

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профилю «Кораблестроение», включена в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, (индекс Б1.Б.03).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Дисциплина «Введение в профессию» играет ключевую роль в профессиональной ориентации студентов первого курса и тесно связана с дисциплинами «История отрасли» и «Морская энциклопедия».

Содержание дисциплины базируется на школьных знаниях. В курсе освещаются и анализируются основные этапы становления профессии судостроителя, дается представление о судостроительном производстве и о перспективах его развития в мире, в стране и в Дальневосточном регионе. Полученные знания не только дают студенту представление об избранной специальности, но и помогают последующему освоению специальных дисциплин.

Целью дисциплины является формирование профессионального научного мировоззрения у будущих инженеров-кораблестроителей путем решения следующих **задач**:

1. Дать студентам первоначальные знания об особенностях будущей профессии и истории мировой и отечественной судостроительной отрасли;
2. Раскрыть роль судостроительной отрасли в развитии индустриальной мощи государства и тесной связи исторического развития общества и судостроительной отрасли;

3. Показать роль выдающихся кораблестроителей, политических деятелей и известных ученых и в реформировании Российского государства путем развития судостроительной отрасли;

4. Способствовать патриотическому воспитанию молодежи, развитию у них интереса к специальности судостроителя и чувства гордости за творческие дела предшественников - создателей современного флота. В процессе преподавания дисциплины обращается особое внимание на вклад Дальневосточных ученых и производственников в развитие отечественного судостроения и судоремонта.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» обучающиеся должны иметь знания истории, физике, географии в объеме школьного курса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основы философских наук
	Умеет	использовать естественнонаучные знания для объяснения технических процессов и явлений окружающего мира
	Владеет	естественнонаучной картиной мира
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы экономических наук
	Умеет	использовать основы экономических знаний для обоснования технических решений
	Владеет	навыками разработки технических средств с учетом экономической эффективности

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы правоведения
	Умеет	использовать правовые знания при принятии технических решений
	Владеет	навыками разработки технических средств с учетом правовых знаний
ОПК-4: способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Знает	основные методы обобщения, восприятия и анализа информации
	Умеет	развивать в себе и проявлять в своей профессиональной деятельности качества, наиболее востребованные в современном информационном обществе, способность ориентироваться в условиях избытка информации, способность выделять ключевые приоритеты и следовать им
	Владеет	способностью к саморазвитию, критической оценке своих достоинств и недостатков, выбора средств и возможностей развития достоинств и устранения недостатков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция с запланированными ошибками, проблемная лекция, творческая задача, лекция-дискуссия и т.п.