



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ В.И.Короченцев_
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« _____ » _____ 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Департамент фундаментальной и клинической меди-
цины

_____ Гельцер Б.И.
« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы организации медицинской помощи»
Направление подготовки – 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
профиль подготовки: «Медицинские информационные системы»
Форма подготовки очная

Курс **2,3** семестр **4,5**
Лекции - не предусмотрено.
Практические занятия - 72 час.
Лабораторные работы - не предусмотрено.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр.0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 (час.)
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 45 (час.)
контрольные работы не предусмотрено.
зачет 4 семестр
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 10.03.2016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Приборостроение
протокол № 1 от « _____ » _____ сентября _____ 2017 г.

Заведующий департаментом _____ В.И.Короченцев _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Составитель (ли) _____ Пахолук Ю.П _____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ г. № ____
Заведующий кафедрой _____ В.И.Короченцев
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № ____
Заведующий кафедрой _____ В.И.Короченцев
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации медицинской помощи» разработана для студентов второго и третьего курса по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии». Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.8.2)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены контактные практические занятия (72 часов), самостоятельная работа студента (45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе 4 семестр и 3 курсе 5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет в 4 семестре, экзамен в пятом.

Дисциплина «Основы организации медицинской помощи» базируется на знании основы медицинских знаний, безопасность жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины:

-формирование комплекса знаний в области правовых, организационных и управленческих аспектов в среде организации медицинской помощи и выработка навыков их применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Формирование у студента разносторонних знаний в области создания научных проектов в медицинских, медико-биологических, медико-технических и экологических направлениях

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	Основные методы защиты производственного персонала
	Умеет	Применять основные положения и методы защиты населения и персонала от катастроф
	Владеет	Методами защиты населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-19 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знает	методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений
	Умеет	осуществлять профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний
	Владеет	современными методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы организации медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия в форме конференций, учебно-практической дискуссии, эвристическая беседа, практические занятия и др.

Annotation of the program of discipline

The work program of the discipline "Basics of organization of medical care" was developed for second and third year students in the direction of 12.03.04 "Biotechnical systems and technologies." Discipline is included in the variable part of the professional cycle of disciplines and is a discipline of choice (B1.V.DV.8.2)

The total complexity of the discipline is 144 hours (4 credits). The curriculum provides contact practical classes (72 hours), independent student work (45

hours). Discipline is implemented in the 2 course 4 semester and 3 course 5 semester. The form of intermediate certification test in the 4 semester, the exam in the fifth.

The discipline "Basics of the organization of medical care" is based on the knowledge of the basis of medical knowledge, life safety.

The purpose of studying the discipline:

-the formation of a complex of knowledge in the field of legal, organizational and managerial aspects in the organization of medical care and the development of skills to apply them in practice.

Objectives of the discipline:

Formation of a student's versatile knowledge in the creation of scientific projects in the medical, biomedical, medical-technical and environmental areas

As a result of studying this discipline, students form the following general cultural / general professional / professional competencies (elements of competencies).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Вводная лекция. История медицинской помощи. Определение понятий: здоровье, здравоохранение, медицинская помощь, пациент. Организация здравоохранения в России. Организация медицинской службы. Организация медицинской помощи.

Тема 2. Виды медицинской помощи. ОМС Определение понятия медицинская помощь. Виды медицинской помощи в соответствии с ФЗ от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” . Принципы и особенности оказания медицинской помощи населению. Определение медицинского страхования, виды , основные понятия, ФЗ от 29 ноября 2010 года 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ".

Тема 3. Организация медицинской помощи населению в России и за рубежом .Организация медицинской помощи в России в разрезе с зарубежной практикой.

Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Городская поликлиника: задачи, структура, формы и методы работы

Тема 5. Организация стационарной помощи населению. Стационар: задачи, структура, формы и методы работы. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи

Тема 6. Организация скорой медицинской помощи

Тема 7. Современные проблемы профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час)

Тема 1. Разбор пройденного материала (Организация здравоохранения в России. Организация медицинской службы. Организация медицинской помощи).

Тема 2. Разбор пройденного материала, устный опрос по теме 1 (Организация здравоохранения в России. Организация медицинской службы. Организация медицинской помощи).

Тема 3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клиничко-диагностический центр, специализированная поликлиника); структура, задачи, направления деятельности. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями ЛПП. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование ПМСП по принципу врача общей (семейной) практики. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования.

Тема 4. Организация стационарной помощи. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Система охраны здоровья матери и ребенка. Акушерско-гинекологические учреждения. Женские консультации. Участковый принцип и диспансерный метод в работе женских консультаций. Родильный дом.

Тема 5. Организация скорой медицинской помощи. Станция скорой медицинской помощи. Специализированная скорая медицинская помощь. Больница скорой медицинской помощи.

Тема 6. Определение понятия профилактика. Виды профилактики. Основные методы и формы профилактики. ЗОЖ и его формирование.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
85-100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность выполнения практического задания. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, продемонстрировал глубокую осмысленность дисциплины, самостоятельно и исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы, привел собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
74-80		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также знания, полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дал аргументированные ответы, привел примеры, показал свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако, допустил неточности в ответе.
50-69		Студентом дан ответ, свидетельствующий о знании изучаемой дисциплины в целом, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, рядом ошибок в содержании ответа.
0-49		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен.-М.: Форум: НФРА-М, 2010. -256с.: 60x90 1/16.-(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-104 -5, 5000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=206958>
2. Под ред. Наумова И.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник : в 2-х ч., Ч. 1 Минск:Вышейная школа, 2013
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235774&sr=1
3. Под ред. Наумова И.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник : в 2-х ч., Ч. 2 Минск:Вышейная школа, 2013
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235774&sr=1
4. Под ред. Г. Н. Царик. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительная и справочная

1. И.В. Гайворонский. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : [Электронный ресурс] : учеб. Пособие СПб СпецЛит, Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59786>
2. Шамшурина Н.Г., Шамшурин В.И., Решетников А.В. - под общ. ред. Экономика и управление в здравоохранении. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2015

Электронные образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
7. [Znaniy.com](http://znanium.com)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ: работа с преподавателем; самостоятельная работа. Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания. Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям

предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы. Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса. При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы организации медицинской помощи»
Направление подготовки – 12.03.04
«Биотехнические системы и технологии»
профиль «Медицинские информационные системы»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	Основные методы защиты производственного персонала
	Умеет	Применять основные положения и методы защиты населения и персонала от катастроф
	Владеет	Методами защиты населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-19 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знает	методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений
	Умеет	осуществлять профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний
	Владеет	современными методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты	Знает	Основные методы защиты производственного персонала	Знает методы защиты персонала	45-64
	Умеет	Применять основные положения и методы защиты населения	Умеет применять методы защиты персонала от катастроф	65-84

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		и персонала от катастроф		
	Владеет	Методами защиты населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет методами защиты при возможных катастрофах, чрезвычайных ситуациях	85-100
ПК-19 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знает	методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знает методы профилактики травматизма на производстве	45-64
	Умеет	осуществлять профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний	Умеет пользоваться методами защиты от травматизма на производстве	65-84
	Владеет	современными методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Владеет методами профилактики профессиональных заболеваний	85-100

Перечень типовых вопросов для зачета

1. Принципы отечественного здравоохранения. Основные теоретические концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
2. Законодательная база отрасли (Конституция Российской Федерации. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью).
4. Структура (основные элементы) системы охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение.
5. Номенклатура учреждений здравоохранения.
6. Основные виды медицинской помощи.
7. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).
8. Скорая медицинская помощь. Основные направления (элементы).
9. Специализированная медицинская помощь.
10. Медико-социальная помощь. Основные направления (элементы).
11. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Поликлиники. Диагностические центры. Диспансеры. Задачи, функции и основные показатели, характеризующие деятельность учреждений.
13. Организация стационарной помощи. Мощность, структура, основные разделы работы, городских, больниц.
14. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских территорий. Этапность.
15. Особенности работы участковых, центральных районных, областных (краевых) больниц.

16. Многоуровневая система медицинского обслуживания населения.
17. Общая врачебная практика. Особенности организации и работы.
18. Организация медицинской помощи отдельным контингентам населения. Ведомственные службы здравоохранения.
19. Система охраны здоровья матери и ребенка.
20. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.
21. Организация медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
22. Акушерско-педиатрический-терапевтический комплекс (АПТК): его задачи, структура функции.
23. Санаторно-курортная помощь как одно из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
24. Лекарственная помощь населению.
25. Обеспечение учреждений здравоохранения медикаментами, медицинским оборудованием и инструментарием в условиях плановой экономики, в период нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.
26. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.
27. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.
28. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).

29. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности.

30. Исследование экономических и социальных условий организации медицинской помощи.

31. Медицинская помощь населению со стороны частных предпринимательских структур.

32. Показатели оценки социально-экономических результатов оказания медицинской помощи организациями здравоохранения