучающихся.

Подача фактического материала, сообщение слушателям необходимой информации организуются таким образом, чтобы у них возникали вопросы по приведенным данным несколько раньше, чем их сформулирует преподаватель в виде задачи на обобщение.

Средства управления поисковой познавательной деятельностью слушателей на подобной лекции целесообразно подбирать таким образом, чтобы они помогали им не только усваивать теоретическую часть, но и методику подачи и исследования фактического материала, дидактические приемы как познавательные элементы, способы и пути исследования, научного поиска, содержательного рассуждения.

В заключительной части занятия или на лекции, завершающей тему, целесообразно наиболее широко использовать контрольные вопросы, логические и практические задания. Делается это в целях контроля, определения уровня усвоения, понимания наиболее важных, стержневых положений,

имеющих методологическое значение для дальнейшей углубленной самостоятельной работы.

Кроме того, этим проверяется уровень усвоения и умения работать с проблемой для ее углубленной самостоятельной проработки и совершенствования навыков исследовательской деятельности обучающихся.

*Вопросы для обсуждения:*

- Основные определения интеллектуальной деятельности.
- Основные понятия научной и научно-технической деятельности.
- Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности.
- Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
- Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
- Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
- Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
- Защита авторских прав.
- Защита патентных прав.
- Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
- Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
- Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход.
- Затратный подход (метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости).
- Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности).
- Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли).
- Гудвилл и его место в составе нематериальных активов.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Занятие 1.**

Подготовка и представление презентаций на тему «Защита объектов ин-

теллектуальной собственности». Составление тестов.

### **Занятие 2.**

Подготовка и представление презентаций на тему «Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса».

### **Занятие 3.**

Подготовка и представление презентаций на тему «Понятие и классификация нематериальных активов»

### **Занятие 4.**

Подготовка и представление презентаций на тему «Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход».

### **Занятие 5.**

Подготовка к круглому столу на тему «Затратный подход (метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости)».

### **Занятие 6.**

Подготовка к круглому столу на тему «Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности)».

### **Занятие 7.**

Круглый стол на тему «Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли ( правило 25 процентов)».

### **Занятие 8.**

Круглый стол на тему «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности».

## **Примерное содержание практических заданий**

### **Задание 1.**



Подготовка и представление презентаций на тему «Защита объектов интеллектуальной собственности».

### *План*

1. Представить реферат-доклад в виде презентации в программе POWER POINT (около 7 слайдов) по следующим тематикам:

- Защита авторских прав.
- Защита патентных прав.
- Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
- Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

2. Составить тесты, не менее 5 вариантов по 15 вопросов в каждом, с четырьмя вариантами ответов

### **Задание 2.**

Подготовиться к дискуссии на тему «Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса». Обсуждение представленных докладов, ответы на вопросы студентов.

Примерная тематика:

- Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Роль и место интеллектуальной собственности в нематериальных активах (НМА) фирмы (предприятия).

- Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций. Интеллектуальная собственность как объект коммерческого трансфера.

- Патент как способ завоевания монопольного права на рынке. Объекты интеллектуальной собственности —определяющие элементы брэнд-системы.

- Роль и место объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.

- Объекты интеллектуальной собственности — источники инноваций.

- Патентная чистота — нормативное условие конкурентоспособности продукции.

- Юридические акты, подтверждающие факт создания интеллектуальной собственности.

Составить тесты, не менее 5 вариантов по 15 вопросов в каждом, с четырьмя вариантами ответов.

### Занятие 3.

Подготовка и представление презентаций на тему «Понятие и классификация нематериальных активов».

Примерная тематика:

- **Права пользования природными ресурсами** (право пользования недрами, другими ресурсами естественной среды, геологической и другой информацией о естественной среде и тому подобное);
- **Право пользования имуществом** (право пользования земельным участком, право пользования зданием, право на аренду помещений и тому подобное);
- **Права на знаки для товаров и услуг** (товарные знаки, торговые марки, фирменные названия и тому подобное);
- **Права на объекты промышленной собственности** (право на изобретения, полезные модели, промышленные знаки, сорта растений, породы животных, "ноу-хау", защита от недобросовестной конкуренции и тому подобное);
- **Авторские и смежные с ними права** (право на литературные и музыкальные произведения, программы для ЭВМ, базы данных и тому подобное);
  - **Гудвил** — превышение стоимости приобретения над частью покупателя в справедливой стоимости приобретенных идентифицированных активов и обязательств на дату приобретения.

### Занятие 4.

Подготовка и представление презентаций на тему «Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход».

#### **Занятие 5.**

Подготовка к круглому столу на тему «Затратный подход (Метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости)».

#### **Занятие 6.**

Подготовка к круглому столу на тему «Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности)».

#### **Занятие 7.**

Круглый стол на тему «Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли ( правило 25 процентов)».

#### **Занятие 8.**

Круглый стол на тему «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности».

Занятие проводится в виде мозгового штурма, в процессе которого магистранты выделяют из стандартов и систематизируют нормативные требования. Проводят сопоставление требований и обозначают необходимость гармонизации.

## **2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интеллектуальная собственность: методы оценки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Защита объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация нематериальных активов	ПК-17	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация
2	Методы оценки интеллектуальной собственности	ПК-17	знает	собеседование	Решение ситуаций
			умеет	собеседование	Решение ситуаций
			владеет	собеседование	Решение ситуаций

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**основная литература:**

1. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 295 с. — 978-5-238-02183-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34532.html>

2. Бушуев, А. Б. Применение методов технического творчества в инновационной деятельности [Электронный ресурс] / А. Б. Бушуев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2010. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68689.html>

3. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>

#### **дополнительная литература:**

4. Верина, О. В. Инновации и интеллектуальная собственность в сфере образования [Электронный ресурс] / О. В. Верина, О. В. Жукова // Экономика и предпринимательство. — 2016. — № 3-1 (68-1). — С. 604-608. — Режим доступа: БД eLibrary, <https://elibrary.ru/item.asp?id=25872188>.

#### **Нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 4 часть (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>

2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации, Федеральный закон № 135-ФЗ от 29 июля 1998 г.

3. Положение о лицензировании оценочной деятельности. Постановление Правительства РФ от 7 июня 2002 г. № 395

4. Налоговый кодекс РФ – часть вторая, глава – 25.3, ст. 333 (с изменениями и дополнениями)

5. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской

Федерации на изобретение. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 327, Зарегистрирован в Минюсте России 20.02.2009 г. № 13413, Опубликовано 25.05.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 21.

6. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 326, Зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2008 г. № 12977, Опубликовано 09.03.2009, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 10.

7. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 325, Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2008 г. № 12748, Опубликовано 15.12.2008 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 50.

8. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара или заявки на предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара, их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 328, Зарегистрирован в Минюсте России 16.02.2009 г. № 13356, Опубликовано 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

9. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на регистрацию и предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара, их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 328, Зарегистрирован в Минюсте России 16.02.2009 г. № 13356, Опубликовано 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

венной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 324, Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2008 г. № 12893, Опубликован 02.02.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 5.

10. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 323, Зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2009 г. № 13116, Опубликован 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

11. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, охраняемые программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, а также договоров коммерческой концессии на использование объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в соответствии с патентным законодательством Российской Федерации". Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 321, Зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2009 г. № 13482, Опубликован 01.06.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 22.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях- ст. 7.12., ст. 7.28., ст. 14.10. (с изменениями и дополнениями)

13. Уголовный кодекс РФ – ст. 146 (с изменениями и дополнениями)

<http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

## Справочная литература

1. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок проведения патентных исследований»,

### Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Power Point , Excel

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.fips.ru>.

2. Патентные базы данных Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.fips.ru>.

3. Базы данных Европейского патентного Ведомства, которые содержат информацию о патентных документах Франции, Германии, Швейцарии, США, ЕПВ и ВОИС, Китая, Японии. Предоставляется также доступ к библиографическим базам данных патентных документов 47 национальных и трех региональных патентных ведомств по адресу: <http://www.ep.espacenet.com>.

4. База данных Ведомства США по патентам и товарным знакам <http://www.uspto.gov/patft/index.html>

5. Сервис Германского ведомства по патентам и товарным знакам <http://www.depatistnet.de>

6. Патентная база данных Японии <http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepage.ipdl/>

7. <http://www.sois.ru/about.html> - Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса (ЗАО «СОИС»)

8. <http://www.dvfu.ru> –Дальневосточный федеральный университет

9. <http://www.garant.ru> - Гарант

10. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс

### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



**Техническое и лабораторное обеспечение – Мультимедийная аудитория:**

Проектор Sanyo PLC –XU75/

Плазменный телевизор LG 42PG-200R.

Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra/



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность»**

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

**Программа академического бакалавриата «Управление инновациями»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	По графику учебного процесса	подготовка отчета по лабораторной работе №1.	4 час	собеседование
2	По графику учебного процесса	подготовка отчета по лабораторной работе №2.	4 час	собеседование
3	По графику учебного процесса	подготовка отчета по лабораторной работе №3.	4 час	собеседование
4	По графику учебного процесса	Подготовка отчета по лабораторной работе №4.	4 час	собеседование
5	По графику учебного процесса	Подготовка отчета по лабораторной работе №5.	5 час	собеседование
6	По графику учебного процесса	Подготовка отчета по лабораторной работе №6.	5 час	собеседование
7	По графику учебного процесса	Подготовка отчета по лабораторной работе №7.	5 час	собеседование
8	По графику учебного процесса	Подготовка отчета по лабораторной работе №7.	5 час	собеседование
	<b>Итого</b>		<b>36 час</b>	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порог скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы задания, таким образом, что студентам даже необходимо собирать информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо подготавливаться для работ, как на практиках, так и на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа организована в следующих направлениях: 1) Подготовка конспекта вопросов входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных за-

нениях; 2) Подготовка Реферат-докладов с презентацией Power Point, с последующим обсуждением на консультациях, 3) подготовка тестов.

### **Примерное содержание заданий для самостоятельных работ**

#### 1. Работа с первоисточниками и учебными пособиями

##### *Задание 1*

Составить 10 тестов по каждому из представленных разделов с учетом информации из дополнительных источников. В каждом вопросе привести 4 ответа на выбор. Подготовить ключи ответов.

##### *Задание 2*

Сформировать реферат-доклад на приведенные темы.

##### *Темы для работы по заданиям*

1. Основные понятия интеллектуальной деятельности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.
4. Защита объектов интеллектуальной собственности.
5. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса.
6. Корпоративное управление интеллектуальной собственностью в условиях рынка.
7. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.
8. Управление инновационной деятельностью в научно-технической сфере.
9. Теоретические положения и методические рекомендации по управлению инновационной деятельностью в области высоких технологий.
10. Управление лицензионными операциями.

#### 2. Работа с законодательной и нормативной документацией

### Задание 3.

Провести анализ Гражданского кодекса РФ – часть четвертая, Налогового кодекса РФ – часть вторая, глава – 25.3, ст. 333 (Государственная пошлина), Кодекс РФ об административных правонарушениях- ст. 7.12., ст. 7.28., ст. 14.10., Уголовный кодекс РФ – ст. 146 (с изменениями и дополнениями) и оформить результаты анализа в таблицу 1 :

Таблица 1 -Анализ нормативного акта

Наименование нормативного акта	№ статьи название	Характеристика статьи

### Задание 4.

Предприятие намерено приобрести лицензию на использование изобретения. Затраты на производство единицы продукции до использования ОИС на предприятии составляли 2000 руб., а цена продажи (без НДС) = 3500 руб. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Использование приобретаемой лицензии позволяет предприятию сэкономить на выпуске единицы продукции 120 руб. трудовых затрат и 8,0% материальных ресурсов.

В связи с этим, предприятие может обеспечить себе конкурентное преимущество за счет снижения цены реализации продукции в среднем на 100 руб. По прогнозам, оцениваемая лицензия приносит экономические выгоды в течение 6-и лет. Предприятие ежегодно производит и продает 300 000 единиц продукции по лицензии. Необходимо оценить стоимость этой лицензии, если доля Лицензиара в дополнительной прибыли Лицензиата по совместной договоренности составляет 25%.

## **Методические указания к написанию конспекта**

Конспект может быть выполнен в печатной или письменной форме.

Основные требования к конспекту:

1. Тема изучаемого материала,
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, формул, стандартов и т.д.,
3. Заключение по пройденному материалу,
4. Список использованных источников.

## **Отчет с решенным практическим заданием**

Отчет оформляется на отдельном листке. Преподаватель предварительно выдает каждому студенту задачу по определенной теме. Студенты самостоятельно разбираются в правилах решения задачи, решают ее и сдают на следующем занятии. Отчет должен содержать: формулировку задачи, полное и подробное решение ее с выкладкой необходимых формул и построением графиков. В конце должен быть сделан вывод. Отчет возможно оформлять как вручную, так и на компьютере. Если отчет формируется на компьютере, то студент должен сдать его распечатанный вариант.

## **Отчет по лабораторной работе**

Отчет формируется студентом самостоятельно после выполнения лабораторной работы и сдается на следующем занятии. Отчет должен содержать: формулировку задания, план выполнения лабораторной работы, полное и подробное ее решение с выкладкой необходимых формул и построением графиков. В конце должен быть сделан вывод. Отчет оформляется на компьютере. Преподавателю сдается распечатанный вариант отчета.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность»**

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

**Программа академического бакалавриата «Управление инновациями»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2018**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-17</b> способностью применять актуальную нормативную документацию в области управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Знает	компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.
	Владеет	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными технологиями и базами данных, пакетами прикладных программ управления проектами.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Защита объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация нематериальных активов	ПК-17	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	презентация
			владеет	собеседование	презентация
2	Методы оценки интеллектуальной собственности	ПК-17	знает	собеседование	Решение ситуаций
			умеет	собеседование	Решение ситуаций
			владеет	собеседование	Решение ситуаций

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**



Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Статистические методы в управлении инновациями» является обязательной, для получения зачета, магистрантам необходимо выполнить все лабораторные работы, подготовиться к коллоквиуму, выполнить ряд контрольных работ.

Материалы лабораторных занятий представляют собой комплекс заданий, упражнений, деловых игр, тренингов, способствующих развитию практических умений и навыков. Основная цель – помочь студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки, обучиться способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Комплекс заданий направлен на усвоение пройденного теоретического курса. Структура лабораторных занятий отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе

### **Ситуация 1.**

Фирма «Антон» является обладателем патента на «Способ получения сыра» с датой приоритета от 18 декабря 1998 года. Фирма пропустила срок уплаты пошлины за поддержание патента в действии за пятый год. Сегодня уже 18 марта 2003 года.

*Когда патентообладатель должен оплачивать патентные пошлины за поддержание патента в действии?*

*Какие юридические последствия могут возникнуть из-за несвоевременности уплаты патентной пошлины и имеется ли еще возможность для восстановления действия патента?*

### **Ситуация 2.**

В ФИПС поступила от заявителя заявка на «Способ производства мармелада», ей был присвоен регистрационный номер, установлена дата приоритета-05.02.1999г. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, через 18 месяцев была опубликована в официальном бюллетене патентного ведомства. Заявитель 12.03.2002г. прислал в ФИПС ходатайство о проведении информационного поиска.

*Вправе ли заявитель ходатайствовать о проведении информационного поиска по заявке, если ходатайство о проведении экспертизы по существу за это время не поступило?*

### **Ситуация 3.**

Володин В.Я. обратился в суд с иском к Федеральному институту промышленной собственности об отмене решения о досрочном прекращении действия патента, о восстановлении патента в силе, о возмещении убытков и морального вреда, указывая на то, что он является автором изобретения и владельцем патента на это изобретение, а ответчик необоснованно прекратил действие патента по причине неуплаты пошлины. Суд установил, что в соответствии с Положением о пошлинах истец должен был уплатить пошлину за 4 год поддержания в силе с период с 15.01.2000г. по 15.03.2000г. либо до 15.09.2000г. с 50% увеличением положенной суммы. Истец уплатил пошлину

22.01. 2001г. ФИПС не принял указанную сумму, а сообщил истцу, что его патент прекратил действие и возвратил данную сумму истцу.

*Какое решение вынесет суд? Правомерны ли действия ФИПС?*

#### **Ситуация 4.**

Руководитель конструкторского бюро Пряников В.В. издал приказ, в котором всему личному составу запрещалось создавать служебные изобретения, поскольку отсутствуют средства для выплаты поощрительного вознаграждения.

*Объясните правомерность либо неправомерность действий руководителя.*

#### **Ситуация 5.**

Смирнов А.В. подал 10 июля 2000г. Заявку в Роспатент на изобретение, созданное им вне его служебной деятельности. По заявке была проведена формальная экспертиза с положительным результатом и установлен приоритет изобретения по дате подачи заявки. По просьбе автора заявка была опубликована 10 декабря 2000г., после чего от автора поступило ходатайство, оплаченное патентной пошлиной, о проведении экспертизы по существу.

В дальнейшем выяснилось, что в Белоруссии 25 декабря 2000г. Опубликована аналогичная заявка с приоритетом изобретения от 17 мая 2000г.

*Законна ли публикация заявки в России?*

*Повлияет ли публикация в Белоруссии на выдачу патента в России?*

#### **Ситуация 6.**

Патент на служебное изобретение «Ловушка для лова ракообразных» выдан институту, где работает автор. Через некоторое время автору стало известно, что одно предприятие использует это изобретение. Он поставил институт об этом в известность, но администрация института не предпринимает никаких попыток урегулировать взаимоотношения с данным предприятием и отказывается от возбуждения судебного дела против этого предприятия, поскольку имеет с ним давнюю и крепкую связь.

*Может ли автор обратиться в суд для защиты своих интересов?*

*Кто имеет право судиться с нарушителем патента?*

### **Ситуация 7.**

Рыболовецкая компания своими силами изготовила и эксплуатирует устройство для выращивания гидробионтов, защищенное не принадлежащим ей патентом на полезную модель.

*Является ли действие рыболовецкой компании нарушением исключительного права патентообладателя?*

### **Ситуация 8.**

Автор, работая на предприятии и выполняя служебное задание, создал изобретение, относящееся к устройству для разделки гидробионтов. Поставил в известность об этом патентную службу предприятия. Спустя 4,5 месяца автор узнал, что за это время заявка не оформлена и не отправлена в Роспатент. К тому же автор не был поставлен в известность о сохранении сущности заявки в тайне. Автор оформил заявку самостоятельно и получил патент на свое имя. Спустя год автор узнает, что предприятие использует в своем производстве его устройство для разделки гидробионтов.

*Имеет ли предприятие право использовать данное изобретение без разрешения автора, являющегося патентообладателем?*

*Каким образом должны быть оформлены взаимоотношения между предприятием и автором, получившим патент на служебное изобретение?*

### **Ситуация 9.**

Руководитель ООО «Кристалл» заключил с изобретателем договор на передачу права на получение и использование патента на изобретение «Способ огранки полудрагоценных камней». Один пункт договора предусматривает выплату поощрительного вознаграждения. ФИПС выслал в адрес заявителя ООО «Кристалл» положительное решение о выдаче патента.

*Когда автору должно быть выплачено поощрительное вознаграждение, если в договоре не указан конкретный срок?*

### **Ситуация 10.**

Автор узнал, что компания, в которой он раньше работал, продала четыре

года назад лицензию на изобретение, автором которого он является, но вознаграждение автору не выплатила.

*Стоит ли через суд востребовать вознаграждение?*

*Не истек ли срок исковой давности?*

### **Ситуация 11.**

Автор изобретения подозревает одно предприятие в нарушении исключительного права на свое изобретение.

*Когда ему следует обратиться в суд?*

### **Ситуация 12.**

Григорьев И.И. получил патент на изобретение «Устройство для отрезания голов рыбы» с приоритетом от 18 июня 2006г., не найдя возможности использовать устройство, он в 2010 году не заплатил очередную годовую патентную пошлину за поддержание патента в силе. В июле 2012 г. ООО «Берег» сделало данное устройство и начало его использовать, получая при этом значительную прибыль за счет экономии сырья при разделке рыбы.

*Является ли ООО «Берег» нарушителем патента?*

*Имеются ли у Григорьева И.И. основания для подачи иска в суд на ООО «Берег» за незаконное использование его патента?*

### **Ситуация 13.**

Деревообрабатывающий завод при изготовлении столярных изделий использовал запатентованное изобретение, патент на которое принадлежит Иванову Е.В. Завод отказался заключить с Ивановым Е.В. лицензионное соглашение, сославшись на то, что части столярного изделия согласно формуле изобретения соединяются при помощи шурупов, изготовленных из «нержавейки», а завод для такого соединения применяет обычные болты и гайки и, следовательно, не полностью использует признаки формулы изобретения. Согласно Патентному закону РФ изобретение признается использованным, если в нем использован каждый признак, входящий в независимый пункт формулы изобретения.

*Кто и как должен разрешить данный спор?*

#### **Ситуация 14.**

Русич А.А. и Марков Б.В. являясь соавторами изобретения, патентовладельцем которого является институт, заподозрили ООО «Вадим» в том, что оно использует патент, авторами которого они являются. Соавторы подали в суд иск к ООО «Вадим» «О компенсации авторам морального вреда», в результате незаконного использования патента, авторами которого они являются.

*Правомерны ли исковые требования Русича А.А. и Маркова Б.В. к ООО «Вадим»?*

*О нарушении какого права целесообразно говорить в исковом заявлении?*

*Кто имеет основание для подачи данного иска?*

#### **Ситуация 15.**

Дягилев А.Е., работая в институте, разработал насос. При подаче заявки на выдачу патента на изобретение в ФИПС главный инженер Песков Н.Н. настоял на включении своей кандидатуры в соавторы на том основании, что оказывал Дягилеву А.Е. содействие в выделении средств для закупки материалов, необходимых для изготовления насоса, и помогал в приобретении этих материалов. Через 1,5 года был получен патент на имя института, авторами в патенте были указаны Дягилев А.Е. и Песков Н.Н.

Спустя два года институт заключил лицензионное соглашение, по которому ожидаются большие выплаты, и Дягилев А.Е. решил исключить из числа соавторов Пескова Н.Н.

*Правомерны ли действия Дягилева А.Е.*

*Где и как должен быть разрешен данный спор?*

#### **Ситуация 16.**

ЗАО «Тор» является патентовладельцем очень эффективного изобретения. Однако использование данного изобретения возможно только при использовании изобретения, принадлежащего конкурирующей фирме ООО «Ковчег». Руководство ЗАО «Тор» пыталось договориться с ООО «Ковчег», но они не желают идти ни на какие контакты.

*Что необходимо предпринять руководству ЗАО «Тор»?*

*Кто в праве решить данный спор?*

### **Ситуация 17.**

ООО «Торм» 7 июня 1998г. самостоятельно разработало и запустило в действие линию по производству лекарственного сбора «Таежное чудо», объемом 70 кг в месяц, когда узнало о выдаче патента на «Способ получения фиточая на имя «Бентос». Сущность технологии получения лекарственного сбора и формулы изобретения патента, выданного на имя ООО «Бентос», совпадают. Приоритет изобретения 22 декабря 1998г.

*Может ли ООО «Бентос», являясь патентовладельцем изобретения, запретить ООО «Торм» выпуск лекарственного сбора «Таежное чудо» или обязать его заключить лицензионное соглашение?*

### **Ситуация 18.**

Сотрудники РК «Бриз» разработали в порядке выполнения служебного задания новое устройство для подледного лова рыбы, подали заявку на выдачу патента на изобретение на имя организации. Приоритет изобретения был установлен 1 апреля 2010г., 10 ноября 2011 г. сведения о заявке были опубликованы в официальном бюллетене Роспатента. ООО «Снасть», прочитав сведения об изобретении, организовала на своем предприятии выпуск устройств и начала их реализацию для населения. РК «Бриз», узнав в марте 2012г. о появлении на рынке устройства, изготовленного по формуле изобретения, разработанного ими, срочно подала в ФИПС ходатайство о проведении экспертизы по существу.

*Не упустил ли РК «Бриз» время для подачи ходатайства о проведении экспертизы по существу?*

*Какие могут быть последствия для ООО «Снасть» в случае выдачи патента на имя РК «Бриз»?*

### **Ситуация 20.**

Дмитров В.Е. является владельцем патента на изобретение «Устройство для инкубирования икры» с приоритетом от 11 сентября 2008г. Пытаясь реа-

лизовать свое исключительное право на использование патента, Дмитров В.Е. обращался в различные организации, предлагал свое устройство, но никто интереса к нему не проявил. Не видя перспективы реализации, Дмитров В.Е. не произвел уплаты очередной патентной пошлины за поддержание патента в действие в срок с 11 июля 2010 г. по 11 сентября 2010г. Сообщение о прекращении действия патента были опубликованы в официальном бюллетене 15 июля 2011г. В феврале 2012 г. Дмитров В.Е. узнает, что одно из предприятий Сахалинской области использует на своем предприятии устройство, патентовладельцем которого он является.

*Имеется ли у Дмитрова В.Е. возможность защитить свои интересы?*

*Что необходимо ему предпринять для защиты своих интересов?*

### **Ситуация 21.**

Семенов Н.Н. по заданию своей организации разработал правила внутреннего обращения с документами. Введение данных правил привело к значительной экономии рабочего времени и, как следствие, к экономии фонда заработной платы, и повышению прибыли организации. Семенов Н.Н. оформил заявку на выдачу патента на изобретение и направил комплект заявочной документации, содержащей заявление на выдачу патента, описание изобретения, формулу изобретения, реферат, ходатайство о проведении экспертизы по существу и квитанцию об оплате патентной пошлины за подачу и проведение экспертизы по существу заявки на изобретение. Но уже через месяц Семенов Н.Н. получил отказ в выдаче патента на изобретение. Недовольный этим фактом Семенов Н.Н. готовит документы для подачи в суд иска на незаконные действия Федерального института промышленной собственности, приведшие к нанесению ему морального вреда, поскольку у него обострились хронические заболевания и он был вынужден потратить значительные средства на приобретение лекарств.

*Правомерны ли действия ФИПС и стоит ли Семенову Н.Н. обратиться в суд?*

*Что послужило основанием для возврата комплекта заявочной докумен-*



*тащи?*

### **Ситуация 22.**

Ласточкина Н.М., занимаясь рукоделием, создала прекрасный способ вязки детских вещей с помощью вязальных машин. При применении этого способа в промышленности, наши мамы смогли бы получить одежду для малышей не только очень красивую, но и способствующую их здоровью. Поскольку вещи, связанные заявляемым способом, обладали удивительной легкостью и были очень теплыми, то позволяли в холодную осеннюю погоду отказаться от использования громоздких неудобных комбинезонов, сдерживающих подвижность детей. Это позволяло использовать данную одежду в профилактических целях для повышения подвижности малышей.

Ласточкина Н.М. направила в адрес Федерального института промышленной собственности заявку на выдачу патента на изобретение, содержащую описание изобретения, формулу изобретения, схемы, поясняющие способ вязки, реферат, все в 3 экз. К заявке она приложила копию банковской квитанции об уплате патентной пошлины за подачу заявки. Но спустя некоторое время она получила обратно весь комплект заявочной документации.

*Что послужило основанием для возврата заявки на изобретение?*

### **Ситуация 23.**

Сергеев П.И., проживающий в г. Владивостоке, направил в ФИПС заявку на промышленный образец «Стул», приоритет заявки был установлен по дате подачи заявки – 17 марта 2012г. Но в этот же день в ФИПС поступает заявка, содержащая весь необходимый комплект заявочной документации, на идентичный образец из г. Саратова от ООО «Диана», авторами которого являются Юдин В.Ф. и Швецова Н.М.

*Кому в данном случае будет выдан патент на изобретение?*

*Кто будет считаться автором патента на промышленный образец в случае его выдачи?*

### **Ситуация 24.**

Кирпичев С.А. изобрел кран-буксу, подал заявку на выдачу патента на

изобретение, по которой был установлен приоритет 30 апреля 2010 г. В марте 2011 г., после проведения экспертизы по существу, он получил отказ в выдаче патента в виду несоответствия заявленного решения условию патентоспособности «новизна». Основанием для отказа в выдаче послужил рекламный листок, опубликованный 13 сентября 2009 г.

Кирпичев С.А. не согласен с решением экспертизы и собирается подать в суд иск к экспертам ФИПСа, поскольку созданный им кран-букса при использовании приносит колоссальную прибыль. Это подтверждено на практике. Он хочет получить патент, а затем продать свое изобретение и получить материальную выгоду.

*К какому виду споров относится данный спор? Кто может разрешить данный спор?*

*Имеются ли у Кирпичева В.В. основания, позволяющие ему быть уверенным, что его иск будет удовлетворен судом и он получит патент на изобретение?*

### **Ситуация 25.**

Патентообладатель не дает согласия на использование изобретения, не являющегося секретным, но имеющего важное значение для целей национальной безопасности. Заинтересованная организация обратилась к правительству РФ с просьбой разрешить использование запатентованного изобретения без согласия патентообладателя.

*Может ли правительство разрешить такое использование?*

*Кто должен определить и выплатить патентообладателю компенсацию за такое использование?*

*Если возникнет спор о размере компенсации, то кто его вправе решать?*

### **Ситуация 26.**

Завод изготавливает холодильное оборудование и осуществляет поставку его в торговую сеть. Аналогичное оборудование изготавливают и другие заводы, что приводит к конкурентной борьбе за рынки сбыта. Савельев В.Е., работая на одном из таких заводов, усовершенствовал выпускаемое оборудо-

вание и тем самым снизил его себестоимость. Однако для внедрения предложения Савельева В.Е. требовалось изменить отлаженные технологические процессы. Савельев В.Е. предложил администрации запатентовать его изобретение. Администрация ответила, что в настоящее время она намерена сохранить его изобретение в секрете, поскольку для переоборудования отлаженного производства нет средств.

Савельев В.Е. считает, что в секрете можно сохранить лишь ноу-хау, которого в его изобретении нет, поэтому спустя четыре месяца со дня, когда он поставил администрацию в известность о своем изобретении, он подал заявку на изобретение от своего имени.

*Правомерны ли действия Савельева В.Е.?*

*Кто и какую ответственность должен нести в этом случае?*

*Кому должен принадлежать патент в этом случае?*

#### **Ситуация 27.**

Кукушкин И.И. 14 марта 2013г. получил патент на полезную модель «Культиватор ручной» с приоритетом от 1 сентября 2012г. Кооператив «Рыжов и К» решил заключить с Кукушкиным И.И. лицензионный договор на изготовление и реализацию полезной модели Кукушкина И.И. Кооператив уже все подготовил для запуска полезной модели в производство.

В процессе подготовки выяснилось, что свидетельство на аналогичную полезную модель имеется и у Сидоренко А.Э. с приоритетом от 22 мая 2011г., который также предлагает кооперативу купить у него лицензию, но по более высокой цене.

Найти разницу между полезными моделями путем сопоставления формул не удалось.

*Как найти выход из данной ситуации?*

*С кем кооператив должен заключить лицензионный договор?*

#### **Ситуация 28.**

Вовняк А.Е., являясь художником –любителем, разработал оригинальный орнамент для ковровых изделий, получил патент на промышленный образец

и передал его для использования на фабрику трикотажных изделий по лицензионному договору. За передачу прав на исключительное пользование промышленного образца лицензиар должен был получить вознаграждение в размере 100000 руб., которые лицензиат обязался перечислить лицензиару по окончании календарного года с момента подписания договора. Спустя два года, так и не получив вознаграждения, Вовняк А.Е. обратился в приемную фабрики трикотажных изделий с просьбой выплатить законно причитающееся ему вознаграждение, так как сам лично видел ковровые изделия в розничной продаже. Вовняк А.Е. был принят главным инженером фабрики трикотажных изделий, который отказался выплачивать вознаграждение, на том основании, что лицензионный договор не действителен, поскольку не зарегистрирован в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатенте).

*Правомочен ли главный инженер принимать решение об отказе в выплате вознаграждения, если лицензионный договор подписан директором фабрики?*

*Что должен предпринять Вовняк А.Е. для получения вознаграждения?*

*Где решаются споры о заключении и об исполнении лицензионных договоров?*

### **Ситуация 29.**

ООО «Здоровье», работая в области нетрадиционных продуктов питания, включая напитки, разработала «Способ получения напитка, содержащего экстракт из морепродуктов», оформила заявку на выдачу патента на изобретение. Формальная экспертиза завершилась положительным результатом, и был установлен приоритет изобретения – 1 июня 2011г., после чего ООО «Здоровье» отправило в ФИПС ходатайство о проведении по заявке экспертизы по существу, оплатив при этом патентную пошлину в необходимом размере.

Конкурирующая фирма «Динкона» в сентябре 2011г. выпустила на рынок безалкогольный напиток «Тонус», состав которого полностью совпадал с

техническим решением изобретения «Способ получения напитка, содержащего экстракт из морепродуктов», заявленного ООО «Здоровье». Руководство ООО «Здоровье» 30 сентября 2011г. направило в адрес фирмы «Динкона» заказное письмо, в котором говорилось о том, что они нарушают изобретение ООО «Здоровье», на которое у них подана заявка с приоритетом от 1 июня 2011г. и предлагала прекратить производство напитка «Тонус».

*Правомерны ли действия ООО «Здоровье»?*

*Какие могут быть последствия для фирмы «Динкона» в случае получения патента ООО «Здоровье» на изобретение «Способ получения напитка, содержащего экстракт из морепродуктов»?*

### **Ситуация 30.**

Ляпишев С.К., Кирка О.В. и Федоренко Я.И., находясь в служебной командировке от ЗАО «Селен», спорили о технических новшествах, имеющих отношение к их командировочному заданию. В результате спора они нашли новый способ решения обсуждаемой проблемы, что, по их мнению, является изобретением. Вернувшись из командировки, они не поставили в известность руководство ООО «Селен» о созданном техническом решении, а оформили заявку от своего имени с просьбой выдать патент. Кто будет патентосодержателем, они не договорились. Первым заявителем значился Ляпишев С.К.

После опубликования заявки от Кирка О.В. поступило заявление с просьбой выдать патент ему, а через несколько дней с аналогичной просьбой обратился Федоренко Я.И.

Ляпишев никаких заявлений не подавал.

*Как должна поступить экспертиза?*

*Кто вправе решить спор между соавторами?*

*Имеет ли ЗАО «Селен» право для получения патента на свое имя?*

### **Темы для проведения патентного поиска**

1. Архитектурно-строительные системы (модули) на основе деревянных композитов и технологии их изготовления и возведения.

2. Конструкции клееных и клеефанерных балочных строительных элементов и способы их изготовления.
3. Конструктивные решения деревянных энергосберегающих домов.
4. Прессовое оборудование для изготовления клееных и клеефанерных балочных конструктивных строительных элементов.
5. Способы и устройства для испытания материала заготовок, строительных конструкций и их элементов в производственном процессе.
6. Способы и оборудование (технологические линии) для сушки пило- и лесоматериала.
7. Оборудование межстаночного и цехового транспорта, а также защита атмосферы от пыли при переработке лесо- и пиломатериалов.
8. Технологическая оснастка для изготовления клееных и клеефанерных балочных конструктивных строительных элементов.
9. Методы и оборудование для теплотехнических исследований ограждающих конструкций модульных деревянных зданий.
10. Энергосберегающие системы активного и пассивного типа в домостроении.
11. Мобильные, компактные и автономные энергоисточники.
12. Фундаментные конструкции в малоэтажном домостроении и технологии их изготовления.
13. Технологии и материалы для выполнения работ по клеевому формированию элементов готовой продукции.
14. Способы и устройства для натуральных испытаний деревянных домов.
15. Системы жизнеобеспечения в малоэтажном домостроении, их производство и адаптации к конкретным природно-климатическим условиям.
16. Способы и оборудование (технологические линии) производства конструктивных элементов деревянных зданий – ограждающих конструкций, погонажных изделий, дверей и оконных рам и т.п.
17. Технологические решения по полному производственному циклу изготовления домокомплектов деревянных домов.

18. Производство шпона и фанеры.

19. Древесноволокнистые плиты (ДВП), арболит, фибролит.

20. Измельченная древесина, использование.

Данный перечень не ограничивает выбор тем по названию. Тема согласовывается с ведущим преподавателем, желательно согласовывать с темой курсового проектирования или темой дипломной работы.

Для закрепления пройденного материала в начале занятия организуется контрольный опрос (перечень занятий указан в разделе 4). Итоговая аттестация проводится с учетом решения ситуационных задач и проведения патентного поиска по заданной тематике, знания пройденного в семестре материала. В результате выставляется оценка (зачет) с учетом набранных рейтинговых оценок.

### **III. Контроль достижений целей курса**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.
2. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
4. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
6. Защита авторских прав.
7. Защита патентных прав.
8. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
9. Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

10. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).
11. Роль и место интеллектуальной собственности в нематериальных активах (НМА) фирмы (предприятия).
12. Покупка-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных транзакций.
13. Интеллектуальная собственность как объект коммерческого трансфера.
14. Патент как способ завоевания монопольного права на рынке.
15. Объекты интеллектуальной собственности — определяющие элементы бренд-системы.
16. Роль и место объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.
17. Объекты интеллектуальной собственности — источники инноваций.
18. Патентная чистота — нормативное условие конкурентоспособности продукции.
19. Юридические акты, подтверждающие факт создания интеллектуальной собственности.
20. Основные признаки нематериальных активов.
21. Классификация нематериальных активов: исключительные права, имущественные права; организационные расходы.
22. Классификация нематериальных активов по Национальным и Международным стандартам.
23. Методология оценки нематериальных активов. Цели оценки. Обязательная оценка.
24. Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход.
25. Затратный подход (метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости).
26. Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, метод рынка интеллектуальной собственности).
27. Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод



прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли ( правило 25 процентов).

28.Экспертные методы

29.Гудвилл и его место в составе нематериальных активов.

30.Гудвилл в бухгалтерском учете и в практике экспертной оценки.

31.Стоимость деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

32.Персональный гудвилл.

33.Связь гудвилла с эффективностью инновационных проектов и эффективностью деятельности предприятий.

34.Защита интеллектуальной собственности в России.

35.Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности.

36.Охрана интеллектуальной собственности за рубежом.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине представлены экзаменационными вопросами.

Итоговая аттестация проходит в виде зачета, согласно учебному плану, экзаменационные билеты состоят из двух вопросов.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ 85-76 баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ 75-61 балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ 60-50 баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, 3 не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Вопросы к экзамену**

1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.
2. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
4. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
6. Защита авторских прав.
7. Защита патентных прав.
8. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
9. Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

10. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

11. Роль и место интеллектуальной собственности в нематериальных активах (НМА) фирмы (предприятия).

12. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций.

13. Интеллектуальная собственность как объект коммерческого трансфера.

14. Патент как способ завоевания монопольного права на рынке.

15. Объекты интеллектуальной собственности —определяющие элементы брэнд-системы.

16. Роль и место объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.

17. Объекты интеллектуальной собственности — источники инноваций.

18. Патентная чистота — нормативное условие конкурентоспособности продукции.

19. Юридические акты, подтверждающие факт создания интеллектуальной собственности.

20. Основные признаки нематериальных активов.

21. Классификация нематериальных активов: исключительные права, имущественные права; организационные расходы.

22. Классификация нематериальных активов по Национальным и Международным стандартам.

23. Методология оценки нематериальных активов. Цели оценки. Обязательная оценка.

24. Подходы к оценке ОИС: затратный подход, сравнительный подход, доходный подход.

25. Затратный подход (метод определения исходных затрат. Метод стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости).

26. Сравнительный подход (метод сравнительного анализа продаж, ме-

тод рынка интеллектуальной собственности).

27. Доходный подход (метод дисконтированного денежного потока, метод прямой капитализации, метод реальных опционов, метод освобождения от роялти, метод дробления прибыли ( правило 25 процентов).

28. Экспертные методы

29. Гудвилл и его место в составе нематериальных активов.

30. Гудвилл в бухгалтерском учете и в практике экспертной оценки.

31. Стоимость деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

32. Персональный гудвилл.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не

более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.