



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Брусенцова Т.А.  
«    »    2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Агошков А.И.  
«    »    2017 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)**  
**«Управление безопасностью труда»**  
**Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,**  
**профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**  
**Форма подготовки очная**

курс 3, семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 8/ лаб. - час  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 14 час.  
самостоятельная работа 90 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36- час.  
расчётно-графические работы - семестр  
зачет семестр  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, принятым решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета от 17.06.2016 № 12-13-1160

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 9 от 18 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: д-р.техн. наук, профессор Агошков А.И.  
Составитель: канд. техн наук, доцент Чернышева В.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

Изменений нет.

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

## **Аннотация дисциплины «Управление безопасностью труда»**

Дисциплина «Управление безопасностью труда» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и является дисциплиной выбора вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.3.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, из них контроль – 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы знаний по управлению безопасностью труда, как на государственном уровне, так и на уровне управления предприятием.

**Задачами дисциплины** являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области законодательной и нормативно-технических основ обеспечения безопасности труда при эксплуатации технических систем, необходимыми для разработки и реализации комплекса мер, обеспечивающих работу и управление систем по обеспечению безопасности труда, а также надзор и контроль за их функционированием, которые формируют следующие профессиональные компетенции:

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и технических систем;
- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач по обеспечения безопасности человека и технических систем.

Для успешного изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК–2 владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-3 владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей

психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;

ОК-6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-24 способностью ориентироваться в основных проблемах техноферной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты, цели, задачи, принципы управления безопасностью труда. -функции и цикл СУОТ, место СУБТ в управлении предприятием.</li> <li>- административные, экономические, социально-психологические методы управления безопасностью труда;</li> <li>- правовые и организационно- административные инструменты управления безопасностью труда</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работы по промышленной безопасности и охране труда на предприятии;</li> <li>-определить нормативную численность работников службы охраны труда;</li> <li>-планировать мероприятия по охране и безопасности труда на предприятии.</li> <li>-вести документацию и отчетность по охране труда;</li> <li>-осуществлять административно-производственный контроль по охране и безопасности труда на промышленном предприятии в организациях;</li> <li>-оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений по разработке и пересмотру должностных инструкций и инструкций по охране труда, содержание инструктажей по охране труда технике безопасности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки ежегодных и оперативных планов по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению травматизма;</li> <li>- методикой разработки годовых, оперативных и целевых планов по промышленной безопасности;</li> <li>-методикой организации и порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- методикой технического расследования аварий на опасных производственных объектах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- методикой подготовки объектов к специальной оценке труда;</li> <li>- методикой расчета компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда;</li> <li>- методикой составления инструкций по БТ, ОТ, должностных инструкций.</li> </ul>
<b>ПК-27</b> способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения системного анализа в области безопасности и охраны труда на предприятии;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и определять задачи проведения исследовательских работ в сфере безопасности труда;</li> <li>- применять базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом;</li> <li>- использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами теоретических и экспериментальных исследований в области безопасности труда;</li> <li>- навыками экспериментальных исследований;</li> <li>- навыками использования современных измерительных приборов, применяемых в области оценки параметров производственных факторов, воздействующих на оператора в процессе деятельности, для оценки уровня безопасности условий труда;</li> <li>- навыками работы со справочной и нормативной документацией в области охраны и безопасности труда.</li> </ul>
<b>ПК-10</b> готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, построения, подчиненности служб охраны труда и обеспечения промышленной безопасности на предприятии;</li> <li>- функциональные обязанности служб по обеспечению безопасности и охраны труда, промышленной безопасности;</li> <li>- свои должностные обязанности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию о степени техносферной безопасности эксплуатируемых технологических процессов, зданий, сооружений, оборудования, составлять рекомендации по снижению уровня их опасности;</li> <li>- оценить промышленную и техносферную безопасность новой техники или технологии, как на стадии ее производства, так и на стадии эксплуатации;</li> <li>- выбирать ресурсосберегающие и экологически безопасные процессы и наиболее рациональные формы их организации</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерными методами оценки уровня</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление безопасностью труда» применяются следующие методы активного обучения: презентации, дерево целей и ожиданий; мини-лекции, мозговой штурм, эссе, тестирование, опрос.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекционные занятия – 36 часов.**

**Раздел 1. Создание и обеспечение функционирования СУОТ на предприятии.**

**Политика работодателя в области охраны труда (4 часа) .**

Государственные нормативно-правовые документы, определяющие порядок создания и обеспечения функционирования СУОТ на предприятии.

Разработка политики работодателя в области ОТ. Разработка локальных нормативных актов работодателя по ОТ, Разработка Положения о СУОТ. Создание фиксирующей документация по ОТ (журналы, акты, записи). Управление документами СУОТ.

**Раздел 2. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя) [6 часов].**

Уровни управления охраной труда: а) уровень производственной бригады; б) уровень производственного участка; в) уровень производственного цеха (структурного подразделения); г) уровень филиала (обособленного структурного подразделения); д) уровень службы (совокупности нескольких структурных подразделений); е) уровень работодателя в целом.

Обязанности в сфере охраны труда: а) непосредственно работников; б) руководителей трудовых коллективов (бригадира, мастера); в) руководителей производственных участков, их заместителей; г) руководителей производственных цехов (структурных подразделений), их заместителей; д) специалистов по охране труда структурных подразделений (должностных лиц, на которых возложено исполнение функций специалиста по охране труда).

**Раздел 3. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Планирование мероприятий по реализации процедур (10 часов).**

Создание и функционирование комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Оценка видов профессиональных рисков и разработка мероприятий по управлению профессиональными рисками. Опасности, представляющих угрозу жизни и здоровью работников.

Процедуры по реализации целей работодателя в области ОТ: процедура организации и проведения оценки условий труда; процедура управления профессиональными рисками; процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников; процедура информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, и о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников; процедура обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами; процедура обеспечения работников молоком и другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием; процедуры обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией.

Разработка плана подготовки, пересмотра и актуализации мероприятий по реализации процедур по ОТ.

Содержание плана: а) результаты проведенного комитетом (комиссией) по охране труда (при наличии) или работодателем анализа состояния условий и охраны труда у работодателя; б) общий перечень мероприятий, проводимых при реализации процедур; в) ожидаемый результат по каждому мероприятию, проводимому при реализации процедур; г) сроки реализации по каждому мероприятию, проводимому при реализации процедур; д) ответственные лица за реализацию мероприятий, проводимых при реализации процедур, на каждом уровне управления; е) источник финансирования мероприятий, проводимых при реализации процедур.

**Раздел 4. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования СУОТ (6 часов).**

Цели и направления контроля. Результаты контроля. Применение результатов контроля.

**Раздел 5. Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания (10 часов).**

Разработка порядка выявления потенциально возможных аварий.

Разработка порядка действий в случае возникновения аварий.

Разработка планов реагирования на аварии и ликвидации их последствий.

Коррекции действий, а также внеплановый анализ процедуры реагирования на аварии в рамках реагирующего контроля.

Разработка порядка расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также порядка оформления отчетных документов.

Разработка формы акта с указанием корректирующих мероприятий по устранению причин, повлекших возникновение аварий.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Практические занятия (18 час)**

##### **Практическое занятие № 1 Изучение структуры ССБТ(2ч).**

1. Составляющие структуры ССБТ и их содержание.
2. Организационно- методические стандарты по оценке безопасности труда.
3. Выполнение практического задания.

##### **Практическое занятие № 2. Разработка политики предприятия по охране труда (2ч).**

1. Цели разработки политики предприятия по охране труда. Нормативные документы определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда.
2. Структурные составляющие политики предприятия по охране труда.
3. Выполнение практического задания по составлению политики предприятия по охране труда.

##### **Практическое занятие №3 Расчет численного состава служб охраны труда для предприятий и организаций (2 часа).**

1. Нормативные документы, определяющий порядок расчета численного состава служб охраны труда для предприятий и организаций.
2. Выполнение практического задания по расчету численного состава служб охраны труда для предприятий и организаций.

##### **Практическое занятие № 4. Описание структурных элементов предприятия с учетом подчиненности для распределения обязанностей в области охраны труда(2ч).**

1. Порядок выделения структурных элементов предприятия с учетом подчиненности в области охраны труда.

1. Выполнение практического задания по составлению схемы подчиненности оператора для формирования распределения обязанностей в области охраны труда.

**Практическое занятие № 5. Распределение обязанностей в области охраны труда между руководящим составом предприятия. (2ч).**

1. Нормативные документы, определяющий порядок распределения обязанностей в области охраны труда на предприятия между руководящим составом предприятия .

2. Выполнение практического задания по распределению обязанностей в области охраны труда между руководящим составом предприятия.

**Практическое занятие № 6. Распределение обязанностей в области охраны труда между работниками предприятия. (2ч).**

1. Нормативные документы, определяющий порядок распределения обязанностей в области охраны труда на предприятии.

2. Выполнение практического задания по распределению обязанностей в области охраны труда для работников.

**Практическое занятие № 7. Процедура бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов (2 часа).**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.

2. Выполнение практического задания по теме.

**Практическое занятие № 8. Порядок обеспечения СИЗ, спецодеждой и спецобувью работающих (2ч).**

1. Нормативные документы, определяющие порядок обеспечения СИЗ, спецодеждой и спецобувью работающих.

2. Выполнение практического задания по обеспечения СИЗ, спецодеждой и спецобувью работающих.

**Практическое занятие № 9. Процедура наблюдения за здоровьем работающих. (2ч).**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок организации медосмотров и медкомиссий на предприятии.

2. Положение о порядке организации медосмотров на предприятии.  
Содержание и основные положения.

3. Порядок организации медосмотров на предприятии.  
Противопоказания для работы с вредными условиями труда.

4. Выполнение практического задания по составлению графика прохождения медосмотров на предприятии.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление безопасностью труда»

представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управление безопасностью труда»

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Создание и обеспечение функционирования СУОТ на предприятии. Политика работодателя в области охраны труда	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-1	Зачет Вопросы 2,8,15, 19, 25,26, 37
			умеет	Тестирование (ПР-1)-2	Зачет Вопросы 13, 20
			владеет	Тестирование (ПР-1)-3	Зачет Вопросы 17, 29
2	Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя).	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-4	Зачет Вопросы 2, 4, 14, 16,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-5	Зачет Вопросы 34
			владеет	Тестирование (ПР-1)-6	Зачет 36
3	Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Планирование мероприятий по реализации процедур.	ПК-20	знает	Тестирование(ПР-1)	Зачет Вопросы 3, 18, 22, 23,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-7	Зачет Вопросы 10, 11
			владеет	Тестирование (ПР-1)-8	Зачет Вопросы 1, 13, 29
4	Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений	ПК-20	знает	Тестирование (ПР-1)-9	Зачет Вопросы 4, 7
			умеет	Тестирование (ПР-1)-10	Зачет 5, 12
			владеет	Тестирование (ПР-1)-11	Зачет Вопросы

	функционирования СУОТ.				6
5	Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания.	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-12	Зачет Вопросы 30,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-13	Зачет Вопросы 31
			владеет	Тестирование (ПР-1)-14	Зачет Вопросы 32

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Управление безопасностью и риском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66605>
2. Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>

**3.** Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>

### **Дополнительная литература**

1. Охрана труда. Служба охраны труда в организации. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Серия "Охрана труда". Вып. 1). (переплет) ISBN 5-16-001239-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/56282>
2. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/858608>

### **Нормативно-правовые документы**

1. Типовое положение о системе управления охраной труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н) ГАРАНТ.РУ:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71413730/#ixzz5FWORGGfV>

2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения (Дата введения 2017-03-01)

3. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 г. N 290н (зарегистрировано Минюстом России 10 сентября 2009 г.; N 14742), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 27 января 2010 г.; N 28н (зарегистрировано Минюстом России 1 марта 2010 г. N 16530). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>

4. Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 19 августа 2016 г. №438Н "Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда".

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71413730/#ixzz5FWORGGfV>

5. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрировано Минюстом России 21 октября 2011 г. N 22111). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>

6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>.

8. Приказ № 181н, Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.03.2012 N 23513). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>.

9. Приказ Минтруда России от 16.06.2014 № 375н «О внесении изменения в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 № 32818) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>.

10. Трудовой кодекс РФ

11. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ, в действующей редакции 2016 г. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4KbozvEfz>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.scinno.ru](http://www.scinno.ru)

3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)

4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/);

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Управление безопасностью труда» реализуется посредством проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, промежуточного тестирования.

Каждое практическое занятие имеет свою конкретную тему, но выполняется индивидуально каждым студентом по своему профилю, оговариваемому с преподавателем. Например, разработка графика медосмотра выполняется студентом для должности оператора, улучшением условий труда которого он занимается, равно как и обеспечение этого же оператора средствами индивидуальной защиты. От студентов потребуется высокий уровень сосредоточенности, умение выполнять кропотливую работу, полностью завязанную на использовании нормативных материалов.

В течение семестра по каждому из 5 разделов предусмотрено тестирование по 3 теста из 12 вопросов на каждый раздел.

Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются 12 тестовых ситуаций с ответами. Тест считается зачтенным, если правильных ответов будет более 61%.

Самостоятельная работа студентов (СРС) так же способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе выполнения самостоятельной работы студенты следуют приведенному в Приложении 1 плану самостоятельной работы. Анализируют необходимый материал по изучаемому вопросу, работают с литературой, конспектируют информацию, по заданию преподавателя готовят доклады или презентации.

Для успешного получения зачета к зачётной неделе студенту необходимо иметь зачтенные практические работы, зачтенные (не менее 61%) тесты, зачтенные задания по самостоятельной работе.

Перечень вопросов к зачёту и экзамену размещен в ФОС (Приложение 2).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации образовательного процесса по дисциплине «Управление безопасностью труда»

используется компьютерный класс (аудитория с количеством мест 40 человек, общей площадью 40 м<sup>2</sup>, оснащенный:

- мультимедийным комплексом (проектор Benq, экран, акустическая система);
- сервером Core 2 duo 2,67 GHz;
- рабочими местами, обеспеченными мониторами Samsung, терминалом HP

Compaq t1535);

- демонстрационными стендами

Программное обеспечение SPSS Statistics.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**«Инженерная школа»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Управление безопасностью труда»**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Бакалавриат  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
<b>3 семестр</b>				
1	1-2 неделя семестра, тема 1 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 проверка конспекта
2	3-4 неделя семестра, тема 2 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
3	5-6 неделя семестра, тема 3 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
4	7-8 неделя семестра, тема 4 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
5	8-10 неделя семестра, тема 5 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
6	11-12 неделя семестра, тема 6 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
7	13-14 неделя семестра, тема 7 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
8	15-16 неделя семестра, тема 8 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
9	17-18 неделя семестра подготовка к зачету	Подготовка к тестированию	2 часа	Тестирование (ПР-1)
	ИТОГО за 3 семестр		18 часов	
<b>4 семестр</b>				
1	1-2 неделя семестра, тема 1 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 проверка конспекта
2	3-4 неделя семестра, тема 2 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта

3	5-6 неделя семестра, тема 3 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
4	7-8 неделя семестра, тема 4 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
5	8-10 неделя семестра, тема 5 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	3 часа	ПР-7 Проверка конспекта
6	11-12 неделя семестра, тема 6 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
7	13-14 неделя семестра, тема 7 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
8	15-16 неделя семестра, тема 8 из вопросов по самостоятельной подготовке.	подготовка конспекта	2 часа	ПР-7 Проверка конспекта
9	17-18 неделя семестра подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	27 часов	экзамен
	ИТОГО за 4 семестр		45 часов	
	ВСЕГО за 3 и 4 семестр		90 часов	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучаемых самостоятельно вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются в начале семестра.

### **Методические указания по написанию конспекта**

Ответы на вопросы для самостоятельного изучения предлагается конспектировать в специальной тетради для самостоятельной работы.

Конспектирование материала по теме рекомендуется выполнять в соответствии с приведенным к теме планом. Отраженные в плане моменты должны быть обязательно отражены в конспекте.

Раз в 2 недели конспект проверяется преподавателем.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов, представленных ниже.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к зачету.

### **Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные

затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Анализ нормативно-правовых актов, содержащих требования к управлению охраной труда и безопасностью труда
2. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок организации медосмотров и медкомиссий на предприятии

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**«Инженерная школа»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Управление безопасностью труда»

**Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,**  
**профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

**Бакалавриат**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Управление безопасностью труда»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-11</b> способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты, цели, задачи, принципы управления безопасностью труда. -функции и цикл СУОТ, место СУБТ в управлении предприятием.</li> <li>- административные, экономические, социально-психологические методы управления безопасностью труда;</li> <li>- правовые и организационно- административные инструменты управления безопасностью труда</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работы по промышленной безопасности и охране труда на предприятии;</li> <li>-определить нормативную численность работников службы охраны труда;</li> <li>-планировать мероприятия по охране и безопасности труда на предприятии.</li> <li>-вести документацию и отчетность по охране труда;</li> <li>-осуществлять административно-производственный контроль по охране и безопасности труда на промышленном предприятии в организациях;</li> <li>-оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений по разработке и пересмотру должностных инструкций и инструкций по охране труда, содержание инструктажей по охране труда технике безопасности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки ежегодных и оперативных планов по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению травматизма;</li> <li>- методикой разработки годовых, оперативных и целевых планов по промышленной безопасности;</li> <li>-методикой организации и порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- методикой технического расследования аварий на опасных производственных объектах;</li> <li>- методикой организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>-методикой подготовки объектов к специальной оценке труда;</li> <li>- методикой расчета компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда;</li> <li>- методикой составления инструкций по БТ, ОТ, должностных инструкций.</li> </ul>

<b>ПК-20</b> способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Знает	- основные этапы и последовательность проведения системного анализа в области безопасности и охраны труда на предприятии;
	Умеет	- ставить цели и определять задачи проведения исследовательских работ в сфере безопасности труда; - применять базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом; - использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ
	Владеет	- методами теоретических и экспериментальных исследований в области безопасности труда; - навыками экспериментальных исследований; - навыками использования современных измерительных приборов, применяемых в области оценки параметров производственных факторов, воздействующих на оператора в процессе деятельности, для оценки уровня безопасности условий труда; - навыками работы со справочной и нормативной документацией в области охраны и безопасности труда.

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Управление безопасностью труда»**

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Создание и обеспечение функционирования СУОТ на предприятии. Политика работодателя в области охраны труда	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-1	Зачет Вопросы 2,8,15, 19, 25,26, 37
			умеет	Тестирование (ПР-1)-2	Зачет Вопросы 13, 20
			владеет	Тестирование (ПР-1)-3	Зачет Вопросы 17, 29
2	Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя).	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-4	Зачет Вопросы 2, 4, 14, 16,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-5	Зачет Вопросы 34
			владеет	Тестирование (ПР-1)-6	Зачет 36

3	Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Планирование мероприятий по реализации процедур.	ПК-20	знает	Тестирование(ПР-1)	Зачет Вопросы 3, 18, 22, 23,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-7	Зачет Вопросы 10, 11
			владеет	Тестирование (ПР-1)-8	Зачет Вопросы 1, 13, 29
4	Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования СУОТ.	ПК-20	знает	Тестирование (ПР-1)-9	Зачет Вопросы 4, 7
			умеет	Тестирование (ПР-1)-10	Зачет 5, 12
			владеет	Тестирование (ПР-1)-11	Зачет Вопросы 6
5	Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания.	ПК-11	знает	Тестирование (ПР-1)-12	Зачет Вопросы 30,
			умеет	Тестирование (ПР-1)-13	Зачет Вопросы 31
			владеет	Тестирование (ПР-1)-14	Зачет Вопросы 32

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-11-</b> способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности	Знает (пороговый уровень)	Законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы управления охраной и безопасностью труда в РФ, управлению в области экологической безопасности и в области безопасности в условиях ЧС в РФ..	Знает виды нормативно-правовых или нормативно-технических документов, составляющих нормативно-правовую базу управления охраной труда	способность выбрать нормативно-правовой или нормативно-технический документ, устанавливающий нормативные требования для реализации конкретной процедуры

человека и окружающей среды	Умеет (продвинутый)	Подобрать необходимые нормативные документы (ФЗ, Постановления, Указы, Кодексы, СН, СНиПы, ТИ, ТОИ и т.д), регулирующие конкретные вопросы в области управления ОТ и безопасностью труда	- используя нормативные документы, регулирующие конкретные вопросы в области управления ОТ и безопасностью труда, разработать локальные акты для конкретного предприятия или организации	разрабатывать локальные акты, например, график проведения медосмотров для работающих с вредными условиями труда
	Владеет (высокий)	Методикой организации системы управления безопасностью труда на любом объекте экономики.	- методиками оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере охраны и безопасности труда: методикой СОУТ; методикой сравнения выгод и затрат; методикой оценки ущербов	Методикой распределения обязанностей в области ОТ между управленческим и руководящим персоналом на предприятии.
<b>ПК-20-</b> способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать	Знает (пороговый уровень)	Основные процедуры в сфере управления ОТ, направленные на реализацию целей в области охраны труда	оценки (расчета) качества производственной среды, методики выполнения необходимых инженерных и производственных расчетов, методики оценки производственного травматизма. Методы контроля за состоянием здоровья работающих.	Составить общий перечень мероприятий, проводимых при реализации процедур по управлению охраной труда

участие в эксперименте, обрабатывать полученные данные	Умеет (продвинутый)	Выполнить оценку микроклиматических условий, тяжести и напряженности труда, уровня загрязненности вредными веществами, оценку уровней шума, освещенности, ионизирующих и неионизирующих излучений.	- выполнять мониторинг и идентификацию опасностей объектов АПК;	Выполнить оценку видов профессиональных рисков и разработать мероприятия по управлению профессиональными рисками
	Владеет (высокий)	Методиками ведения инженерных расчетов (методами расчета естественной и искусственной освещенности, вентиляции, заземления), методами расчета численного состава служб ОТ, методами оценки уровня воздействия вредных факторов, методами расчета относительных показателей производственного травматизма.	- методикой анализа вредных и опасных факторов на рабочем месте; - методикой оценки санитарно-гигиенических условий труда на рабочем месте; - методикой оценки классов условий труда;	- способностью подготовить предприятие к проведению спецоценке условий труда

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление безопасностью труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление безопасностью труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам активности на практических занятиях, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

*Промежуточная аттестация студентов.* Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Управление безопасностью труда**» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачёт (3 семестр) – устный опрос в форме собеседования.

В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на контрольные вопросы.

Заключительная аттестация – экзамен (4 семестр).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

**1.** Виды и условия организации и прохождения профилактического медицинского осмотра.

2. Виды инструктажей по охране труда. Оформление результатов инструктажей. Порядок разработки типовых инструкций и инструкций для работников по охране труда. Обучение работников рабочих профессий. Обучение руководителей и специалистов.
3. Виды проверок знаний. Комиссия по обучению. Удостоверение по охране труда.
4. Виды ответственности, предусмотренные действующим законодательством за нарушение требований охраны труда.
5. Вредные и опасные производственные факторы. Основные факторы, определяющие безопасность труда. Понятие управление безопасностью труда. Закон управления безопасностью труда.
6. Государственное (обязательное) социальное страхование.
7. Индивидуальный риск. Социальный риск
8. История формирования законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Международные документы в области охраны труда
9. Количественная оценка уровня безопасности
10. Методы обеспечения безопасности. Понятие гомосфера и ноксосфера. Классификация СИЗ и СКЗ.
11. Организация и порядок выдачи молока, обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты.
12. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях, учреждениях и организациях.
13. Организация работы службы охраны труда в организации.
14. Органы управления безопасностью труда на предприятии. Распределение функций. Обязанности основных структурных подразделений и должностных лиц.
- 15.** Основные направления государственной политики в области охраны труда.
16. Основные функции, права и обязанности работников службы ОТ.

17. Основные цели управления безопасностью труда. Принципы управления безопасностью труда Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
18. Особенности приема на работу и увольнения с работы, а также организации труда женщин и молодежи
19. Планирование и финансирование работ по охране труда
20. Понятие безопасности труда. Вредные и опасные производственные факторы. Основные факторы, определяющие безопасность труда. Понятие управление безопасностью труда. Закон управления безопасностью труда. Виды систем управления. Способы воздействия в управлении. Процесс управления. Управленческое решение. Классификация управленческих решений
21. Понятие индивидуального трудового спора. Комиссия по трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора. Примирительные процедуры.
22. Понятие мероприятия по охране труда. Состав работ по планированию мероприятий по охране труда. Виды мероприятий по охране труда. Условия и порядок финансирования работ по охране труда.
23. Понятие неблагоприятных условий труда. Понятие компенсаций и льгот. Организация и порядок выдачи молока. Компенсационная выплата.
24. Понятие обязательного медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Субъекты страхования. Страховой медицинский полис
25. Понятие СУОТ. Основные элементы управления охраной труда. Политика организации в области охраны труда. Организация СУОТ. Планирование и применение СУОТ. Оценка СУОТ. Действия по совершенствованию СУОТ
26. Право работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Формы само
27. Предоставление дополнительного отпуска и сокращенного рабочего времени
28. Принципы государственной политики в области охраны труда
29. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
30. Причины и условия возникновения несчастных случаев на производстве

31. Система управления охраной труда в РФ. Подсистемы управления системы государственного управления охраной труда. Положение о федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
32. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью.
33. Специальный трудовой стаж. Продолжительность дополнительного отпуска. Понятие рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
34. Структура управления безопасностью труда.
35. Трудовые правоотношения и их субъекты.
36. Функции, управленческие действия и мероприятия.
37. Экономические основы повышения уровня охраны труда.

### **Критерии оценки студента на зачете по дисциплине**

#### **«Управление безопасностью труда»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
85-100	«отлично» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	«хорошо» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
45-64	«удовлетворительно» (зачтено)	Показывает фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по учебной дисциплине; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими

		словами».
1-44	«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отрывочное представление, незнание содержания поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### Примеры тестовых заданий

#### **Тесты по УОТ**

#### **Тест №1.**

#### **1. Профессиональное заболевание - это:**

**А.** Хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) производственного(ых) фактора(ов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

**Б.** Хроническое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него опасного(ых) производственного(ых) фактора(ов) и повлекшее стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

**В.** Острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) или опасного производственного(ых) фактора(ов) и повлекшее стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

#### **2. Опасный производственный фактор – это:**

- **А.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

**Б.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его профессиональному заболеванию.

**В.** Любой фактор среды, воздействие которого на работника может привести к его профессиональному заболеванию

### **3. Оценка состояния здоровья работников - это:**

- А. Процедуры оценки состояния здоровья работников путем медицинских осмотров.
- Б. Совокупность методов компенсации за работу с вредными условиями.
- В. Процедуры оценки состояния здоровья работников путем прохождения тестирования.

### **4. Охрана труда – это :**

- А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Б. Лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- В. Система правовых норм по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

### **5. Входит ли в перечень функций по управлению ОТ распределение обязанностей и ответственностей по охране труда между руководством высшего звена, специалистами организации, руководителями подразделений и работниками?**

- А. да;
- Б. нет
- В. Обязанности по ОТ лежат только на работодателе и он их знает.

### **6. Входит ли в перечень функций по управлению ОТ обучение и подготовка работников в области ОТ?**

- А. да;
- Б. нет

В. Обязанности по обучению и подготовке всех работников предприятия в области ОТ лежат на РОСТЕХНАДЗОРЕ.

**7. Входит ли в перечень обязанностей работника проходить обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ, инструктаж по ОТ, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований ОТ ?**

А. Да (ст. 214 ТК РФ).

Б. Нет.

В. Все зависит от его желания взять на себя эти обязанности.

**8. Обязан ли работник немедленно извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания или отравления.**

А. Да (ст. 214 ТК РФ).

Б. Нет.

В. Все зависит от его желания взять на себя эти обязанности.

**9. Обязан ли работник проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.**

А. Да (ст. 214 ТК РФ).

Б. Нет.

В. Он сам несет ответственность за свое здоровье

**10. Выполняя работы на территории организации, подрядчики подвергаются тем же рискам, что и работники организации. Из этого вытекает, что:**

А. перед началом работы необходимо проводить инструктаж сотрудников подрядных организаций, требовать от них соблюдение охраны труда на площадке организации;

Б. перед началом работы необходимо, чтобы сотрудники подрядных организаций предоставили документы, удостоверяющие, что в своей организации они уже прошли инструктаж;

В. Проверить документы сотрудников подрядных организаций, удостоверяющие, что они прошли ранее обучение по ОТ.

**11. В перечень видов подготовки и обучения персонала по ОТ входят:**

А. Обучение и проверка знаний требований охраны труда всех работников предприятия ; обучение работников рабочих профессий; проверка знаний требований охраны труда;

Б. Только обучение работников рабочих профессий;

В. Только проверка знаний требований охраны труда

**12. Какое количество времени по нормативам выделяется на расследование одного несчастного случая**

А. 24 часа;

Б. 120 часов;

В. 32 часа.

## Тесты по УОТ

### Тест №2.

**1.Для того чтобы претендовать на льготную (досрочную) пенсию при условии работы с вредными условиями мужчинам нужно иметь:**

- А. 25 лет стажа, и необходимый стаж на соответствующих видах работ не менее 12 лет шести месяцев
- Б. 15 лет стажа и необходимый стаж на соответствующих видах работ не менее 10 лет
- В. 10 лет стажа, и необходимый стаж на соответствующих видах работ не менее 15 лет

**2.Порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий устанавливаются**

- А. Ростехнадзором
- Б. работодателем (или уполномоченным им лицом) в соответствии с нормативными правовыми актами, регулиующими безопасность конкретных видов работ (п. 2.2.3 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций № 1/29 от 13.01.2003).
- В. Инспекцией по труду

**3.Инструктаж по охране труда – это:**

- А. Изучение инструкций по ОТ
- Б. изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации,
- В. ознакомление работников с имеющимися опасными или вредными производственными факторами, изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, инструкциях по

охране труда, технической, эксплуатационной документации, а также применение безопасных методов и приемов выполнения работ.

#### **4.Виды инструктажей:**

- А. вводный, первичный , повторный, внеплановый, целевой.
- Б. первичный, повторный, внеплановый
- В. вводный, первичный, целевой.

#### **5.Вводный инструктаж:**

- А. проводится только в отношении лиц, принимаемых на работу
- Б. проводится один раз в отношении лиц, принимаемых на работу, а также в отношении командированных в организацию лиц, работников сторонних организаций, выполняющих работу на выделенном участке, и обучающихся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящих в организации производственную практику
- В. Проводится только в отношении командированных в организацию лиц, работников сторонних организаций

#### **6.Первичный инструктаж проводится:**

- А. Работникам, выполняющих работу на условиях трудового договора
- Б. работниками, которым поручается выполнение новой для них работы.
- В. с теми же лицами, что и вводный, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, совместителей, надомников, а также с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы.

#### **7.Повторный инструктаж проходят:**

А. все работники не реже одного раза в шесть месяцев по программам, разработанным для проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

Б. . все работники не реже одного раза в 2 года по программам, разработанным для проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

В. . все работники не реже одного раза в пять лет по программам, разработанным для проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

#### **8. Внеплановый инструктаж проводится:**

А. только при введении новых или изменении нормативных правовых актов по охране труда

Б. при введении новых или изменении нормативных правовых актов по охране труда; при изменении факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работниками требований охраны труда, если это создало реальную угрозу наступления тяжких последствий; при перерывах в работе; по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля; по решению работодателя.

В. Только по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля; по решению работодателя

#### **9. Целевой инструктаж проводится:**

А. при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий

Б. только при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск;

В. при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий.

#### **10. Кто проводит вводный инструктаж**

А. проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности (п. 2.1.2 Порядка)

Б. непосредственный руководитель

В. Работник отдела кадров

**11. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи**

А. непосредственный руководитель

Б. проводит непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и так далее), прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (п. 2.1.3 Порядка)

В. Работник отдела кадров

**12. Существуют ли специальные программы по составлению текста вводного или первичного инструктажей?**

А. Да.

Б. Нет.

В. Только для вводного

## Вопросы к экзамену

1. Государственные нормативно-правовые документы, определяющие порядок создания и обеспечения функционирования СУОТ на предприятии. Модель системы менеджмента в сфере охраны труда. Цели и задачи системы управления безопасностью труда.

2. Лидирующая роль руководства в организации управления в области ОТ. Формулировка. Преимущества. Возможные действия.

3. Разработка политики работодателя в области ОТ.

4. Разработка локальных нормативных актов работодателя по ОТ, Разработка Положения о СУОТ. Создание фиксирующей документация по ОТ (журналы, акты, записи). Управление документами СУОТ.

*Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя).*

5. Уровни управления охраной труда: а) уровень производственной бригады; б) уровень производственного участка; в) уровень производственного цеха (структурного подразделения); г) уровень филиала (обособленного структурного подразделения); д) уровень службы (совокупности нескольких структурных подразделений); е) уровень работодателя в целом.

6. Обязанности в сфере охраны труда: а) непосредственно работников; б) руководителей трудовых коллективов (бригадира, мастера); в) руководителей производственных участков, их заместителей; г) руководителей производственных цехов (структурных подразделений), их заместителей; д) специалистов по охране труда структурных подразделений (должностных лиц, на которых возложено исполнение функций специалиста по охране труда).

*Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Планирование мероприятий по реализации процедур.*

7. Создание и функционирование комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Оценка видов профессиональных рисков и разработка мероприятий по управлению профессиональными рисками. Опасности,

представляющих угрозу жизни и здоровью работников. Процедуры по реализации целей работодателя в области ОТ.

8. Процедура подготовки работающих в области ОТ.
9. Процедура организации и проведения оценки условий труда;
10. Процедура управления профессиональными рисками;
11. Процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников;
12. Процедура информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, и о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;
13. Процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников;
14. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
15. Процедура обеспечения работников молоком и другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием;
16. Процедуры обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией.
17. Разработка плана подготовки, пересмотра и актуализации мероприятий по реализации процедур по ОТ.

Содержание плана: а) результаты проведенного комитетом (комиссией) по охране труда (при наличии) или работодателем анализа состояния условий и охраны труда у работодателя; б) общий перечень мероприятий, проводимых при реализации процедур; в) ожидаемый результат по каждому мероприятию, проводимому при реализации процедур; г) сроки реализации по каждому мероприятию, проводимому при реализации процедур; д) ответственные лица за реализацию мероприятий, проводимых при реализации процедур, на каждом уровне управления; е) источник финансирования мероприятий, проводимых при реализации процедур.

*Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.*

*Планирование улучшений функционирования СУОТ.*

18. Цели и направления контроля. Результаты контроля. Применение результатов контроля.

Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания.

19. Разработка порядка выявления потенциально возможных аварий. Разработка порядка действий в случае возникновения аварий.

*Разработка планов реагирования на аварии и ликвидации их последствий. Коррекции действий, а также внеплановый анализ процедуры реагирования на аварии в рамках реагирующего контроля.*

Разработка порядка расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также порядка оформления отчетных документов.

20. Разработка формы акта с указанием корректирующих мероприятий по устранению причин, повлекших возникновение аварий.

### **Критерии оценки экзамена**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка теста</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 14% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, допускает от 15 до 24 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает от 25 до 39 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..