



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Дальневосточный Федеральный Университет»
 (ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Энергоэффективность и экологичность зданий

Кобзарь
 (подпись)

А.В. Кобзарь
 (Ф.И.О. рук. ОП)

« 18 » *мае* 20 18 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Безопасности жизнедеятельности

в техносфере

А.И. Агошков
 (подпись)

А.И. Агошков
 (Ф.И.О. зав. каф.)

мае 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль «Энергоэффективность и экологичность зданий»

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1/2, семестр 2

лекции 18/4 час.

практические занятия 36/8 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4/6, пр.0 час

всего часов аудиторной нагрузки 54/12 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 54/96 час.

курсовая работа не предусмотрена

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 9 « 18 » *мае* 20 17 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор А.И. Агошков

Составитель к.т.н., доцент Т.А. Брусенцова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный Федеральный Университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Энергоэффективность и экологичность зданий

_____ А.В. Кобзарь
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасности жизнедеятельности
в техносфере

_____ А.И. Агошков
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль «Энергоэффективность и экологичность зданий»

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1/2, семестр 2
лекции 18/4 час.
практические занятия 36/8 час.
в том числе с использованием МАО лек. 4/6, пр.0 час
всего часов аудиторной нагрузки 54/12 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 54/96 час.
курсовая работа не предусмотрена
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор А.И. Агошков
Составитель к.т.н., доцент Т.А. Брусенцова

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от № 9 « 19 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ А.И. Агошков
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.И.Агошков
(подпись) (и.о. фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 часа), практические занятия (36/8 часов), самостоятельная работа студента (54/96 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной для большого числа профессиональных дисциплин, таких как металлические конструкции, включая сварку, железобетонные и каменные конструкции, основы технологии возведения зданий и других дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек - среда-техника-общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, экологические аспекты обеспечения безопасности

Цель дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных

аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания.;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся из школьного курса должны знать:

- о существовании требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- владеть простейшими правилами безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-16) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций
	умеет	использовать приёмы первой помощи на практике
	владеет	современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
(ОПК-5) владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	знает	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

стихийных бедствий	владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ПК-7) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	знает	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве
	умеет	проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
	владеет	способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (2/1 час).

Тема 1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности (1/1 час)

Основные понятия, термины, определения. Опасность. Безопасность. Опасные и вредные факторы. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания Классификация. Идентификация опасностей. Теоретические основы и практические функции БЖД. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Система «Человек – техника – общество – среда». Риск. Приемлемый (допустимый риск). Аксиомы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Перспективы развития БЖД.

Тема 2 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности (1 час)

Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Психологические аспекты безопасности. Антропометрические характеристики человека. Физиологические характеристики человека. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Эргономические аспекты безопасности.

Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности (2/1 час).

Тема 1 Общие сведения о трудовой деятельности человека (1 час)

Психофизиологическая классификация форм трудовой деятельности

Условия труда. Факторы трудового процесса, факторы производственной среды. Опасные вредные производственные факторы. Классификация условий труда. Возможные последствия неблагоприятных условий труда на человека. Охрана труда. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Тема 2 Правовые и законодательные аспекты БЖД. (1 час)

Законодательство Российской Федерации области охраны труда. Трудовой кодекс, основные законы об охране труда, подзаконные акты, основная нормативно-техническая документация. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда. 4. Обязанности работодателей по обеспечению требований охраны труда. Виды обучения по охране труда. Инструктажи по охране труда. Специальная оценка условий труда. Допустимые, вредные и опасные условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Служба охраны труда на предприятии.

Раздел 3 Физиологическое воздействие на человека вредных факторов. Защита от них (8/2 час).

Тема 1 Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата (1 час).

Понятие об искусственном и естественном микроклимате. Физиологическое действие микроклимата на самочувствие человека.

Нормируемые факторы. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства и методы нормализации микроклимата.

Тема 2 Вредные вещества. Профилактика отравлений (2 час)

Вредные вещества. Показатели токсикометрии. Опасность вещества. Пути поступления в организм. Действие на организм. Комбинированное и комплексное действие. Избирательная токсичность ядов. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по степени токсичности. Гигиеническая регламентация содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Методы измерения концентрации вредных веществ. Профилактика отравлений.

Тема 3 Производственная пыль. Промышленная вентиляция. (1 час)

Действие пыли на организм. Классификация пыли. Строительные процессы, сопровождающиеся пылевыделением. Средства и методы защиты от пыли. Защита атмосферы. Требования к выбросам в атмосферу. Оборудование для очистки выбросов. Сухие пылеуловители (циклоны), электрофильтры, пылеуловители мокрого типа. Естественная (гравитационная вентиляция): инфильтрация, аэрация. Механическая (принудительная) вентиляция. Общеобменные, местные, локализирующие системы вентиляции. Расчет воздухообменов. Кондиционирование воздуха.

Тема 4 Механические колебания.(2 часа)

Акустические колебания. Шум. Воздействие на организм. Классификации. Нормируемые параметры шума. Защита от шума: средства и методы, снижающие шум в источнике возникновения, на пути его распространения, СИЗ. Инфразвук, ультразвук. Действие на организм. Нормирование. Защита. Вибрация. Виды вибрации. Гигиеническое нормирование вибрации. Виброзащита: виброизоляция, вибропоглощение, вибродемпфирование, СИЗ. Организационные мероприятия

Тема 5 Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения(ЭМИ). (2 часа)

Виды электромагнитных излучений. Электромагнитные излучения оптического диапазона. Видимый свет. Классификация систем освещения.

Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. ЭМП промышленной частоты. ЭМП радиочастот. Нормирование и защита. Электростатические поля. Молниезащита зданий и сооружений.

Ионизирующие излучения. Действие ионизирующего излучения на человека. Источники радиационной опасности

Раздел 4 Снижение травмоопасности технических систем (3 час).

Тема 1 Методы и средства повышения безопасности технологических процессов в условиях строительного производства(2 часа)

Особенности строительства с точки зрения охраны труда и техники безопасности. Безопасность основных строительных работ. Организация безопасных условий труда при работе на высоте. Безопасность при эксплуатации строительных машин, механизмов, производственного оборудования, приспособлений.

Тема 2 Электробезопасность (1 час)

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Местные и общие электротравмы. Электробезопасность при выполнении общестроительных работ. Способы обеспечения электробезопасности на строительной площадке. Специальные средства защиты: заземление, зануление, защитное отключение электроустановок. Средства индивидуальной защиты.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность (3 час)

Тема 1 Обеспечение пожарной безопасности (2 часа)

Теория горения. Неконтролируемое горение. Пожар. Решение вопросов пожарной профилактики на стадии проектирования и строительства объекта.

Правила и нормы пожарной безопасности. Системы обнаружения пожаров.

Основные средства и методы пожаротушения. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Профилактика пожаров. Эвакуация при пожаре.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) (1 часа)

Общие сведения об чрезвычайных ситуациях. Классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Техногенные чрезвычайные ситуации. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты. ЧС природного характера. Социально-биологические чрезвычайные ситуации. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС

Гражданская оборона. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основные принципы защиты населения при ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3 Экологическая безопасность (1 час)

Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами. Воздействие строительства на биосферу. Экологическая безопасность строительных материалов и изделий. Экологически безопасное строительство.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические работы (36 час.)

Практическая работа № 1 Идентификация и анализ опасностей. (2/2 часа)

1. Идентификация опасностей
2. Выявление причинно-следственных взаимосвязей
3. Классифицирование опасностей

Практическая работа № 2 Построение «деревьев опасности» (2 часа).

Практическая работа № 3 Составление и разгадывание кроссвордов на тему «Теоретические основы БЖД»(2 часа).

Практическая работа № 4 Исследование параметров микроклимата (2 часа).

Практическая работа № 5 Вредные вещества. Защита от вредных веществ, применяемых в строительстве (2/2 часа).

Практическая работа № 6 Расчет искусственного освещения в помещениях (2 часа).

Практическая работа № 7 Расчет прожекторного освещения строительных площадок (2 часа).

Практическая работа № 8-9 Расследование несчастных случаев на производстве (4/2 часа).

Практическая работа № 10 Методы анализа производственного травматизма (2 часа).

Практическая работа № 11-12 Решение вопросов безопасности на строительной площадке (4/2 часа).

Практическая работа № 13-15 Оказание первой помощи (6 часов).

Практическая работа № 16-17 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа).

Практическая работа № 18 Социальные опасности (2 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Теоретические основы БЖД.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 11-20
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 11-20
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			проводить анализ опасных и вредных факторов при	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы

			выполнении строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов		11-20
			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
2	Модуль 2. Воздействие опасностей на человека. Защита от них.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно- монтажных, ремонтных	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50

			работ и работ по реконструкции строительных объектов		
			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
3	Модуль 3 Чрезвычайные ситуации. Экологическая безопасность.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100

			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
--	--	--	---	----------------------	-----------------------------

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с.

<http://www.iprbookshop.ru/40396.html>

2. Колотушкин В.В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колотушкин, С.Д. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 199 с.

<http://www.iprbookshop.ru/54993.html>

3. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капит... / В.П. Гринев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 266 с.

<http://znanium.com/catalog/product/257746>

4. Безопасность жизнедеятельности. Первая доврачебная неотложная помощь: Учебное пособие / Сидоренко С.М., Бугаевский В.В., Ефремова В.Н., Котелевская Е.А., Клипко Е.П. - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2009. - 116 с.

http://window.edu.ru/resource/508/77508/files/kubsau_69_20101201_161041.pdf

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=365800>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=238589>

Дополнительная литература

1. Лопанов, А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.В. Климова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. - 207 с.

<http://window.edu.ru/resource/440/77440/files/monitoring.pdf>

2. Унывалова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для студентов ГЛТА. - СПб.: СПбГЛТА, 2009. - 84 с.

<http://window.edu.ru/resource/273/71273/files/bjd3.pdf>

3. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=443266>

4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; [под ред. Б. В. Кабарухина]. - 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 409 с.

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
2. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
3. ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность.

4. ГОСТ 12.1.013-78. ССБТ. Строительство. Электробезопасность. Общие требования.
5. ГОСТ 21.0.003-74*: ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
6. ПБ 03-576-03. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
7. ПОТ РМ – 012-2000. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте.
8. СанПиН 2.2.2.540-96. Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ.
9. СанПиН 2.2.3.1384-03. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ.
10. СНиП 12 –04-2002. Безопасность труда в строительстве. Строительное производство.
11. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Общие требования,
12. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение
13. СП2.6.1.758-99/2009 Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»
<http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource>

7. ЭБС IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень информационных технологий, используемых при обучении студентами, а также для организации самостоятельной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами; – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 709, 25 рабочих мест	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций; – Гектор: Проектировщик-строитель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-

открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные JIBC для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Рекомендации по подготовке к зачёту: на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачёту помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовиться к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Промышленное и гражданское строительство»
Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом	36/92 час	Тестирование ПР-1
2	Последняя неделя семестра	Подготовка к зачёту	18/4 час	зачёт

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Студенты в течение семестра проходят три раза тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тестов из всего списка, касающиеся пройденной теоретической части дисциплины.

Для каждого тестирования предлагаются каждому студенту 12 тестовых ситуаций с ответами. Студент должен выбрать правильный.

Критерии оценки тестирования (предлагаются 12 тестов)

Оценка балл	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Число правильно решенных тестов	Решено 3 теста правильно	Решено 6 тестов правильно	Решено 9 тестов правильно	Решено более 9 тестов правильно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Промышленное и гражданское строительство»
Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток
2015

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ОК-16) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	знает	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций
	умеет	использовать приёмы первой помощи на практике
	владеет	современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>(ОПК-5) владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	знает	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<p>(ПК-7) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	знает	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве
	умеет	проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
	владеет	способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Теоретические основы БЖД.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 11-20
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 11-20
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 1-10
			проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 11-20

			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 21-30
2	Модуль 2. Воздействие опасностей на человека. Защита от них.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 31-40
			проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 41-50

			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 51-60
3	Модуль 3 Чрезвычайные ситуации. Экологическая безопасность.	(ОК-16)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			использовать приёмы первой помощи на практике	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100
			современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
		(ОПК-5)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100
			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
		(ПК-7)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 61-80
			проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 81-100

			способностью обеспечивать выполнение основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Тестирование ПР-1	Зачёт Вопросы 101-115
--	--	--	---	----------------------	-----------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>(ОК-16) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	знает (пороговый уровень)	приёмы первой помощи; виды и характеристики чрезвычайных ситуаций.	знание приёмов первой помощи и видов чрезвычайных ситуаций	способность перечислить приёмы первой помощи и виды чрезвычайных ситуаций	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	использовать приёмы первой помощи на практике.	умение использовать свои знания о последовательности оказания первой помощи	способность оказать приёмы первой помощи	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	современными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	владение перечнем методов защит в различных ситуациях при чрезвычайных обстоятельствах	способность воспользоваться современными методами на практике при возникновении чрезвычайной ситуации	86-100 баллов
<p>(ОПК-5) владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	знает (пороговый уровень)	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	знание о существовании специальных методов защиты производственного персонала от возможных аварий и катастроф	способность назвать методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуациях	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	умение для различных аварий, катастроф и стихийных бедствий оценить риск их возможных последствий	способность правильно оценивать риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	76-85 баллов

	владеет (высокий уровень)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	способность применить основные методы защиты на практике для производственного персонала и населения в результате возникновения и дальнейших последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий	86-100 баллов
(ПК-7) знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	знает (пороговый уровень)	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве.	знание перечня требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве.	способность перечислить, назвать перечень основных требований техники безопасности в строительстве	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	проводить анализ опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	умение анализировать перечень опасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	способность проводить анализ опасных и вредных факторов непосредственно при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	76-85 баллов
	владеет (высокий)	способностью обеспечивать выполнение основных	владение основными требованиями охраны	способностью применить в	86-100 баллов

	уровень)	требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	жизненных ситуациях при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов основных требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	
--	----------	--	--	--	--

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме *тестирования (ПР-1)* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как тестирование.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки

08.03.01.Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачёт (2 семестр).

Зачёт проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тесты по теме «Теоретические аспекты БЖД»

1. Явления, процессы, способные в определенных условиях нанести вред, вызвать нежелательные последствия –

- А) опасность;
- Б) опасные факторы;
- В) вредные факторы.

2. Согласно ГОСТ 12.0.003.74* опасные и вредные производственные факторы подразделяются на - физические, химические, биологические и

- А) социальные;
- Б) психофизиологические;
- В) психические;
- Г) природные.

3. Какие рецепторы воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма?

- А) экстрорецепторы;
- Б) интерорецепторы;

В) проприорецепторы.

4. Эргономика изучает функциональные возможности человека в процессе _____ деятельности

А) трудовой;

Б) любой;

В) спортивной;

5. Ноксосфера – пространство, в котором

А) имеются опасности для человека;

Б) отсутствуют опасности для человека;

В) находится человек.

6. Безопасность жизнедеятельности изучает-

А) природные опасности;

Б) производственные опасности;

В) антропогенные опасности;

Г) различные опасности.

7. Опасности, активизирующиеся за счет собственной энергии называются

А) активными;

Б) импульсивными;

В) кумулятивными.

8. Какие рецепторы воспринимают раздражения, идущие из окружающей среды?

А) экстерорецепторы;

Б) нтерорецепторы;

В)проприорецепторы.

9. Какая эргономическая совместимость подразумевает создание такой окружающей среды, которая обеспечивает приемлемую работоспособность и нормальное физиологическое состояние человека?

А) энергетическая;

Б) пространственно-антропометрическая;

- В) технико-эстетическая;
- Г) информационная;
- Д) биофизическая.

10. Высшим уровнем личности, влияющим на условия безопасности является

- А) направленность;
- Б) социальный опыт;
- В) индивидуальные особенности психических особенностей.

11. Факторы, воздействие которых в определенных условиях могут привести к травме, несчастному случаю или летальному исходу –

- А) вредные факторы;
- Б) опасные факторы;
- В) экстремальные факторы.

12. Какие принципы обеспечения безопасности дают методическую и информационную основу для поиска безопасных условий?

- А) ориентирующие;
- Б) технические;
- В) управленческие;
- Г) организационные.

13. Время, проходящее от начала воздействия раздражителя до появления ощущения –

- А) латентный период;
- Б) инкубационный период;
- В) период ощущений.

14. Какая совместимость предусматривает учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, позы человека?

- А) энергетическая;
- Б) пространственно-антропометрическая;
- В) технико-эстетическая;
- Г) информационная;

Д) биофизическая.

15. Запредельная форма психического состояния –

А) стресс;

Б) дистресс;

В) напряженность.

16. Средство коллективной защиты – средство, предназначенное для защиты

А) одного работающего;

Б) двух и более работающих;

В) пяти и более работающих.

17. Какие принципы обеспечения безопасности используют физические законы с целью исключения возможности действия опасности?

А) ориентирующие;

Б) технические;

В) управленческие;

Г) организационные.

18. Гомосфера – пространство, в котором

А) существует человек;

Б) имеются опасности для человека;

В) отсутствуют опасности для человека.

19. Основной психофизиологический закон Вебера-Фехнера не действует в области

А) слуховых ощущений;

Б) тактильных ощущений;

В) болевых ощущений.

20. Предметом психологии безопасности являются

А) психические процессы;

Б) психические процессы, состояния и свойства личности;

В) особенности личности.

21. Какой принцип обеспечения безопасности основан на принудительном взаимодействии элементов, обеспечивающих безопасность?

- А) слабого звена;
- Б) блокировки;
- В) автоматизации;
- Г) классификации.

22. Способность зрительного анализатора приспосабливаться к расстоянию до обозреваемого предмета называется

- А) адаптация;
- Б) аккомодация;
- В) анализация.

23. Какой принцип обеспечения безопасности основан на проведении технологических процессов при пониженном давлении?

- А) вакуумирования;
- Б) компрессии;
- В) герметизации;
- Г) флегматизации.

24. Бинауральный эффект свойственен

- А) слуховому анализатору;
- Б) вкусовому анализатору;
- В) зрительному анализатору.

Тесты по теме «Правовые аспекты БЖД»

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве выполняется:

- А) специальной комиссией, созданной на предприятии;
- Б) инспекцией труда;
- В) прокуратурой.

2. В какой срок работодатель должен представить пострадавшему акт о расследовании несчастного случая?

- А) в трехдневный срок после утверждения акта;
- Б) в течение 1 месяца;
- В) в течение одних суток.

3. Служба охраны труда (должность специалиста по охране труда) вводится на предприятии если:

- А) численность сотрудников превышает 100 человек;
- Б) численность сотрудников не превышает 100 человек;
- В) численность сотрудников превышает 50 человек.

4. Комитеты (комиссии) по охране труда на предприятии создаются в случае, если:

- А) в организации численность составляет более 10 работников;
- Б) этого пожелает работодатель;
- В) в организации численность составляет более 100 работников.

5. В случае невыдачи средств индивидуальной защиты:

А) работодатель не вправе требовать от работника выполнения трудовых обязанностей и обязан оплатить возникший по этой причине простой;

Б) работодатель не вправе требовать от работника выполнения трудовых обязанностей;

В) Работодатель должен пообещать, что в следующий раз эти средства будут выданы.

6. Уголок охраны труда организуется:

А) в организациях с численностью менее 100 работников и в структурных подразделениях организаций;

Б) только в структурных подразделениях организаций;

В) можно не организовывать.

7. Если работник не прошел проверку знаний по охране труда (показал плохие знания), то:

А) его немедленно увольняют;

б) он обязан пройти повторную проверку знаний в срок не позднее одного месяца;

В) ему выносятся административное наказание.

8. Для проверки знаний по охране труда создаются комиссии:

А) две разные: для руководителей и работников предприятия.

Б) одна общая;

В) проверку осуществляет непосредственно сам работодатель.

9. Обучение и проверка знаний по охране труда обязательны:

А) только для работников;

Б) только для руководителей предприятия;

В) для руководителей и работников предприятия.

10. На предприятиях по охране труда проводятся инструктажи:

А) первичный инструктаж на рабочем месте, внеплановый и целевой инструктажи;

Б) вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой;

В) вводный, внеплановый и целевой инструктажи.

11. В какие сроки проводится проверка и пересмотр инструкций по охране труда:

А) пересматриваются досрочно;

Б) проверка и пересмотр инструкций по охране труда организуется и проводится работодателем не реже одного раза в 5 лет. При изменении межотраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, при изменении условий труда работников, при внедрении новой техники и технологий инструкции по охране труда для работников пересматриваются досрочно;

В) проверка и пересмотр инструкций по охране труда организуется и проводится только при изменении межотраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, при изменении условий труда работников, при

внедрении новой техники и технологий инструкции по охране труда для работников.

12. Расследование несчастных случаев на производстве (с летальным исходом) выполняется в срок:

- А) до 3 дней;
- Б) не более 15 дней;
- В) в течение одних суток.

13. Расследование легких несчастных случаев на производстве производится в срок:

- А) до 3 дней;
- Б) не более 15 дней;
- В) в течение одних суток.

14. Расследование групповых несчастных случаев на производстве производится в срок:

- А) до 3 дней;
- Б) не более 15 дней;
- В) в течение одних суток.

15. Вводный инструктаж проводится

- А) при приеме на работу;
- Б) в аварийных ситуациях;
- В) ежедневно.

16. Средства индивидуальной защиты

- А) приобретаются за счет работника,
- Б) приобретаются за счет работодателя,
- В) берутся в аренду.

17. Аттестация рабочих мест по условиям труда

- А) проводится один раз в 10 лет,
- Б) проводится не реже 1 раза в пять лет;
- В) проводится ежегодно.

18. Если рабочее место в ходе аттестации оценивается 4-м классом опасности –

- А) работа продолжается;
- Б) работа запрещается;
- В) процедура оценки повторяется.

19. Главный закон о труде –

- А) «Закон об основах охраны труда»;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) КЗоТ

20. Прохождение инструктажа по охране труда

- А) является делом добровольным;
- Б) является обязанностью каждого работника;
- В) зависит от решения работодателя.

Тесты по теме «Производственная санитария»

1. Физические факторы, определяющие понятие «микроклимат производственных помещений»

А) температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, инфракрасное излучение, температура ограждающих поверхностей;

Б) температура воздуха, абсолютная влажность, скорость движения воздуха, бактериальная обсемененность воздуха;

В) температура воздуха, относительная влажность, атмосферное давление, инфракрасное излучение.

2. Микроклимат, воздействуя на организм человека, может вызывать-

- А) комфортные ощущения, перегревание, переохлаждение тела;
- Б) образование избыточного веса;
- В) искривление позвоночника, деформацию суставов.

3. Теплоотдача организма происходит путем

А) кондукции, испарения, проведения;

Б) излучения, конвекции, испарения, кондукции;

В) излучения, конвекции, испарения, слюноотделения.

4. Терморегуляция организма человека включает совокупность

А) процессов теплопродукции и теплоотдачи организма;

Б) регулируемых нейроэндокринным путем;

В) защитных сил организма;

Г) показателей температуры, скорости движения воздуха, относительной влажности, атмосферного давления.

5. Мероприятия, снижающие неблагоприятное воздействие микроклимата на организм человека, включают в себя

А) предварительные и периодические медицинские осмотры;

Б) применение средств защиты органов дыхания, средств защиты кожи;

В) рациональное отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха.

6. Биологическое действие инфракрасного излучения

А) термическое;

Б) гипертермическое;

В) стимуляция ЦНС;

Г) повышение газообмена.

7. Прибор для измерения освещенности

А) барометр;

Б) люксметр;

В) анемометр;

Г) психрометр.

8. Кондиционирование воздуха -

А) создание и поддержание в закрытых помещениях и транспортных средствах состояния воздушной среды, наиболее благоприятного для

самочувствия людей, протекания технологических процессов, работы оборудования и т.д.;

Б) произвольное регулирование параметров состояния воздуха и атмосферного давления;

В) система технических средств для охлаждения (или подогрева) и перемешивания воздуха.

9. Местная вентиляция обеспечивает

А) удаление избытков газов и влаги воздуха рабочего места;

Б) удаление избытков газов и влаги из помещения;

В) снижение температуры воздуха рабочего места;

Г) очищение воздуха помещения;

Д) очищение от пыли воздуха рабочего места.

10. Наиболее опасными для организма человека являются вредные вещества, относящиеся к классу опасности

А) первому;

Б) второму;

В) третьему;

Г) четвертому.

11. Пути поступления вредных веществ в организм человека

А) через раневые поверхности кожи;

Б) через органы дыхания, пищеварительный тракт, неповрежденные кожные покровы и слизистые оболочки;

В) через естественные отверстия организма человека.

12. Ультразвук – это механические колебания упругой среды, имеющие одинаковую со звуком физическую природу, но отличающиеся

А) более высокой частотой (более 20000 Гц);

Б) более низкой частотой (менее 16 Гц);

В) средней частотой (от 16 до 20000 Гц).

13. Детерминированные эффекты биологического действия ионизирующего излучения

А) лучевая болезнь, лучевой дерматит, лучевая катаракта, лучевое бесплодие, аномалии развития плода;

Б) наследственные болезни, злокачественные опухоли, лейкозы;

В) артриты, дерматиты, катаракта.

14. Йодистый калий предупреждает развитие болезней

А) печени;

Б) щитовидной железы;

В) сердечно-сосудистой системы.

15. Коэффициент естественного освещения должен

соответствовать:

А) разряду зрительных работ;

Б) световой характеристике окон;

В) индексу помещения.

16. Виды терморегуляции организма человека:

А) биохимический, изменение кровообращения, потоотделение;

Б) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен;

В) изменение атмосферного давления, изменение температуры поверхностей.

17. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

А) напряжённости труда;

Б) возраста;

В) тяжести труда.

18. Производственное освещение бывает:

А) от открытого огня;

Б) естественное, искусственное и совмещённое;

В) от луны.

19. Естественное освещение нормируется:

А) освещённостью рабочей поверхности;

Б) коэффициентом естественного освещения;

В) освещённостью на открытой территории.

20. Шум это:

- А) аperiodические звуки различной интенсивности и частоты;
- Б) совокупность низкочастотных звуков;
- В) световой поток.

21. Общая вибрация передаётся:

- А) на руки работника;
- Б) на ноги работника;
- В) через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека

22. Локальная вибрация передаётся:

- А) на руки и на ноги работника;
- Б) через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека;
- В) воздушным путём.

23. Наиболее токсичное вещество –

- А) хлор;
- Б) ртуть;
- В) аммиак;
- Г) угарный газ.

Тесты по теме «Чрезвычайные ситуации»

1. Чрезвычайные ситуации по сфере возникновения -

- А) наземные, воздушные, водные;
- Б) природные, техногенные, экологические, военные, социальные и социально-биологические;
- В) естественные, искусственные, смешанные.

2. Стихийное бедствие - это-

- А) непредвиденный выход из строя механизмов, транспорта, инженерных сооружений без гибели людей;
- Б) крупная авария с разрушением, крушением, с гибелью людей, уничтожением материальных ценностей;

В) опасное явление природы таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.

3. Чрезвычайная ситуация федерального характера по масштабам распространения

А) количество пострадавших – свыше 500 чел., либо размер материального ущерба – свыше 500 млн. руб.;

Б) количество пострадавших – до 500 чел., либо размер материального ущерба – до 500 млн. руб.;

В) нарушены условия жизнедеятельности людей субъекта РФ.

4. Ликвидация территориальной чрезвычайной ситуации осуществляется

А) силами и средствами организации – виновника ЧС;

Б) силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ;

В) силами и средствами МЧС.

5. Стихийные бедствия характерные для приморского края

А) смерчи, ураганы, природные пожары, деградация почв;

Б) наводнения, цунами, лесные пожары, землетрясения, тайфуны;

В) извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.

6. Авария – это-

А) непредвиденный выход из строя механизмов, транспорта, коммунальных и инженерных сооружений без гибели людей; разрушение локального типа;

Б) разрушение оборудования, здания, сооружения, уничтожение материальных ценностей, массовая гибель людей;

В) явление природы, носящее чрезвычайный характер: крушение, уничтожение, разрушение различного рода объектов, гибель людей, животного и растительного мира.

7. Показатели масштабов распространения чрезвычайных ситуаций с учетом тяжести последствий :

- А) количество людей погибших или получивших ущерб здоровью;
- 2) размер материальных потерь;
- 3) объем гуманитарной помощи;
- 4) размер ущерба окружающей природной среде.

8. Эпидемия - это

А) гибель или заболевания растений, превышающие на несколько порядков обычную заболеваемость;

Б) широкое распространение инфекционной болезни, вызывающее гибель или заболевания людей в какой-то определённый промежуток времени, превышающее обычную заболеваемость на несколько порядков;

В) гибель или заболевания животных, превышающие на несколько порядков обычную заболеваемость.

9. Чрезвычайная ситуация регионального характера по масштабу распространения

- А) зона ЧС выходит за пределы территории одного субъектов РФ;
- Б) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ;
- В) ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ

10. ЧС природного и техногенного характера подразделяются на

- А) городские, краевые, областные, региональные, федеральные;
- Б) ЧС локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера;
- В) ЧС крупные, средние, мелкие.

11. Катастрофа - это

А) непредвиденный выход из строя механизмов, транспорта, коммунальных и инженерных сооружений и т.п. без гибели людей; разрушения локального типа;

Б) явление природы, носящее чрезвычайный характер; крушение, или транспортная уничтожение, разрушение различного рода объектов, гибель людей, животного и растительного мира;

В) крупная производственная авария с разрушением, уничтожением материальных ценностей, повлекшая за собой человеческие жертвы.

12. Стоимость материального ущерба при составлении отчёта о чс выражается

А) в условных единицах системы СИ;

Б) в денежном выражении;

В) в кратности превышения МРОТ (минимальный размер оплаты труда).

13. Чрезвычайные ситуации социального характера

А) эпидемии, войны, голод, терроризм, общественные беспорядки;

Б) паломничество;

В) массовые уличные гуляния, ночные дискотеки.

14. Чрезвычайная ситуация - это

А) обстановка на территории, сложившаяся в результате проведения плановых мероприятий по ликвидации объектов недвижимого имущества или природных объектов без гибели людей с возможным нанесением ущерба окружающей среде;

Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия, аварии, катастрофы или иного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью или окружающей природной среде, значительные материальные потери, нарушение условий жизнедеятельности людей;

В) обстановка на территории, сложившаяся в результате внешних воздействий необъяснимого характера, повлекшая за собой увеличение плодовитости особей животного и растительного мира.

15. Чрезвычайные ситуации экологического характера связаны с

А) падением воспроизводства населения;

- Б) инфекционными заболеваниями людей и животных;
- В) изменением состава и свойств атмосферы, состояния суши, гидросферы, биосферы.

16. В понятие «пострадавших при ЧС» входят

- А) получившие психические травмы;
- Б) заболевшие в результате воздействия факторов ЧС;
- В) погибшие или получившие ущерб здоровью.

17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

- А) разрушение озонового слоя, кислотные дожди, деградация почв;
- Б) аварии и катастрофы на химически- и радиационно-опасных объектах, транспорте;
- В) наводнения, тайфуны, цунами.

18. Виды оружия массового поражения

- А) микробиологическое, вирусологическое;
- Б) химическое, биологическое, ядерное;
- В) авиационное, ракетное, космическое.

19. Классификация боевых отравляющих веществ по характеру токсического действия

- А) временно выводящие из строя, смертельного действия;
- Б) нервно-паралитические, общеядовитые, кожно-нарывные, удушающие, раздражающие, психохимические;
- В) быстродействующие, медленнодействующие.

20. Основной поражающий фактор боеприпасов атомного взрыва

- А) ударная волна;
- Б) световое излучение;
- В) термическое излучение;
- Г) радиоактивное излучение.

21. Последствия воздействия светового излучения ядерного оружия

- А) ожоги кожи, слизистых оболочек, поражение глаз;
- Б) ожоги кожи вследствие возгорания одежды;

В) ожоги тела вследствие воздействия пламени пожаров.

22. Поражающие факторы ядерного оружия

А) радиоактивное заражение территории;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение;

В) термическое излучение.

Перечень типовых вопросов для зачета:

1. Раскрыть цель и содержание курса БЖД.
2. Что понимается под понятием «Опасность».
3. Что понимается под понятием «Безопасность».
4. Раскрыть понятия «биосфера» и «техносфера».
5. Классифицировать опасности по происхождению, по характеру воздействия на человека.
6. Классифицировать опасности по характеру воздействия на человека.
7. Классифицировать опасности по времени проявления, по вызываемым последствиям и приносимому ущербу.
8. Что называется «риском». Приемлемый риск.
9. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
10. Назвать средства обеспечения безопасности.
11. Раскрыть суть принципов обеспечения безопасности.
12. Какие принципы обеспечения безопасности называются ориентирующими? Привести примеры.
13. Какие принципы обеспечения безопасности называются техническими? Привести примеры.
14. Какие принципы обеспечения безопасности называются управленческими? Привести примеры.
15. Какие принципы обеспечения безопасности называются ориентирующими? Привести примеры.
16. Назвать методы обеспечения безопасности.

17. В чем заключается анализ опасностей?
18. Как осуществляется анализ опасностей с помощью построения «дерева опасности»?
19. Перечислить основные задачи службы охраны труда на предприятии.
20. Какие виды контроля безопасности труда существуют на предприятиях?
21. Как осуществляется государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях?
22. Как осуществляется общественный контроль за охраной труда?
23. Что понимается под промышленной санитарией?
24. Назвать основные причины производственного травматизма.
25. Дать определение несчастного случая на производстве?
26. Привести порядок расследования несчастного случая на производстве.
27. Перечислить виды инструктажа на рабочем месте.
28. Перечислить основные виды нормативно-технической документации по охране труда.
29. Перечислить основные права работающего.
30. Перечислить основные обязанности работодателя в области охраны труда.
31. Что понимают под системой стандартов безопасности труда?
32. Как классифицируются формы трудовой деятельности человека?
33. Что понимается под условиями труда. Вредные, оптимальные, экстремальные условия труда.
34. Что такое «тяжесть и напряженность труда»? Как оценивается?
35. Что понимают под «Человеческим фактором в безопасности»? Назвать психические состояния и свойства человека, оказывающие влияние на состояние его безопасности.
36. Дать определение понятиям «стресс», «дистресс». Назвать производственные стрессоры.
37. Каковы принципы профессионального отбора?

38. Дать характеристики системам восприятия человеком окружающей среды?
39. Что изучает эргономика? Какие совместимости между человеком и средой она предусматривает?
40. Каково влияние микроклимата на организм человека?
41. Какие метеоусловия считаются оптимальными, допустимыми?
42. Как производится гигиеническое нормирование микроклимата на рабочих местах?
43. Влияние микроклимата на работоспособность и состояние здоровья человека. Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева и охлаждения.
44. Привести методы снижения неблагоприятного воздействия микроклимата.
45. Назвать нормируемые параметры микроклимата, приборы для их измерения температуры, влажности и подвижности воздуха.
46. Как классифицируются вредные вещества по токсичности? Назвать пути поступления вредных веществ в организм человека.
47. Как проявляется комбинированное и комплексное действие ядов на организм человека?
48. Назвать факторы, усиливающие токсичность ядов.
49. Основные принципы нормирования вредных веществ. Назвать показатели токсикометрии.
50. Действие вредных веществ на человека. Виды отравлений. Профилактика отравлений.
51. Производственная пыль. Методы и средства защиты.
52. От каких факторов зависит опасность пыли?
53. Как оценивается вредность пыли? Методы измерения концентрации пыли.
54. Назвать методы очистки воздуха от пыли.
55. Дать характеристику системам вентиляции.

56. Общеобменная, местная, локализирующая вентиляция.
57. Принудительная вентиляция. Привести схему приточной и вытяжной системы.
58. В чем заключается расчет потребного воздухообмена?
59. Назвать виды вибрации. Как нормируется вибрация?
60. Назвать методы защиты от вредного воздействия вибрации. СКЗ и СИЗ.
61. Перечислить физические характеристики звука. Действие шума на организм человека. Какие уровни шума считают допустимыми?
62. Как нормируется шум? Принцип действия шумомера.
63. Как осуществляется звукоизоляция и звукопоглощение?
64. Назвать средства, снижающие шум на пути его возникновения.
65. Назвать средства, снижающие шум в источнике его возникновения и средства индивидуальной защиты от шума?
66. Ультразвук, его воздействие на организм, нормирование.
67. Инфразвук, его воздействие на организм, нормирование.
68. Назвать средства защиты от инфразвука и ультразвука.
69. Как классифицируются электромагнитные излучения?
70. Как воздействует на организм электромагнитные излучения?
71. Назвать методы защиты от электромагнитных полей токов промышленной частоты.
72. Назвать методы защиты от электромагнитных полей радиочастот.
73. Назвать методы защиты от электростатических полей.
74. Молниезащита зданий и сооружений.
75. Перечислить основные характеристики света. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
76. Назовите достоинства и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп
77. Привести методы и средства защиты от лазерного излучения
78. Привести методы и средства защиты от инфракрасного излучения

79. Назвать виды и системы освещения.
80. В чем заключается расчет искусственного освещения?
81. В чем заключается расчет естественного освещения?
82. Как осуществляется защита от ионизирующих излучений.?
83. Назвать методы и средства защиты от внешнего облучения.
84. Назвать методы и средства защиты от внутреннего облучения.
85. Назвать дозиметрические величины. Как нормируется радиационная безопасность?
86. Как осуществляется обеспечение безопасного подъема рабочих на высоту?
87. Привести основные принципы организации безопасных условий труда при работе на высоте.
88. Привести классификацию сосудов, работающих под давлением. Основные требования к конструкции сосудов.
89. Какие требования безопасности предъявляются к баллонам, цистернам, резервуарам.
90. Какие требования безопасности предъявляются к трубопроводам различного назначения?
91. Каково действие электрического тока на организм человека. Какие факторы влияют на степень поражения электрическим током?
92. Основные причины поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности.
93. Привести схемы возможных попаданий человека под напряжение. Что понимают под шаговым напряжением?
94. Раскрыть суть заземления электроустановок. СИЗ.
95. Виды поражений электрическим током. Назвать общие меры электробезопасности.
96. Раскрыть суть зануления электроустановок. Первая доврачебная помощь при электроударе?

97. Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений.
98. Какие существуют предохранительные приспособления в электроустановках?
99. Дать классификацию чрезвычайных ситуаций.
100. Что понимают под устойчивостью функционирования промышленных объектов?
101. Аварии, катастрофы, их причины и последствия.
102. Дать характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера.
103. Дать характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
104. Назвать методы прогнозирования аварий и катастроф.
105. Охарактеризовать чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.
106. Как используются средства коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях?
107. Охарактеризовать чрезвычайные ситуации при взрывах и пожарах.
108. Привести основные закономерности при ликвидации последствий ЧС.
109. Привести основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
110. Общие сведения о горении. Виды горения.
111. Пожарная профилактика. Классификации пожаров.
112. Назвать основные способы тушения пожаров.
113. Системы обнаружения пожаров. Средства тушения пожаров.
114. Основные характеристики огнетушителей.
115. Назвать средства и методы предотвращения распространения пожаров и взрывов.

Критерии оценки тестирования (предлагаются 12 тестов)

Оценка балл	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Число правильно решенных тестов	Решено 3 теста правильно	Решено 6 тестов правильно	Решено 9 тестов правильно	Решено более 9 тестов правильно

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.