



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано
Инженерная школа ДФУ

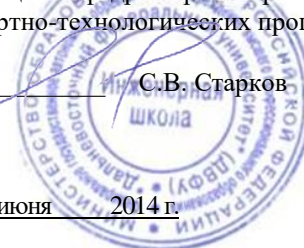
Руководитель ОП Эксплуатация
транспортно-технологических машин и
комплексов

_____ А.В. Старков. _____
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 27 » июня 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой транспортных машин и
транспортно-технологических процессов

_____ С.В. Старков

« 27 » июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация автомобильных перевозок

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр 7, 8
лекции 8 (час.)
практические занятия 8 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 2 / пр. 2 / лаб. - час
всего часов аудиторной нагрузки 16 (час.)
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 128 (час.)
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы (4)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет - семестр
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1470

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 10 от «27» июня 2014 г.

Заведующая (ий) кафедрой к.т.н., доцент Старков С.В.
Составитель (ли): доцент кафедры ТМиТТП Подготовка Н.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 8 » _____ июня _____ 2016 г. № 10 _____

Заведующий кафедрой _____ С.М. Угай
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 23.03.03 «Operation of transport and technological machines and systems»

Course title: Organization of road transport

Variable part of Block 1, choice of discipline, 4 credits

Instructor: Malyasyov S.N.

At the beginning of the course a student should be able to:

- possession of scientific bases of technological processes in the field of operation of transport and technological machines and complexes (GPC -2);
- ability to develop and use graphical technical documentation (SPC-8).

Learning outcomes:

- Ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security (GPC-1);
- Knowledge of organizational structure, management and regulation methods, efficiency criteria for specific types of transport and transport-technological machines and equipment (PC-42).

Course description: Discipline "Organization of road transport" is the first special discipline that introduces the student to the basic concepts of the transport process of transportation of goods and passengers, the basics of routing technology, the basics of organization and management of passenger and freight transport.

Main course literature:

1. Kasatkin F.P., Konovalov S.I., Kasatkina E.F. Organizatsiya perevozochnyih uslug i bezopasnost transportnogo protsessa [Organization of transport services and the safety of the transport process, Moscow, 2015. - 352 p.] (rus) <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Penshin N. Metodologiya obespecheniya bezopasnosti dorozhnogo dvizheniya na avtomobil'nom transporte: uchebnoe posobie [Methodology of road safety in road transport: textbook, Tambov, 2013. – 458 p.] (rus) <http://www.iprbookshop.ru/63862.html>

3. SHalyagina O.N. Organizaciya perevozok грузов, passazhirov i bagazha: uchebnoe posobie [Organization of transportation of cargoes, passengers and Luggage, Minsk, Respublikanskij institut professional'nogo obrazovaniya (RIPO), 2015. – 272 p.] (rus) <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация автомобильных перевозок»

Рабочая программа дисциплины «Организация автомобильных перевозок» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (степень - бакалавр).

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок» входит в часть дисциплин выбора Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ДВ.5.1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа обучающегося (128 часов), в том числе подготовка к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок» является первой специальной дисциплиной, знакомящей студента с основными понятиями о транспортном процессе перевозки грузов и пассажиров, основами маршрутной технологии, основами организации и управления пассажирскими и грузовыми перевозками.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: развитие и современное состояние автомобилизации, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: производственно-техническая инфраструктура предприятия, экологические проблемы автотранспорта.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи:

- научить обучающихся пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с

соблюдением требований правил перевозок, устава автомобильного транспорта и других нормативных документов раскрыть понятие и значение инновационных направлений в организации грузовых перевозок;

- научить обучающихся способам совершенствования организации перевозочного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - виды грузового и пассажирского транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	методиками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задачи профессиональной деятельности
ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии.
	Умеет	организовать транспортный процесс
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; - методами выбора подвижного состава.

транспортно-технологических машин и оборудования		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация автомобильных перевозок» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Грузовые перевозки (4 часа)

Тема 1. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны (1 час.)

Производственное значение и задачи транспорта. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автотранспортная сеть. Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок. Качество грузовых автомобильных перевозок. Классификация грузовых перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 2. Транспортный процесс перевозки грузов (1 час.)

Транспортные операции, их содержание. Варианты организации транспортного процесса. Технично-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов. Классификация маршрутов. Методы формирования маршрутов. Методы оценки качества маршрутов.

Тема 3. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта (1 час.)

Классификация подвижного состава и особенности его использования. Эксплуатационные качества подвижного состава. Методы выбора подвижного состава для перевозки грузов. Характеристика и численный состав парка подвижного состава. Показатели использования парка подвижного состава. Расход топлива грузовых автомобилей.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 4. Особенности организация перевозок отдельных видов грузов (1 час.)

Технология и организация перевозки опасных грузов. Технология и организация перевозки скоропортящихся грузов. Технология и организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

РАЗДЕЛ II. Пассажи́рские перевозки (4 часа)

Тема 1. Общественный пассажирский транспорт России (1 час).

Развитие автомобильных пассажирских перевозок и современное состояние системы пассажирского общественного транспорта. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Транспортная подвижность населения. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.

Тема 2. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта (1 час)

Транспортная классификация автомобилей. Техно-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним. Эффективность использования автомобилей. Методы и параметры оценки эффективности автобусов и легковых автомобилей. Приведенные затраты, энергоемкость, материалоемкость.

Тема 3. Пассажиропотоки и методы их обследования. Неравномерность перевозок. (1 час)

Мощность пассажиропотоков, обследование пассажиропотоков методами: анкетным, отчетно-статистический, натурный, талонный, табличный, визуальный, силуэтный, опросный, контактный, неконтактный, косвенный, комбинированный. Посторонние картограмм пассажиропотоков, эпюр пассажиропотоков.

Тема 4. Автобусные маршруты и линейные сооружения (1 час).

Маршруты движения. Проектирование маршрутной сети. Перегоны. Остановочные пункты. Схемы городских маршрутных сетей и их характеристики. Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов. Выбор трассы автобусного маршрута. Техно-экономическое обоснование целесообразности открытия маршрута. Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение. Порядок составления паспорта. Регистрация текущих изменений.

Занятия проводятся с использованием МАО (лекция- визуализация)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (8 час.)

Практическая работа 1. Определение фактической грузоподъемности автомобиля (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. составить схему укладки груза в кузов транспортного средства;
2. определить фактическую грузоподъемность транспортного средства перевозке заданного груза;
3. определить степень использования грузоподъемности.

Практическая работа 2. Определение показателей использования парка подвижного состава (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет коэффициента технической готовности парка;
2. расчет коэффициента выпуска парка;
3. расчет коэффициента использования парка.

Практическая работа 3. Составление графика работы водителей (1 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет числа водителей и числа рабочих смен;
2. построение графика работы водителей на месяц.

Практическая работа 4. Задачи повышения уровня качества транспортного обслуживания населения (4 часа). Занятия проводятся с применением МАО.

Вопросы для дискуссии:

1. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров общественным транспортом.
2. Показатели доступности транспортного обслуживания пассажиров общественным транспортом.
3. Зарубежный опыт в определении показателей качества транспортного обслуживания населения.
4. Зарубежный опыт в определении показателей доступности транспортного обслуживания населения.

При изучении данной темы студенты должны сформировать представления о качестве и доступности транспортного обслуживания пассажиров общественным пассажирским транспортом, а также о методах повышения этих показателей.

Контрольные работы (4 часа)

Контрольная работа 1. Ответственность сторон при перевозке грузов (1 час.)

План работы обучающихся:

1. рассмотреть ответственность сторон при перевозке грузов согласно Устава автомобильного транспорта;
2. определить вид и степень ответственности сторон в заданной ситуации.

Контрольная работа 2. Выбор подвижного состава (1 час.)

План работы обучающихся:

1. определение характеристик ТС;
2. выбор вариантов для сравнения;
3. выбор подвижного состава методом интегральных показателей.

Контрольная работа 3. Расход топлива грузовых автотранспортных средств (1 час.)

План работы обучающихся:

1. определение расхода топлива грузового автомобиля;
2. определение расхода топлива автопоезда;
3. определение расхода топлива автомобиля-самосвала.

Контрольная работа 3. Расход топлива пассажирских автотранспортных средств (1 час.)

План работы обучающихся:

1. определение расхода топлива автобуса;
2. определение расхода легкового автомобиля.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Грузовые перевозки	ОПК-1, ПК-13	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-30
			Умеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 1, 2 Контрольные работы 1, 3
			Владеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 1, 2 Контрольные работы 1, 3
2	Раздел II. Пассажирские перевозки	ОПК-1, ПК-13	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 31-57
			Умеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 3, 4 Контрольные работы 2, 4
			Владеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 3, 4 Контрольные работы 2, 4

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-2 – контрольная работа;

ПР-7 – конспект.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Пеньшин Н.В. Организация автомобильных перевозок на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — 978-5-8265-1131-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63862.html>

3. Шалягина О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Шалягина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457>

2. Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. Введен в действие 01.01.1998.
<http://www.internet-law.ru/gosts/gost/9117>
2. Методические рекомендации «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (введены в действие распоряжением Минтранса РФ от 14.03.2008 г. № АМ-23-р)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_163116/?frame=1
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
<http://base.garant.ru/55171139/>
4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.
<http://base.garant.ru/187478/>
5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".
<http://base.garant.ru/12157005/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
2. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>
3. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	– Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете <p>FESTO SIM h DEMO v4, FESTO SIM p DEMO v4.</p>
--	--

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины «Организация автомобильных перевозок» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса,

различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Рекомендации по выполнению практических работ

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

Каждая практическая работа рассчитана на 2 часа. Практические работы выполняются по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. При выполнении заданий используется лекционный материал, а также данные, собранные обучающимися самостоятельно. Исходными данными являются результаты натурных исследований транспортных и пешеходных потоков, а также статистические данные по аварийности в регионе. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении практических работ используются следующие источники, приведенные в разделе V данной РПУД.:

практические работы 1–3 – 2 (дополнительная литература);

практическая работа 4 – 1 (основная литература), 5 (нормативно-правовые материалы).

Рекомендации по выполнению контрольных работ

При выполнении контрольных работ используются следующие источники, приведенные в разделе V данной РПУД.:

контрольная работа 1 – 5 (нормативно-правовые материалы);

контрольная работа 2 – 2 (дополнительная литература);

контрольные работы 3 и 4 – 2 (дополнительная литература), 2 (интернет-ресурсы).

Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

- 1) Предварительное знакомство с содержанием.
- 2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей.
 - усвоение основных положений;
 - логическое обоснование главной мысли и выводов.
- 3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.
- 4) Составление конспекта (тезисов).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» используется мультимедийная аудитория (Е426, L425) и учебная лаборатория «Соматсу», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами.

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»**

**Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»**

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2014**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-12 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	91	УО-1, УО-4, ПР -7
2	5 неделя обучения.	Подготовка к практической работе	2	ПР -7, УО-4
3	5 неделя обучения.	Подготовка к практической работе	2	ПР -7, УО-4
4	6 неделя обучения. Контрольная работа 1	Подготовка и выполнение контрольной работы	6	УО-3, УО-1, ПР-2,
5	7-8 недели обучения. Контрольная работа 2	Подготовка и выполнение контрольной работы	6	УО-3, УО-1, ПР-2,
6	7-8 недели обучения. Контрольная работа 3	Подготовка и выполнение контрольной работы	6	УО-3, УО-1, ПР-2,
7	7-8 недели обучения. Контрольная работа 4	Подготовка и выполнение контрольной работы	6	УО-3, УО-1, ПР-2,
8	12 неделя обучения	подготовка к промежуточной аттестации	9	экзамен
Итого			128	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем,

чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Практические работы

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 40 процентов аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) подготовка к промежуточной и текущей аттестации – ответы на вопросы на собеседовании и экзамене;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов и статистических данных.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

**Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»
Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2014**

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Организация автомобильных перевозок

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - виды грузового и пассажирского транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	методиками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задачи профессиональной деятельности
ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии.
	Умеет	организовать транспортный процесс
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; - методами выбора подвижного состава.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Грузовые перевозки	ОПК-1, ПК-13	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-30
			Умеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 1, 2 Контрольные работы 1, 3
			Владеет	Практическое занятие	Практические

				(УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	занятия 1, 2 Контрольные работы 1, 3
2	Раздел II. Пассажирские перевозки	ОПК-1, ПК-13	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 31-57
			Умеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 3, 4 Контрольные работы 2, 4
			Владеет	Практическое занятие (УО-4, ПР-7) Контрольная работа (ПР-2)	Практические занятия 3, 4 Контрольные работы 2, 4

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-2 – контрольная работа;

ПР-7 – конспект.

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Темы лабораторных работ
5	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - виды грузового и пассажирского транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны 	<p>знание видов грузового транспорта и особенностей его эксплуатации;</p> <p>знание основных принципов организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <p>знание системы и структуры управления автомобильным транспортом страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность перечислить и охарактеризовать виды грузового транспорта; - способность раскрыть особенности эксплуатации грузового транспорта; - способность сформулировать основные принципы формирования транспортных комплексов городов и регионов и организации их работы; - способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом страны от федерального до местного уровня.
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	методиками применения информационно-коммуникационных	<p>способность применять методики применения информационно-</p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p>

		технологий для решения стандартных задачи профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для решения стандартных задачи профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий
ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает	- понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии.	- понятие транспортного процесса и его основные элементы; - транспортные циклы; - основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта	- способность сформулировать понятие транспортного процесса; - способность перечислить элементы транспортного процесса; - способность перечислить варианты организации транспортного процесса; - способность назвать основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; - перечислить свойства транспортного процесса.
	Умеет	организовать транспортный процесс	- умение применять методы организации транспортного процесса	способность организовать транспортный процесс
	Владеет	- навыками формирования маршрутов; - навыками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; - методами выбора подвижного состава.	- владение навыками формирования маршрутов; - владение методиками расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	- способность сформировать маршрут перевозки грузов; - способность рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к экзамену

- 1) Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок. Основные положения Правил перевозок грузов и Устава автомобильного транспорта
- 2) Классификация грузовых перевозок
- 3) Классификация грузов
- 4) Тара и упаковка – виды, назначение
- 5) Маркировки грузов – виды, назначение
- 6) Объем перевозок и грузооборот
- 7) Варианты организации транспортного процесса
- 8) Пробег подвижного состава и его использование
- 9) Транспортные операции и время их выполнения
- 10) Скорости движения подвижного состава
- 11) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование
- 12) Производительность подвижного состава
- 13) Маршруты движения подвижного состава
- 14) Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах
- 15) Классификация грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов
- 16) Эксплуатационные качества подвижного состава
- 17) Численный состав парка подвижного состава и показатели его использования

- 18) Виды норм и нормативный расход топлива
- 19) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива
- 20) Себестоимость перевозок
- 21) Тарифы на перевозку грузов
- 22) Особенности организация междугородных перевозок грузов, способы организации движения и труда водителей
- 23) Особенности организации перевозок опасных грузов
- 24) СИО при перевозке опасных грузов
- 25) Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов
- 26) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
- 27) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств
- 28) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
- 29) Организация работы водителей грузового транспорта
- 30) Качество грузовых перевозок
- 31) Автобусная транспортная сеть и маршрутная система.
- 32) Типы линейных сооружений пассажирского автотранспорта и их назначение.
- 33) Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси.
- 34) Тарифы и билетные системы на пассажирском транспорте.
- 35) Регулярность движения автобусов. Мероприятия по повышению регулярности.
- 36) Методика проведения многодневного помаршрутного контроля за оплатой проезда.
- 37) Проблемы автомобилизации. Развитие общественного транспорта в СНГ и других странах.
- 38) Методика обработки и использование материалов обследования пассажиропотоков.
- 39) Типы линейных сооружений пассажирского автотранспорта и их назначение.
- 40) Выбор типа, вместимости и расчет необходимого количества автобусов для работы на маршруте.
- 41) Нормирование скоростей движения автобусов.
- 42) Организация движения автобусов на маршрутах. Распределение автобусов по сети.
- 43) Организация труда автобусных бригад.

44) Графоаналитический метод расчета исходных данных для организации работы автобусов на городских маршрутах.

45) Методы составления расписаний движения автобусов.

46) Организация бескондукторного и бескассового обслуживания пассажиров.

47) Пути повышения эффективности использования автобусов и совершенствование транспортного обслуживания населения.

48) Совершенствование маршрутной системы.

49) Совершенствование методов организации движения.

50) Внедрение системы диспетчерского управления.

51) Критерии оценки применения автобусов.

52) Порядок проведения хронометражных наблюдений за движением автобусов.

53) Особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах.

54) Условия необходимые для организации скоростного, экспрессного движения.

55) Особенности организации движения автобусов особо малой вместимости.

56) Комплекс мероприятий по улучшению транспортного обслуживания населения.

57) Особенности эксплуатации автобусов в часы "пик".

Экзаменационный билет по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» содержит три вопроса и составляется по следующему принципу:

1- из раздела I (вопросы 1-30);

2- из раздела II (вопросы 31-57).

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Дисциплина Организация автомобильных перевозок

Форма обучения очная

Семестр обучения 8

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов.

3) Нормирование скоростей движения автобусов.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТПП _____

С.Н. Малясев

Зав. кафедрой _____

к.т.н. доцент С.В. Старков

Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

Баллы	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок

85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация автомобильных перевозок» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Организация автомобильных перевозок

Раздел 1. Грузовые перевозки

- 1) Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
- 2) Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок.
- 3) Номенклатура и содержание показателей качества грузовых автомобильных перевозок
- 4) Понятие и классификация грузов.
- 5) Виды тары. Виды упаковки. Маркировка грузов.
- 6) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
- 7) Пробег подвижного состава и его использование.
- 8) Временные показатели работы подвижного состава.
- 9) Производительность подвижного состава.
- 10) Классификация маршрутов перевозки грузов.
- 11) Классификация подвижного состава
- 12) Эксплуатационные качества подвижного состава.
- 13) Численный состав парка подвижного состава
- 14) Показатели использования парка подвижного состава
- 15) Нормативный расход топлива грузовых автомобилей и автопоездов
- 16) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.
- 17) Себестоимость грузовых перевозок. Переменные и постоянные затраты.
- 18) СИО при перевозке опасных грузов.
- 19) Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов.
- 20) Маршруты движения при перевозке опасных грузов.
- 21) Виды скоропортящихся грузов.
- 22) Требования к скоропортящимся грузам.
- 23) Условия обеспечения сохранности скоропортящихся грузов при перевозке.
- 24) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
- 25) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств.
- 26) Разрешительная система при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 27) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

- 28) Организация труда водителей.
- 29) Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк.

Раздел 1. Пассажирские перевозки

- 30) Нормативная основа пассажирских перевозок.
- 31) Классификация пассажирских автомобилей по назначению.
- 32) Основные конструктивно-планировочные характеристики салонов автобусов различного сообщения.
- 33) Пассажировместимость автобусов и легковых автомобилей.
- 34) Линейные сооружения пассажирского транспорта.
- 35) Пассажирская корреспонденция, пассажиропоток, пассажирообмен, пассажирооборот.
- 36) Сущность маршрутного и индивидуального принципов перевозки пассажиров.
- 37) Сущность и сферы применения глазомерного, силуэтного, весового, табличного, талонного, автоматизированного и опросного методов проведения обследования пассажиропотоков.
- 38) Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.
- 39) Организация движения автобусов на маршрутах.
- 40) Виды расписаний движения. Разработка расписаний движения автобусов.
- 41) Маршрутные таксомоторные перевозки, особенности их организации.
- 42) Назначение маршрутов, расчет необходимого числа таксомоторов показатели работы автомобилей на линии.
- 43) Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
- 44) Экскурсионно-туристические автобусные перевозки.
- 45) Служебные, школьные, вахтовые перевозки.
- 46) Порядок открытия маршрутов.
- 47) Качество перевозок пассажиров
- 48) Ответственность пассажиров за бесплатный проезд в автобусах и неоплаченный провоз багажа.

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

Задания для выполнения практических, лабораторных и контрольных работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД

Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Баллы (таблица «План контрольных мероприятий»)	Оценка ответа на собеседовании	Требования к уровню знаний
Максимальный балл	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических и лабораторных работ по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим

		аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 %

		рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки контрольной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Фактических ошибок, связанных с решением задачи, нет; графически работа оформлена правильно. При защите работы ответ полный, точный, аргументирован. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.
85-76 баллов	хорошо	Фактических ошибок, связанных с решением поставленной задачи, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. При защите работы ответ верный, аргументирован данными отечественных и зарубежных авторов. Допускается одна - две неточности.
75-61 балл	удовлетворительно	Фактических ошибок, связанных с решением поставленной задачи, нет. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
60-50 баллов	не удовлетворительно	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта тема работы. Требуемый расчет не произведен либо результат расчетов искомых величин ошибочен. Допущено три или более трех ошибок при решении поставленной задачи, в оформлении работы.