




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Промышленное и гражданское
строительство


_____ М.А. Белоконь
« 27 » мая 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой правосудия
прокурорского надзора и криминалистики


_____ В.В. Яровенко
« 20 » мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство,
Профиль «Проектирование зданий и сооружений»

Форма подготовки очная

курс семестр
лекции 18 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 10 час
всего часов аудиторной нагрузки час.
в том числе и использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 54 час.
зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики. Протокол № 8 от « 28 » мая 2015 г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Яровенко В.В..

Составитель (ли): к.ю.н., старший преподаватель кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики Князева Н.А.

Оборотная сторона титульного листа РУПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 20__ г. № .

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов – в том числе 10 ч. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студентов (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «Правоведение» включена в раздел Б1.Б.8 Гуманитарный, социальный и экономический основной образовательной программы _____ (профиль - «_____») и относится к базовой части.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	Использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	Способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-8 - умение использовать нормативные правовые документы в профессиональные	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знает	Систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности
	Владеет	Навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и система гражданского права (0,4 час.)

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права (0,4 час.)

Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

Тема 3. Понятие, виды и формы сделок (0,4 час.)

Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью.

Тема 4. Понятие и содержание права собственности (0,4 час.)

Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 5. Содержание обязательства (0,4 час.)

Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 6. Понятие, виды и формы договоров. Порядок их заключения, прекращения и изменения (0,4 час.)

Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

Раздел II. АВТОРСКИЕ И СМЕЖНЫЕ ПРАВА (2,5 час.)

Тема 1. Охрана права автора по российскому законодательству (1,25 час.)

Понятие и объекты авторского права. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав.

Тема 2. Права, смежные с авторскими (1,25 час.)

Понятие и объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав.

Раздел III. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и объекты патентного права (1,25 час.)

Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 2. Изобретения, полезная модель, промышленный образец, секреты производства (ноу-хау) (1,25 час.)

Патентное право на изобретения. Патентное право на полезную модель. Патентное право на промышленный образец. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

Раздел IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и признаки административного правонарушения (проступка) (0,4 час.)

Административный проступок. Его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления.

Тема 2. Состав административного правонарушения (проступка) (0,4 час.)

Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.

Тема 3. Понятие, цели и виды административных взысканий (0,4 час.)

Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

Раздел V. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и признаки преступления (0,4 час.)

Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений.

Тема 2. Состав преступления (0,4 час.)

Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.

Тема 3. Уголовное наказание (0,4 час.)

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Раздел VI. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие, предмет и система трудового права (0,25 час.)

Понятие трудового права. Трудовые отношения. Отношения, тесно связанные с трудовыми.

Тема 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора (0,25 час.)

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).

Тема 3. Рабочее время (0,25 час.)

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Тема 4. Время отдыха (0,25 час.)

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков.

Тема 5. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав (0,25 час.)

Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

Раздел VII. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие, предмет и принципы экологического права (1,25 час.)

Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права.

Тема 2. Источники экологического права (1,25 час.)

Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-4	Знает: основные этические и правовые нормы, принятые в обществе	ПР-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
			Умеет: следовать этическим и правовым нормам в профессиональной сфере и в общественной жизни	ПР-1(тест)	
			Владеет: необходимыми навыками и умениями для четкого определения ценностных ориентиров в профессиональной сфере и в отношении с другими людьми	ПР-1(тест)	
		ОПК-8	Знает: этические и правовые нормы, установленные в профессиональной сфере деятельности	ПР-1(тест)	
			Умеет: ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям в соответствии с полученными знаниями	ПР-1(тест)	

			Владеет: необходимыми знаниями, навыками и умениями для принятия ответственных решений в профессиональной деятельности	ПР-1(тест)		
		ПК-10	Знает: основы законодательной системы Российской Федерации	ПР-1(тест)		
			Умеет: использовать нормы российского законодательства	ПР-1(тест)		
			Владеет: навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	ПР-1(тест)		
2.	Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации	ОК—4	Знает: систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПР-1(тест)	Вопросы к зачету №1-9; № 23, 24	
				Умеет: использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности		ПР-1(тест)
				Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности		ПР-1(тест)
		ОПК-8	Знает: основные права человека и гражданина в Российской Федерации, нормы российского законодательства	ПР-1(тест)		
				Умеет: оперировать правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		ПР-1(тест)
				Владеет: навыками использования норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		ПР-1(тест)
		ПК-10	Знает: основы законодательной системы Российской Федерации	ПР-1(тест)		
				Умеет: использовать нормы российского законодательства		ПР-1(тест)
				Владеет: навыками применения норм		ПР-1(тест)

			российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности		
--	--	--	---	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
2. Марченко М.Н., Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-19849-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>
3. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20853. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652986>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская газета // <http://www.rg.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правоведение» Криминология» являются лекционные занятия и самостоятельная работа студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, которая включает в себя решение практических (ситуационных задач).

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

Зачет проводится по вопросам с предварительной подготовкой студентов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины «Правоведение» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ и включает в себя:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- аудиторию для проведения практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- компьютерный класс с доступом к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки ДВФУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правоведение»**
Направление подготовки 08.03.01 Строительство,
Профиль «Проектирование зданий и сооружений»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2015**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» (54 ч.)

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» предлагаются задачи.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	54 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень задач по дисциплине «Правоведение»

1. Основы гражданского права

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

2. Авторское право и смежные права

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для гер-

ба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

Решите казус.

3. Патентное право

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный?

4. Административное право

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. *Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

5. Уголовное право

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. *Правомерны ли действия суда?*

6. Трудовое право

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям

работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Законны ли действия администрации?

7. Экологическое право

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство,
Профиль «Проектирование зданий и сооружений»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2015**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Правоведение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	Использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	Способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-11 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы правовой системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОК-12 – готовность и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает	Систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности
	Владеет	Навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности
ОК-16 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знает	Основные права человека и гражданина в Российской Федерации, нормы российского законодательства
	Умеет	Оперировать правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни
	Владеет	Необходимыми навыками применения норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-2	Знает: основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
	Умеет: использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач				
	Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач				
2.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-11	Знает: систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
	Умеет: использовать правовые знания в своей деятельности				
	Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности				
3.	Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации	ОК-12	Знает: систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 1-9; № 23, 24
	Умеет: использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности				
	Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности				
4.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудо-		Знает: основные права человека и гражданина в Российской Федерации, нормы российского законодательства	ПП-1(тест)	
			Умеет: оперировать	ПП-1(тест)	

	вого права.	ОК-16	правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		Вопросы к зачету № 1-24
			Владеет: необходимыми навыками применения норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	Направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	Знание определенных основных понятий предметной области	Способность дать определения основных понятий предметной области
	умеет (продвинутый)	Использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач	Умение применить общетеоретические знания на практике	Способность использовать теоретические основы на конкретных примерах
	владеет (высокий)	Способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач	Владение навыками использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач	Способность использовать полученные навыки при профессиональной сфере деятельности и общественной жизни
ОК – 11	знает	Основы правовых	Знание основных	Способность ори-

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(пороговый уровень)	знаний российского законодательства	правовых понятий российской системы права	ориентироваться в положениях действующего нормативного российского законодательства
	умеет (продвинутый)	Использовать правовые знания в своей деятельности	Умение применить правовые знания в различных сферах общественной жизни	Способность аргументировать свою позицию основываясь на действующем законодательстве
	владеет (высокий)	Практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Владение практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Способность применять нормы российского законодательства на практике
ОК - 12 Готовность и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	знает (пороговый уровень)	Основы системы нормативно-правовых актов Российской Федерации	Знание системы нормативно-правовых актов Российской Федерации	Способность ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Российской Федерации
	умеет (продвинутый)	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности	Умение работать с нормативным материалом	Способность использовать положения нормативно-правовых актов при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Практическими навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности	Владение практическими навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной отрасли и в различных сферах жизнедеятельности	Способность применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
ОК-16 Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	знает (пороговый уровень)	Знать основные права и свободы человека и гражданина, нормы действующего законодательства РФ	Знание и понимание основных прав и свобод человека и гражданина, норм действующего законодательства РФ	Способность дать определение основных понятий системы права
	умеет (продвинутый)	Оперировать правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	Умение оперировать правовыми понятиями в различных сферах общественной жизни	Способность использовать положения норм российского законодательства в различных сферах общественной жизни

свободы и демократии	владеет (высокий)	Необходимыми навыками применения норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	Владение необходимыми навыками применения норм российского законодательства в	Способность применять нормы российского законодательства при решении различных задач, в том числе профессиональных
----------------------	-------------------	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических (ситуационных) задач и тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооеспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и объекты авторского права.
19. Понятие и объекты смежных прав.
20. Патентное право на полезную модель.
21. Патентное право на промышленный образец.

22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).
23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
24. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

**Критерии выставления оценки на зачете
по дисциплине «Правоведение»:**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для тестов по дисциплине «Правоведение»

1. К основным формам правления относятся:

- монархия, республика и федерация;
- федерация и унитарное государство;
- монархия и республика.

2. Какой политический режим в РФ:

- демократический;
- либеральный;
- авторитарный.

3. Территориальное устройство РФ:

- федеративное;
- конфедеративное;
- унитарное.

4. В РФ республиканская форма правления:

- дуалистическая;
- парламентская;
- смешанная (полупрезидентская).

5. Главный закон РФ:

- Билль о правах человека;
- Конституция;
- Коран.

6. Президент в РФ избирается:

- на 3 года;
- на 4 года;
- на 6 лет.

7. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- фактические брачные отношения;
- зарегистрированный брак;
- религиозный брак.

8. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

- суд;
- орган опеки и попечительства;
- суд с участием органа опеки и попечительства.

9. По общему правилу брак заключается по истечении _____ со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы ЗАГС:

- недели;
- одного дня;
- месяца.

10. Брак между усыновителями и усыновленными:

- запрещается;
- разрешается;
- допускается, но в исключительных случаях.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Критерии оценки решения практических задач

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

