



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП


Тлустый Р.Е.
«__» _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой
Проектирования архитектурной среды и
интерьера



Лиханский Ю.И

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта в
научно-исследовательской деятельности (проектно-исследовательская)**

Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Профиль подготовки «**Архитектурно-дизайнерское проектирование**»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

г. Владивосток

2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

(наименование типа производственной практики)

Целями учебной практики являются:

- проведение проектного исследования направленного на изучение особенностей строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов определенных типов зданий и видов архитектурной среды;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Задачами производственной практики являются:

освоение навыков работы с литературными источниками как в бумажном, так и в электронном ресурсах;

освоение навыков анализа исходных данных и сопоставления с образцом;

расширение кругозора в заданной области проектирования архитектурной среды;

освоение методов и методик работы с огромными массивами информации, требующими креативного решения;

освоение форм научной отчетности по итогам исследовательской работы.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3) и является обязательной.

Практика является замыкающей учебный процесс в 9 семестре и перед семестром А, поэтому невозможно выделить особо 2 -3 дисциплины. Иными словами, для точного достижения заявленных целей и эффективного выполнения поставленных задач настоящей программой важно ударное освоение всех дисциплин пятилетнего цикла обучения без исключения!

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 9 семестре и перед семестром А.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами,

обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: кафедра Проектирования архитектурной среды и интерьера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- Приемы сбора необходимой информации в особенности из смежных дисциплин, для тщательного составления структуры предпроектного анализа и перечень с учетом критериев оценки среды и алгоритма составления (разработки) средовых дизайн-проектов;

уметь:

- Применять аналитические способности, выбирая необходимые инновационные решения, чтобы выявить и составить перечень задач для разработки концепции проектирования, проводя всеобъемлющий анализ и оценку среды, анализируя потребности общества;

владеть:

- Методом критической оценки проделанной научной работы, навыками креативной и технически грамотной работы, методами оценки контекстуальных и функциональных требований, навыками креативной и технически грамотной работы, методиками комплексной оценки исходных требований.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций.

ПК-4 – способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а так же после осуществления проекта;

ПК-5 – способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК-6 – способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов

ПК-7 – способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	54				Вводная лекция Раз в неделю
2	Мероприятия по сбору обработки и систематизации фактического и литературного материала		162			Просмотр материала. Консультирование. Раз в неделю
3	Научно-исследовательская работа			270		Просмотр материала. Консультирование. Раз в неделю
4	Подготовка отчета по практике				54	Инструктаж Раз в неделю
	Итого					540

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей студентов;

– формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
(ПК – 4) – способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а так же после осуществления проекта;	Знает	Смежные дисциплины, компьютерные технологии, графические программы, современные строительные и отделочные материалы, в том числе инновационные.	Способен перечислить основные бренды графических редакторов с демонстрацией навыков работы в них.
	Умеет	Выбрать необходимые инновационные строительные и отделочные материалы, конструкций. А также системы жизнеобеспечения и энергосбережения при разработке дизайн-проектов.	Способен составить экспликацию необходимых строительных и отделочных материалов. Указать типы систем жизнеобеспечения и энергосбережения
	Владеет	Навыками креативной и технически грамотной работы, в том числе с использованием компьютерных 3Д	Способен в очном режиме решить поставленную задачу требующую проявления креативности и технически грамотной изложить

		технологий.	результаты с помощью компьютерных 3Д технологий.
(ПК – 5) – Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5); ;	Знает	Структуру предпроектного анализа и перечень необходимых задач для разработки концепций проектирования	Составление алгоритма примерного предпроектного анализа и перечня необходимых задач для предложенного академического проекта
	Умеет	Выявить и составить перечень задач для разработки концепции проектирования пространственных комплексов конкретных заказчиков и пользователей,	На предложенную концептуальную идею способен выявить и составить перечень задач и средств для разработки концепции проектирования пространственных комплексов конкретных заказчиков и пользователей.
	Владеет	Методами оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	На вынужденный из контекста фрагмент искусственной среды указывает оперативный метод оценки контекстуальных и функциональных требований
(ПК – 6) способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Знает	Критерии оценки среды здания или комплекса	Перечисляет списочно критерии оценки среды здания или комплекса
	Умеет	Проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Раскрывает алгоритм проведения анализа оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
	Владеет	Способностью выявлять аналитические компоненты и составлять оценочную шкалу для анализа исходных данных и оценки среды	В очном режиме на предложенном объекте выявляет аналитические компоненты и составляет оценочную шкалу для анализа исходных данных и оценки среды.
(ПК – 7) способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов	Знает	Алгоритм составления (разработки) средовых дизайн-проектов	Создание плана-структуры средового дизайн-проекта
	Умеет	Анализировать потребности общества, конкретных заказчиков при разработке задания на средовые дизайн-проекты	Демонстрирует аналитический подход в раскрытии потребностей общества и конкретных заказчиков на предложенном примере средового дизайн-проекта
	Владеет	Методиками комплексной оценки требований к городской, промышленной и рекреационной среде обитания	Демонстрирует виртуозную работу с помощью трех различных методик с легкостью проделывая комплексную оценку городской, промышленной и рекреационной среды обитания

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший

неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Исследование проектирования военно-спортивных лагерей.
2. Исследование жилых комплексов на сложном рельефе.
3. Исследование детских тематических парков
4. Исследование проектирования центров досуга.
5. Исследование проектирования реабилитационных психиатрических стационаров.
6. Исследование проектирования пешеходных променадов.
7. Исследование проектирования парковых ансамблей.
8. Исследование проектирования городских общественных центров.
9. Исследование проектирования специализированных жилых комплексов.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Нарисуйте схему, которая справедливо отображает;
2. Проанализируйте структуру общественного здания;
3. Составьте перечень основных пространств типового объекта;
4. Определите, какое из решений оптимально для холодного климата России;
5. Предложите оптимальный вариант планировочного решения;
6. Смоделируйте графическим способом основное решение.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы. Отчет составляется форматом А4 вертикальном исполнении. Титул – по образцу. На второй странице указывается содержание отчета. Далее следует введение с указанием целей и задачами практики. Затем в первом разделе раскрывается зарубежный опыт проектирования с неременным выводом. Во втором разделе раскрывается отечественный опыт проектирования объектов с неременным выводом. В третьем разделе следует указать авторское предложение по структурированию рассматриваемого объекта. Последним идет раздел «Описание

рабочего места» с отзывами и рекомендациями по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия. Весь отчет надлежит богато иллюстрировать фотографиями, схемами, диаграммами и проч. Завершает отчет список использованных информационных источников.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) основная литература:

1. Архитектурное проектирование : учебное пособие для вузов / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут. – М: АСВ, 2015, – 159 с. (2экз.)

[Архитектурное проектирование : учебное пособие для вузов / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут Саркисова, Инесса Суреновна.](#)

https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match_1=PHRASE&field_1=a&term_1=%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0,+%D0%98%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0+%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.&theme=FEFU

2. Проблемы озеленения населенных пунктов : материалы городской научно-практической конференции, г. Владивосток, 1 декабря 2011 г. / Администрация города Владивостока ; [под общ. ред. А. И. Коршенко] – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011, –300 с. (2экз.) [Проблемы озеленения населенных пунктов : материалы городской научно-практической конференции, г. Владивосток, 1 декабря 2011 г. / Администрация города Владивостока ; \[под общ. ред. А. И. Коршенко\]](#)

б) дополнительная литература:

1. Alvar Aalto : The complete catalogue of architecture, design and art / Göran Schildt ; transl. by Timothy Binham. [London] : Academy Editions, [1994]. –317p. (1экз.)

[Alvar Aalto : The complete catalogue of architecture, design and art / Göran Schildt ; transl. by Timothy Binham. Schildt, Göran.](#)

2. Bauhaus - revolution and experiment of art education. – Tokyo: AIAS, 1994, –200p. (1экз)
[Bauhaus - revolution and experiment of art education.](#)

3. The world of museum goods. – Tokyo : Etsuko Watari, 1996–112p. (1экз)
[The world of museum goods.](#)

4. Franc Lloyd Wright: his life, his work, his words / Olgivanna Lloyd Wright. – New York: Horizon Press Publishers Ltd., Tokyo: SHOKOKUSHA Publishing Company Inc,1977, –345p. (1экз)

[Franc Lloyd Wright: his life, his work, his words / Olgivanna Lloyd Wright. Wright, Olgivanna Lloyd.](#)

5. 18 years with architect Louis I. Kahn / August E. Komendant ; ed. William G. Salo, Jr., Lila M. Gardner. – [Alphabetic], Inc., 1975, –245p. (1экз)

[18 years with architect Louis I. Kahn / August E. Komendant ; ed. William G. Salo, Jr., Lila M. Gardner.](#) Komendant, August E.

в) нормативно-правовые материалы:

СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* <http://sanpinnorma.ru>

СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения (актуализированная редакция СНиП 31-06-2009) <http://sanpinnorma.ru>

СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (взамен СП 35-101-2001) <http://sanpinnorma.ru>

СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования <http://sanpinnorma.ru>

СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные (взамен СНиП 2.08.01-89) <http://sanpinnorma.ru>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

АБИТАНТ. Информационная платформа. Abitant Ltd
Регистр компаний Англии и Уэльса, номер компании 1013192425 North Row, London, United Kingdom, W1K6DJ <http://www.abitant.com/posts>

Green City. Газета об экологическом стиле жизни. Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ФС77-49201 от 30 марта 2012 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <http://gazetagreencity.ru>

© Д.Журнал Информационный портал. www.djournal.com.ua

AD Architectural digest. Самые красивые дома мира <https://www.admagazine.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, Ауд. Е325,	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой

	<p>степенью сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; – САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.
--	---

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

Составитель Шипилов Андрей Георгиевич, доцент
(ФИО, должность)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера, протокол от «19» июня 2014 г. № 12.