

## **Аннотация дисциплины «Проектная деятельность»**

Дисциплина «Проектная деятельность» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа) и самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах, в 3-6 семестрах. Формы промежуточной аттестации: в 3-5 семестрах – зачёт, в 6 семестре - экзамен.

Дисциплина «Проектная деятельность» опирается на ранее изученные дисциплины: «Математика», «Начертательная геометрия». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения основных профессиональных дисциплин.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов проектных, исследовательских, инженерно-технологических компетенций в процессе создания актуальных продуктов инженерной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- создание инженерных проектных групп, развитие навыков коммуникации, сотрудничества, работы в командах;
- развитие практических умений и навыков (технологических, конструкторских, исследовательских, управленческих), в том числе профессиональных, в процессе проектной деятельности;
- повышение мотивации учащихся путем вовлечения их в предметно значимую деятельность, решения реальных инженерно-технологических задач, в инновационное творчество и изобретательскую деятельность;
- популяризация науки, техники и технологий, профессий в исследовательской и инженерной сферах деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| <b>(ОК-1)</b><br>способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня                                 | знает                          | основные принципы, методы и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей                          |
|   | умеет                          | самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач  |
|   | владеет                        | навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам  |
| <b>(ОК-3)</b><br>способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | знает                          | общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе   |
|   | умеет                          | выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности        |
|   | владеет                        | основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности        |
| <b>(ОК-13)</b><br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,   | знает                          | принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| конфессиональные и культурные различия   | умеет   | применять на практике полученные теоретические знания, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | владеет | методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива                                      |
| <b>(ОПК-7)</b><br>готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | знает   | особенности работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива                              |
|  | умеет   | осуществлять руководство коллективом подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения    |
|  | владеет | методами и средствами управления работой коллектива, решением поставленных профессиональных задач   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Проектная деятельность**» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, метод проектов, исследовательский метод.