

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Обучение осуществляется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет на 1-3 семестрах, экзамен – после 2 и 4 семестров.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенций         | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| (ОК-7)<br>владением иностранным языком | Знает                          | - слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах;<br>- грамматический строй английского языка |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации   | Умеет   | - выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно   |
|   | Владеет | - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в пределах изученного языкового материала  |
| <b>(ОК-12)</b><br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает   | - слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах;<br>- стратегии речевой деятельности;<br>- грамматический строй английского языка   |
|   | Умеет   | - уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме;<br>- воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации;<br>- выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно |
|   | Владеет | - навыком восприятия информации на слух;<br>- навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности;<br>- навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме;<br>- навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения   |
| <b>(ОПК-9)</b><br>владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода  | Знает   | - общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера  |
|   | Умеет   | - лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения;<br>- употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации   |
|   | Владеет | - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.