

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Национально-культурная специфика речевого общения (японский  
язык)»**

Учебный курс «Национально-культурная специфика речевого общения (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов, в том числе 27 часов подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина «Национально-культурная специфика речевого общения (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Практический курс японского языка», «Аудирование японского языка», «Практическая грамматика японского языка».

**Цель дисциплины:** дать представление о национально-культурной специфике речевого общения японцев.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с особенностями японского речевого этикета;
- дать представление о речевом поведении японцев;
- дать представление о социально-политических, культурных и этических нормах в Японии;
- сформировать у студента основы навыков речевой коммуникации на японском языке.

Для успешного изучения дисциплины «Национально-культурная специфика речевого общения (японский язык)» у обучающихся должны быть сформированы на предыдущем уровне образования следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-2);

- способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, темпа, нормы, узусы и стиля языка (ПК-3);

- способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-4);

- способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знания двух иностранных языков для решения профессиональных задач	Знает	особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте японско-русского, англо-русского, русско-японского и русско-английского переводов;
	Умеет	применять знания грамматики, лексики, фонетики японского языка для решения профессиональных переводческих задач
	Владеет	первым иностранным языком (японским) на уровне не ниже второго курса;
ОК-7 способность к самоорганизации и	Знает	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

самообразованию	Умеет	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную японскую речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
	Владеет	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Национально-культурная специфика речевого общения (японский язык)» применяются методы активного/интерактивного обучения: визуализация, дебаты.