



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Проектирование зданий и сооружений

В.А. Баранов

« 01 » июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Гидротехники, теории зданий и сооружений

Н.Я. Цимбельман

« 01 » июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)**

История отрасли и введение в специальность

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

профиль «Проектирование зданий и сооружений»

**Форма подготовки: очная**

курс 1 семестр 1

лекции 18 (час.)

практические занятия 18 (час.)

в том числе с использованием МАО лек. 12/пр. 12/ час

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 108 час.

курсовая работа не предусмотрена

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений протокол № 9 « 28 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Н.Я. Цимбельман

Составители проф, к.т.н., д.ф.н. В.А. Баранов, доц. кафедры ГТЗиС Л.А. Витковская

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 2 из 31

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 3 из 31

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по профилю «Проектирование зданий и сооружений» в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» входит в Блок 1, в состав дисциплин по выбору и является дисциплиной, обязательной для изучения по профилю «Проектирование зданий и сооружений».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» базируется на знаниях, приобретенных по дисциплине «История», и логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Начертательная геометрия».

**Целью дисциплины «История отрасли и введение в специальность»** является довести до студентов историю развития архитектуры и архитектурно-строительного проектирования, как в России, так и за рубежом, начиная с древних веков и до нашего времени. Получение студентами представления о задачах, решаемых архитекторами и строителями во все исторические периоды, преемственности этих задач, их национальных и интернациональных особенностях позволит более фундаментально понять современные проблемы проектирования и строительства зданий и сооружений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 4 из 31

**Задачей дисциплины** является расширение кругозора студентов в области строительства, помощь им в развитии и уточнении представления о выбранной специальности. В основе дисциплины лежат лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов, что способствует повышению их интереса к изучению дисциплин.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-7) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений  особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;
	умеет	анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;  эффективно работать как член команды.
	владеет	навыками самостоятельной коллективной работы.
(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	знает	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 5 из 31

	умеет	формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.
	владеет	навыками работы с источниками информации и литературой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли и введение в специальность» применяются следующие методы активного обучения: консультирование и рейтинговый метод.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **(18 часов)**

**Раздел 1. История развития архитектуры и строительного дела – период строительного искусства (8 часов).**

#### **Тема 1. Зарождение архитектуры и строительного искусства (1 час)**

Архитектура первобытнообщинного общества. Формирование строительной культуры Первобытного общества. Зарождение строительства. Мегалитическая архитектура. Первые постройки. Зарождение проектирования. Репродуктивный период проектирования.

#### **Тема 2. Архитектура Древнего мира (3 часа)**

Архитектура и строительные приемы Древнего Египта. Архитектура и строительные приемы Древней Греции. Архитектура и строительные приемы Древнего Рима. Зарождение композиционного метода проектирования.

#### **Тема 3. Архитектура Средневековья (2 часа)**

Архитектура и строительные приемы Византии. Архитектура и строительные приемы Романского периода. Архитектура и строительные

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 6 из 31

приемы Готики. Архитектура и строительные приемы древнерусского государства: архитектура Киевской Руси, архитектура Древнего Новгорода с X-XIII вв., Владимиро – Суздальская архитектура, Русское деревянное зодчество, Строительные приемы русской архитектуры.

#### **Тема 4. Европейская и Русская архитектура XV-XIX вв. (2 часа)**

Архитектура и строительная техника эпохи Возрождения. Архитектура Италии: Ранний ренессанс – XV в., Высокий Ренессанс - первая половина XVI в., Поздний Ренессанс - вторая половина XVI в. Барокко в архитектуре. Строительные конструкции и приемы.

Архитектура и строительная техника эпохи Классицизма: архитектура Франции. Строительные конструкции и приемы

Русская архитектура XV – XVII вв. Барокко и классицизм в русской архитектуре XVIII-XIX вв. Русская архитектура XVIII в. Русская архитектура первой трети XIX века. Конструктивно-технические особенности Русской архитектуры XIX века.

#### **Раздел 2. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XIX – начала XXI вв. (10 часов).**

##### **Тема 1. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XIX – начала XX вв. (4 часа).**

Архитектура зарождающегося капитализма: развитие строительной техники и науки, архитектура второй половины XIX – начала XX века, изменения в проектно-конструкторской деятельности. Архитектура 1920 – 1930 годов. Архитектура 1940-1970 годов.

##### **Тема 2. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование Советского периода (2 час).**

Развитие строительной техники в СССР. Архитектура СССР 1917-1930 гг. Архитектура СССР 30-х – 50-х гг. Архитектура 50-х – 80-х гг. Становление и развитие проектирования зданий и сооружений в СССР.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 7 из 31

### **Тема 3. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XX – начала XXI вв. (4 часа).**

Многообразие архитектурных стилей и методов проектирования в отечественной и зарубежной архитектуре в конце XX- начале XXI веков. Минимализм, постмодернизм, неомодернизм, деконструктивизм, символизм, хай-тек, арт-деко, регионализм и др.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические (семинарские) занятия (18 час.)**

#### **Тема 1. Зарождение архитектуры и строительного искусства (1 час)**

Архитектура первобытнообщинного общества. Зарождение проектирования. Репродуктивный период проектирования.

#### **Тема 2. Архитектура Древнего мира (3 часа)**

Архитектура и строительные приемы Древнего Египта. Архитектура и строительные приемы Древней Греции. Зарождение композиционного метода проектирования.

#### **Тема 3. Архитектура Средневековья (2 часа)**

Купольная архитектура Византии. Конструктивная система храмов Готики. Русское деревянное зодчество.

#### **Тема 4. Европейская и Русская архитектура XV-XIX вв. (2 часа)**

Ренессанс греческой архитектуры в Европе. Барокко и классицизм в русской архитектуре XVIII-XIX вв. Русская архитектура первой трети XIX века.

#### **Тема 5. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XIX – начала XX вв. (4 часа).**

Архитектура зарождающегося капитализма: развитие строительной техники и науки, архитектура второй половины XIX – начала XX века,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 8 из 31

изменения в проектно-конструкторской деятельности. Архитектура 1920 – 1930 годов. Архитектура 1940-1970 годов.

**Тема 6. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование Советского периода (2 час).**

Влияние Советской архитектуры 20-х годов на Европейскую архитектуру. Становление и развитие архитектурно-строительного проектирования в СССР.

**Тема 7. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XX – начала XXI вв. (4 часа).**

Многообразие архитектурных стилей и методов проектирования в отечественной и зарубежной архитектуре в конце XX- начале XXI веков. Минимализм, постмодернизм, неомодернизм, деконструктивизм, символизм, хай-тек, арт-деко, регионализм и др.

**Тема 8. Заключительное занятие (2 часа).**

Подведение итогов.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История отрасли и введение в специальность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 9 из 31

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

##### Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

##### «История развития проектирования зданий и сооружений»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуто чная аттестация
1	Раздел 1. История развития архитектуры и строительного дела – период строительного искусства	(ОК-7)	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 1-15
			особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;		
			анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;		
		эффективно работать как член команды.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 16-30	
			навыками самостоятельной коллективной работы.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 31-45
		(ОК-6)	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 1-15
			роль строительной отрасли в историческом развитии госу-		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 10 из 31

			дарств.		
			формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 16-30
			навыками работы с источниками информации и литературой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 31-45
2	Раздел 2. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XIX – начала XXI вв.	(ОК-7)	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений  особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;  .	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 46-52
			анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;  эффективно работать как член команды.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 53-56
			навыками самостоя-	Устный	Зачёт

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 11 из 31

			тельной работы.	опрос (УО)	Вопросы 57-63
		(ОК-6)	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 46-52
			формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 53-56
			навыками работы с источниками информации и литературой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 57-63

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Маклакова Т.Г., История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-93093-401-4 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 12 из 31

2. Маклакова Т.Г., История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 372 с. - ISBN 978-5-93093-167-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html>

3. Агеева, Е. Ю. Краткий курс истории архитектуры [Электронный ресурс] / Е. Ю. Агеева, Е. А. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16008.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека НЭБ  
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»  
<http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/resource>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 13 из 31

**Рекомендации по работе с литературой:** в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

**Рекомендации по подготовке к зачёту:** на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачёту помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовиться к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами и студенты, обучающиеся по направлению Строительство, имеют возможность пользоваться современными компьютерами, где установлены соответствующие пакеты прикладных программ, в аудиториях Е708 и Е709 Инженерной школы.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 14 из 31

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»  
Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль «Проектирование зданий и сооружений»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2015**

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 15 из 31

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>Работа с теоретическим материалом</b>	<b>96 час.</b>	<b>УО-1</b>
<b>2</b>	<b>декабрь</b>	<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>12 час.</b>	<b>зачёт</b>

#### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Студенты в течение семестра проходят устный опрос на практических занятиях, выделяется 10 минут. За неделю до опроса преподаватель объявляет перечень вопросов из всего списка, касающиеся пройденной теоретической части дисциплины.

Для каждого опроса предлагаются каждому студенту 4 вопроса. Студент должен дать полный ответ.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 16 из 31



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»**  
**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
**профиль «Проектирование зданий и сооружений»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 17 из 31

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-7) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений  особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;
	умеет	анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;  эффективно работать как член команды.
	владеет	навыками самостоятельной и коллективной работы.
(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	знает	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.
	умеет	формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.
	владеет	навыками работы с источниками информации и литературой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 18 из 31

## Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. История развития архитектуры и строительного дела – период строительного искусства	(ОК-7)	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 1-15
			особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;		
			.		
		анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 16-30	
эффективно работать как член команды.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 31-45			
навыками самостоятельной и коллективной работы.					
		(ОК-6)	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 1-15
			роль строительной отрасли в историческом развитии госу-		

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 19 из 31

			дарств.		
			формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 16-30
			навыками самостоятельной работы.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 31-40
2	Раздел 2. Архитектура и архитектурно-строительное проектирование конца XIX – начала XXI вв.	(ОК-7)	основные стадии исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений  особенности исторической динамики основных принципов архитектурно-строительного проектирования;  .	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 46-52
			анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;  эффективно работать как член команды.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 53-56
			навыками самостоятельной и коллективной работы.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 57-63
		(ОК-6)	основные этапы развития отрасли: исто-	Устный опрос	Зачёт Вопросы

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 20 из 31

			рию, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.	(УО)	46-52
			формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 53-56
			навыками работы с источниками информации и литературой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.	Устный опрос (УО)	Зачёт Вопросы 57-63

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>	<b>баллы</b>
(ОК-7) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.	знание истории развития архитектуры и строительного дела, термины, роль строительной отрасли в историческом развитии государств	способность перечислить основные этапы в мировой и русской истории архитектуры и строительства	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	умение формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития; использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	способность проанализировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	навыками работы с источниками информации и литературой;	владение навыками работы с источниками информации и лите-	способность работать с литературой. касающуюся истории развития архитектуры и строитель-	86-100 баллов

		навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.	ратурой;  навыками обсуждения проблем общетехнического и профессионального характера.	ного дела	
(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины;  роль строительной отрасли в историческом развитии государств.	знание на уровне общего обсуждения основных стадиях исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений	способность перечислить особенности основных стадий исторического развития архитектуры и строительства зданий и сооружений	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	формулировать задачи архитектуры и архитектурно-строительного проектирования каждого исторического этапа развития;  использовать имеющуюся информацию в учебной деятельности.	умение накопленные знания анализировать и заявлять себя как будущий участник строительного дела	способность, быть в команде, коллективе, уметь отстаивать свою позицию.	76-85 баллов
	владеет (высокий)	навыками работы с источниками информации и литературой;	владение системой взглядов на свою будущую профессию	способность, отстаивать свою профессиональную позицию. подкреплённую базой знаний	86-100 баллов

Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 23 из 31
--	--	--	---------------

		навыками обсуждения проблем общетехническо- го и профессионального характера.			
--	--	--	--	--	--

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 24 из 31

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка  (пятибалльная шкала)	2  неудовлетворительно	3  удовлетворительно	4  хорошо	5  отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый  (базовый)	продвинутый	высокий  (креативный)



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 25 из 31

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «История отрасли и введение в специальность»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «История развития проектирования зданий и сооружений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История отрасли и введение в специальность» проводится в форме *устного опроса УО-1* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «История отрасли и введение в специальность» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и устный опрос фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный вопрос.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История развития проектирования зданий и со-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 26 из 31

оружений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01.Строительство, профиль «Проектирование зданий и сооружений» видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «История отрасли и введение в специальность» является зачёт (1 семестр). Зачёт проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы.

### **Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **Вопросы к зачету**

1. Зарождение строительства и архитектуры.
2. Архитектура древнего Египта.
3. Египетские пирамиды, мастабы, гробницы.
4. Архитектура древней Греции.
5. Архитектура древнего Рима.
6. Архитектура Византии.
7. Афинский Акрополь и его храмы..
8. Романская архитектура.
9. Готический стиль в архитектуре.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 27 из 31

10. Готическая архитектура во Франции и Фландрии.
11. Готическая архитектура в Англии.
12. Архитектура Италии в период готики.
13. Архитектура Ренессанса.
14. Архитектурное творчество Леонарда Давинчи.
15. Архитектура Барокко.
16. Архитектура Руси X – XV вв.
17. Первые каменные храмы Руси и византийские прообразы X - XII в.
18. Зодчество Новгорода и Пскова XIII - XV в.
19. Архитектура Москвы 14 - 15 в.
20. Архитектура Успенского, Дмитриевского соборов, церкви Покрова на Нерли.
21. Архитектура соборов Владимира и Владимирской области (не включая архитектуру соборов Суздаля) 18 – 19 в.
22. Архитектурные памятники Пскова и Новгорода.
23. Памятники архитектуры Владимирской области, расположенные в сельской местности (селах, поселках, деревнях).
24. Покрытия соборов Владимира и Владимирской области (купола, своды и их атрибуты).
25. Архитектура Руси XVI – XVII вв.
26. Архитектура Суздаля 16 - 17 в.
27. Архитектура Суздаля 18 - 19 в.
28. Архитектура Москвы 18 - 19 в.
29. Памятники архитектуры Московской области.
30. Архитектурные памятники г. Муром.
31. Архитектурные памятники г. Суздаля.
32. Классицизм в архитектуре западных стран.
33. Петербургский и Московский классицизм.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40-08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 28 из 31

34. Архитектурный стиль Рококо.
35. Памятники архитектуры в стиле барокко и рококо.
36. Романская архитектура.
37. Памятники архитектуры Романского стиля.
38. Архитектурный конструктивизм 20-х – 30-х годов в СССР.
39. Архитектура Санкт-Петербурга 18-19 в.
40. Архитектура Санкт-Петербурга конца 19 начала 20 в.
41. Архитектура феодального периода в Турции.
42. Архитектура феодального периода в Японии.
43. Архитектура Китая.
44. Архитектура СССР начала 30-х – 70-х годов
45. Архитектура Москвы советского периода.
46. Архитектура капиталистических стран конца 19-го начала 20 в.
47. Творчество выдающихся архитекторов ЛеКарбюзье, Гропиуса, Мисс ВанДерРоэ, Франка Ллойда Райта (20 в.)
48. Творчество ЛеКарбюзье
49. Концепции и тенденции современной архитектуры.
50. Современная архитектура Санкт-Петербурга 20 в.
51. Органическая архитектура.
52. Развитие строительства из железобетона.
53. Классицизм в архитектуре западных стран.
54. Постмодернизм в архитектуре (Хай-Тек).
55. Классицизм в мировой архитектуре.
56. Функционализм в архитектуре.
57. Современная архитектура США.
58. Современная архитектура Германии.
59. Современная архитектура Великобритании.
60. Современная архитектура Китая.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 29 из 31

61. Современная архитектура Канады.
62. Современная архитектура Японии.
63. Архитектурные проекты городов будущего.
64. Архитектурный стиль «Модерн».
65. Архитектурное творчество японских архитекторов С. Отани, ЮюСакакуры, К. Танге, К. Маскавы (20 в).
66. Проекты городов будущего (по творчеству арх. Печникова К., Леонтьева В., Фуллера Б., Райта Ф. и др.).

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте  
по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»**

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 30 из 31

60-50	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------	--------------	--

### **Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании от-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>История развития проектирования зданий и сооружений</b>			
Разработчики: В.А. Баранов. Л.А. Витковская	Идентификационный номер: РПУД 40- 08.03.01 Б1.В.ДВ.1 - 2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре Гидротехники, теории зданий и сооружений	Лист 31 из 31

вета; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.