

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП

Владимирова Д.А.

«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой японоведения

«26» июня 2019 г.

Пустовойт Е.В..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный строй изучаемой страны (Японии)
Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (японский и английский языки)

Форма подготовки: очная

курс 4, семестр 7 лекционные занятия 36 час. практические занятия 18 час. лабораторные занятия 0 час. в том числе с использованием МАО 0 час. всего часов аудиторной нагрузки 54 час. в том числе с использованием МАО 0 час. самостоятельная работа 27час. в том числе на подготовку к экзамену 27 час. контрольные работы не предусмотрены курсовая работа./ курсовой проект не предусмотрены экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____№

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от 26.06.2019.

Заведующий кафедрой: кандидат исторических наук Пустовойт Е.В... Составитель: кандидат политических наук, доцент, Пантелеева М.В.

Рабочая программа пер	есмотрена на заседании н	кафедры:
Протокол от «»	20г	№
Заведующий кафедрой		
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 45.05.01 Direction: Translation and translation studies

Specialization «Linguistic support of military activities (Japanese and English)»

Course title: « The state system of the studied country (Japan)»

Basic part of Block, _3_credits. The total complexity of mastering a discipline is 108 hours, lectures - 36 hours, practical lessons - 18 hours, independent work of student - 27 hours.

Instructor: Panteleeva M.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to apply knowledge in the field of geography, history, political, economic, social and cultural life of the country of the target language, as well as knowledge about the role of the target language in regional and global political processes
- the ability to synthesis, critical thinking, organizing information, analyzing the logic of arguments and statements

Learning outcomes:

- ability to analyze socially significant phenomena and processes, including
 political and economic ones, world Outlook and philosophical problems,
 to apply basic principles and methods of humanitarian, social and
 economic Sciences in solving social and professional problems (OK-1)
- ability to apply knowledge in the field of geography, history, political, economic, social and cultural life of the country of the target language, as well as knowledge about the role of the target language in regional and global political processes (OPK-4)

Course description:

Section 1. Administrative and political reforms after the Meiji restoration (10 hours.)

Section 2. The Taisho Era. Japan on the eve of World war 2 (8 hours.)

Section 3. State structure of Japan after the 2nd World war (18 hours.)

Main course literature:

- Afonin, The Geography of Japan: scientific reference edition. -Vladivostok: Dalnauka, 2014.-138 p. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761154&theme=FEFU
- 2. Afonin, B. M. Japan 14: major political developments / B. M. Afonin.// Russia and the Asia Pacific region, 2015, no. 1, Pp. 5-13.
- 3. Panteleeva M. V. the state system of modern Japan. Tutorial / Panteleeva M. V. Vladivostok: Publishing house of far Eastern Federal University, 2014. 136 p. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1
- 4. Political modernization of Japan and the Republic of Kazakhstan [Electronic resource]: textbook/ N. Zh. Shaimardanova [et al.].— Electron. text data.- Almaty: Kazakh national University. al-Farabi, 2014.— 152 c. http://www.iprbookshop.ru/58419.html
- 5. The political system of modern Japan [Electronic resource]: textbook for University students/ P. A. Kolmychek [and others].— Electron. text data.- M.: Aspect Press, 2013.— 384 p. http://www.iprbookshop.ru/21065.html
- 6. Streltsov D. V. Japan: political modernization of the Heisei era / D. V. Streltsov. Moscow: AIRO-XXI. 2013. 296 p.

Form of final knowledge control: exam 7 semester.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)»

Учебный курс «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка (Японии)»; «Специальное страноведение Японии».

Цель дисциплины: изучение государственного строя Японии в историческом аспекте, государственных институтов японского общества, деятельности политических партий и профсоюзов.

Задачи дисциплины:

- изучение политических изменений в государственном устройстве Японии после реставрации Мэйдзи;
- получение знаний о значении политических реформ в Японии по завершении 2-ой мировой войны;
- усвоение содержания функционирования основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;

• изучение деятельности ведущих политических партий профсоюзных организаций Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
- способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и		Этапы формирования компетенции
формулировка		
компетенции		
ОК-1		связь государственного устройства страны с
способность		другими дисциплинами, детерминированность
анализировать		государственного устройства страны
социально значимые		историческим процессом, культурой и
явления и процессы,		ментальностью японцев; содержание
в том числе	Знает	демократических послевоенных реформ,
политического и		проведенных в стране, изменение роли
экономического		императора, преобразования в конституционной
характера,		и избирательной системе, в области образования,
мировоззренческие и		муниципального управления создание
философские		профсоюзного движения
проблемы, применять		анализировать социально значимые явления и
основные положения		процессы, экономические и политические
и методы	Умеет	причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы
гуманитарных,		формирования кабинета министров, особенности
социальных и		создания и функционирования политических

экономических наук при решении социальных и профессиональных		партий, изменения в деятельности профсоюзов, применять методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
задач	Владеет	способами соотношения деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научноисследовательской работы для применения в практической деятельности.
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической,	Знает	основные принципы формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов формирования современного японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Умеет	ориентироваться в государственном, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области государственного устройства Японии, в практической работе
	Владеет	способностью применять знания в области политической и социальной жизни и роли страны в региональных и глобальных политических процессах; навыками поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

І .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ЛЕКЦИИ 36 часов (7 семестр)

Раздел I. Административные и политические реформы после реставрации Мэйдзи (10/0час.)

Тема 1. Преобразования эпохи Мэйдзи (6 /0час.).

Административная реформа, образование префектур. Отмена сословий, введение принципа разделения властей, аграрная реформа. Русско-японский договор 1875 года.

Образование Общества патриотов. Императорский указ об открытии парламента. Образование Либеральной партии Японии. Создание института пэров и введение аристократических титулов. Подготовка японской конституции. Обнародование и значение конституции.

Первые парламентские выборы. Создание Парламента, его структура. Отмена Ансэйских договоров.

Тема 2. Государственное устройство Японии в начале 20 в. (4 /0час.)

Закон о выборах 1900 г., реформа системы образования. Роль совета старейшин, гэнро. Создание партии Сэйюкай, Добровольного общества рабочих(Сёкко гиюкай), Конституционной партии, Социалдемократической партии (Сякай минсюто). Русско-японская война.

Раздел II. Эпоха Тайсё. Япония накануне 2-ой Мировой войны (8/0час.).

Тема 1. Эпоха Тайсё (3/0час.)

Участие Японии в первой мировой войне. Демократия Тайсё. Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири, Закон о выборах 1925 г. Восстановление дипломатических отношений между и Японией.

Тема 2. Япония накануне 2-ой Мировой войны. (3 /0час.)

Членство Японии в Лиге Наций. Антикоминтерновский пакт Японии и Германии. Офицерские мятежи в Токио. Сущность доктрины «кокутай»,

проведение в ее жизнь политики. Запрещение деятельности политических партий.

Тема 3. Участие Японии во 2-ой Мировой войне (2 /0час.)

Вступление Японии во 2-ую Мировую войну. Прекращение боевых действий и подписание акта капитуляции. Оккупация Японии.

Раздел III. Государственное устройство Японии после 2-ой Мировой войны (18/0час.)

Тема 1. Экономические и политические преобразования в стране после капитуляции (4 /0час.)

Роспуск дзайбацу. Возобновление деятельности политических партий. Принятие закона о выборах. Сохранение института императорской власти. Принятие конституции Японии и Закона о местном самоуправлении. Создание ведущих предпринимательских организаций. План Макартура.

Тема 2. Демократические преобразования в послевоенной **Японии.** (6 /0час.)

Образование Либеральной партии, Генерального Совета профсоюзов. Подписание Сан-Франциского мирного договора. Окончание оккупации. Создание сил самообороны. Образование Либерально-демократической партии Японии. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.

Профсоюзное движение. Создание Социалистическая партия Японии. Понятие «системы 1955 г.». Создание партии Комэйто.

Тема 3. Государственный строй современной Японии (8/0час)

Либерально-демократической партии В процессе принятия политических решений. Участие ЛДП в законодательной деятельности и работе парламента. Деятельность основных политических партии Японии. Экономика страны в 80-е гг., ее последствия. Поражение ЛДП на выборах. Деятельность кабинета М. Хосокава. Многопартийная система 90-х гг. Место парламента в системе государственной власти. Структура японского Комиссии парламента. И комитеты. Принципы работы высшего

законодательного органа страны. Парламентская тактика партий. Сессии парламента и процедура принятия законов. Изменения в законе о выборах. Центральный бюрократический аппарат в системе власти современной Японии. Структура кабинета министров. Реформы кабинета Дз. Коидзуми. Деятельность муниципальных органов власти.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.) 7 семестр

Занятие 1. Изменение социально-политической ситуации в стране после революции Мэйдзи (2 час).

- 1. Демократические преобразования Мэйдзи.
- 2. Обнародование и значение конституции. Закон о выборах.
- 3. Первые парламентские выборы. Парламент, его структура и функции.

Занятие 2. Япония на рубеже 20-го вв. (2 час)

- 1. Колониальная политика Японии в конце 19 в.
- 2. Создание Сэйюкай. Закон о выборах 1900 г. Реформа системы образования.
- 3. Русско-японская война, Портсмутский мирный договор. Создание политических партий.

Занятие З.Эпоха Тайсё (2 час.).

- 1. Участие Японии в первой мировой войне.
- 2. Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.
- 3. Закон о выборах 1925 г.

Занятие 4. Участие Японии во 2-мировой войне (2 час).

- 1. Вступление Японии во 2-ую Мировую войну.
- 2. Капитуляции Японии.

Занятие 5. Демократические реформы в государственном устройстве послевоенной Японии (2 час.)

- 1. Возобновление деятельности политических партий
- 2. Сохранение института императорской власти
- 3. Принятие закона о выборах. Послевоенная Конституция.

Занятие 7. Создание системы 1955 г. (2 час.)

- 1. Образование Либерально-демократической партии Японии
- 2. Деятельность основных политических партий Японии.
- 3. Профсоюзное движение

Занятие 8. Государственное устройство современной Японии (2 час.).

- 1. Структура и роль Парламента в системе государственной власти.
- 2. Структура и роль кабинета министров.
- 3. Органы местного самоуправления.

Занятие 9. Политические преобразования в 1990-х -в начале 2000 гг. (2 час.)

- 1. Завершение «системы 1955 г.». Политическая ситуация в 1990-х гг.
- 2. Реформы кабинета Коидзуми Дзюнъитиро
- 3. Правление ДПЯ. Возвращение ЛДП к власти.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые разделы /	Оценочные	е средства
п/п	темы дисциплины	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Государственные и политические формы после реставрации Мэйдзи	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 1-3
2	Внешняя и внутренняя политика Японии на рубеже 19-20 вв.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 4-6
3	Участие Японии в 1-ой мировой войне. Внутриполитическая ситуация накануне 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 7-19
4	Демократические реформы в послевоенной Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 10-12
5	Государственное и политическое устройство послевоенной Японии. Сущность «системы 1955 г.»	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 13-15
6	Изменения в политической системе Японии в 1990-х гг.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 16-17
7	Государственные и политические институты современной Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 18-19

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Афонин, Б. М. География Японии: научно-справочное издание / Б.М. Афонин. Владивосток: Дальнаука, 2014. 138 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761154&theme=FEFU
- Афонин, Б. М. Япония 14: основные политические события года / Б.М. Афонин.// Россия и АТР, 2015, № 1, С. 5-13.
- 3. Пантелеева М.В. Государственный строй современной Японии. Учебное пособие / Пантелеева М.В. – Владивосток: Издательский дом ДВФУ, 2014. – 136 с. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1
- 4. Политическая модернизация Японии и Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ж. Шаймарданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 152 с. http://www.iprbookshop.ru/58419.html
- 5. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 384 с. http://www.iprbookshop.ru/21065.html
- 6. Стрельцов Д.В. Япония: политическая модернизация эпохи Хэйсэй / Д.В.Стрельцов. М.: АИРО-XXI. 2013 296 с.

Дополнительная литература

- 1. Державин, И. К. Сока-гаккай Комэйто. Религиозно-политическое движение послевоенной Японии / И.К. Державин. М.: Наука,1972. 167 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:83080&theme=FEFU
- Кужель, Ю. Л.. Страноведение ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие / Ю.Л. Кужель, Т.Т. Христов, А.О. Яворская. М. : Книгодел; МАТГР, 2007, С. 75 158. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-3774&theme=FEFU
- Маркарьян, С. Б. Праздники в Японии. Обычаи, обряды, социальные функции / С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. М. : Наука, 1990. 248 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:255214&theme=FEFU
- Романова, Н. П. Деловой этикет на Востоке: Настольная книга бизнесмена: учебное пособие / Н.П. Романова, В.В. Багин, И.В. Романова. М: Восток-Запад, 2005. 296 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236776&theme=FEFU
- 5. Синто путь японских богов. В 2 т.: Т 2. Спб. : Гиперион, 2002. 496 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98900&theme=FEFU
- 6. Тимонина, И. Л. Япония: региональная экономика и политика / И.Л. Тимонина. М.: Изд-во РАН.Ин-т востоковедения, 2002.- 379 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3089&theme=FEFU
- 7. Япония : региональная структура экономики. М. : Наука, 1987. 222 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:115524&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Административное деление Японии. Интерактивная карта.

https://ru.wikipedia.org/wiki/

- 2. Канет министров Японии. https://ru.wikipedia.org/wiki
- 3. Парламент Японии https://ria.ru/organization_Parlament_JAponii/
- 4. Рейтинг префектур Японии. Социально-экономическая статистика: база данных. http://jp.ecodb.net/area/

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины студентам следует, прежде всего, усвоить значимость демократических преобразований, произошедших в государственном устройстве постмэйдзийской Японии: введение принципа разделения властей, образование партий, принятие конституции, закона о выборах, создание парламента, устройство кабинета министров, реформы в административном устройстве страны, в области образования. Необходимо обратить внимание на внутреннюю и внешнюю политику правительства, функционирование государственного аппарата, деятельности парламента. Важно усвоить причины вступления Японии в 1-ую и 2-ую Мировые войны и их результаты для страны с целью понимания ситуации в стране в 30-е гг. и политических перемен в послевоенной Японии.

В процессе обучения студенты получают знания о функционировании кабинета министров, высшего законодательного органа страны, политических партий, самоуправления, органов местного взаимодействия с центральными органами власти. Следует усвоить отличие конституционных норм, избирательного права и деятельности государственных институтов страны в эпоху Мэйдзи и послевоенный период с целью понимания государственного устройства и политической ситуации современной Японии.

Для освоения дисциплины необходимо повторять и систематизировать знания, полученные ранее, уметь излагать изученный

материал своими словами. Целесообразно с изучением теоретического материала последовательно овладевать понятийным аппаратом дисциплины, ключевой терминологией на русском и японском языке. При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) информацию политической ситуацией знания И 0 стране, предполагающую постоянные обновления и дополнения. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в интернете. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические официальные сайты ресурсы, местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература.

Методические указания по работе с источниками

Содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными государственного устройства, политической, социальноэкономической жизни японцев, структура источников информации при большинству самостоятельной подготовке ПО тем включает использование учебников, учебных пособий, монографий, интернетhttp://ru.wikipedia.org/wiki, http://ria.ru/. источников: так И фактологического материала новостных программ, включая общение с Целесообразно использовать носителями культуры. периодические издания, в частности публикации в научном журнале «Россия и ATP»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, Аякс, д. 10, кор. D:

аудитории D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA

LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - М93р 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственный строй изучаемой страны (Японии)
Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (японский и английский языки)

Форма подготовки: очная

Владивосток 2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Японии)»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	3-я неделя 7-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Реформы в государственной и политической системе Японии после реставрации Мэйдзи.	Зчас.	текущий контроль
2	6-я неделя 7-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению по теме: Демократия Тайсё. Япония накануне 2-ой Мировой войны	2 час.	текущий контроль
3	9-11-я неделя 7-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Демократические реформы в послевоенной Японии	3 час.	текущий контроль
4	12-14-я недели 7-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению по теме: Послевоенные преобразования в государственном строе Японии, « система 1955 г.»	3 час.	текущий контроль
5	15-16-я недели 7-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Экономика страны в 80-е гг. и изменения в государственной и политической структуре страны.	3 час.	текущий контроль
6	17-я недели 7-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению по теме: Завершение « системы 1955 г.». Политическая ситуация в стране в 90-е	4 час.	текущий контроль

		гг		
7	18-я неделя 7-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Институты государственной и политической системы современной Японии	3 час.	текущий контроль

Задания для самостоятельного выполнения

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач и включает:

- 1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
- 2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Методические указания по работе с источниками

Содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами государственного устройства, политической, социально-экономической жизни японцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает как использование учебников, учебных пособий, монографий, интернетисточников: http://ria.ru/, так и фактологического материала новостных программ, включая общение с носителями культуры. Целесообразно использовать периодические издания, в частности публикации в научном журнале «Россия и АТР»

Методические указания по подготовке рефератов и докладов.

Подготовка докладов предполагает интерактивную работу аудитории. На семинарах студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отставания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Семинарские занятия являются гибкой формой обучения предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу будущих специалистов. Семинар связан со всеми видами учебной работы, и прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными занятиями студентов. эффективность семинара во многом зависит от качества лекций и Как самоподготовки студентов. правило, семинарские занятия целесообразно дискуссий, проводить форме организуемых преподавателем. Bo руководимых время практического занятия преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правки, студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена данными и мнениями в формате свободной дискуссии, организуется развернутая беседа с ответами на вопросы преподавателя и аудитории.

На семинарах отрабатываются важнейшие темы и разделы учебной программы. Широко распространенно также обсуждение рефератов или докладов, подготовленных студентами. Как правило, темы докладов и рефератов определяются преподавателями с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовленности студентов. Студентам иногда самим предоставляется право выдвигать на семинарские занятия интересующие их темы.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Проработку таких тем лучше

проводить не условиях индивидуальной, а коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого студента.

Эффективной формой работы является написание рефератов. Работа над нами преследует следующие цели:

- Развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные точки зрения и конкретный материал, умение делать выводы).
- Расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в данной области.
- Формирование умений реферирования.
- Формирование базисных умений научной работы: исследовательские методы, самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и проч., составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.д.
- Оформление основами научной письменной речи.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1.Титульного листа;

- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
- 5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал — 1,5, размер шрифта — 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Тематика рефератов

- 1. Преобразования в Японии после реставрации Мэйдзи.
- 2. Конституция Мэйдзи. Создание политических партий.
- 3. . Закон о выборах. Первые парламентские выборы.
- 4. Создание Парламента, его структура и функции.
- 5. Государственно-административное устройство постмэйдзийской Японии.
- 6. Русско-японская война.
- 7. Участие Японии в первой мировой войне, интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.
- 8. Вступление Японии во вторую мировую войну, акт о капитуляции.
- 9. Послевоенные реформы в Японии, возобновление деятельности политических партий

- 10. Принятие закона о выборах. Послевоенная Конституция.
- 11.Сан-Франциский мирный договор.
- 12. Характеристика основных политических партий Японии.
- 13. Структура и роль Парламента Японии.
- 14. Кабинет министров.
- 15. Местное самоуправление.

Критерии оценки реферата, устного доклада:

- •100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно составляющие. Приведены определив содержание И данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет исследовательской навыком самостоятельной работы приемами анализа теоретических и/или исследования; методами И Фактических изучаемой области. практических аспектов связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- •85-76 баллов работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- •75-61 балл студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- •60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (японский и английский языки)

Форма подготовки: очная

Владивосток 2018

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Японии)»

Код и формулировка компетенции	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Этапы формирования компетенции
ОК 1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и	Знает	связь государственного устройства страны с другими дисциплинами, детерминированность государственного устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; содержание демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, муниципального управления создание профсоюзного движения
экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и	Умеет	анализировать социально значимые явления и процессы, экономические и политические причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенности создания и функционирования политических партий, изменения в деятельности профсоюзов, применять методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет	способами соотношения деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научноисследовательской работы для применения в практической деятельности.
ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и	Знает	основные принципы формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов формирования современного японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
культурной жизни страны изучаемого	Умеет	ориентироваться в государственном, территориально-административном устройстве

языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в		страны, использовать знания, полученные в области государственного устройства Японии, в практической работе
региональных и глобальных политических процессах	Владеет	способностью применять знания в области политической и социальной жизни и роли страны в региональных и глобальных политических процессах навыками поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

No	Контролируемые разделы /	Оценочны	е средства
π/π	темы дисциплины	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Государственные и политические формы после реставрации Мэйдзи	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 1-3
2	Внешняя и внутренняя политика Японии на рубеже 19-20 вв.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 4-6
3	Участие Японии в 1-ой мировой войне. Внутриполитическая ситуация накануне 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 7-19
4	Демократические реформы в послевоенной Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 10-12
5	Государственное и политическое устройство послевоенной Японии. Сущность «системы 1955 г.»	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (7 семестр) № 13-15

6	Изменения в политической системе Японии в 1990-х гг.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение	Вопросы к экзамену (7 семестр)
		(YO-3)	№ 16-17
	Государственные и	Тест (ПР-1);	Вопросы к экзамену
	политические институты	доклад, сообщение	(7 семестр)
7	современной Японии	(YO-3)	№ 18-19

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		критерии	показатели	оценоч ные средсты а
ОК 1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческ ие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических	знает (порог овый уровен ь)	связь государственного устройства страны с другими дисциплинами, детерминированность государственного устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; содержание демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, муниципального управления создание профсоюзного движения	знание связи государственного устройства страны с другими дисциплинами, детерминированност и государственного устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; содержание демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, муниципального управления создание профсоюзного движения	способность выявления связи государственного устройства страны с другими дисциплинами, детерминированнос ти государственного устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; содержание демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, муниципального управления создание профсоюзного	Тест (ПР-1), Доклад (УО-3)
наук при решении социальных и профессиональн ых задач	умеет (продв ину тый)	анализировать социально значимые явления и процессы, экономические и политические причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенности создания и функционирования	умение анализировать социально значимые явления и процессы, экономические и политические причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования	движения способность к анализу социально значимые явления и процессы, экономические и политические причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования	Тест (ПР-1), Доклад (УО-3)

владе способами сотношения даячета и кабинета министров, пентральных органов власти и портанов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования студенческой надучно- исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 знает основые принципы основой сотовным сотовным стром практической практической деятельности. ОПК 4 знает основые принципы знание основных способность (порог формирования врактической деятельности.	-					•
Деятельности профосозов, применять методы сощальных и при решении профессиональных задач деятельности профессиозов, применять методы социальных задач деятельности профессиозов, применять методы состидения и деятельности профессиозов, применять методы социальных задач деятельности профессиозов, применять методы социальных задач деятельности профессиозов, применять методы социальных задач и деятельности профессиозов, применята и деятельности профессионных деятельности профессионных задачи и деятельности профессионных деятельности профессионных задачи и деятельности профессионных деятельности профессионных задачи и деятельности профессионных деятельности профессионных деятельност			политических партий,	кабинета	кабинета	
владе способами профессиональных задач профессиональных и жономических наук при решении профессиональных задач при решении профессиональных задач при решении профессиональных задач применять методы сощиальных и жономических наук при решении профессиональных задач хадач					_	
владе стетемости местных образований теоретическим доразиваний обложета административных органований основамий теоретическими и и планирований основамий теоретическими органований теоретической даботы для практической парименять в обложета администрований основами основамий теоретическими основамий теоретическими органований теоретическими органований теоретической даботы для практической парименять знания в области (порого оряб добты для практической даботории, политической, общальной и культурной жизни страны и сыпкати и культурной жизни страны и культурной жизни страны и культурной жизни страны и сыпкати и культурной жизни страны и съеменных собраз в даминистративное общаственных организаций и культурной жизни страны и культурной жизни страны и съеменным сонавами организаций и культурной жизни страны и съеменны и пожтив в съеменным сонавами организаций и культурной жизни страны и съеменным съеменным в даминистративное общальных и профессковать и спостановати и прастова в даминистранное общальных и применять и помятия, включая название партий, общественных организаций и культурной жизни страны и съеменным съеменным помятия и кабинета министров, сощальной и культурной жизни страны и помятия, включая название помятия, включая и помятия, включая название помятия, включая название помятия, включая название помятия, включая и помятия, включая название помятия, включая название помятия, включая и помятия, включая название помятия, включая название помятия, общаться на помятия и помятия помятия помятия помятия и			, · ·			
Владе стособами соктовния и профессиональных задач						
Владе ет (Высок ий) Власти и органов власти и органо			^			
владе способами сотношения двасии и органов власти и органов местного самоуправления, деятельности профессиональных задач соотношения деятельности париамента и кабинета министров, применять и органов местного самоуправления, деятельности париамента и кабинета министров, применять и париамента и кабинета министров, применения в практической паучно-исследовательской работы для практической практической поджтельности. ОПК 4 способность применения в практической применения в практической практической поджтельности. ОПК 4 способность применения в практической практической практической практической поджтельности. ОПК 4 способность применять и практической практи практической практической практи практической практическом			·			
владе способами сотношения даятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов власти и органов власти и органов власти и органов местного самоуправления, деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний исполнительных органов власти, формирования сторенцескими основами организации и планирования студенческой научно- исследовательской деятельности. ОПК 4 способность применять методы социальных и экономических нажи профессиональных задач и от органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и попитительных органов власти и органов власти и органов местного самоуправления деятельности местных собраний и попитительных органов власти и органов власти и органов власти, формирования студенческой применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять вторым из критиральных органов местного самоуправления и планирования студенческой научно- исследовательской деятельности. ОПК 4 способность применять методы социальных и задач и кабинета и ка			*		* '	
владе способами сотношения деятельности применять методы социальных и задач применять методы социальных задач узадач уза				7 7		
Владе способами сотношения деятельности парламента и кабинета и планирования образований теоретическим образований теоретической деятельности и планирования образований теоретической применения в практической деятельности. ОПК 4 способность принципы деятельности и планирования студенческой гарятической деятельности. ОПК 4 способность принципы практической деятельности. ОПК 4 способность принципы пранизаций и политические термины и понятия, включая название принципы прарамента и кабинета праниципы прагические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая набонета принципы политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая на понятия, общественных ображень на понятия и кабинета политически				1 1 ·		
Владе ет (высок ий) наримента и кабинета министров, пентрыльных органов власти и органов власти, формирования соорваний теоретическими основами основами основами основами основами основами основами основами основами от самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирований теоретическими основами от туденческой научно- исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность применять зания в области оромирования практической деятельности. ОПК 4 способность применять зания в области и политической, экономической, экономической, экономической, оогновами и политической, экономической, экономической, экономической, оогнования и политической дояния название партии, общественных органов выпасти, орожирования практической деятельности. Знаиня в области гермины и политической, экономической, экономической, оогновами организаций и принципы дояния в партамента и принципов дояния партамента и политические термины и политические дояния и политические термины и политические тер			задач	_	•	
Владе способами сотношения деятельности парламента и кабинета и наук при решении профессиональных задач задач задач сотношения деятельности парламента и кабинета и набинета и негорановы власти и органов власти и органов власти и органов власти и формирования собразований теоретическими основами организации и планирования студенской парменения в практической деятельности. ОПК 4 способность применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применения в практической деятельности. ОПК 4 способность овай деятельности нарамента и набинета и набинета даминистративных образований сторетическими основами организации и планирования студенской парменения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять занания в области гоографии, нстории, политические название партий, общественных органов власти и прарамента и кабинета принципов формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных органов набинета министров, политической, административное делейнея принципы доновных парламента и поратической деятельности. Наук при решении профессиовами ссотношения деятельности парламента и набинета правамента и понятия, включая название партий, общественных поратические термины и ууласурной жизни страны и зучаемого способность принци и прарамента и понятия, включая название партий, общественных политические термины и зучаемого делейнея партий, общественных политические термины и понятия, включая название партий, общественных политические термины и зучаемого						
Владе стособами сотношения дазание принципы добразований теоретическими основами организации и планирования студенческой деятельности применения в применения и политической деятельности. ОПК 4 Способность соотношения деятельности назавание партий, общественных образований политические термины и понития, включая название политические термины изучаемого общественных						
Владс способами соотношения деятельности парламента и кабинета министров, пентральных органов власти и органов власти, формирования образований теоретическими основами органовами органовами органовами органов власти, формирования образований теоретическими основами органовами органовами органовами органовами органовами органовами органов власти, формирования образований теоретическими основами организации и планирования студенческой парчинописследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами органов власти, формирования органовами органовами органовами организации и планирования студенческой парчинописследовательской деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами органовами организации и планирования студенческой деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами организация и практической деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами организации и планирования студенческой деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами организации и планирования студенческой деятельности. ОПК 4 способойость (порог органовами организации и планирования студенческой деятельности. ОПК 4 способность (предократовами и податической деятельности и профомирования парламента и и политические термины и поритические термины и поритические термины и понитические термины и понитити, общественных общественных организаций и понитические термины и понитические термины и понитические термины и понитити, общественных образований и понитические термины и понитические термины и понитические термины и понитические термины и понитити, общественных образований и понитические термины и понитические термины и понитити скламента и						
Владе способами соотношения деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов власти и органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти и органов власти				_ ^ ^	* *	
ет (высок ий) — соотношения деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами органов власти, формирования студенческой праковательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, социальной и культурной конторативных образований теоретическими основные принципы и понятия, включая название партий, общественных образовать политической социальной и культурной кузнытурной кузнытурна кузнытурна кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной ку				задач	х задач	
ет (высок ий) — соотношения деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами органов власти, формирования студенческой праковательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, социальной и культурной конторативных образований теоретическими основные принципы и понятия, включая название партий, общественных образовать политической социальной и культурной кузнытурной кузнытурна кузнытурна кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной кузнытурной ку		впале	способами	владение способами	способность	Тест
(высок ий) парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами органования студенческой нарчно-исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, социальной и культурной кизини страны изучаемого споражна в даминистранные образова, администранивное образова, администранивное образования професоюзов, администранивное образования принципы образования принципь и планирования практической деятельности.						(ΠP-1),
Парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органовати и органов власт					=	Доклад
министров, центральных органов власти и органов власти и органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для приженения в практической деятельности. ОПК 4 способность применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области и понятия, включая политической, социальной и культурной и		`				
власти и органов власти и органов власти и органов власти и органов местного самоуправления, деятсльности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования практической деятельности. ОПК 4 способность применения в практической деятельности. ОПК 4 способность принципы формирования парламента и кабинета формирования парламента и понятия, включая название партий, политические термины и понятия, включая название партий, политические термины и понятия, включая название и политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название и политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические общественных общественных общественных политические термины и понятия, включая название политические		,	_	_	l *	(50-5)
местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применят ринингт географии, истории, политические теориафии, истории, политической общественных общественных общественных общественных органов местного самоуправления, деятельности исполнительных органов власти, формирования образований основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять уструктивной политической деятельности. ОПК 4 способность применять общественных образований организаций и понятия, включая название партий, общественных органов местного самоуправления, деятельности исполнительных органов власти, формирования планирования от студенческой деятельности. ОПК 4 способность применения в практической деятельности. Знания в области и породования парламента и кабинета формирования парламента и политические кабинета ининстров, политические кабинета политические кабинета принципы и политические кабинета политические кабинета принципы и политические кабинета политиче			центральных органов	_		
органов власти и органов власти и органов власти, формирования ободжета административных образований теоретическими основами отновами отновати, отновами отновати, отновами отновами отновами отновами отновами отновами отновати, отновами отновами отновами отновами отновами отновами отновати, отновами			власти и органов	•	_	
ОПК 4 Способность применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области уровен ы политические термины и политические, замнистрови, политической, зокномической, зокномической, зокномической, зокномической, зокномической, зокномической, зокномической деление Японии, и профсоюзов, протанизаций и понятия, включая название пзртий, термины и профсоюзов, деление Японии, организаций и понятия, включая название пзртий, термины и профсоюзов, деление Японии, организаций и понятия, включая название пзртий, термины и профсоюзов, деление Японии, организаций и понятия, включая название пзртий, термины и понятия, включая название политические термины и профсоюзов, деление Японии, организаций и понятия, включая название политические термины и деление Японии, организаций и понятия, включая название политические термины и профсоюзов, деление Японии, организаций и понятия, включая название политические термины и понятия, включая			местного	•	_	
обраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами органов власти, и планирования студенческой научно-исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность способность применять знания в области географии, истории, политические термины и политические, общественных организаций и понятия, включая название профсююзов, административное общественных организаций и понятия, включая название политические администров, административное общественных организаций и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические административное общественных организаций и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические общественных организаций и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические общественных образования политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия,			· ·		органов местного	
органия и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области (порогорафии, политические теографии, встории, политический, экономической, экономической, экономической, акультурной культурной						
органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, и понятия, включая название партий, образовния и понятия, включая культурной			•	_		
органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами огновами огновами огновами огновами основами огновами огновами огновами огновами огновами огновами от планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность (порог овый знания в области (порог орвой даянания в области трименять знания в области уровен влания в области и понятия, включая название партий, общественных образований, организации и планированть и опланирования студенческой научно-исследовательской научно-исследовательской работу для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность (порог овый знания в области уровен вы выявлять (ПР-1) доклаг принципов формирования парламента и кабинета и стории, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая и понятия, включая и профсоюзов, административное общественных термины и понятия, включая				органов власти,		
бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно- исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 способность способность применять знания в области географии, и понятия, включая название партий, образования образований, организовать и планирования студенческой научно- исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 знает способность (пороговый уровен вания в области географии, истории, политической, экономической, образований, организовать и планировать студенческой научно- исследовательской работы для практической деятельности. ОПК 4 знает способность (пороговый уровен вания в области географии, истории, политические термины и понятия, включая название партий, общественных термины и понятия, исторы, профсоюзов, административное общественных термины и понятия, включая название партий, политические административное общественных термины и понятия, включая название партий, политические административное общественных термины и понятия, включая название партий, политические те				формирования		
административных образований теоретическими основами основания в практической научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность (пороговый для принципы обый уровен устрания в области географии, истории, политические термины и понятия, включая название партий, общественных общественных термины и понятия, включая название партий, общественных партий, общественных партий, политические кабинета кабинета и профсоюзов, партий, политические кабинета и профсоюзов, партий, политические кабинета и профсоюзов, партий, политические термины и понятия, включая название партий, политические кабинета и профсоюзов, партий, политические кабинета и профсоюзов, партий, политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название понятия, включая название понятия, включая название термины и понятия, включая название понятия, включая название политические термины и понятия, включая название понятия, общественных понятия, политические на понятия понятия на понятия понятия на понят				бюджета		
образований теоретическими основами основами основами организации и планирования студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политические теографии, истории, политической, экономической, образований, организации и планировать и планирования студенческой научно- исследовательскую работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 основные принципы знание основных применения в практической деятельности. ОПК 4 основные принципы знание основных принципов принципов на партий, образований, организаций и включая название политические термины и понятия, включая название политические общественных общественных общественных профсоюзов, администров, партий, исторы, политические нармины и понятия, включая название профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая изучаемого					бюджета	
основами организации и планировать и планирования студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, экономической, экономической, организаций и понятия, включая название партий, общественных организаций и профеоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая изучаемого						
основами организации и планировать студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политические, экономической, экономической, общественных организаций и культурной жизни страны и дучаемого основами организации и планировать студенческую научно- исследовательскую работу для применения в практической деятельности. знание основные принципы формирования принципов формирования парламента и кабинета общественных организаций и включая название политические термины и понятия, министров, политические термины и понятия, общественных организаций и включая название политические термины и понятия, общественных организаций и понятия, и политические термины и понятия, общественных организаций и понятия, включая название партий, политические термины и понятия, общественных термины и понятия, включая название политические термины и понятия, общественных термины и понятия, включая название политические термины и понятия, включая название политической научно- ОПК 4 ПЛА ПЛА ПОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТОТО			*	_		
ОПК 4 основные принципы парламента и кабинета истории, истории, политической, экономической, экономической, экономической, осциальной и культурной жизни страны и зучаемого ОПК 4 отработы для применения в практической деятельности. ОПК 4 основные принципы формирования парламента и кабинета и понятия, включая название профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая изучаемого ОПК 4 основные принципы деятельности. ОПК 4 основные принципы формирования парамента и кабинета формирования парламента и кабинета и кабинета формирования парламента и кабинета политические термины и понятия, включая название на понятия			-		*	
Студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, экономической, общественных социальной и культурной жизни страны изучаемого студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности. знание основных принципов формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и изучаемого студенческой научно- исследовательскую работу для применения в практической деятельности. Научно- исследовательскую работу для применения в практической деятельности. знание основных принципов формирования партамента и партамента и кабинета министров, политические кабинета партий, политические партины партины партины партины партины партины партины партины партины партической партины партической парт			*	-	-	
Исследовательской работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политические, экономической, экономической, общественных социальной и культурной жизни страны изучаемого исследовательской работы для применения в практической деятельности. знание основных принципы знание основных принципов принципов политической деятельности. знание принципов принципов принципы формирования парламента и принципы кабинета и принципы формирования партий, политические кабинета министров, политические кабинета и принципы политические кабинета и принципы политические термины и понятия, общественных партий, политические термины и понятия, использовать политические административное деление Японии, организаций и понятия, включая название политические термины и понятия понятия политической домана политической п						
работы для применения в практической деятельности. ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политические, экономической, экономической, общественных социальной и культурной жизни страны изучаемого работы для применения в практической деятельности. знания в основные принципы формирования принципов формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и понятия, административное деление Японии, организаций и понятия, включая изучаемого применения в практической дая принципы деятельности. знание основных принципов выявлять основные принципов формирования парламента и кабинета формирования парламента и кабинета политические термины и понятия, министров, парламента и кабинета политические термины и понятия, политические термины и понятия, политические термины и понятия, включая партий, политические термины и понятия, включая и понятия, включая название политические термины и понятия практические термины и понятия практической докамента и кабинета практи					-	
ОПК 4 способность применения в практической деятельности. ОПК 4 основные принципы партамента и кабинета уровен вынитеров, политические термины и понятия, включая название политические термины и понятия, общественных социальной и культурной жизни страны изучаемого Применения в практической деятельности. Знание основных принципов выявлять (ПР-1) доклад формирования парламента и кабинета и кабинета и кабинета и принципы кабинета и принципы политические термины и политические кабинета и политические кабинета и кабинета и политические и кабинета и партамента и политические и кабинета и партамента и политические и кабинета и партамента и партамента и и понятия, включая и политические и политические и партамента и и понятия, включая и политические и партамента и и понятия, включая и политические и партамента и и понятия, включая и политические и партамента и и понятия и политические и партамента и и понятия и политические и партамента и и понятия и политиче					_ *	
ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, осциальной и культурной жизни страны и знанет практической деятельности. применения практической деятельности. применения практической деятельности. применения практической деятельности. принципы формирования принципов парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и включая название принципь формирования партамента и кабинета министров, политические кабинета партий, политические кабинета министров, политические кабинета партай, политические термины и понятия, политические термины и пользовать политические термины и политические партий, политические партинценов партические парические партические парти			-	работы для		
ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, осциальной и культурной жизни страны и деятельности. знание основных способность принципов выявлять (ПР-1) формирования принципов формирования принципы кабинета и принципы кабинета и принципы формирования принципы кабинета и принципы кабинета и принципы кабинета и политические термины и понятия, включая министров, парламента и кабинета и кабинета и политические кабинета и политические кабинета и кабинета и политические кабинета и политические кабинета и политические кабинета и политические и политические и партий, политические и политические и партий, политические и партий, политические и понятия, включая и понятия и			-	-	-	
ОПК 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого название испособность принципы формирования партий, политические термины и понятия, включая название партий, политические политические партий, партий, политические партий, партий, партий, партий, партий, партий, партий, партий, па			*	•	долгольпости.	
способность применять овый парламента и кабинета уровен во политические термины и политические термины и политические термины и политические кабинета общественных организаций и изучаемого (пороговый уровены в партий, политические термины и понятия, включая название партий, политические термины и понятия, включая название использовать профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая и понятия, включая название использовать профсоюзов, административное общественных термины и понятия, включая и понятия и понятия и понятия, включая и понятия и п				деятельности.		
способность применять овый парламента и кабинета уровен во политические термины и политические термины и политические термины и политические кабинета общественных организаций и изучаемого (пороговый уровены в партий, политические термины и понятия, включая название партий, политические термины и понятия, включая название использовать профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая и понятия, включая название использовать профсоюзов, административное общественных термины и понятия, включая и понятия и понятия и понятия, включая и понятия и п	ОПК 4	знает	основные принципы	знание основных	способность	Тест
применять знания в области географии, истории, политические термины и понятия, включая название принципы общественных организаций и изучаемого овый уровен в парламента и кабинета и принципы формирования парламента и кабинета формирования парламента и кабинета принципы формирования парламента и политические кабинета политические кабинета и политические кабинета и политические кабинета и политические кабинета и политические партий, политические партий, политические использовать политические общественных термины и понятия, включая изучаемого деление Японии, организаций и понятия, включая						(ПP-1),
знания в области географии, политические термины и понятия, включая политические партий, политические кабинета и принципы формирования парламента и политической, общественных общественных термины и понятия, министров, парламента и культурной культурной кизни страны и профсоюзов, административное деление Японии, организаций и понятия, включая название политические термины и понятия, политические партий, политические партий па			1 1 1	•		Доклад
географии, истории, и понятия, включая и политические термины и понятия, включая и политические партий, политические кабинета и политические использовать и профсоюзов, партий, политические использовать партий, политические изучаемого и деление Японии, организаций и понятия, включая и понятия, включая	*				принципы	(VO-3)
политической, общественных термины и понятия, организаций и включая название политические кабинета министров, организаций и включая название использовать профсоюзов, партий, политические жизни страны административное общественных термины и изучаемого деление Японии, организаций и понятия, включая	географии,	ь)	_	кабинета	_	(30-3)
экономической, социальной и организаций и включая название политические партий, понятия, изучаемого общественных организаций и организаций и понятия, политические партий, понятия, включая и понятия, включая	истории,		и понятия, включая	министров,	*	
социальной и культурной профсоюзов, партий, политические административное изучаемого деление Японии, организаций и включая название использовать политические политические общественных термины и понятия, включая						
культурной профсоюзов, партий, политические жизни страны административное изучаемого деление Японии, организаций и понятия, включая				_	•	
жизни страны административное общественных термины и понятия, включая	· ·		*			
изучаемого деление Японии, организаций и понятия, включая						
	-		_		_	
языка, а также название периодов профсоюзов, название партий,	•		-	*	·	
	языка, а также		название периодов	профсоюзов,	название партии,	

	ı			T	
знания о роли		формирования	административное	общественных	
страны		современного	деление Японии,	организаций и	
изучаемого		японского	название периодов	профсоюзов,	
языка в		государства, реалий	формирования	административног	
региональных и		материальной и	современного	о деления Японии,	
глобальных		духовной культуры	японского	название	
политических		страны.	государства, реалий	периодов	
процессах			материальной и	формирования	
			духовной культуры	современного	
			страны.	японского	
				государства,	
				реалий	
				материальной и	
				духовной	
				культуры страны.	
				J. Jr · r.	
	умеет	ориентироваться в	умение	способность	Тест
	(продв	государственном,	ориентироваться в	ориентироваться в	(ΠP-1),
	ину	территориально-	государственном,	государственном,	Доклад
	тый)	административном	территориально-	территориально-	
	Ibiri)	устройстве страны,	административном	административном	(УО-3)
		использовать знания,	устройстве страны,	устройстве страны,	
		полученные в области	использовать знания,	использовать	
		государственного	полученные в	знания,	
		устройства Японии, в	области	полученные в	
		практической работе	государственного	области	
		практической работе	устройства Японии,	государственного	
			в практической	устройства	
			работе	Японии, в	
				практической	
				работе	
	владе	способностью	умение применять	владеет навыками	Тест
	ет	применять знания в	знания в области	применять знания в	$(\Pi P-1),$
	(высок	области политической	политической и	области	Доклад
	ий)	и социальной жизни и	социальной жизни	политической и	(УО-3)
		роли страны в	и роли страны в	социальной жизни	(303)
		региональных и	региональных и	и роли страны в	
		глобальных	глобальных	региональных и	
		политических	политических	глобальных	
		процессах	процессах	политических	
		навыками поиска и	навыками поиска и	процессах	
		идентификации	идентификации	навыками поиска и	
		политических	политических	идентификации	
		терминов, понятий и	терминов, понятий	политических	
		реалий	и реалий	терминов, понятий	
		r	P.	и реалий	
·			·	·	·

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственный строй

Японии» проводится форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов И осуществляется ведущими преподавателями. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце 7-го семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения):

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- 85-76 баллов работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по

- рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов дисциплине ПО «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных ПО результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Государственно-административные реформы в эпоху Мэйдзи.
- 2. Создание политических партий.
- 3. Конституция Мэйдзи.
- 4. Закон о выборах.
- 5. Первые парламентские выборы.
- 6. Создание парламента Мэйдзи, его структура и функции.
- 7. Русско-японская война.
- 8. Создание политических партий.
- 9. Участие Японии в первой мировой войне, интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.
- 10.Вступление Японии во вторую мировую войну, акт о капитуляции.
- 11. Роспуск дзайбацу, возобновление деятельности политических партий
- 12. Принятие закона о выборах.

- 13. Послевоенная Конституция.
- 14.Сан-Франциский мирный договор.
- 15. Образование Либерально-демократической партии Японии
- 16. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.
- 17. Роль императора в политической системе страны.
- 18. Основные политические партии современной Японии.
- 19. Парламент современной Японии.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Государственный строй Японии»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
он оденин)	(Cranqup man)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он
86-100	«отлично»	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих политических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих политических исследований.
61-75	«удовлетвор ительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных политических,

		социально-экономических характеристик Японии;
		испытывает затруднения в овладении понятийным
		аппаратом японоведческих политических исследований
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,
менее 61	«неудовлетв орительно»	который не знает значительной части программного
		материала, допускает существенные ошибки,
		неуверенно, с большими затруднениями выполняет
		практические работы. Как правило, оценка
		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не
		могут продолжить обучение без дополнительных
		занятий по соответствующей дисциплине; не способны
		применять знание основных политических, социально-
		экономических характеристик Японии; не владеют
		понятийным аппаратом японоведческих политических
		исследований